



승인번호  
제 11318 호

ISSN 2233-5811

발간등록번호

11-1371000-000154-10

# 2015년 국민 독서실태 조사

2015. 12.

- 연구 수행 기관

재단법인 한국출판연구소 (이사장 김종수)

- 책임연구자

백원근 (책과사회연구소 대표, 재단법인 한국출판연구소 연구위원)

- 공동연구자

이기재 (한국방송통신대 정보통계학과 교수)

남춘호 (전북대 사회학과 교수)

안찬수 (책읽는사회문화재단 사무처장)

문보배 (전 재단법인 한국출판연구소 연구원)

이혜선 (현대리서치연구소 연구본부 이사)

- 보조연구자

임미숙 (재단법인 한국출판연구소 연구원)

- 자문위원

이용훈 (서울도서관 관장)

- 설문 조사 기관

주식회사 현대리서치연구소 (대표 이상경)

## 제 출 문

문화체육관광부 장관 귀하

문화체육관광부와 체결한 <2015년 국민 독서실태 조사> 연구용역 계약에 의하여 작성한 보고서를 제출합니다.

2015년 12월

재단법인 한국출판연구소

이사장 김 종 수



## - 일러두기 -

1. 이 보고서는 2015년 10월 16일~2015년 11월 24일 실시한 “2015년(제16회) 국민독서실태 조사”의 결과를 집계·분석한 결과임.
2. 보고서의 내용 중 항목별 조사 결과는 설문지 응답 항목의 순서와 별도로 빈도가 높은 항목 위주로 정렬하여 편집하였음.
3. 조사 대상은 성인과 초·중·고 학생으로 구분하여 조사를 수행하였으며, 조사에 대한 세부적인 내용은 조사 개요에서 상세히 설명함.
4. 조사 결과의 통계표 작성시 “해당 사항 없음”은 「 - 」 으로 표시하였음.
5. 가중치 부여  
설문 조사된 표본 구성비와 모집단 구성비 간의 차이를 보정하기 위해 성인, 학생 표본 모두 표본설계에 따른 사후 가중치를 산출하여 조사결과 분석에 적용함. 성·연령·지역별 가중치는 소수점으로 계산되고 반올림되기 때문에, 응답자 특성별 사례 수의 합계는 전체 사례 수와 미세한 차이가 발생할 수 있음.
6. 조사에 대한 세부적인 사항과 본 조사에서 사용한 용어에 대한 설명은 조사 개요에서 상세히 설명하였음.
7. 문의  
수록된 조사 결과에 대한 문의 사항은 문화체육관광부 인문정신문화과(☎044-203-2609) 또는 재단법인 한국출판연구소(☎02-739-9040)로 문의하시기 바람.





# CONTENTS

## 2015년 국민 독서실태 조사

◇ 요약 ..... 9

### 제1부 - 조사 개요

I. 조사 개요 ..... 3

II. 표본 설계 ..... 6

III. 실사 및 자료 처리 ..... 15

### 제2부 - 설문조사 결과 분석

I. 독서율과 독서량 ..... 55

1. 독서율 ..... 6

2. 독서량 ..... 7

3. 본인의 독서량에 대한 평가 ..... 7

II. 독서생활 ..... 9

1. 여가시간 ..... 9

2. 독서시간 ..... 8

3. 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중 ..... 11

4. 독서시간대 ..... 8

5. 독서 장소 ..... 8

6. 독서 목적 ..... 8

7. 독서의 계기 ..... 8

8. 독서의 유용성 ..... 11

9. 독서 장애 요인 ..... 13

III. 책의 선택 ..... 9

1. 도서 선호 분야 ..... 5

2. 책을 선택할 때 주로 이용하는 정보 ..... 9

3. 도서 입수 경로 ..... 11

4. 도서 구입처 ..... 13

5. 책 선택에 도움을 주는 사람 ..... 6

6. 도서 구입량 ..... 18

7. 도서 구입비 ..... 10



## 2015년 국민 독서실태 조사

# CONTENTS

IV. 독서환경 .....	112
1. 독서 관련 대화 .....	112
2. 가정(부모)과 학교(교사)의 독서 권장 .....	114
3. 부모의 그림책 읽어주기 빈도 .....	111
4. 직장의 독서환경 .....	118
5. 학교의 아침독서 및 독서 지도 .....	112
6. 공공도서관 이용 .....	119
7. 학교도서관 이용 .....	119
V. 독서 프로그램, 독서 모임(동아리) 활동 .....	118
1. 독서 프로그램 .....	118
2. 독서 모임(동아리) 활동 .....	120
VI. 독서 진흥 방안 .....	122
1. 독서 활성화 방안 .....	122
2. 학생들이 학교와 부모에게 바라는 점 .....	120
3. 인문학 독서 관련 의견 조사 .....	124
VII. 지역별 독서지표 분석 .....	126
1. 독서율 .....	126
2. 독서량 .....	128
3. 독서시간 .....	130
4. 도서관 이용률 .....	122
5. 학교의 아침독서 시행률 .....	121
6. 독서 프로그램 참여율 .....	121
7. 독서 모임(동아리) 참여율 .....	121

<b>제3부 - 조사 결과의 시사점</b> .....	203
-------------------------------	-----

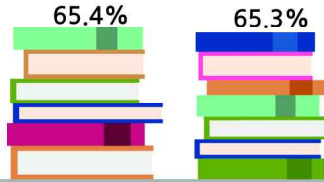
### 부록 : 설문지 및 기본통계표

◇ 설문지(성인) .....	213
◇ 설문지(학생) .....	223
◇ 기본통계표(성인) .....	233
◇ 기본통계표(학생) .....	287



## 연간 독서율

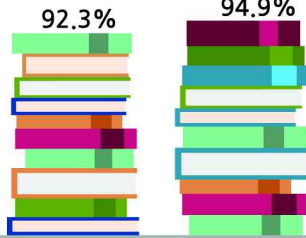
### 성인



2010년

2015년

### 초중고 학생



2010년

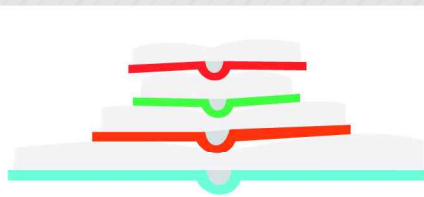
2015년

## 연간 독서율 국제 비교

스웨덴	85.7%
핀란드	83.4%
미국	81.1%
OECD 평균	76.5%
한국	74.4%
일본	67.0%
스페인	65.2%
이탈리아	63.6%

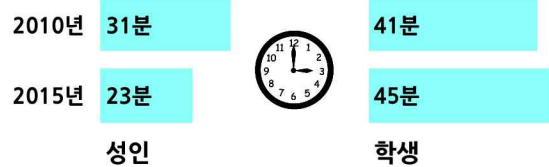
\*2013년 OECD 국제성인역량조사 (PIAAC), 15세 이상, 전자책 및 만화 포함

## 연간 독서량

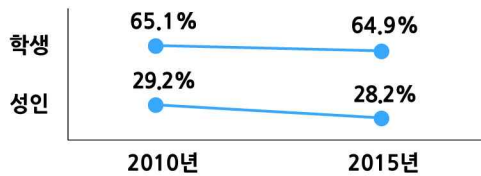


성인 9.1권  
고등학생 8.9권  
중학생 19.4권  
초등학생 70.3권

## 독서시간 (평일)



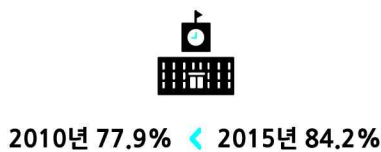
## 공공도서관 이용률



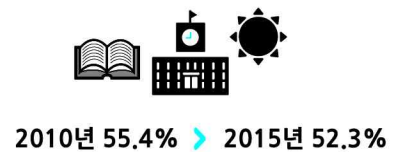
## 월 평균 공공도서관 이용 횟수 (이용자)



## 학교도서관 이용률 (학생)



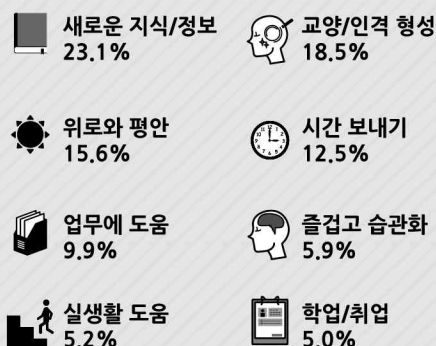
## 학교 아침독서 시행률 (학생)



## 책 입수 경로 (성인)



## 책 읽는 이유 (성인)



## 선호 분야 (성인)





## 요 약

### 조사 개요

#### ○ 조사 목적

- 국민의 독서실태와 변화 추이를 파악하는 국가승인통계로서 표준적인 독서지표를 작성하여 국민 독서 진흥을 위해 정부, 지방자치단체, 언론계, 교육계, 도서관계, 출판산업계, 독서계 등 사회 각계에서 기본 통계로 활용하고자 함.

#### ○ 조사 설계

- 조사 대상 : 전국의 만 19세 이상 성인 남녀, 전국 초·중·고 학생(초등 고학년~고등학생)
- 조사 지역 : 전국 17개 시·도(제주도 및 세종시 포함)
- 표본수 : 성인 5,000명 및 학생 3,000명(초·중·고 각 1,000명)
- 표본추출방법 : 층화다단계집락 표본추출법(성인), 층화다단계집락 표본추출법(학생)
- 자료수집방법 : 성인은 가구방문 1:1 개별면접조사, 학생은 학교방문 자기기입식 조사
- 조사 시기 : 2015.10.16.~11.24.
- 표본 오차 : 95% 신뢰수준에서 성인  $\pm 1.39\%$ , 학생  $\pm 1.79\%$

#### ○ 조사 내용

- ① 독서생활 : 하루 여가시간 및 독서시간(평일/주말), 독서시간대, 독서 장애 요인, 독서 유용성 평가
- ② 독서량과 책의 선택 : 연간 독서율 및 독서량(종이책/전자책), 본인 독서량에 대한 평가, 독서 목적, 독서 장소, 도서 선택 시 이용 정보, 도서 입수 경로, 선호하는 독서 분야(종이책/전자책), 도서 구입처(종이책/전자책), 연간 도서 구입량 및 도서 구입비
- ③ 독서환경과 독서대화 : 독서 대화 정도, 초·중·고 시절(학생은 현재) 부모님·선생님의 독서 권유 정도, 직장의 독서환경, 공공도서관 이용 실태(연간 이용률, 월평균 이용 빈도, 이용 목적, 이용하지 않은 이유), 아침독서·학교 독서지도·학교도서관 이용 실태(학생)
- ④ 독서 프로그램 및 독서 모임 참여 : 독서 프로그램 및 독서 모임(동아리) 참여 여부, 참여 유형·계기, 참여하지 않은 이유 및 참여 희망 유형
- ⑤ 독서 활성화 방안 : 독서정책 분야별 중요도, 교사·부모에게 바라는 점(학생), 인문학 독서 선호 유형

## 주요 조사 결과

### ○ 독서율 및 독서량

#### <용어 정의>

독서 : 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서(종이책 및 전자책) 읽기  
전자책 : 컴퓨터, 스마트폰, 스마트패드/태블릿PC, 전자책 전용 단말기 등을 이용하여 화면으로 읽는 책

- **연간 독서율**(종이책) : 성인 65.3%, 학생 94.9% ['13년 대비 성인 6.1%P(포인트) 감소, 학생 1.1%P 감소]

(연간 독서율 = 지난 1년 동안 일반도서를 1권 이상 읽은 사람의 비율)

#### ※ 국내외 관련 조사에서 독서실태 감소 추세

- ▶ 통계청 <2015년 사회조사> 결과: 독서인구 비율이 2013년 62.4%에서 2015년 56.2%로 6.2%P 감소(만 13세 이상)
- ▶ 미국 퓨리서치센터(Pew Research Center) 조사 결과: 종이책+전자책 독서율이 2014년 76%에서 2015년 72%로 감소
- ▶ 일본 마이니치신문 <독서여론조사> 결과: 월평균 서적 독서율이 2014년 52%에서 2015년 49%로 감소

- **연간 독서량**(종이책) : 성인 9.1권, 학생 29.8권(초 70.3권, 중 19.4권, 고 8.9권)  
(연간 독서량 = 지난 1년간 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외한 일반도서를 읽은 권수)  
['13년 대비 성인은 0.1권 감소, 학생은 2.5권 감소(초 5.2권 증가, 중 2.2권 감소, 고 0.9권 감소)]
- 성인은 연령이 낮고 학력과 소득 수준이 높을수록, 학생은 학교급이 낮을수록 독서활동 활발

### ○ 본인의 독서량 평가

- 성인 64.9%, 학생 51.9%(초 30.1%, 중 53.7%, 고 68.0%)는 본인의 '독서량 부족' 인식  
(독서량이 적을수록 본인의 독서량이 부족하다고 생각하는 비율이 높게 나타남)

### ○ 독서 시간

- 성인 : 평일 22.8분, 주말 25.3분. ['13년 대비 평일 0.7분 감소, 주말 0.5분 감소]
- 학생 : 평일 45.0분, 주말 58.9분. ['13년 대비 평일 0.4분 증가, 주말 0.5분 감소]
- 여가시간 중 독서시간의 비중 : 성인 평일 14.0%, 주말 8.8%. 학생 평일 26.3%, 주말 16.2% [성인 독서시간 비중은 '13년 대비 비슷하며, 학생은 '13년 대비 평일 1.2%P 감소, 주말 0.5%P 감소]

### ○ 독서 시간대

- '시간을 가리지 않는다'는 비중이 성인 46.3%, 학생 34.2%로 가장 높고, 이어서 '오후 9시 이후'가 성인 26.1%, 학생 20.5% 등으로 저녁 시간대의 비중이 높게 나타남.  
[학생의 경우 '아침독서' 시행 학교 재학생의 '아침(오전 7~9시)' 비중이 12.2%로 높음]

○ 독서 장소

- 주로 '집'에서 독서한다는 비율이 성인(57.1%)과 학생(49.1%) 모두 높고, 이어서 성인은 '직장'(14.8%) 학생은 '학교'(교실 25.7%, 학교도서관 9.9%) 순

○ 독서의 목적

- 성인 : '새로운 지식과 정보'(23.1%), '교양인격 형성'(18.5%), '위로와 평안'(15.6%) 순
- 학생 : '새로운 지식과 정보'(31.3%), '책 읽기가 즐거워서'(15.7%), '교양상식 쌓기'(15.3%) 순

○ 독서의 계기 [학생]

- '스스로 읽고 싶어서'(29.3%), '학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해'(27.5%)의 비중이 높음

○ 독서의 유용성

- 성인·학생 10명 중 7명은 '책 읽기가 사회생활·학교생활에 도움' 응답 (독서량이 많을수록 독서의 유용성이 높다고 응답)

○ 독서 장애 요인

- 평소 책 읽기를 어렵게 하는 요인은 성인·학생 공통적으로 '일·공부 때문에 시간이 없어서'(성인 34.6%, 학생 31.8%)와 '책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서'(성인 23.2%, 학생 24.1%)임. 이어서 성인은 '책 읽을 마음의 여유 부족'(12.9%)과 '다른 여가활동'(12.2%), 학생은 '컴퓨터·인터넷·휴대전화·게임'(14.4%) 때문이라는 의견임.

○ 도서 선호 분야 [종이책]

- 성인 : 문학도서(27.0%), 장르소설(12.8%), 취미·오락·여행·건강(11.5%), 철학·사상·종교(9.9%) 순
- 학생 : 중고등학생은 장르소설(30.6%), 문학도서(17.1%) 순. 초등학생은 소설, 위인전, 역사 순  
[성인의 경우 전자책 선호 분야는 장르소설(27.8%)이 문학도서(18.4%)보다 높음]

○ 책을 선택할 때 이용하는 정보

- '서점이나 도서관에서 직접 살펴보고' 선택하는 비중이 성인(30.8%)·학생(36.8%) 모두 가장 높고, 이어서 성인은 '주변 사람 추천' 및 '대중매체 책 소개', 학생은 '주변 사람 추천' 참조

○ 도서 입수 경로

- 성인 : 절반 정도인 51%가 ‘직접 구입’, ‘도서관이나 주위에서 빌려보기’도 32%
- 학생 : ‘직접 구입’은 26%, ‘학교·공공도서관 대출’ 35%, ‘부모 구입·집에 있는 책’ 28%

○ 도서 구입처

- 성인·학생 모두 ‘ 시내 대형서점’, ‘인터넷서점’, ‘동네 소형서점’, ‘직장/학교 근처 서점’, ‘대형 할인마트’ 순
- [’13년 조사 대비 성인의 도서 구입처 비율 변화 : ‘ 시내 대형서점’ +4.3%P, ‘인터넷서점’ -1.7%P, ‘동네 소형서점’ -4.4%P, ‘직장(학교) 구내/근처 서점’ +2.8%P, ‘대형 할인마트’ -1.1%P 감소, ‘중고책 서점’ +0.9%P]

○ 연간 도서 구입량 및 도서 구입비

- 종이책 구입량 : 성인 3.7권, 초·중·고 학생 4.8권(본인 구입 기준, 학습참고서 제외)
- 종이책 구입비 : 성인 48,000원, 초·중·고 학생 40,000원
- 전자책 구입량 : 성인 0.4권, 초·중·고 학생 0.9권(본인 구입 기준)
- 전자책 구입비 : 성인·학생 모두 평균 2,000원(구입자 기준 성인 24,000원, 학생 31,000원)

○ 독서 대화, 독서 권장, 그림책 읽어주기의 영향

- “주위 사람과 책 이야기를 자주 하는 비율”은 초등학생 28.6%, 중학생 17.1%, 고등학생 14.8%, 성인 9.5%로 연령이 높아질수록 독서 대화의 비율은 감소
- 독서량이 많은 성인일수록 초·중·고 학생 시절에 부모·교사로부터 독서 권장 받은 경험 많음. 초·중·고 학생들이 어릴 때 부모가 그림책을 자주 읽어준 경우 현재의 독서량도 높게 나타남.

○ 직장 독서환경 [복수응답]

- 직장인 응답자 가운데 ‘직장 내에 도서실이 있거나 도서 대출이 가능하다’ 4.6%, ‘직장 권장도서 목록이 있다’ 4.0%. ‘직장에 도서실, 독서활동 등이 전혀 없다’ 89.3% (직장에 도서실, 독서활동 등이 ‘있는 경우’ 연간 독서율은 85.3%로 ‘없는 경우’의 64.5%보다 20.8%P 높고, 연간 독서량도 12.1권 대 8.7권으로 차이가 나타나 직장 독서환경의 중요성을 보여줌)

## ○ 학교의 아침독서

- 시행률 : 조사 대상 초등학생 89.1%, 중학생 61.8%, 고등학생 15.5%로 2년 전 대비 모두 감소  
(2014년 하반기부터 교육청 단위로 시행된 '9시 등교제'의 영향으로 '13년보다 평균 17.3%p 감소)
- 시행 빈도 및 시간 : 시행 학교는 1주일에 평균 4.1회, 1회 평균 21분 실시
- "아침독서가 독서습관 형성에 도움" : '10년 45.3%→'11년 49.5%→'13년 51.0%→'15년 57.6% 증가세
- 아침독서 미시행 학교 학생의 36.9%(중학생 32.2%, 고등학생 39.8%)는 아침독서 실시를 희망

## ○ 공공도서관 이용

- 연간 이용률 : 성인 28.2%, 학생 64.9%(초 73.7%, 중 64.2%, 고 58.9%)  
['13년에 비해 성인 2.1%p 감소, 학생 3.4%p 증가]
- 이용 빈도 : 성인은 월평균 0.5회(이용자 기준 1.8회)로 '13년(1.0회)보다 감소. 초·중·고 학생은 월평균 1.7회(이용자 기준 2.7회)로 '13년(2.3회)보다 감소
- 성인·학생 전체적으로 '독서 및 도서 대출' 목적의 도서관 이용자가 많지만, 고등학생 및 20대 연령층에서는 '시험공부와 학습' 목적 이용자 비율이 더 높게 나타남.
- 공공도서관을 이용하지 않는 이유(비이용자 기준) : 성인은 '이용 필요성을 못 느낌'(44.2%), '일 때문에 바빠서 시간 없음'(33.5%). 학생은 '집에서 멀어서'(29.8%), '공부 때문에 바빠서 시간 없음'(20.5%), '이용 필요성을 못 느낌'(19.9%), '학교도서관 이용이 편리'(13.5%) 순  
['13년에 비해 성인의 '도서관 이용 필요성을 못 느낌' 비율이 11.1%p 증가]

## ○ 학교도서관 이용

- 연간 이용률 : 초·중·고 학생의 84.2% 이용(초 93.6%, 중 83.1%, 고 78.1%)  
['13년 이용률 86.0%와 비슷한 수준 유지]  
(독서량이 많은 학생일수록 학교도서관 이용률도 높은 것으로 나타남)
- 초·중·고 학생의 절반 정도(47.2%)는 1주일에 1회 이상 학교도서관 이용

## ○ 독서 프로그램 참여

- 연간 독서 프로그램 참여율 : 성인 2.9%, 학생 51.4%(초 70.1%, 중 45.1%, 고 43.1%)  
(성인·학생 모두 독서량이 많을수록 독서 프로그램 참여율도 높게 나타남)

[’13년 대비 성인 1.0%P 감소, 초·중·고 학생 2.6%P 감소]

- 응답 학생이 재학중인 학교의 독서 프로그램 운영률 : 초등학교 100%, 중학교 100%, 고등학교 91%
- 참여해본 독서 프로그램 : 성인은 ‘독서행사’ > ‘독후 활동’ > ‘독서교육’ > ‘독서 캠페인’ 순, 학생은 ‘글쓰기 활동’ > ‘독서 퀴즈 대회’ > ‘책 읽기 프로그램’ > ‘그리기 활동’ 순
- 참여하고 싶은 독서 프로그램 : 성인은 독서치료, 독서행사, 독서교육 순. 학생은 독서퀴즈, 도서 바자회, 읽기·탐방·그리기 순
- 독서 프로그램 참여 계기 [성인 응답] : ‘안내·권유 받아서’ 64.7% > ‘스스로 찾아서’ 34.7%
- 독서 프로그램에 참여하지 않은 이유 : ‘책 읽기에 관심 없어서’, ‘시간 여유·참여 기회·정보 등 부족’, ‘참여하고 싶은 프로그램이 없어서’ 등

#### ○ 독서 모임(동아리) 참여

- 연간 독서 모임 참여율 : 성인 1.8%, 학생 12.8%(초 20.0%, 중 10.6%, 고 9.3%)  
[’13년 대비 성인 1.6%P 감소, 학생 0.3%P 감소]
- 참여 경험자의 독서 모임(동아리) 형태 : 성인은 직장(학교), 학생은 학교 내 모임 비중 높음.
- 참여 계기 [성인 응답] : 3명 중 2명은 ‘주변과 도서관 등의 권유’, 1명은 ‘스스로 찾아서’

#### ○ 독서 진흥 방안

- 성인 : <독서환경 조성> 위한 ‘지역 독서환경 조성’, <독서문화 생활화>를 위한 ‘생애 주기별 독서활동 지원’, <독서운동 확산> 분야의 ‘국민 참여형 독서운동 전개’, <독서복지>를 위한 ‘소외 계층 독서활동 지원’에 우선순위
- 학생 : 학교에 바라는 것은 ‘좋은 책 소개, 정보 제공’과 ‘학급문고 확대’, 부모에게 바라는 것은 ‘더 많은 책 구입’과 ‘도서관·서점 함께 이용하기’ 등

#### ○ 인문학 독서의 유용성과 참여하고 싶은 독서 활동

- ‘인문학 독서가 인문학적 소양을 기르는 데 도움이 된다’는 긍정적 의견이 66.3%로 과반수
- 참여하고 싶은 인문학 독서 활동 : ‘기초 인문학 강좌’, ‘인문학 콘서트’, ‘독서기행’ 순



## 📖 조사 결과의 시사점

### 1. 국민 독서율 증대를 위한 독서 진흥정책 강화 필요

- 조사 시점 기준으로 지난 1년간(2014년 10월~2015년 9월) 일반도서(종이책)를 읽은 전국의 만 19세 이상 성인 인구는 65.3%, 초·중·고 학생의 연간 독서율(일반도서 기준)은 94.9%로 조사됨. 이와 같은 독서율은 지난 조사(2013년)에 비해 성인은 6.1%포인트 감소하고, 초·중·고 학생은 1.1%포인트 감소한 것임. 특히 2년 전 조사 대비 독서율 감소 폭은 60세 이상에서 -11.5%포인트로 가장 크고, 40대 -5.2%포인트, 30대 -5.0%포인트 순으로 나타남.
- 학생 독서율은 2013년 대비 큰 차이가 없으나, 성인의 경우 감소 폭이 다소 큰 편이므로, 성인 독서율을 증대시키기 위한 독서 진흥정책의 강화 필요성이 제기됨.
- 한국인의 독서율 수준을 경제협력개발기구(OECD) 가입 국가 국민들과 비교해보면(2013년 기준), OECD 평균 독서율(76.5%)과 비슷한 수준(74.4%)임. 독서 관련 주요 지표 중 하나인 공공도서관 이용률을 유럽연합(EU) 국가들과 비교해보면(2013년 기준) EU 평균치(31%)와 거의 비슷하지만 최상위권 독서 선진국들과는 격차가 있음.

### <한국인의 독서율 및 도서관 이용률 국제비교> (2013년 기준)

#### ① <OECD 가입 국가의 연평균 독서율>

(단위 : %)

국가	독서율	국가	독서율
스웨덴	85.7	캐나다	77.0
에스토니아	84.9	<b>OECD 평균</b>	<b>76.5</b>
덴마크	84.9	프랑스	74.7
핀란드	83.4	<b>한국</b>	<b>74.4</b>
노르웨이	83.2	네덜란드	73.6
영국	81.1	폴란드	73.6
미국	81.1	슬로바키아	69.6
독일	81.1	일본	67.0
체코	79.2	벨기에	65.5
오스트리아	78.7	스페인	65.2
아일랜드	78.1	이탈리아	63.6

#### ② <한국·EU 국가의 공공도서관 이용률>

(단위 : %)

국가	이용률	국가	이용률
스웨덴	74	프랑스	33
핀란드	66	스페인	33
덴마크	63	<b>한국</b>	<b>32</b>
슬로베니아	48	<b>EU 평균</b>	<b>31</b>
영국	47	크로아티아	31
에스토니아	47	말타	29
네덜란드	45	체코	28
아일랜드	45	슬로바키아	26
라트비아	39	폴란드	26
벨기에	37	이탈리아	24
리투아니아	35	독일	23

① <출처> OECD, PIAAC(Programme for the International Assessment of Adult Competencies, 국제성인역량조사), 2013.

\* 연평균 독서율 : 해당국 만 15세 이상 국민 중 1년에 1권 이상의 책을 읽은 사람의 비율(OECD 조사에서는 전자책 및 만화를 포함)

② <출처> EU : 유로바로미터, 유럽인의 문화활동(CULTURAL ACCESS AND PARTICIPATION), European Commission, 2013.

한국 : 한국출판연구소, <2013 국민 독서실태 조사>, 문화체육관광부, 2013.

\* 공공도서관 이용률 : 해당국 만 15세 이상 국민 중 1년에 1회 이상 공공도서관을 이용한 사람의 비율

\* 한국 자료는 만 15세 이상 인구 중 만 15~17세(고등학생)가 차지하는 인구구성비 6.4%를 감안하여, <2013년 국민 독서실태 조사>의 성인(만 18세 이상) 조사 결과에 고등학생 조사 결과를 합산하여 산출.

\* 본 조사의 결과를 대입한 한국의 2015년 기준 만 15세 이상 공공도서관 이용률은 29.6%로 2013년에 비해 다소 하락.

\* 이어서 오스트리아 22%, 헝가리 19%, 불가리아 18%, 룩셈부르크 17%, 루마니아 17%, 포르투갈 15%, 그리스 10%, 키프로스 8% 순임.

- 성인의 연평균 종이책 독서량(9.1권)과 독서시간(평일 22.8분, 주말 25.3분)은 거의 비슷한 수준에서 미약한 감소 추세를 나타냄. 독서량은 2013년 대비 0.1권 줄었고, 독서시간은 2013년 대비 평일 0.7분, 주말 0.5분 각각 감소함. 전체 평균 독서량은 2년 전과 거의 비슷하지만, 독서자 기준 평균 독서량은 2013년 12.9권에서 2015년 14.0권으로 오히려 증가함. 이는 독서인구(독서율)는 감소한 반면 책을 읽는 사람은 더 많은 책을 읽는 ‘독서 양 극화’ 현상을 보여주는 것으로 해석됨. 또한 주요 독서지표의 악화는 경쟁적인 학업 및 취업 준비(대학생)와 사회생활(직장인) 등으로 대다수 성인들의 시간적·정신적 여유가 줄고 독서습관이 부족하며, 스마트폰의 일상적 이용과 같은 매체환경의 변화에 따라 독서에 투여하던 시간과 노력이 감소하고 있기 때문으로 풀이됨.
- 성인의 독서 장애 요인으로는 ‘일(공부) 때문에 바빠서’(34.6%), ‘책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서’(23.2%), ‘책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서’(12.9%), ‘다른 여가 활동을 하느라 시간이 없어서’(12.2%) 등으로 나타났고, 성인 응답자의 64.9%는 본인의 ‘독서량이 부족하다’고 인식하는 것으로 조사됨. 따라서 독서인구 증대를 위해서는 사회적인 ‘독서 친화적 환경 조성’과 ‘생활 속에서 실천 가능한 독서의 계기 만들기’가 독서 진흥정책과 독서 생활화 프로그램 측면에서 보다 적극적으로 추진될 필요가 있음.
- 초·중·고 학생의 전체 평균 연간 독서량은 지난 2013년 대비 2.5권 감소(초등학생 5.2권 증가, 중학생 2.2권 감소, 고등학생 0.9권 감소)했고, 독서시간은 평일 0.4분 증가, 주말 0.5분 감소로 2년 전과 거의 비슷함.

## 2. 사회적 독서환경 조성이 독서력 향상 건인

- 성인·학생의 독서량은 도서관(공공도서관 및 학교도서관) 이용률 및 이용 횟수와 정비례하는 것으로 나타남. 성인의 일반도서(종이책 기준) 연평균 독서율은 65.3%이지만 공공도서관 이용자는 94.5%, 비이용자는 53.9%로 차이가 확연하며, 연평균 독서량도 전체 평균은 9.1권이지만 공공도서관 이용자는 19.7권, 비이용자는 5.0권으로 도서관 이용 유무에 따라 약 4배의 독서량 차이가 발생함. 초·중·고 학생의 경우에도 공공도서관 이용자의 연간 독서량은 평균 36.4권, 비이용자는 17.7권으로 2배 이상의 격차가 있음. 따라서 국민 독서력 증진을 위해서는 사회적 문화자본의 근간이자 최적의 독서시설인 각급 도서관 시설의 증설·개선과 전문인력(사서) 배치, 장서량의 획기적인 증대, 독서 프로그램 확대 등 도서관 활성화가 선결 요건임.
- 한국인의 공공도서관 이용률(15세 이상 기준 32%)은 유럽연합 평균치(31%)와 비슷하지만 선진국인 스웨덴(74%), 핀란드(66%) 등에 비해 미흡함. 공공도서관이 사회적 독서 생태계

의 핵심 시설로 자리잡을 수 있도록 정책 지원이 필요하며, 이를 바탕으로 도서관 이용자 확대와 3대 독서지표(독서율·독서량·독서시간) 개선이 병행되는 선순환 구조 정립이 바람직함.

- 성장 과정에서의 책 읽어주기, 독서 권장 등 주변의 독서에 대한 관심 정도가 현재의 독서량을 결정하는 중요한 배경인 것으로 확인됨. 초·중·고 학생들의 경우 어릴 때 부모가 그림책을 자주 읽어준 경우 현재의 독서량이 많으며, 성인의 경우에도 과거 초·중·고 학생 시절에 ‘부모님이나 학교 선생님께서 책 읽기를 권장했다’는 경험이 많을수록 현재의 독서량이 높게 나타남. 독서 대화의 빈도 역시 독서량과 비례함. 주변 사람들과의 책을 매개로 한 소통(책 읽기, 책 읽어주기, 독서 대화 등)은 독서에 대한 친밀감을 키우고 독서습관을 기르는 데 중요한 역할을 하는 것으로 파악됨. <독서문화진흥 기본계획(2014~2018)>의 ‘생애 주기별 독서활동 지원’ 정책을 충실히 시행하여 평생독서의 기반을 다지는 노력이 필수적이라는 정책적 함의를 줌.
- 직장인 가운데 ‘직장에 도서실, 독서활동, 독서 프로그램 등이 전혀 없다’는 비율이 89.3%로 여전히 높은 편임. 그런데 직장 내에 도서 대출이 가능한 도서실이 있거나 독서 관련 활동이 있는 경우 독서율 85.3%, 독서량 12.1권으로, 도서실 등이 없는 직장인(독서율 64.5%, 독서량 8.7권)보다 독서지표가 높게 나타나 직장 독서환경의 중요성을 보여줌.
- 초·중·고교에 ‘아침독서’ 시간이 있는 경우, 없는 학생들에 비해 독서량이 높게 나타남. 본 조사 결과 아침독서 시행률은 ’10년 55.4% → ’11년 61.0% → ’13년 69.6%로 매년 증가세를 보였으나, 2014년 하반기부터 교육청 단위로 시행된 ‘9시 등교제’의 영향으로 이번 조사에서 52.3%로 감소함. “아침독서가 독서습관 형성에 도움이 된다”는 학생들의 의견이 꾸준히 증가 추세(’10년 45.3% → ’13년 51.0% → ’15년 57.6%)임을 반영하여 20분 정도의 아침독서 시간 동안 학생들이 좋은 책과 접할 수 있도록 함으로써 ‘생애의 독자를 기르는 학교 독서교육’ 추진이 필요함.

**<도서관 이용, 독서 프로그램 시행에 따른 독서지표의 차이>**

구분	해당자	비해당자	비고
공공도서관 이용 [성인]	독서율 94.5% 독서량 19.7권	독서율 53.9% 독서량 5.0권	
공공도서관 이용 [초·중·고 학생]	독서율 97.4% 독서량 36.4권	독서율 90.1% 독서량 17.7권	
직장 독서환경 [성인, 직장인] (직장 내 도서실, 독서활동 등의 유무)	독서율 85.3% 독서량 12.1권	독서율 64.5% 독서량 8.7권	
아침독서 시행 [초·중·고 학생]	독서율 97.2% 독서량 44.8권	독서율 92.3% 독서량 13.5권	아침독서 시행률 초등학교 89.1% 중학교 61.8% 고등학교 15.5%

### 3. 독서 관련 시설과 프로그램의 지속적인 확충

- 성인들은 기존의 정부 4대 독서정책 분야 중 <독서환경 조성>을 위해 ‘지역 독서환경 조성’, ‘학교 독서환경 개선’, ‘좋은 책의 발행과 보급 지원’, ‘책 읽는 직장 만들기’ 순으로 정책 추진이 중요하다고 응답함. 또한 <독서문화 생활화>를 위해서는 ‘아기부터 노인까지 생애 주기별 독서활동 지원’, ‘다양한 독서 모임 활성화’, ‘독서교육, 독서 프로그램 보급’ 등의 순으로 생활 밀착형 프로그램이 중요하며, <독서운동 확산>을 위해서는 ‘국민이 참여할 수 있는 독서운동 전개’, ‘다양한 매체에서 독서 권장’, ‘지역 독서 프로그램 활성화’, <독서복지 정책>으로는 ‘소외 계층의 독서활동 지원’과 ‘독서 장애인의 독서활동 지원’이 각각 우선순위라는 의견을 제시함. 이는 지역·직장·학교 등 일상적인 생활공간에서 독서환경을 조성하고 국민이 쉽게 참여 가능한 맞춤형 독서 프로그램 확충이 필요하다는 의견으로 요약됨.
- 초·중·고 학생들은 책을 더 가까이 하기 위해 학교에 대해 ‘좋은 책 소개와 정보 제공’, ‘학급문고 확대’, ‘독서시간’, ‘학교도서관 이용의 편리성’ 등을 바라고 있으며, 부모에게는 ‘보다 많은 책 구입’과 ‘도서관서점 함께 이용하기’, ‘부모의 책 읽는 모습’ 등을 원하는 것으로 조사됨. 학생들의 독서에 대한 관심과 재미를 일깨워 주고 모범을 보이는 것이 기성세대의 역할이므로, 학교와 가정에서 학생들과 눈높이를 맞추는 독서환경을 조성해야 할 것임.

### 4. 인문학 독서 확산을 위한 교양 프로그램 강화

- 성인의 66.3%는 인문학 독서가 인문학적 소양을 함양하는 데 도움이 된다는 긍정적인 의견을 나타냈으며, 독서량이 많은 다독자층에서 특히 그 비율이 높게 나타남. 성인들이 앞으로 참여하고 싶은 인문학 독서 관련 활동으로는 ‘기초 인문학 강좌’, ‘음악과 함께 하는 인문학 콘서트’, ‘저자와 함께 떠나는 독서기행’ 등 대중적으로 친근한 프로그램들에 대한 선호도가 지난 조사에 이어 높게 나타남.
- 인문학 진흥에 대한 정부의 정책적 관심이 높은 가운데, 이를 독서정책과 접목시키는 인문학 독서의 확산을 위해서는 알찬 내용의 대중적인 인문학 독서 프로그램이 대폭 강화되어야 한다는 시사점을 제공함.

### 5. 지역 간 독서지표 격차 해소 추진

- 지역별 주요 독서지표 분석 결과, 성인의 경우 대도시(서울 및 광역시) 지역에 비해 중소도시(시부) 및 읍면(군부) 지역 거주자들의 제반 독서지표가 대부분 취약한 것으로 나타남. 중소도시 및 읍면 지역에 거주하는 성인의 독서율(종이책 기준)은 대도시 지역보다 각각 13.3% 포인트 및 21.0% 포인트가 낮음. 반면, 초·중·고 학생의 경우에는 지역 간 주요 독서지표 격차가 그다지 없는 것으로 나타남. 다만, 학생들의 연간 독서량은 차이가 있는데, 이는 책을 많이 읽는 다독자 학생의 비율이 대도시에 훨씬 많기 때문으로 분석됨(초등 학생을 중심으로 연간 100권 이상 다독자 비율은 대도시 거주 학생의 10.2%, 중소도시 거주 학생의 6.8%, 읍면 거주 학생의 4.5%임).

<지역 규모별 독서지표>

성인	지역 규모별	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	독서시간 (평일, 분)	공공도서관 이용률 (%)	독서 프로그램 참여율 (%)
	대도시 (서울/광역시)	73.1	11.7	27.7	36.0	3.5
	중소도시 (시부)	59.8	6.7	19.5	22.5	2.5
	읍면 (군부)	52.1	8.4	13.3	15.9	1.1

학생	지역 규모별	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	독서시간 (평일, 분)	공공도서관 이용률 (%)	학교도서관 이용률 (%)
	대도시 (서울/광역시)	95.1	34.8	46.7	60.3	83.8
	중소도시 (시부)	94.9	26.9	43.3	67.5	84.7
	읍면 (군부)	92.7	22.7	47.9	71.8	82.9

- 전국 16개 시도(세종시는 충남에 포함)의 지역별 5대 독서지표(독서율, 독서량, 독서시간, 공공도서관 이용률, 독서 프로그램 참여율) 분석 결과, 항목별 평균치 이상 항목이 5개인 곳은 서울, 인천, 대전이었고, 대구와 제주가 4개 항목, 울산이 3개 항목, 부산과 강원이 2개 항목에서 전국 평균치 이상의 실적을 나타내 상대적으로 독서실태가 양호한 지역으로 분류됨. 반면 광주, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남 지역은 5대 독서지표 모두에서 평균치 이하를 나타내, 전국 단위의 독서실태 비교에서 상대적으로 열악한 지역인 것으로 조사됨.

<지역별 주요 독서지표 현황>

지역	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	평일 독서시간 (분)	공공도서관 이용률 (%)	독서 프로그램 참여율 (%)	평균 이상 항목수(개)		지역
						3대 지표	5대 지표	
전체 평균	65.3	9.1	22.8	28.2	2.9	3	5	
서울	77.1	13.2	32.2	39.2	4.3	3	5	서울
부산	68.0	9.5	21.1	25.5	1.7	2	2	부산
대구	70.7	9.8	22.7	38.7	2.9	2	4	대구
인천	74.6	13.1	32.1	45.4	3.6	3	5	인천
광주	62.4	8.4	16.1	20.8	0.0	-	-	광주
대전	76.5	11.2	29.2	36.5	7.7	3	5	대전
울산	64.8	11.0	19.7	28.4	2.9	1	3	울산
경기	58.3	6.9	20.7	23.4	3.2	-	1	경기
강원	64.2	5.7	23.3	23.5	4.4	1	2	강원
충북	59.2	9.2	12.7	14.9	1.1	1	1	충북
충남	61.4	7.2	13.4	21.5	0.5	-	-	충남
전북	50.3	5.8	12.5	16.7	1.7	-	-	전북
전남	51.5	5.2	8.8	12.5	0.0	-	-	전남
경북	64.6	7.5	22.6	24.3	2.7	-	-	경북
경남	57.4	7.5	19.7	17.7	0.8	-	-	경남
제주	74.4	8.6	27.1	52.6	4.5	2	4	제주

- 위와 같은 조사 결과는 지역 규모별 또는 지역별로 독서실태 격차가 적지 않다는 것을 보여줌. 연령 분포, 학력 및 소득 수준, 여가시간, 공공도서관 접근성, 독서 선호도 등 다양한 변인에 따라 독서지표가 달라질 것이므로 지역 간 독서 격차 해소가 결코 쉬운 과제는 아니지만, 도서관 접근성 제고를 통한 독서율 및 독서량 개선과 같은 정책의 역할이 강화될 필요가 있음. 나아가 지역 간 독서 양극화 해소와 균등한 독서 생태계 발전을 통한 국민의 삶의 질 제고를 위해서는 <독서문화진흥 기본계획(2014~2018)>에 기반한 중앙정부와 광역·기초 지방자치단체의 독서정책 추진, 지역 공동체의 민·관 협력을 토대로 독서환경 조성 노력이 지속적으로 내실 있게 추진되어야 할 것임.

# 제1부 - 조사 개요

---





## I. 조사 개요

### 1. 조사 배경 및 목적

- 우리 국민들의 여가활동 범위와 방식이 다양하게 확대되고 있으며, 각종 영상정보통신 매체의 발달과 탈(脫)독서 경향으로 인하여 독서인구가 감소되고 있는 추세임. 또한 독자층의 정보·지식 욕구 다원화에 따른 독서 수요의 변화, 다양한 형태의 전자책의 등장과 인터넷서점의 급성장, 모바일 독서매체의 등장 등 독서환경도 급변하고 있는 추세임.
- 「국민독서실태조사」는 우리 국민들의 독서실태 변화 추이를 격년으로 조사, 국민 독서환경의 실태를 파악하고 독서진흥 정책 수립에 필요한 기초자료를 확보하기 위한 것임.
- 조사결과는 「독서문화진흥법」에 따라 정부 연관 부처 및 시도별로 시행하는 독서문화진흥 시행 계획 수립에 기초자료로 활용함과 동시에 도서관과 출판계 등 사회 각 분야에 배포, 각급 기관과 단체 등이 국민 독서 증진을 위한 시책에 활용하도록 표준자료(국가승인통계 작성)를 제공함.

### 2. 조사의 법적 근거

- 통계법 제17조에 의한 국가승인 지정통계(제11318호, 2008년 9월 2일)에 근거
- 독서문화진흥법(2006.12 제정) 제5조 및 제6조

### 3. 조사 연혁

- 1993 : 제1회 국민독서실태조사 시행(책의해조직위원회, 한국출판연구소) → 정부 지정 ‘책의 해’ 사업의 일환으로 전국민독서실태조사 추진
- 1994 : 제2회 국민독서실태조사 시행(독서새물결운동추진위원회 지원, 한국출판연구소 주관) → ‘책의 해’ 사업 승계 및 국민독서 활성화를 위한 독서새물결운동의 일환으로 독서실태조사 실시
- 2008.09.02 : 작성 승인(국가승인 지정통계 제11318호)
- 2011.12.28 : 표본 크기 확대(성인 1,000명 → 2,000명) 및 조사지역 확대(전국 15개 시도 → 제주 포함 16개 시도), 성인/학생 통일성을 위해 조사시점 일치(조사시점으로부터 지난 1년간)
- 2012.12.04 : 통계작성주기 1년 → 2년으로 변경
- 2015. 9 : 표본 크기 확대(성인 2,000명 → 5,000명) 및 성인 조사 표집틀 변경(센서스 조사구)

#### 4. 조사 개요

구분	성인	학생
조사대상	전국 19세 이상 성인 남녀	초등학교(4~6학년), 중학교, 고등학교 재학생
조사지역	전국 17개 시도 (제주도 및 세종시 포함)	전국 17개 시도 (제주도 및 세종시 포함)
표본규모 및 목표오차	총 5,000명 95% 신뢰수준에서 $\pm 1.39\%p$	총 3,000명 95% 신뢰수준에서 $\pm 1.79\%p$
표집틀	2010.11 기준 <인구주택총조사> 조사구리스트	2014 기준 <각 시도 교육청 학교 일람표>
표본추출방법	층화다단계집락 표본추출법	층화다단계집락 표본추출법
자료수집방법	조사원에 의한 1:1 개별면접조사 (타계식 조사)	조사원(또는 교사) 통제에 의한 자기기입식 조사 (자계식 조사)

#### 5. 조사 기간

- 조사기준일 : 2015. 10. 1. 0시 기준
- 조사대상 기간 : 2014. 10. 1. ~ 2015. 9. 30. (1년간)
- 조사실시 기간 : 2015. 10. 16. ~ 2015. 11. 24. (약5주)

#### 6. 조사주기/작성주기

- 조사주기 및 작성주기 : 2년

#### 7. 조사체계 (용역)

- 주관기관 → 연구기관 → 조사대행기관 → 조사원 → 응답자
  - 주관기관 : 문화체육관광부 인문정신문화과
  - 연구기관 : (재)한국출판연구소
  - 조사대행기관 : (주)현대리서치연구소

## 8. 조사항목

### 1) 성인

구분	조사 항목(44문항)
응답자특성 (6)	① 성별 ② 연령 ③ 지역 ④ 학력 ⑤ 직업 ⑥ 가구소득
독서생활 (5)	① 여가시간 (평일/주말) ② 독서시간 (평일/주말) ③ 독서시간대 ④ 독서 장애 요인 ⑤ 독서 유용성 평가
독서량과 책의 선택 (9)	① 연간 독서율/독서량(종이책/전자책) ② 본인 독서량 평가 ③ 독서 목적 ④ 독서 장소 ⑤ 도서 선택 시 이용 정보 ⑥ 도서 입수 경로 ⑦ 독서 분야 선호도(종이책/전자책) ⑧ 도서 구입처 (종이책/전자책) ⑨ 연간 도서 구입량/도서 구입비
독서환경과 독서대화(8)	① 독서 대화 ② 학창 시절 부모·선생님의 독서 권유 정도 ③ 직장의 독서환경 ④ 연간 공공도서관 이용률 ⑤ 주이용 도서관 ⑥ 공공도서관 이용 빈도 ⑦ 공공도서관 이용 목적 ⑧ 공공도서관 비이용 이유
독서프로그램 및 독서모임 참여(10)	① 독서 프로그램 참여율 ② 참여 경험 독서 프로그램 종류 ③ 독서 프로그램 참여 계기 ④ 독서 프로그램 비참여 이유 ⑤ 참여 희망 독서 프로그램 종류 ⑥ 독서 모임(독서동아리) 참여율 ⑦ 참여 경험 독서 모임 종류 ⑧ 독서 모임 참여 계기 ⑨ 독서 모임 비참여 이유 ⑩ 참여 희망 독서 모임 종류
독서활성화 방안 (6)	① 독서 활성화 방안 (독서환경/독서문화/독서운동/독서복지) ② 인문학적 소양 함양 시 독서의 유용성 ③ 참여 희망 인문학 독서활동

## 2) 학생

구분	조사 항목(50문항)
응답자특성 (5)	① 성별   ② 학년   ③ 학교 소재지 ④ 직업(부/모)                                 ⑤ 학력(부/모)
독서생활 (5)	① 여가시간 (평일/주말)                     ② 독서시간 (평일/주말) ③ 독서시간대                                   ④ 독서 장애 요인 ⑤ 독서 유용성 평가
독서량과 책의 선택 (11)	① 연간 독서율/독서량(종이책/전자책) ② 본인 독서량 평가 ③ 독서 목적 ④ 독서 계기 ⑤ 독서 장소 ⑥ 도서 선택 시 이용 정보 ⑦ 도서 선택 시 도움을 받는 사람 ⑧ 도서 입수 경로 ⑨ 독서 분야 선호도 ⑩ 도서 구입처 ⑪ 연간 도서 구입량/도서 구입비
독서환경 (17)	① 유아기 부모와의 그림책 열독 빈도 ② 주변 사람과의 독서 대화 ③ 부모/교사의 독서 권유도 ④ 학교의 아침독서 시간 유무 ⑤ 아침독서 시간 빈도/시간 ⑥ 아침독서 시간 유용성 ⑦ 아침독서 시간 희망 여부 ⑧ 학교의 독서지도 내용 ⑨ 학교도서관 이용 여부 ⑩ 학교도서관 이용 빈도 ⑪ 학교도서관 이용 목적 ⑫ 학교도서관 비이용 이유 ⑬ 연간 공공도서관 이용률 ⑭ 주이용 공공도서관 종류 ⑮ 공공도서관 이용 빈도 ⑯ 공공도서관 이용 목적 ⑰ 공공도서관 비이용 이유
독서프로그램 및 독서동아리 활동 (11)	① 학교의 독서 프로그램 여부 ② 독서 프로그램 참여율 ③ 참여 경험 독서 프로그램 종류 ④ 독서 프로그램 만족도 ⑤ 독서 프로그램 비참여 이유 ⑥ 참여 희망 독서 프로그램 종류 ⑦ 독서 동아리 참여율 ⑧ 참여 경험 동아리 종류 ⑨ 독서 동아리 만족도 ⑩ 독서 동아리 비참여 이유 ⑪ 참여 희망 동아리 종류
독서활성화 방안 (1)	① 교사에 대한 희망 사항 ② 부모에 대한 희망 사항

## 9. 주요 용어 및 정의

### 1) 종이책

- 인쇄물 형태의 일반도서를 총칭하는 것으로, 본 조사에서는 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외한 “일반도서”만 해당됨.

### 2) 전자책

- 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드, 전자북 전용단말기 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털도서를 총칭하는 것으로, 본 조사에서는 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외한 “일반도서”만 해당됨.

### 3) 독서율

- 조사 대상자 중 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 교과서, 참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외한 ‘일반도서’를 1권 이상 읽은 사람의 비율로, 종이책 독서율과 전자책 독서율로 구분하여 조사함.

### 4) 여가시간(자유시간)

- 일하고 남은 시간에서 생리적 필수시간을 제외한 자유 시간. 예를 들면 직업상의 일, 필수적인 가사 일, 수업 등과 같은 의무적인 활동 이외에 스포츠, 취미, 휴양 등의 활동에 할애되는 개인이 자기 뜻대로 이용할 수 있는 자유로운 시간으로 평일 여가시간과 주말/공휴일 여가시간으로 구분하여 조사함.

### 5) 독서시간

- 하루 중 교과서, 참고서, 문제집, 잡지, 만화를 제외하고 종이책과 전자책을 포함하여 ‘일반도서’를 읽은 시간을 말하며, 평일 독서시간과 주말/공휴일 독서시간으로 구분하여 조사함.

### 6) 독서량

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 교과서, 참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외한 ‘일반도서’를 읽은 권수를 말하며, 종이책 독서량과 전자책 독서량으로 구분하여 조사함.

## 7) 도서 구입량

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 교과서, 참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외하고 본인이 읽기 위해 구입한 '일반도서' 구입 권수를 말하며 종이책 구입량과 전자책 구입량으로 구분하여 조사함.

## 8) 도서 구입비용

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 교과서, 참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외하고 본인이 읽기 위한 '일반도서' 구입을 위해 지출한 총 비용을 말하며 종이책 구입비용과 전자책 구입비용으로 구분하여 조사함.

## 9) 공공도서관 및 공공도서관 이용률

- 공공도서관이란 지역주민의 도서이용, 정보이용, 문화활동, 평생교육 등을 목적으로 설립하여 운영하는 도서관으로 시립·구립도서관, 주민센터 내의 도서관, 문고 등도 포함됨.
- 공공도서관 이용률은 조사 대상자 중 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 공공도서관을 한 번 이상 이용한 응답자 비율을 말함.

## 10) 학교도서관 이용률

- 조사대상 학생 중 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 학교도서관(도서실)을 한 번 이상 이용한 응답자 비율을 말함.

## 11) 독서 프로그램 및 독서 프로그램 참여율

- 독서 프로그램이란 학교, 기업, 지역사회, 도서관 등에서 제공하는 독서 관련 프로그램(독후감 쓰기, 독서토론, 저자 강연회, 독서교육, 독서치료 등)을 말함.
- 학교에서 실시하는 독서 관련 프로그램은 책 읽기 프로그램, 독서교육, 독서통장 만들기, 독서 퀴즈 대회, 글쓰기 활동, 말하기 활동, 그리기 활동, 매체 제작활동, 탐방활동, 강연회, 도서바자회, 도서기증, 전시활동 등임.
- 독서 프로그램 참여율은 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 학교, 기업, 지역사회, 도서관 등에서 제공하는 독서 관련 프로그램에 참여해본 응답자 비율을 말함.

## 12) 독서 모임(동아리) 및 독서 모임(동아리) 참여율

- 독서 모임(동아리)는 학교, 지역 사회, 도서관, 직장 등에서 구성원들끼리 자발적 의사에 의해 활동하는 독서 모임을 말함.
- 독서 모임(동아리) 참여율은 조사 대상자 중 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 학교, 공공도서관, 동네, 인터넷 등의 독서 모임(동아리)에 참여해본 응답자 비율을 말함.

## 10. 결과 공표

- 공표주기 : 2년
- 공표시기 : 조사 수행년도 익년 3월
- 공표방법 : 보도자료, 인터넷, <2015년 국민 독서실태 조사> 발간
- 공표범위(지역) : 전국
- 공표범위(내용) : 독서율, 독서량, 독서시간, 공공도서관 이용률 등 주요 지표

## Ⅱ. 표본설계

### 1. 성인

#### 1) 모집단 및 표본추출틀(sampling frame)

- 가구 대상 조사로 진행되는 「2015년 국민 독서실태 조사」의 성인 조사에서 개념상 규정된 목표모 집단(target population)은 조사시점 현재 대한민국에 거주하는 가구 내의 만 19세 이상 가구원 전체이며, 조사모집단(survey population)은 조사구 중 섬, 기숙시설, 특수사회시설, 관광호텔 및 외국인 조사구를 제외한 인구주택총조사 상의 아파트 조사구 및 일반조사구 내 가구를 조사대상으로 함.
- 가구조사를 위해서 표본설계에서 사용한 표본추출틀(sampling frame)은 2010년 인구주택총조사 결과의 전체 조사구 중 섬, 기숙시설, 특수사회시설, 관광호텔 및 외국인 조사구를 제외한 아파트 조사구와 일반조사구 리스트임.
- 【표 1-1】은 2010년 인구주택총조사 결과를 정리한 것으로 표본추출틀 현황으로 표본추출틀 상의 조사구는 303,193개이고, 일반가구는 17,339,422호\*임. 각 지역별 현황을 보면 경기도와 서울시가 각각 전체 조사구의 22.0%와 20.1%를 차지하고 있으며, 가구 수의 22.2%와 20.3%를 차지하고 있음.
- 【표 1-2】는 2010년 11월 이후부터 2014년 3월 말까지 신축되어 준공된 아파트 현황을 정리한 것으로 본 표본설계에서 추가로 고려한 조사모집단 현황임. 신축된 전체 아파트 단지는 3,037개이고, 신축 가구는 759,356호임. 지역별 현황을 보면 경기도와 서울시가 각각 전체 신축 아파트 가구의 27.0%와 14.6%를 차지하고 있음.
- 【표 1-3】은 2010년 11월 이후의 신축 아파트 가구 비율 현황으로 전국의 전체 가구 중에서 신축 아파트 가구 비율은 4.2%임. 시도별 현황을 보면 인천, 광주, 대전, 울산, 경기, 충남, 제주는 전체 가구 중 신축 아파트 비율이 5% 이상으로 상대적으로 높고, 대구, 강원, 경북 등은 3% 미만으로 상대적으로 낮음.

\* 2010년 인구주택총조사 결과 중 가구형태가 '일반가구'를 대상으로 분석한 결과이며, 가구형태가 '집단가구(비혈연)', '집단시설가구', '외국인가구' 등의 경우는 분석대상에서 제외하였음.



【표 1-1】 표본 추출률 현황 (2010년 인구주택총조사 결과)

시도	조사구 수	백분율(%)	가구 수	백분율(%)
전국	303,193	100.0%	17,339,422	100.0%
서울	60,927	20.1%	3,504,297	20.3%
부산	21,716	7.2%	1,243,880	7.2%
대구	15,211	5.0%	868,327	5.0%
인천	15,176	5.0%	918,850	5.3%
광주	9,011	3.0%	515,855	3.0%
대전	8,957	3.0%	532,643	3.1%
울산	6,525	2.2%	373,633	2.2%
경기	66,581	22.0%	3,831,134	22.2%
강원	10,179	3.4%	557,751	3.2%
충북	10,059	3.3%	558,796	3.2%
충남	13,560	4.5%	749,035	4.3%
전북	11,811	3.9%	659,946	3.8%
전남	11,618	3.8%	681,431	3.7%
경북	18,248	6.0%	1,005,349	5.8%
경남	20,337	6.7%	1,151,172	6.6%
제주	3,277	1.1%	187,323	1.1%

【표 1-2】 모집단 현황(2010년 11월 이후 신축 후 입주한 아파트)

시도	단지 수	백분율(%)	가구 수	백분율(%)
전국	3,037	100.0%	759,356	100.0%
서울	622	20.5%	111,155	14.6%
부산	305	10.0%	59,634	7.9%
대구	68	2.2%	25,638	3.4%
인천	226	7.4%	66,873	8.8%
광주	80	2.6%	28,014	3.7%
대전	106	3.5%	30,025	4.0%
울산	100	3.3%	21,576	2.8%
경기	466	15.3%	205,353	27.0%
강원	45	1.5%	11,517	1.5%
충북	51	1.7%	17,375	2.3%
충남	137	4.5%	43,217	5.7%
전북	85	2.8%	24,821	3.3%
전남	125	4.1%	27,058	3.6%
경북	197	6.5%	26,727	3.5%
경남	219	7.2%	46,950	6.2%
제주	205	6.8%	13,423	1.8%

\* Note: 신축 아파트 가구 수는 2010년 11월 이후 2014년 3월 말까지 준공된 아파트 가구 수

【표 1-3】 모집단 현황(2010년 11월 이후 신축 후 입주한 아파트)

시도	인구주택총조사(A)	신축 아파트(B)	신축 아파트 비율(B/(A+B))
전국	17,339,422	759,356	4.20%
서울	3,504,297	111,155	3.07%
부산	1,243,880	59,634	4.57%
대구	868,327	25,638	2.87%
인천	918,850	66,873	6.78%
광주	515,855	28,014	5.15%
대전	532,643	30,025	5.34%
울산	373,633	21,576	5.46%
경기	3,831,134	205,353	5.09%
강원	557,751	11,517	2.02%
충북	558,796	17,375	3.02%
충남	749,035	43,217	5.45%
전북	659,946	24,821	3.62%
전남	681,431	27,058	3.82%
경북	1,005,349	26,727	2.59%
경남	1,151,172	46,950	3.92%
제주	187,323	13,423	6.69%

\* Note: 신축 아파트 가구 수는 2010년 11월 이후 2014년 3월 말까지의 준공 가구 수입.

## 2) 층화

- 만 19세 이상의 성인을 대상으로 하는 「2015년 국민 독서실태 조사」 표본설계에서 1차 추출단위는 인구주택총조사의 조사구이고, 2차 추출단위는 가구 및 가구원임. 1차 추출단위인 조사구는 기본적으로 지리적으로 인접한 가구들을 묶어 구성되며 대개 60~70여 가구로 이루어짐. 표본설계에서 층화는 1차 추출단위인 조사구의 특성 정보를 바탕으로 이루어지게 됨.
- 이 조사의 표본추출틀은 2010년 인구주택총조사 조사구 중 아파트 조사구와 일반 조사구 리스트를 사용함. 인구주택총조사 조사구를 대상으로 하는 표본설계에서는 각 시도별 통계생산을 위해서 7개 특별·광역시와 9개 도 지역으로 1차로 층화함. 다만, 서울시와 경기도의 경우는 전체 인구 규모와 지역적 차이를 고려하여 각각 4개 권역(북동, 북서, 남동, 남서)과 3개 권역(북부, 중부, 남부)으로 세부 층화하였고, 9개 도 지역에 대해서는 동부와 읍면부로 세부 층화함. 【표 1-4】 는 서울시와 경기도의 권역별 구분 현황임.

**【표 1-4】 세부 권역별 해당 행정구역 현황**

▶ 서울시

권역	해당 지역
북서부	은평구, 서대문구, 마포구, 용산구, 종로구, 중구
북동부	노원구, 성북구, 중랑구, 도봉구, 강북구, 동대문구, 성동구, 광진구
남서부	강서구, 양천구, 금천구, 영등포구, 구로구, 관악구, 동작구
남동부	서초구, 강남구, 송파구, 강동구

▶ 경기도

권역	해당 지역
북부	하남시, 광주시, 가평군, 여주군, 남양주시, 양평군, 김포시, 파주시, 연천군, 포천시, 동두천시, 양주시
중부	부천시, 고양시, 성남시, 광명시, 의왕시, 안양시, 과천시, 구리시, 군포시, 의정부시
남부	수원시, 오산시, 용인시, 이천시, 안성시, 시흥시, 안산시, 평택시, 화성시

○ 【표 1-5】 는 표본설계의 층화 방법을 정리한 것임. 표본설계에서 층화는 행정구역에 따라 구분한 1차 층화와 조사구의 특성에 따라 동 지역(아파트 조사구, 일반 조사구)과 읍·면 지역으로 구분한 2차 층화로 구성됨. 행정구역 구분에 따라 구성한 30개의 1차 층 내에서 서울, 광역시 및 도 지역(동) 층에서는 아파트 조사구와 일반 조사구로 나누어 세부 층화함. 신축아파트에 대해서는 16개 시도\* 구분을 층화 구분으로 사용함. 결과적으로 표본설계 상의 전체 층의 수는 67개이며 【표 1-6】 과 【표 1-7】 은 각각 층별 모집단 조사구 수와 가구 수를 정리한 현황임.

**【표 1-5】 층화 기준**

지역	1차 층화	2차 층화	총 수
서울, 6대 광역시**	서울(4개 권역), 광역시	아파트, 일반조사구	20
9개 도 지역	11개*** 지역(시부)	아파트, 일반조사구	22
	9개 지역(군부)	-	9
신축아파트	16개 시도	-	16
전국			67

\* 2010년 인구주택총조사의 행정구역 구분과 맞추고자 세종시는 충남에 통합하여 층화하였음.

\*\* 세종특별자치시가 2012년 7월 1일에 출범하였지만 조사모집단으로 2010년 인구주택총조사 결과를 사용하고 있기 때문에 세종특별자치시는 충청남도과 통합하여 표본 설계함.

\*\*\* 경기도는 북부, 중부, 남부로 구분하여, 전체 9개 도 지역은 11개 지역으로 구분됨. 다만, 경기도의 군 지역은 북부 권역에만 있음.

【표 1-6】 세부 층별 모집단 조사구 현황

행정구역	동 지역		읍면 지역	합계
	아파트 조사구	일반 조사구		
전 국	118,765	127,393	57,020	303,178
서울-북서	2,886	7,930	0	10,816
서울-북동	7,673	11,437	0	19,110
서울-남서	6,592	12,083	0	18,675
서울-남동	5,995	6,329	0	12,324
부산	9,953	11,763	0	21,716
대구	7,285	7,926	0	15,211
인천	7,663	7,513	0	15,176
광주	5,357	3,653	0	9,010
대전	4,656	4,301	0	8,957
울산	3,284	3,235	0	6,519
경기-북부	1,885	966	6,459	9,310
경기-중부	16,618	15,404	1,259	33,281
경기_남부	10,824	9,080	4,082	23,986
강원	3,301	2,816	4,062	10,179
충북	3,173	2,754	4,132	10,059
충남	2,904	2,082	8,574	13,560
전북	4,598	3,267	3,946	11,811
전남	2,929	2,006	6,683	11,618
경북	4,318	4,864	9,065	18,247
경남	6,281	6,193	7,862	20,336
제주	590	1,791	896	3,277

\* 자료: 2010년 인구주택총조사 결과

【표 1-7】 세부 층별 모집단 가구 현황

행정구역	동 지역		읍면 지역	합계
	아파트 조사구	일반 조사구		
전 국	7,134,955	7,065,152	3,076,158	17,276,265
서울-북서	165,641	433,052	0	598,693
서울-북동	467,851	641,690	0	1,109,541
서울-남서	400,646	678,099	0	1,078,745
서울-남동	362,662	354,148	0	716,810
부산	593,814	648,947	0	1,242,761
대구	435,657	432,602	0	868,259
인천	459,545	450,659	0	910,204
광주	326,011	189,788	0	515,799
대전	280,756	251,839	0	532,595
울산	194,293	179,323	0	373,616
경기-북부	111,743	50,220	353,797	515,760
경기-중부	1,011,724	854,659	69,680	1,936,063
경기-남부	654,498	495,928	228,369	1,378,795
강원	193,491	152,777	211,367	557,635
충북	189,510	148,712	220,448	558,670
충남	170,706	116,735	460,135	747,576
전북	276,247	173,736	208,584	658,567
전남	175,719	109,392	353,206	638,317
경북	253,172	262,191	489,796	1,005,159
경남	375,768	338,864	432,453	1,147,085
제주	35,501	101,791	48,323	185,615

\* 자료: 2010년 인구주택총조사 결과

### 3) 표본 크기 결정

- 「2015년 국민 독서실태 조사」에서 성인 대상 조사는 5,000명을 목표로 함. 표본설계에 의해서 추출되는 1차 추출단위인 표본 조사구 수는 350개이고, 각 표본 조사구에서 약 15가구를 표본추출한 후 각 표본 가구에서 1명씩의 성인을 조사하는 것을 원칙으로 함.
- 「2015년 국민 독서실태 조사」 표본설계의 중요한 목표 중 하나는 통계 공표 단위별 독서실태에 대한 정확도(precision) 높은 통계를 생산하는 데 있으며, 이 조사의 주요 통계 공표 단위는 지역 구분(서울, 광역시, 시 지역, 읍면 지역), 연령대, 성별 구분 등임.

- 1차 층인 각 시도별 조사구의 표본 배분은 각 시도의 가구 수(2010년 인구주택총조사+신축아파트)에 비례하는 비례배분법의 적용을 원칙으로 하여 350개 표본조사구를 배분한 후 표본 크기가 지나치게 작은 울산광역시와 제주도의 표본 크기를 일부 조정하여 결정함.
- 「2015년 국민 독서실태 조사」는 시도별 추정을 목적으로 하지 않고, 전국과 서울, 광역시, 도(동지역), 도(읍면 지역) 등에 대한 독서실태 관련 통계 작성을 목적으로 함. 시도별 가구 수나 만 19세 성인 인구 기준으로 제공된 배분법을 적용하면 인구가 적은 시도 지역에 더 많은 표본이 배분되는 장점은 있지만, 조사목적에 고려할 때 전국의 인구사회학적 특성별 추정이 중요하다는 점을 감안하여 비례배분법을 적용함.
- 각 시도에서 신축아파트 조사를 위한 표본 크기는 각 시도별 표본 크기를 전체 일반가구 수에 대한 신축아파트 가구 수의 비중에 따라 비례배분하여 결정함. 【표 1-8】은 각 시도별 일반 조사구 가구와 신축아파트 가구의 비중 현황임.

【표 1-8】 각 시도별 일반가구와 신축아파트 가구 현황

시도	모집단 현황			표본 배분 현황(조사구)		
	인구주택총조사(A)	신축 아파트(B)	신축 아파트 비중 (B/(A+B))	일반 조사구	신축 아파트	합계
전국	17,339,422	759,356	4.20%	330	20	350
서울	3,504,297	111,155	3.07%	67	2	69
부산	1,243,880	59,634	4.57%	24	1	25
대구	868,327	25,638	2.87%	16	1	17
인천	918,850	66,873	6.78%	18	1	19
광주	515,855	28,014	5.15%	10	1	11
대전	532,643	30,025	5.34%	10	1	11
울산	373,633	21,576	5.46%	9	1	10
경기	3,831,134	205,353	5.09%	71	4	75
강원	557,751	11,517	2.02%	10	1	11
충북	558,796	17,375	3.02%	10	1	11
충남	749,035	43,217	5.45%	14	1	15
전북	659,946	24,821	3.62%	12	1	13
전남	681,431	27,058	3.82%	13	1	14
경북	1,005,349	26,727	2.59%	19	1	20
경남	1,151,172	46,950	3.92%	21	1	22
제주	187,323	13,423	6.69%	6	1	7

\* Note: 일반가구 수는 2010년 인구주택총조사 결과이고, 신축아파트 가구 수는 2010년 11월 이후 입주한 신축 아파트 가구 수임. 세종시는 잠정적으로 충남에 포함하여 계산한 결과임.

- 일반 조사구 표본에서 시도 내 세부 층별 표본 배분은 가구 수 기준의 비례배분법을 적용함. 【표 1-9】 는 조사구 대상 조사에 대한 각 시도의 세부 층별 표본조사구 수 현황임.

【표 1-9】 세부 층별 표본 조사구 현황

행정구역	동 지역		읍면 지역	합계
	아파트 조사구	일반조사구		
전 국	135	136	59	330
서울-북서	3	8	0	11
서울-북동	9	12	0	21
서울-남서	8	13	0	21
서울-남동	7	7	0	14
부산	11	13	0	24
대구	8	8	0	16
인천	9	9	0	18
광주	6	4	0	10
대전	5	5	0	10
울산	5	4	0	9
경기-북부	2	2	6	10
경기-중부	18	16	2	36
경기_남부	12	9	4	25
강원	3	3	4	10
충북	3	3	4	10
충남	3	2	9	14
전북	5	3	4	12
전남	4	2	7	13
경북	5	5	9	19
경남	7	6	8	21
제주	2	2	2	6

#### 4) 표본추출 및 표본대체

- 이 조사를 위한 표본설계에서 1차 추출단위는 조사구이고, 2차 추출단위는 가구임. 1차 추출단위인 표본 조사구는 조사구 내의 가구 수에 비례하는 확률비례계통추출법(Probability Proportional to Size Systematic Sampling)에 의해 추출함. 67개의 각 층에서 조사구를 행정구역 번호에 따라 정렬한 후 확률비례계통추출법을 적용하여 추출함으로써 해당 층을 지리적으로 대표할 수 있도록 함. 일반적으로 계통추출법을 적용할 때는 추출단위를 분류 지표에 따라 정렬한 후 추출하면 모집단을 잘 대표할 수 있어 효과적임.

- 표본으로 추출된 조사구에서는 원칙적으로 15가구를 계통추출하여 조사하도록 하였으며, 표본 조사구에 따라 조사 협조율에 차이가 있기 때문에 실제 조사 과정에서는 표본 조사구로부터 최소 12가구부터 18가구 이내를 유지하여 표본 조사구로부터 평균 15가구를 조사하도록 함.
- 신축아파트 단지에 대해서는 약 60가구를 기준으로 조사구를 구성하였고, 추출된 조사구에서는 원칙적으로 15가구를 계통추출하여 조사하도록 함.
- 표본조사구가 재건축, 재개발, 기타 사유 등의 이유로 조사가 불가능하거나 특성이 변경(예: 주택에서 상가지역으로 개발된 경우) 되었을 경우에는 표본추출 당시 분류 지표가 동일한 지역의 조사구로 대체하도록 함. 실사 단계에서 조사 불응 가구나 조사 불가능 가구가 발생할 경우 정해진 기준에 따라 응답을 얻기 위해 노력하며 그럼에도 불구하고 응답을 얻지 못하는 경우 표본가구를 대체하도록 함.
- 예비표본은 향후 조사의 표본교체를 위해 예비표본 조사구를 당초의 표본(350개 조사구)과는 독립적으로 추출하여 제공하여 조사 진행 중 표본조사구의 변동이 발생한 경우나 조사구 요도가 불분명한 경우에 대체 활용할 수 있도록 함.

## 5) 가중치 산정

- 통계조사에서 가중값 작성은 표본추출 과정에서 발생한 추출률의 차이를 보정하고, 응답률 및 모집단에 대한 정보 등을 이용하여 모집단과 표본의 구조를 맞추으로써 추정의 정확도를 높이는 것을 목적으로 함. 통계분석 과정에서 가중값을 무시하고 분석한 추정치는 심각한 편향(bias)이 발생할 수 있음.
- 일반적으로 표본조사의 가중치는 ① 설계가중치, ② 무응답에 대한 조정, ③ 사후층화에 대한 조정 등의 과정을 거쳐 산정됨. 가중치 조정 단계에서 이용하는 모집단 정보는 2010년 11월 기준의 「인구주택총조사」와 2015년 「추계 인구」 결과임.
- 「2015년 국민 독서실태 조사」의 표본설계는 각 시도 구분과 도 지역 내의 동 및 읍면 구분을 이용한 세부 층화를 통해서 전체 67개 층을 구성함. 표본추출은 층화2단추출법을 적용하였는데, 1차 추출단위는 조사구이고, 2차 추출단위는 가구 및 만 19세 이상 가구원임. 각 층에서 배정된 표본 조사구 수만큼을 조사구 내의 가구 수에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라 추출함. 각 표본조사구에서는 15가구의 표본가구를 계통추출법으로 선정하고 표본가구에서 적격 가구원이 2명 이상인 경우에는 1명을 무작위 추출하여 조사하는 것을 원칙으로 함.



- 본 연구에서 설계가중치는 표본설계에서 사용된 층화2단확률비례계통추출법에 따라 조사구 내의 가구별 추출확률이 달라짐에 따라 이를 반영할 수 있도록 함.
- 가중치 작성 과정에서 사용될 기호들을 정리하면 다음과 같음.
  - $L$  : 층의 수
  - $N_h$  : 층  $h$ 의 모집단 조사구 수
  - $n_h$  : 층  $h$ 의 표본 조사구 수
  - $S_{hi}$  : 층  $h$ 의  $i$ 번째 조사구에 대한 크기의 측도(해당 조사구의 총 가구 수)
  - $S_h = \sum_{i=1}^{N_h} S_{hi}$  : 층  $h$ 에서 크기의 측도에 대한 총합
  - $M_{hi}$  : 층  $h$ 의  $i$ 번째 조사구 내 가구 수(조사완료+조사미완+조사미착수)
  - $m_{hi}$  : 층  $h$ 의  $i$ 번째 조사구 내 조사착수 가구 수(응답+거절)
  - $r_{hi}$  : 층  $h$ 의  $i$ 번째 표본조사구 내 조사완료 가구 수(응답)

① 설계가중치

- 「2015년 국민 독서실태 조사」의 설계가중치는 각 표본조사구에 대한 표본추출률의 역수와 각 표본조사구에서 가구조사 완료율의 역수를 곱하여 다음과 같이 산출됨.

$$\text{설계가중치} = \frac{S_h}{n_h S_{hi}} \times \frac{M_{hi}}{m_{hi}}$$

- 원칙적으로 각 표본 조사구에서는 15가구씩을 표본으로 조사하였기 때문에  $m_{hi} = 15$ 임.  $S_{hi} \approx M_{hi}$ 를 가정할 수 있는 경우(표본추출률 상의 조사구 내 가구 수와 실제 가구 수에 차이가 작은 경우)에 각 층에서 설계가중치는 해당 층 내에서 일정한 값이 되어 설계가중치 =  $\frac{S_h}{n_h \times 15}$ 으로 표현할 수 있음. 이때 각 지역 내 층에서 표본 가구들은 모두 동일한 설계가중치를 갖게 됨.
- 실제 조사과정에서는 표본추출률의 조사구 내 가구 수와 실제 가구 수에 차이가 있어 각 층 내에서 설계가중치는 동일하지 않지만 비슷한 값을 갖게 됨.

## ② 무응답 조정

- 해당 지역 층에서 조사 가구에 대한 설계가중치는 원칙적으로 동일함. 본 연구에서 무응답 조정은 표본 조사구별로 진행함. 표본 조사구에서 표본으로 추출된 가구 전체에서 응답을 얻는 것이 원칙이지만, 경우에 따라서 표본가구가 응답을 거절하여 무응답이 발생할 수 있음. 무응답 조정계수는 다음 식에 따라 구함.

$$- \text{무응답조정계수} = \frac{m_{hi}}{r_{hi}}$$

## ③ 표본 가구 내 적격자 추출률 반영

- 이 조사의 표본가구로 선정된 경우에 적격 가구원이 2명 이상인 경우에는 ‘최근 생일자법’에 의거하여 조사시점과 가장 근접하게 생일인 사람을 최종 적격자로 선정함. 따라서 표본 가구 내의 조사 적격자가 몇 명인가에 따라 추출률에 차이가 발생함. 표본 가구의 적격자 추출률은 다음과 같음.

$$- \text{가구 내 추출률} = \frac{1}{\text{표본 가구의 만 19세 이상 가구원수}}$$

- 앞서 구한 가구 내 추출률의 역수를 설계가중치에 곱하여 가구 내 추출률 차이를 가중치 작성 과정에 반영함.

## ④ 벤치마킹 조정

- 벤치마킹 조정은 모집단에 대한 정보를 이용하여 모집단의 구조와 표본 구조를 유사하게 맞춤으로써 추정의 정확도를 높이는 것을 목적으로 함. 본 연구에서 벤치마킹 조정은 시도(17)×성(2) 인구분포와 성(2)×연령대(6) 인구분포 정보를 이용함. 벤치마킹 과정은 레이킹 비 접근법(Raking Ratio Method)\*에 의해서 모집단 정보와 일치시킴. 벤치마킹에 대한 정보는 2015년 추계 인구 결과를 이용하였으며, 【표 1-10】 과 【표 1-11】 은 벤치마킹 조정에 사용된 각 시도별 인구 현황과 연령대×성별 인구 현황임.

- 최종 가중치는 다음 식에 따라 산정됨.

$$\text{최종 가구 가중치} = \text{설계가중치} \times \text{무응답 조정} \times \text{가구내 추출률 보정} \times \text{벤치마킹 조정}$$

\* 레이킹 비 방법(접근법)은 모집단 자료와 표본조사 자료간의 일치성을 확보하기 위해 Deming과 Stephan(1940)에 의해 제안된 방법으로 다차원 분류표 상의 각 셀 값을 반복적으로 조정해 가면서 모집단 분포 정보와 일치시키는 방법이다. 레이킹 비 방법은 설계가중치를 하나의 주변분포(marginal distribution)를 이용하여 조정한 후, 두 번째 주변분포를 재차 이용하여 가중치를 조정한다. 이러한 과정을 특정한 수렴조건을 만족할 때까지 반복적으로 수행하여 가중치 보정 단계에서 고려한 보조정보의 모집단 주변분포와 일치시키는 방법이다.

【표 1-10】 각 시도 및 성별 인구 현황

행정구역	2015년 추계 인구 결과(만 19세 이상 인구)		
	남자(명)	여자(명)	계(명)
전 국	20,355,933	20,722,877	41,078,810
서 울	3,993,663	4,251,454	8,245,117
부 산	1,378,668	1,462,858	2,841,526
대 구	974,027	1,017,900	1,991,927
인 천	1,164,100	1,164,287	2,328,387
광 주	584,255	606,718	1,190,973
대 전	607,951	615,402	1,223,353
울 산	470,149	434,143	904,292
세 중	80,610	74,076	154,686
경기도	4,940,220	4,914,579	9,854,799
강원도	619,339	614,213	1,233,552
충청북도	634,167	628,234	1,262,401
충청남도	860,389	830,241	1,690,630
전라북도	708,635	744,479	1,453,114
전라남도	699,219	730,471	1,429,690
경상북도	1,082,846	1,098,710	2,181,556
경상남도	1,330,093	1,304,120	2,634,213
제주도	227,602	230,992	458,594

【표 1-11】 성 및 연령대별 인구 현황

지 역	연령대	남	여	계
전 국	19-29세	3,971,969	3,509,444	7,481,413
	30-39세	3,931,469	3,722,018	7,653,487
	40-49세	4,285,737	4,180,057	8,465,794
	50-59세	4,065,865	4,047,388	8,113,253
	60-69세	2,341,885	2,520,044	4,861,929
	70세 이상	1,759,008	2,743,926	4,502,934
전체		20,355,933	20,722,877	41,078,810

## 6) 추정

- 「2015년 국민 독서실태 조사」에서 추정 대상은 모평균임. 모비율 추정방법 및 분산추정은 모평균 추정방법과 동일함. 다만, 조사변수의 값이 어떤 특성을 갖고 있는가에 따라서 1또는 0의 값을 갖는다는 차이가 있음.
- 본 조사에서 각종 모평균 추정을 위해서 사용된 가중치를 이용한 추정량은 다음과 같이 정의됨.

$$\bar{y} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{w_{\dots}}$$

- 여기서,  $w_{hij}$ 는 각 응답자 또는 가구에 부여된 가중치이고,  $y_{hij}$ 는 각 응답자로부터의 응답결과로 모비율 추정인 경우는 특정속성을 갖고 있는 경우에는 1, 아니면 0의 값을 갖음.  $L$ 은 층의 수,  $n_h$ 는 층  $h$ 에서의 1차 표본추출단위인 표본 조사구의 수,  $m_{hi}$ 는 층  $h$ 내  $i$ 번째 표본 조사구에서 응답자 수임.  $w_{\dots} = \sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$ 은 전체 응답자 또는 가구에 대한 가중값의 합계임.
- 앞서 제시한 모평균 추정량에 대해서 층화와 2단 집락추출 등의 표본설계를 반영한 추정분산은 다음과 같이 계산됨.

$$var(\bar{y}) = \sum_{h=1}^L \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi.} - \bar{e}_{h..})^2$$

- 여기서,  $L$ 은 층의 수,  $n_h$ 는 층  $h$ 의 1차 표본추출단위인 조사구 수,  $m_{hi}$ 는 층  $h$ 내  $i$ 번째 표본조사구의 응답자 수임.  $f_h = n_h/N_h$ ,  $e_{hi.} = \left( \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (y_{hij} - \hat{p}) \right) / w_{\dots}$ ,  $\bar{e}_{h..} = \left( \sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.} \right) / n_h$ 임. 모비율 추정에 대한 표준오차와 95% 신뢰수준 오차의 한계는 다음과 같음.

$$s.e(\bar{y}) = \sqrt{var(\bar{y})}, \quad \text{오차의 한계} = 1.96 \times \sqrt{var(\bar{y})}$$

- 「2015년 국민 독서실태 조사」에 사용된 각종 모평균 또는 모비율 추정은 사후층화 조정을 통해서 얻어진 가중값을 이용하여 계산된 것으로 추정량의 분산 계산방법이 복잡함. 최근에는 복합표본 조사 데이터를 전문적으로 분석할 수 있는 다양한 통계소프트웨어들이 개발되어 널리 활용되고 있음.

## 2. 학생

### 1) 모집단 및 표본추출틀(sampling frame)

- 「2015년 국민 독서실태 조사」의 학생 모집단은 조사 기준일(2015년 10월 기준)의 전국 초등학교 4~6학년생, 중학생, 고등학생임.

### 2) 층화

- 「2015년 국민 독서실태 조사」에서 학생 대상의 표본설계에서는 초등학생(4~6학년), 중학생, 고등학생에 대해서 독립적으로 표본설계하는 것을 원칙으로 함. 초·중·고등학교에 재학하고 있는 학생 대상 조사의 표본설계에서 3단계에 걸친 표본추출 과정을 통해서 수행하는데, 먼저 표본 학교를 추출한 후 학급과 학생을 순차적으로 추출함.
- 초·중·고등학생 조사를 위한 층화변수로 권역 구분(서울, 중부, 충청, 호남, 영남)과 시부와 군부 구분을 층화변수로 사용함. 다만, 고등학생 대상의 조사에서는 권역 구분과 시부 및 군부 구분의 층화변수에 추가하여 학교 구분(일반계, 특성화계)을 세부 층화변수로 고려함.
- 【표 1-12】와 【표 1-13】은 2014년 「교육통계」 현황을 분석한 것으로 각 층 및 학교급별 학생 수와 학교 수 현황임.

【표 1-12】 각 층별 초·중·고 재학생 모집단

(단위 : 명)

구분		초등학교 (4~6학년)	중학교	고등학교		합계
				일반고	특성화고	
서울		234,551	286,826	269,246	51,152	841,775
경기, 인천, 강원권	시부	471,430	565,254	492,845	91,242	1,620,771
	군부	19,254	23,100	22,610	3,488	68,452
대전, 충청권	시부	129,482	158,015	134,008	33,924	455,429
	군부	23,484	28,085	21,679	8,096	81,344
광주, 전라, 제주권	시부	145,721	184,468	156,855	38,982	526,026
	군부	24,967	32,076	25,896	10,795	93,734
대구, 부산, 울산, 영남권	시부	308,260	397,243	351,831	82,308	1,139,642
	군부	36,604	42,844	35,239	9,176	123,863
합계		1,393,753 (28.2%)	1,717,911 (34.7%)	1,510,209 (30.5%)	329,163 (6.6%)	4,951,036 (100.0%)

\* Note: 고등학교 구분에서 일반고는 자율고와 특수목적고를 포함함.  
자료: 2014년 교육통계 결과

【표 1-13】 각 층 및 학교급별 학교 수 현황

구분		초등학교	중학교	고등학교		합계
				일반고	특성화고	
서울		598	383	244	74	1,299
경기, 인천, 강원권	시부	1,547	768	483	116	2,914
	군부	320	133	77	14	544
대전, 충청권	시부	573	288	150	46	1,057
	군부	292	131	50	24	497
광주, 전라, 제주권	시부	746	355	194	57	1,352
	군부	434	246	86	45	811
대구, 부산, 울산, 영남권	시부	1,263	694	411	125	2,493
	군부	414	226	102	36	778
합계		6,187	3,224	1,797	537	11,745

\* Note: 고등학교 구분에서 일반고는 자율고와 특수목적고를 포함함  
 자료: 2014년 교육통계 결과

### 3) 표본크기 및 목표오차

- 「2015년 국민 독서실태 조사」에서 학생 대상 조사의 주요 추정 모수는 주요 독서실태 관련 문항에 대한 평균과 모비율 등임. 통계조사에서 표본크기는 가용 조사인력 및 예산, 조사 소요시간 등의 조사에 필요한 제반 여건을 고려하고, 작성되는 통계의 표본오차 수준을 종합적으로 검토하여 결정되는데 이번 조사에서는 전체 예산과 조사 여건 등을 고려하여 최종적으로 학생 대상 조사의 표본크기를 3,000명으로 결정함. 이렇게 정해진 표본크기는 각 학교 구분에 따라 1,000명씩 배분됨.
- 초등학교생, 중학생, 고등학생 등으로 구분하여 통계를 작성할 때는 모비율 추정량에 대한 95% 신뢰 수준에서 오차의 한계는 약 3.2%p 수준으로 안정적인 통계작성이 가능할 것임.

### 4) 표본크기 및 표본추출

#### ① 초등학교생

- 초등학교생(4~6학년) 대상의 조사를 위해서 전국에서 표본학교 35개교\*를 추출하고 각 표본학교에서 4~6학년 학급 중에서 한 학급을 추출하여 해당 학급 전체 학생을 대상으로 조사를 진행함.
- 초등학교 표본설계를 위한 층화변수는 지역층을 사용함. 전국을 서울, 경기인천강원, 충청권, 호남, 제주, 영남권으로 1차 층화함. 세부적으로 서울을 제외한 나머지 권역은 시부(시 지역)와 군부(군 지역)로 구분하여 층화하여 결과적으로 전체 층의 수는 9개임.

\* 초등학교의 학급당 평균 학생 수는 30명 미만임.

- 각 층별 표본배분은 층별 학생 수에 비례하는 비례배분법과 제곱근 비례배분법을 비교하여 결정함. 본 표본설계에서는 비례배분법을 적용하되, 표본이 배분되지 않는 일부 층에서 표본크기를 조정함. **【표 1-14】** 는 각 층별 모집단 현황과 최종 표본배분 현황이며, 추정량의 분산을 추정하는 과정에서 해당 층에 1개의 표본학교만 배정된 경우는 유사 성격을 가진 층과 통합(collapse)하여 분석할 예정이다.
- 각 층에서 표본 학교의 추출은 우선 각 층에서 학교 소재지에 따라 정렬한 후에 학급수에 비례하는 확률비례계통추출법으로 추출함.

**【표 1-14】 각 층별 학교 및 학생 수, 표본배분 현황 : 초등학교**

권역 구분		학교 수	학생 수(명)	최종배분(학교 수)
서울		598	234,551	6
경기, 인천, 강원권	시부	1,547	471,430	11
	군부	320	19,254	1
대전, 충청권	시부	573	129,482	3
	군부	292	23,484	1
광주, 전라권, 제주	시부	746	145,721	4
	군부	434	24,967	1
대구, 부산, 울산, 영남권	시부	1,263	308,260	7
	군부	414	36,604	1
계		6,187	1,393,753	35

## ② 중학생

- 중학생 대상의 조사를 위해서 전국에서 표본학교 34개교를 추출함. 이 조사를 통해서 전체 약 1,000명을 조사할 수 있음. 중학생 대상 조사의 층화변수는 초등학교 대상 조사와 마찬가지로 지역 층을 사용함. 전국을 서울, 경기인천강원, 충청권, 호남, 영남권으로 1차 층화함. 세부적으로 서울을 제외한 나머지 권역은 동부와 읍면부로 구분 층화하여 결과적으로 전체 층의 수는 9개임.
- 각 층별 표본배분은 층별 학생 수에 비례하는 비례배분법과 제곱근 비례배분법을 비교하여 결정함. 본 표본설계에서는 비례배분법을 적용하되, 표본이 배분되지 않는 일부 층에서 표본크기를 조정함. **【표 1-15】** 는 각 층별 모집단 현황과 최종 표본배분 현황이며 추정량의 분산을 추정하는 과정에서 해당 층에 1개의 표본학교만 배정된 경우는 유사 성격을 가진 층과 통합(collapse)하여 분석할 예정이다.
- 각 층에서 표본 학교의 추출은 우선 각 층에서 남녀공학, 남자학교, 여자학교 순으로 정렬한 후 학교 소재지에 따라 2차 정렬하여 학급 수에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라 추출함.

【표 1-15】 각 층별 학교 및 학생 수, 표본배분 현황 : 중학교

권역 구분		학교 수	학생 수(명)	최종 배분(학교 수)
서울		383	286,826	6
경기, 인천, 강원권	시부	768	565,254	10
	군부	133	23,100	1
대전, 충청권	시부	288	158,015	3
	군부	131	28,085	1
광주, 전라권	시부	355	184,468	4
	군부	246	32,076	1
대구, 부산, 울산, 영남권	시부	694	397,243	7
	군부	226	42,844	1
계		3,224	1,717,911	34

### ③ 고등학생

- 고등학생 대상의 조사를 위해서 전국에서 표본학교 34개교를 추출함. 이 조사를 통해서 전체 약 1,000명을 조사할 수 있을 것임.
- 고등학생 대상 조사에서도 다른 조사와 마찬가지로 전국을 서울, 경기인천강원, 충청권, 호남, 영남 권으로 1차 층화하였고, 세부적으로 서울을 제외한 나머지 권역은 동부와 읍면부로 구분하여 층화하여 전체 9개의 층을 구성함.
- 각 지역별 표본배분은 앞서와 마찬가지로 층별 학생 수에 비례하는 비례배분법을 적용하되, 표본이 배분되지 않는 일부 층에서 표본크기를 조정함. 【표 1-16】 은 각 층별 모집단 현황과 최종 표본배분 현황임.
- 고등학생 대상의 조사에서는 추가로 학교 특성 구분(일반계, 특성화계)을 고려함. 고등학생의 경우에는 일반계(일반고, 자율고, 특수목적고)와 특성화 고등학교의 독서실태에 차이가 클 수 있다는 점을 고려한 것으로 세부 층 내에서 표본배분은 학교 특성 구분(일반계, 특성화계)에 따라 학생 수에 대하여 비례배분함. 고등학생 대상 조사에서 세부 층화변수로 학교 특성 구분(일반계, 특성화계)을 고려한 것은 학교 특성 구분에 따라 균형이 맞는 표본구성을 목적으로 한 것임.
- 추정량의 분산을 추정하는 과정에서 해당 층에 1개의 표본학교만 배정된 경우는 유사 성격을 가진 층과 통합(collapse)하여 분석할 예정임.
- 【표 1-6】 은 고등학생 조사의 각 층별 모집단 현황과 최종 표본배분 현황임. 각 층에서 표본 학교의 추출은 우선 각 층에서 남녀공학, 남자학교, 여자학교 순으로 정렬한 후 학교 소재지에 따라 2차 정렬하여 학급 수에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라 추출함.



【표 1-16】 각 층 및 학교 구분별 표본배분 현황 : 고등학교

권역 구분	학생 수(명)		최종 배정(학교 수)			
	일반계	특성화계	일반계	특성화	합계	
서울	269,246	51,152	4	1	5	
경기, 인천, 강원권	시부	492,845	91,242	8	1	9
	군부	22,610	3,488	1	0	1
대전, 충청권	시부	134,008	33,924	2	1	3
	군부	21,679	8,096	1	1	2
광주, 전라권	시부	156,855	38,982	3	1	4
	군부	25,896	10,795	1	1	2
대구, 부산, 울산, 영남권	시부	351,831	82,308	6	1	7
	군부	35,239	9,176	1	0	1
계	1,510,209	329,163	27	7	34	

## 5) 가중치 산정

- 표본설계에서 초등학교, 중학교 및 고등학교 대상 조사는 모두 층화2단추출법을 적용함. 각 학교급에 대해서 동일한 층화변수를 사용하여 층화하였고, 표본추출 과정도 유사함. 이에 따라 가중치 작성 절차도 비슷하기 때문에 초등학생(4~6학년) 대상의 조사에 대한 가중치 작성 절차만을 제시함. 중학생과 고등학생 조사를 위한 가중치 작성 과정은 유사하기 때문에 따로 제시하지 않음.
- 본 연구에서 조사된 각 학생에 대한 가중치는 ㉠ 설계 가중치, ㉡ 무응답에 대한 조정, ㉢ 사후층화에 대한 조정 등의 세 가지 요인을 통합하여 산정함.
- 초등학생 대상 조사의 표본설계는 지역과 (시부, 군부) 구분을 층화변수로 사용하여 9개 층으로 구분하고, 각 층에서 학교 내 학급 수에 비례하는 확률비례추출법에 의해서 표본 학교를 추출함. 표본 학교에서는 조사 전에 지정된 학년에 대해서 한 학급씩 랜덤하게 추출하여 표본 학급 내의 전체 학생을 조사함.

### ① 설계가중치

- 먼저 설계가중치는 추출확률의 역수로 정의되는데, 각 표본학교의 추출확률을 정확하게 반영하여 설계가중치를 산출해야 편향(bias) 없는 추정이 가능함.

- 1차 추출단위인 표본학교는 해당 층에서 크기측도(Measure of size, MOS)에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라서 추출됨. 해당 층에서  $i$ 번째 표본 학교에 대한 추출확률( $P_i$ )는 다음과 같이 정의

$$\text{됨. } P_i = n \times \frac{MOS_i}{MOS}$$

- 여기서,  $n$ 은 해당 층의 표본학교 수이고, 크기측도(MOS)는  $i$ 번째 표본학교의 4~6학년 학급 수( $MOS_i$ )이며,  $MOS$ 는 해당 층에 속한 전체 4~6학년 학급 수임. 표본 학교에 대한 초기 가중치는 추출확률의 역수로 계산함.  $w_{1i} = 1/P_i$

- 다음 단계로  $i$  표본학교의  $j$  표본학급이 추출될 확률은 표본 학교 추출률과 표본학교 내에서 특정 표본학급이 추출될 확률의 곱으로 구할 수 있음.

$$\text{학급 추출률}_{ij} = \frac{1}{\text{표본학교 해당 학년의 학급수}}$$

## ② 무응답 조정

- 이 조사의 조사대상자는 표본학급 내의 전체 학생임. 표본 학급 내 조사대상자 중에 조사에 응답하지 않거나 응답을 거부하는 학생이 있게 됨. 본 연구에서 무응답 보정은 각 표본학급에서 응답률의 역수로 구함.

$$\text{학급 응답률}_{ij} = \frac{\text{표본학교 표본학급 내 응답자 수}}{\text{표본학교 표본학급 내 응답 대상자 수}}$$

- 무응답 조정은 지역, 학교급, 학년, 학급 유형 등의 차이에 따른 응답률의 차이를 보정함. 이를 통해 무응답 성향 차이로 발생할 수 있는 추정의 편향(bias)을 줄여주는 기능임.
- 각 층에서 학생 수준의 가중치는 학교 가중치와 학급 추출률의 역수, 학생 추출률의 역수, 학급 응답률의 역수를 곱하여 구함.

$$w_{2ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{학급 추출률}_{ij}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}_{ij}}$$

## ③ 사후층화 조정

- 이 조사의 사후층화 조정은 추정량의 편향을 줄여주고, 표본의 특성을 최신 모집단 정보와 일치시켜 주는 역할을 함. 표본조사 자료의 모수를 치우침 없이 추정하기 위해서는 반드시 가중치를 고려하여야 하는데, 원칙적으로 한 층의 가중치 합은 그 층의 모집단 수와 일치해야 함.
- 이 조사의 사후층화는 최신 「교육통계」 결과를 이용하며, 사후층화 조정에는 학교급(초등학교, 중학교, 일반계, 특성화계)×(남, 여) 구분을 이용함.

## 6) 추정

- 「2015년 국민 독서실태 조사」에서 추정대상은 모평균임. 모비율 추정방법 및 분산추정은 모평균 추정방법과 동일함. 다만, 조사변수의 값이 어떤 특성을 갖고 있는가에 따라서 1또는 0의 값을 갖는다는 차이가 있음. 학생 대상 조사에서 추정은 성인 대상 추정과 마찬가지로 가중치를 이용한 표본가중평균(標本加重平均)을 이용하여 추정함.

$$\bar{y} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{w_{\dots}}$$

- $L$ 는 층 수,  $n_h$ 는 층  $h$ 의 표본 학교 수,
- $m_{hi}$ 는 층  $h$ 의  $i$  표본 학교 내 조사 학생 수
- $w_{hij}$ 는 각 조사 대상자에 부여된 가중치,
- $y_{hij}$ 는 각 조사 대상자의 변수값,
- $w_{\dots} = \sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$ 은 조사 대상자에 대한 가중값의 합을 뜻함

- 표본가중평균 추정량에 대한 분산 추정량과 상대표준오차는 다음과 같이 계산됨.

$$- \text{var}(\bar{y}) = \sum_{h=1}^L \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi} - \bar{e}_{h..})^2$$

$$\text{단, } e_{hi} = \left( \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (y_{hij} - \bar{y}) \right) / w_{\dots}, \quad \bar{e}_{h..} = \left( \sum_{i=1}^{n_h} e_{hi} \right) / n_h$$

$$- s.e(\bar{y}) = \sqrt{\text{var}(\bar{y})}, \quad rse(\bar{y}) = \frac{s.e(\bar{y})}{\bar{y}} \times 100(\%)$$

**【표 1-17】 주요 조사항목 추정값 및 표본오차(성인)**

구 분	추정값	오차의 한계 (95% 신뢰수준)	상대표준오차*
독서율(종이책)	65.3%	±1.6%	1.2%
독서율(전자책)	10.2%	±1.1%	5.4%
독서율(종이책+전자책)	67.4%	±1.5%	1.1%
독서량(종이책)	9.1권	±0.56권	3.2%
독서량(전자책)	0.7권	±0.18권	12.9%
독서량(종이책+전자책)	9.9권	±0.61권	3.2%
독서시간(평일)	22.8분	±1.05분	2.3%
독서시간(주말)	25.3분	±1.67분	3.4%

**【표 1-18】 주요 조사항목 추정값 및 표본오차(학생)**

구 분	추정값	오차의 한계 (95% 신뢰수준)	상대표준오차
독서율(종이책)	94.9%	±1.2%	0.6%
독서율(전자책)	27.1%	±2.5%	4.6%
독서율(종이책+전자책)	95.7%	±1.0%	0.5%
독서량(종이책)	29.8권	±3.84권	6.6%
독서량(전자책)	5.8권	±1.24권	11.0%
독서량(종이책+전자책)	35.6권	±4.40권	6.3%
독서시간(평일)	45.0분	±2.73분	3.1%
독서시간(주말)	58.9분	±3.96분	3.4%

\* 상대표준오차(Relative Standard Error) : 주어진 추정값이 얼마나 변동될 수 있는지를 가늠하는 척도로 쓰이는 지표로 상대표준오차 값이 작을 때 추정량의 정도(精度)가 높다고 하며 그러한 추정값은 믿을만한 값으로 받아들여진다. 반면 상대표준오차 값이 클 때는 추정량의 정도(精度)가 낮다고 하며 그 값은 신뢰도가 떨어지게 된다. 일반적으로 추정량의 상대표준오차가 5% 이하이면 추정값은 상당히 믿을 만하고, 10% 이하이면 그런대로 믿을 만하고, 25%보다 큰 경우에는 추정값 사용에 주의를 해야 한다.

### Ⅲ. 실사 및 자료처리

#### 1. 조사 추진 일정

- 「2015년 국민 독서실태 조사」 는 2015년 9월 말~10월 초까지 약 2주간의 조사 준비 과정 및 사전조사를 거쳐 10월 16일부터 11월 24일까지 약 5주간 진행됨.
- 현장조사에 투입된 조사원은 총 134명(가구방문 조사원 105명, 학교방문조사원 29명)으로 조사원 교육은 2015년 10월 15일 서울 본사 정기교육(수도권 조사원 및 각 지역 실사감독원 참석)을 시작으로 10월 17일~10월 21일까지 ‘지역별 정기교육’이 실시되었으며, 정기교육 외에 추가 투입 조사원 및 학교방문 조사원에 대한 추가 교육은 10월 26일~10월 30일 사이에 각 지역별로 실시됨.

【표 1-19】 조사 추진 일정표

단계	추진 내용	1개월차 (9/7~10/3)				2개월차 (10/4~10/31)				3개월차 (11/1~11/28)				4개월차 (11/29~12/30)				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
조사 준비	계약/착수보고/추진일정 협의		●															
	설문1차 확정 및 전문가 의견수렴																	
	표본설계 및 표본조사구/학교 추출																	
	설문확정/사전조사																	
	통계작성 변경승인 신청																	
	변경승인 확정 및 실사 준비 (설문지/지침서 인쇄, 요도, 명부 등)																	
현장 조사	조사원 및 실사감독원 교육																	
	성인조사 진행																	
	학생조사 진행																	
	검증 및 보완조사																	
	에디팅/코딩																	
결과 분석	전산입력/오류점검 등																	
	가중치/모수추정 및 통계표 산출																	
	중간보고(실사결과 및 주요지표)																	●
	결과보고서 작성																	
	보고서 검수/수정 보완																	
	최종결과물 제출																	●

## 2. 현장조사 진행 방법

### 1) 성인 조사

- 현장조사는 표본으로 추출된 전국 16개 시도(세종시는 인구 규모가 작아 충남에 포함)의 350개 조사구에서 진행되었으며, 조사방법은 「2015년 국민독서실태 조사지침서」 및 조사원 교육에 따라서 다음과 같은 과정으로 진행됨.

**【표 1-20】 현장조사 방법론 교육 (성인 조사)**

조사구 확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 조사구 경계선 및 변동상황 확인</li> <li>▪ 재건축, 재개발, 조사구 특성 변경, 전체 가구수 등을 사전에 파악하여 조사구 대체 여부를 판단함.</li> </ul>
▼	
조사구 사전협조 요청 (아파트)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아파트 조사구의 경우 서울 본사에서 사전에 공문 팩스 발송, 협조 요청</li> <li>▪ 사전 협조 요청이 안된 경우 조사원이 직접 아파트 관리실 방문, 협조 요청</li> <li>▪ 농가 조사구의 경우 이장집 방문, 협조 요청</li> </ul>
▼	
가구 선정 및 가구 방문	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 표본조사구의 요도를 보고 조사 시작점을 정한 후 K번째 가구(조사구의 총 가구수를 고려하여 추출간격 선정)마다 선정된 '1차표본' 가구를 차례대로 방문함 (가구원 부재시 요일/시간대를 달리하여 최대 3회 방문함)</li> <li>▪ 3회 방문시에도 가구원의 부재, 조사 거절 등으로 조사가 불가능할 경우 '1차표본' 가구의 오른쪽(또는 위쪽)으로 '대체표본' 가구를 선정하여 조사를 진행함.</li> </ul>
▼	
적격 가구여부 확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 가구 방문 후 '만19세 이상' 가구원이 몇 명인지 확인</li> <li>▪ 적격자가 1인인 경우 해당 가구원과 조사 진행 (해당 가구원이 부재중일 경우 가구원과 접촉 가능한 시간 확인 후 재방문)</li> <li>▪ 적격자가 2인 이상인 경우 조사일자와 생일이 가장 가까운 가구원을 최종 조사대상자 선정 (해당 가구원이 부재중일 경우 가구원과 접촉 가능한 시간 확인 후 재방문)</li> </ul>
▼	
설문 진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ &lt;조사 지침서&gt; 설문작성 방법에 따라 조사 진행</li> </ul>

## 2) 학생 조사

- 학생 조사 역시 표본으로 추출된 초·중·고 104개\* 학교에서 진행되었으며, 조사방법은 「2015년 국민 독서실태조사 조사지침서」 및 조사원 교육에 따라서 다음과 같은 과정으로 진행됨.

**【표 1-21】 현장조사 방법론 교육 (학생 조사)**

사전 전화컨택	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 원표본으로 선정된 학교를 대상으로 조사 협조를 요청하고, 공문을 발송하는 사전 전화컨택 진행</li> <li>▪ 조사를 수락한 경우 조사대상 학급 및 일정 협의</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 원표본 학교의 거절로 조사 진행이 불가할 경우 동일한 층(권역) 내에서 '대체표본'을 선정하여 다시 전화 컨택 진행</li> </ul>
▼	
학교조사 진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 조사 일정에 따라 조사원이 표본학교를 방문하여 표본으로 선정된 학급에서 조사 진행</li> <li>▪ 학교에서 조사원 방문조사를 원하지 않거나 조사원 파견이 어려운 읍/면 지역의 경우 우편으로 설문 및 지침서 발송</li> </ul>
▼	
표본 학급 학생 전수조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 조사원이 &lt;지침서&gt;에 준해 설문 작성 요령을 설명한 후 표본 학급의 학생 전원(약 25명~30명)에게 설문 배포 후 현장에서 회수</li> <li>▪ 담당 교사가 직접 진행하는 경우 &lt;지침서&gt;에 준해 설문 작성 요령을 설명한 후 학생들에게 설문 배포 후 현장에서 회수</li> </ul>

\* 학교 표본설계는 총103개 학교(초 35개교, 중 34개교, 고 34개교)로 설계되었으나 조사 과정에서 남녀 성비 불균형 등으로 인해 고등학교 1개교를 추가, 총104개 학교에서 조사를 진행함

### 3. 표본관리 및 표본대체

#### 1) 성인 조사

- 조사구 대체는 ‘원표본’ 조사구가 섬 지역, 군부대, 집단시설, 상업지구, 사무실, 공장지역 등이거나 재개발, 재건축 등으로 조사구 특성이 변경된 경우 및 아파트 관리사무소의 가구 출입 불허로 조사가 불가능한 경우로 미리 추출된 ‘예비 조사구’ 리스트에서 동일 특성을 가진 조사구로 대체함.
- 완료된 350개 조사구 중 ‘원표본’ 조사구는 334개(95.4%), 대체조사구는 16개(4.6%)로 조사구 대체율은 매우 낮은 편임.
- 조사구 대체 사유는 재개발, 상가지역, 사무실, 가구수 부족 등 ‘비적격 조사구’가 8개였으며, 나머지 8개 조사구는 ‘아파트 관리사무소의 조사원 출입 불허’로 조사를 진행할 수 없었던 조사구임.
- 조사대상 가구는 사전 추출된 원표본 가구에서 19세 이상 가구원 1인을 조사하는 것을 원칙으로 하되, 3회 방문 시에도 가구원의 부재, 조사 거절 등으로 조사가 불가능할 경우 ‘1차표본’ 가구의 오른쪽(또는 위쪽)으로 ‘대체표본’ 가구를 선정하여 조사를 진행함.
- 최종 완료된 5,000표본(가구) 중 ‘원표본’ 가구에서 조사를 진행한 비율은 35.1%이며, ‘대체표본’ 가구를 선정하여 조사를 진행한 비율은 64.9%임.

【표 1-22】 표본 대체 현황 (성인 조사)

지역	조사구 기준			가구 기준		
	조사구수	원표본 조사구	대체표본 조사구	조사 성공 가구	원표본 가구	대체표본 가구
<b>전체</b>	<b>350</b>	<b>334(95.4%)</b>	<b>16(4.6%)</b>	<b>5,000</b>	<b>1,754(35.1%)</b>	<b>3,246(64.9%)</b>
서울	69	65 (95.7%)	4	986	404 (41.0%)	582 (59.0%)
부산	25	23 (92.0%)	2	357	114 (31.9%)	243 (68.1%)
대구	17	16 (94.1%)	1	243	144 (59.3%)	99 (40.7%)
인천	19	18 (94.7%)	1	274	59 (21.5%)	215 (78.5%)
광주	11	11 (100%)	-	157	46 (29.3%)	111 (70.7%)
대전	11	11 (100%)	-	157	30 (19.1%)	127 (80.9%)
울산	10	9 (90.0%)	1	143	45 (31.5%)	98 (68.5%)
경기	75	73 (97.3%)	2	1,069	421 (39.4%)	648 (60.6%)
강원	11	10 (90.9%)	1	157	46 (29.3%)	111 (70.7%)
충북	11	11 (100%)	-	157	33 (21.0%)	124 (79.0%)
충남(세종 포함)	15	15 (100%)	-	214	42 (19.6%)	172 (80.4%)
전북	13	13 (100%)	-	186	47 (25.3%)	139 (74.7%)
전남	14	14 (100%)	-	200	52 (26.0%)	148 (74.0%)
경북	20	18 (90.0%)	2	286	163 (57.0%)	123 (43.0%)
경남	22	20 (90.9%)	2	314	91 (29.0%)	223 (71.0%)
제주	7	7 (100%)	-	100	17 (17.0%)	83 (83.0%)



## 2) 학생 조사

- 원표본 학교 104개 중 학교 사정상 조사기간 내 조사가 불가능하거나 거절하는 학교에 대해서는 사전에 추출된 ‘대체표본’ 리스트를 이용하여 동일 지역(권역), 동일 특성을 가진 학교로 ‘대체표본’ 학교를 선정하여 조사를 진행함.
- 완료된 104개 학교 중 <표본설계> 당시 ‘원표본’ 으로 추출되었던 학교는 58개교(55.8%)이며, ‘원표본’ 학교의 거절, 컨택 불가 등으로 ‘예비표본’ 리스트에서 ‘대체표본’을 추출하여 진행한 학교가 46개교(44.2%)로 ‘수능시험’ 일정 때문에 일반고의 표본 대체율이 가장 높았음.
- 지역별로는 ‘서울’과 ‘대전, 충청권’의 표본 대체율이 다른 지역보다 상대적으로 높았음.

**【표 1-23】 표본 대체현황 (학생 조사)**

구분	학교급별				
	초등학교	중학교	일반고등학교	특성학교	계
원표본	22 (62.9%)	20 (58.8%)	12 (42.9%)	4 (57.1%)	58 (55.8%)
대체표본	13 (37.1%)	14 (41.2%)	16 (57.1%)	3 (42.9%)	46 (44.2%)
계	35 (100%)	34 (100%)	28 (100%)	7 (100%)	104 (100%)

구분	권역별					
	서울	강원,경기,인천	대전, 충청권	광주, 전라, 제주권	대구, 부산, 울산, 경상권	계
원표본	8 (47.1%)	20 (60.6%)	6 (42.9%)	12 (75.0%)	12 (50.0%)	58 (55.8%)
대체표본	9 (52.9%)	13 (39.4%)	8 (57.1%)	4 (25.0%)	12 (50.0%)	46 (44.2%)
계	17 (100%)	33 (100%)	14 (100%)	16 (100%)	24 (100%)	104 (100%)

## 4. 자료 내검 및 자료 처리

- 각 조사구별로 회수된 설문지에 대한 품질관리는 다음과 같은 3단계 과정으로 진행됨.
- 무기명으로 진행한 학생조사는 사후 검증, 보완조사가 불가능하므로 현장에서 회수 즉시 부실 응답을 보완하거나 학교별로 추가 표본을 확보하여 부실 설문은 최종 표본에서 제외함.

【그림 1-24】 자료 내검 절차



### 1) 실사감독자/보조원의 1차 내검

- 1차 내검은 조사구 단위로 회수된 설문지를 각 지역 담당 실사감독원 및 보조감독원이 확인/점검하는 단계로 다음과 같은 사항을 확인함.
  - ① 조사대상자 적격여부(19세 이상 가구원) 및 무응답 문항 비율 점검
    - 무응답 비율이 높은 설문지의 경우 조사원 재교육, 재방문 조사 지시
  - ② 에디팅 가이드에 따른 논리적 오류 점검
    - 독서자, 비독서자에 따른 응답 문항 확인
  - ③ 응답자 정보 확인
    - 응답자의 성, 연령 등을 확인하여 조사구별 응답자가 특정 연령층에 치우치지 않도록 관리/감독함.
  - ④ 조사구별 방문 기록부 확인
    - 조사구별로 가구 접촉상황 (방문횟수, 원표본, 대체표본 등)을 확인함.

## 2) 검증원에 의한 2차 전화 검증

- 1차 내검이 완료된 설문지에 대해 각 조사구별로 4~5부를 무작위 추출, 총 1,671부(검증률 33.4%)에 대해 설문 응답의 진위 여부를 확인하는 전화 검증을 실시함.
- 2차 전화 검증은 설문회수가 본격화되는 시점인 11월 5일부터 11월 25일까지 약 3주간 서울 본사 및 각 지역사무소의 전문 검증원에 의해 진행되었으며, 검증 내용은 응답자 주소/성명 확인, 연령(S1), 성별(S2), 종이책 독서 여부(5항-1), 전자책 독서 여부(5항-2) 및 공공도서관 이용 경험(17항)에 대해 설문 응답과의 일치 여부를 확인함.
- 전화 검증 결과 설문내용과 불일치 설문은 총 19부(오류율 1.1%)였으며, 구체적으로는 ‘응답자’ 불일치 5부, ‘연령대’ 불일치 3부, ‘종이책 독서 여부’ 불일치 5부, ‘전자책 독서 여부’ 불일치 4부, ‘공공도서관 이용 경험’ 불일치 2부였음.
- 오류 설문지 중 ‘응답자 불일치’ 및 ‘연령대 불일치’ 설문 8부는 모두 폐기한 후 해당 조사구 내 다른 가구에서 재조사를 실시하여 대체함. 이외, ‘종이책 독서 여부’, ‘전자책 독서 여부’, ‘공공도서관 이용 경험’ 여부 불일치 설문은 담당 조사원의 재조사 과정을 거쳐 오류를 수정함.

**【표 1-25】 전화 검증 결과**

(단위: 부)

지역	검증 부수	응답자 불일치	연령대 불일치	성별 불일치	종이책 독서 여부 불일치	전자책 독서 여부 불일치	공공도서관 이용 경험 불일치
전체	1671	5	3	-	5	4	2
서울	315	2					
부산	130				1	1	
대구	83						
인천	81		2		1	1	
광주	55						
대전	57						
울산	52						
경기	324	3	1				
강원	52				1		1
충북	54						
충남	74						
전북	71						
전남	72				1	1	1
경북	89						
경남	128				1	1	
제주	34						

### 3) 전산 검증

- 전화 검증 및 코딩이 완료된 설문지는 자료처리팀(DP팀)으로 이관되어 입력과정을 거침.
- 입력된 데이터에 대해 통계 프로그램을 이용하여 논리적 오류나 동일 응답값 반복 문항, 데이터 이상치 등에 대해 다시 한번 점검하는 과정을 거침.

### 4) 항목 무응답 처리 방법

- 항목 무응답에 대한 대체 방법은 ‘논리적 대체’(조사표상의 논리적 근거를 이용한 대체), ‘콜드택 대체’(전년도 자료를 이용하여 유사하거나 동일한 응답자의 값으로 대체), ‘평균 대체’, ‘비율 대체’, ‘회귀 대체’, ‘핫택 대체’(대체층 내에서 대체값을 확률적으로 추출하여 대체) 등 다양한 방법이 있음.
- 성인 조사의 경우 개별 면접조사의 특성상 항목 무응답은 없었으며, 논리적 오류가 있는 경우 1,2차 내검 과정을 통해 전수 재확인하여 오류를 수정함.
- 학생 조사의 경우 무응답이 많은 부실 설문은 현장에서 보완하거나 내검 과정에서 제외시켜 항목 무응답률을 2% 이하로 관리함.

### 5) 단위 무응답 처리 방법

- 단위 무응답이란 응답자가 조사에 불응하여 조사표 문항 전체가 조사되지 않은 경우를 의미함. 성인 조사의 경우 방문 시간을 달리하여 3회 이상 원표본 가구 방문 시에도 조사대상 가구, 적격자외의 면접이 이루어지지 않는 경우 인접 가구로 대체하여 조사를 진행하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음.
- 학생 조사의 경우도 원표본으로 선정된 학교가 사전 컨택 과정에서 학교 사정상 조사를 거절할 경우 동일 권역 내 동일 특성을 가진 학교로 대체하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음.

### 6) 이상값, 극단값(outlier) 처리 방식

- 성인 조사의 경우 주관식 문항(예: 독서시간, 독서량 등)에 이상치 및 극단값을 응답한 경우 1차적으로는 조사원이 면접 과정에서 재확인하였으며, 2차적으로는 2013년도 극단값 처리방식(평균값 대체 또는 비율 대체)을 참고하여 대체함.
- 학생 조사의 경우 자기기입 조사의 특성상 주관식 문항(예: 독서시간, 독서량 등)에 이상치나 극단값이 발생한 비율이 2% 정도였으며, 이러한 경우 2013년도 극단값 처리방식(해당 학년의 ‘평균값’ 대체 또는 비율 대체)을 참고하여 대체함.

## 5. 최종 조사 완료 현황

### 1) 성인 조사

- 회수된 설문지는 350개 조사구에서 총 5,015부였으나 품질관리 과정을 거쳐 15부를 제외하고 총 5,000부만 최종 자료에 포함시켰으며, 입력된 자료는 <Ⅱ. 표본설계> 가중치 작성 방식에 따라 가중치를 부여하여 최종 분석에 사용함.

【표 1-26】 최종 조사 완료 현황 (성인 조사)

지역	가중치 전		가중치 후*	
	조사구수	표본수	조사구수	표본수
전국	350	5,000	350	5,000
서울	69	986	69	1004
부산	25	357	25	346
대구	17	243	17	242
인천	19	274	19	283
광주	11	157	11	145
대전	11	157	11	149
울산	10	143	10	110
경기	75	1,069	75	1199
강원	11	157	11	150
충북	11	157	11	154
충남(세종)	15(2)	214(28)	15(2)	224(28)
전북	13	186	13	177
전남	14	200	14	174
경북	20	286	20	266
경남	22	314	22	321
제주	7	100	7	56

최종 가중치=설계가중치 × 무응답 조정계수 × 가구내 추출률 보정 × 벤치마킹 조정

## 2) 학생 조사

- 표본설계 시 조사대상 학교는 103개교였으나 학년 불균형, 성별 불균형으로 고등학교 1개교를 추가, 총 104개 학교를 조사하였고, 회수된 설문지는 약 4,000부였으나 품질관리 과정을 거쳐 1,000부를 제외하고 총 3,000부만 최종 자료에 포함시킴.
- 입력된 자료는 <Ⅱ. 표본설계> 가중치 작성 방식에 따라 가중치를 부여하여 분석에 사용함.

**【표 1-27】 최종 조사완료 현황 (학생)**

지역	학생수 (가중치 전)				학생수 (가중치 후)				
	초	중	고	계	초	중	고	계	
전 국	1,000	1,000	1,000	3,000	845	1,041	1,115	3,000	
서울_시	173	179	139	491	144	179	151	474	
강원, 경기, 인천권	광역시	87	64	-	151	66	72	-	138
	시부	240	215	270	725	215	263	394	872
	군부	-	23	33	56	-	9	14	23
대전, 충청권	광역시	29	60	59	148	27	59	50	136
	시부	58	30	61	149	53	33	47	133
	군부	29	35	60	124	15	19	30	65
광주, 전라, 제주권	광역시	59	-	20	79	45	-	19	64
	시부	57	119	85	261	46	92	106	244
	군부	26	30	41	97	15	20	14	49
대구, 부산, 울산, 경남, 경북권	광역시	87	154	96	337	75	175	142	392
	시부	126	91	102	319	122	119	121	363
	군부	29	-	34	63	21	-	25	46

최종 가중치 = 설계가중치 × 무응답 조정계수 × 학급 추출률 보정 × 벤치마킹 조정

## 6. 표본 특성

### 1) 성인

구 분		표본수(명)	구성비(%)
전 체		5,000	100.0
성별	남	2,478	49.6
	여	2,522	50.4
연령	19~29세	911	18.2
	30~39세	932	18.6
	40~49세	1,030	20.6
	50~59세	988	19.8
	60세 이상	1,140	22.8
학력	중졸 이하	906	18.1
	고졸·고퇴	1,904	38.1
	대재 이상	2,190	43.8
직업	관리·전문·사무직	886	17.7
	판매·서비스직	991	19.8
	생산직	787	15.7
	자영업	612	12.2
	학생	355	7.1
	전업 주부	1,010	20.2
	은퇴·무직·기타	358	7.2
가구소득	200만원 미만	830	16.6
	200~300만원	1,014	20.3
	300~400만원	1,458	29.2
	400~500만원	987	19.7
	500만원 이상	711	14.2
지역	서울	1,004	20.1
	부산	346	6.9
	대구	242	4.8
	인천	283	5.7
	광주	145	2.9
	대전	149	3.0
	울산	110	2.2
	경기	1,199	24.0
	강원	150	3.0
	충북	154	3.1
	충남(세종포함)	224	4.5
	전북	177	3.5
	전남	174	3.5
	경북	266	5.3
	경남	321	6.4
	제주	56	1.1
지역규모	서울 및 광역시	2,279	45.6
	도지역_시부	2,348	47.0
	도지역_군부	373	7.5

## 2) 학생

구 분		표본수(명)	구성비(%)	
전 체		3,000	100.0	
성별	남	1,567	52.2	
	여	1,433	47.8	
학교급	초등	845	28.2	
	중등	1,041	34.7	
	고등	1,115	37.2	
학교급*성별	초등학교	남	440	14.7
		여	404	13.5
	중학교	남	544	18.1
		여	496	16.5
	고등학교	남	582	19.4
		여	533	17.8
학교급*학년	초등학교	4학년	276	9.2
		5학년	287	9.6
		6학년	282	9.4
	중학교	1학년	321	10.7
		2학년	363	12.1
		3학년	358	11.9
	고등학교	1학년	319	10.6
		2학년	313	10.4
		3학년	482	16.1
지역	서울	474	15.8	
	부산	180	6.0	
	대구	127	4.2	
	인천	138	4.6	
	광주	64	2.1	
	대전	136	4.5	
	울산	86	2.9	
	경기	784	26.1	
	강원	112	3.7	
	충북	128	4.3	
	충남	70	2.3	
	전북	81	2.7	
	전남	144	4.8	
	경북	100	3.3	
	경남	309	10.3	
	제주	69	2.3	
지역규모	서울 및 광역시	1,205	40.2	
	도_시부	1,612	53.7	
	도_군부	184	6.1	
9시 등교제 실시	9시 등교	1,023	34.1	
	9시 이전 등교	1,977	65.9	



**제2부**  
**설문조사 결과 분석**

---



## I. 독서율과 독서량

### 1. 독서율

#### 1) 종이책 독서율

연간 독서율(종이책 기준)은 성인 65.3%로 2년 전보다 6.1%p 감소, 학생은 94.9%로 2년 전과 비슷한 수준

- 만 19세 이상 성인 중 지난 1년('14년 10월~'15년 9월) 동안 종이책(교과사참고사수험사잡자만화를 제외한 일반도서)을 '한 권 이상 읽었다'는 비율은 65.3%로 지난 2013년(71.4%)에 비해 성인 독서율이 6.1%p 포인트 하락하였으나 2010년, 2011년과는 비슷한 수준으로 조사됨. 성인 독서율은 60세 이상의 고연령층(36.9%), 중졸 이하 학력층(30.8%), 저소득층에서 특히 낮게 나타남.
- 학생의 연간 독서율은 94.9%(초 99.4%, 중 95.0%, 고 91.3%)로, 지난 2013년(96.0%)과 비슷한 수준이며, 학교급별로도 지난 2013년과 큰 차이가 없는 것으로 나타남.

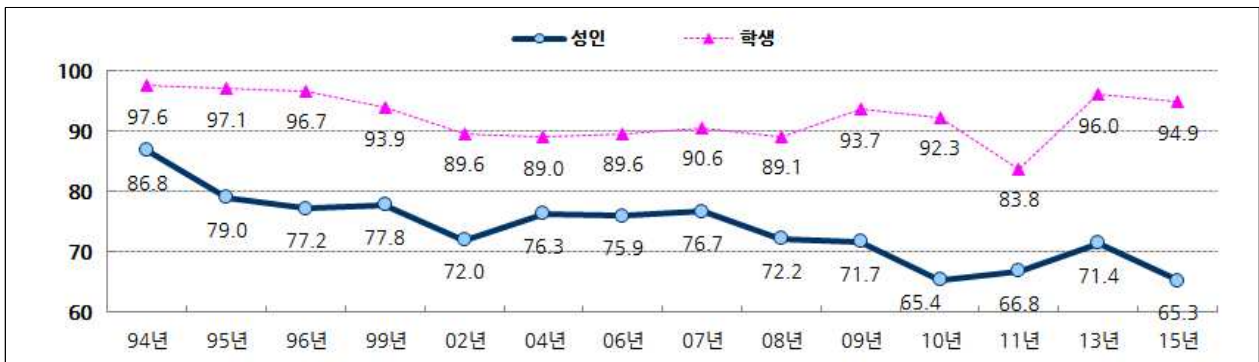
【그림 2-1】 연간 종이책 독서율 (성인·학생)

(단위: %)



【그림 2-2】 종이책 독서율 변화 추이 (성인·학생)

(단위: %)



\* 2011년부터 학생의 '독서율' 기준은 한 학기에서 1년으로 변경

【표 2-1】 종이책 독서율 (성인)

(단위: %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>65.3</b>	<b>34.7</b>
성별	남성	2,478	65.5	34.5
	여성	2,522	65.2	34.8
연령	19~29세	911	86.6	13.4
	30~39세	932	77.1	22.9
	40~49세	1,030	72.2	27.8
	50~59세	988	60.2	39.8
	60세 이상	1,140	36.9	63.1
학력	중졸 이하	906	30.8	69.2
	고졸/고퇴	1,904	61.9	38.1
	대재 이상	2,190	82.6	17.4
가구소득	200만원 미만	830	42.8	57.2
	200~300만원	1,014	61.9	38.1
	300~400만원	1,458	66.9	33.1
	400~500만원	987	72.3	27.7
	500만원 이상	711	83.5	16.5

【표 2-2】 종이책 독서율 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>94.9</b>	<b>5.1</b>	
학교급	초등학교	845	99.4	0.6	
	중학교	1,041	95.0	5.0	
	고등학교	1,115	91.3	8.7	
학교급 * 성별	초등학교	남	440	99.2	0.8
		여	404	99.6	0.4
	중학교	남	544	94.5	5.5
		여	496	95.4	4.6
	고등학교	남	582	90.3	9.7
		여	533	92.4	7.6
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	99.7	0.3
		5학년	287	99.7	0.3
		6학년	282	98.8	1.2
	중학교	1학년	321	97.0	3.0
		2학년	363	96.3	3.7
		3학년	358	91.8	8.2
	고등학교	1학년	319	92.9	7.1
		2학년	313	91.2	8.8
		3학년	482	90.4	9.6

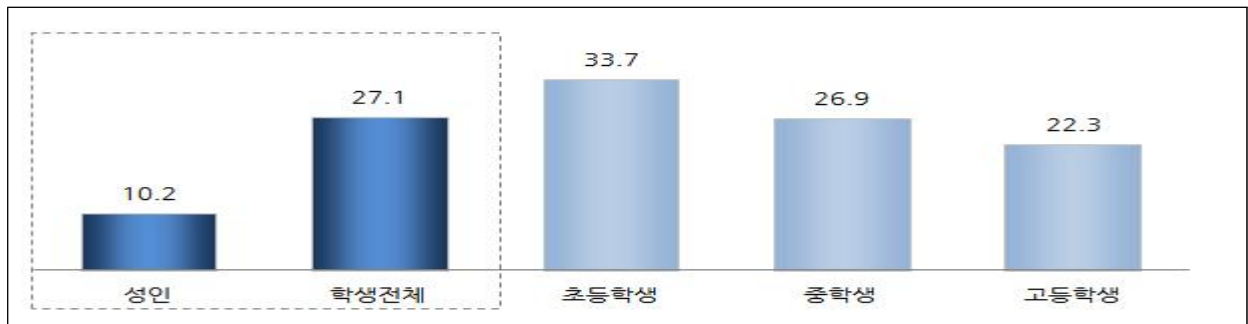
## 2) 전자책 독서율

연간 전자책 독서율은 성인 10.2%, 학생 27.1%로 성인과 학생 모두 감소 추세

- 지난 1년('14년 10월~'15년 9월) 동안 전자책(교과서, 참고서, 수험서, 잡지, 웹툰을 제외한 일반도서)을 '한 권 이상 읽었다'는 성인의 비율은 10.2%로 전자책 독서인구 비율은 2013년(13.9%) 대비 3.7% 포인트 감소함.
- 학생의 전자책 독서율은 27.1%(초 33.7%, 중 26.9%, 고 22.3%)로 과거 조사와는 달리 초등학생의 전자책 독서율이 가장 높게 나타남. 학생의 전자책 독서율 역시 지난 2011년 이래 계속 감소 추세이며, 특히 중고등학생의 전자책 독서율이 크게 하락한 것으로 나타남.

【그림 2-3】 전자책 독서율 (성인·학생)

(단위: %)



【그림 2-4】 전자책 독서율 변화 추이 (성인·학생)

(단위: %)



【표 2-3】 전자책 독서율 (성인)

(단위 : %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>10.2</b>	<b>89.8</b>
성별	남성	2,478	11.6	88.4
	여성	2,522	8.8	91.2
연령	19~29세	911	27.8	72.2
	30~39세	932	14.2	85.8
	40~49세	1,030	7.7	92.3
	50~59세	988	3.5	96.5
	60세 이상	1,140	1.0	99.0
학력	중졸 이하	906	0.4	99.6
	고졸/고퇴	1,904	5.4	94.6
	대재 이상	2,190	18.4	81.6
가구소득	200만원 미만	830	4.1	95.9
	200~300만원	1,014	8.0	92.0
	300~400만원	1,458	10.3	89.7
	400~500만원	987	12.5	87.5
	500만원 이상	711	17.2	82.8

【표 2-4】 전자책 독서율 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>27.1</b>	<b>72.9</b>	
학교급	초등학교	845	33.7	66.3	
	중학교	1,041	26.9	73.1	
	고등학교	1,115	22.3	77.7	
학교급 * 성별	초등학교	남	440	29.8	70.2
		여	404	37.9	62.1
	중학교	남	544	20.0	80.0
		여	496	34.4	65.6
	고등학교	남	582	22.0	78.0
		여	533	22.5	77.5
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	38.2	61.8
		5학년	287	31.3	68.7
		6학년	282	31.7	68.3
	중학교	1학년	321	30.1	69.9
		2학년	363	27.8	72.2
		3학년	358	23.0	77.0
	고등학교	1학년	319	22.5	77.5
		2학년	313	20.0	80.0
		3학년	482	23.6	76.4

### 3) 종이책+전자책 종합 독서율

종이책과 전자책 독서를 합한 독서율은 성인 67.4%, 학생 95.7%로 종이책 독서율과 큰 차이 없음

- 지난 1년('14년 10월~'15년 9월) 동안 '종이책 또는 전자책을 한 권 이상' 읽은 독서인구 비율은 성인 67.4%, 학생 95.7%로 종이책 독서율(성인 65.3%, 학생 94.9%)과 크게 차이가 없는 것으로 나타남. 이는 전자책만 읽는 독서인구가 성인 2.1%, 학생 0.8%에 그쳐 종이책 위주의 독서생활이 여전히 함을 보여줌.
- '종이책+전자책' 종합 독서율 역시 성인의 경우 지난 2013년 대비 4.8% 포인트 하락한 반면, 학생은 초·중·고 모두 지난 2013년과 크게 차이가 없는 것으로 나타남.

【그림 2-5】 종이책+전자책 독서율 (성인 · 학생)

(단위 : %)



【그림 2-6】 종이책+전자책 독서율 변화 추이 (성인 · 학생)

(단위 : %)



【표 2-5】 종이책+전자책 독서율 (성인)

(단위 : %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>67.4</b>	<b>32.6</b>
성별	남성	2,478	68.2	31.8
	여성	2,522	66.6	33.4
연령	19~29세	911	91.1	8.9
	30~39세	932	80.5	19.5
	40~49세	1,030	74.2	25.8
	50~59세	988	61.1	38.9
	60세 이상	1,140	37.2	62.8
학력	중졸 이하	906	30.9	69.1
	고졸/고퇴	1,904	63.4	36.6
	대재 이상	2,190	86.0	14.0
가구소득	200만원 미만	830	43.7	56.3
	200~300만원	1,014	62.9	37.1
	300~400만원	1,458	69.4	30.6
	400~500만원	987	75.5	24.5
	500만원 이상	711	86.2	13.8

【표 2-6】 종이책+전자책 독서율 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>95.7</b>	<b>4.3</b>	
학교급	초등학교	845	99.8	0.2	
	중학교	1,041	96.1	3.9	
	고등학교	1,115	92.1	7.9	
학교급 * 성별	초등학교	남	440	99.6	0.4
		여	404	100.0	0.0
	중학교	남	544	95.7	4.3
		여	496	96.6	3.4
	고등학교	남	582	91.3	8.7
		여	533	93.1	6.9
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	100.0	0.0
		5학년	287	100.0	0.0
		6학년	282	99.4	0.6
	중학교	1학년	321	97.7	2.3
		2학년	363	97.0	3.0
		3학년	358	93.8	6.2
	고등학교	1학년	319	93.7	6.3
		2학년	313	92.3	7.7
		3학년	482	91.0	9.0



## 2. 독서량

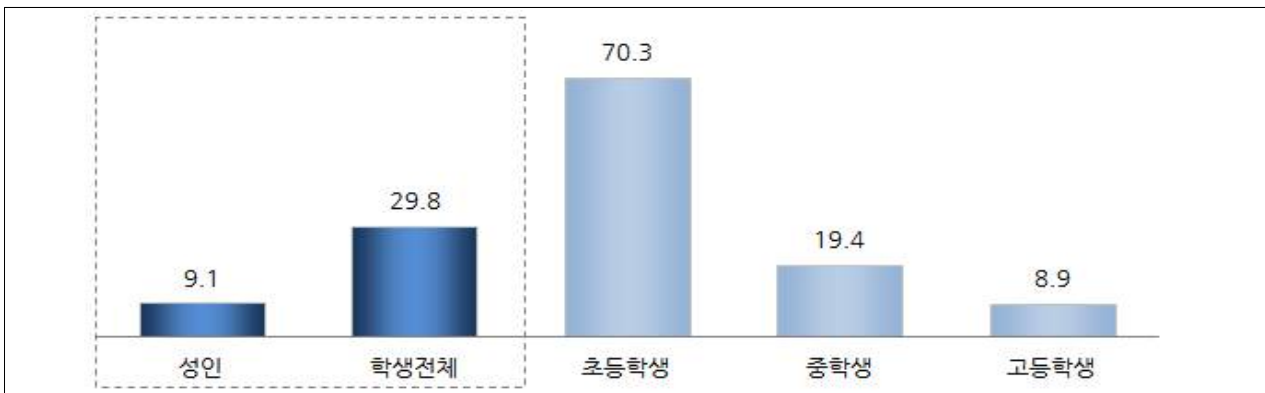
### 1) 종이책 독서량

연간 독서량은 성인 9.1권으로 2년 전(9.2권)과 비슷, 학생은 29.8권으로 2년 전(32.3권) 대비 감소

- 종이책 비독서자를 포함한 만 19세 이상 성인의 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 종이책 독서량은 평균 9.1권으로 지난 2013년(9.2권)과 비슷한 수준인 반면, 독서자만을 대상으로 한 연간 독서량은 평균 14.0권으로 지난 2013년(12.9권)보다 증가함. 이러한 결과는 전체 독서인구는 줄었지만 독서자층을 중심으로 독서량은 2년전 대비 더 증가한 것으로 보여짐.
- 학생 전체의 연간 독서량은 29.8권으로 지난 2013년(32.3권)에 비해 감소함. 초등학생의 독서량은 지난 2013년 대비 증가(5.2권)한 반면 중고등학생은 평균 1~2권 감소함.

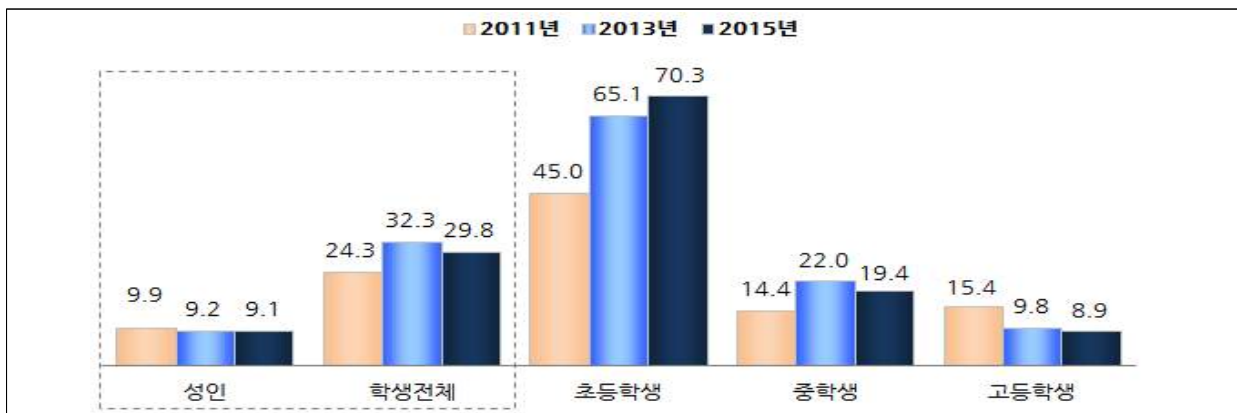
【그림 2-7】 종이책 독서량 (성인 · 학생)

(단위 : 권)



【그림 2-8】 종이책 독서량 변화 추이 (성인 · 학생)

(단위 : 권)



【표 2-7】 종이책 독서량 (성인)

(단위 : 권)

		사례수(명)	전체 평균	독서자 평균
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>9.1</b>	<b>14.0</b>
성별	남성	2,478	9.6	14.7
	여성	2,522	8.6	13.3
연령	19~29세	911	11.4	13.2
	30~39세	932	11.6	15.0
	40~49세	1,030	9.8	13.5
	50~59세	988	7.6	12.6
	60세 이상	1,140	6.0	16.3
학력	중졸 이하	906	4.4	14.1
	고졸/고퇴	1,904	8.4	13.5
	대제 이상	2,190	11.8	14.2
가구소득	200만원 미만	830	7.2	16.8
	200~300만원	1,014	8.4	13.6
	300~400만원	1,458	8.7	13.0
	400~500만원	987	10.6	14.7
	500만원 이상	711	11.2	13.5

【표 2-8】 종이책 독서량 (학생)

(단위 : 권)

		사례수(명)	전체 평균	독서자 평균	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>29.8</b>	<b>31.4</b>	
학교급	초등학교	845	70.3	70.7	
	중학교	1,041	19.4	20.5	
	고등학교	1,115	8.9	9.7	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	91.0	91.3
		5학년	287	74.2	74.5
		6학년	282	46.0	46.6
	중학교	1학년	321	23.5	24.2
		2학년	363	20.1	20.8
		3학년	358	15.2	16.5
	고등학교	1학년	319	12.3	13.3
		2학년	313	6.7	7.4
		3학년	482	8.0	8.8

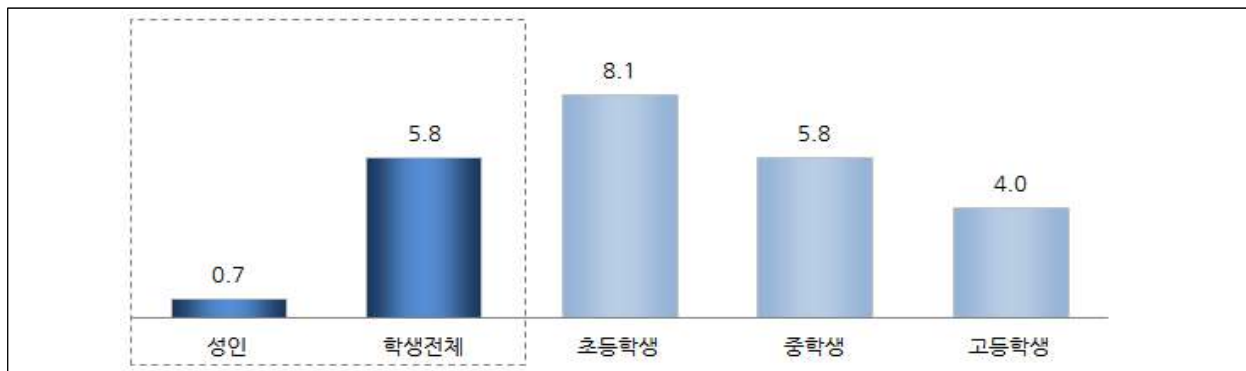
## 2) 전자책 독서량

연간 전자책 독서량은 성인 0.7권, 학생 5.8권으로 성인과 학생 모두 2년 전 대비 감소

- 전자책 비독서자를 포함한 만 19세 이상 성인의 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 전자책 독서량은 연평균 0.7권으로 지난 2013년(1.0권)에 비해 다소 감소했으며, 전자책 독서자를 기준으로 한 독서량은 연평균 7.2권으로 2013년(6.9권)에 비해 다소 증가함.
- 학생의 경우 전자책 비독서자를 포함한 연평균 독서량은 5.8권이며, 중고등학생을 중심으로 전자책 독서율뿐만 아니라 독서량도 지난 2013년(7.2권) 대비 감소한 것으로 나타남. 전자책 독서량 역시 전자책 독서율이 높은 초등학생이 연평균 8.1권으로 가장 많은 것으로 나타남.

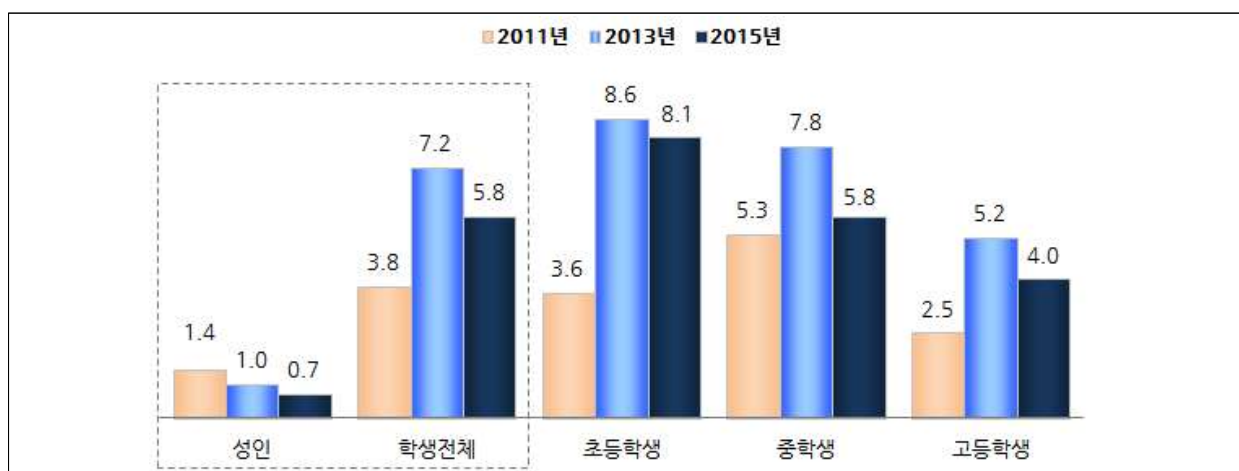
【그림 2-9】 전자책 독서량 (성인 · 학생)

(단위 : 권)



【그림 2-10】 전자책 독서량 변화 추이 (성인 · 학생)

(단위 : 권)



【표 2-9】 전자책 독서량 (성인)

(단위 : 권)

		사례수(명)	전체 평균	독서자 평균
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>0.7</b>	<b>7.2</b>
성별	남성	2,478	0.9	7.4
	여성	2,522	0.6	6.9
연령	19~29세	911	2.1	7.6
	30~39세	932	0.9	6.6
	40~49세	1,030	0.6	7.9
	50~59세	988	0.2	5.1
	60세 이상	1,140	0.1	5.9
학력	중졸 이하	906	0.0	4.5
	고졸/고퇴	1,904	0.6	10.8
	대재 이상	2,190	1.2	6.3
가구소득	200만원 미만	830	0.4	9.5
	200~300만원	1,014	0.7	8.3
	300~400만원	1,458	0.8	7.4
	400~500만원	987	0.8	6.1
	500만원 이상	711	1.2	6.7

【표 2-10】 전자책 독서량 (학생)

(단위 : 권)

		사례수(명)	전체 평균	독서자 평균	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>5.8</b>	<b>21.2</b>	
학교급	초등학교	845	8.1	24.1	
	중학교	1,041	5.8	21.5	
	고등학교	1,115	4.0	17.8	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	10.1	26.6
		5학년	287	8.5	27.1
		6학년	282	5.7	18.2
	중학교	1학년	321	3.7	12.3
		2학년	363	7.5	27.1
		3학년	358	5.8	25.4
	고등학교	1학년	319	4.6	20.3
		2학년	313	4.9	24.4
		3학년	482	2.9	12.5

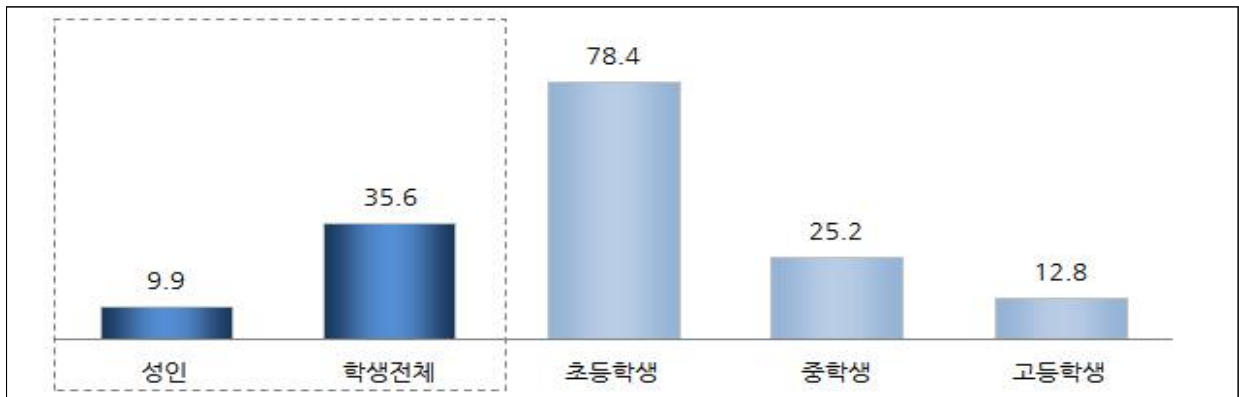
### 3) 종이책+전자책 종합 독서량

종이책과 전자책을 합한 독서량은 성인 9.9권, 학생 35.6권으로 성인과 학생 모두 2년 전 대비 감소  
 성인 : 연령이 낮고 학력과 소득이 높을수록 종합 독서량 증가. 학생 : 학교급이 높아질수록 독서량이 급격히 감소.

- 종이책과 전자책을 포함한 성인의 연간 종합 독서량은 9.9권으로 종이책 독서량(9.1권)과 크게 다르지 않으며, 연령이 낮을수록, 학력과 소득이 높을수록 독서량이 많은 것으로 나타남.
- 학생의 종이책과 전자책을 포함한 연간 종합 독서량은 35.6권으로 종이책 독서량이 압도적으로 많은 초등학생의 종합 독서량이 가장 높게 나타남. 대학 입시 준비 등의 영향으로 중고등학교에 진학하며 독서량이 급격히 감소하는 것으로 분석됨.

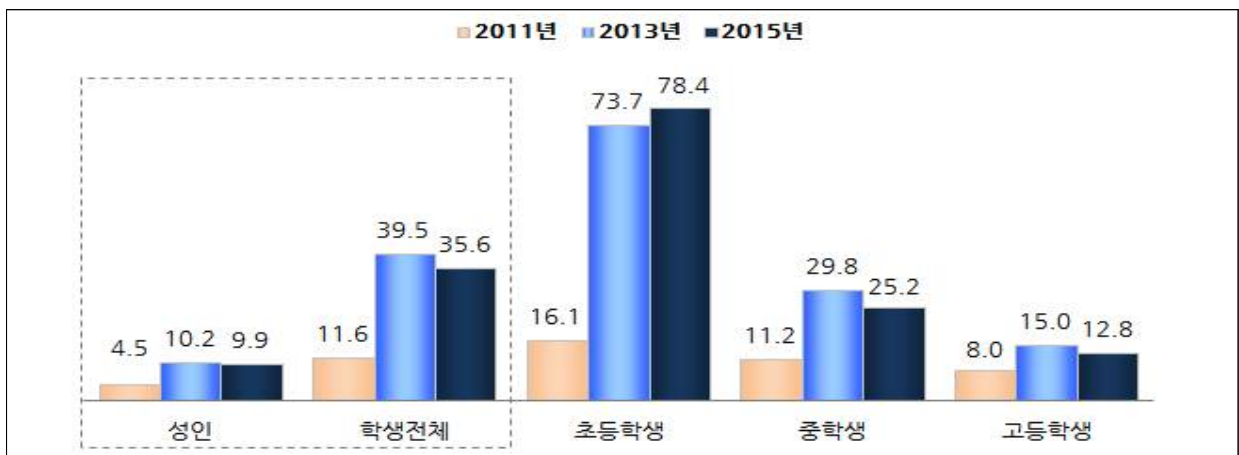
【그림 2-11】 연간 종이책+전자책 독서량 변화추이 (성인·학생)

(단위 : 권)



【그림 2-12】 연간 종이책 + 전자책 독서량 변화 추이 (성인·학생)

(단위 : 권)



【표 2-11】 종이책+전자책 독서량 (성인)

(단위 : 권)

		사례수(명)	전체 평균	독서자 평균
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>9.9</b>	<b>14.6</b>
성별	남성	2,478	10.5	15.4
	여성	2,522	9.2	13.9
연령	19~29세	911	13.5	14.9
	30~39세	932	12.5	15.6
	40~49세	1,030	10.4	14.0
	50~59세	988	7.8	12.8
	60세 이상	1,140	6.1	16.3
학력	중졸 이하	906	4.4	14.1
	고졸/고퇴	1,904	9.0	14.1
	대재 이상	2,190	12.9	15.0
가구소득	200만원 미만	830	7.6	17.3
	200~300만원	1,014	9.1	14.5
	300~400만원	1,458	9.4	13.6
	400~500만원	987	11.4	15.0
	500만원 이상	711	12.4	14.4

【표 2-12】 종이책+전자책 독서량 (학생)

(단위 : 권)

		사례수(명)	전체 평균	독서자 평균	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>35.6</b>	<b>37.2</b>	
학교급	초등학교	845	78.4	78.6	
	중학교	1,041	25.2	26.2	
	고등학교	1,115	12.8	13.9	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	101.1	101.1
		5학년	287	82.7	82.7
		6학년	282	51.7	52.0
	중학교	1학년	321	27.2	27.8
		2학년	363	27.6	28.4
		3학년	358	21.0	22.4
	고등학교	1학년	319	16.9	18.0
		2학년	313	11.6	12.6
		3학년	482	10.9	12.0

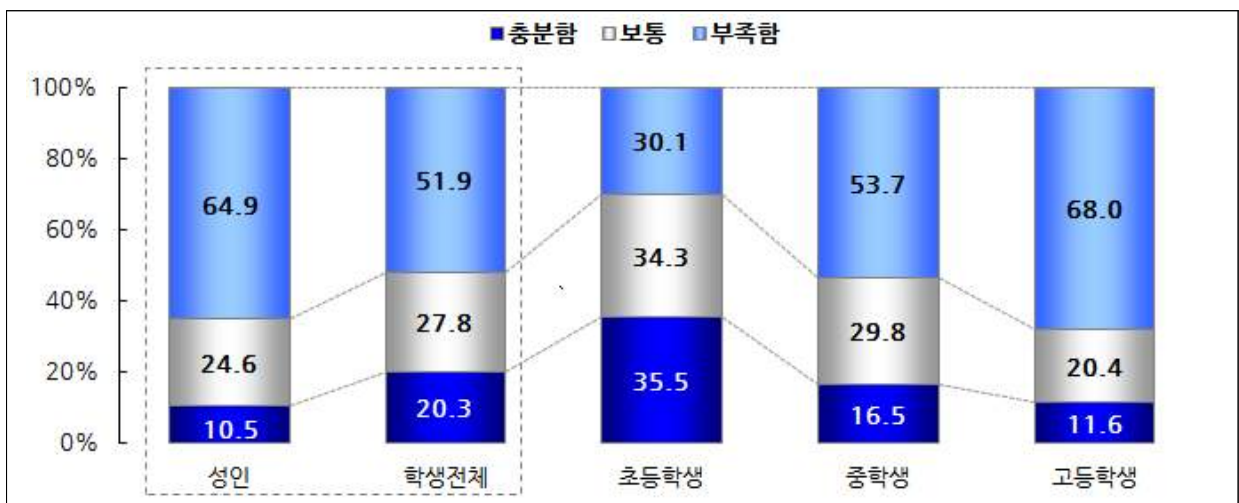
### 3. 본인의 독서량에 대한 평가

초등학생을 제외하고는 자신의 독서량이 '부족하다'는 자평이 절대 다수 차지

- 본인의 독서량에 대해 스스로 평가하게 한 결과, '충분하다'는 응답은 성인 10.5%, 학생 20.3%인 반면, '부족하다'는 응답은 성인 64.9%, 학생 51.9%로 성인과 학생 모두 자신의 독서량이 '부족하다'는 의견이 과반수임. 한편, 독서량이 상대적으로 가장 많은 초등학생의 경우 성인이나 중고등학생과는 달리 '충분하다' 35.5%, '보통이다' 34.3%, '부족하다' 30.1%로 3등분되는 양상을 보임.
- 성인의 경우 성, 연령, 학력, 소득에 따른 큰 차이 없이 자신의 독서량이 '부족하다'는 평가가 60% 이상으로 지배적임.
- 학생의 경우 학교급이 올라갈수록 자신의 독서량이 '부족하다'는 응답 비율이 높아지고 있으며(초 30.1%, 중 53.7%, 고 68.0%), 연간 독서량이 적은 학생일수록 '부족하다'는 응답 또한 증가하는 것으로 나타남.

【그림 2-13】 본인의 독서량에 대한 평가 (성인·학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준

【표 2-13】 본인의 독서량에 대한 평가 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	매우 충분하다	충분한 편이다	보통이다	부족한 편이다	매우 부족하다	종합		
								충분함	보통	부족함
<b>전체</b>		<b>3,371</b>	<b>1.9</b>	<b>8.7</b>	<b>24.6</b>	<b>44.2</b>	<b>20.7</b>	<b>10.5</b>	<b>24.6</b>	<b>64.9</b>
성별	남성	1,690	1.7	9.6	24.4	44.1	20.2	11.3	24.4	64.3
	여성	1,681	2.0	7.7	24.8	44.3	21.1	9.7	24.8	65.4
연령	19~29세	830	2.0	8.2	26.7	47.3	15.8	10.2	26.7	63.1
	30~39세	749	1.8	6.9	25.2	45.2	21.1	8.6	25.2	66.2
	40~49세	765	1.6	10.0	22.4	41.9	24.1	11.6	22.4	66.0
	50~59세	603	1.1	7.1	24.7	47.6	19.5	8.2	24.7	67.1
	60세 이상	424	3.3	12.7	23.3	35.8	24.8	16.0	23.3	60.6
학력	중졸 이하	280	3.1	11.4	21.4	39.7	24.4	14.5	21.4	64.1
	고졸/고퇴	1,207	1.4	8.2	24.4	41.3	24.8	9.6	24.4	66.0
	대재 이상	1,884	2.0	8.6	25.2	46.8	17.5	10.6	25.2	64.2
가구소득	200만원 미만	363	4.3	13.3	20.9	37.9	23.6	17.6	20.9	61.5
	200~300만원	638	1.0	8.1	23.1	41.5	26.2	9.1	23.1	67.7
	300~400만원	1,011	1.6	7.4	26.8	43.9	20.3	9.0	26.8	64.2
	400~500만원	745	1.7	7.9	23.1	48.0	19.3	9.6	23.1	67.3
	500만원 이상	613	2.0	9.5	26.6	46.6	15.4	11.5	26.6	62.0

\*Base: 독서자 기준

【표 2-14】 본인의 독서량에 대한 평가 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	매우 충분하다	충분한 편이다	보통이다	부족한 편이다	매우 부족하다	종합			
								충분함	보통	부족함	
<b>전체</b>		<b>2,871</b>	<b>5.8</b>	<b>14.5</b>	<b>27.8</b>	<b>34.5</b>	<b>17.4</b>	<b>20.3</b>	<b>27.8</b>	<b>51.9</b>	
학교급	초등학교	843	12.2	23.3	34.3	22.2	7.9	35.5	34.3	30.1	
	중학교	1,001	3.9	12.6	29.8	37.7	16.0	16.5	29.8	53.7	
	고등학교	1,027	2.5	9.1	20.4	41.5	26.6	11.6	20.4	68.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	17.1	30.2	31.8	16.6	4.3	47.4	31.8	20.8
		5학년	287	9.3	20.1	39.1	22.1	9.4	29.3	39.1	31.5
		6학년	280	10.3	19.8	31.9	27.9	10.0	30.2	31.9	37.9
	중학교	1학년	313	3.4	14.4	34.1	32.8	15.3	17.8	34.1	48.2
		2학년	352	5.1	13.7	27.5	40.2	13.6	18.8	27.5	53.7
		3학년	336	3.0	9.8	28.3	39.7	19.2	12.8	28.3	58.9
	고등학교	1학년	299	3.5	10.1	18.3	40.1	28.0	13.6	18.3	68.1
		2학년	289	2.0	6.9	18.5	40.1	32.5	8.9	18.5	72.6
		3학년	439	2.2	9.9	23.0	43.3	21.7	12.0	23.0	65.0
연간 독서량	없음	25	7.0	11.9	42.1	28.0	11.1	18.9	42.1	39.1	
	1~5권	922	2.5	5.2	18.7	42.8	30.9	7.6	18.7	73.7	
	6~10권	590	2.4	9.7	25.6	40.8	21.4	12.2	25.6	62.3	
	11~15권	194	3.0	17.0	26.2	42.7	11.1	20.0	26.2	53.8	
	16~20권	218	4.8	16.7	34.8	35.3	8.5	21.4	34.8	43.8	
	21~99권	682	9.6	24.2	38.0	22.8	5.5	33.7	38.0	28.3	
100권 이상	241	19.4	31.0	32.5	13.7	3.4	50.4	32.5	17.1		

\*Base: 독서자 기준



## Ⅱ. 독서생활

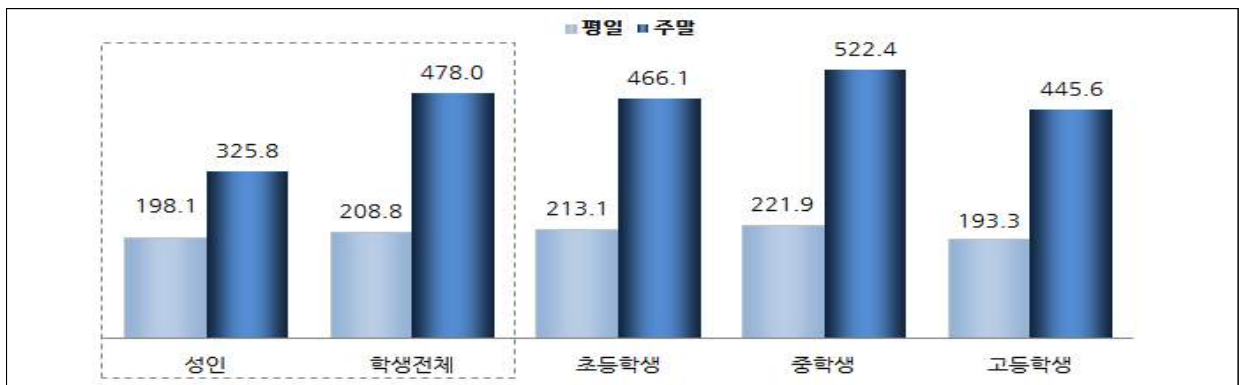
### 1. 여가시간

평일 여가시간은 성인·학생 모두 3시간 20분 내외, 주말 여가시간은 학생(8시간)이 성인(5시간 26분)보다 많음

- 일(공부)하는 시간과 수면·식사 시간처럼 일상 생활에 필수적인 시간을 제외하고 휴식, 운동, 취미활동 등 자신의 뜻대로 이용할 수 있는 여가시간(자유시간)이 얼마나 되는지 알아본 결과, 평일 여가시간은 성인 198.1분(3시간 18분), 학생 208.8분(3시간 29분)으로 성인과 학생이 큰 차이는 없으므로 조사됨.
- 주말·휴일의 하루 여가시간은 성인 325.8분(5시간 26분), 학생 478.0분(약 8시간)으로 평일과는 달리 학생들의 여가시간이 성인에 비해 월등하게 많은 것으로 나타남. 이는 2011년 2학기부터 전면 시행된 주5일 수업제에 따른 결과로 학생의 주말 여가시간은 지난 2013년 조사와 거의 비슷한 수준임.

【그림 2-14】 여가시간 (성인·학생)

(단위 : 분)



【그림 2-15】 여가시간 변화 추이 (성인·학생)

(단위 : 분)



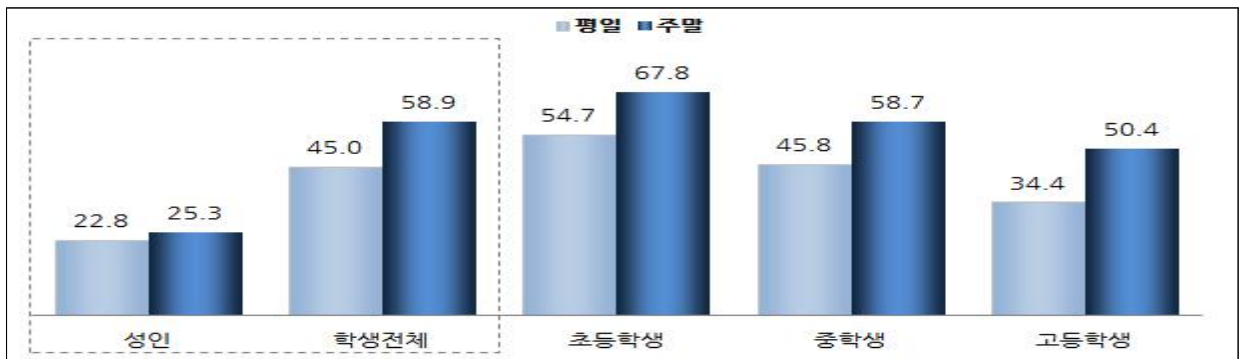
## 2. 독서시간

### 평일/주말 독서시간은 성인·학생 모두 2년전과 비슷한 수준

- 성인의 독서시간(종이책+전자책)은 평일 22.8분, 주말 25.3분으로 평일과 주말의 차이가 크지 않은 반면, 학생의 독서시간은 평일 45.0분, 주말 58.9분으로 성인보다 약 2배 정도 많고, 학교급이 올라 갈수록 평일/주말 독서시간은 모두 줄어드는 것으로 나타남.
- 성인의 독서시간은 독서량과 마찬가지로 지난 2010년 이후 감소 추세를 보이고 있는 반면, 학생의 경우 주5일 수업제의 전면 시행(2011년 2학기) 이후 주말 독서시간이 크게 증가하였으며 이번 조사의 경우 지난 2013년과는 큰 차이가 없는 것으로 나타남.

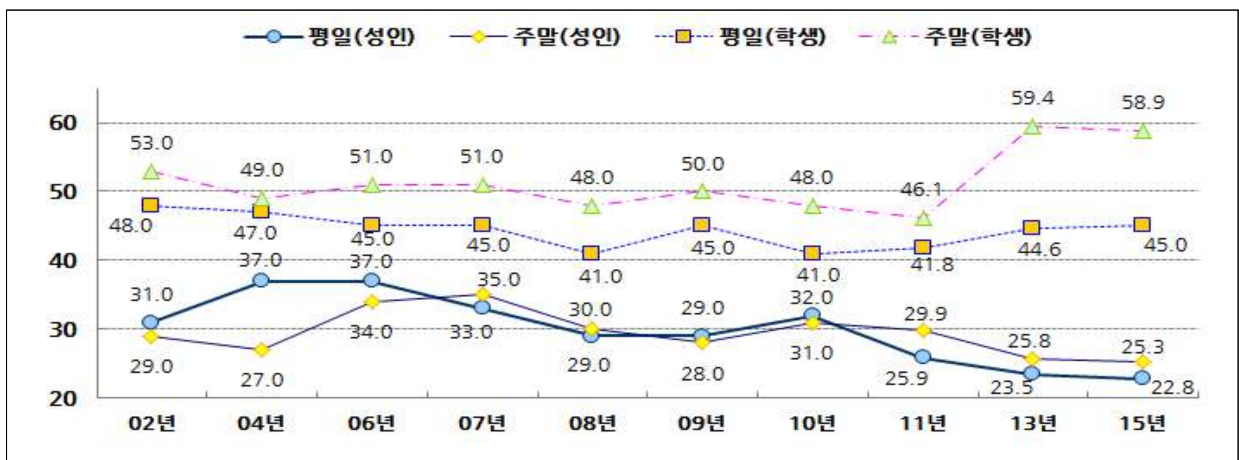
【그림 2-16】 독서시간 (성인 · 학생)

(단위 : 분)



【그림 2-17】 독서시간의 변화 추이 (성인 · 학생)

(단위 : 분)



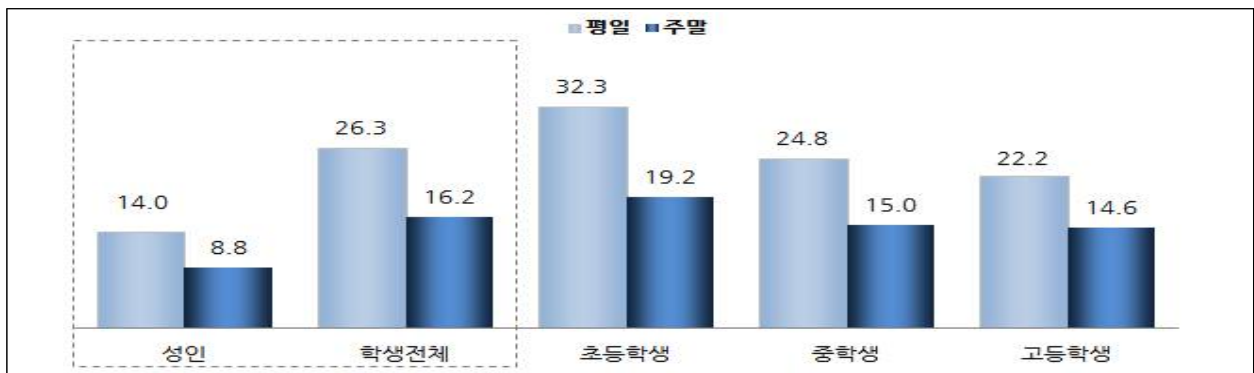
### 3. 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중

성인·학생 모두 평일보다 주말 독서시간이 상대적으로 많으나 여가시간 대비 비중은 주말이 더 낮음

- 성인의 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중은 평일 14.0%, 주말 8.8%인 반면, 학생의 여가시간 중 독서시간 비중은 평일 26.3%, 주말 16.2%로 성인에 비해 두 배 정도 높은 편임. 학교급별로는 독서율과 독서량이 가장 높은 초등학생이 여가시간 대비 독서시간 비중 역시 높게 나타남.
- 여가시간 중 독서시간의 비중을 과거 조사결과와 비교해 보면, 성인은 거의 비슷한 수준을 유지하고 있는 반면, 학생은 지난 2013년의 경우 주말 여가시간 대비 독서시간 비중이 2011년보다 크게 증가한 반면, 올해 조사결과는 지난 2013년과 크게 차이가 없는 것으로 나타남.

【그림 2-18】 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중 (성인·학생)

(단위 : %)



【표 2-15】 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중 변화 추이 (성인·학생)

	연도	평일	주말/공휴일	평일	주말/공휴일	평일	주말/공휴일
		여가시간 평균(분)	여가시간 평균(분)	독서시간 평균(분)	독서시간 평균(분)	독서비중 평균(%)	독서비중 평균(%)
성인	2011년	194.8	335.4	25.9	29.9	13.3	8.9
	2013년	196.1	342.9	23.5	25.8	14.1	8.6
	2015년	198.1	325.8	22.8	25.3	14.0	8.8
학생	2011년	198.3	495.4	41.8	46.1	21.0	9.3
	2013년	209.4	478.8	44.6	59.4	27.5	16.7
	2015년	208.8	478.0	45.0	58.9	26.3	16.2

【표 2-16】 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중 (성인)

		사례수 (명)	평일 여가시간 평균 (분)	주말/공휴일 여가시간 평균 (분)	평일 독서시간 평균 (분)	주말/공휴일 독서시간 평균 (분)	평일 독서비중 평균 (%)	주말/공휴일 독서비중 평균 (%)
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>198.1</b>	<b>325.8</b>	<b>22.8</b>	<b>25.3</b>	<b>14.0</b>	<b>8.8</b>
성별	남성	2,478	184.4	331.4	22.6	27.6	14.6	9.5
	여성	2,522	211.7	320.3	22.9	23.1	13.4	8.3
연령	19~29세	911	186.7	342.1	30.6	39.7	18.8	13.5
	30~39세	932	171.1	311.4	26.0	28.5	17.8	10.3
	40~49세	1,030	177.2	307.4	24.3	25.4	15.9	9.4
	50~59세	988	181.4	307.6	20.3	22.1	12.4	8.0
	60세 이상	1,140	262.8	356.8	14.8	13.9	6.7	4.2
학력	중졸 이하	906	265.9	356.9	10.2	9.4	4.6	2.9
	고졸/고퇴	1,904	188.5	308.6	21.0	20.5	12.7	7.7
	대재 이상	2,190	178.4	327.8	29.5	36.1	19.0	12.3
연간 독서량	없음	1,733	209.3	327.3	1.8	2.8	1.5	1.0
	1~5권	977	184.2	307.8	20.6	18.2	13.7	7.2
	6~10권	1,131	195.0	328.0	31.1	29.7	19.3	11.0
	11~15권	516	187.3	334.1	39.5	47.8	24.0	15.9
	16~20권	176	206.0	351.4	40.9	51.6	23.2	18.0
	21권 이상	466	202.6	333.6	59.6	78.6	33.7	25.1

【표 2-17】 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중 (학생)

		사례수 (명)	평일 여가시간 평균 (분)	주말/공휴일 여가시간 평균 (분)	평일 독서시간 평균 (분)	주말/공휴일 독서시간 평균 (분)	평일 독서비중 평균 (%)	주말/공휴일 독서비중 평균 (%)	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>208.8</b>	<b>478.0</b>	<b>45.0</b>	<b>58.9</b>	<b>26.3</b>	<b>16.2</b>	
학교급	초등학교	845	213.1	466.1	54.7	67.8	32.3	19.2	
	중학교	1,041	221.9	522.4	45.8	58.7	24.8	15.0	
	고등학교	1,115	193.3	445.6	34.4	50.4	22.2	14.6	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	192.2	406.1	63.9	80.7	39.4	25.9
		5학년	287	202.5	472.1	50.4	59.6	31.2	16.0
		6학년	282	244.4	518.7	49.7	63.2	25.8	15.4
	중학교	1학년	321	216.5	518.6	46.8	55.3	26.3	15.0
		2학년	363	219.9	548.7	46.0	57.5	25.5	13.4
		3학년	358	228.9	499.4	44.4	63.4	22.3	16.7
	고등학교	1학년	319	141.3	400.1	28.0	51.6	24.3	17.7
		2학년	313	185.6	451.4	34.4	55.2	23.0	14.1
		3학년	482	232.8	472.0	39.0	46.6	20.3	12.5
연간 독서량	없음	154	261.5	528.2	7.2	9.6	3.6	2.1	
	1~5권	922	210.2	481.4	32.5	35.0	19.9	9.9	
	6~10권	590	201.0	468.8	41.7	51.8	24.7	15.0	
	11~15권	194	201.9	487.5	37.5	55.1	22.1	14.9	
	16~20권	218	205.4	465.1	49.6	65.9	28.3	18.2	
	21~99권	682	206.1	475.4	57.5	81.9	33.4	21.8	
	100권 이상	241	205.3	466.2	74.1	99.2	42.2	26.9	

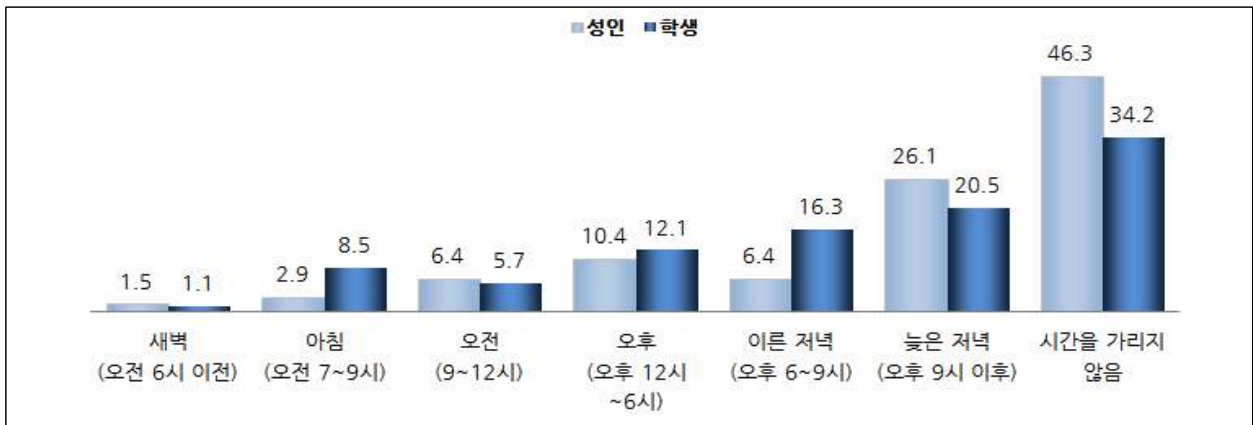
## 4. 독서 시간대

특정 시간대에 하는 독서보다는 ‘시간을 가리지 않는다’가 다수, 이어서 ‘저녁’ 시간대의 독서가 많아

- 2015년 신규 설문 항목으로 “하루 중 주로 언제 책을 읽는지” 알아본 결과 성인, 학생 모두 특정 시간대 보다는 ‘시간을 가리지 않는다’(성인 46.3%, 학생 34.2%)는 응답이 가장 많으며, 이어서 ‘오후 9시 이후의 늦은 저녁’(성인 26.1%, 학생 20.5%) 시간대에 읽는다는 비중이 높게 나타남.
- 학생의 경우 ‘아침’(오전 7시~9시) 비율이 8.5%에 불과하지만, 학교의 ‘아침독서 시행’에 따라 차이를 보여 ‘아침독서 시행’ 학교 학생의 경우 ‘아침’에 주로 독서한다는 응답이 12.2%로 ‘아침독서 미시행’ 학교 학생(4.3%)보다 상대적으로 높게 나타남.

【그림 2-19】 독서 시간대 (성인 · 학생)

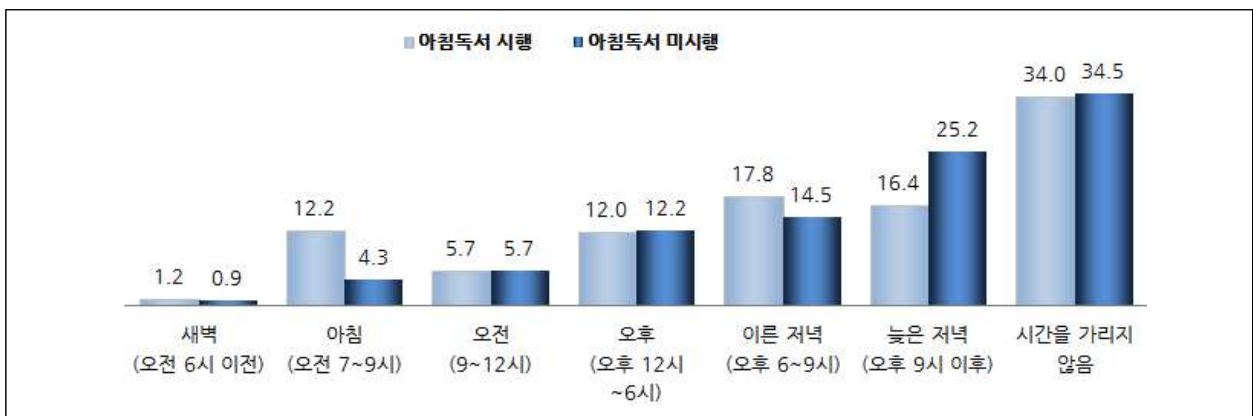
(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준

【그림 2-20】 학교 아침독서 시행 여부에 따른 독서 시간대 (학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준

【표 2-18】 독서 시간대 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	새벽(오전 6시 이전)	아침 (오전 7~9시)	오전 (9~12시)	오후(오후 12시 ~6시)	이른 저녁 (오후 6~9시)	늦은저녁(오후 9시 이후)	시간을 가리지 않음
<b>전체</b>		<b>3,371</b>	<b>1.5</b>	<b>2.9</b>	<b>6.4</b>	<b>10.4</b>	<b>6.4</b>	<b>26.1</b>	<b>46.3</b>
성별	남성	1,690	1.7	2.6	4.5	8.9	6.7	28.5	47.1
	여성	1,681	1.3	3.3	8.3	11.8	6.1	23.8	45.4
연령	19~29세	830	0.7	1.6	3.5	7.5	7.5	36.0	43.2
	30~39세	749	0.5	2.1	5.8	11.1	6.0	26.0	48.4
	40~49세	765	0.9	2.7	8.2	10.7	6.3	26.4	44.9
	50~59세	603	1.1	3.5	6.4	11.8	5.8	22.4	49.1
	60세 이상	424	6.2	6.6	10.1	12.2	6.0	12.1	46.8
학력	중졸 이하	280	4.9	6.0	10.9	12.3	7.0	10.5	48.5
	고졸/고퇴	1,207	1.6	2.4	7.0	11.4	7.1	22.2	48.2
	대재 이상	1,884	0.9	2.8	5.4	9.4	5.8	31.0	44.7
연간 독서량	없음	104	1.4	4.1	1.9	4.9	4.6	29.7	53.3
	1~5권	977	0.7	3.9	7.4	12.8	7.6	23.6	44.0
	6~10권	1,131	1.7	2.3	6.5	9.9	6.0	26.9	46.6
	11~15권	516	1.0	3.0	7.8	10.9	3.9	25.9	47.5
	16~20권	176	2.0	2.5	2.6	8.8	11.9	29.3	42.9
	21권 이상	466	2.9	2.3	5.1	7.5	5.9	28.0	48.4

\*Base: 독서자 기준

【표 2-19】 독서 시간대 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	새벽(오전 6시 이전)	아침 (오전 7~9시)	오전 (9~12시)	오후(오후 12시 ~6시)	이른 저녁 (오후 6~9시)	늦은저녁(오후 9시 이후)	시간을 가리지 않음	
<b>전체</b>		<b>2,871</b>	<b>1.1</b>	<b>8.5</b>	<b>5.7</b>	<b>12.1</b>	<b>16.3</b>	<b>20.5</b>	<b>34.2</b>	
학교급	초등학교	843	1.1	10.4	5.7	13.9	22.5	13.2	32.3	
	중학교	1,001	1.4	10.8	6.2	11.2	13.7	20.8	33.9	
	고등학교	1,027	0.7	4.9	5.1	11.5	13.7	26.2	36.1	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	1.3	11.9	7.0	14.3	22.6	9.9	32.3
		5학년	287	1.4	9.4	5.1	15.4	23.0	13.9	31.1
		6학년	280	0.6	9.8	5.0	12.0	21.7	15.7	33.7
	중학교	1학년	313	0.5	17.3	7.3	10.8	13.5	17.8	32.0
		2학년	352	1.1	11.1	6.4	11.9	12.4	21.9	33.6
		3학년	336	2.5	4.4	5.0	10.8	15.2	22.3	35.9
	고등학교	1학년	299	1.1	5.5	3.6	6.4	14.8	28.0	38.2
		2학년	289	1.0	4.7	5.0	11.5	14.7	23.2	36.5
		3학년	439	0.3	4.6	6.2	15.0	12.4	27.0	34.5
연간 독서량	없음	25	0.0	3.9	7.6	8.2	9.5	19.5	51.3	
	1~5권	922	0.7	9.7	6.0	11.9	13.4	21.4	33.5	
	6~10권	590	1.0	6.4	6.3	12.5	13.4	25.6	33.7	
	11~15권	194	2.0	7.6	5.6	13.2	16.5	17.7	36.6	
	16~20권	218	1.0	8.3	4.0	11.7	14.7	22.6	36.1	
	21~99권	682	1.4	8.8	5.9	13.0	21.6	17.2	31.7	
	100권 이상	241	1.0	10.1	3.8	9.4	21.4	14.2	40.1	
아침독서 시간	있다	1533	1.2	12.2	5.7	12.0	17.8	16.4	34.0	
	없다	1338	0.9	4.3	5.7	12.2	14.5	25.2	34.5	

\*Base: 독서자 기준 \*\* 무응답 1.6%

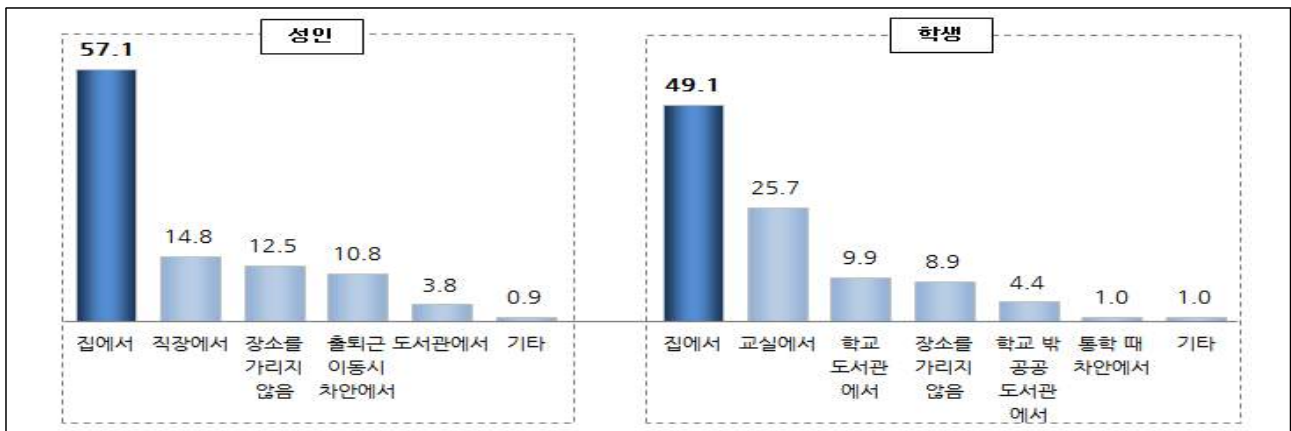
## 5. 독서 장소

성인은 주로 집에서 독서하며, 학생은 집과 학교(교실, 도서관)에서 독서

- 독서자들이 평소 책을 읽는 주된 장소는 성인과 학생 모두 ‘집’(성인 57.1%, 학생 49.1%)이 가장 많았으며, 그 다음으로 성인은 ‘직장’(14.8%), 학생은 ‘교실’(25.7%)임. 이어서 성인의 경우 ‘출퇴근, 이동시 차안’(10.8%), 학생은 ‘학교 도서관’(9.9%)임.
- 독서 장소의 순위는 성인과 학생 모두 지난 2013년과 크게 다르지 않으나 학생의 경우 ‘학교 도서관’ 비중이 지난 2013년에 비해 크게 감소(2013년 18.7%→2015년 9.9%)한 점이 주목됨.

【그림 2-21】 독서 장소 (성인 · 학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준

【그림 2-22】 독서 장소의 변화 추이 (성인 · 학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준

【표 2-20】 독서 장소 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	집에서	직장에서	장소를 가리지 않음	출퇴근, 이동시 차 안에서	도서관에서	기타
<b>전체</b>		<b>3,371</b>	<b>57.1</b>	<b>14.8</b>	<b>12.5</b>	<b>10.8</b>	<b>3.8</b>	<b>0.9</b>
성별	남성	1,690	53.8	16.2	13.3	12.1	3.6	1.1
	여성	1,681	60.4	13.5	11.6	9.6	4.1	0.8
연령	19~29세	830	49.5	16.4	11.5	14.5	6.9	1.1
	30~39세	749	55.9	14.6	12.5	12.8	3.5	0.7
	40~49세	765	60.4	14.5	12.3	9.9	2.6	0.4
	50~59세	603	57.8	16.5	14.0	8.8	1.7	1.2
	60세 이상	424	68.2	10.1	12.6	4.0	3.4	1.7
학력	중졸 이하	280	66.7	9.5	13.8	4.9	2.9	2.2
	고졸/고퇴	1,207	60.4	14.9	13.6	7.2	2.9	1.0
	대재 이상	1,884	53.7	15.5	11.6	13.9	4.6	0.8
연간 독서량	없음	104	43.7	17.2	13.0	21.0	4.2	0.8
	1~5권	977	57.8	16.9	11.3	10.0	2.9	1.1
	6~10권	1,131	59.4	14.1	11.7	9.8	4.1	0.9
	11~15권	516	55.0	15.1	14.1	11.6	3.5	0.7
	16~20권	176	59.0	11.8	12.3	10.0	5.6	1.3
	21권 이상	466	54.6	12.8	14.8	12.2	4.7	0.9

\*Base: 독서자 기준

【표 2-21】 독서 장소 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	집에서	교실에서	학교 도서관에서	장소를 가리지 않음	학교 밖 공공 도서관에서	기타	통학 때 차 안에서	
<b>전체</b>		<b>2,871</b>	<b>49.1</b>	<b>25.7</b>	<b>9.9</b>	<b>8.9</b>	<b>4.4</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	
학교급	초등학교	843	51.4	21.5	12.1	8.0	5.5	0.7	0.6	
	중학교	1,001	50.4	25.0	10.9	8.1	4.3	0.5	0.8	
	고등학교	1,027	46.0	29.8	7.1	10.3	3.6	1.8	1.5	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	48.9	23.5	10.8	8.5	7.4	0.5	0.3
		5학년	287	52.3	21.4	11.3	8.4	4.7	0.9	1.0
		6학년	280	53.0	19.7	14.3	7.2	4.6	0.7	0.6
	중학교	1학년	313	46.6	28.9	11.8	7.6	3.6	1.0	0.4
		2학년	352	50.7	27.2	10.2	6.2	4.4	0.2	1.2
		3학년	336	53.6	19.0	10.6	10.7	5.0	0.5	0.7
	고등학교	1학년	299	49.2	29.2	5.6	10.2	4.3	0.8	0.7
		2학년	289	48.7	29.0	6.6	9.9	2.4	2.1	1.3
		3학년	439	42.0	30.7	8.4	10.6	4.0	2.2	2.2
연간 독서량	없음	25	47.4	25.7	14.4	12.5	0.0	0.0	0.0	
	1~5권	922	48.6	28.5	10.3	6.4	3.7	1.4	1.1	
	6~10권	590	46.9	28.5	10.1	8.8	3.8	1.2	0.7	
	11~15권	194	47.3	28.8	8.6	9.2	3.9	0.1	2.0	
	16~20권	218	49.2	25.4	9.3	9.0	5.5	0.8	0.7	
	21~99권	682	51.6	20.6	9.4	11.3	5.4	0.7	1.0	
	100권 이상	241	51.2	20.3	10.1	10.4	6.1	1.0	0.8	

\*Base: 독서자 기준



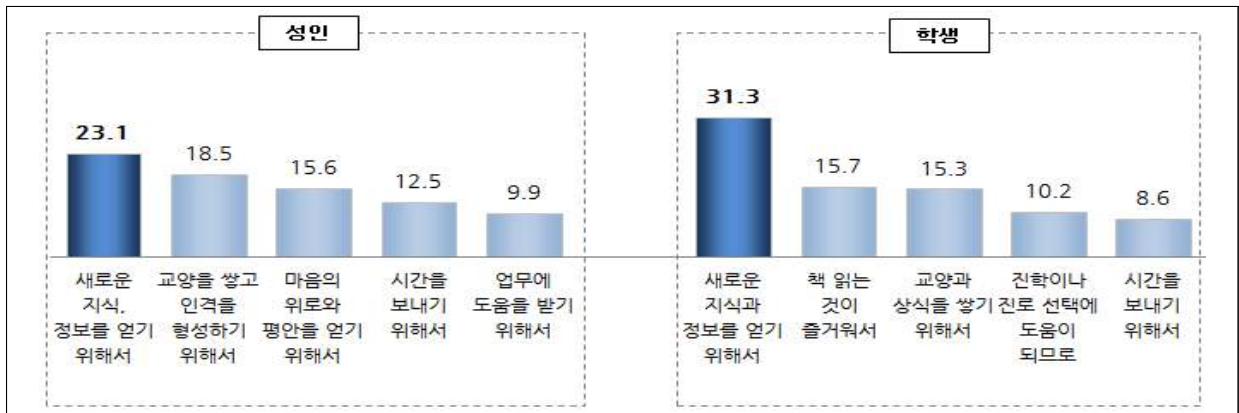
## 6. 독서 목적

성인과 학생 모두 '새로운 지식과 정보를 얻기 위해 독서한다' 는 응답이 가장 많음

- 성인들이 책을 읽는 이유는 '새로운 지식과 정보를 얻기 위해서'(23.1%)이며, 이어서 '교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서'(18.5%), '마음의 위로와 평안을 위해서'(15.6%), '시간을 보내기 위해서'(12.5%) 등의 순으로 지난 2013년과 마찬가지로 '지식정보 습득' 목적이 가장 많음.
- 학생의 경우도 성인과 마찬가지로 '새로운 지식과 정보를 얻기 위해서'(31.3%)가 가장 높게 나타났고, 다음으로 '책 읽는 것이 즐거워서'(15.7%), '교양과 상식을 쌓기 위해서'(15.3%), '진학/진로 선택에 도움이 되므로'(10.2%) 등임.

【그림 2-23】 독서 목적 (성인 · 학생)

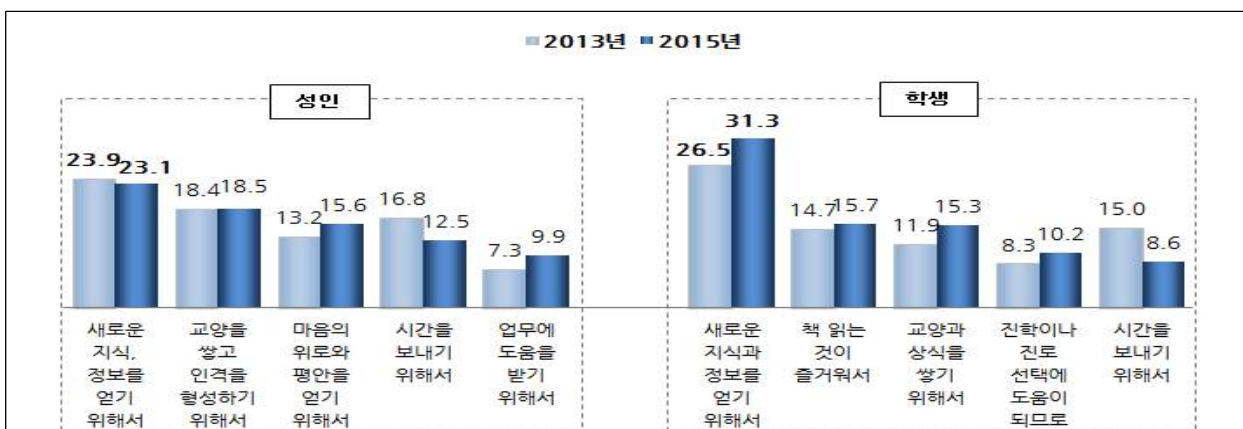
(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준 \*\* 상위 5위 항목까지만 제시

【그림 2-24】 독서 목적의 변화 추이 (성인 · 학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준 \*\* 각각 상위 5위 항목까지만 제시

【표 2-22】 독서 목적 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	새로운 지식과 정보를 얻기 위해서	교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서	마음의 위로와 평안을 얻기 위해서	시간을 보내기 위해서	업무에 도움을 받기 위해서	책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서	실생활에 도움이 되므로	학업, 취업을 위해서	다른 사람과 대화를 잘하기 위해서	기타
<b>전체</b>		<b>3,371</b>	<b>23.1</b>	<b>18.5</b>	<b>15.6</b>	<b>12.5</b>	<b>9.9</b>	<b>5.9</b>	<b>5.2</b>	<b>5.0</b>	<b>3.8</b>	<b>0.4</b>
성별	남성	1,690	23.4	17.7	14.0	12.8	12.4	5.4	4.9	5.1	3.8	0.4
	여성	1,681	22.9	19.3	17.2	12.3	7.4	6.4	5.5	4.9	3.8	0.3
연령	19~29세	830	22.8	20.0	10.8	9.3	11.0	5.4	3.6	13.3	3.6	0.3
	30~39세	749	26.5	15.8	14.0	10.6	12.3	6.2	5.8	3.3	5.0	0.5
	40~49세	765	23.8	17.3	15.5	13.9	10.5	6.0	5.9	2.8	3.9	0.6
	50~59세	603	22.3	22.9	18.7	13.8	8.3	5.4	4.9	1.3	2.4	0.0
	60세 이상	424	17.8	16.4	23.7	18.2	4.7	7.2	6.3	1.4	3.9	0.3
학력	중졸 이하	280	18.1	18.4	22.0	19.8	6.6	5.2	6.4	1.2	1.9	0.4
	고졸/고퇴	1,207	22.0	18.4	17.6	14.9	8.4	5.7	5.3	3.5	3.9	0.2
	대재 이상	1,884	24.6	18.6	13.4	9.9	11.4	6.1	5.0	6.6	4.0	0.4
연간 독서량	없음	104	20.4	13.9	15.6	18.7	8.2	6.1	7.2	5.3	3.9	0.6
	1~5권	977	23.7	17.2	16.4	14.1	10.7	3.4	5.6	4.8	3.9	0.2
	6~10권	1,131	24.7	19.6	14.9	11.9	9.6	4.7	5.2	4.8	4.5	0.2
	11~15권	516	20.9	18.9	14.8	11.8	10.5	7.7	4.8	6.6	3.5	0.4
	16~20권	176	26.9	18.8	14.1	9.4	8.3	8.4	5.8	4.9	2.1	1.4
	21권 이상	466	19.7	19.1	17.1	11.3	9.5	11.1	4.1	4.4	2.9	0.6

\*Base: 독서자 기준

【표 2-23】 독서 목적 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	새로운 지식과 정보를 얻기 위해서	책 읽는 것이 즐거 워서	교양과 상식을 쌓기 위해서	진학 이나 진로 선택에 도움이 되므로	시간을 보내기 위해서	학교 공부나 숙제에 도움이 되므로	마음의 위로와 평안을 얻기 위 해서	도서관 수업 시간에 과제 해결을 위해서	친구들과 이야기를 잘하기 위해서	기타	
<b>전체</b>		<b>2,871</b>	<b>31.3</b>	<b>15.7</b>	<b>15.3</b>	<b>10.2</b>	<b>8.6</b>	<b>8.4</b>	<b>6.0</b>	<b>2.7</b>	<b>1.0</b>	<b>0.7</b>	
학교급	초등학교	843	37.5	16.0	10.3	7.4	8.7	11.0	3.7	2.6	1.7	1.2	
	중학교	1,001	32.6	15.4	13.9	8.6	10.8	8.4	6.1	2.8	0.9	0.4	
	고등학교	1,027	25.1	15.8	20.7	14.0	6.4	6.2	7.8	2.7	0.6	0.7	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	41.1	19.6	7.8	6.5	5.9	12.2	2.5	1.3	1.9	1.3
		5학년	287	34.8	15.0	9.9	8.7	9.8	10.8	4.9	2.5	2.0	1.5
		6학년	280	36.6	13.5	13.1	7.0	10.2	10.0	3.6	3.9	1.3	0.8
	중학교	1학년	313	35.8	13.0	11.8	7.6	11.7	10.1	4.7	3.6	1.1	0.5
		2학년	352	32.3	15.5	12.4	9.0	11.1	9.0	7.3	2.1	1.0	0.3
		3학년	336	30.0	17.6	17.4	9.1	9.7	6.2	6.2	2.9	0.5	0.5
	고등학교	1학년	299	22.2	15.9	19.7	17.6	4.8	7.3	7.6	3.9	0.3	0.7
		2학년	289	27.1	15.4	23.1	14.2	6.2	5.1	7.0	1.0	0.5	0.4
		3학년	439	25.8	15.9	19.9	11.4	7.7	6.2	8.5	3.0	0.8	0.8
연간 독서량	없음	25	28.7	14.4	13.5	2.0	16.7	11.9	3.3	7.7	1.7	0.0	
	1~5권	922	30.5	8.6	19.9	12.2	8.9	8.5	5.8	3.9	1.0	0.7	
	6~10권	590	30.8	15.6	13.9	12.8	8.6	7.9	7.2	2.0	0.7	0.6	
	11~15권	194	27.1	18.2	14.7	10.4	10.0	8.5	5.0	3.6	1.1	1.2	
	16~20권	218	31.6	17.5	15.8	10.4	9.3	6.7	5.7	2.5	0.3	0.2	
	21~99권	682	33.3	20.3	12.2	6.5	8.1	8.9	6.4	1.7	1.5	1.1	
100권 이상	241	33.8	26.9	10.1	6.9	6.3	8.5	4.4	1.6	1.0	0.5		

\*Base: 독서자 기준

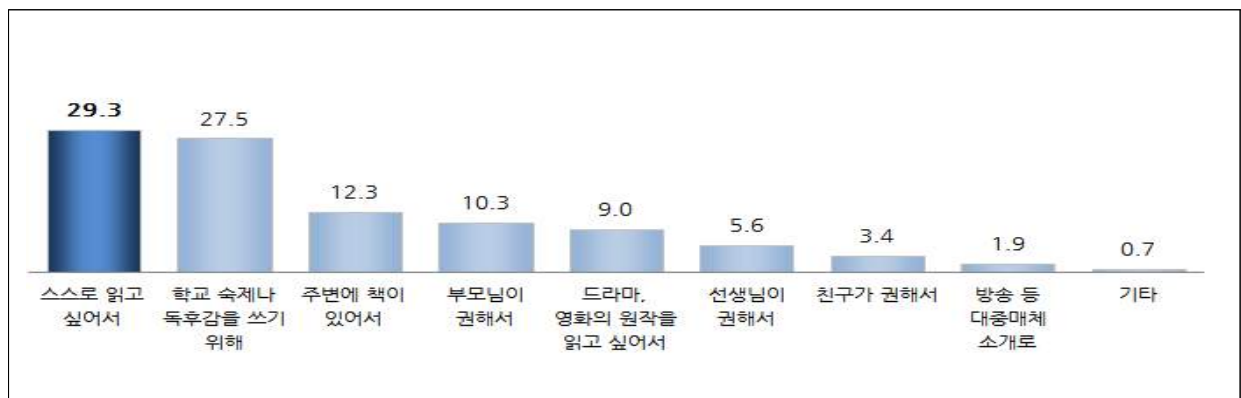
## 7. 독서의 계기 [학생]

독서량이 많은 학생일수록 능동적으로 독서함. 주변에 책이 있고 부모, 선생님, 친구의 책 권장이 독서의 계기.

- 학생들에게 주로 어떤 계기로(어떤 때) 책을 읽게 되는지 알아본 결과, ‘스스로 읽고 싶어서’(29.3%)와 ‘학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해’(27.5%) 책을 읽는다는 응답이 가장 높게 나타남. 그 다음으로는 ‘주변에 책이 있어서’(12.3%), ‘부모님이 권해서’(10.3%), ‘드라마·영화의 원작을 읽고 싶어서’(9.0%)의 순으로 나타남.
- ‘스스로 읽고 싶어서’, ‘학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해’ 책을 읽는다는 응답은 고등학생, ‘부모님이 권해서’는 초등학생, ‘드라마·영화의 원작을 읽고 싶어서’라는 응답은 중학생에게서 상대적으로 높게 나타남. 전체적으로 연간 독서량이 많은 학생일수록 ‘스스로 읽고 싶어서’ 독서한다는 자발적 독서 비율이 높게 나타남.

【그림 2-25】 독서의 계기 (학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준

【표 2-24】 독서의 계기 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	스스로 읽고 싶어서	학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해	주변에 책이 있어서	부모님이 권해서	드라마, 영화의 원작을 읽고 싶어서	선생님이 권해서	친구가 권해서	방송 등 대중 매체 소개로	기타	
<b>전체</b>		<b>2,871</b>	<b>29.3</b>	<b>27.5</b>	<b>12.3</b>	<b>10.3</b>	<b>9.0</b>	<b>5.6</b>	<b>3.4</b>	<b>1.9</b>	<b>0.7</b>	
학교급	초등학교	843	27.3	26.9	14.7	17.4	5.6	5.4	1.3	0.9	0.6	
	중학교	1,001	25.8	24.9	13.6	10.4	11.8	7.3	3.6	1.9	0.6	
	고등학교	1,027	34.5	30.3	9.1	4.5	8.9	4.1	4.8	2.9	0.9	
학교급 * 성별	초등학교	남	438	25.6	25.9	14.5	21.1	4.4	6.0	0.9	1.0	0.5
		여	404	29.1	28.0	15.0	13.3	6.8	4.7	1.7	0.8	0.6
	중학교	남	521	24.4	21.5	16.8	13.2	9.3	9.1	3.6	1.2	1.0
		여	480	27.3	28.6	10.2	7.3	14.5	5.5	3.7	2.6	0.3
	고등학교	남	531	31.7	28.6	10.9	7.1	8.2	5.0	4.9	2.4	1.2
		여	496	37.4	32.2	7.1	1.8	9.7	3.2	4.7	3.3	0.5
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	32.8	25.9	15.4	14.3	4.5	5.2	0.5	0.4	1.0
		5학년	287	24.6	26.9	14.7	18.2	6.4	7.1	1.2	0.8	0.1
		6학년	280	24.6	28.0	14.1	19.5	5.7	4.0	2.2	1.4	0.6
	중학교	1학년	313	19.6	27.2	14.5	13.6	11.8	8.9	2.5	1.2	0.6
		2학년	352	23.8	26.5	12.7	9.6	12.4	7.1	4.6	2.3	1.1
		3학년	336	33.7	21.2	13.8	8.1	11.2	6.1	3.7	2.1	0.2
	고등학교	1학년	299	33.1	33.8	8.3	5.2	8.1	4.6	4.5	2.0	0.3
		2학년	289	32.6	33.5	8.7	4.6	8.1	3.9	4.2	2.9	1.5
		3학년	439	36.6	26.0	9.8	4.0	10.1	4.0	5.4	3.4	0.8
연간 독서량	없음	25	25.1	26.0	7.2	11.6	11.8	2.6	10.4	5.4	0.0	
	1~5권	922	22.0	35.3	9.8	9.5	10.1	6.8	3.4	2.4	0.7	
	6~10권	590	30.6	26.6	11.4	8.2	8.9	7.0	4.3	2.5	0.7	
	11~15권	194	31.9	24.6	10.7	9.0	10.1	5.2	4.7	2.8	1.0	
	16~20권	218	35.5	24.2	12.9	8.1	11.0	4.4	2.2	1.5	0.2	
	21~99권	682	32.7	22.3	15.3	13.5	7.1	4.0	2.9	1.2	0.9	
	100권 이상	241	38.0	19.2	17.4	12.5	6.9	3.9	1.7	0.3	0.2	

\*Base: 독서자 기준

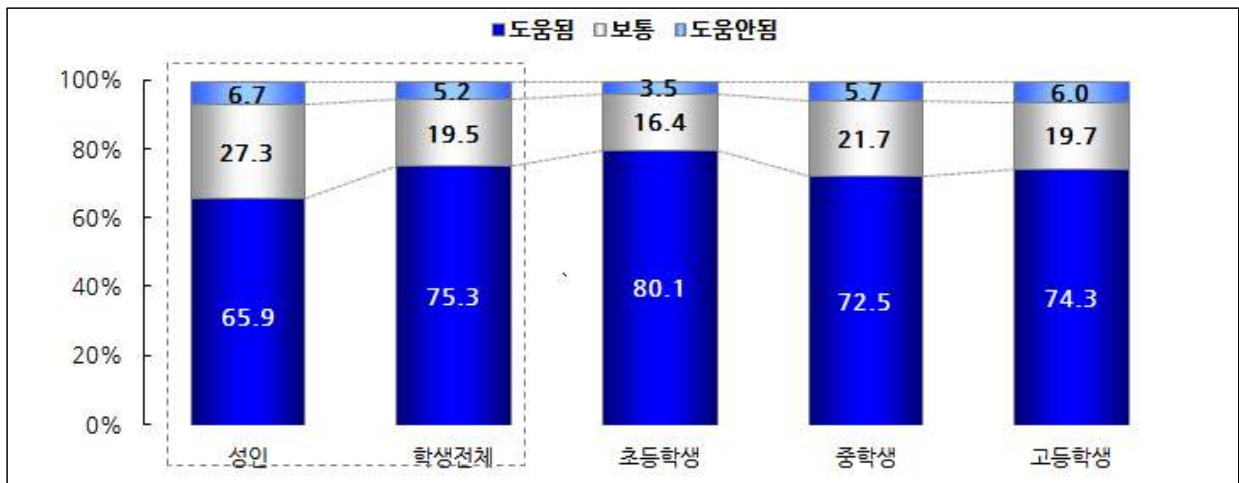
## 8. 독서의 유용성

성인·학생 10명 중 7명은 '책 읽기가 사회생활이나 학교생활에 도움이 된다' 고 인식

- 독서의 유용성에 대한 질문에 성인의 65.9%, 학생의 75.3%는 책 읽기가 사회생활이나 학교생활에 '도움이 된다'('매우 도움'+ '어느 정도 도움')고 응답함.
- 성인의 경우 연령이 적을수록, 학력과 소득이 높을수록, 비독서자 집단보다는 독서자 집단에서 독서의 유용성에 대한 긍정적 응답이 높게 나타남.
- 학생의 경우에는 독서율이 높고 독서량도 많은 초등학생들의 독서의 유용성에 대한 긍정적 응답이 높게 나타났으며, 연간 독서량이 많을수록 독서의 유용성에 대한 긍정적 응답 비율 역시 높게 나타나는 경향을 보임.

【그림 2-26】 독서의 유용성 (성인·학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준

【표 2-25】 독서의 유용성 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통 이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	종합		
								도움됨	보통	도움 안됨
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>16.8</b>	<b>49.1</b>	<b>27.3</b>	<b>6.0</b>	<b>0.8</b>	<b>65.9</b>	<b>27.3</b>	<b>6.7</b>
성별	남성	2,478	16.1	49.6	28.1	5.4	0.9	65.6	28.1	6.3
	여성	2,522	17.6	48.6	26.6	6.5	0.7	66.2	26.6	7.2
연령	19~29세	911	21.6	55.5	19.1	3.5	0.2	77.2	19.1	3.7
	30~39세	932	19.6	50.3	26.5	3.0	0.5	69.9	26.5	3.6
	40~49세	1,030	17.1	52.1	25.4	4.8	0.5	69.3	25.4	5.3
	50~59세	988	15.4	47.2	28.7	8.1	0.6	62.6	28.7	8.7
	60세 이상	1,140	11.7	41.8	35.2	9.6	1.8	53.5	35.2	11.3
학력	중졸 이하	906	7.5	42.2	39.2	9.5	1.6	49.7	39.2	11.1
	고졸/고퇴	1,904	14.7	46.8	29.3	8.2	1.0	61.4	29.3	9.2
	대재 이상	2,190	22.5	54.0	20.7	2.6	0.2	76.5	20.7	2.8
연간 독서량	없음	1,733	8.3	44.0	36.6	9.8	1.3	52.3	36.6	11.0
	1~5권	977	20.5	54.4	21.6	3.0	0.5	74.9	21.6	3.5
	6~10권	1,131	19.9	51.1	24.5	3.9	0.6	70.9	24.5	4.6
	11~15권	516	22.3	52.6	20.9	3.8	0.4	74.9	20.9	4.2
	16~20권	176	26.7	47.7	21.6	3.9	0.0	74.5	21.6	3.9
	21권 이상	466	23.4	48.8	21.1	6.3	0.5	72.2	21.1	6.8

【표 2-26】 독서의 유용성 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통 이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	종합			
								도움됨	보통	도움 안됨	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>32.7</b>	<b>42.7</b>	<b>19.5</b>	<b>3.9</b>	<b>1.3</b>	<b>75.3</b>	<b>19.5</b>	<b>5.2</b>	
학교급	초등학교	845	39.4	40.7	16.4	2.8	0.6	80.1	16.4	3.5	
	중학교	1,041	29.1	43.5	21.7	4.3	1.4	72.5	21.7	5.7	
	고등학교	1,115	30.9	43.4	19.7	4.3	1.6	74.3	19.7	6.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	53.9	31.1	13.0	1.7	0.3	85.0	13.0	2.0
		5학년	287	32.6	43.2	19.1	3.8	1.3	75.8	19.1	5.2
		6학년	282	32.2	47.4	17.2	2.9	0.3	79.6	17.2	3.2
	중학교	1학년	321	26.1	41.3	25.5	5.9	1.1	67.4	25.5	7.1
		2학년	363	30.9	47.2	15.9	3.7	2.3	78.1	15.9	6.0
		3학년	358	29.9	41.6	24.3	3.6	0.7	71.5	24.3	4.2
	고등학교	1학년	319	35.3	41.9	16.1	5.2	1.5	77.3	16.1	6.7
		2학년	313	30.7	43.6	19.6	2.8	3.2	74.4	19.6	6.1
		3학년	482	28.1	44.2	22.3	4.7	0.7	72.3	22.3	5.4
연간 독서량	없음	154	18.7	26.2	36.9	10.5	7.8	44.9	36.9	18.2	
	1~5권	922	22.3	45.0	26.3	4.8	1.7	67.2	26.3	6.5	
	6~10권	590	31.5	46.9	17.5	3.3	0.7	78.4	17.5	4.1	
	11~15권	194	27.4	50.0	18.1	3.4	1.1	77.4	18.1	4.5	
	16~20권	218	43.4	40.5	12.7	3.4	0.0	83.9	12.7	3.4	
	21~99권	682	40.7	42.2	14.4	2.5	0.3	82.9	14.4	2.8	
100권 이상	241	56.0	31.3	9.4	2.4	0.9	87.3	9.4	3.3		

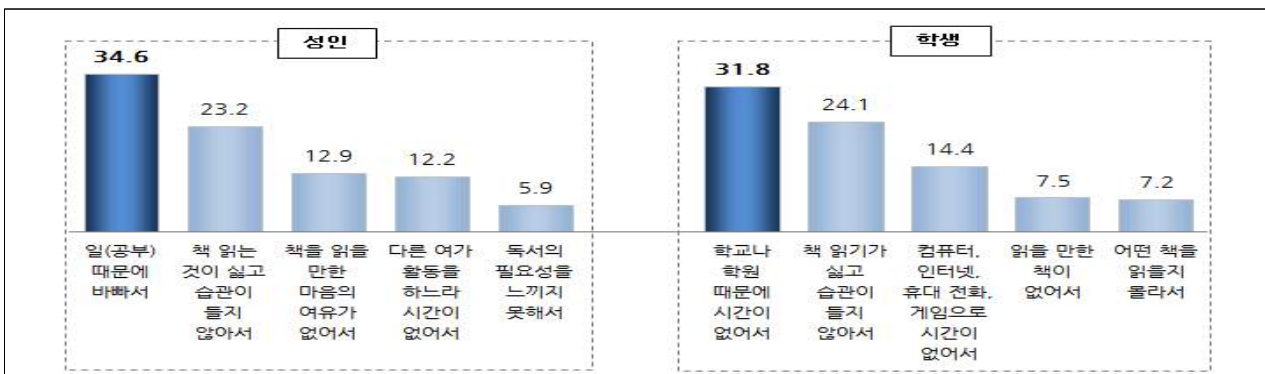
## 9. 독서 장애 요인

### 성인과 학생 모두 '시간 부족' 과 '독서 습관 미형성' 이 주된 독서 장애 요인

- 평소 책 읽기를 어렵게 하는 요인은 성인과 학생 모두 '(일이나 학교·학원 때문에) 시간이 없어서'(성인 34.6%, 학생 31.8%)이며, 두 번째는 '책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서'(성인 23.2%, 학생 24.1%)임. 이어서 성인의 경우 '책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서'(12.9%) '다른 여가활동으로 시간이 없어서'(12.2%), 학생은 컴퓨터·인터넷·휴대전화·게임을 하느라 시간이 없어서(학생 14.4%)의 순임.
- 성인의 경우 '일(공부) 때문에 바빠서'라는 응답은 연령이 낮을수록, 학력이 높을수록 상대적으로 높게 나타나는 반면, '책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서'라는 응답은 60세 이상 고연령층, 저학력층에서 높게 나타남. 학생의 경우 학교급별로 큰 차이 없이 주된 독서 장애 요인으로 '시간 부족'과 '독서 습관 미형성', '컴퓨터, 인터넷, 휴대폰 등의 정보/오락 매체' 때문인 것으로 나타남.

【그림 2-27】 독서 장애 요인 (성인 · 학생)

(단위 : %)



\*상위 5개 항목만 제시

【표 2-27】 독서 장애 요인의 변화 추이 (성인 · 학생)

(단위 : %)

연도	성인						학생					
	일(공부) 때문에 바빠서	책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서	다른 여가 활동을 하느라 시간이 없어서	책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서	독서의 필요성을 느끼지 못해서	몸이 불편하여 책 읽기가 어려워져서	학교나 학원 때문에 시간이 없어서	책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서	컴퓨터, 인터넷, 휴대 전화, 게임으로 시간이 없어서	어떤 책을 읽을지 몰라서	읽을 만한 책이 없어서	텔레비전을 보느라 시간이 없어서
2013년	39.5	17.1	16.1	11.8	3.2	3.1	30.1	21.7	14.9	9.4	7.8	5.5
2015년	34.6	23.2	12.2	12.9	5.9	4.1	31.8	24.1	14.4	7.2	7.5	4.4

\*2015년 기준으로 2% 이하 생략

【표 2-28】 독서 장애 요인 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	일(공부) 때문에 바빠서	책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서	책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서	다른 여가활동을 하느라 시간이 없어서	독서의 필요성을 느끼지 못해서	몸이 불편하여 책 읽기가 어려워서
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>34.6</b>	<b>23.2</b>	<b>12.9</b>	<b>12.2</b>	<b>5.9</b>	<b>4.1</b>
성별	남성	2,478	38.1	22.2	12.6	12.4	5.0	3.3
	여성	2,522	31.1	24.1	13.3	12.0	6.9	4.8
연령	19~29세	911	41.5	21.8	11.1	17.2	2.5	0.7
	30~39세	932	42.0	19.6	14.5	14.1	2.9	0.6
	40~49세	1,030	39.7	21.4	14.6	13.2	3.9	1.2
	50~59세	988	36.0	23.8	13.6	10.5	6.3	3.6
	60세 이상	1,140	16.9	28.2	11.0	7.3	12.7	12.7
학력	중졸 이하	906	16.2	29.3	10.4	5.8	14.5	13.2
	고졸/고퇴	1,904	34.9	25.5	13.5	10.0	6.3	3.2
	대재 이상	2,190	41.9	18.6	13.5	16.7	2.1	1.1
연간 독서량	없음	1,733	28.2	27.4	12.5	8.2	10.0	6.5
	1~5권	977	37.7	23.4	12.4	13.3	2.3	2.9
	6~10권	1,131	36.7	22.0	13.7	14.4	5.0	2.1
	11~15권	516	40.2	16.5	12.8	16.1	4.1	2.9
	16~20권	176	41.3	16.5	13.3	13.8	3.0	3.6
	21권 이상	466	38.2	19.4	13.9	14.6	3.5	3.9

\* 응답률 2% 이하 생략

【표 2-29】 독서 장애 요인 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	학교나 학원 때문에 시간이 없어서	책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서	컴퓨터, 인터넷, 휴대전화, 게임으로 시간이 없어서	읽을 만한 책이 없어서	어떤 책을 읽을지 몰라서	텔레비전 보느라 시간이 없어서	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>31.8</b>	<b>24.1</b>	<b>14.4</b>	<b>7.5</b>	<b>7.2</b>	<b>4.4</b>	
학교급	초등학교	845	32.3	21.8	10.3	9.9	8.7	4.9	
	중학교	1,041	29.2	25.6	16.3	7.7	7.5	3.8	
	고등학교	1,115	33.9	24.3	15.5	5.5	5.8	4.7	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	34.4	17.9	7.6	8.8	9.5	6.0
		5학년	287	32.2	22.2	10.2	10.2	8.2	4.8
		6학년	282	30.5	25.0	13.0	10.7	8.4	4.2
	중학교	1학년	321	28.1	27.4	16.9	8.4	5.7	4.7
		2학년	363	32.0	26.3	14.9	5.6	8.5	2.6
		3학년	358	27.3	23.1	17.2	9.3	8.1	4.1
	고등학교	1학년	319	43.0	21.9	13.3	4.5	3.9	3.7
		2학년	313	39.4	27.9	11.3	3.9	5.7	4.0
		3학년	482	24.2	23.6	19.7	7.3	7.0	5.9
연간 독서량	없음	154	18.4	36.2	15.3	7.6	4.0	4.2	
	1~5권	922	27.7	31.8	15.5	5.2	5.5	4.9	
	6~10권	590	33.1	24.1	16.2	5.9	7.7	4.5	
	11~15권	194	33.3	19.1	17.1	8.6	8.3	3.5	
	16~20권	218	34.9	20.8	16.7	8.4	7.8	3.0	
	21~99권	682	36.1	17.0	11.3	10.3	7.8	4.7	
	100권 이상	241	37.8	12.0	8.6	11.1	11.5	4.1	

\* 응답률 2% 이하 생략



### Ⅲ. 책의 선택

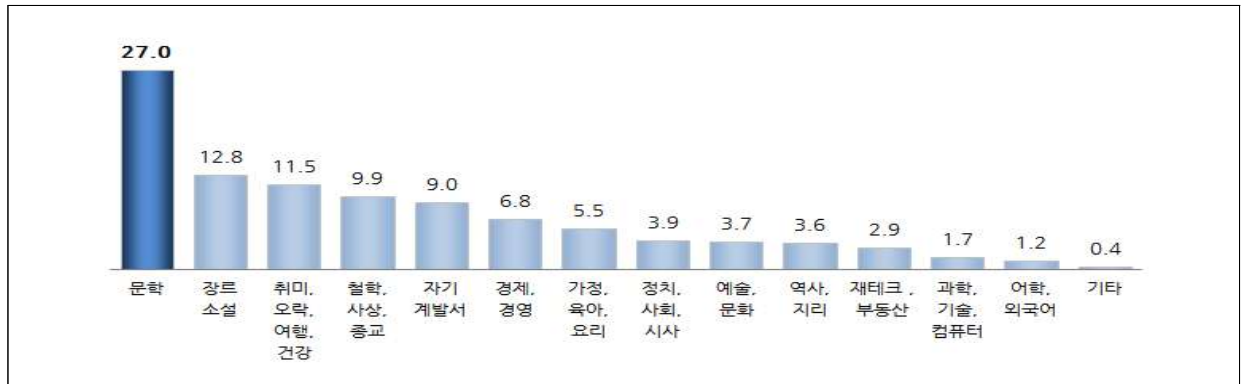
#### 1. 도서 선호 분야

성인·학생 모두 소설 등 '문학도서' 선호도가 가장 높고, 전자책은 '장르소설' 선호도가 훨씬 높음

- 성인의 종이책 선호 분야는 '시, 일반소설, 수필 등 문학도서'(27.0%), '추리·로맨스·판타지·무협·공상과학 등 장르소설'(12.8%), '취미, 오락, 여행, 건강'(11.5%), '철학, 사상, 종교'(9.9%) 순인 반면, 전자책 선호 분야는 '장르소설'(27.8%)과 '시, 일반소설, 수필 등 문학도서'(18.4%)가 가장 많아 종이책에 비해 '장르소설' 선호도가 높은 것으로 나타남.
- 성, 연령, 학력별로도 큰 차이 없이 종이책은 '문학도서' 선호도가 가장 높은 반면 전자책은 남성의 경우 '장르소설'(28.6%), 여성의 경우 '장르소설'(26.8%)과 '문학도서'(22.7%) 선호도가 높게 나타남.

【그림 2-28】 도서 선호 분야 : 종이책 (성인)

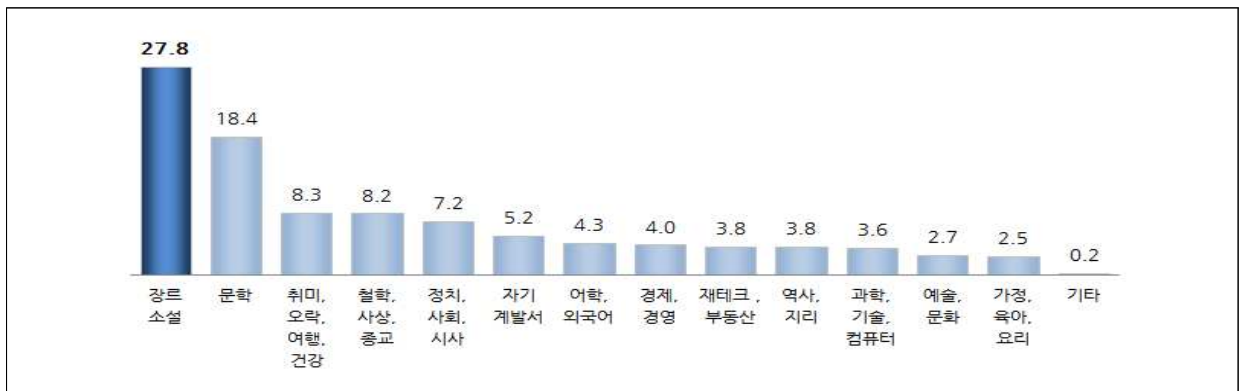
(단위 : %)



\*Base: 종이책 독서자 기준

【그림 2-29】 도서 선호 분야 : 전자책 (성인)

(단위 : %)



\*Base: 전자책 독서자 기준

【표 2-30】 도서 선호 분야 : 종이책 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	문학	장르 소설	취미, 오락, 여행, 건강	철학, 사상, 종교	자기 계발서	경제, 경영	가정, 육아, 요리	정치, 사회, 시사	예술, 문화	역사, 지리
<b>전체</b>		<b>3,267</b>	<b>27.0</b>	<b>12.8</b>	<b>11.5</b>	<b>9.9</b>	<b>9.0</b>	<b>6.8</b>	<b>5.5</b>	<b>3.9</b>	<b>3.7</b>	<b>3.6</b>
성별	남성	1,622	24.7	13.1	10.8	9.9	9.5	9.4	2.7	5.2	3.1	4.3
	여성	1,644	29.3	12.5	12.2	9.9	8.6	4.2	8.3	2.6	4.4	2.9
연령	19~29세	789	28.5	15.6	9.4	7.6	12.0	6.0	2.8	3.8	4.4	3.6
	30~39세	718	24.9	13.3	12.2	7.0	9.6	6.1	9.0	3.7	3.8	2.7
	40~49세	744	25.5	13.5	12.7	7.3	8.4	9.1	6.8	3.6	3.1	3.8
	50~59세	595	30.6	11.2	12.4	12.5	7.4	6.4	5.1	3.5	3.3	2.7
	60세 이상	421	25.4	7.0	10.8	20.8	5.7	6.1	3.0	5.9	4.1	6.3
학력	중졸 이하	279	27.5	7.2	13.2	18.7	6.2	5.8	4.7	3.6	3.8	4.5
	고졸/고퇴	1,179	27.7	12.9	12.9	11.0	7.8	6.4	6.1	3.5	3.2	3.5
	대재 이상	1,809	26.5	13.5	10.4	7.9	10.2	7.2	5.2	4.2	4.1	3.6
연간 독서량	1~5권	977	26.6	12.0	12.5	9.3	8.6	7.8	6.7	4.1	3.7	3.1
	6~10권	1,131	27.5	12.6	11.7	10.7	9.2	6.3	5.5	3.3	3.6	3.5
	11~15권	516	27.2	12.9	10.3	9.0	8.6	7.1	4.3	4.1	5.0	4.4
	16~20권	176	24.6	15.3	11.7	7.9	9.4	6.7	6.2	3.5	3.3	4.4
	21권 이상	466	27.3	13.7	10.4	11.0	9.9	5.7	4.2	4.7	2.9	3.6

\* Base : 종이책 독서자 기준 \*\*응답률 2% 이하 생략

【표 2-31】 도서 선호 분야 : 전자책 (성인)

(단위 : %)

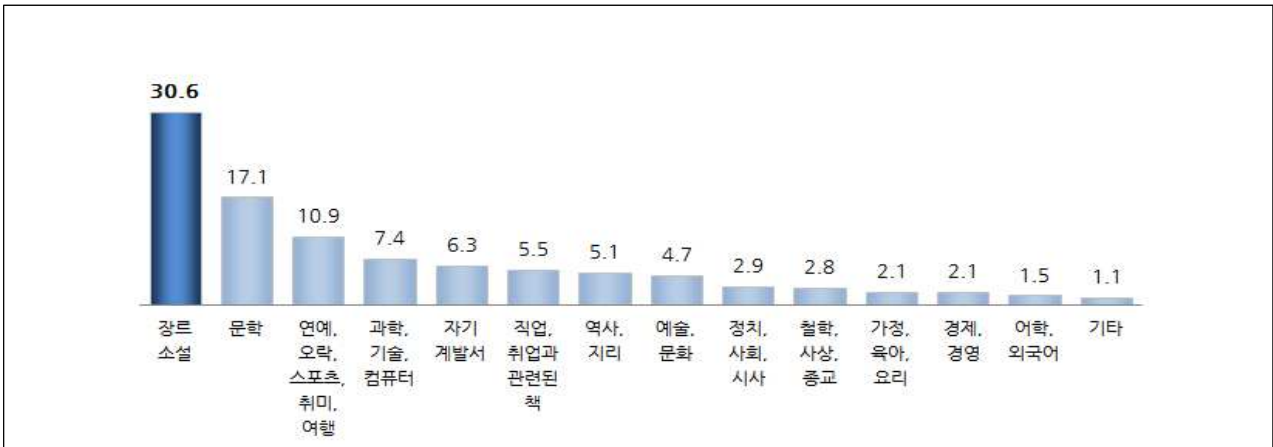
		사례수 (명)	장르 소설	문학	취미, 오락, 여행, 건강	철학, 사상, 종교	정치, 사회, 시사	자기 계발서	어학, 외국어	경제, 경영	재테크, 부동산	역사, 지리	과학, 기술, 컴퓨터	예술, 문화	가정, 육아, 요리
<b>전체</b>		<b>510</b>	<b>27.8</b>	<b>18.4</b>	<b>8.3</b>	<b>8.2</b>	<b>7.2</b>	<b>5.2</b>	<b>4.3</b>	<b>4.0</b>	<b>3.8</b>	<b>3.8</b>	<b>3.6</b>	<b>2.7</b>	<b>2.5</b>
성별	남성	287	28.6	15.1	8.5	8.5	8.6	4.9	4.2	4.9	4.7	3.9	4.6	2.0	1.2
	여성	223	26.8	22.7	8.0	7.9	5.5	5.7	4.5	2.8	2.6	3.6	2.3	3.5	4.1
연령	19~29세	253	29.8	18.7	7.4	10.2	6.2	6.0	4.5	3.8	2.2	3.2	4.2	2.6	1.1
	30~39세	132	28.8	18.3	8.7	6.9	7.0	4.0	5.2	4.0	4.1	4.3	2.8	2.6	3.3
	40~49세	79	22.8	16.5	9.7	3.3	7.8	5.9	4.3	5.6	8.9	3.3	3.2	2.7	5.5
	50~59세	35	27.0	22.1	9.6	6.6	9.1	4.5	0.0	1.8	4.5	5.0	3.9	4.1	1.6
	60세 이상	11	8.0	13.1	11.3	16.6	24.3	0.0	3.6	4.9	1.6	9.8	0.0	0.0	5.0
학력	중졸 이하	4	24.2	19.4	10.5	0.0	10.2	0.0	0.0	15.3	4.8	0.0	0.0	0.0	15.7
	고졸/고퇴	102	25.0	18.4	9.2	6.2	8.8	6.3	4.5	3.2	3.9	4.7	3.2	2.7	3.1
	대재 이상	404	28.5	18.4	8.1	8.8	6.8	5.0	4.3	4.1	3.8	3.6	3.7	2.7	2.2
연간 독서량	없음	104	30.8	20.1	8.2	7.0	7.6	5.1	3.9	2.6	2.9	3.0	3.8	2.7	2.0
	1~5권	119	26.5	18.4	7.9	9.3	7.2	5.1	4.2	4.8	3.9	3.7	3.2	3.2	2.7
	6~10권	104	30.7	16.7	9.9	7.2	5.5	6.2	3.4	3.6	3.8	5.4	2.7	2.0	2.9
	11~15권	80	25.5	19.2	6.6	8.5	8.3	5.9	5.9	4.5	3.2	3.4	4.4	3.4	0.7
	16~20권	21	15.8	22.9	4.2	7.7	8.4	5.8	3.7	9.0	10.7	4.6	4.7	1.0	1.5
21권 이상	81	27.7	16.3	9.8	9.3	7.7	3.7	4.8	3.4	3.8	2.9	3.9	2.5	4.2	

\* Base : 전자책 독서자 기준 \*\*응답률 2% 이하 생략

- **중고등학생이 선호하는 분야**는 ‘추리, 로맨스, 판타지 등 장르소설’(30.6%), ‘시, 일반소설, 수필 등 문학도서’(17.1%), ‘연예, 오락, 스포츠, 취미, 여행’(10.9%)의 순으로 ‘장르소설’과 ‘연예, 오락, 스포츠, 취미, 여행’ 분야는 고등학생보다는 중학생의 선호도가 상대적으로 높게 나타남.
- **초등학생이 선호하는 분야**는 ‘소설’(19.3%), ‘위인전(인물 이야기)’(13.9%), ‘역사’, ‘연예, 오락, 스포츠’, ‘동화’, ‘취미’ 등의 순임. ‘소설’과 ‘동화’, ‘취미’ 분야는 남학생보다는 여학생, ‘역사’와 ‘연예, 오락, 스포츠’ 분야는 여학생보다는 남학생의 선호도가 높게 나타남.

【그림 2-30】 도서 선호 분야 (중·고등학생)

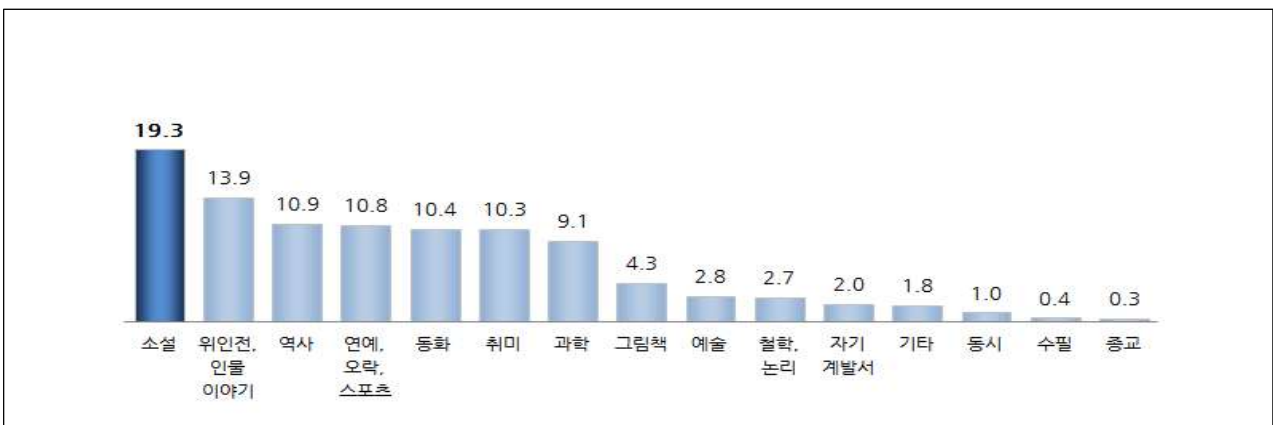
(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준(중고등학생), 종이책·전자책 구분 없음.

【그림 2-31】 도서 선호 분야 (초등학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준 (초등학생), 종이책·전자책 구분 없음.

【표 2-32】 도서 선호 분야 (중·고등학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	장르소설	문학	연예, 오락, 스포츠, 취미, 여행	과학, 기술, 컴퓨터	자기 개발서	직업, 취업과 관련된 책	역사, 지리	예술, 문화	
<b>전체</b>		<b>2,028</b>	<b>30.6</b>	<b>17.1</b>	<b>10.9</b>	<b>7.4</b>	<b>6.3</b>	<b>5.5</b>	<b>5.1</b>	<b>4.7</b>	
학교급	중학교	1,001	33.0	15.8	13.4	6.7	4.3	3.9	5.9	5.0	
	고등학교	1,027	28.2	18.3	8.4	8.0	8.2	7.0	4.3	4.4	
학교급 * 학년	중학교	1학년	313	31.0	16.0	14.3	7.6	3.5	3.9	6.0	6.2
		2학년	352	34.4	15.1	13.9	5.8	3.6	3.8	5.8	4.6
		3학년	336	33.6	16.3	12.1	6.9	5.9	3.9	5.9	4.2
	고등학교	1학년	299	29.3	18.6	8.0	9.0	7.2	8.3	5.0	3.4
		2학년	289	26.9	19.6	8.3	5.8	6.7	8.7	4.0	5.7
		3학년	439	28.2	17.2	8.9	8.8	9.9	5.1	4.1	4.3
연간 독서량	없음		21	33.5	12.6	22.3	5.5	3.5	2.5	5.3	1.6
	1~5권		855	30.6	16.0	12.7	6.8	6.1	6.4	5.0	5.1
	6~10권		506	29.5	18.7	9.2	8.0	8.2	6.6	4.4	4.0
	11~15권		157	31.4	17.1	8.5	8.0	6.2	6.1	4.6	3.7
	16~20권		169	30.1	18.7	10.6	7.9	4.6	2.4	6.0	4.8
	21~99권		283	31.4	16.9	9.2	7.7	4.8	3.0	6.0	5.2
	100권 이상		37	35.9	14.9	10.1	5.9	5.5	0.6	8.2	5.9

\* Base : 독서자 기준(중고등학생) \*\*응답률 2% 이하 생략

【표 2-33】 도서 선호 분야 (초등학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	소설	위인전, 인물 이야기	역사	연예, 오락, 스포츠	동화	취미	과학	그림책	
<b>전체</b>		<b>843</b>	<b>19.3</b>	<b>13.9</b>	<b>10.9</b>	<b>10.8</b>	<b>10.4</b>	<b>10.3</b>	<b>9.1</b>	<b>4.3</b>	
성별	남	438	15.9	14.4	12.9	14.3	8.1	8.4	12.3	4.5	
	여	404	23.0	13.4	8.7	7.1	13.0	12.2	5.6	4.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	14.5	16.9	10.5	8.7	13.4	10.4	9.7	4.2
		5학년	287	20.1	13.6	11.1	11.6	8.5	10.2	9.7	4.8
		6학년	280	23.3	11.3	11.1	12.2	9.6	10.2	7.8	3.7
연간 독서량	없음		3	0.0	8.0	11.7	0.0	19.7	13.5	0.0	12.6
	1~5권		67	13.6	10.0	5.7	19.2	10.6	16.0	5.8	9.6
	6~10권		84	13.8	13.7	9.5	14.9	11.2	11.3	9.1	8.2
	11~15권		37	17.8	14.6	12.0	14.5	9.6	9.4	7.4	6.2
	16~20권		49	17.2	11.5	6.7	15.9	13.7	10.4	6.5	4.4
	21~99권		399	20.3	13.8	11.5	9.6	10.1	9.7	10.4	3.5
	100권 이상		204	22.7	16.0	12.9	7.2	10.1	9.1	8.5	1.8

\* Base : 독서자 기준(초등학생) \*\*응답률 2% 이하 생략

## 2. 책을 선택할 때 주로 이용하는 정보

성인·학생 독서자 10명 중 3명은 '서점도서관에서 책을 직접 살펴보고' 선택

- 책을 선택할 때 주로 이용하는 정보(2순위까지 복수응답)는 성인의 경우 '서점도서관 등에서 책을 직접 살펴보고'(30.8%) 선택한다는 응답이 가장 많으나 '가족친구의 추천'(14.3%), '인터넷의 책 소개광고'(13.1%), '신문잡지의 책 소개, 광고'(11.5%), 'TV나 라디오의 책 소개광고'(10.1%) 등으로 주변 사람의 추천이나 대중매체의 책 소개광고 정보를 접하고 책을 선택하는 비율도 적지 않음.
- 학생의 경우 성인과 마찬가지로 '서점도서관에서 직접 살펴보고'(36.8%) 선택한다는 응답이 가장 많고, 이어서 '가족선생님·친구의 추천'(18.9%), '베스트셀러 목록'(10.3%), '드라마, 영화의 원작'(8.0%), '인터넷의 책 소개, 광고'(7.3%)의 순임.
- 성인의 경우 60세 이상 고연령층은 '가족, 친구의 추천'(26.4%)을 통해 책을 선택한다는 비율이 다른 연령층보다 높게 나타난 반면, '인터넷의 책 소개광고'는 20대 연령층(19.7%)에서 높게 나타남. 학생의 경우 독서율이 높은 초등학생이 '서점도서관 등에서 책을 직접 살펴보거나', '가족, 선생님, 친구의 추천을 통해' 도서를 선택한다는 비율이 높은 것으로 나타남.
- 책을 선택할 때 새로운 정보 소통 수단인 'SNS(소셜 네트워크 서비스)'를 주로 이용한다는 비율은 성인 0.6%, 학생 3.9%, '책방송 팟캐스트'를 주로 이용한다는 비율은 성인 0.6%, 학생 0.5%로 조사되어 매우 저조하게 나타남.

【그림 2-32】 책을 선택할 때 주로 이용하는 정보 (성인·학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준

【표 2-34】 책을 선택할 때 이용하는 정보 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	서점,도서관 등에서 책을 직접 보고	가족,친구의 추천	인터넷의 책 소개,광 고	신문이나 잡지의 책소개, 광 고	TV라 라디 오의 책소 개, 광고	베스트셀러 목록	각종 기관의 추천도서 선정도서
<b>전체</b>		<b>3,371</b>	<b>30.8</b>	<b>14.3</b>	<b>13.1</b>	<b>11.5</b>	<b>10.1</b>	<b>9.0</b>	<b>4.7</b>
성별	남성	1,690	30.8	12.9	13.7	12.9	9.9	8.8	4.6
	여성	1,681	30.9	15.8	12.6	10.0	10.4	9.2	4.8
연령	19~29세	830	35.2	11.4	19.7	7.9	6.6	8.6	3.8
	30~39세	749	31.1	10.4	17.4	10.6	10.4	10.3	4.6
	40~49세	765	29.9	13.1	12.2	11.1	10.9	11.0	5.4
	50~59세	603	30.1	16.8	6.5	15.0	12.9	7.6	5.0
	60세 이상	424	24.5	26.4	3.2	15.7	11.5	5.7	5.5
학력	중졸 이하	280	24.5	28.9	2.2	12.7	11.5	7.0	5.9
	고졸/고퇴	1,207	29.8	16.1	10.0	11.9	12.1	8.8	4.7
	대재 이상	1,884	32.4	11.1	16.6	11.0	8.7	9.5	4.6
연간 독서량	없음	104	11.2	10.2	34.7	10.3	5.8	8.5	4.7
	1~5권	977	28.4	16.9	11.4	11.8	11.6	9.0	4.7
	6~10권	1,131	33.0	14.0	13.1	10.7	9.4	9.4	4.7
	11~15권	516	34.4	13.8	13.4	11.4	9.0	8.2	4.0
	16~20권	176	29.8	15.5	11.2	10.5	9.6	11.9	5.3
	21권 이상	466	31.7	11.0	12.5	13.1	11.5	8.3	5.5

\* Base : 독서자 기준 \*\*응답률 2% 이하 생략

【표 2-35】 책을 선택할 때 이용하는 정보 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	서점,도서관 등에서 책을 직접 보고	가족, 학교선생님, 친구의 추천	베스트 셀러 목록	드라마, 영화의 원작	인터넷의 책 소개, 광고	각종 기관의 추천도서, 선정도서	SNS	
<b>전체</b>		<b>2,871</b>	<b>36.8</b>	<b>18.9</b>	<b>10.3</b>	<b>8.0</b>	<b>7.3</b>	<b>6.7</b>	<b>3.9</b>	
학교급	초등학교	843	41.5	22.2	6.1	6.1	5.0	7.3	2.6	
	중학교	1,001	32.9	19.9	11.1	11.2	6.9	6.0	5.4	
	고등학교	1,027	36.7	15.3	12.8	6.3	9.6	6.8	3.6	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	45.0	22.9	4.3	2.5	5.5	8.7	1.0
		5학년	287	37.7	24.3	6.6	8.3	4.6	7.1	2.4
		6학년	280	41.9	19.4	7.5	7.4	4.7	6.2	4.3
	중학교	1학년	313	35.8	22.1	8.8	9.9	5.5	6.0	6.6
		2학년	352	30.9	20.9	12.0	13.3	5.6	5.5	4.8
		3학년	336	32.4	16.9	12.4	10.3	9.6	6.5	5.1
	고등학교	1학년	299	38.8	19.4	10.6	6.9	6.0	8.2	4.1
		2학년	289	34.7	14.4	10.9	6.8	9.5	8.9	4.2
		3학년	439	36.6	13.1	15.5	5.7	12.0	4.5	2.8
연간 독서량	없음	25	15.4	12.3	8.1	9.1	22.5	6.2	20.2	
	1~5권	922	33.3	17.1	11.5	9.0	8.1	6.3	5.1	
	6~10권	590	38.2	18.4	10.6	7.7	8.2	6.2	3.8	
	11~15권	194	32.5	23.8	11.8	9.3	6.5	7.0	4.0	
	16~20권	218	36.4	20.4	10.2	8.7	8.1	5.5	2.9	
	21~99권	682	40.1	20.0	8.8	6.6	5.6	7.3	2.9	
100권 이상	241	43.4	19.6	7.8	6.6	4.8	8.5	1.7		

\* Base : 독서자 기준 \*\* 응답률 2% 이하 생략

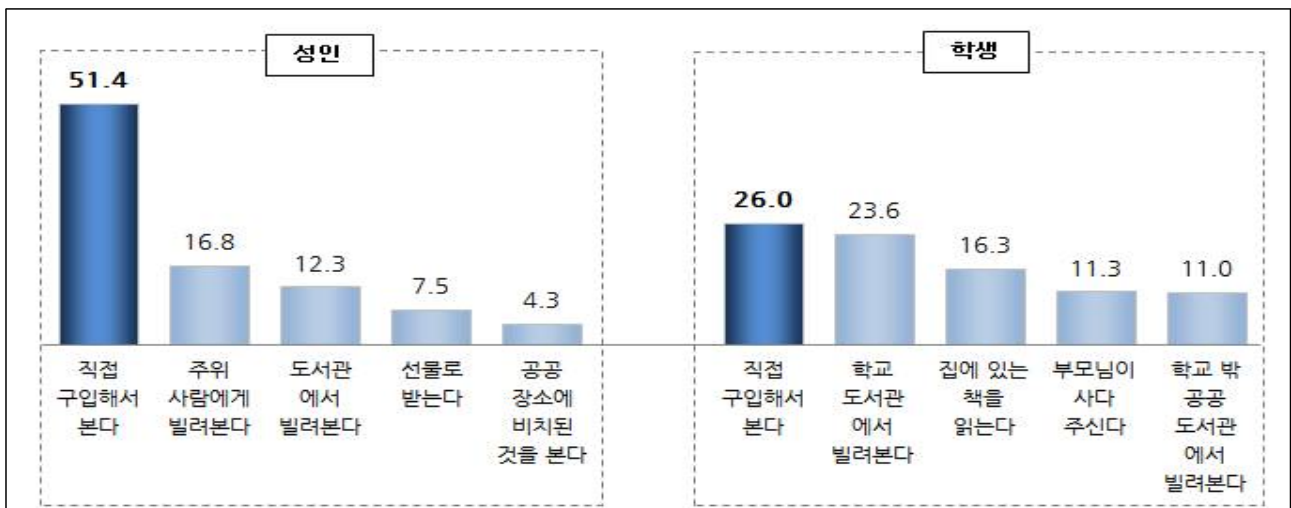
### 3. 도서 입수 경로

성인 독서자의 과반수는 책을 ‘직접 구입’ 해서 보며, 학생은 ‘구입’ 보다는 ‘학교·공공도서관에서 빌려봄’

- 성인 독서자의 절반 이상은 ‘직접 구입해서’(51.4%) 책을 보며, ‘주위 사람에게 빌려본다’(16.8%), ‘도서관에서 빌려본다’(12.3%) 등 책을 구입하지 않고 빌려보는 비율은 상대적으로 적은 것으로 나타남.
- 학생의 경우 ‘직접 구입해서’(26.0%) 책을 보는 비율은 성인보다 낮은 대신 ‘학교도서관’(23.6%)이나 ‘공공도서관’(11.0%)에서 빌려보는 경우가 34.6%임.
- 학생에 비해 구매력이 있는 성인의 경우 책을 ‘직접 구입해서’ 책을 보는 응답자가 다수이나 20대는 ‘도서관에서 빌려본다’는 비율이 19.3%로 상대적으로 높게 나타남. 또한 60세 이상 고연령층의 경우 ‘직접 구입해서’(35.8%), ‘주위 사람에게 빌려본다’(24.8%), ‘선물로 받는다’(18.3%)의 순으로 다른 연령층보다 ‘주위 사람에게 빌려보거나 선물을 받아’ 책을 보는 비율이 비교적 높게 나타남.
- 학생의 경우 ‘직접 구입해서 본다’는 응답은 학교급이 높을수록 증가하는 반면, ‘집에 있는 책을 읽는다’, ‘부모님이 사다 주신다’는 응답은 학교급이 낮을수록 높게 나타남.

【그림 2-33】 도서 입수 경로 (성인·학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준 \*\*상위 5개 항목만 제시함

【표 2-36】 도서 입수 경로 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	직접 구입해서 본다	주위 사람에게 빌려본다	도서관에서 빌려본다	선물로 받는다	공공 장소 에 비치된 것을 본다	도서대여점 에서 빌려본다	직장에 비치되어 있는 것을 본다	기타
<b>전체</b>		<b>3,371</b>	<b>51.4</b>	<b>16.8</b>	<b>12.3</b>	<b>7.5</b>	<b>4.3</b>	<b>3.9</b>	<b>2.5</b>	<b>1.2</b>
성별	남성	1,690	52.6	16.8	11.1	6.7	4.2	4.1	3.1	1.4
	여성	1,681	50.2	16.9	13.5	8.4	4.4	3.8	1.9	0.9
연령	19~29세	830	51.8	15.1	19.3	4.5	2.0	5.2	1.7	0.4
	30~39세	749	55.7	14.7	11.0	4.6	5.8	4.3	3.2	0.7
	40~49세	765	54.2	16.4	10.8	5.4	4.9	3.8	3.5	1.1
	50~59세	603	52.7	17.2	8.5	10.7	4.4	2.3	2.7	1.6
	60세 이상	424	35.3	24.8	8.8	18.3	5.3	3.4	0.9	3.2
학력	중졸 이하	280	34.8	25.8	7.6	18.5	5.2	3.4	1.3	3.4
	고졸/고퇴	1,207	50.2	19.0	9.5	10.1	4.7	3.2	1.9	1.5
	대재 이상	1,884	54.5	14.2	14.8	4.3	4.0	4.5	3.1	0.7
연간 독서량	없음	104	50.5	13.2	9.2	6.1	4.1	4.4	0.9	11.6
	1~5권	977	49.4	20.2	9.3	8.7	5.1	3.4	2.9	1.1
	6~10권	1,131	52.9	16.7	13.0	6.2	3.8	3.8	2.6	1.0
	11~15권	516	53.5	13.7	13.7	7.4	3.8	4.2	3.3	0.5
	16~20권	176	52.8	12.4	18.5	7.9	3.8	3.5	0.6	0.4
	21권 이상	466	49.1	16.2	13.7	8.7	4.7	5.2	1.8	0.7

\* Base : 독서자 기준

【표 2-37】 도서 입수 경로 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	직접 구입해서 본다	학교 도서관 에서 빌려본다	집에 있는 책을 읽는다	부모님이 사다 주신다	학교 밖 공공 도서관 에서 빌려본다	주위 사람에게 빌려본다	도서 대여점 에서 빌려본다	구입하지 않고 서점에 가서본다	기타	
<b>전체</b>		<b>2,871</b>	<b>26.0</b>	<b>23.6</b>	<b>16.3</b>	<b>11.3</b>	<b>11.0</b>	<b>6.1</b>	<b>3.0</b>	<b>1.5</b>	<b>1.3</b>	
학교급	초등학교	843	19.7	22.2	22.4	15.4	11.2	3.7	2.5	1.3	1.6	
	중학교	1,001	26.7	21.7	17.3	11.5	11.0	6.4	2.9	1.7	0.8	
	고등학교	1,027	30.5	26.7	10.4	7.8	10.8	7.7	3.3	1.4	1.5	
학교급 * 학년	초등	4학년	276	15.5	24.5	21.7	14.4	14.9	4.0	2.3	1.1	1.6
		5학년	287	20.9	22.3	23.9	15.7	8.8	4.7	1.6	0.8	1.4
		6학년	280	22.6	20.0	21.7	16.1	9.9	2.3	3.6	2.0	1.8
	중등	1학년	313	25.0	19.8	20.0	13.5	10.9	4.7	3.6	1.7	0.9
		2학년	352	27.0	24.6	13.5	11.6	11.0	7.3	2.7	1.4	0.9
		3학년	336	28.1	20.3	18.7	9.7	11.0	6.9	2.6	2.0	0.8
	고등	1학년	299	29.0	28.3	11.5	7.8	12.2	5.9	2.6	1.0	1.8
		2학년	289	30.2	28.0	10.0	9.3	8.3	7.9	3.0	1.5	1.7
		3학년	439	31.7	24.7	9.8	6.7	11.6	8.8	4.0	1.5	1.2
연간 독서량	없음	25	23.1	17.1	29.9	11.1	7.8	6.8	3.2	0.0	1.0	
	1~5권	922	29.4	22.5	13.9	10.7	8.1	9.2	3.5	1.5	1.3	
	6~10권	590	26.6	27.7	13.9	9.1	10.8	6.5	2.6	1.5	1.4	
	11~15권	194	29.4	22.9	13.0	12.8	12.0	4.8	2.0	1.7	1.5	
	16~20권	218	26.6	23.2	17.0	9.5	15.4	3.8	2.2	1.2	1.2	
	21~99권	682	21.4	22.9	19.9	13.8	12.3	3.6	3.1	1.7	1.3	
100권 이상	241	21.9	21.5	21.8	12.7	14.0	3.2	3.0	0.7	1.2		

\* Base : 독서자 기준



## 4. 도서 구입처

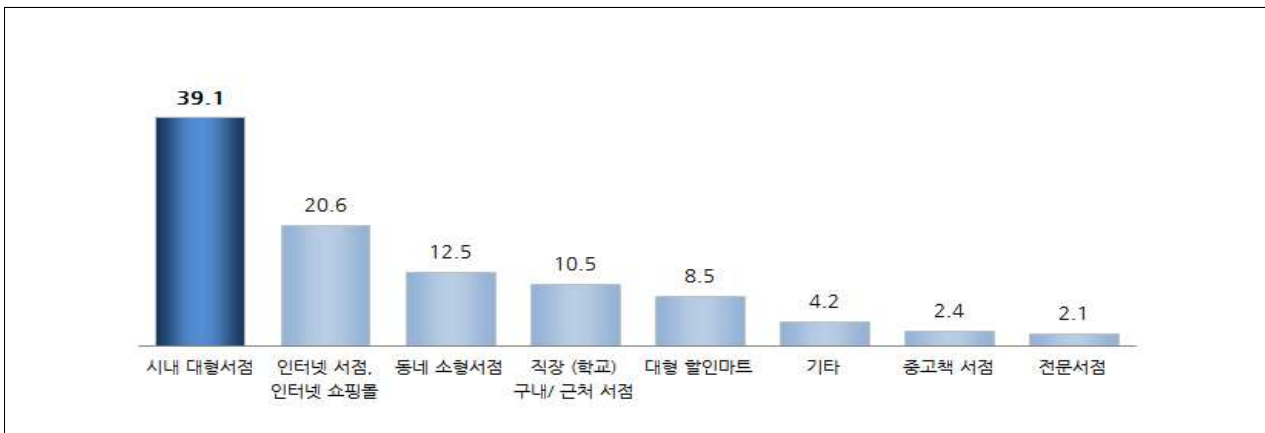
### 1) 종이책

성인과 학생 모두 '시내 대형서점', '인터넷서점', '동네서점' 순으로 이용률이 높음

- 평소에 종이책을 주로 구입하는 곳(2순위까지 복수응답)은 성인의 경우 '시내 대형서점(39.1%)'이 가장 많으며, 이어서 '인터넷서점(20.6%)', '동네 대형서점(12.5%)', '직장(학교) 근처 서점(10.5%)'의 순임. 학생의 경우 '시내 대형서점(28.4%)'과 '인터넷서점(27.0%)'이 거의 비슷한 비중을 보임.
- 근년 들어 설립이 증가 추세인 '중고책 서점'을 주로 이용하는 비율은 성인 2.4%, 학생 3.4%로 2년 전보다 각각 0.9% 포인트, 1.4% 포인트 증가하는 데 그침.

【그림 2-34】 도서 구입처 : 종이책 (성인)

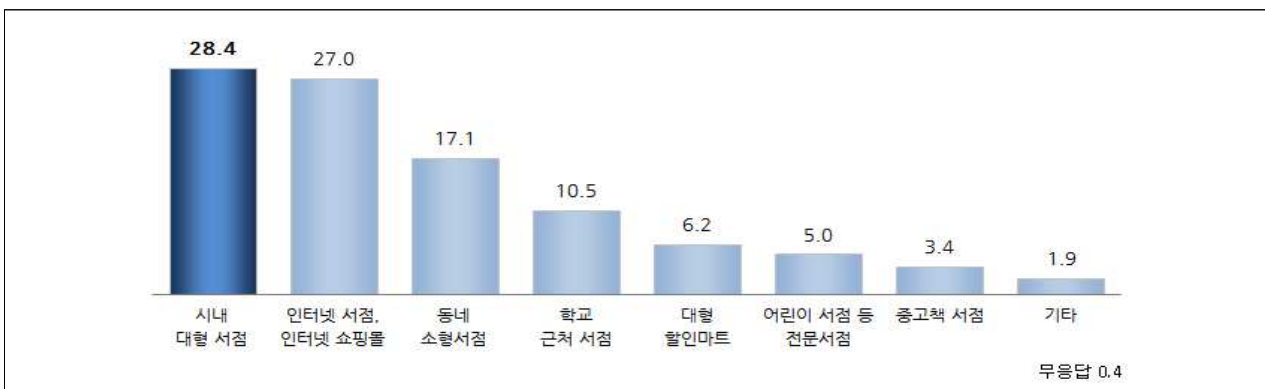
(단위 : %)



\*Base: 종이책 독자자 기준

【그림 2-35】 도서 구입처 : 종이책 (학생)

(단위 : %)



\*Base: 종이책 독자자 기준

【표 2-38】 도서 구입처 : 종이책 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	시내 대형서점	인터넷 서점, 인터넷 쇼핑몰	동네 소형서점	직장(학교) 구내/근처 서점	대형 할인마트	중고책 서점	전문서점	기타
<b>전체</b>		<b>3,267</b>	<b>39.1</b>	<b>20.6</b>	<b>12.5</b>	<b>10.5</b>	<b>8.5</b>	<b>2.4</b>	<b>2.1</b>	<b>4.2</b>
성별	남성	1,622	40.4	20.4	11.1	11.5	8.1	2.5	2.0	4.0
	여성	1,644	37.8	20.8	13.9	9.6	8.9	2.2	2.3	4.5
연령	19~29세	789	43.9	28.8	7.4	9.7	4.7	1.7	2.1	1.6
	30~39세	718	38.9	25.7	9.4	11.7	8.0	2.5	2.3	1.5
	40~49세	744	38.5	19.4	13.4	12.0	10.2	1.8	2.4	2.4
	50~59세	595	39.0	14.5	15.2	10.0	11.7	2.3	1.7	5.6
	60세 이상	421	31.3	6.1	22.6	8.0	9.1	4.7	2.1	16.1
학력	중졸 이하	279	32.3	5.3	21.6	7.1	9.9	4.6	2.0	17.2
	고졸/고퇴	1,179	38.0	16.5	15.1	9.0	10.9	2.8	2.6	5.1
	대재 이상	1,809	40.8	25.4	9.6	12.0	6.8	1.7	1.8	1.9
연간 독서량	1~5권	977	40.4	19.7	12.6	10.1	8.1	1.7	2.2	5.3
	6~10권	1,131	38.4	21.6	12.7	9.3	9.1	2.5	2.3	4.0
	11~15권	516	41.1	19.6	12.2	11.0	9.1	1.7	2.2	3.3
	16~20권	176	40.5	24.0	10.6	9.6	7.2	2.5	0.9	4.7
	21권 이상	466	35.5	20.0	12.9	14.1	7.6	4.2	2.0	3.6

\* Base : 종이책 독서자 기준

【표 2-39】 도서 구입처 : 종이책 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	시내 대형서점	인터넷 서점, 인터넷 쇼핑몰	동네 소형서점	학교 근처 서점	대형 할인마트	어린이 서점 등 전문서점	중고책 서점	기타	
<b>전체</b>		<b>2,871</b>	<b>28.4</b>	<b>27.0</b>	<b>17.1</b>	<b>10.5</b>	<b>6.2</b>	<b>5.0</b>	<b>3.4</b>	<b>1.9</b>	
학교급	초등학교	843	20.9	25.1	14.3	9.2	10.3	11.9	4.0	3.8	
	중학교	1,001	29.2	27.6	17.1	11.0	6.9	3.3	3.1	1.3	
	고등학교	1,027	33.6	28.1	19.2	11.1	2.3	1.1	3.3	1.1	
학교급 * 학년	초등	4학년	276	16.1	24.2	13.5	11.8	9.9	13.5	4.6	6.1
		5학년	287	19.3	26.0	16.1	8.1	11.7	11.7	3.8	3.1
		6학년	280	27.0	25.1	13.4	8.0	9.1	10.7	3.6	2.3
	중등	1학년	313	28.0	27.3	18.0	10.9	5.5	4.2	3.5	2.7
		2학년	352	28.1	26.5	16.2	9.6	11.3	3.3	3.6	0.9
		3학년	336	31.5	28.9	17.1	12.4	3.7	2.4	2.4	0.5
	고등	1학년	299	33.9	26.2	17.3	14.2	2.3	1.0	4.0	1.1
		2학년	289	35.8	28.6	16.5	10.1	2.7	1.0	3.7	1.1
		3학년	439	31.9	29.0	22.2	9.6	1.9	1.3	2.5	1.0
연간 독서량	없음	25	28.7	29.1	17.0	10.2	6.2	6.0	0.0	2.8	
	1~5권	922	31.8	23.2	20.4	12.3	4.6	2.7	2.6	1.7	
	6~10권	590	30.6	28.2	16.6	12.3	5.1	2.9	2.8	1.2	
	11~15권	194	28.2	30.0	19.9	7.2	4.8	3.2	3.2	3.0	
	16~20권	218	28.9	28.8	16.5	9.9	6.8	2.3	4.4	1.7	
	21~99권	682	23.9	28.8	14.1	8.6	8.7	9.0	4.2	2.5	
100권 이상	241	22.2	29.8	11.9	7.6	8.6	11.4	5.6	2.5		

\* Base : 종이책 독서자 기준 \*\* 무응답 0.4%

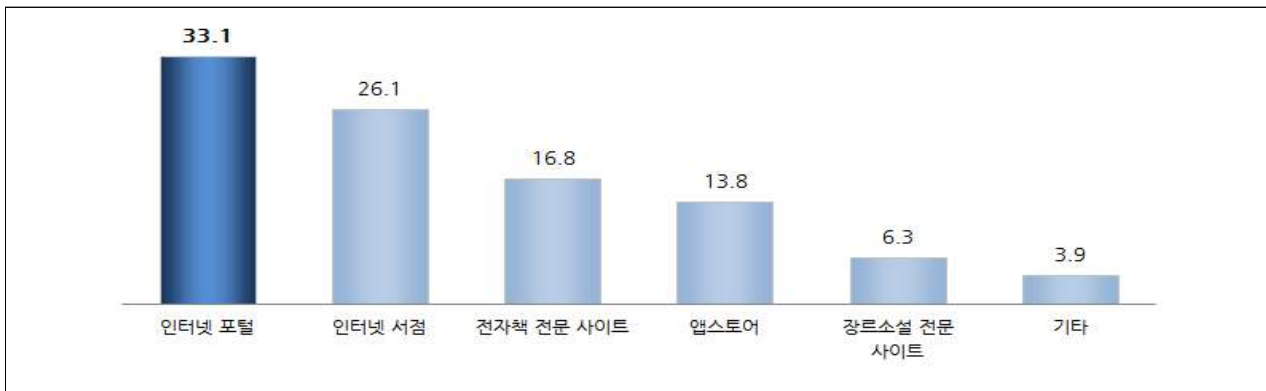
## 2) 전자책

전자책 독서자는 '인터넷 포털사이트'와 '인터넷 서점'을 주로 이용

- 성인 전자책 독서자(510명)의 경우(2순위까지 복수응답) 주로 '인터넷 포털 사이트'(33.1%)와 인터넷 서점(26.1%)을 이용하여 전자책을 구매하고 있으며, 이외에 '전자책 전문 사이트'(16.8%), '앱스토어'(13.8%), '장르소설(로맨스/무협/판타지) 전문 사이트'(6.3%) 등도 이용하고 있는 것으로 나타남.

【그림 2-36】 도서 구입처 : 전자책 (성인)

(단위 : %)



\*Base: 전자책 독서자 기준

【표 2-40】 도서 구입처 : 전자책 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	인터넷 포털	인터넷서점	전자책 전문 사이트	앱스토어	장르소설 전문 사이트
<b>전체</b>		<b>510</b>	<b>33.1</b>	<b>26.1</b>	<b>16.8</b>	<b>13.8</b>	<b>6.3</b>
성별	남성	287	31.6	25.5	17.4	13.7	7.1
	여성	223	35.0	26.8	16.0	14.0	5.4
연령	19~29세	253	30.4	27.0	18.0	14.4	7.9
	30~39세	132	36.2	25.7	15.7	12.5	5.2
	40~49세	79	35.5	22.8	15.7	15.4	4.4
	50~59세	35	38.9	25.8	13.9	11.5	3.6
	60세 이상	11	25.5	34.2	19.5	10.7	3.4
학력	중졸 이하	4	45.1	33.7	0.0	21.2	0.0
	고졸/고퇴	102	35.0	23.7	20.1	12.4	5.5
	대재 이상	404	32.5	26.6	16.1	14.1	6.6
연간 독서량	없음	104	34.1	23.2	20.7	10.9	9.4
	1~5권	119	33.1	27.2	16.4	13.6	5.6
	6~10권	104	30.2	34.8	14.7	11.2	5.6
	11~15권	80	33.5	24.2	17.1	16.8	4.2
	16~20권	21	34.4	27.3	18.8	12.7	3.9
	21권 이상	81	34.8	18.6	14.2	18.5	6.9

\* Base : 전자책 독서자 기준

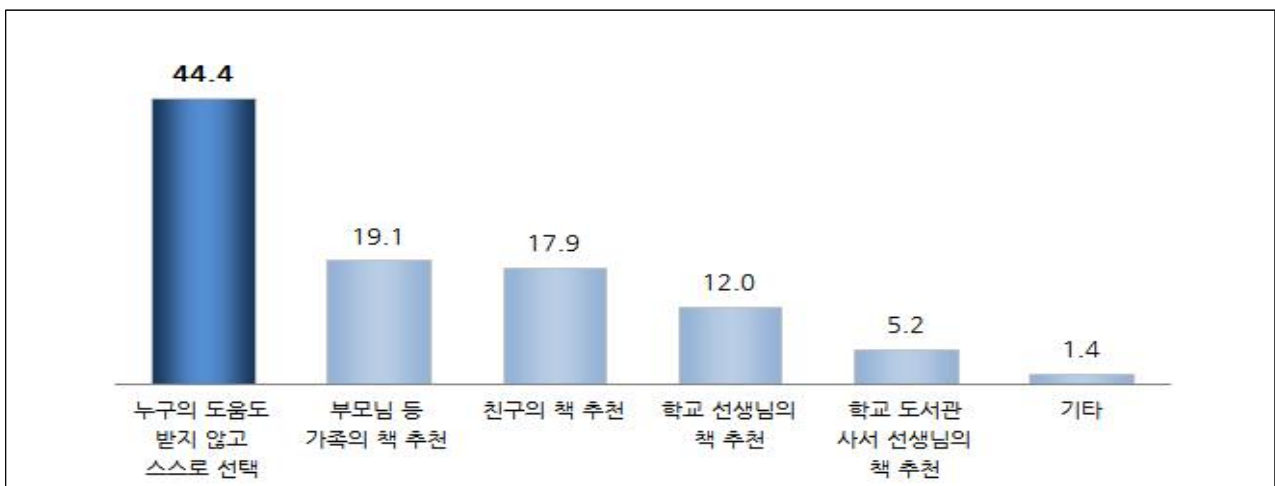
## 5. 책 선택에 도움을 주는 사람 [학생]

학생 10명 중 4명은 '스스로 책 선택', 초등학생은 '부모 등 가족의 추천' 고등학생은 '친구 추천' 비율이 높음

- 초·중·고 학생들이 책을 선택할 때 “주로 누구의 도움을 받는지” 물어본 결과, ‘누구의 도움도 받지 않고 스스로 선택’(44.4%)한다는 응답이 가장 높게 나타남. 이어서 ‘부모님 등 가족의 책 추천’(19.1%), ‘친구의 책 추천’(17.9%), ‘학교 선생님의 책 추천’(12.0%), ‘학교 도서관 사서 선생님의 책 추천’(5.2%) 순으로 ‘교사’보다는 ‘가족/친구’의 도움을 받는다는 응답이 상대적으로 높다는 것을 보여줌.
- 초·중·고 학생 모두 ‘스스로 선택’한다는 응답이 다수이며, 특히 여고생(51.0%)에게서 이 비율이 가장 높게 나타남. 이외에 ‘부모님 등 가족의 추천’은 학교급이 낮을수록 높고(초등학생 29.1%), ‘친구의 추천’은 학교급이 높을수록 높아지는데(여고생 22.8%), 이는 초등학생 때는 가족, 중·고등학생 때는 또래집단의 영향을 많이 받는 현상을 반영한 것으로 보임.

【그림 2-37】 책 선택에 도움을 주는 사람 (학생)

(단위 : %)



\*Base: 독서자 기준

【표 2-41】 책 선택에 도움을 주는 사람 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	누구의 도움도 받지 않고 스스로선택	부모님 등 가족의 책 추천	친구의 책 추천	학교선생님의 책 추천	학교도서관 사서 선생님의 책 추천	기타	
<b>전체</b>		<b>2,871</b>	<b>44.4</b>	<b>19.1</b>	<b>17.9</b>	<b>12.0</b>	<b>5.2</b>	<b>1.4</b>	
학교급	초등학교	843	42.9	29.1	12.7	10.2	4.1	0.8	
	중학교	1,001	42.1	19.3	18.7	13.7	4.6	1.5	
	고등학교	1,027	47.8	10.5	21.4	11.6	6.7	2.0	
학교급 * 성별	초등학교	남	438	40.9	32.0	10.0	11.7	4.7	0.7
		여	404	45.2	26.0	15.7	8.7	3.5	0.9
	중학교	남	521	39.0	22.3	15.7	16.4	5.3	1.3
		여	480	45.4	16.2	21.9	10.9	3.9	1.6
	고등학교	남	531	44.9	14.0	20.1	12.9	6.4	1.8
		여	496	51.0	6.7	22.8	10.2	7.0	2.2
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	43.3	29.9	11.5	10.9	2.9	1.5
		5학년	287	41.7	28.8	12.5	12.1	4.7	0.2
		6학년	280	43.8	28.7	14.2	7.7	4.8	0.8
	중학교	1학년	313	41.8	23.2	16.1	12.0	6.0	0.9
		2학년	352	39.5	18.2	20.8	15.7	4.3	1.5
		3학년	336	45.0	16.9	19.0	13.4	3.7	2.0
	고등학교	1학년	299	47.8	13.2	20.3	11.4	5.8	1.6
		2학년	289	46.6	11.3	20.7	12.4	6.9	2.0
		3학년	439	48.7	8.0	22.7	11.2	7.1	2.2
연간 독서량	없음	25	34.5	16.8	21.8	13.6	11.6	1.6	
	1~5권	922	42.5	14.5	20.1	15.2	6.4	1.3	
	6~10권	590	45.6	16.3	19.7	12.3	4.6	1.5	
	11~15권	194	44.2	17.6	21.1	9.1	5.9	2.0	
	16~20권	218	43.4	21.8	16.6	11.3	4.4	2.6	
	21~99권	682	44.9	24.5	15.3	10.1	4.3	1.0	
	100권 이상	241	49.3	27.0	10.9	6.7	4.5	1.7	

\*Base: 독서자 기준

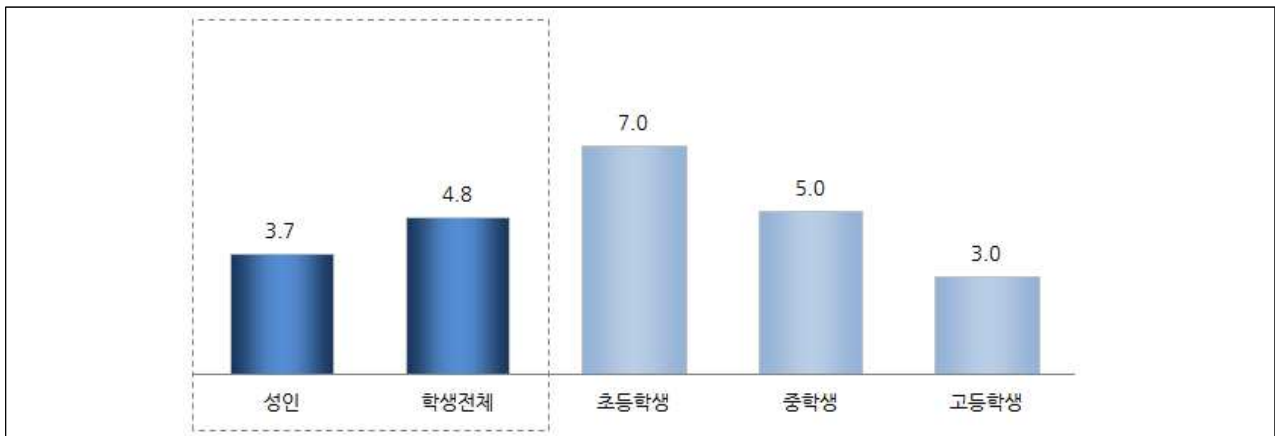
## 6. 도서 구입량

비구입자를 포함한 성인의 연간 종이책 구입량은 3.7권, 학생 본인이 구입한 연간 도서 구입량은 4.8권

- 지난 1년('14년 10월~'15년 9월) 동안 종이책을 ‘단 한 권도 구입하지 않았다’는 응답자를 포함한 우리나라 성인들의 연간 도서 구입량은 평균 3.7권(구입자 기준 6.7권)이며, 학생의 경우 본인 스스로 구입한 도서 구입량은 평균 4.8권(구입자 기준 7.4권)으로 학교급별로는 독서량이 많은 초등학생이 도서 구입량도 가장 많은 것으로 나타남.
- 전자책 비독서자까지 포함한 전체 성인의 전자책 구입량은 성인 0.4권(구입자 기준 5.3권), 학생 0.9권(구입자 기준 10.4권)으로, 전자책 독서율은 초등학생이 상대적으로 많았으나 학생 스스로 구입한 전자책 구입량은 중학생(1.5권)이 초등학생(0.5권)보다 다소 많은 것으로 나타남.

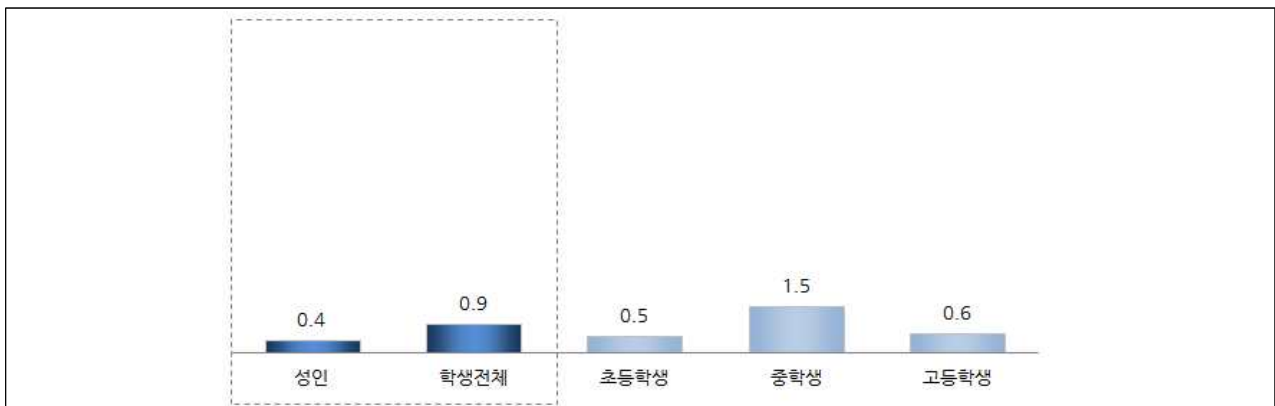
【그림 2-38】 도서 구입량 : 종이책 (성인·학생)

(단위 : 권)



【그림 2-39】 도서 구입량 : 전자책 (성인·학생)

(단위: 권)



【표 2-42】 도서 구입량 : 종이책 및 전자책 (성인)

(단위 : 권)

		사례수 (명)	종이책 구입량 (평균)			전자책 구입량 (평균)		
			전체	독서자 기준	구입자 기준	전체	독서자 기준	구입자 기준
전체		5,000	3.7	5.7	6.7	0.4	4.0	5.3
성별	남성	2,478	3.7	5.6	6.5	0.5	4.1	5.2
	여성	2,522	3.8	5.9	6.9	0.3	3.8	5.4
연령	19~29세	911	4.1	4.7	5.2	1.0	3.6	4.5
	30~39세	932	6.4	8.3	9.1	0.7	4.9	6.4
	40~49세	1,030	4.8	6.6	7.5	0.3	4.0	6.0
	50~59세	988	2.6	4.3	5.1	0.1	3.6	5.2
	60세 이상	1,140	1.3	3.6	5.5	0.0	3.5	6.1
학력	중졸 이하	906	0.8	2.7	4.3	0.0	1.8	2.4
	고졸/고퇴	1,904	2.9	4.7	5.6	0.2	4.6	6.8
	대재 이상	2,190	5.7	6.9	7.6	0.7	3.9	5.0
연간 독서량	없음	1,733	-	-	-	0.3	5.0	6.3
	1~5권	977	2.9	2.9	3.6	0.3	2.7	3.7
	6~10권	1,131	4.8	4.8	5.4	0.3	3.6	4.8
	11~15권	516	6.5	6.5	7.4	0.7	4.8	6.0
	16~20권	176	9.9	9.9	10.9	0.3	2.7	3.7
	21권 이상	466	11.5	11.5	13.2	0.8	4.7	6.4

【표 2-43】 도서 구입량 : 종이책 및 전자책 (학생)

(단위 : 권)

		사례수 (명)	종이책 구입량 (평균)			전자책 구입량 (평균)			
			전체	독서자 기준	구입자 기준	전체	독서자 기준	구입자 기준	
전체		3,000	4.8	5.1	7.4	0.9	4.7	10.4	
성별	남성	1,567	5.7	6.1	9.0	1.0	5.7	11.8	
	여성	1,433	3.7	3.9	5.7	0.7	3.7	8.8	
학교급	초등학교	845	7.0	7.1	10.8	0.5	2.0	7.0	
	중학교	1,041	5.0	5.3	7.5	1.5	9.1	15.5	
	고등학교	1,115	3.0	3.3	4.8	0.6	3.5	7.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	7.9	7.9	13.6	0.5	1.7	6.7
		5학년	287	9.6	9.6	13.0	0.5	3.3	8.3
		6학년	282	4.0	4.0	6.3	0.4	1.6	6.0
	중학교	1학년	321	4.9	5.1	6.8	0.8	4.0	7.0
		2학년	363	5.5	5.8	8.1	2.6	16.5	27.1
		3학년	358	4.5	5.0	7.5	1.1	7.1	12.3
	고등학교	1학년	319	3.5	3.8	5.5	0.6	3.5	7.5
		2학년	313	2.4	2.7	4.4	0.7	4.8	8.8
		3학년	482	2.9	3.3	4.5	0.4	2.7	5.5
연간 독서량	없음	154	-	-	-	0.4	4.2	9.4	
	1~5권	922	1.9	1.9	3.0	0.8	5.7	10.6	
	6~10권	590	3.1	3.1	4.5	1.1	6.7	15.2	
	11~15권	194	3.6	3.6	4.8	0.2	1.7	3.5	
	16~20권	218	5.9	5.9	7.6	1.6	7.8	14.5	
	21~99권	682	8.4	8.4	11.6	0.9	3.6	8.3	
	100권 이상	241	12.7	12.7	18.3	0.6	2.1	7.1	

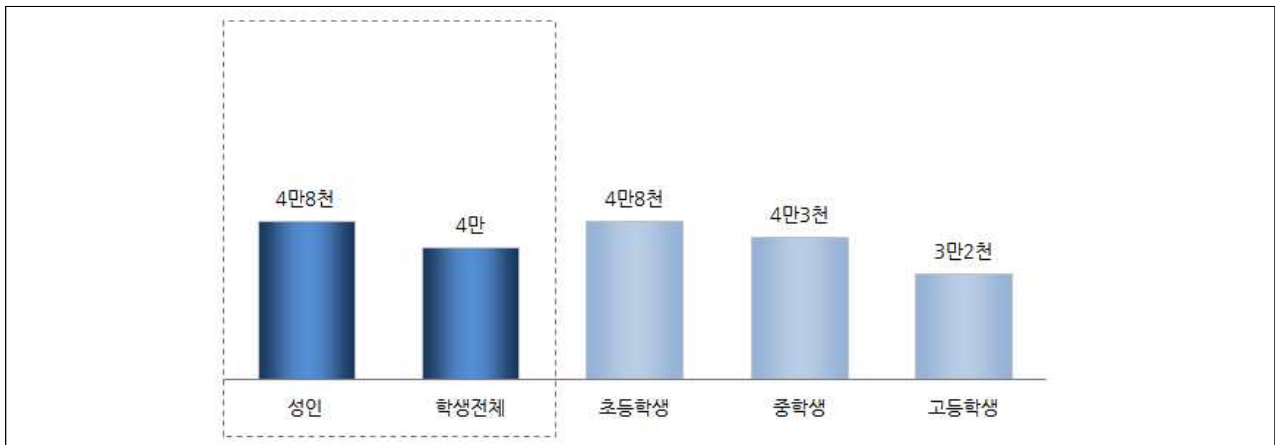
## 7. 도서 구입비

비구입자를 포함한 성인의 연간 도서 구입비는 4만8천원, 학생 본인이 구입한 연간 도서 구입비는 4만원

- 지난 1년('14년 10월~'15년 9월) 동안 종이책을 '단 한 권도 구입하지 않았다'는 응답자를 포함한 우리나라 성인들의 연간 도서 구입비는 평균 4만8천원(구입자 기준 8만5천원)이며, 학생들의 경우 본인 스스로 구입한 도서 구입비는 평균 4만원(구입자 기준 6만4천원)으로 학교급별로는 특히 고등학생의 도서 구입비가 가장 적은 것으로 나타남.
- 전자책 비독서자까지 포함한 전자책 구입비는 성인 2천원(구입자 기준 2만4천원), 학생 2천원(구입자 기준 3만1천원) 수준으로, 이는 낮은 전자책 독서율을 반영하는 결과임.

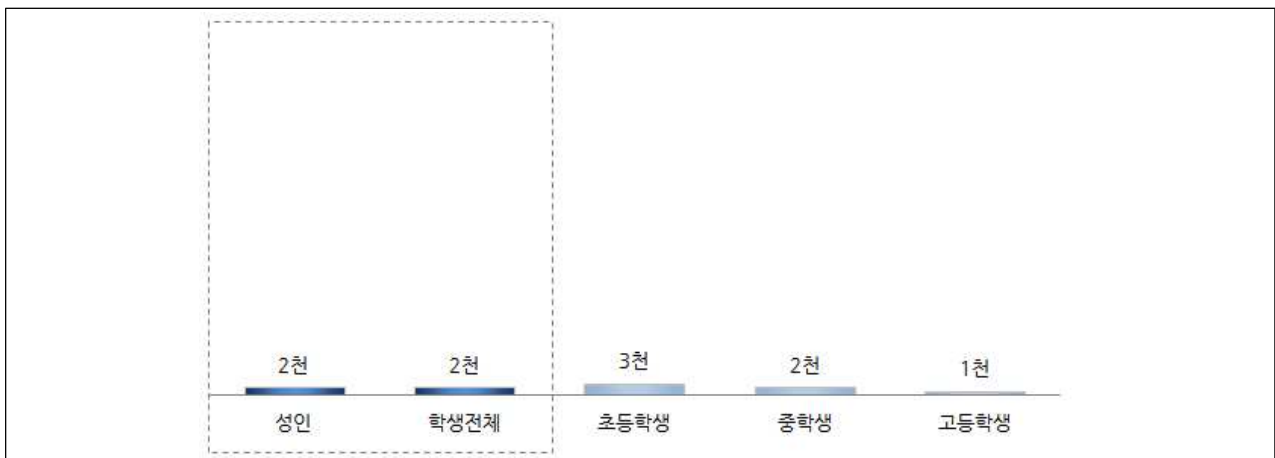
【그림 2-40】 도서 구입비 : 종이책 (성인·학생)

(단위 : 원)



【그림 2-41】 도서 구입비 : 전자책 (성인·학생)

(단위 : 원)





【표 2-44】 도서 구입비 : 종이책 및 전자책 (성인)

(단위 : 만원)

		사례수 (명)	종이책 구입비 (평균)			전자책 구입비 (평균)		
			전체	독서자 기준	구입자 기준	전체	독서자 기준	구입자 기준
전체		5,000	4.8	7.3	8.5	0.2	1.7	2.4
성별	남성	2,478	4.9	7.5	8.7	0.2	1.7	2.3
	여성	2,522	4.6	7.1	8.3	0.1	1.7	2.6
연령	19~29세	911	5.6	6.4	7.1	0.4	1.6	2.2
	30~39세	932	7.7	10.0	11.0	0.3	2.0	2.8
	40~49세	1,030	5.9	8.1	9.3	0.1	1.6	2.5
	50~59세	988	3.7	6.2	7.3	0.1	1.7	2.5
	60세 이상	1,140	1.6	4.4	6.7	0.0	0.8	1.7
학력	중졸 이하	906	1.0	3.3	5.3	0.0	0.3	0.5
	고졸/고퇴	1,904	4.0	6.4	7.7	0.1	1.8	2.9
	대재 이상	2,190	7.0	8.5	9.4	0.3	1.7	2.3
연간 독서량	없음	1,733	-	-	-	0.1	1.9	2.5
	1~5권	977	3.7	3.7	4.7	0.2	1.3	2.1
	6~10권	1,131	6.4	6.4	7.2	0.2	1.6	2.4
	11~15권	516	8.0	8.0	9.1	0.4	2.4	3.0
	16~20권	176	13.8	13.8	15.1	0.2	1.4	2.2
	21권 이상	466	13.7	13.7	15.6	0.3	1.4	2.1

【표 2-45】 도서 구입비 : 종이책 및 전자책 (학생)

(단위 : 만원)

		사례수 (명)	종이책 구입비 (평균)			전자책 구입비 (평균)			
			전체	독서자 기준	구입자 기준	전체	독서자 기준	구입자 기준	
전체		3,000	4.0	4.3	6.4	0.2	1.2	3.1	
성별	남성	1,567	4.6	5.0	7.3	0.2	1.5	3.9	
	여성	1,433	3.4	3.6	5.3	0.1	0.8	2.3	
학교급	초등학교	845	4.8	4.9	7.6	0.3	1.1	4.4	
	중학교	1,041	4.3	4.6	6.6	0.2	1.3	2.7	
	고등학교	1,115	3.2	3.6	5.3	0.1	1.0	2.5	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	5.3	5.3	9.2	0.3	1.1	4.7
		5학년	287	5.9	6.0	8.1	0.2	1.6	4.5
		6학년	282	3.6	3.6	5.6	0.2	0.9	3.8
	중학교	1학년	321	3.9	4.1	5.6	0.2	1.4	3.0
		2학년	363	5.0	5.2	7.4	0.2	1.6	3.1
		3학년	358	4.0	4.4	6.6	0.1	1.0	2.1
	고등학교	1학년	319	4.1	4.4	6.5	0.1	0.6	1.5
		2학년	313	2.9	3.3	5.4	0.3	2.3	4.8
		3학년	482	2.8	3.2	4.4	0.1	0.6	1.4
연간 독서량	없음	154	-	-	-	0.1	1.5	4.0	
	1~5권	922	2.1	2.1	3.4	0.2	1.2	2.6	
	6~10권	590	3.4	3.4	5.0	0.2	1.7	5.0	
	11~15권	194	4.4	4.4	5.8	0.1	0.8	2.1	
	16~20권	218	5.1	5.1	6.6	0.2	1.4	3.3	
	21~99권	682	6.5	6.5	9.1	0.2	1.0	2.9	
	100권 이상	241	7.9	7.9	11.4	0.1	0.6	2.5	

## IV. 독서환경

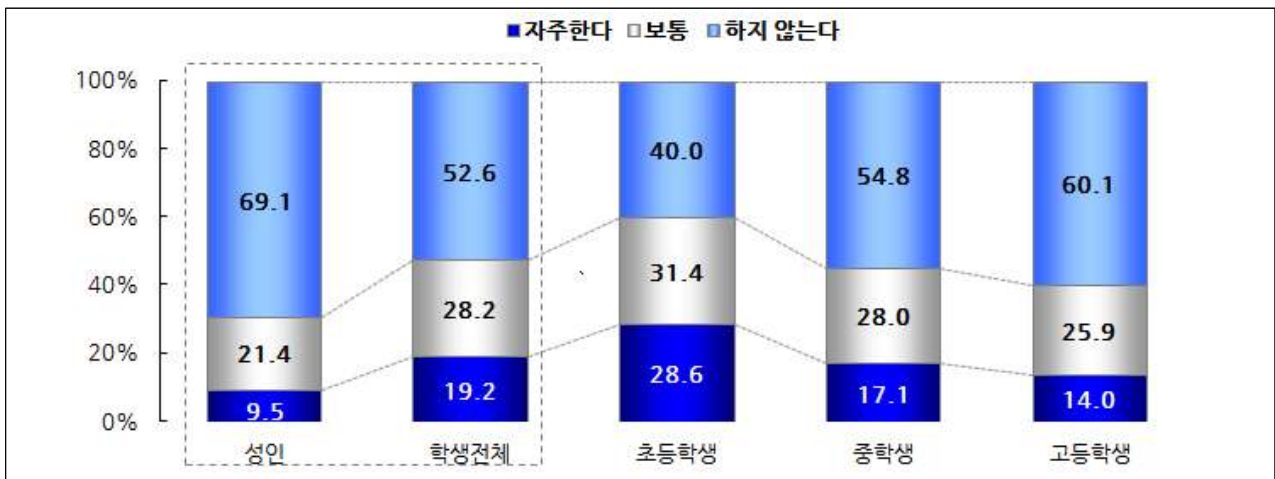
### 1. 독서 관련 대화

성인 10명 중 7명, 학생 10명 중 5명은 평소 주위 사람들과 독서 관련 대화를 하지 않음

- “평소에 가족, 친구 등 주위 사람들과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하는지” 알아본 결과, 성인의 9.5%만이 ‘자주 한다’고 응답한 반면, 독서 대화를 ‘하지 않는다’는 비율이 69.1%에 이룸.
- 학생의 경우 주위 사람들과 독서 대화를 ‘자주 한다’는 응답은 19.2%로 성인보다는 상대적으로 높으나 독서대화를 ‘하지 않는다’는 응답이 52.6%에 이르고 있으며, 학교급과 학년이 올라갈수록 독서 대화를 ‘하지 않는다’는 비율이 높아지고 있음(초등학교 4학년 29.9% → 고등학교 3학년 64.6%).
- 한편, 주변 사람들과 독서 대화를 ‘자주 한다’는 응답은 성인의 경우 연령이 낮을수록, 학력이 높을수록, 연간 독서량이 많을수록 높게 나타남. 학생의 경우에는 학교급·학년이 낮을수록, 연간 독서량이 많을수록 높게 나타남.

【그림 2-42】 독서 관련 대화 (성인·학생)

(단위 : %)



【표 2-46】 독서 관련 대화 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는다	전혀 하지 않는다	종합		
								자주한다	보통	하지 않는다
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>0.8</b>	<b>8.6</b>	<b>21.4</b>	<b>38.0</b>	<b>31.1</b>	<b>9.5</b>	<b>21.4</b>	<b>69.1</b>
성별	남성	2,478	0.7	7.8	21.4	39.5	30.6	8.5	21.4	70.1
	여성	2,522	1.0	9.4	21.5	36.6	31.5	10.4	21.5	68.1
연령	19~29세	911	1.3	11.1	33.7	37.9	16.0	12.5	33.7	53.9
	30~39세	932	1.0	10.8	23.6	44.4	20.1	11.9	23.6	64.5
	40~49세	1,030	0.8	9.0	24.1	44.4	21.7	9.8	24.1	66.1
	50~59세	988	0.2	8.3	19.4	40.6	31.5	8.5	19.4	72.1
	60세 이상	1,140	0.8	4.8	9.3	24.9	60.2	5.6	9.3	85.1
학력	중졸 이하	906	0.1	2.8	6.9	22.5	67.6	2.9	6.9	90.2
	고졸/고퇴	1,904	0.7	7.5	17.7	41.6	32.6	8.2	17.7	74.1
	대재 이상	2,190	1.2	12.0	30.7	41.4	14.6	13.3	30.7	56.0
연간 독서량	없음	1,733	0.2	3.0	10.9	36.8	49.1	3.2	10.9	85.9
	1~5권	977	0.3	11.4	28.2	44.2	15.8	11.7	28.2	60.1
	6~10권	1,131	0.8	11.0	26.1	35.5	26.7	11.8	26.1	62.1
	11~15권	516	1.2	11.2	32.9	36.1	18.6	12.4	32.9	54.7
	16~20권	176	3.3	15.0	25.3	35.1	21.3	18.3	25.3	56.4
	21권 이상	466	2.8	12.9	21.3	39.0	23.9	15.8	21.3	63.0

【표 2-47】 독서 관련 대화 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는다	전혀 하지 않는다	종합			
								자주한다	보통	하지 않는다	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>5.6</b>	<b>13.6</b>	<b>28.2</b>	<b>37.1</b>	<b>15.5</b>	<b>19.2</b>	<b>28.2</b>	<b>52.6</b>	
학교급	초등학교	845	9.0	19.6	31.4	28.7	11.2	28.6	31.4	40.0	
	중학교	1,041	4.5	12.6	28.0	38.3	16.6	17.1	28.0	54.8	
	고등학교	1,115	4.2	9.8	25.9	42.4	17.7	14.0	25.9	60.1	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	11.0	23.2	35.9	22.3	7.6	34.2	35.9	29.9
		5학년	287	7.9	18.4	31.9	28.9	12.9	26.3	31.9	41.8
		6학년	282	8.1	17.3	26.7	34.8	13.1	25.4	26.7	47.9
	중학교	1학년	321	5.8	16.2	26.3	36.6	15.1	22.0	26.3	51.7
		2학년	363	6.0	10.6	26.1	38.4	18.8	16.6	26.1	57.3
		3학년	358	1.8	11.5	31.5	39.6	15.6	13.3	31.5	55.2
	고등학교	1학년	319	5.9	13.6	26.5	37.6	16.4	19.5	26.5	54.0
		2학년	313	4.9	9.4	26.2	38.5	21.0	14.3	26.2	59.5
		3학년	482	2.5	7.6	25.3	48.1	16.5	10.1	25.3	64.6
연간 독서량	없음	154	6.7	1.9	15.4	35.2	40.8	8.6	15.4	76.0	
	1~5권	922	3.6	6.7	20.0	47.1	22.6	10.3	20.0	69.7	
	6~10권	590	3.2	10.3	32.0	42.4	12.0	13.5	32.0	54.4	
	11~15권	194	3.8	11.9	35.7	35.1	13.4	15.8	35.7	48.5	
	16~20권	218	3.8	17.8	36.1	29.5	12.9	21.6	36.1	42.3	
	21~99권	682	8.5	24.0	31.7	28.7	7.1	32.5	31.7	35.8	
100권 이상	241	13.6	23.2	35.3	19.4	8.6	36.8	35.3	27.9		

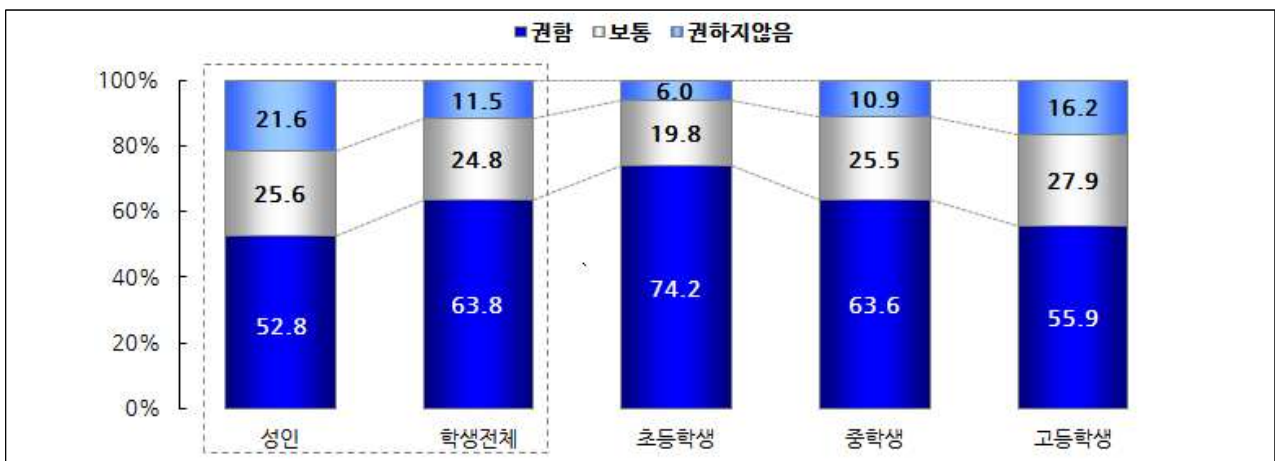
## 2. 가정(부모)과 학교(교사)의 독서 권장

독서자 집단에서 학창 시절에 부모·교사가 책 읽기를 권장했다는 응답이 높아, 독서 권장의 중요성 시사

- 성인의 과반수(52.8%) 정도는 과거 ‘초·중고 학생 시절에 부모나 교사가 책 읽기(교과서, 참고서 제외)를 ‘권장했다’고 응답함. 학생 시절에 책 읽기를 ‘권장받았다’는 응답은 연령이 낮을수록, 학력이 높을수록, 비독서자보다는 독서자 집단에서 높게 나타남.
- 학생들의 경우 현재 ‘부모님이나 학교 선생님께서 책 읽기(교과서, 참고서 제외)를 권하신다’는 응답이 63.8%로 높은 편이나 부모와 교사가 ‘책 읽기를 권하지 않는다’는 응답도 학교급이 높아질수록 증가(초 6.0%, 중 10.9%, 고 16.2%)하고 있음을 볼 때 중고등학생에게도 부모나 교사의 독서 권장 활동이 보다 활발해져야 할 것으로 보여짐.
- 학생들의 경우 연간 독서량이 많은 학생일수록 ‘부모님이나 학교 선생님께서 책 읽기를 권장한다’는 응답이 뚜렷하게 높게 나타남. 성인의 경우도 과거에 독서를 권장 받았던 경험 비율의 차이가 독서자와 비독서자 사이에 나타나 현재의 독서 여부에 일정한 영향을 미치는 것으로 풀이됨.

**【그림 2-43】 가정(부모)과 학교(교사)에서 독서를 권장 받은 경험 (성인은 과거, 학생은 현재 기준 응답)**

(단위 : %)



【표 2-48】 과거 가정(부모)과 학교(교사)에서 독서를 권장 받았던 경험 (성인 응답)

(단위 : %)

	사례수 (명)	적극 권하신다	대체로 권하시느 편이다	보통이다	별로 권하지지 않는 편이다	전혀 권하지지 않는다	종합			
							권함	보통	권하지 않음	
<b>전체</b>	<b>5,000</b>	<b>18.1</b>	<b>34.7</b>	<b>25.6</b>	<b>15.0</b>	<b>6.6</b>	<b>52.8</b>	<b>25.6</b>	<b>21.6</b>	
성별	남성	2,478	17.6	36.6	25.3	14.7	5.8	54.2	25.3	20.5
	여성	2,522	18.6	32.8	25.8	15.3	7.4	51.5	25.8	22.8
연령	19~29세	911	29.7	40.7	18.5	9.5	1.6	70.4	18.5	11.1
	30~39세	932	23.3	40.6	23.6	11.0	1.4	63.9	23.6	12.5
	40~49세	1,030	19.2	37.1	26.6	14.4	2.7	56.3	26.6	17.1
	50~59세	988	12.0	36.8	30.1	14.6	6.5	48.8	30.1	21.2
	60세 이상	1,140	9.0	21.1	27.9	23.6	18.4	30.1	27.9	42.0
학력	중졸 이하	906	5.9	17.7	29.2	24.8	22.4	23.6	29.2	47.2
	고졸/고퇴	1,904	14.6	36.6	26.7	17.3	4.8	51.2	26.7	22.0
	대재 이상	2,190	26.3	40.0	23.0	9.0	1.7	66.3	23.0	10.7
연간 독서량	없음	1,733	11.4	28.6	29.3	19.0	11.6	40.0	29.3	30.7
	1~5권	977	21.5	42.3	22.8	10.3	3.0	63.8	22.8	13.4
	6~10권	1,131	21.4	35.7	25.0	13.3	4.6	57.1	25.0	17.9
	11~15권	516	23.4	38.8	22.8	12.1	3.0	62.1	22.8	15.1
	16~20권	176	25.4	34.2	20.0	14.8	5.6	59.6	20.0	20.4
	21권 이상	466	19.8	34.4	23.9	17.3	4.7	54.2	23.9	21.9

【표 2-49】 현재 가정(부모)과 학교(교사)의 독서 권장 여부 (학생 응답)

(단위 : %)

	사례수 (명)	적극 권하신다	대체로 권하시느 편이다	보통이다	별로 권하지지 않는 편이다	전혀 권하지지 않는다	종합				
							권함	보통	권하지 않음		
<b>전체</b>	<b>3,000</b>	<b>23.1</b>	<b>40.6</b>	<b>24.8</b>	<b>8.7</b>	<b>2.7</b>	<b>63.8</b>	<b>24.8</b>	<b>11.5</b>		
학교급	초등학교	845	35.3	38.9	19.8	5.1	0.9	74.2	19.8	6.0	
	중학교	1,041	23.8	39.8	25.5	7.9	3.0	63.6	25.5	10.9	
	고등학교	1,115	13.3	42.7	27.9	12.3	3.9	55.9	27.9	16.2	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	39.2	37.7	18.6	2.8	1.7	76.9	18.6	4.5
		5학년	287	34.6	40.3	19.8	4.7	0.6	74.9	19.8	5.3
		6학년	282	32.2	38.7	21.1	7.7	0.3	70.9	21.1	8.0
	중학교	1학년	321	28.9	38.4	22.8	7.8	2.1	67.3	22.8	9.9
		2학년	363	24.2	43.0	23.1	7.0	2.7	67.2	23.1	9.7
		3학년	358	18.9	37.9	30.2	8.9	4.1	56.8	30.2	13.0
	고등학교	1학년	319	22.4	45.4	20.5	7.9	3.8	67.8	20.5	11.7
		2학년	313	12.2	39.6	34.5	10.5	3.1	51.8	34.5	13.6
		3학년	482	8.0	42.8	28.5	16.3	4.5	50.8	28.5	20.7
연간 독서량	없음	154	12.6	26.2	36.8	14.5	9.9	38.8	36.8	24.4	
	1~5권	922	12.6	40.5	30.6	13.1	3.2	53.1	30.6	16.3	
	6~10권	590	18.6	44.9	25.3	8.7	2.5	63.5	25.3	11.2	
	11~15권	194	26.5	41.1	23.0	7.0	2.3	67.6	23.0	9.4	
	16~20권	218	22.9	45.0	23.5	6.7	1.9	67.9	23.5	8.6	
	21~99권	682	36.9	40.4	16.8	4.4	1.5	77.3	16.8	5.9	
100권 이상	241	39.9	36.1	19.0	3.8	1.2	76.0	19.0	5.0		

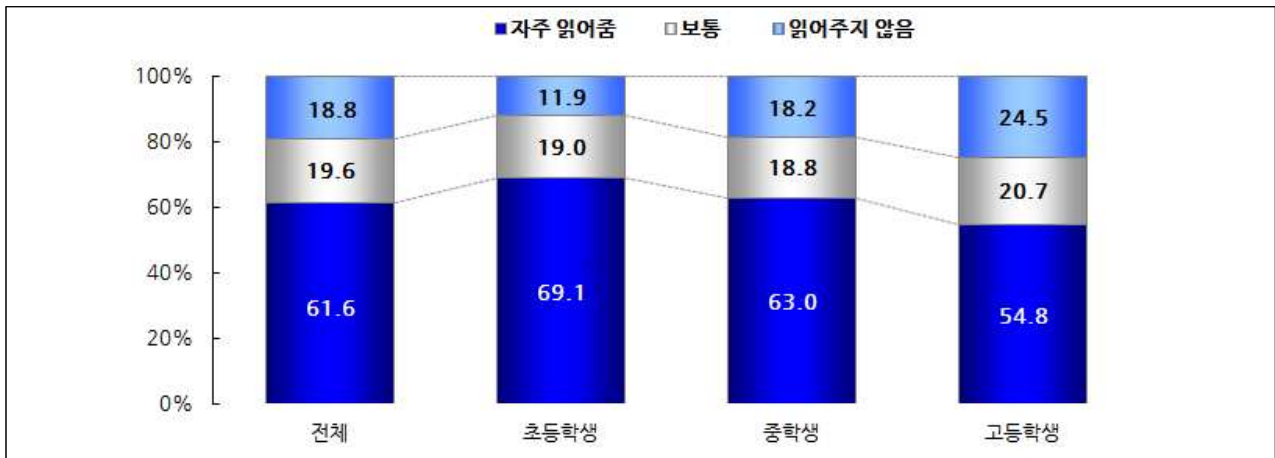
### 3. 부모의 그림책 읽어주기 빈도 [학생]

어릴 때 부모의 그림책 읽어주기 빈도와 현재 학생의 독서량은 밀접한 상관관계를 보임

- 어릴 때 부모님이 그림책을 ‘자주(거의 매일+며칠에 한번) 읽어주었다’고 응답한 학생은 전체의 61.6%(초 69.1%, 중 63.0%, 고 54.8%)로 학생 10명 중 6명은 어릴 때부터 가정에서 좋은 독서습관 형성을 위한 뒷받침이 있었던 것으로 나타남.
- 어릴 때 부모님이 그림책을 ‘자주 읽어주었다’는 응답은 학생들의 독서량과 밀접한 상관관계를 보여, 연간 독서량이 많은 학생일수록 어릴 때 부모님이 그림책을 ‘자주 읽어주었다’는 응답이 높게 나타남.

【그림 2-44】 부모의 그림책 읽어주기 빈도 (학생)

(단위: %)



【표 2-50】 부모의 그림책 읽어주기 빈도 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	매우 자주	자주	보통	별로 없음	전혀 없음	종합			
								자주 함	보통	자주 안함	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>30.0</b>	<b>31.6</b>	<b>19.6</b>	<b>10.8</b>	<b>8.0</b>	<b>61.6</b>	<b>19.6</b>	<b>18.8</b>	
학교급	초등학교	845	38.0	31.1	19.0	7.4	4.5	69.1	19.0	11.9	
	중학교	1,041	29.8	33.1	18.8	9.7	8.5	63.0	18.8	18.2	
	고등학교	1,115	24.2	30.6	20.7	14.4	10.1	54.8	20.7	24.5	
학교급 * 성별	초등학교	남	440	35.6	31.6	20.9	6.8	5.0	67.3	20.9	11.8
		여	404	40.6	30.4	17.0	8.1	3.9	71.1	17.0	11.9
	중학교	남	544	26.9	32.2	18.1	11.6	11.2	59.1	18.1	22.8
		여	496	33.1	34.1	19.6	7.7	5.5	67.2	19.6	13.2
	고등학교	남	582	23.8	31.8	20.9	12.6	11.0	55.6	20.9	23.6
		여	533	24.6	29.3	20.6	16.4	9.1	53.9	20.6	25.5
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	43.4	29.2	15.9	8.3	3.3	72.6	15.9	11.5
		5학년	287	33.9	32.5	22.0	6.4	5.2	66.4	22.0	11.6
		6학년	282	37.0	31.4	19.1	7.6	4.9	68.4	19.1	12.5
	중학교	1학년	321	28.8	40.0	15.5	7.2	8.4	68.8	15.5	15.7
		2학년	363	28.3	30.6	22.7	9.2	9.1	58.9	22.7	18.4
		3학년	358	32.3	29.6	17.7	12.4	7.9	61.9	17.7	20.3
	고등학교	1학년	319	27.5	29.7	18.7	15.0	9.2	57.2	18.7	24.2
		2학년	313	31.1	35.3	15.3	11.7	6.6	66.5	15.3	18.2
		3학년	482	17.5	28.1	25.6	15.8	13.0	45.6	25.6	28.8
연간 독서량	없음	154	21.2	24.7	27.0	13.1	14.0	45.9	27.0	27.1	
	1~5권	922	18.7	33.8	23.1	14.3	10.1	52.5	23.1	24.4	
	6~10권	590	27.7	30.3	21.2	11.9	8.9	57.9	21.2	20.9	
	11~15권	194	31.8	31.9	17.9	12.4	6.0	63.8	17.9	18.3	
	16~20권	218	34.9	31.4	17.6	8.1	8.1	66.3	17.6	16.2	
	21~99권	682	40.8	31.5	15.5	7.1	5.0	72.4	15.5	12.1	
	100권 이상	241	48.7	30.8	12.1	4.8	3.6	79.5	12.1	8.4	

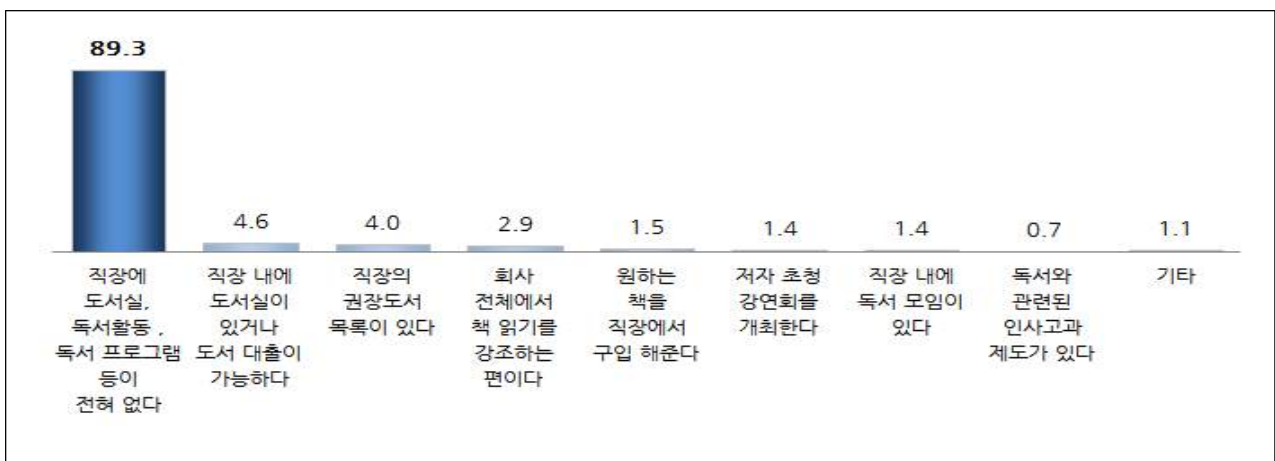
#### 4. 직장의 독서환경 [성인]

‘직장에 도서실, 독서활동, 독서 프로그램 등이 전혀 없다’ 는 직장인이 89.3%로 직장의 독서환경은 미흡함

- 직장인 응답자(3,273명)를 대상으로 직장의 독서환경을 알아본 결과(복수응답), 응답자의 89.3%가 ‘직장에 도서실, 독서활동, 독서 프로그램 등이 전혀 없다’고 응답한 반면, ‘직장 내에 도서실이 있거나 도서 대출이 가능하다’(4.6%), ‘직장의 권장도서 목록이 있다’(4.0%), ‘회사 전체에서 책 읽기를 강조하는 편이다’(2.9%), ‘원하는 책을 직장에서 구입해 준다’(1.5%), ‘저자 초청 강연회를 개최한다’(1.4%), ‘직장 내에 독서 모임이 있다’(1.4%)는 응답은 각각 5% 미만으로 직장의 독서환경 조성이 아직은 미흡한 것으로 나타남.
- 직장의 독서환경과 직장인의 독서실태의 관계를 분석해본 결과(종이책 독서 기준), ‘직장에 도서실, 독서활동, 독서 프로그램 등이 전혀 없다’는 응답자의 연간 독서율은 64.5%, 연평균 독서량은 8.7권인 반면, ‘직장에 도서실, 독서활동, 독서 프로그램이 있는’ 경우에는 연간 독서율이 85.3%, 연평균 독서량이 12.1권으로 증가함. 이는 직장의 독서환경이 직장인의 독서생활에 영향을 미친다는 사실을 보여줌.

【그림 2-45】 직장의 독서환경 (성인)

(단위: %, 복수응답)



\*Base: 직장인 기준



【표 2-51】 직장의 독서환경 (성인)

(단위 : %, 복수응답)

		사례수 (명)	직장에 도서실, 독서활동, 도서 프로그램 등이 전혀 없다	직장 내에 도서실이 있거나 도서 대출이 가능하다	직장의 권장도서 목록이 있다	회사 전체에서 책 읽기를 강조하는 편이다	원하는 책을 직장에서 구입 해준다	저자초청 강연회를 개최한다	직장 내에 독서모임 이 있다	독서와 관련된 인사고과 제도가 있다	기타
<b>전체</b>		<b>3,273</b>	<b>89.3</b>	<b>4.6</b>	<b>4.0</b>	<b>2.9</b>	<b>1.5</b>	<b>1.4</b>	<b>1.4</b>	<b>0.7</b>	<b>1.1</b>
성별	남성	1,986	88.4	5.0	4.2	3.1	1.9	1.4	1.6	0.8	1.1
	여성	1,287	90.7	4.1	3.6	2.6	1.0	1.5	1.0	0.6	1.2
연령	19~29세	497	85.7	6.4	5.6	3.9	2.7	1.3	1.5	1.1	0.7
	30~39세	728	84.6	5.7	6.0	4.8	2.6	2.3	3.2	1.7	1.2
	40~49세	834	89.6	5.0	4.0	2.7	1.6	1.0	1.2	0.4	1.0
	50~59세	778	92.0	4.0	3.3	2.1	0.3	1.5	0.3	0.3	1.2
	60세 이상	436	95.8	1.2	0.0	0.5	0.5	0.7	0.5	0.2	1.6
학력	중졸 이하	337	97.0	0.7	0.0	0.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.8
	고졸/고퇴	1,379	94.4	2.0	2.2	1.3	0.3	0.9	0.4	0.4	1.5
	대재 이상	1,558	83.1	7.8	6.4	4.9	2.8	2.2	2.5	1.2	0.9
직업	관리/전문/사무직	883	76.8	11.4	9.3	6.8	3.8	3.2	4.2	1.5	0.8
	판매/서비스직	991	91.5	3.1	2.6	2.2	1.0	1.5	0.6	0.6	1.3
	생산직	784	95.0	1.8	2.1	1.2	0.7	0.2	0.1	0.4	0.9
	자영업	612	96.6	0.8	0.8	0.6	0.2	0.2	0.2	0.2	1.5
	은퇴/무직/기타	2	44.5	55.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
연간 독서량	없음	1,088	95.3	1.7	1.6	1.1	0.5	0.6	0.3	0.2	1.4
	1~5권	646	85.8	6.6	5.9	4.2	2.2	1.7	0.8	0.6	0.6
	6~10권	754	89.1	5.2	3.7	3.0	0.8	2.1	1.3	0.7	0.6
	11~15권	352	83.0	7.6	5.9	4.8	4.7	1.8	4.0	1.3	1.5
	16~20권	124	82.8	8.2	6.7	6.0	0.8	1.5	2.5	1.6	2.2
	21권 이상	309	85.7	4.9	5.6	3.0	2.1	1.4	3.0	1.8	1.9

\*Base: 직장인 기준

## 5. 학교의 아침독서 및 독서 지도 [학생]

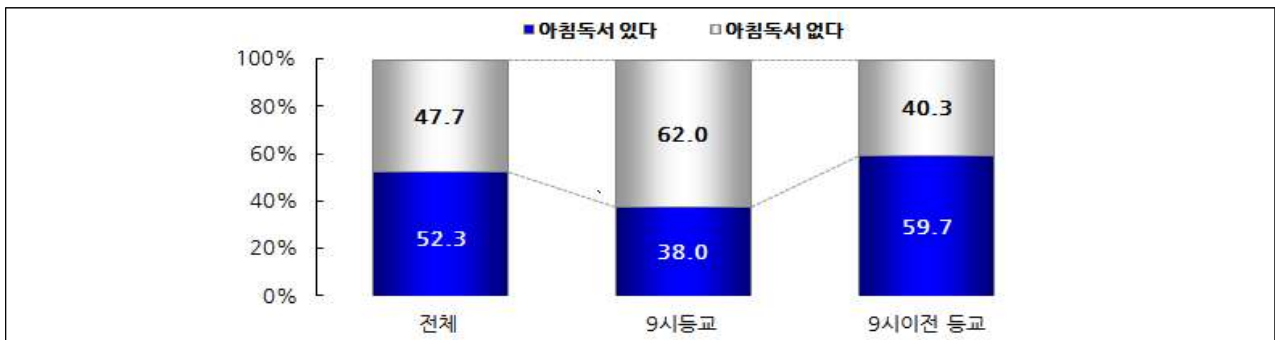
### 1) 아침독서 시행률

매년 지속적으로 증가하던 학교 아침독서 시행률은 '9시 등교제' 영향으로 2년 전 대비 17.3%p 감소

- 학교에 '아침독서 시간이 있다'는 응답은 52.3%로, 지속적으로 상승하던 과거 조사 결과('10년 55.4%, '11년 61.0%, '13년 69.6%)와 달리 크게 낮아졌는데, 이는 2014년 하반기부터 지역 교육청 단위로 시작된 '9시 등교제'의 영향으로 해석됨. '9시 이전 등교' 학교 학생의 아침독서 실시율은 59.7%로 '9시 등교' 학교 학생인 경우(38.0%)보다 훨씬 높게 나타남.
- 과거 조사와 마찬가지로 학교급이 낮을수록(초 89.1%, 중 61.8%, 고 15.5%), 연간 독서량이 많은 학생일수록 학교에 '아침독서 시간이 있다'는 응답률이 높음. 아침독서 시행률이 낮은 학교급일수록 2년 전 보다 감소 폭이 크게 나타남(고 -17.9%p, 중 -13.7%p, 초 -10.9%p).

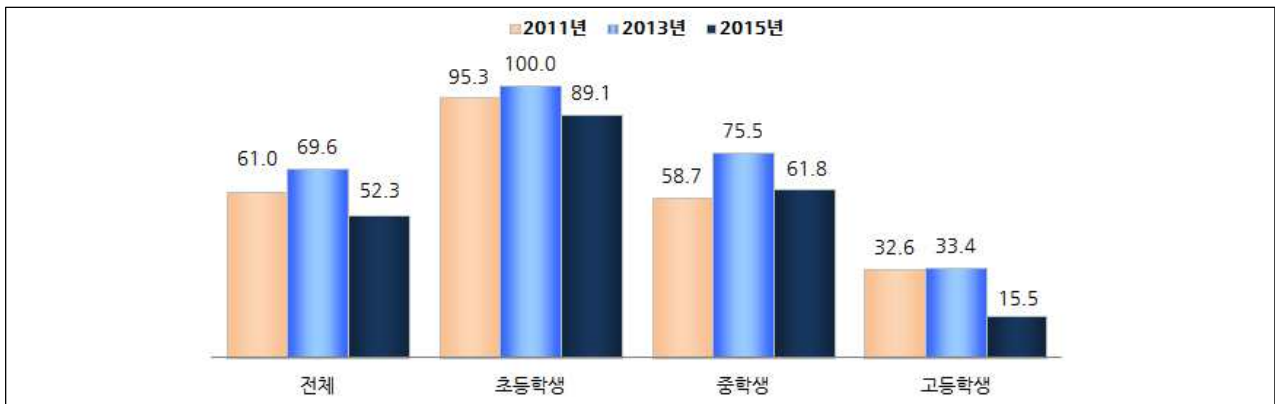
【그림 2-46】 아침독서 시행률 (학생)

(단위: %)



【그림 2-47】 아침독서 시행률의 변화 추이 (학생)

(단위: %)



【표 2-52】 아침독서 시행률 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>52.3</b>	<b>47.7</b>	
학교급	초등학교	845	89.1	10.9	
	중학교	1,041	61.8	38.2	
	고등학교	1,115	15.5	84.5	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	91.7	8.3
		5학년	287	100.0	0.0
		6학년	282	75.4	24.6
	중학교	1학년	321	79.6	20.4
		2학년	363	80.1	19.9
		3학년	358	27.3	72.7
	고등학교	1학년	319	20.2	79.8
		2학년	313	14.4	85.6
		3학년	482	13.1	86.9
연간 독서량	없음	154	28.2	71.8	
	1~5권	922	34.3	65.7	
	6~10권	590	42.8	57.2	
	11~15권	194	47.1	52.9	
	16~20권	218	54.6	45.4	
	21~99권	682	78.2	21.8	
	100권 이상	241	88.4	11.6	
9시 등교제 실시	9시 등교	1023	38.0	62.0	
	9시 이전 등교	1977	59.7	40.3	

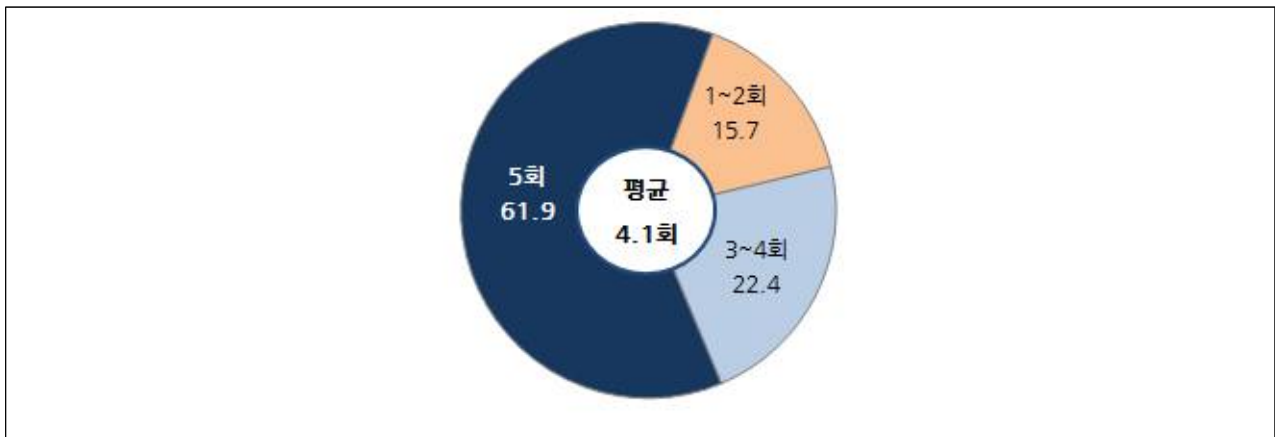
## 2) 아침독서 시행 빈도 및 시간 [학생]

아침독서 시행 빈도는 1주에 평균 4.1회, 아침독서 시간은 평균 21.4분

- ‘아침독서가 있다’는 학교의 경우 1주일 평균 시행 빈도는 ‘5회(매일)’(61.9%), ‘3~4회’ (22.4%), ‘1~2회’(15.7%)로 아침독서 시간이 있는 학교의 대다수가 거의 매일 실시하고 있는 것으로 조사되었으며, 주당 평균 시행 빈도는 4.1회임.
- 아침독서 1회 평균 시간은 ‘20~25분’(60.5%)이 가장 많으며, 이어서 ‘30~50분’(21.2%), ‘10~15분’(18.4%)로 1회 평균 시간은 21.4분 정도인 것으로 조사됨.

【그림 2-48】 1주일 평균 아침독서 시행 빈도 (학생)

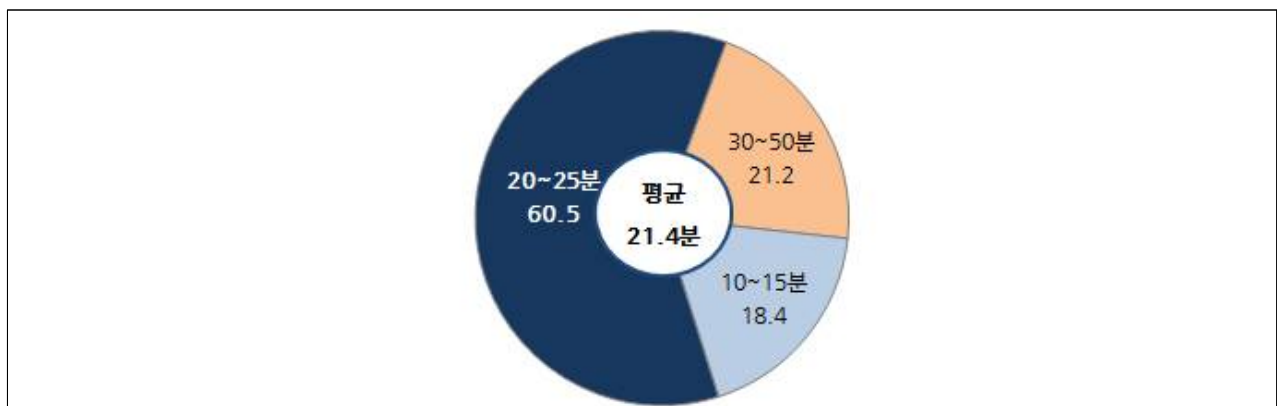
(단위: %)



\*Base: 아침독서 시행 학교 학생

【그림 2-49】 아침독서 1회 평균 운영 시간 (학생)

(단위: %)



\*Base: 아침독서 시행 학교 학생

【표 2-53】 1주일 평균 아침독서 시행 빈도 (학생)

(단위 : %, 회)

		사례수(명)	1~2회	3~4회	5회(매일)	평균(회)	
<b>전체</b>		<b>1,568</b>	<b>15.7</b>	<b>22.4</b>	<b>61.9</b>	<b>4.1</b>	
학교급	초등학교	752	10.0	34.0	56.0	4.1	
	중학교	643	15.0	14.9	70.1	4.3	
	고등학교	172	43.1	0.0	56.9	3.4	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	253	7.4	50.0	42.6	4.0
		5학년	287	19.0	10.5	70.5	4.2
		6학년	212	0.8	46.8	52.4	4.0
	중학교	1학년	255	23.6	20.0	56.4	3.8
		2학년	290	12.5	13.1	74.4	4.5
		3학년	98	0.0	6.7	93.3	4.9
	고등학교	1학년	64	45.4	0.0	54.6	3.6
		2학년	45	100.0	0.0	0.0	1.0
		3학년	63	0.0	0.0	100.0	5.0
연간 독서량	없음	43	13.6	4.2	82.1	4.5	
	1~5권	316	24.7	12.8	62.5	4.0	
	6~10권	253	19.8	19.4	60.8	4.0	
	11~15권	91	15.9	22.5	61.6	4.1	
	16~20권	119	10.1	25.7	64.2	4.2	
	21~99권	533	11.8	29.0	59.2	4.1	
	100권 이상	213	10.3	25.8	63.9	4.2	
9시 등교제 실시	9시 등교	388	5.7	16.6	77.7	4.5	
	9시 이전 등교	1,179	19.0	24.3	56.7	4.0	

\*Base: 아침독서 시행 학교 학생

【표 2-54】 아침독서 1회 평균 운영 시간 (학생)

(단위 : %, 분)

		사례수(명)	10~15분	20~25분	30~35분	평균(분)	
<b>전체</b>		<b>1,568</b>	<b>18.4</b>	<b>60.5</b>	<b>21.2</b>	<b>21.4</b>	
학교급	초등학교	752	20.1	57.8	22.0	20.6	
	중학교	643	20.7	57.5	21.8	21.6	
	고등학교	172	1.6	83.2	15.1	24.3	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	253	13.8	53.1	33.0	22.0
		5학년	287	28.1	45.9	26.0	20.6
		6학년	212	16.9	79.6	3.6	18.8
	중학교	1학년	255	17.5	30.6	51.8	25.7
		2학년	290	17.0	81.4	1.7	19.1
		3학년	98	40.3	56.4	3.3	18.3
	고등학교	1학년	64	4.4	94.1	1.5	19.8
		2학년	45	0.0	44.2	55.8	36.8
		3학년	63	0.0	100.0	0.0	20.0
연간 독서량	없음	43	5.6	82.3	12.1	21.1	
	1~5권	316	11.6	67.4	21.0	22.1	
	6~10권	253	14.7	65.0	20.3	22.1	
	11~15권	91	25.9	59.9	14.3	21.0	
	16~20권	119	23.4	60.0	16.5	20.8	
	21~99권	533	19.7	56.6	23.7	21.3	
	100권 이상	213	25.9	50.7	23.4	20.2	
9시 등교제 실시	9시 등교	388	46.1	37.8	16.2	17.9	
	9시 이전 등교	1,179	9.2	68.0	22.8	22.5	

\*Base: 아침독서 시행 학교 학생

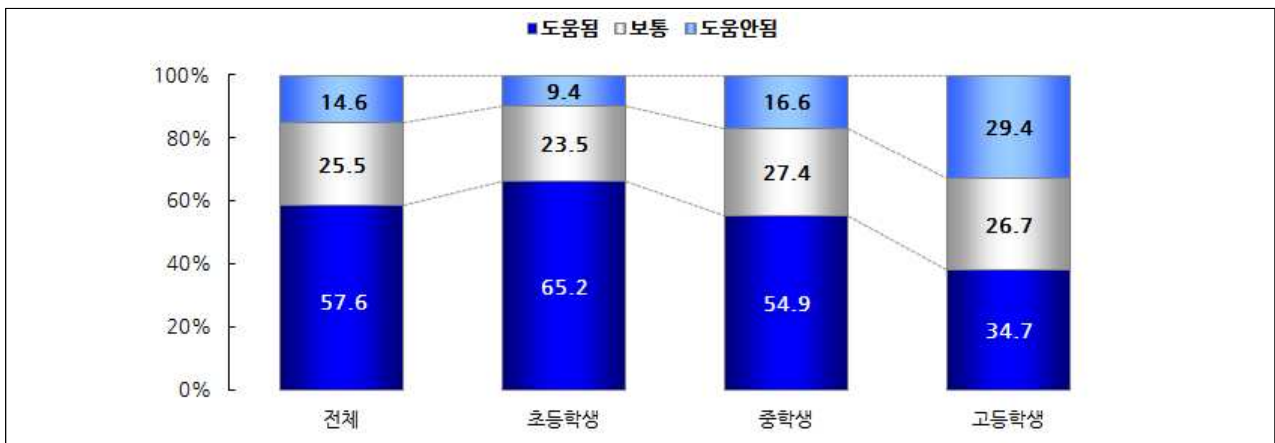
### 3) 아침독서의 유용성 [학생]

'아침독서가 독서습관 형성에 도움이 된다' 는 의견은 57.6%로 꾸준히 증가 추세

- '아침독서' 시행 학교 학생 중 '아침독서'가 독서습관 형성에 '도움이 된다'는 의견이 57.6%로 '도움이 되지 않는다'는 의견(14.6%)보다 4배 정도 높게 나타남. '9시 등교제'의 영향으로 아침독서 시행률이 지난 2011년, 2013년보다 낮아지긴 했으나 아침독서가 독서습관에 '도움이 된다'는 학생들의 의견은 과거에 비해 더 높아진 것으로 나타남.
- 한편, '아침독서'가 독서습관에 '도움이 된다'는 긍정적 응답은 독서량이 많을수록 증가하고, 학교급이 올라갈수록 감소하는 경향을 나타냄.

【그림 2-50】 아침독서의 유용성 (학생)

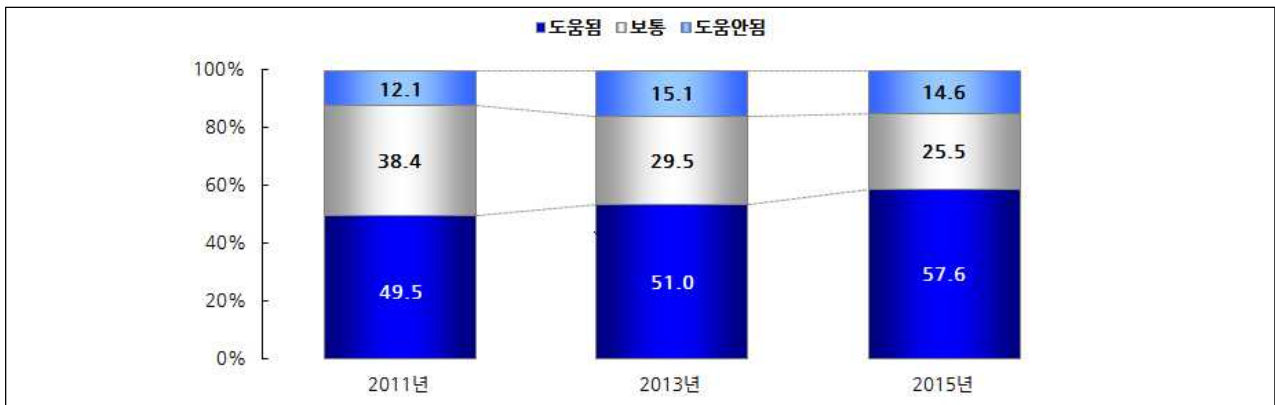
(단위: %)



\*Base: 아침독서 시행 학교 학생 \*\* 무응답 2.3%

【그림 2-51】 아침독서의 유용성 변화 추이 (학생)

(단위: %)



\*Base: 아침독서 시행 학교 학생

【표 2-55】 아침독서의 유용성 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	매우 도움이 됨	어느정도 도움이 됨	보통이다	별로 도움이 안됨	전혀 도움이 안됨	종합			
								도움됨	보통	도움안됨	
<b>전체</b>		<b>1,568</b>	<b>19.9</b>	<b>37.7</b>	<b>25.5</b>	<b>9.4</b>	<b>5.2</b>	<b>57.6</b>	<b>25.5</b>	<b>14.6</b>	
학교급	초등학교	752	27.3	37.9	23.5	6.7	2.7	65.2	23.5	9.4	
	중학교	643	13.9	41.0	27.4	10.6	6.0	54.9	27.4	16.6	
	고등학교	172	10.3	24.3	26.7	16.3	13.1	34.7	26.7	29.4	
학교급 * 성별	초등학교	남	392	24.2	39.7	24.2	7.3	2.8	63.9	24.2	10.1
		여	361	30.7	36.0	22.9	6.1	2.7	66.6	22.9	8.7
	중학교	남	352	13.4	39.6	27.8	11.2	6.7	53.1	27.8	17.9
		여	291	14.5	42.7	26.9	9.8	5.1	57.2	26.9	15.0
	고등학교	남	107	12.0	20.1	28.7	18.5	14.2	32.0	28.7	32.6
		여	65	7.7	31.4	23.5	12.7	11.4	39.0	23.5	24.0
학교급 * 학년	초등학교	4학년	253	44.2	35.0	15.3	2.2	1.1	79.1	15.3	3.4
		5학년	287	17.6	38.6	28.4	9.2	3.9	56.1	28.4	13.0
		6학년	212	20.4	40.5	26.9	8.7	3.1	60.9	26.9	11.9
	중학교	1학년	255	18.2	40.1	27.2	10.3	3.3	58.3	27.2	13.6
		2학년	290	12.5	44.0	26.1	7.8	8.4	56.5	26.1	16.2
		3학년	98	6.8	34.8	31.6	19.5	6.1	41.6	31.6	25.6
	고등학교	1학년	64	16.9	24.3	26.7	15.5	16.6	41.2	26.7	32.1
		2학년	45	4.7	32.6	30.3	11.6	5.8	37.3	30.3	17.4
		3학년	63	7.7	18.4	24.2	20.5	14.8	26.1	24.2	35.2
		없음	43	2.4	12.3	36.6	23.4	20.8	14.6	36.6	44.2
연간 독서량	1~5권	316	10.3	27.6	31.3	16.1	10.6	38.0	31.3	26.8	
	6~10권	253	13.2	47.0	24.6	8.5	2.7	60.2	24.6	11.3	
	11~15권	91	7.0	43.4	38.6	7.6	2.6	50.4	38.6	10.2	
	16~20권	119	18.5	40.1	26.4	10.3	3.3	58.6	26.4	13.6	
	21~99권	533	26.7	39.6	21.6	6.1	4.4	66.3	21.6	10.5	
	100권 이상	213	35.3	38.2	19.2	5.8	1.2	73.4	19.2	7.0	
	9시 등교제 실시	9시 등교	388	21.6	38.4	26.4	7.1	4.8	60.0	26.4	11.9
	9시 이전 등교	1,179	19.4	37.5	25.2	10.1	5.4	56.8	25.2	15.5	

\*Base: 아침독서 시행 학교 학생 \*\*무응답 2.3%

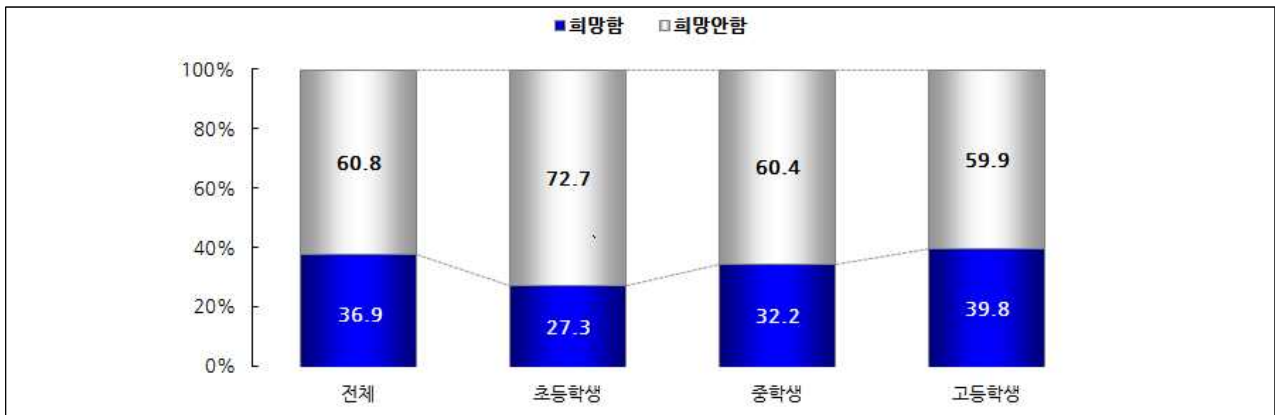
#### 4) 아침독서 희망 여부 [학생]

현재 아침독서 미시행 학교 학생 10명 중 4명은 '아침독서' 시행을 원함

- 현재 '아침독서'가 없는 학교 학생(1,432명)을 대상으로 '아침독서' 희망 여부를 질문한 결과, '있으면 좋겠다' 36.9%, '없으면 좋겠다' 60.8%로 나타남. 아침독서가 '있으면 좋겠다'는 응답은 학교급이 올라갈수록 증가하는데, 이는 학교급이 올라갈수록 아침독서 시행률이 낮기 때문으로 해석됨. 아침독서 희망 여부는 학생의 독서량과 비례하는 것으로 나타남.
- 또한 '9시 등교' 학교와 '9시 이전 등교' 학교 학생들의 아침독서 희망 여부를 비교해본 결과, '9시 이전 등교' 학교에서 '있으면 좋겠다'는 응답이 상대적으로 높게 나타남.

【그림 2-52】 아침독서 시행 희망 여부 (아침독서 미 실시 학교 학생)

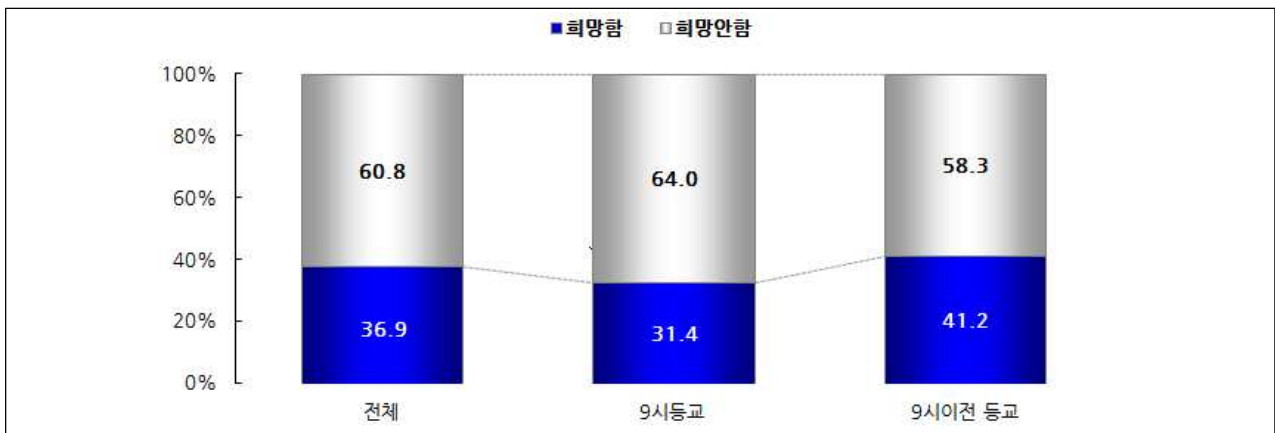
(단위: %)



\*Base: 아침독서 미시행 학교 학생 \*\* 무응답 2.3%

【그림 2-53】 9시 등교 여부에 따른 아침독서 희망 여부 (아침독서 미 실시 학교 학생)

(단위: %)



\*Base: 아침독서 미시행 학교 학생 \*\* 무응답 2.3%



【표 2-56】 아침독서 시행 희망 여부 (아침독서 미 실시 학교 학생 응답)

(단위 : %)

		사례수(명)	있으면 좋겠다	지금처럼 없으면 좋겠다	
<b>전체</b>		<b>1,432</b>	<b>36.9</b>	<b>60.8</b>	
학교급	초등학교	92	27.3	72.7	
	중학교	398	32.2	60.4	
	고등학교	942	39.8	59.9	
학교급*성별	초등학교	남	49	22.8	77.2
		여	44	32.3	67.7
	중학교	남	192	31.9	63.3
		여	205	32.6	57.7
	고등학교	남	475	35.6	64.1
		여	467	44.0	55.6
학교급*학년	초등학교	4학년	23	62.5	37.5
		6학년	69	15.6	84.4
	중학교	1학년	65	34.8	65.2
		2학년	72	28.9	71.1
		3학년	260	32.5	56.3
	고등학교	1학년	255	44.2	54.4
		2학년	268	41.2	58.8
		3학년	419	36.2	63.8
	연간 독서량	없음		111	7.5
1~5권		606	33.3	64.2	
6~10권		337	43.9	53.8	
11~15권		103	42.7	55.5	
16~20권		99	36.4	61.6	
21~99권		149	50.2	48.4	
100권 이상		28	55.5	40.9	
9시 등교제 실시	9시 등교		635	31.4	64.0
	9시 이전 등교		797	41.2	58.3

\*Base: 아침독서 미시행 학교 학생 \*\* 무응답 2.3%

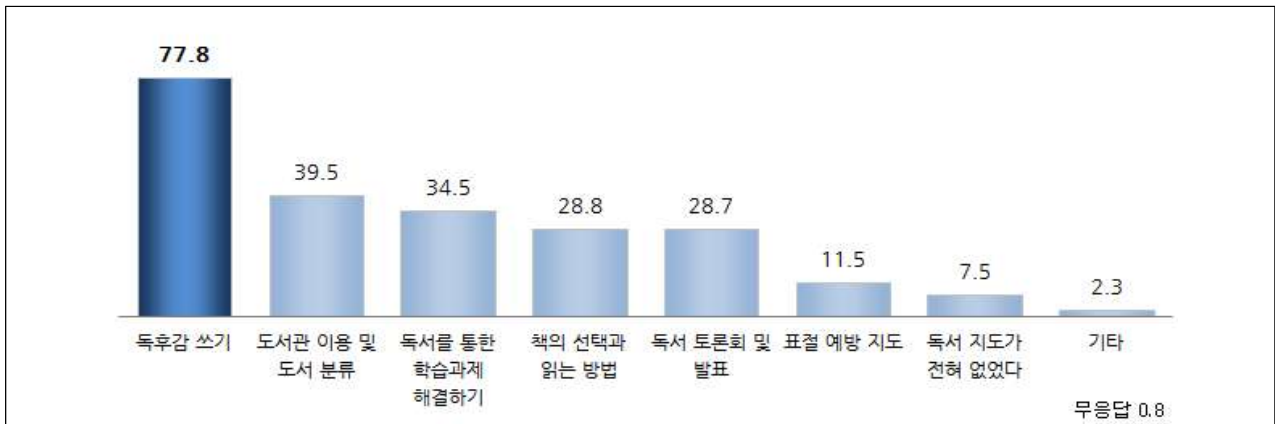
### 5) 학교에서의 독서지도 [학생]

학교에서의 독서지도는 대부분 '독후감 쓰기' (77.8%)이며, 독서지도가 전혀 없는 경우도 7.5%

- 초·중고 학생들이 지난 1년간 학교에서 받은 독서지도(복수응답)는 '독후감 쓰기'(77.8%)가 압도적으로 많고, 이어서 '도서관 이용 및 도서 분류'(39.5%), '독서를 통한 학습과제 해결하기'(34.5%), '책의 선택과 읽는 방법'(28.8%), '독서토론회 및 발표'(28.7%) 등의 순으로 학교의 독서지도 내용은 지난 2013년과 크게 다르지 않은 것으로 나타남.
- 한편, '독서지도가 전혀 없었다'는 응답은 7.5%로 학교급이 올라갈수록(초 2.2%, 중 7.6%, 고 11.3%) 다소 높아지고 있음을 볼 때 중·고등학교에서도 독서지도가 보다 활발해져야 할 것으로 보여짐.

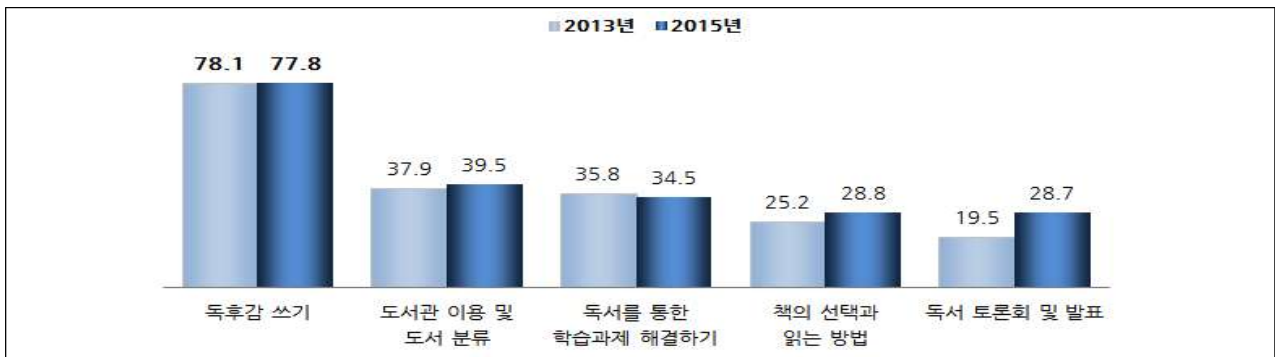
【그림 2-54】 학교에서의 독서지도 (학생)

(단위: %, 복수응답)



【그림 2-55】 학교에서의 독서지도 변화 추이 (학생)

(단위: %, 복수응답)



【표 2-57】 학교에서의 독서지도 (학생)

(단위 : %, 복수응답)

		사례수 (명)	독후감 쓰기	도서관 이용 및 도서분류	독서를 통한 학습과제 해결하기	책의 선택과 읽는방법	독서 토론회 및 발표	표절 예방 지도	독서 지도가 전혀 없었다	기타	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>77.8</b>	<b>39.5</b>	<b>34.5</b>	<b>28.8</b>	<b>28.7</b>	<b>11.5</b>	<b>7.5</b>	<b>2.3</b>	
학교급	초등학교	845	85.8	55.3	42.1	42.0	37.8	19.9	2.2	3.2	
	중학교	1,041	75.8	36.9	34.2	26.1	26.2	12.8	7.6	1.8	
	고등학교	1,115	73.8	30.0	28.9	21.3	24.2	4.0	11.3	2.0	
학교급 * 성별	초등학교	남	440	83.3	51.3	39.9	43.4	38.5	18.0	2.6	3.3
		여	404	88.5	59.6	44.5	40.4	37.1	22.0	1.8	3.1
	중학교	남	544	69.1	36.4	32.9	31.0	23.2	15.5	10.2	2.0
		여	496	83.1	37.5	35.5	20.7	29.5	9.7	4.8	1.5
	고등학교	남	582	68.2	24.0	24.8	21.6	23.0	3.7	14.8	1.8
		여	533	79.9	36.7	33.5	20.9	25.5	4.4	7.4	2.2
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	82.4	50.0	42.5	41.5	37.5	18.3	3.7	4.1
		5학년	287	87.9	52.9	42.1	43.4	44.5	26.0	0.7	2.8
		6학년	282	86.9	62.8	41.7	41.1	31.3	15.3	2.3	2.7
	중학교	1학년	321	76.6	44.5	35.5	31.7	25.6	7.3	4.7	1.6
		2학년	363	79.6	33.1	33.4	17.4	24.9	14.3	6.0	2.4
		3학년	358	71.2	34.0	33.6	29.9	28.1	16.1	11.9	1.3
	고등학교	1학년	319	77.4	32.3	29.9	27.0	24.4	5.5	11.2	1.7
		2학년	313	68.5	31.5	35.0	21.7	26.7	4.2	12.9	2.3
		3학년	482	74.8	27.6	24.4	17.2	22.4	2.9	10.3	1.9
연간 독서량	없음	154	63.3	24.2	17.5	23.5	19.2	5.0	18.3	1.2	
	1~5권	922	74.6	30.5	28.9	22.0	21.1	7.0	8.5	2.8	
	6~10권	590	74.6	38.6	32.8	25.3	29.2	10.7	9.8	1.8	
	11~15권	194	78.2	40.7	37.6	27.0	33.7	13.1	7.4	0.8	
	16~20권	218	83.6	36.7	35.0	28.6	29.4	9.0	6.5	1.2	
	21~99권	682	83.9	50.7	43.7	38.6	35.7	16.4	3.0	2.6	
	100권 이상	241	85.1	56.3	41.6	40.2	38.5	22.3	4.2	3.0	

\* 무응답 0.8%

## 6. 공공도서관 이용

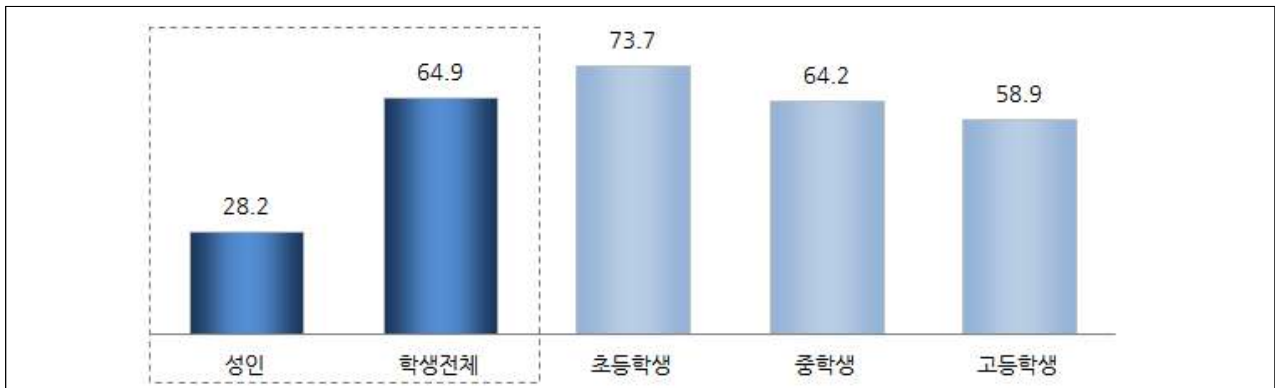
### 1) 공공도서관 이용률

공공도서관 이용률은 성인 28.2%, 학생 64.9%로 성인은 2년 전 대비 소폭 하락, 학생은 소폭 상승

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 공공도서관을 한 번이라도 이용한 적이 있다는 응답은 성인 28.2%, 학생 64.9%(초 73.7%, 중 64.2%, 고 58.9%)로 성인의 공공도서관 이용률은 지난 2013년(30.3%) 대비 소폭 하락한 반면, 학생은 2013년(61.5%) 대비 소폭 상승한 것으로 나타남.
- 공공도서관 이용률은 연령이 높아질수록 감소하는 반면(20대 50.2%, 60세 이상 10.1%), 독서량에 비례하여 증가하는 경향을 보여 성인, 학생 모두 연간 독서량이 많을수록 공공도서관 이용률도 높은 것으로 나타남.

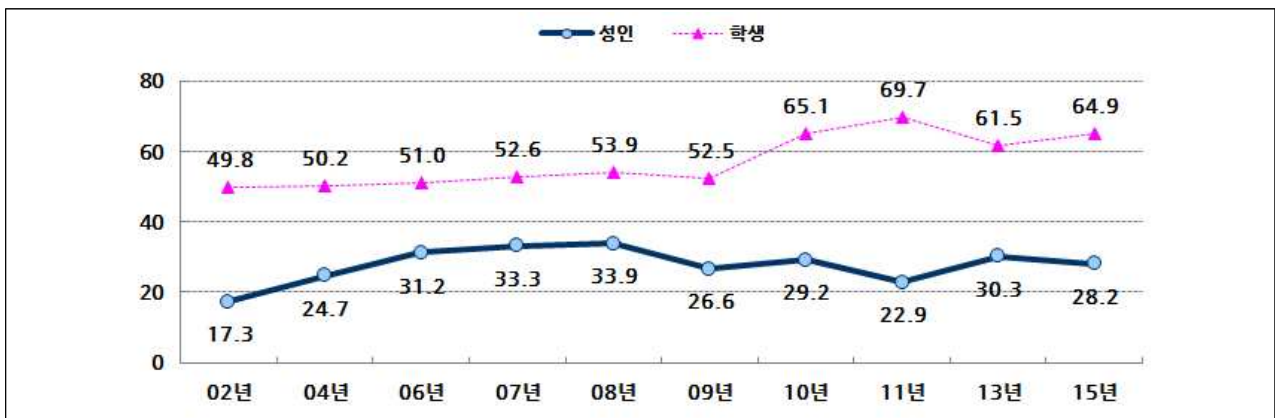
【그림 2-56】 공공도서관 이용률 (성인·학생)

(단위: %)



【그림 2-57】 공공도서관 이용률 변화 추이 (성인·학생)

(단위: %)



【표 2-58】 공공도서관 이용률(성인)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>28.2</b>	<b>71.8</b>
성별	남성	2,478	26.7	73.3
	여성	2,522	29.7	70.3
연령	19~29세	911	50.2	49.8
	30~39세	932	37.9	62.1
	40~49세	1,030	31.8	68.2
	50~59세	988	15.7	84.3
	60세 이상	1,140	10.1	89.9
학력	중졸 이하	906	6.9	93.1
	고졸/고퇴	1,904	22.0	78.0
	대재 이상	2,190	42.3	57.7
연간 독서량	없음	1,733	4.4	95.6
	1~5권	977	26.8	73.2
	6~10권	1,131	39.9	60.1
	11~15권	516	39.2	60.8
	16~20권	176	54.8	45.2
	21권 이상	466	68.6	31.4

【표 2-59】 공공도서관 이용률 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>64.9</b>	<b>35.1</b>	
학교급	초등학교	845	73.7	26.3	
	중학교	1,041	64.2	35.8	
	고등학교	1,115	58.9	41.1	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	86.3	13.7
		5학년	287	70.8	29.2
		6학년	282	64.5	35.5
	중학교	1학년	321	68.3	31.7
		2학년	363	62.8	37.2
		3학년	358	61.8	38.2
	고등학교	1학년	319	66.3	33.7
		2학년	313	53.6	46.4
		3학년	482	57.4	42.6
연간 독서량	없음	154	32.7	67.3	
	1~5권	922	55.0	45.0	
	6~10권	590	60.3	39.7	
	11~15권	194	74.2	25.8	
	16~20권	218	72.9	27.1	
	21~99권	682	78.4	21.6	
100권 이상	241	81.7	18.3		

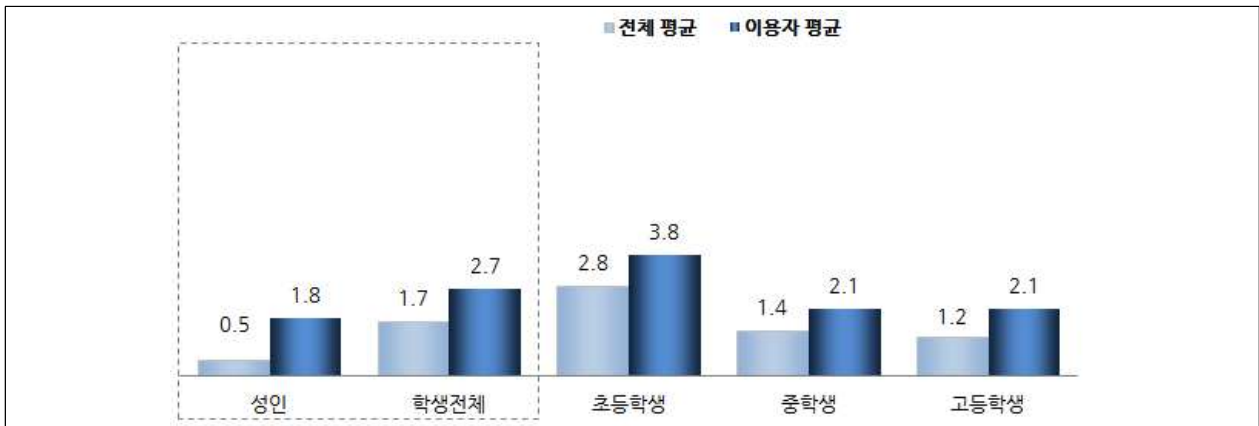
## 2) 공공도서관 월평균 이용 횟수

비이용자까지 포함하여 성인은 월 0.5회(이용자 평균 1.8회), 학생 월 1.7회(이용자 평균 2.7회)로 연령이 낮을수록 자주 이용

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 공공도서관을 전혀 이용하지 않은 응답자까지 포함한 성인, 학생의 공공도서관 이용 횟수는 성인 월 0.5회, 학생 월 1.7회로 지난 2013년에 비해 성인, 학생의 공공도서관 이용 횟수는 약간 감소한 것으로 나타남. 한편, 공공도서관 이용자만을 기준으로 산출한 이용 횟수는 성인 월 1.8회, 학생 월 2.7회이며, 특히 초등학생 이용자의 경우 월 3.8회로 1주일에 한번 정도는 공공도서관을 이용하고 있는 것으로 나타남.
- 공공도서관 이용 빈도 역시 연령이나 학교급이 낮을수록 도서관을 자주 이용하고, 연간 독서량이 많을수록 이용 횟수도 많은 것으로 나타남.

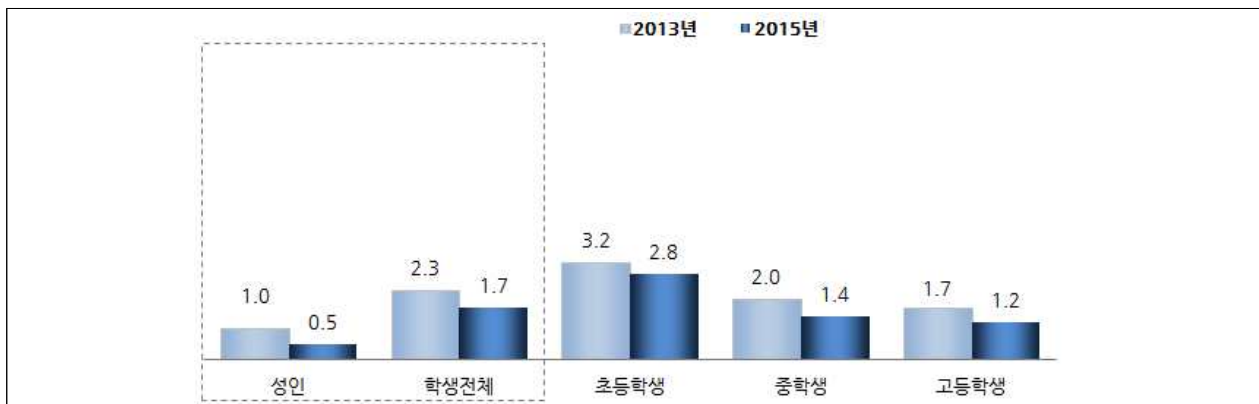
【그림 2-58】 공공도서관 월평균 이용 횟수 (성인·학생)

(단위: 회)



【그림 2-59】 공공도서관 월평균 이용 횟수 변화 추이 (성인·학생)

(단위: 회)



【표 2-60】 공공도서관 월평균 이용 횟수 (성인)

(단위 : %, 회)

		사례수 (명)	없음	1회 미만	1~5회	6~10회	11~20회	21회 이상	전체 평균 (회)	이용자 평균 (회)
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>71.8</b>	<b>14.2</b>	<b>12.4</b>	<b>1.0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.5</b>	<b>1.8</b>
성별	남성	2,478	73.3	13.5	11.6	1.0	0.6	0.1	0.5	1.9
	여성	2,522	70.3	14.9	13.2	1.1	0.4	0.0	0.5	1.6
연령	19~29세	911	49.8	26.3	20.1	2.5	1.2	0.2	1.0	2.0
	30~39세	932	62.1	19.4	16.9	1.1	0.6	0.0	0.6	1.7
	40~49세	1,030	68.2	16.3	14.1	0.9	0.5	0.0	0.5	1.6
	50~59세	988	84.3	7.6	7.8	0.2	0.1	0.0	0.3	1.6
	60세 이상	1,140	89.9	4.1	5.2	0.7	0.2	0.0	0.2	2.0
학력	중졸 이하	906	93.1	3.3	3.3	0.3	0.0	0.0	0.1	1.6
	고졸/고퇴	1,904	78.0	10.0	10.3	1.2	0.5	0.0	0.5	2.1
	대재 이상	2,190	57.7	22.3	18.1	1.1	0.7	0.1	0.7	1.7
연간 독서량	없음	1,733	95.6	2.5	1.6	0.0	0.3	0.0	0.1	2.0
	1~5권	977	73.2	16.6	9.5	0.3	0.3	0.0	0.3	1.2
	6~10권	1,131	60.1	21.4	16.9	1.1	0.4	0.2	0.6	1.6
	11~15권	516	60.8	20.1	17.0	1.6	0.6	0.0	0.7	1.7
	16~20권	176	45.2	26.5	21.4	5.5	1.4	0.0	1.2	2.1
	21권 이상	466	31.4	24.1	39.4	3.7	1.4	0.0	1.6	2.4

【표 2-61】 공공도서관 월평균 이용 횟수 (학생)

(단위 : %, 회)

		사례수 (명)	없음	1회 미만	1~5회	6~10회	11~20회	21회 이상	전체 평균 (회)	이용자 평균 (회)	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>35.1</b>	<b>28.3</b>	<b>27.9</b>	<b>4.4</b>	<b>2.6</b>	<b>0.6</b>	<b>1.7</b>	<b>2.7</b>	
학교급	초등학교	845	26.3	24.3	34.2	8.0	5.0	1.4	2.8	3.8	
	중학교	1,041	35.8	30.6	27.5	2.8	2.0	0.2	1.4	2.1	
	고등학교	1,115	41.1	29.1	23.6	3.1	1.3	0.3	1.2	2.1	
학교급 * 학년	초등학 교	4학년	276	13.7	20.8	41.7	11.8	8.2	3.3	4.5	5.2
		5학년	287	29.2	25.9	32.3	6.8	4.8	0.3	2.3	3.3
		6학년	282	35.5	26.0	29.0	5.5	2.0	0.5	1.6	2.6
	중학교	1학년	321	31.7	31.3	32.1	3.2	1.4	0.3	1.4	2.1
		2학년	363	37.2	29.5	26.7	3.0	1.0	0.2	1.3	2.1
		3학년	358	38.2	31.1	24.1	2.2	3.4	0.0	1.3	2.2
	고등학교	1학년	319	33.7	29.9	29.7	4.0	1.4	0.9	1.6	2.4
		2학년	313	46.4	24.9	22.5	2.9	1.5	0.3	1.2	2.2
		3학년	482	42.6	31.3	20.3	2.6	1.1	0.0	1.0	1.9
연간 독서량	없음	154	67.3	20.5	5.8	3.4	0.5	0.7	0.8	2.4	
	1~5권	922	45.0	31.3	19.2	1.8	0.4	0.1	0.8	1.5	
	6~10권	590	39.7	28.7	27.1	1.8	1.6	0.8	1.3	2.2	
	11~15권	194	25.8	35.3	31.9	4.4	1.9	0.0	1.5	2.0	
	16~20권	218	27.1	33.8	27.9	8.1	2.4	0.3	2.0	2.8	
	21~99권	682	21.6	24.7	39.6	7.6	4.6	1.2	2.8	3.6	
	100권 이상	241	18.3	19.8	41.7	8.8	9.4	0.9	3.7	4.5	

\* 모름/무응답 1.2%

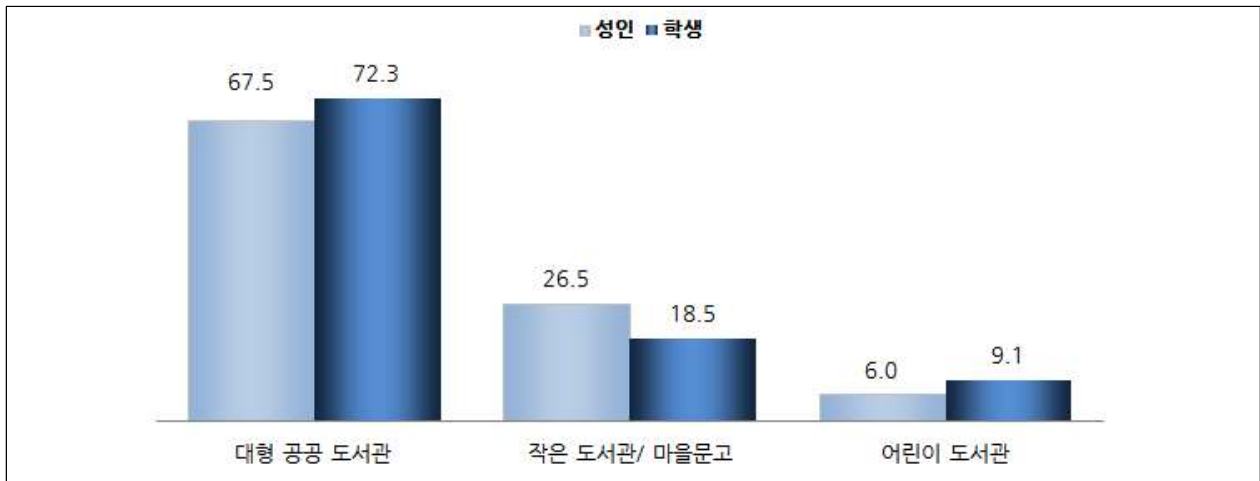
### 3) 주 이용 공공도서관

공공도서관 이용자 10명 중 7명은 주로 '시립, 구립 등 대형 공공도서관' 이용

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 공공도서관을 이용한 적이 있는 성인, 학생만을 대상으로 “주로 이용하는 공공도서관”을 알아본 결과, 성인·학생 모두 시립과 구립 등 ‘대형 공공도서관’이라는 응답이 가장 많음. 응답자 특성별로도 큰 차이 없이 ‘대형 공공도서관’을 주로 이용하고 있으며, 특히 성인은 20대 연령층, 학생은 고등학생에게서 80% 이상으로 높게 나타남.
- 한편, ‘주민센터 내 작은도서관/마을문고’를 주로 이용한다는 응답은 전체적으로는 많지 않으나 60세 이상 고연령층(41.2%)이 다른 연령층보다 높은 반면, ‘어린이도서관’을 주로 이용한다는 응답은 초등학생(23.9%)과 그 부모(30대 12.5%)층에서 상대적으로 높게 나타남.

【그림 2-60】 주 이용 공공도서관 (성인·학생)

(단위: %)



\*Base: 공공도서관 이용자



【표 2-62】 주 이용 공공도서관 (성인)

(단위 : %)

		사례수(명)	대형 공공도서관	작은도서관/마을문고	어린이도서관
<b>전체</b>		<b>1,409</b>	<b>67.5</b>	<b>26.5</b>	<b>6.0</b>
성별	남성	661	75.6	22.6	1.7
	여성	748	60.3	29.8	9.8
연령	19~29세	457	83.2	15.3	1.5
	30~39세	353	59.0	28.5	12.5
	40~49세	328	61.5	30.5	8.0
	50~59세	155	63.4	35.1	1.5
	60세 이상	115	54.2	41.2	4.6
학력	중졸 이하	63	56.3	35.4	8.3
	고졸/고퇴	419	61.1	31.2	7.8
	대재 이상	927	71.2	23.7	5.1
연간 독서량	없음	77	68.0	14.8	17.2
	1~5권	262	63.9	31.4	4.7
	6~10권	451	68.8	24.9	6.3
	11~15권	202	72.0	24.2	3.8
	16~20권	96	66.5	29.4	4.1
	21권 이상	320	66.0	27.9	6.1

\*Base: 공공도서관 이용자

【표 2-63】 주 이용 공공도서관 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	대형 공공도서관	작은도서관/마을문고	어린이도서관	기타	
<b>전체</b>		<b>1,947</b>	<b>72.3</b>	<b>18.5</b>	<b>9.1</b>	<b>0.1</b>	
학교급	초등학교	623	52.7	23.1	23.9	0.3	
	중학교	668	74.3	21.8	3.9	0.1	
	고등학교	656	88.9	10.7	0.3	0.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	238	55.2	24.4	20.4	0.0
		5학년	203	52.5	23.9	23.2	0.4
		6학년	182	49.8	20.4	29.4	0.5
	중학교	1학년	219	61.0	30.6	8.4	0.0
		2학년	228	84.7	13.4	1.9	0.0
		3학년	221	76.6	21.5	1.5	0.3
	고등학교	1학년	212	90.8	9.2	0.0	0.0
		2학년	168	86.9	11.8	1.3	0.0
		3학년	277	88.8	11.2	0.0	0.0
연간 독서량	없음	50	75.2	23.3	1.5	0.0	
	1~5권	507	83.3	13.0	3.5	0.2	
	6~10권	356	77.3	16.2	6.5	0.0	
	11~15권	144	76.5	15.9	7.5	0.0	
	16~20권	159	66.2	21.9	11.9	0.0	
	21~99권	535	61.5	24.1	14.1	0.3	
	100권 이상	196	65.4	19.0	15.6	0.0	

\*Base: 공공도서관 이용자

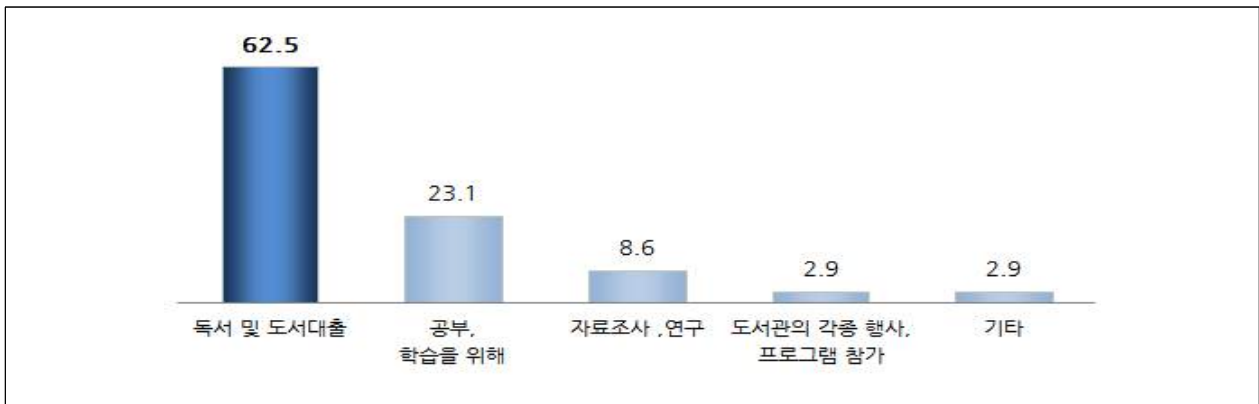
#### 4) 공공도서관 이용 목적

성인·학생 모두 주로 '독서 및 도서 대출' 목적으로 공공도서관 이용, 고등학생과 20대는 '공부·학습' 목적 이용

- 성인들의 공공도서관 이용 목적은 '독서 및 도서 대출'(62.5%)이 가장 많으며, 이어서 '공부, 학습을 위해'(23.1%), '자료 조사나 연구를 위해'(8.6%), '도서관 행사/프로그램 참가'(2.9%) 등의 순임.
- 학생들의 공공도서관 이용 목적 역시 성인과 크게 다르지 않아 대부분 '책을 보거나 빌리기 위해'(54.0%) 공공도서관을 이용하고 있으며, 이어서 '시험 공부를 하기 위해'(29.7%), '학교 숙제에 필요한 자료를 찾기 위해'(9.7%) 공공도서관을 이용하는 것으로 나타남. 한편, 고등학생의 경우 '독서 및 도서 대출' 목적보다는 '(시험)공부·학습' 목적의 공공도서관 이용이 더 많은 것으로 나타남.

【그림 2-61】 공공도서관 이용 목적 (성인)

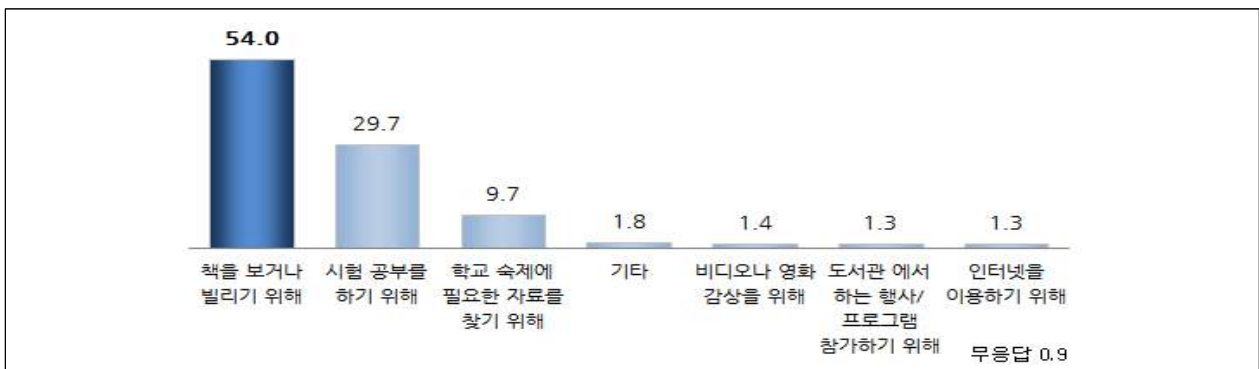
(단위: %)



\*Base: 공공도서관 이용자

【그림 2-62】 공공도서관 이용 목적 (학생)

(단위: %)



\*Base: 공공도서관 이용자

【표 2-64】 공공도서관 이용 목적 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	독서 및 도서대출	공부, 학습을 위해	자료조사, 연구	도서관의 각종 행사, 프로그램 참가	기타
<b>전체</b>		<b>1,409</b>	<b>62.5</b>	<b>23.1</b>	<b>8.6</b>	<b>2.9</b>	<b>2.9</b>
성별	남성	661	56.5	27.7	10.3	3.0	2.4
	여성	748	67.7	19.1	7.0	2.8	3.4
연령	19~29세	457	42.8	43.3	11.1	1.3	1.5
	30~39세	353	68.8	14.7	6.4	4.4	5.7
	40~49세	328	71.8	13.5	8.5	3.4	2.7
	50~59세	155	73.3	11.7	10.2	3.0	1.9
	60세 이상	115	80.3	11.8	3.3	2.8	1.7
학력	중졸 이하	63	82.0	8.8	2.7	6.5	0.0
	고졸/고퇴	419	70.6	16.1	7.1	2.7	3.6
	대재 이상	927	57.5	27.3	9.7	2.7	2.8
연간 독서량	없음	77	37.1	40.4	11.7	4.9	5.9
	1~5권	262	63.9	19.8	9.1	3.9	3.2
	6~10권	451	62.7	26.6	5.3	3.1	2.4
	11~15권	202	62.9	20.5	13.2	1.5	1.9
	16~20권	96	71.9	13.9	6.6	2.3	5.3
	21권 이상	320	64.1	21.3	9.7	2.2	2.6

\*Base: 공공도서관 이용자

【표 2-65】 공공도서관 이용 목적 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	책을 보거나 빌리기 위해	시험공부를 하기 위해	학교 숙제에 필요한 자료를 찾기 위해	비디오나 영화 감상을 위해	도서관에서 하는 행사/ 프로그램 참가하기 위해	인터넷을 이용하기 위해	기타	
<b>전체</b>		<b>1,947</b>	<b>54.0</b>	<b>29.7</b>	<b>9.7</b>	<b>1.4</b>	<b>1.3</b>	<b>1.3</b>	<b>1.8</b>	
학교급	초등학교	623	74.4	5.5	10.7	2.4	2.0	0.7	2.7	
	중학교	668	51.1	34.2	8.3	1.3	1.4	0.8	2.0	
	고등학교	656	37.4	48.2	10.0	0.5	0.5	2.2	0.7	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	238	80.4	1.1	8.5	2.0	2.5	0.5	3.4
		5학년	203	73.0	7.9	9.4	2.8	2.4	0.9	1.8
		6학년	182	68.3	8.7	15.2	2.4	0.9	0.8	2.7
	중학교	1학년	219	56.8	22.9	13.4	1.4	2.8	0.7	2.0
		2학년	228	49.8	38.8	4.5	2.5	0.8	1.2	1.9
		3학년	221	46.9	40.6	7.2	0.0	0.6	0.6	2.2
	고등학교	1학년	212	42.7	44.1	8.4	0.2	0.4	2.9	0.4
		2학년	168	30.9	57.2	7.4	1.2	1.3	0.5	1.6
		3학년	277	37.4	45.8	12.9	0.4	0.0	2.8	0.4
지역 규모	서울 및 광역시	726	58.0	24.8	11.0	1.1	1.0	0.9	2.7	
	도_시부	1,089	51.2	33.2	8.5	1.6	1.5	1.4	1.4	
	도_군부	132	54.9	28.0	11.6	1.6	0.9	2.0	0.5	
연간 독서량	없음	50	25.6	48.9	14.0	2.8	0.0	4.1	0.0	
	1~5권	507	34.5	49.1	11.1	0.7	0.9	1.7	1.8	
	6~10권	356	47.6	34.0	11.1	1.5	1.8	1.4	2.2	
	11~15권	144	54.8	34.8	6.5	1.5	0.7	0.0	1.7	
	16~20권	159	50.8	28.9	12.2	1.8	1.2	1.5	1.6	
	21~99권	535	70.8	14.5	7.6	1.9	1.6	1.0	1.9	
	100권 이상	196	79.3	5.5	8.0	1.0	1.4	0.7	1.5	

\*Base: 공공도서관 이용자 \*\* 무응답 0.9%

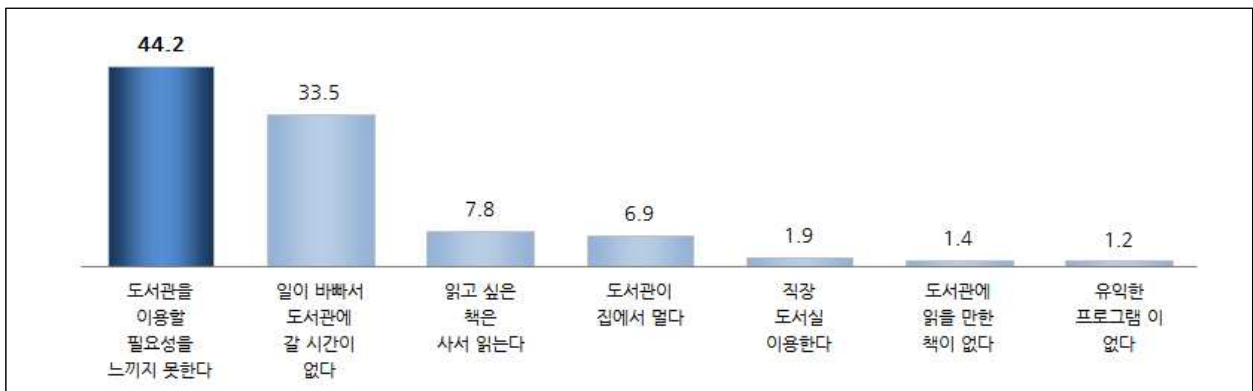
### 5) 공공도서관을 이용하지 않는 이유

성인은 필요성을 못 느끼거나 일이 바빠서, 학생은 집에서 멀고 학원·과외 등으로 바빠서 공공도서관 이용 안함

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 공공도서관을 전혀 이용하지 않은 성인(3,591명)의 경우 주된 이유는 '도서관을 이용할 필요성을 느끼지 못해서'(44.2%)와 '일이 바빠서 도서관에 갈 시간이 없어서'(33.5%)인 것으로 나타남.
- 초·중·고 학생들은 '집에서 멀어서'(29.8%), '학원, 과외 등으로 바빠 이용할 시간이 없어서'(20.5%), '이용할 필요성을 느끼지 못해서'(19.9%), '학교도서관 이용이 더 편리해서'(13.5%) 등인 것으로 나타남.

**[그림 2-63] 공공도서관을 이용하지 않는 이유 (성인)**

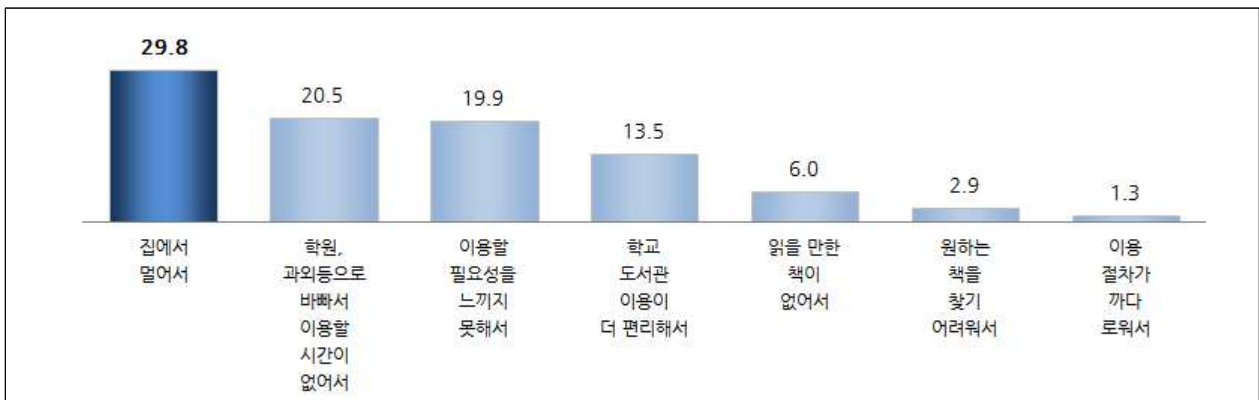
(단위: %)



\*Base: 공공도서관 비이용자 \*\* 응답률 1% 이상만 제시

**[그림 2-64] 공공도서관을 이용하지 않는 이유 (학생)**

(단위: %)



\*Base: 공공도서관 비이용자 \*\* 응답률 1% 이상만 제시

【표 2-66】 공공도서관을 이용하지 않는 이유 (성인)

(단위 : %)

	사례수 (명)	도서관을 이용할 필요성을 느끼지 못한다	일이 바빠서 도서관에 갈 시간 이 없다	읽고 싶은 책은 사서 읽는다	도서관이 집에서 멀다	직장 도서관 (학교 도서관) 이용한다	도서관에 읽을 만한 책이 없다	유익한 프로그램 없다	도서관 이용 절차가 까다롭다	도서관 개관 시간이 짧다	도서 대여점을 이용한다	독서상 담, 안내를 해주는 사서가 없다	기타	
<b>전체</b>	<b>3,591</b>	<b>44.2</b>	<b>33.5</b>	<b>7.8</b>	<b>6.9</b>	<b>1.9</b>	<b>1.4</b>	<b>1.2</b>	<b>0.8</b>	<b>0.7</b>	<b>0.5</b>	<b>0.4</b>	<b>0.8</b>	
성별	남성	1,817	40.6	38.5	7.5	6.1	1.8	1.4	1.1	0.6	0.8	0.4	0.6	0.7
	여성	1,774	47.8	28.3	8.1	7.7	2.0	1.3	1.2	1.0	0.7	0.3	0.9	
연령	19~29세	453	25.5	38.9	9.7	9.4	10.1	2.7	1.2	0.2	0.9	0.7	0.5	0.2
	30~39세	578	26.0	45.0	10.9	7.8	1.0	1.9	2.3	1.2	1.2	1.7	0.6	0.5
	40~49세	703	32.3	43.1	9.6	7.2	0.9	1.3	1.8	1.2	1.0	0.4	0.8	0.5
	50~59세	833	42.5	35.9	9.0	7.4	1.0	1.2	0.7	0.5	0.7	0.2	0.3	0.6
	60세 이상	1,025	72.2	15.9	2.9	4.6	0.2	0.7	0.5	0.8	0.2	0.1	0.1	1.7
학력	중졸 이하	844	75.1	14.9	2.0	4.0	0.0	0.6	0.2	0.9	0.2	0.1	0.1	2.0
	고졸/고퇴	1,485	44.0	36.1	6.9	7.5	0.7	0.9	1.3	0.6	0.4	0.5	0.4	0.6
	대재 이상	1,263	23.7	42.8	12.7	8.0	4.6	2.4	1.7	1.0	1.4	0.8	0.7	0.3
연간 독서량	없음	1,657	58.6	27.4	3.8	5.0	0.6	1.1	1.0	0.5	0.6	0.1	0.3	1.1
	1~5권	716	28.0	42.0	11.4	8.5	2.3	1.3	1.4	1.6	1.4	1.2	0.4	0.5
	6~10권	680	36.3	36.8	9.3	9.0	2.6	1.4	1.4	0.9	0.4	0.7	0.4	0.7
	11~15권	314	30.3	35.5	11.1	7.6	7.6	3.2	1.8	0.6	0.6	0.3	0.4	1.0
	16~20권	79	26.3	42.1	17.0	12.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	1.4	0.0	0.0
	21권 이상	146	36.8	36.3	15.3	5.5	0.6	1.4	0.0	0.6	0.6	0.7	2.1	0.0

\*Base: 공공도서관 비이용자

【표 2-67】 공공도서관을 이용하지 않는 이유 (학생)

(단위 : %)

	사례수 (명)	집에서 멀어서	학원, 과외 등 으로 이용할 시간이 없어서	이용할 필요성 느끼지 못해서	학교 도서관 이용이 더 편리 해서	읽을 만한 책이 없어서	원하는 책을 찾기 어려워서	이용 절차가 까다로 워서	책이 남고 지저분 해서	개관 시간이 짧아서	앉을 자리가 없어서	독서상 담, 안내 해주는 분이 없어서	유익한 프로 그램이 없어서	기타		
<b>전체</b>	<b>1,053</b>	<b>29.8</b>	<b>20.5</b>	<b>19.9</b>	<b>13.5</b>	<b>6.0</b>	<b>2.9</b>	<b>1.3</b>	<b>0.8</b>	<b>0.6</b>	<b>0.6</b>	<b>0.1</b>	<b>0.1</b>	<b>2.8</b>		
학교급	초등학교	222	33.1	19.9	11.3	19.8	4.0	1.9	0.4	0.5	0.0	0.5	0.5	5.5		
	중학교	373	28.8	21.1	21.8	13.0	7.3	2.9	1.1	0.7	0.5	0.4	0.0	2.1		
	고등학교	458	28.9	20.3	22.6	10.8	5.9	3.3	1.9	1.1	1.1	1.0	0.1	0.0	2.1	
학교급 * 학년	초등	4학년	38	28.4	9.0	14.7	24.1	1.2	5.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	2.7	9.8
		5학년	84	34.1	25.2	7.1	17.7	3.3	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	6.3
		6학년	100	33.9	19.6	13.7	19.9	5.5	0.9	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2
	중등	1학년	102	28.0	21.0	18.1	15.1	7.0	4.6	0.7	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1
		2학년	135	22.8	25.5	16.6	14.1	9.8	3.8	0.7	0.0	1.4	1.2	0.0	0.0	4.1
		3학년	137	35.4	16.7	29.7	10.4	5.2	0.9	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	고등	1학년	108	20.7	27.7	25.0	8.6	6.9	3.6	2.2	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	3.5
		2학년	145	27.7	22.2	24.2	10.4	7.0	4.3	1.3	0.0	0.1	0.6	0.4	0.0	1.9
		3학년	206	34.1	15.2	20.2	12.1	4.6	2.5	2.3	2.4	2.3	1.4	0.0	0.0	1.6
연간 독서량	없음	104	21.9	8.0	45.8	3.2	5.1	5.6	2.0	2.7	0.0	0.0	0.0	4.9		
	1~5권	415	30.1	20.7	21.5	10.8	7.6	2.1	2.1	0.3	0.0	1.2	0.1	0.3	2.1	
	6~10권	234	29.9	23.6	18.0	14.9	5.5	2.5	0.8	0.3	1.6	0.0	0.0	0.0	2.4	
	11~15권	50	33.0	21.5	9.3	15.5	4.3	6.5	1.3	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	5.4	
	16~20권	59	38.0	17.7	6.5	18.7	3.7	0.6	0.0	4.6	4.8	0.0	0.0	0.0	3.5	
	21~99권	147	30.1	23.6	10.7	21.0	4.0	4.2	0.5	0.7	0.0	0.0	0.7	0.0	3.5	
	100권 이상	44	28.0	23.4	15.9	20.3	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	

\*Base: 공공도서관 비이용자 \*\*무응답 1.0%

## 7. 학교도서관 이용 [학생]

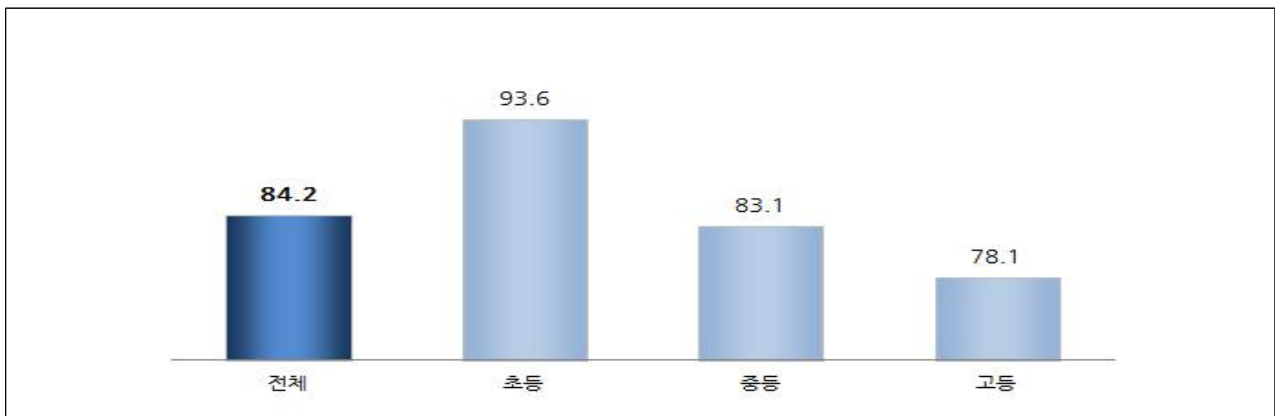
### 1) 학교도서관 이용률

학교도서관 이용률은 84.2%로 2년 전과 비슷하며, 학생 독서량과 밀접한 관계를 보여줌

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 학교도서관을 '이용한 적이 있다'는 학생은 전체 응답자의 84.2%로, 과거 조사와 마찬가지로 학교급이 내려갈수록 학교도서관 이용률이 높게 나타남.
- 학교도서관 이용률은 지난 2011년 이래 80%대를 유지하고 있는 가운데(2011년 81.6%, 2013년 86.0%), 연간 독서량이 많은 학생일수록 학교도서관 이용률도 높은 것으로 나타남.

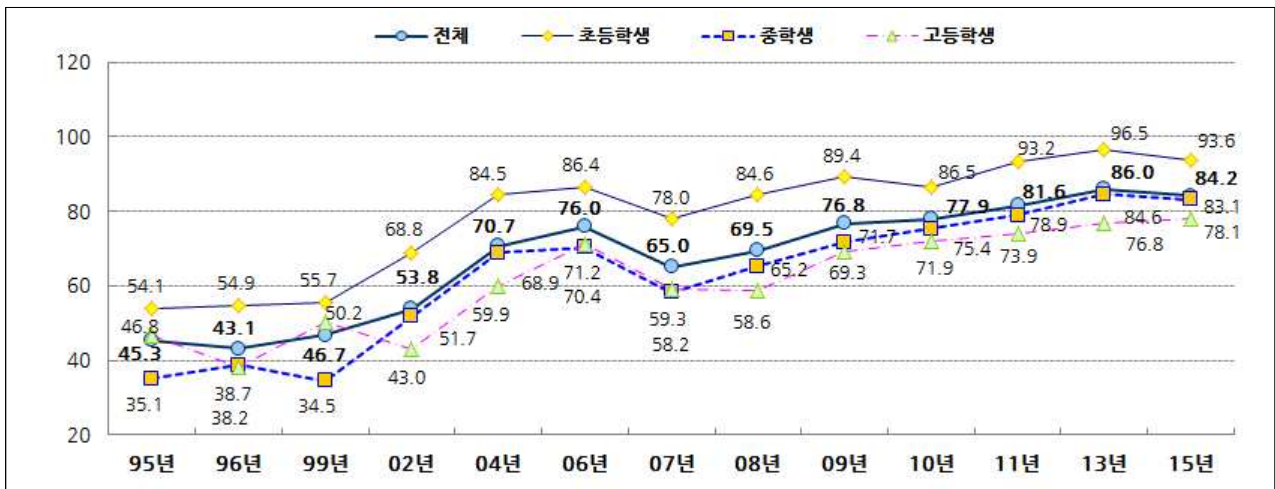
【그림 2-65】 학교도서관 이용률 (학생)

(단위: %)



【그림 2-66】 학교도서관 이용률 변화 추이 (학생)

(단위: %)



【표 2-68】 학교도서관 이용률 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	이용했다	이용하지 않았다	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>84.2</b>	<b>15.8</b>	
학교급	초등학교	845	93.6	6.4	
	중학교	1,041	83.1	16.9	
	고등학교	1,115	78.1	21.9	
학교급*성별	초등학교	남	440	92.1	7.9
		여	404	95.2	4.8
	중학교	남	544	81.3	18.7
		여	496	85.1	14.9
	고등학교	남	582	75.0	25.0
		여	533	81.4	18.6
학교급*학년	초등학교	4학년	276	97.0	3.0
		5학년	287	93.8	6.2
		6학년	282	90.1	9.9
	중학교	1학년	321	83.1	16.9
		2학년	363	84.7	15.3
		3학년	358	81.5	18.5
	고등학교	1학년	319	84.1	15.9
		2학년	313	75.4	24.6
		3학년	482	75.8	24.2
연간 독서량	없음	154	53.5	46.5	
	1~5권	922	76.3	23.7	
	6~10권	590	87.0	13.0	
	11~15권	194	90.1	9.9	
	16~20권	218	90.9	9.1	
	21~99권	682	91.6	8.4	
	100권 이상	241	95.3	4.7	

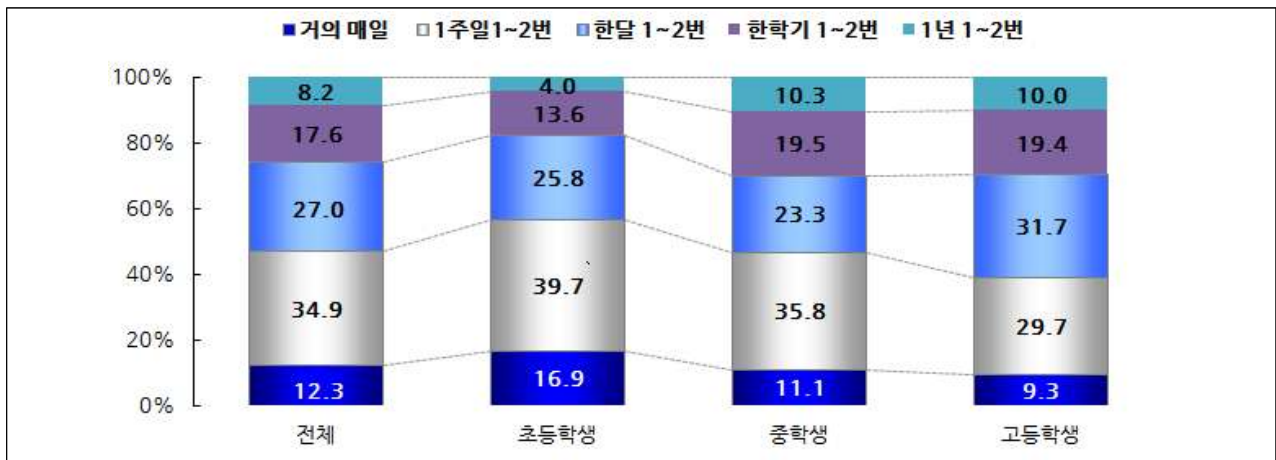
## 2) 학교도서관 이용 빈도

초·중·고 학생의 47.2%는 '주 1~2회 이상' 학교도서관 이용, 학교급이 올라갈수록 습관적 이용자 비율 감소

- 학교도서관 이용 학생의 12.3%는 '거의 매일' 학교도서관을 이용하고 있으며, '주 1~2회 이상'(거의 매일+주 1~2회) 이용하는 습관적 이용자의 비율은 47.2%로 학교급이 내려갈수록 학교도서관 이용 빈도는 높음.
- 학교도서관 이용 빈도와 학생의 독서량 역시 비례 관계를 보여, 연간 독서량이 많은 학생일수록 학교도서관을 '주 1~2회 이상'(거의 매일+주 1~2회) 이용하는 비율도 높게 나타남.

【그림 2-67】 학교도서관 이용 빈도 (학생)

(단위: %)



\*Base: 학교도서관 이용자



【표 2-69】 학교도서관 이용 빈도 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	거의 매일	1주일 1~2번	한 달에 1~2번	한 학기에 1~2번	1년에 1~2번	
<b>전체</b>		<b>2,526</b>	<b>12.3</b>	<b>34.9</b>	<b>27.0</b>	<b>17.6</b>	<b>8.2</b>	
학교급	초등학교	790	16.9	39.7	25.8	13.6	4.0	
	중학교	865	11.1	35.8	23.3	19.5	10.3	
	고등학교	870	9.3	29.7	31.7	19.4	10.0	
학교급 * 성별	초등학교	남	405	15.2	38.8	28.1	13.4	4.6
		여	385	18.6	40.6	23.5	13.9	3.3
	중학교	남	443	14.3	35.3	24.7	14.6	11.1
		여	422	7.7	36.3	21.8	24.8	9.5
	고등학교	남	436	7.9	26.3	32.4	19.8	13.5
		여	434	10.6	33.0	30.9	19.0	6.5
학교급 * 학년	초등학교	4학년	268	19.6	49.2	19.8	10.1	1.3
		5학년	269	19.4	37.3	27.9	10.8	4.7
		6학년	254	11.3	32.2	30.0	20.4	6.1
	중학교	1학년	266	10.2	38.4	23.9	20.6	6.8
		2학년	307	9.5	31.0	23.8	22.1	13.6
		3학년	292	13.6	38.4	22.1	15.9	10.0
	고등학교	1학년	268	6.5	31.2	38.7	18.2	5.3
		2학년	236	6.8	24.7	28.1	27.0	13.5
		3학년	366	12.9	31.7	28.8	15.4	11.2
연간 독서량	없음	83	3.3	16.1	18.7	26.4	35.4	
	1~5권	704	5.7	23.5	30.9	26.4	13.4	
	6~10권	513	7.8	35.0	31.4	18.1	7.7	
	11~15권	175	11.6	40.7	27.5	16.6	3.6	
	16~20권	198	7.7	42.7	26.7	17.0	5.8	
	21~99권	624	20.5	43.1	22.7	9.7	4.0	
	100권 이상	229	27.6	42.7	19.5	9.5	0.6	

\*Base: 학교도서관 이용자

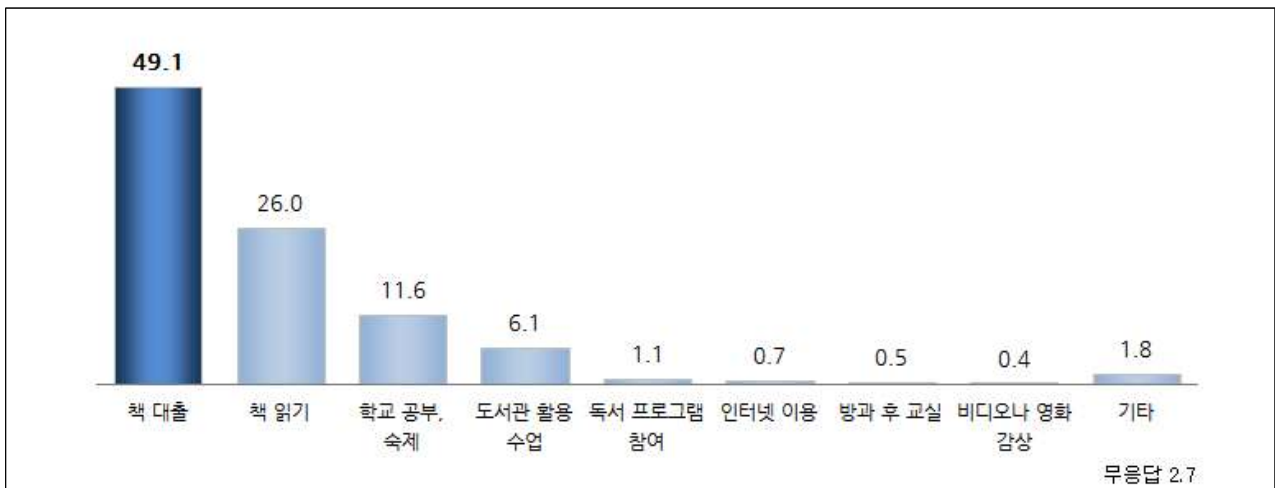
### 3) 학교도서관 이용 목적

주로 '책 대출' 이나 '책 읽기' 를 위해 학교도서관 이용, '학교 공부, 숙제' 목적은 낮게 나타나

- 학생들의 학교도서관 이용 목적은 '책 대출'(49.1%)과 '책 읽기'(26.0%)가 75.1%를 차지하고 있으며, 이외 '학교 공부숙제'(11.6%), '도서관 활용 수업'(6.1%) 등을 위해 학교도서관을 이용하는 것으로 나타남.
- 학교급이 올라갈수록 '책 대출' 목적이 높게 나타나는 반면, '책 읽기'는 학교급이 낮아질수록 높게 나타나고 있어 대조를 보임.
- '책 읽기' 목적의 도서관 이용은 연간 독서량이 많은 학생일수록 높게 나타남.

【그림 2-68】 학교도서관 이용 목적 (학생)

(단위: %)



\*Base: 학교도서관 이용자

【표 2-70】 학교도서관 이용 목적 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	책 대출	책 읽기	학교공부, 숙제	도서관 활용수업	독서 프로그램 참여	인터넷 이용	방과 후 교실	비디오나 영화감상	기타	
<b>전체</b>		<b>2,526</b>	<b>49.1</b>	<b>26.0</b>	<b>11.6</b>	<b>6.1</b>	<b>1.1</b>	<b>0.7</b>	<b>0.5</b>	<b>0.4</b>	<b>1.8</b>	
학교급	초등학교	790	41.5	38.5	11.0	2.6	1.3	0.1	0.7	0.9	1.9	
	중학교	865	47.9	26.4	11.5	8.5	1.2	0.6	0.4	0.3	1.6	
	고등학교	870	57.1	14.3	12.2	7.0	0.9	1.2	0.4	0.0	1.9	
학교급 * 성별	초등학교	남	405	36.5	39.6	13.2	2.6	1.9	0.2	0.8	1.4	1.8
		여	385	46.9	37.3	8.6	2.5	0.8	0.0	0.6	0.4	2.1
	중학교	남	443	43.7	33.6	11.3	6.8	0.2	0.4	0.0	0.0	2.4
		여	422	52.3	18.9	11.8	10.3	2.2	0.8	0.8	0.7	0.8
	고등학교	남	436	47.2	20.5	16.3	7.8	0.7	1.3	0.8	0.0	1.5
		여	434	67.0	8.1	8.1	6.2	1.2	1.2	0.0	0.0	2.3
학교급 * 학년	초등학교	4학년	268	39.4	44.6	9.4	0.7	0.3	0.0	2.0	1.4	1.7
		5학년	269	45.7	37.0	9.7	1.4	1.7	0.0	0.0	0.7	1.7
		6학년	254	39.4	33.6	14.1	5.7	2.0	0.4	0.0	0.7	2.3
	중학교	1학년	266	48.5	24.8	16.0	6.3	1.3	0.3	0.5	1.0	1.3
		2학년	307	53.0	22.1	9.1	9.6	1.0	0.8	0.3	0.0	2.3
		3학년	292	41.9	32.4	10.0	9.3	1.2	0.8	0.4	0.0	1.2
	고등학교	1학년	268	59.2	13.3	13.0	6.3	1.9	1.1	0.0	0.0	1.5
		2학년	236	64.5	12.0	12.7	3.8	0.4	1.2	0.0	0.0	2.8
		3학년	366	50.8	16.6	11.4	9.5	0.6	1.3	0.9	0.0	1.7
연간 독서량	없음	83	31.4	16.4	18.5	20.1	1.1	2.5	0.0	0.0	3.9	
	1~5권	704	44.4	20.6	17.1	9.9	1.4	1.7	0.4	0.5	1.6	
	6~10권	513	56.2	20.2	9.2	4.9	0.9	0.1	0.5	0.7	3.0	
	11~15권	175	58.0	20.1	9.1	6.8	0.0	0.7	1.3	0.0	1.0	
	16~20권	198	53.6	26.1	8.6	4.8	2.5	0.6	0.7	0.5	0.1	
	21~99권	624	47.2	34.5	9.2	3.5	1.0	0.0	0.4	0.3	1.9	
	100권 이상	229	48.3	40.5	8.7	0.0	0.7	0.0	0.3	0.0	1.0	

\*Base: 학교도서관 이용자 \*\* 무응답 2.7%

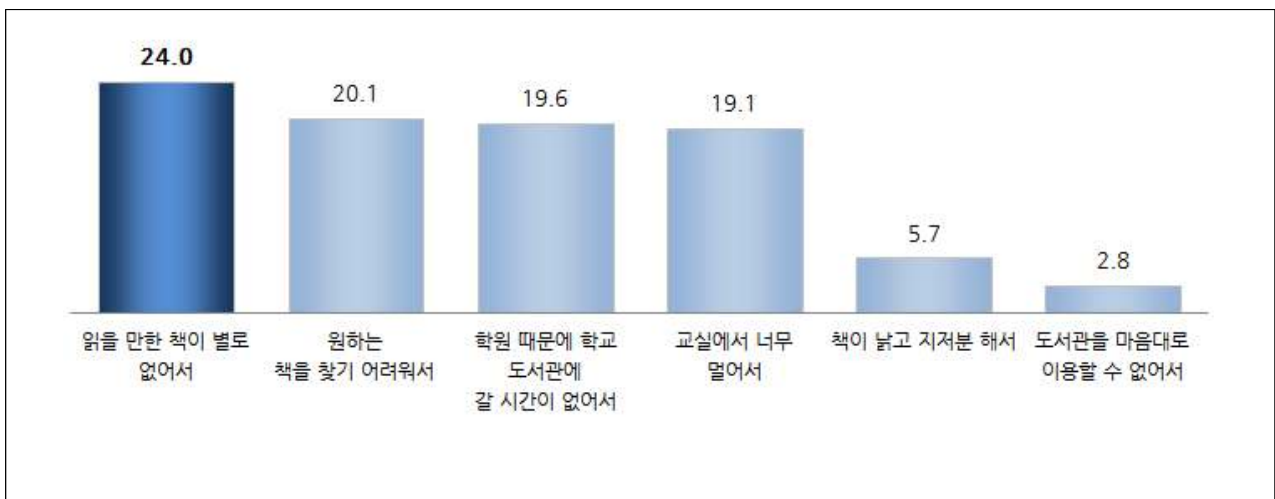
#### 4) 학교도서관을 이용하지 않는 이유

학교도서관을 이용하지 않는 이유는 장서 부족, 책 찾기 어려움, 시간 부족, 접근성 문제 때문

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 학교도서관을 전혀 이용하지 않는 학생들(3,000명 중 474명)을 대상으로 그 이유를 알아본 결과, '읽을 만한 책이 별로 없어서'(24.0%), '원하는 책을 찾기 어려워서'(20.1%), '학원 때문에 학교도서관에 갈 시간이 없어서'(19.6%), '교실에서 너무 멀어서'(19.1%) 등으로 응답함.
- '읽을 만한 책이 별로 없어서' 이용하지 않았다는 응답은 중학생(27.2%), '학원 때문에 도서관에 갈 시간이 없어서' 이용하지 않았다는 응답은 초등학생(31.3%)에게서 상대적으로 높게 나타남.
- 한편, 지난 1년간 단 한 권도 책을 읽지 않았던 학생 중 학교도서관 비이용자(72명)는 소수에 불과하지만 '읽을 만한 책이 별로 없어서'(38.6%) 학교도서관을 이용하지 않았다고 응답한 점이 주목됨.

【그림 2-69】 학교도서관을 이용하지 않는 이유 (학생)

(단위: %)



\*Base: 학교도서관 비이용자 \*\*응답률 2% 이상만 제시

【표 2-71】 학교도서관을 이용하지 않는 이유 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	읽을만한 책이 별로 없어서	원하는 책을 찾기 어려워서	학원 때문에 학교 도서관에 갈시간이 없어서	교실에서 너무 멀어서	책이 남고 지저분 해서	도서관을 마음대로 이용할수 없어서	책을 빌려주지 않아서	독서 지도를 해주시는 사서 선생님이 안계셔서	이용할 수 있는 자리가 없어서	기타	
<b>전체</b>		<b>474</b>	<b>24.0</b>	<b>20.1</b>	<b>19.6</b>	<b>19.1</b>	<b>5.7</b>	<b>2.8</b>	<b>0.8</b>	<b>0.7</b>	<b>0.3</b>	<b>7.0</b>	
학교급	초등학교	54	23.3	21.4	31.3	8.8	2.8	1.5	0.0	0.0	1.7	9.2	
	중학교	176	27.2	17.2	15.5	22.0	8.1	1.2	0.7	0.9	0.0	7.3	
	고등학교	244	21.8	21.9	20.0	19.3	4.5	4.2	1.1	0.7	0.3	6.3	
학교급 * 성별	초등	남	35	26.7	22.1	31.8	9.8	4.4	0.0	0.0	0.0	2.6	2.6
		여	19	17.1	20.1	30.4	7.0	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	21.2
	중등	남	102	29.5	11.8	10.3	23.7	10.7	2.0	1.3	1.6	0.0	9.1
		여	74	24.1	24.5	22.6	19.6	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7
	고등	남	146	20.6	22.5	22.2	18.0	6.7	3.6	1.0	0.0	0.0	5.3
		여	99	23.4	21.0	16.7	21.2	1.3	5.2	1.1	1.7	0.6	7.7
학교급 * 학년	초등	4학년	8	12.3	22.4	45.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.1
		5학년	18	18.5	22.8	37.0	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5
		6학년	28	29.6	20.2	23.6	9.1	5.5	3.0	0.0	0.0	3.2	5.8
	중등	1학년	54	24.6	18.6	13.2	20.3	6.2	1.5	2.4	0.0	0.0	13.2
		2학년	55	29.0	17.7	9.6	19.3	13.5	0.0	0.0	2.9	0.0	8.1
		3학년	66	27.9	15.6	22.2	25.6	5.1	1.8	0.0	0.0	0.0	1.8
	고등	1학년	51	30.8	21.0	22.4	12.5	3.7	1.9	1.9	2.1	0.0	3.7
		2학년	77	24.1	18.1	14.9	24.4	2.5	7.0	0.7	0.8	0.8	6.7
		3학년	117	16.2	24.8	22.2	18.8	6.2	3.4	1.0	0.0	0.0	7.2
연간 독서량	없음	72	38.6	15.2	10.9	17.7	8.7	0.5	0.0	0.0	0.0	8.4	
	1~5권	218	18.6	23.3	20.3	21.3	2.5	4.5	1.5	0.3	0.3	7.4	
	6~10권	77	18.3	17.2	20.8	24.9	5.9	2.2	0.9	3.5	1.2	5.3	
	11~15권	19	34.5	20.7	21.8	17.9	0.0	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	
	16~20권	20	35.7	15.9	7.0	6.9	23.6	1.8	0.0	0.0	0.0	9.1	
	21~99권	57	27.4	20.2	22.9	11.5	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	
	100권 이상	11	16.0	15.9	54.8	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	

\*Base: 학교도서관 비이용자

## V. 독서 프로그램, 독서 모임 활동

### 1. 독서 프로그램

#### 1) 독서 프로그램 참여율

성인의 독서 프로그램 참여율은 2.9%로 저조, 학생은 과반수 참여. 성인·학생 모두 2년 전 대비 다소 감소

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 독후감 쓰기, 독서 토론, 저자 강연회 등의 '독서 프로그램에 참여한 경험이 있다'는 성인은 전체의 2.9%로 성인들의 독서프로그램 참여율은 여전히 저조한 것으로 나타남. 한편, 학생들의 참여율은 51.4%로 지난 2013년(54.0%) 대비 다소 낮은 수준이며, 과거 조사와 마찬가지로 초등학생의 참여율이 가장 높은 것으로 나타남. 성인·학생 모두 독서량이 많을 수록 상대적으로 독서 프로그램 참여율도 높게 나타남.

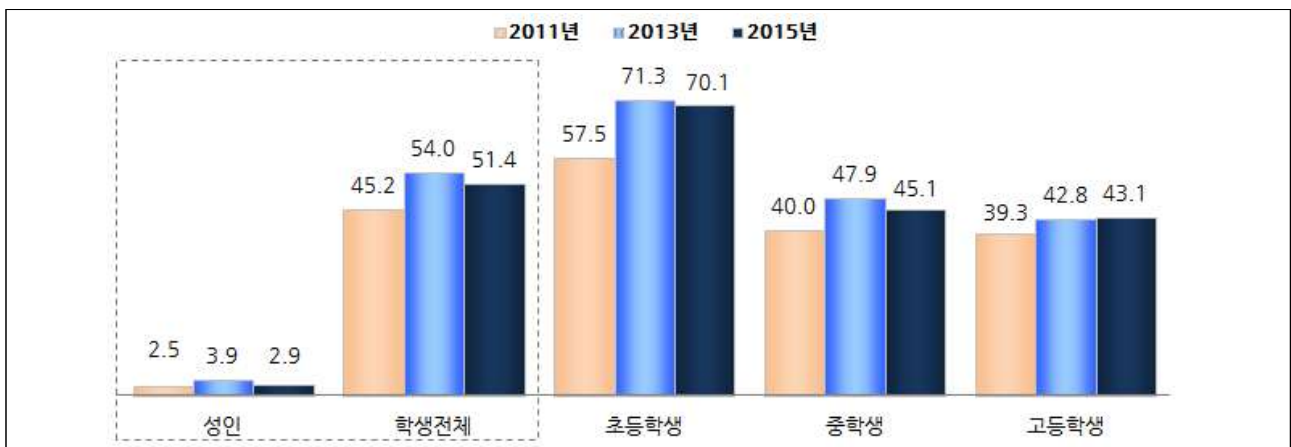
【그림 2-70】 독서 프로그램 참여율 (성인·학생)

(단위: %)



【그림 2-71】 독서 프로그램 참여율 변화 추이 (성인·학생)

(단위: %)



【표 2-72】 독서 프로그램 참여율 (성인)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>2.9</b>	<b>97.1</b>
성별	남성	2,478	2.6	97.4
	여성	2,522	3.1	96.9
연령	19~29세	911	4.4	95.6
	30~39세	932	4.0	96.0
	40~49세	1,030	2.8	97.2
	50~59세	988	2.7	97.3
	60세 이상	1,140	0.9	99.1
학력	중졸 이하	906	0.4	99.6
	고졸/고퇴	1,904	1.5	98.5
	대재 이상	2,190	5.1	94.9
연간 독서량	없음	1,733	0.2	99.8
	1~5권	977	2.7	97.3
	6~10권	1,131	3.5	96.5
	11~15권	516	5.9	94.1
	16~20권	176	7.2	92.8
	21권 이상	466	6.6	93.4

【표 2-73】 독서 프로그램 참여율 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>51.4</b>	<b>48.6</b>	
학교급	초등학교	845	70.1	29.9	
	중학교	1,041	45.1	54.9	
	고등학교	1,115	43.1	56.9	
학교급*학년	초등학교	4학년	276	78.5	21.5
		5학년	287	73.6	26.4
		6학년	282	58.3	41.7
	중학교	1학년	321	45.7	54.3
		2학년	363	45.5	54.5
		3학년	358	44.3	55.7
	고등학교	1학년	319	46.3	53.7
		2학년	313	41.4	58.6
		3학년	482	42.0	58.0
연간 독서량	없음	154	15.7	84.3	
	1~5권	922	37.9	62.1	
	6~10권	590	50.9	49.1	
	11~15권	194	58.4	41.6	
	16~20권	218	64.0	36.0	
	21~99권	682	63.9	36.1	
100권 이상	241	74.9	25.1		

## 2) 참여해본 독서 프로그램

성인은 강연회 등 '독서 행사', 학생은 독후감 쓰기 등 '글쓰기 활동' 참여율이 높음

- 지난 1년간('14년 10월~'15년 9월) 독서 프로그램에 참여해본 성인(5,000명 중 144명)은 소수에 불과하나, 참여해본 프로그램은 독서 관련 전시회·세미나·강연회 등 '독서 행사'(41.4%)가 가장 많으며, 이어서 '독후감쓰기·서평쓰기·독서토론' 등 '독후 활동'(30.8%), '독서교육'(20.5%), '독서 캠페인'(17.0%), '독서치료'(8.2%) 등의 순으로 조사됨.
- 한편, 지난 1년간 독서 프로그램에 참여해본 학생(3,000명 중 1,542명)의 경우 독후감 등 '글쓰기 활동'(66.8%)이 가장 많으며, 두 번째는 '독서 퀴즈 대회'(43.2%)임. 이외, '책 읽기 프로그램', '그리기 활동(독후감상화)', '독서토론' 등의 '말하기 활동', '매체 제작 활동' 참여율도 각각 20% 이상인 것으로 조사됨.

【그림 2-72】 참여해본 독서 프로그램 (성인)

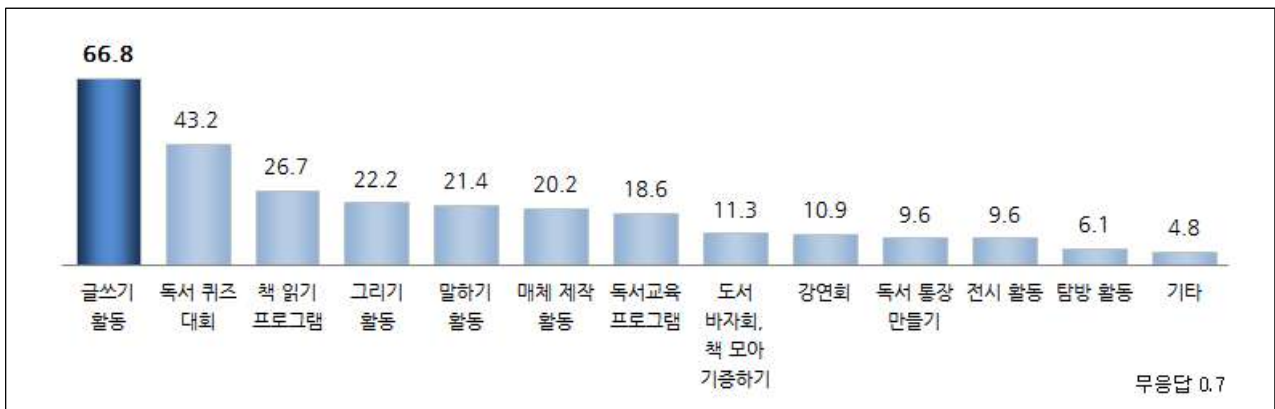
(단위: %)



\*Base:독서 프로그램 참여자

【그림 2-73】 참여해본 독서 프로그램 (학생)

(단위: %)



\*Base:독서 프로그램 참여자



【표 2-74】 참여해본 독서 프로그램 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	독서행사	독후 활동	독서교육	독서 캠페인	기타 활동	독서치료
<b>전체</b>		<b>144</b>	<b>41.4</b>	<b>30.8</b>	<b>20.5</b>	<b>17.0</b>	<b>11.0</b>	<b>8.2</b>
성별	남성	65	41.6	36.6	14.6	15.2	13.7	6.7
	여성	79	41.2	26.1	25.3	18.4	8.8	9.5
연령	19~29세	40	51.6	43.6	15.6	14.4	2.1	5.0
	30~39세	38	46.7	17.9	30.6	27.6	6.8	7.8
	40~49세	29	37.9	40.7	21.7	18.0	12.9	12.1
	50~59세	27	22.3	27.5	8.3	11.5	22.0	12.8
	60세 이상	10	41.4	9.7	30.3	0.0	27.4	0.0
학력	중졸 이하	3	41.0	0.0	0.0	0.0	59.0	0.0
	고졸/고퇴	28	30.2	20.7	19.2	27.9	13.5	11.0
	대재 이상	113	44.2	34.2	21.4	14.7	9.1	7.8
연간 독서량	없음	4	56.1	0.0	0.0	33.7	10.2	33.7
	1~5권	26	48.5	24.7	20.9	10.9	7.0	7.4
	6~10권	40	23.1	31.4	23.6	17.6	10.6	7.4
	11~15권	30	45.1	34.7	14.0	6.7	20.0	0.0
	16~20권	13	71.1	21.0	7.2	24.5	0.0	16.7
	21권 이상	31	41.5	39.1	30.5	26.6	10.9	11.8

\*Base:독서 프로그램 참여자

【표 2-75】 참여해본 독서 프로그램 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	글쓰기 활동	독서 퀴즈대회	책 읽기 프로그램	그리기 활동	말하기 활동	매체 제작활동	독서교육 프로그램	도서바자회, 책 모아 기증하기	강연회	
<b>전체</b>		<b>1,542</b>	<b>66.8</b>	<b>43.2</b>	<b>26.7</b>	<b>22.2</b>	<b>21.4</b>	<b>20.2</b>	<b>18.6</b>	<b>11.3</b>	<b>10.9</b>	
학교급	초등학교	592	64.4	51.6	38.2	38.3	24.0	21.8	25.1	19.9	6.1	
	중학교	470	67.6	44.7	23.4	19.0	23.7	31.3	22.4	7.5	6.9	
	고등학교	480	69.1	31.2	15.6	5.5	15.9	7.5	6.8	4.5	20.5	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	217	56.3	50.3	43.0	38.7	19.3	17.4	28.9	23.0	13.5
		5학년	211	68.3	55.6	38.9	40.6	34.4	30.4	26.5	17.2	0.9
		6학년	164	70.1	48.2	31.2	34.9	16.9	16.6	18.4	19.1	3.1
	중학교	1학년	146	60.4	38.0	27.0	24.5	19.7	28.7	27.2	4.6	10.0
		2학년	165	72.3	42.6	26.7	16.4	28.1	36.7	28.7	8.0	5.9
		3학년	158	69.5	53.1	16.6	16.8	22.9	27.9	11.4	9.7	5.1
	고등학교	1학년	148	75.2	33.6	15.5	8.1	8.8	6.3	8.6	8.9	18.7
		2학년	130	66.2	17.4	17.5	7.7	19.9	8.8	8.7	2.4	29.5
		3학년	202	66.5	38.3	14.5	2.2	18.4	7.6	4.2	2.7	16.1
연간 독서량	없음	24	55.9	15.9	24.3	10.9	8.2	11.5	18.3	4.7	3.6	
	1~5권	349	61.1	36.7	20.6	10.8	13.8	12.8	10.8	5.8	8.5	
	6~10권	300	72.7	36.7	16.0	15.7	22.1	19.8	13.4	7.3	14.5	
	11~15권	113	68.0	41.4	27.3	14.0	19.2	21.8	19.2	10.2	17.1	
	16~20권	140	65.1	41.8	22.9	17.3	25.4	23.0	23.6	8.3	10.3	
	21~99권	435	69.5	51.0	34.8	35.4	25.4	25.3	23.9	18.5	10.5	
	100권 이상	180	64.1	53.3	39.4	34.1	25.1	21.3	25.0	15.4	7.7	

\*Base:독서 프로그램 참여자 \*\*응답률 10% 이상만 제시

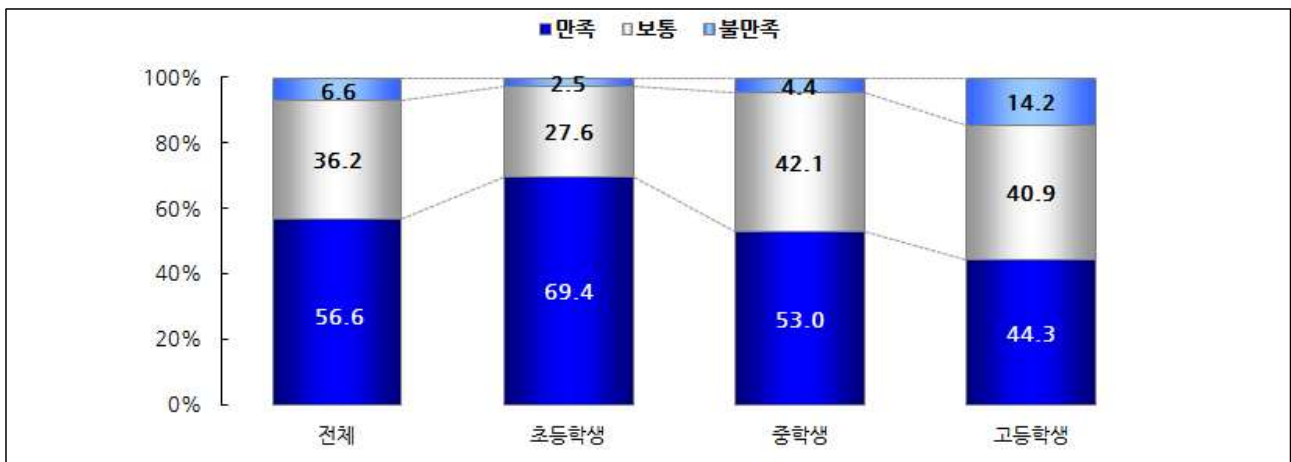
### 3) 참여해본 독서 프로그램 만족도 [학생]

학교급과 학년이 낮을수록, 독서량이 많을수록 독서 프로그램 만족도가 높게 나타남

- 지난 1년간 독서 프로그램에 참여한 학생의 경우 참여해본 프로그램에 대해 ‘만족’(‘매우 만족’+‘대체로 만족’) 56.6%, ‘보통’ 36.2%, ‘불만족’(‘매우 불만족’+‘대체로 불만족’) 6.6%로 학생들의 독서 프로그램에 대한 만족도는 비교적 높은 것으로 나타남.
- 학교급과 학년이 낮을수록 참여해본 독서 프로그램에 대한 ‘만족’ 비율이 높게 나타났으며, 특히 초등학교 4학년(80.4%)에게서 가장 높게 나타남.
- 참여해본 독서 프로그램 만족도는 연간 독서량에 따라 차이를 보여, 연간 독서량이 많은 학생일수록 독서 프로그램 만족도도 높게 나타나는 경향을 보임.

**[그림 2-74] 참여해본 독서 프로그램 만족도 (학생)**

(단위: %)



\*Base: 독서 프로그램 참여자 \*\*무응답 0.6%

【표 2-76】 참여해본 독서 프로그램 만족도 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	매우 만족한다	대체로 만족한다	보통이다	대체로 불만족 한다	매우 불만족 한다	종합			
								만족	보통	불만족	
<b>전체</b>		<b>1,542</b>	<b>18.0</b>	<b>38.6</b>	<b>36.2</b>	<b>4.4</b>	<b>2.2</b>	<b>56.6</b>	<b>36.2</b>	<b>6.6</b>	
학교급	초등학교	592	29.1	40.3	27.6	1.6	0.9	69.4	27.6	2.5	
	중학교	470	14.7	38.3	42.1	3.1	0.9	53.0	42.1	4.0	
	고등학교	480	7.6	36.7	40.9	9.2	5.0	44.3	40.9	14.2	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	217	41.6	38.8	17.3	1.4	0.5	80.4	17.3	1.8
		5학년	211	25.6	44.0	28.4	0.9	0.4	69.6	28.4	1.3
		6학년	164	17.2	37.5	40.4	3.0	2.0	54.7	40.4	4.9
	중학교	1학년	146	17.4	39.8	41.5	0.9	0.5	57.1	41.5	1.4
		2학년	165	11.9	39.5	43.1	2.8	1.5	51.4	43.1	4.3
		3학년	158	15.2	35.7	41.7	5.4	0.6	50.9	41.7	6.0
	고등학교	1학년	148	9.8	34.3	34.8	11.0	9.4	44.1	34.8	20.4
		2학년	130	5.6	33.0	49.5	8.6	2.5	38.5	49.5	11.1
		3학년	202	7.4	40.7	39.8	8.2	3.5	48.1	39.8	11.7
연간 독서량	없음	24	8.2	15.5	52.4	8.6	15.3	23.7	52.4	23.9	
	1~5권	349	10.6	29.6	47.4	8.7	2.5	40.3	47.4	11.3	
	6~10권	300	8.7	44.0	39.3	5.3	2.3	52.7	39.3	7.6	
	11~15권	113	15.0	35.0	40.0	6.0	4.0	49.9	40.0	10.0	
	16~20권	140	8.9	45.8	39.9	3.4	0.6	54.7	39.9	4.0	
	21~99권	435	26.7	41.7	27.9	1.2	1.8	68.4	27.9	3.0	
	100권 이상	180	37.3	39.0	21.6	1.5	0.6	76.3	21.6	2.1	

\*Base:독서 프로그램 참여자 \*\*무응답 0.6%

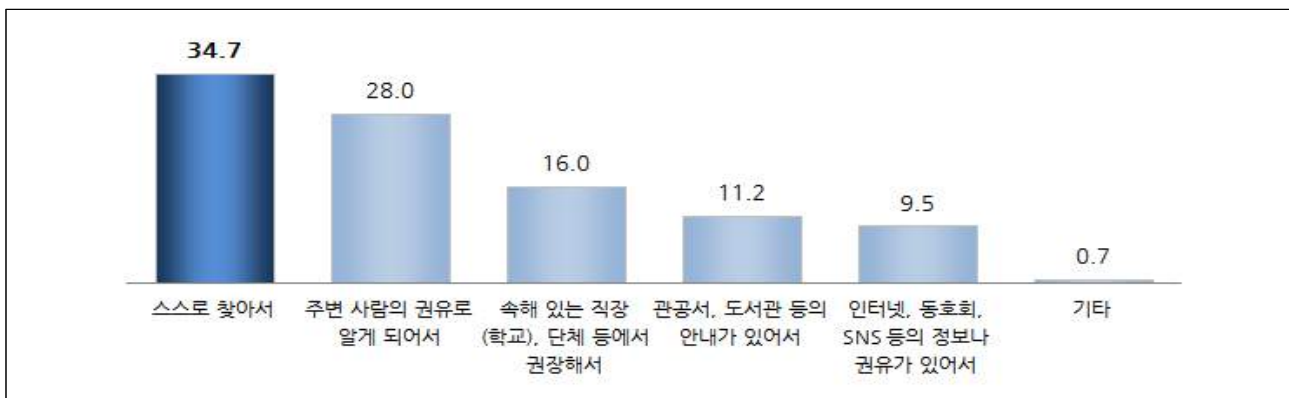
#### 4) 독서 프로그램 참여 계기 [성인]

성인 독서 프로그램 참여자 10명 중 3명은 '스스로 찾아서' 참여, 나머지는 '안내·권유관련 정보를 받아서'

- 성인 독서 프로그램 참여자 가운데 '스스로 찾아서' 참여했다는 자발적 참여자가 34.7%였고, 나머지는 '주변 사람의 권유'(28.0%), '직장·학교·단체 등의 권유'(16.0%), '관공서, 도서관 등의 안내'(11.2%), '인터넷·동호회·SNS의 정보·권유'(9.5%) 등으로 '주위의 권유나 안내·관련 정보를 받아서' 참여한 것으로 나타남. 이러한 결과는 향후 독서 프로그램 정보의 적극적인 제공에 따라 참여자의 폭이 확대될 수 있음을 보여줌.

【그림 2-75】 독서 프로그램 참여 계기 (성인)

(단위: %)



\*Base: 독서 프로그램 참여자

【표 2-77】 독서 프로그램 참여 계기 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	스스로 찾아서	주변 사람의 권유로 알게 되어서	숙해 있는 직장(학교), 단체 등에서 권장해서	관공서, 도서관 등의 안내가 있어서	인터넷, 동호회, SNS 등의 정보나 권유가 있어서	기타
<b>전체</b>		<b>144</b>	<b>34.7</b>	<b>28.0</b>	<b>16.0</b>	<b>11.2</b>	<b>9.5</b>	<b>0.7</b>
성별	남성	65	24.1	33.8	22.1	7.8	12.2	0.0
	여성	79	43.4	23.2	10.9	14.1	7.2	1.2
연령	19~29세	40	30.9	24.8	17.3	10.2	16.8	0.0
	30~39세	38	33.0	28.7	17.8	12.5	8.0	0.0
	40~49세	29	50.9	27.2	9.7	9.1	3.1	0.0
	50~59세	27	26.1	39.9	16.9	6.4	7.1	3.6
	60세 이상	10	32.1	9.2	19.8	28.7	10.3	0.0
학력	중졸 이하	3	41.0	0.0	0.0	28.7	0.0	30.3
	고졸/고퇴	28	26.9	42.3	11.2	12.4	7.2	0.0
	대재 이상	113	36.4	25.2	17.6	10.4	10.3	0.0
연간 독서량	없음	4	28.3	43.9	27.8	0.0	0.0	0.0
	1~5권	26	50.1	33.8	12.0	4.2	0.0	0.0
	6~10권	40	28.2	32.0	11.0	21.7	7.2	0.0
	11~15권	30	30.1	18.0	27.8	3.0	21.1	0.0
	16~20권	13	39.2	25.6	11.5	7.2	16.4	0.0
	21권 이상	31	33.2	26.8	14.7	14.9	7.2	3.1

\*Base:독서 프로그램 참여자

### 5) 독서 프로그램 비참여 이유

독서 프로그램 비참여 이유는 독서에 대한 관심과 시간적 여유 부족, 관련 정보·안내·참여기회의 부족임

- 성인 독서 프로그램 비참여자(4,856명)의 57.2%는 ‘책 읽기에 대한 관심 부족’(35.9%)과 ‘시간적 여유가 없어서’(21.3%) 독서 프로그램에 참여하지 않았다고 응답한 반면, ‘참여 기회 부족’(19.7%), ‘프로그램에 대한 정보 부족’(13.5%) 등 ‘정보·안내·참여기회의 부족’으로 참여하지 못했다는 응답자도 33.2%에 이르는 것으로 조사됨.
- 학생 독서 프로그램 비참여자(1,458명)의 비참여 이유도 성인과 마찬가지로 ‘책 읽기에 대한 관심 부족’(32.5%)이 가장 많으나 성인과는 달리 ‘시간적 여유 부족’(11.7%)보다는 ‘참여하고 싶은 프로그램이 없음’(22.3%), ‘프로그램에 대한 정보 부족’(16.8%), ‘참여할 만한 기회 부족’(12.0%) 등 ‘참여하고 싶은 프로그램 부족’과 독서 프로그램에 대한 ‘정보·안내·참여기회의 부족’이 주된 비참여 이유인 것으로 나타남.

【그림 2-76】 독서 프로그램 비참여 이유 (성인·학생)

(단위: %)



\*Base : 독서 프로그램 비참여자

【표 2-78】 독서 프로그램 비참여 이유 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	책 읽기에 관심이 없어서	참여하고 싶었지만 시간적 여유가 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	어떤 프로그램 이 있는지 알지 못해서	참여하고 싶은 프로그램이 없어서	기타
<b>전체</b>		<b>4,856</b>	<b>35.9</b>	<b>21.3</b>	<b>19.7</b>	<b>13.5</b>	<b>9.0</b>	<b>0.6</b>
성별	남성	2,413	37.1	20.8	20.6	12.1	8.9	0.5
	여성	2,444	34.7	21.8	18.7	14.9	9.2	0.7
연령	19~29세	871	22.3	25.6	24.4	16.4	11.2	0.1
	30~39세	894	25.3	26.7	24.1	14.3	8.9	0.7
	40~49세	1,002	28.4	23.2	24.8	13.0	9.9	0.8
	50~59세	961	38.6	20.1	18.5	14.5	7.9	0.3
	60세 이상	1,129	59.3	12.9	9.1	10.3	7.5	1.0
학력	중졸 이하	903	66.0	11.7	8.0	8.1	5.5	0.7
	고졸/고퇴	1,876	40.5	21.6	16.8	13.2	7.5	0.4
	대재 이상	2,077	18.7	25.1	27.4	16.1	11.9	0.7
연간 독서량	없음	1,730	57.4	16.0	10.1	10.5	5.7	0.4
	1~5권	951	18.5	25.7	26.1	16.3	12.7	0.6
	6~10권	1,091	29.9	21.3	22.3	15.2	10.5	0.8
	11~15권	486	18.3	26.7	31.5	15.5	7.4	0.6
	16~20권	163	19.3	25.3	30.8	14.8	8.4	1.4
	21권 이상	436	29.5	24.8	19.8	12.6	12.6	0.7

\*Base : 독서 프로그램 비참여자

【표 2-79】 독서 프로그램 비참여 이유 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	책 읽기에 관심이 없어서	참여하고 싶은 프로그램이 없어서	어떤 프로그램이 있는지 알지 못 해서	참여할 만한 기회가 없어서	참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서	기타	
<b>전체</b>		<b>1,458</b>	<b>32.5</b>	<b>22.3</b>	<b>16.8</b>	<b>12.0</b>	<b>11.7</b>	<b>3.0</b>	
성별	남성	867	34.8	21.6	16.9	13.3	8.9	3.2	
	여성	591	29.2	23.3	16.6	10.0	15.9	2.6	
학교급	초등학교	252	27.1	20.7	19.1	10.8	18.3	3.3	
	중학교	571	35.8	22.3	16.9	9.3	10.7	3.4	
	고등학교	635	31.7	23.0	15.7	14.8	10.0	2.4	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	59	22.1	22.0	24.2	13.9	16.3	0.0
		5학년	76	27.3	12.6	18.2	10.0	28.4	3.4
		6학년	118	29.6	25.3	17.1	9.7	12.8	4.8
	중학교	1학년	174	33.3	20.5	18.5	7.0	16.0	3.5
		2학년	198	31.5	25.4	14.7	8.8	11.8	5.1
		3학년	199	42.3	20.9	17.6	11.9	5.1	1.7
	고등학교	1학년	171	27.5	25.1	12.8	16.8	14.5	1.1
		2학년	183	36.3	23.9	14.6	11.2	6.7	4.9
		3학년	280	31.2	21.0	18.3	16.0	9.5	1.6
연간 독서량	없음	130	60.3	15.2	10.7	7.3	3.7	2.8	
	1~5권	573	41.1	19.2	14.1	11.8	8.0	3.5	
	6~10권	290	27.8	23.1	20.5	12.9	12.5	1.9	
	11~15권	81	19.8	30.4	11.7	13.5	17.1	2.4	
	16~20권	79	24.0	31.9	14.5	12.8	10.9	3.7	
	21~99권	246	15.5	27.9	21.6	11.2	20.6	2.5	
	100권 이상	60	12.2	17.2	27.2	19.0	19.2	5.3	

\*Base : 독서 프로그램 비참여자 \*\* 무응답 1.7%

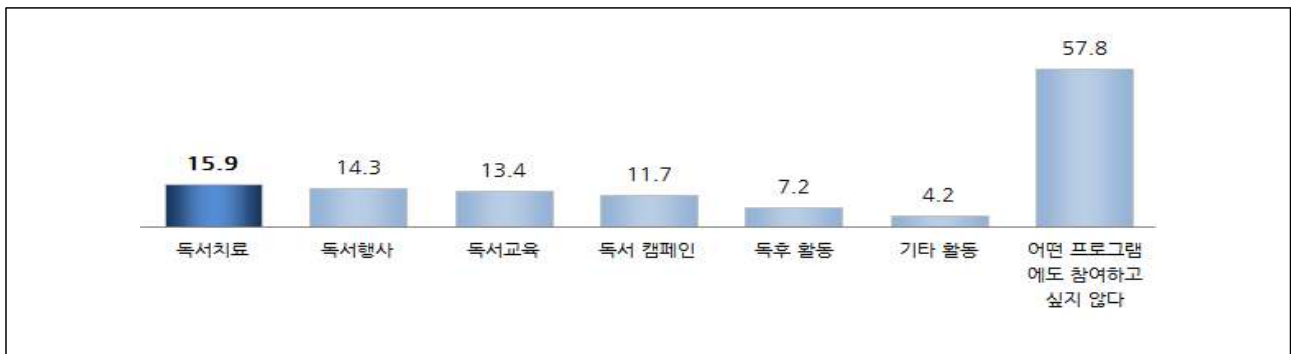
## 6) 참여하고 싶은 독서 프로그램

성인 10명 중 6명은 '독서 프로그램에 참여하고 싶지 않다', 학생은 '독서 퀴즈대회' 등 다양한 프로그램 선호

- 전체 성인을 대상으로 향후 참여해보고 싶은 독서 프로그램이 무엇인지 질문한 결과, 10명 중 6명 정도는 '어떤 프로그램에도 참여하고 싶지 않다'고 응답했으며, 참여하고 싶은 프로그램은 '독서치료', '독서행사', '독서교육', '독서 캠페인'이 각각 10% 이상임. 한편, 독서 프로그램 참여자와 비참여자의 응답을 비교해본 결과, 참여자들의 경우 '어떤 프로그램에도 참여하고 싶지 않다'는 응답은 4.2%에 불과하며, '독서행사'(40.2%), '독후활동'(32.5%), '독서치료'(32.2%), '독서교육'(31.7%) 등의 순으로 응답하여 이들의 독서 프로그램 참여가 향후에도 지속될 것임을 보여줌.
- 학생들의 경우 향후 참여 희망 프로그램은 '독서 퀴즈 대회', '도서 바자회', '책 읽기 프로그램', '탐방 활동', '그리기 활동'이 각각 20% 이상임. 독서 프로그램 참여 학생들의 경우 '독서 퀴즈 대회'와 '도서바자회', '탐방활동', 비참여 학생들이 경우 '독서 퀴즈대회'와 '책 읽기 프로그램'에 참여하고 싶다는 응답이 비교적 높게 나타남.

【그림 2-77】 참여하고 싶은 독서 프로그램 (성인)

(단위: %)



【그림 2-78】 참여하고 싶은 독서 프로그램 (학생)

(단위: %)





【표 2-80】 참여하고 싶은 독서 프로그램 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	독서치료	독서행사	독서교육	독서 캠페인	독후 활동	기타 활동	어떤 프로그램 도 참여하고 싶지않다
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>15.9</b>	<b>14.3</b>	<b>13.4</b>	<b>11.7</b>	<b>7.2</b>	<b>4.2</b>	<b>57.8</b>
성별	남성	2,478	14.2	13.2	12.5	11.6	6.8	4.4	60.2
	여성	2,522	17.7	15.4	14.2	11.8	7.6	4.0	55.4
연령	19~29세	911	19.2	24.0	19.5	17.6	11.7	4.9	41.4
	30~39세	932	20.6	19.2	19.6	14.8	9.2	5.4	45.6
	40~49세	1,030	19.2	14.9	15.7	12.2	7.2	4.4	51.5
	50~59세	988	14.7	11.1	10.7	11.1	6.3	4.5	62.3
	60세 이상	1,140	7.6	5.0	3.7	4.5	2.8	2.1	82.5
학력	중졸 이하	906	5.0	2.6	3.1	2.8	1.6	1.2	88.4
	고졸/고퇴	1,904	14.3	12.0	10.2	9.3	5.3	3.8	64.0
	대재 이상	2,190	21.9	21.2	20.4	17.5	11.2	5.8	39.7
연간 독서량	없음	1,733	9.4	6.5	6.9	5.3	3.0	1.9	79.2
	1~5권	977	19.1	19.4	17.7	15.7	10.3	4.1	44.0
	6~10권	1,131	17.8	16.1	16.0	13.7	8.2	5.1	51.3
	11~15권	516	21.9	20.7	18.3	16.6	10.2	7.3	39.2
	16~20권	176	17.5	18.6	20.2	14.7	10.0	5.6	44.8
	21권 이상	466	21.7	19.7	14.4	15.8	9.3	6.9	47.8
독서 프로그램	참여한 적 있다	144	32.2	40.2	31.7	24.8	32.5	10.9	4.2
	참여한 적 없다	4,856	15.4	13.6	12.8	11.3	6.5	4.0	59.3

【표 2-81】 참여하고 싶은 독서 프로그램 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	독서 퀴즈 대회	도서 바자회 책 기증	책 읽기 프로그램	탐방 활동	그리기 활동	말하기 활동	강연회	독서 통장 만들기	전시 활동	글쓰기 활동	매체 제작 활동	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>29.2</b>	<b>22.4</b>	<b>21.6</b>	<b>21.2</b>	<b>20.3</b>	<b>15.6</b>	<b>14.6</b>	<b>14.3</b>	<b>13.3</b>	<b>13.2</b>	<b>13.2</b>	
학교급	초등학교	845	38.6	25.5	22.2	27.5	30.7	17.9	10.6	24.5	18.2	15.4	16.2	
	중학교	1,041	25.7	22.4	21.4	19.5	18.9	13.2	11.5	9.9	12.7	11.8	12.3	
	고등학교	1,115	25.4	20.1	21.4	18.1	13.6	16.0	20.6	10.8	10.2	13.0	11.8	
학교급* 학년	초등학교	4학년	276	38.6	22.7	27.3	29.5	36.5	21.9	11.9	34.7	18.9	18.4	17.7
		5학년	287	37.0	30.7	19.2	32.5	27.8	15.4	10.6	23.3	16.1	12.4	15.6
		6학년	282	40.2	22.8	20.4	20.5	28.0	16.5	9.2	15.8	19.7	15.3	15.5
	중학교	1학년	321	30.8	19.9	21.3	22.7	22.8	16.7	11.7	11.8	12.6	11.1	11.6
		2학년	363	26.3	22.6	21.3	15.6	16.3	9.3	10.1	7.9	13.4	12.0	9.9
		3학년	358	20.6	24.4	21.7	20.6	18.1	14.1	13.0	10.1	12.1	12.2	15.3
	고등학교	1학년	319	31.2	21.2	26.2	23.9	14.6	18.4	21.7	13.6	9.2	15.4	13.5
		2학년	313	27.3	19.9	26.0	16.6	11.5	15.2	23.2	8.1	11.1	13.7	11.7
		3학년	482	20.3	19.4	15.2	15.3	14.3	14.9	18.1	10.7	10.2	10.9	10.8
연간 독서량	없음	154	15.6	17.3	12.5	5.2	12.1	6.4	5.4	5.7	4.6	8.2	3.1	
	1~5권	922	25.0	20.3	19.9	16.8	18.8	10.4	13.9	10.3	9.7	10.8	10.2	
	6~10권	590	26.8	21.3	20.4	18.2	17.9	14.5	17.3	11.4	14.4	12.4	14.7	
	11~15권	194	27.7	23.4	24.1	24.8	12.2	17.5	13.9	11.2	10.7	13.3	12.8	
	16~20권	218	32.7	20.2	25.2	22.3	17.6	23.0	18.7	8.6	16.0	11.5	14.8	
	21~99권	682	33.7	25.2	23.5	26.8	24.6	18.9	15.4	22.4	16.8	17.6	15.7	
	100권 이상	241	45.4	29.7	26.5	36.3	33.5	25.9	11.5	27.5	19.7	16.9	19.9	
독서 프로그램	참여한 적 있다	1542	33.4	27.1	20.4	28.1	22.0	18.6	19.3	19.3	15.9	15.3	18.0	
	참여한 적 없다	1458	24.8	17.4	23.0	14.0	18.5	12.3	9.7	9.1	10.6	11.0	8.2	

\* 응답률 10% 이상만 제시

## 2. 독서 모임(동아리) 활동

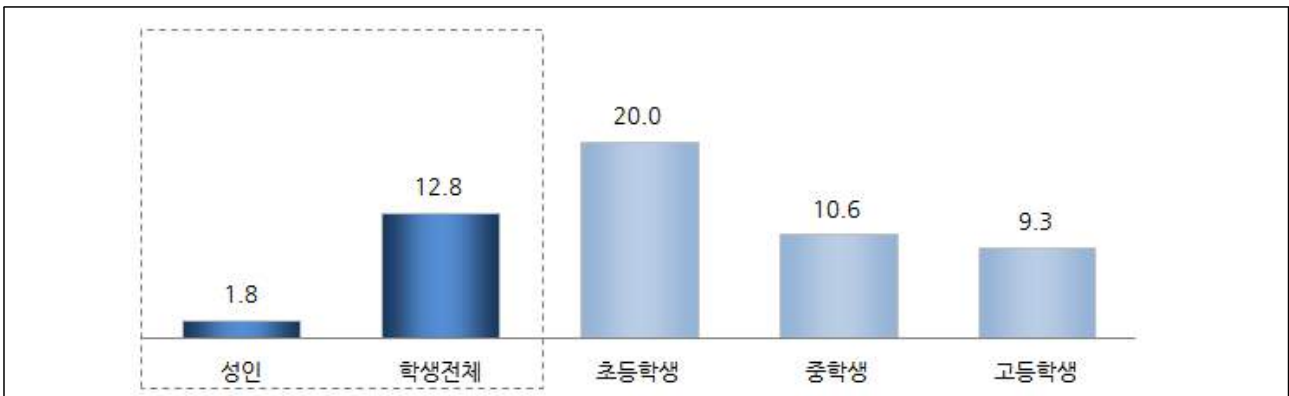
### 1) 독서 모임(동아리) 참여율

독서 모임(동아리) 참여율은 성인 1.8%, 학생 12.8%로 성인과 학생 모두 2년 전 대비 감소

- 다른 사람들과 함께 독서 관련 이야기를 나누는 독서 모임(동아리) 참여율은 성인의 경우 1.8%에 불과하며, 지난 2013년에 비해서도 참여율이 감소한 것으로 나타남. 학생들의 독서 모임(동아리) 참여율은 12.8%로 지난 2013년(13.1%)과 비슷한 수준이며, 이전의 조사와 마찬가지로 초등학생의 참여율이 가장 높게 나타남.

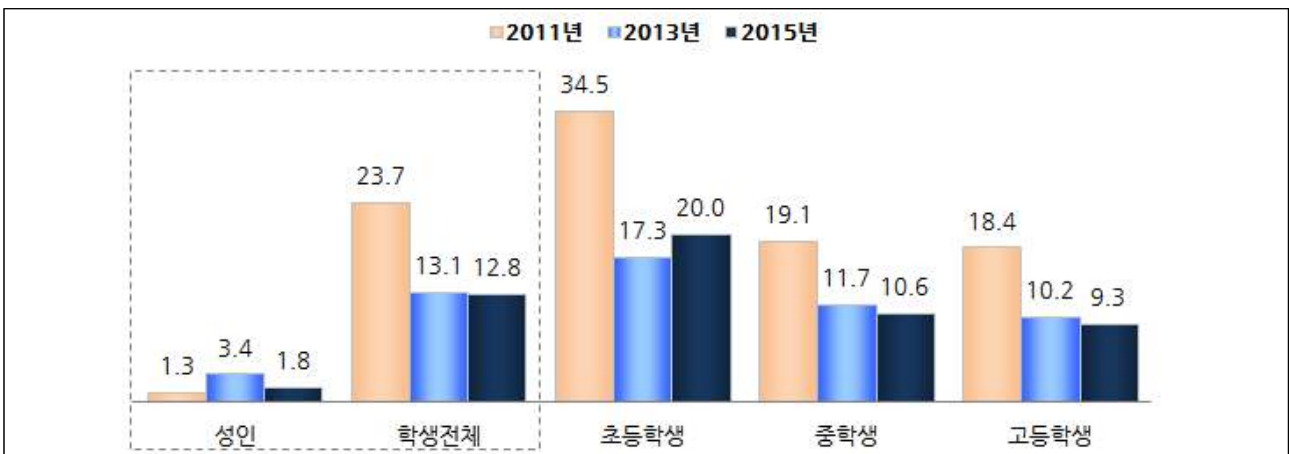
【그림 2-79】 독서 모임(동아리) 참여율 (성인·학생)

(단위: %)



【그림 2-80】 독서 모임(동아리) 참여율 변화 추이 (성인·학생)

(단위: %)



【표 2-82】 독서 모임(동아리) 참여율 (성인)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>1.8</b>	<b>98.2</b>
성별	남성	2,478	1.7	98.3
	여성	2,522	1.9	98.1
연령	19~29세	911	3.1	96.9
	30~39세	932	2.4	97.6
	40~49세	1,030	1.9	98.1
	50~59세	988	1.5	98.5
	60세 이상	1,140	0.4	99.6
학력	중졸 이하	906	0.1	99.9
	고졸/고퇴	1,904	0.7	99.3
	대재 이상	2,190	3.4	96.6
연간 독서량	없음	1,733	0.2	99.8
	1~5권	977	1.8	98.2
	6~10권	1,131	1.6	98.4
	11~15권	516	5.2	94.8
	16~20권	176	2.8	97.2
	21권 이상	466	3.9	96.1

【표 2-83】 독서 모임(동아리) 참여율 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>12.8</b>	<b>87.2</b>	
학교급	초등학교	845	20.0	80.0	
	중학교	1,041	10.6	89.4	
	고등학교	1,115	9.3	90.7	
학교급*학년	초등학교	4학년	276	23.7	76.3
		5학년	287	21.6	78.4
		6학년	282	14.9	85.1
	중학교	1학년	321	12.4	87.6
		2학년	363	9.8	90.2
		3학년	358	9.8	90.2
	고등학교	1학년	319	10.1	89.9
		2학년	313	12.6	87.4
		3학년	482	6.6	93.4
연간 독서량	없음	154	2.0	98.0	
	1~5권	922	7.4	92.6	
	6~10권	590	11.3	88.7	
	11~15권	194	13.8	86.2	
	16~20권	218	16.2	83.8	
	21~99권	682	19.5	80.5	
100권 이상	241	20.8	79.2		

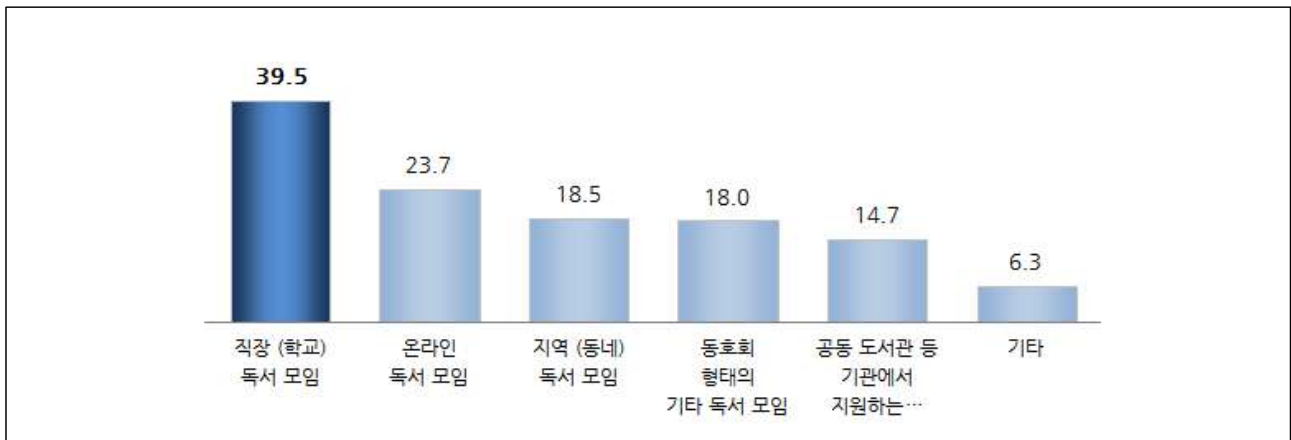
## 2) 참여해본 독서 모임(동아리)

성인은 '직장(학교) 독서 모임', 학생은 '학교 독서 동아리' 참여가 가장 많음

- 지난 1년 동안 각종 독서 모임에 참여한 성인(5,000명 중 90명)들이 참여해본 독서 모임은 '직장(학교) 독서 모임'(39.5%)이 가장 많으며, 이어서 '온라인 독서 모임'(23.7%), '지역 독서 모임'(18.5%), '동호회 형태 독서 모임'(18.0%), '공공도서관 등 기관 지원 독서모임'(14.7%)의 순임.
- 학생 독서 동아리 참여자(3,000명 중 383명) 역시 많지는 않으나 참여해 본 독서 동아리는 '학교 독서 동아리'(73.7%)가 가장 많으며, 이어서 '도서관 등 기관 지원 독서 동아리', '온라인 독서 동아리'가 각각 10% 이상임.

【그림 2-81】 참여해본 독서 모임 (성인)

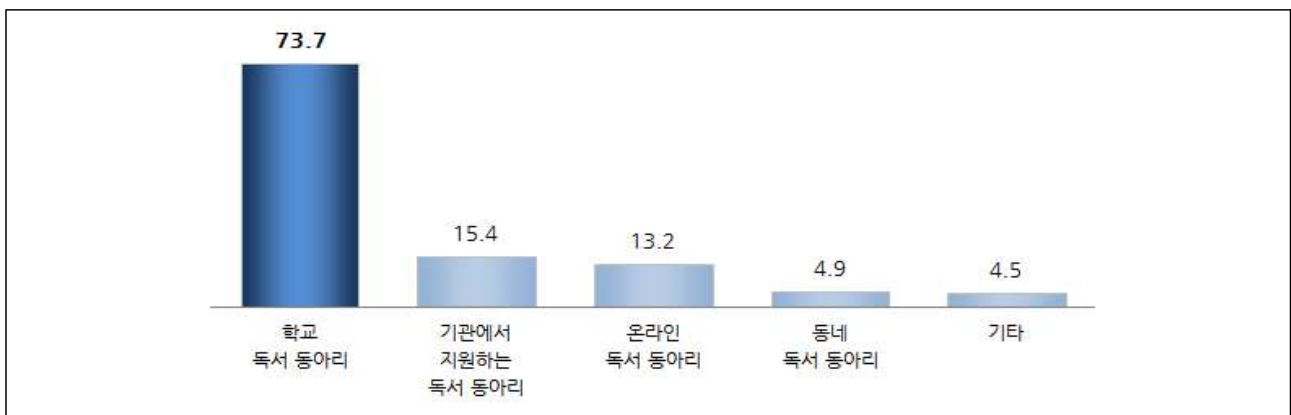
(단위: %)



\*Base:독서 모임 참여자

【그림 2-82】 참여해본 독서 동아리 (학생)

(단위: %)



\*Base:독서 동아리 참여자

【표 2-84】 참여해본 독서 모임 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	직장(학교) 독서 모임	온라인 독서 모임	지역(동네) 독서 모임	동호회 형태의 독서 모임	공공도서관 등 기관에서 지원하는 독서 모임	기타
<b>전체</b>		<b>90</b>	<b>39.5</b>	<b>23.7</b>	<b>18.5</b>	<b>18.0</b>	<b>14.7</b>	<b>6.3</b>
성별	남성	41	50.0	36.6	12.9	27.6	3.7	0.0
	여성	49	30.6	12.8	23.2	9.8	24.0	11.6
연령	19~29세	28	43.4	43.9	0.0	26.7	0.0	5.0
	30~39세	22	57.1	10.0	18.1	11.5	13.1	0.0
	40~49세	20	26.0	5.3	36.3	16.0	37.7	6.5
	50~59세	15	30.2	38.0	30.2	13.0	19.3	6.5
	60세 이상	5	20.5	0.0	18.4	20.8	0.0	40.3
학력	중졸 이하	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	고졸/고퇴	14	14.5	7.5	57.4	6.5	34.7	7.4
	대재 이상	75	44.5	27.0	10.3	20.3	11.2	6.1
연간 독서량	없음	4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	1~5권	18	36.1	11.9	10.6	23.5	29.2	0.0
	6~10권	18	41.9	30.2	19.3	11.1	15.4	12.5
	11~15권	27	44.9	30.3	21.6	7.9	6.9	8.9
	16~20권	5	33.4	24.3	0.0	42.3	0.0	0.0
	21권 이상	18	42.3	23.8	29.4	10.5	18.5	5.2

\*Base: 독서 모임 참여자

【표 2-85】 참여해본 독서 동아리 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	학교 독서 동아리	기관에서 지원하는 독서 동아리	온라인 독서 동아리	동네 독서 동아리	기타	
<b>전체</b>		<b>383</b>	<b>73.7</b>	<b>15.4</b>	<b>13.2</b>	<b>4.9</b>	<b>4.5</b>	
학교급	초등학교	169	68.0	20.6	10.5	6.7	3.9	
	중학교	110	70.3	17.9	17.5	3.8	5.7	
	고등학교	103	86.6	4.2	12.9	3.0	4.3	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	65	69.0	28.2	7.1	3.2	3.6
		5학년	62	70.7	13.0	13.3	10.8	1.4
		6학년	42	62.3	20.0	11.8	6.0	8.0
	중학교	1학년	40	72.5	21.6	13.9	1.7	5.5
		2학년	36	65.6	20.2	17.9	9.8	8.1
		3학년	35	72.5	11.6	21.1	0.0	3.5
	고등학교	1학년	32	66.7	8.5	32.6	6.2	10.5
		2학년	39	92.7	3.4	7.2	2.9	2.6
		3학년	32	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
연간 독서량	없음	3	80.1	0.0	19.9	0.0	0.0	
	1~5권	68	76.4	11.7	12.8	8.8	5.3	
	6~10권	66	78.9	6.8	8.7	3.5	7.1	
	11~15권	27	83.4	13.5	17.6	7.4	3.1	
	16~20권	35	62.5	23.0	18.1	2.4	4.7	
	21~99권	133	71.5	18.9	13.6	2.8	3.5	
100권 이상	50	70.9	19.2	12.1	7.4	3.3		

\*Base: 독서 동아리 참여자

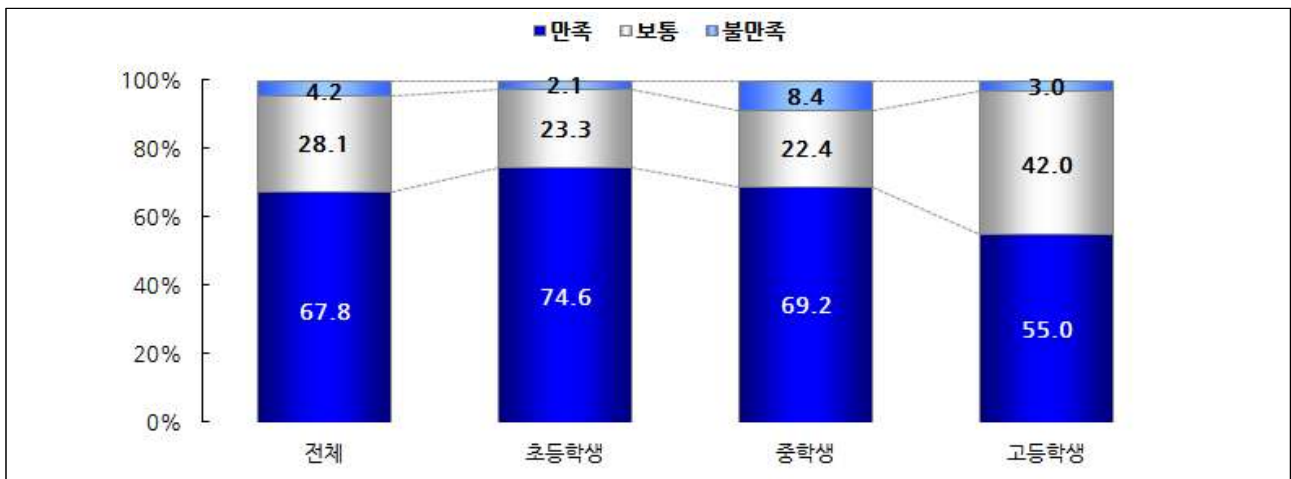
### 3) 참여해본 독서 동아리 만족도 [학생]

독서 동아리 참여자의 만족도는 초등학생이 가장 높으며, 독서량이 많을수록 만족도도 증가 경향

- 본인이 참여해본 독서 동아리에 대해 ‘만족한다’(‘매우 만족’+‘대체로 만족’)는 학생이 67.8%에 이르고 있으며, ‘보통’ 28.1%, ‘불만족’(‘매우 불만족’+‘대체로 불만족’)은 4.2%로 소수에 불과함.
- 독서 동아리에 대한 ‘만족’ 비율은 초등학생 74.6%, 중학생 69.2%, 고등학생 55.0%로 독서 프로그램 만족도와 마찬가지로 학교급이 낮을수록 만족도가 높게 나타남.
- 독서 동아리 만족도 역시 독서 프로그램 만족도와 마찬가지로 연간 독서량이 많은 학생일수록 만족도가 높게 나타나는 경향을 보임.

【그림 2-83】 참여해본 독서 동아리 만족도 (학생)

(단위: %)



\*Base:독서 동아리 참여자 \*\* 무응답 0.6%

【표 2-86】 참여해본 독서 동아리 만족도 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	매우 만족한다	대체로 만족한다	보통이다	대체로 불만족 한다	매우 불만족 한다	종합			
								만족	보통	불만족	
<b>전체</b>		<b>383</b>	<b>29.4</b>	<b>38.4</b>	<b>28.1</b>	<b>2.8</b>	<b>1.4</b>	<b>67.8</b>	<b>28.1</b>	<b>4.2</b>	
성별	남성	192	31.0	34.5	28.6	3.2	2.6	65.5	28.6	5.9	
	여성	191	27.8	42.2	27.5	2.3	0.1	70.1	27.5	2.4	
학교급	초등학교	169	40.0	34.6	23.3	2.1	0.0	74.6	23.3	2.1	
	중학교	110	25.1	44.1	22.4	4.6	3.8	69.2	22.4	8.4	
	고등학교	103	16.6	38.3	42.0	2.0	1.0	55.0	42.0	3.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	65	48.7	28.9	19.7	2.6	0.0	77.6	19.7	2.6
		5학년	62	34.9	37.5	26.0	1.6	0.0	72.4	26.0	1.6
		6학년	42	33.9	39.3	24.9	1.9	0.0	73.2	24.9	1.9
	중학교	1학년	40	24.0	56.9	17.3	0.0	1.7	81.0	17.3	1.7
		2학년	36	16.7	36.5	28.9	8.0	9.9	53.2	28.9	17.9
		3학년	35	34.8	37.4	21.4	6.4	0.0	72.2	21.4	6.4
	고등학교	1학년	32	15.0	45.9	36.3	0.0	2.8	60.9	36.3	2.8
		2학년	39	21.7	26.2	46.5	5.2	0.5	47.9	46.5	5.6
		3학년	32	12.0	45.7	42.3	0.0	0.0	57.7	42.3	0.0
연간 독서량	없음	3	27.7	0.0	72.3	0.0	0.0	27.7	72.3	0.0	
	1~5권	68	15.4	33.3	40.8	2.8	7.7	48.7	40.8	10.5	
	6~10권	66	23.0	40.6	30.1	6.3	0.0	63.6	30.1	6.3	
	11~15권	27	36.4	26.6	37.1	0.0	0.0	62.9	37.1	0.0	
	16~20권	35	14.2	61.3	21.7	2.9	0.0	75.4	21.7	2.9	
	21~99권	133	39.6	35.5	23.0	2.0	0.0	75.0	23.0	2.0	
	100권 이상	50	37.3	42.6	18.4	1.7	0.0	79.9	18.4	1.7	

\*Base:독서 동아리 참여자 \*\* 무응답 0.6%

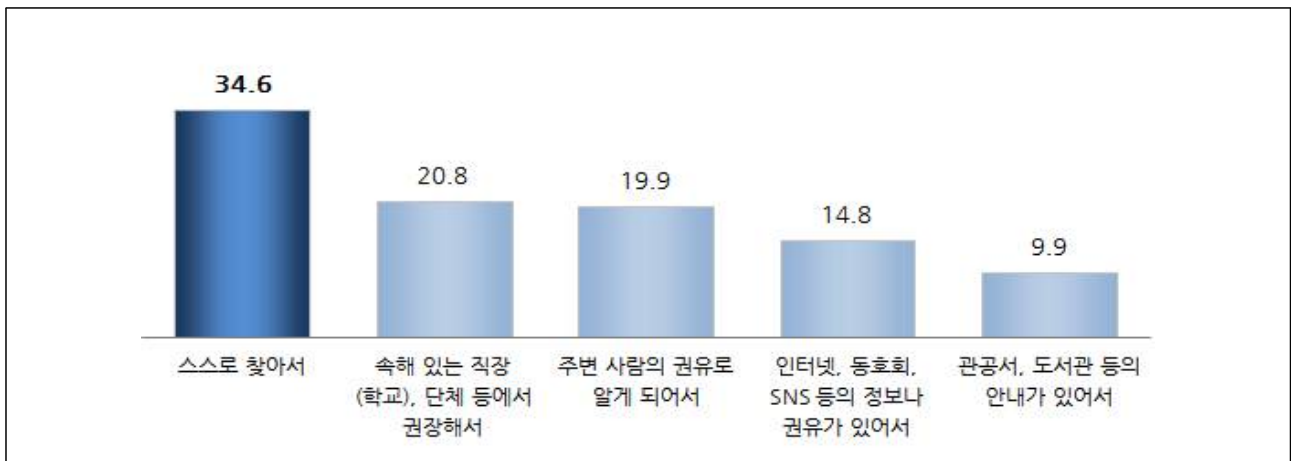
#### 4) 독서 모임 참여 계기 [성인]

남성의 독서 모임 참여 계기는 '주위 권유·정보·안내를 받아서' 80.7%, 여성은 '스스로 찾아서' 47.6%

- 성인 독서 모임 참여자(5,000명 중 90명) 가운데 '스스로 찾아서' 참여했다는 자발적 참여자가 34.6%였고, 나머지는 '직장·학교·단체 등의 권장'(20.8%), '주변 사람의 권유'(19.9%), '인터넷·동호회·SNS의 정보·권유'(14.8%), '관공서·도서관 등의 안내'(9.9%) 등으로 주위의 권유·정보 제공·안내를 받아서 독서 모임에 참여한 것으로 나타남.
- 독서 모임 참여자 중 남성은 '스스로 찾아서'(19.3%)보다는 '주위의 권유·정보·안내를 받아서' 참여했다는 응답자가 80.7%로 대다수인 반면, 여성은 '스스로 찾아서'(47.6%) 자발적으로 참여했다는 응답자가 다수로 대조적임.

[그림 2-84] 독서 모임 참여 계기 (성인)

(단위: %)



\*Base: 독서 모임 참여자



【표 2-87】 독서 모임 참여 계기 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	스스로 찾아서	속해 있는 직장(학교), 단체 등에서 권장해서	주변 사람의 권유로 알게 되어서	인터넷, 동호회, SNS 등의 정보나 권유가 있어서	관공서, 도서관 등의 안내가 있어서
<b>전체</b>		<b>90</b>	<b>34.6</b>	<b>20.8</b>	<b>19.9</b>	<b>14.8</b>	<b>9.9</b>
성별	남성	41	19.3	26.0	20.3	29.9	4.4
	여성	49	47.6	16.3	19.6	1.9	14.5
연령	19~29세	28	37.1	16.4	14.8	31.7	0.0
	30~39세	22	34.3	15.9	27.2	5.4	17.2
	40~49세	20	42.2	25.7	9.4	6.2	16.5
	50~59세	15	18.5	30.2	39.1	6.2	6.1
	60세 이상	5	41.3	19.5	0.0	20.8	18.4
학력	중졸 이하	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	고졸/고퇴	14	40.1	7.5	31.8	7.0	13.5
	대재 이상	75	34.0	23.5	18.0	16.4	8.1
연간 독서량	없음	4	0.0	59.7	9.3	31.0	0.0
	1~5권	18	49.3	5.3	16.6	5.5	23.3
	6~10권	18	20.8	44.4	19.0	5.5	10.4
	11~15권	27	28.0	15.6	28.0	21.2	7.2
	16~20권	5	21.1	33.4	0.0	45.5	0.0
	21권 이상	18	55.2	7.9	19.7	12.0	5.1

\*Base: 독서 모임 참여자

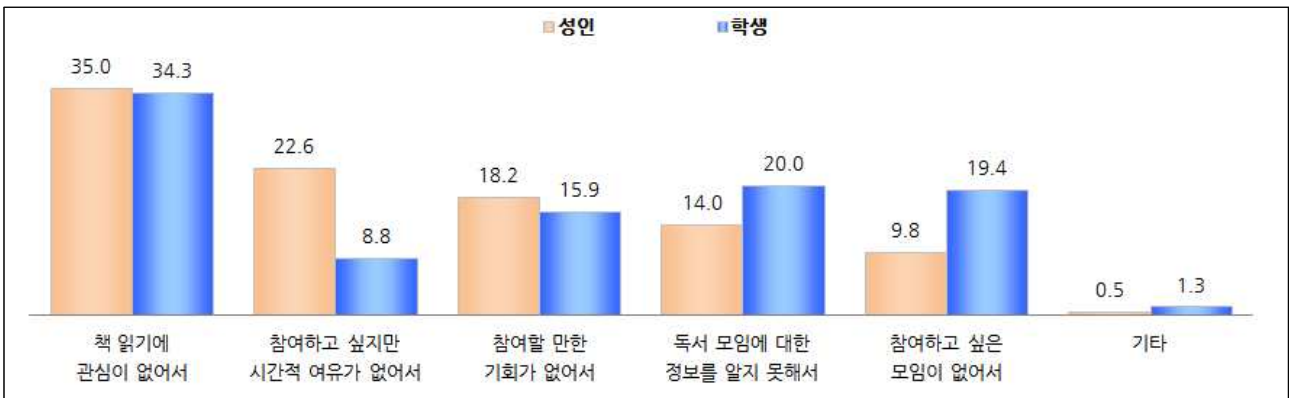
### 5) 독서 모임(동아리) 비참여 이유

성인은 책에 대한 관심 부족과 시간 부족, 학생은 책에 대한 관심 부족과 정보안내참여 기회 부족이 주된 요인

- 성인 응답자(5,000명)의 대다수를 차지하는 독서 모임 비참여자들(4,910명)의 경우 ‘책 읽기에 대한 관심 부족’(35.0%)과 ‘시간적 여유 부족’(22.6%)을 참여하지 않은 이유로 응답했으며, 이어서 ‘참여 기회 부족’(18.2%), ‘정보 부족’(14.0%), ‘참여하고 싶은 모임이 없음’(9.8%) 등으로 ‘정보안내참여 기회 부족’도 이유인 것으로 나타남.
- ‘책 읽기에 대한 관심 부족’으로 참여하지 않았다는 응답은 60세 이상 고연령층, 중졸 이하 저학력층에서 특히 높게 나타남.
- 학생 독서 동아리 비참여자(2,617명)의 경우도 성인과 마찬가지로 ‘책 읽기에 대한 관심 부족’(34.3%)이 주된 이유이나 성인과는 달리 ‘시간적 여유 부족’(8.8%)보다는 독서 동아리에 대한 ‘정보 부족’(20.0%), ‘참여하고 싶은 동아리 없음’(19.4%), ‘참여 기회 부족’(15.9%) 등 ‘정보안내참여 기회 부족’ 때문에 참여하지 않았다는 응답이 과반수 이상인 것으로 나타남.

【그림 2-85】 독서 모임(동아리) 비참여 이유 (성인·학생)

(단위: %)



\*Base : 독서 모임(동아리) 비참여자

【표 2-88】 독서 모임 비참여 이유 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	책 읽기에 관심이 없어서	참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	독서 모임에 대한 정보를 알지 못해서	참여하고 싶은 모임이 없어서	기타
<b>전체</b>		<b>4,910</b>	<b>35.0</b>	<b>22.6</b>	<b>18.2</b>	<b>14.0</b>	<b>9.8</b>	<b>0.5</b>
성별	남성	2,436	36.9	22.6	18.5	12.5	9.0	0.5
	여성	2,474	33.1	22.5	17.9	15.5	10.5	0.5
연령	19~29세	882	22.1	26.5	22.6	16.0	12.4	0.3
	30~39세	909	23.5	27.3	21.7	16.0	11.2	0.3
	40~49세	1,011	28.2	25.2	21.2	16.4	8.3	0.7
	50~59세	972	36.6	22.9	17.8	13.9	8.8	0.0
	60세 이상	1,135	58.8	13.2	9.7	8.9	8.6	0.9
학력	중졸 이하	905	65.0	11.8	8.6	7.2	6.7	0.7
	고졸/고퇴	1,890	39.5	23.0	15.3	13.4	8.6	0.3
	대재 이상	2,114	18.1	26.8	25.0	17.5	12.1	0.5
연간 독서량	없음	1,730	57.9	17.8	9.0	9.7	5.3	0.3
	1~5권	959	18.7	21.9	26.9	17.8	14.3	0.4
	6~10권	1,112	27.2	25.2	19.8	15.8	11.4	0.5
	11~15권	489	17.9	26.3	27.5	15.4	11.9	0.9
	16~20권	171	18.7	27.1	24.5	17.8	11.9	0.0
	21권 이상	448	25.4	29.9	18.8	15.1	9.9	0.9

\*Base : 독서 모임 비참여자

【표 2-89】 독서 동아리 비참여 이유 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	독서에 관심이 없어서	독서 동아리에 대한 정보를 알지 못 해서	참여하고 싶은 동아리가 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서	기타	
<b>전체</b>		<b>2,617</b>	<b>34.3</b>	<b>20.0</b>	<b>19.4</b>	<b>15.9</b>	<b>8.8</b>	<b>1.3</b>	
학교급	초등학교	675	26.3	26.4	16.0	17.4	12.1	1.4	
	중학교	931	40.0	17.8	21.2	12.1	7.4	1.2	
	고등학교	1,011	34.2	17.8	20.1	18.2	7.8	1.2	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	211	17.7	30.1	13.8	19.3	17.5	1.3
		5학년	225	26.4	23.5	15.8	21.1	11.6	1.5
		6학년	240	33.7	25.8	18.2	12.3	7.9	1.3
	중학교	1학년	281	37.6	18.3	20.4	12.1	11.3	0.2
		2학년	327	42.1	18.0	21.3	9.8	6.4	2.2
		3학년	323	40.0	17.2	21.8	14.6	5.0	1.1
	고등학교	1학년	287	28.5	19.6	17.2	22.0	11.0	1.0
		2학년	274	36.8	20.1	19.6	14.3	7.3	1.8
		3학년	451	36.3	15.3	22.2	18.2	6.0	1.0
연간 독서량	없음	151	72.4	8.0	9.3	8.3	0.5	1.5	
	1~5권	853	48.1	14.8	16.5	12.3	6.1	1.6	
	6~10권	523	31.4	17.8	25.2	16.4	7.9	1.2	
	11~15권	167	26.5	26.3	18.4	17.6	8.5	0.7	
	16~20권	183	23.4	23.6	26.3	19.3	6.4	0.5	
	21~99권	549	18.5	28.3	19.7	19.2	13.3	1.1	
	100권 이상	191	12.3	26.4	18.3	21.8	19.0	1.3	

\*Base : 독서 동아리 비참여자 \*\* 무응답 0.4%

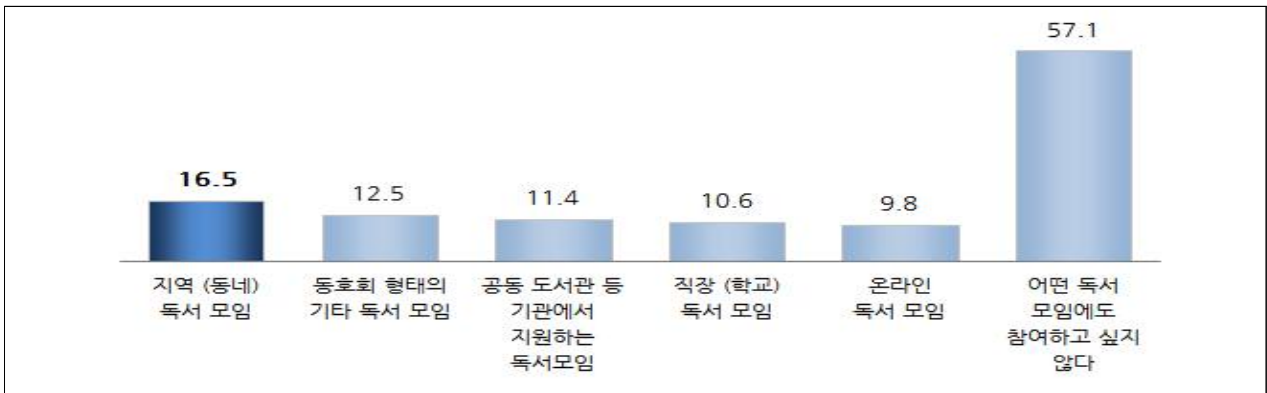
## 6) 참여하고 싶은 독서 모임(동아리)

성인은 '독서 모임에 참여하고 싶지 않다' (57.1%), 학생은 '학교 독서 동아리' (50.5%) 선호

- 전체 성인을 대상으로 향후 참여해보고 싶은 독서 모임(복수응답)을 물어본 결과, '어떤 독서 모임에도 참여하고 싶지 않다'는 응답자가 57.1%에 이르고 있으며, 독서 모임 중에서는 '지역 독서 모임' 선호도가 다른 독서 모임보다 약간 높게 나타남. 한편, 독서 모임 참여자와 비참여자를 비교해본 결과, 독서 모임 참여자의 경우 '동호회 형태의 독서 모임'(40.6%)과 '직장(학교) 독서 모임'(35.4%) 선호도가 비교적 높게 나타남.
- 학생들의 경우 지난 1년간 독서 동아리 참여 여부에 상관 없이 '학교 독서 동아리' 선호도가 가장 높게 나타남.

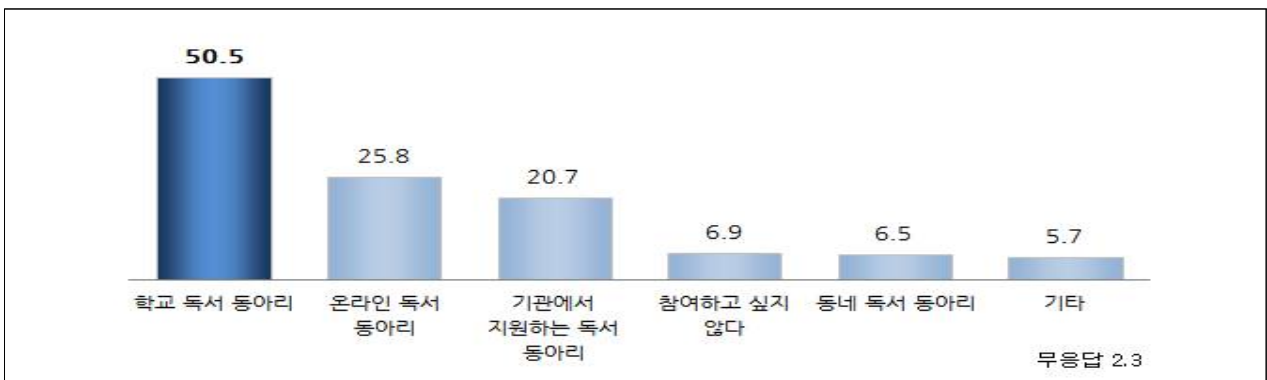
【그림 2-86】 참여하고 싶은 독서 모임 (성인)

(단위: %)



【그림 2-87】 참여하고 싶은 독서 동아리 (학생)

(단위: %)



【표 2-90】 참여하고 싶은 독서 모임 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	어떤 독서 모임에도 참여하고 싶지 않다	지역(동네) 독서 모임	동호회 형태 의 기타 독서 모임	공동 도서관 등 기관에서 지원하는 독서모임	직장(학교) 독서 모임	온라인 독서 모임	기타
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>57.1</b>	<b>16.5</b>	<b>12.5</b>	<b>11.4</b>	<b>10.6</b>	<b>9.8</b>	<b>0.5</b>
성별	남성	2,478	59.4	14.1	12.4	9.3	12.0	10.5	0.6
	여성	2,522	54.8	18.8	12.5	13.4	9.3	9.2	0.4
연령	19~29세	911	43.5	10.1	21.3	13.5	18.5	20.7	0.3
	30~39세	932	44.4	17.3	17.8	14.2	16.0	14.1	0.6
	40~49세	1,030	51.7	18.4	13.0	14.2	11.0	9.7	0.3
	50~59세	988	60.3	22.9	8.5	10.3	8.0	5.9	0.9
	60세 이상	1,140	80.3	13.5	4.0	5.9	1.9	1.2	0.5
학력	중졸 이하	906	84.8	10.1	1.6	5.5	1.3	0.6	0.8
	고졸/고퇴	1,904	62.2	20.2	9.2	10.7	6.5	5.9	0.4
	대재 이상	2,190	41.1	15.9	19.8	14.5	18.1	17.1	0.5
연간 독서량	없음	1,733	77.0	12.3	5.1	5.9	6.0	4.5	0.5
	1~5권	977	44.2	20.2	15.4	16.0	12.6	12.0	0.4
	6~10권	1,131	50.9	16.7	15.8	14.0	11.1	11.9	0.6
	11~15권	516	41.0	18.4	18.3	13.6	16.6	15.2	0.9
	16~20권	176	44.0	17.3	14.9	15.6	15.2	14.6	0.7
	21권 이상	466	47.6	21.2	18.2	11.7	14.2	12.2	0.0
독서모임	참여한 적 있다	90	4.2	28.5	40.6	18.5	35.4	31.9	0.0
	참여한 적 없다	4,910	58.0	16.2	11.9	11.3	10.2	9.4	0.5

【표 2-91】 참여하고 싶은 독서 동아리 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	학교 독서 동아리	온라인 독서 동아리	기관 지원 독서 동아리	동네 독서 동아리	기타	독서 동아리에 참여하고 싶지 않다	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>50.5</b>	<b>25.8</b>	<b>20.7</b>	<b>6.5</b>	<b>5.7</b>	<b>6.9</b>	
학교급	초등학교	845	57.2	23.9	22.4	8.8	3.9	6.7	
	중학교	1,041	48.6	28.9	17.1	4.8	6.8	6.4	
	고등학교	1,115	47.3	24.3	22.7	6.2	5.9	7.5	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	59.9	23.3	28.2	8.9	2.8	5.4
		5학년	287	57.9	24.8	19.5	8.7	5.9	5.2
		6학년	282	53.9	23.6	19.6	8.8	3.0	9.6
	중학교	1학년	321	57.7	27.1	16.1	5.0	7.2	4.8
		2학년	363	44.7	27.1	15.4	4.9	5.9	10.7
		3학년	358	44.4	32.3	19.6	4.6	7.2	3.6
	고등학교	1학년	319	55.5	20.9	20.7	6.7	4.2	6.9
		2학년	313	48.6	26.0	19.4	6.8	7.0	8.0
		3학년	482	41.0	25.6	26.2	5.5	6.4	7.5
연간 독서량	없음	154	27.2	30.3	10.8	2.9	12.2	16.3	
	1~5권	922	49.4	23.9	18.0	5.1	6.6	6.8	
	6~10권	590	51.1	23.9	21.1	6.2	4.7	7.3	
	11~15권	194	51.6	29.5	17.1	7.0	5.8	5.5	
	16~20권	218	46.9	28.1	20.0	5.6	5.0	9.0	
	21~99권	682	55.2	26.0	23.0	9.0	5.2	5.3	
100권 이상	241	57.9	28.9	32.6	7.8	2.0	4.3		
독서 모임	참여한 적 있다	383	62.4	26.1	27.2	12.0	4.4	2.2	
	참여한 적 없다	2,617	48.8	25.7	19.7	5.7	5.8	7.6	

\* 무응답 2.3%

## VI. 독서 진흥 방안

### 1. 독서 활성화 방안 [성인]

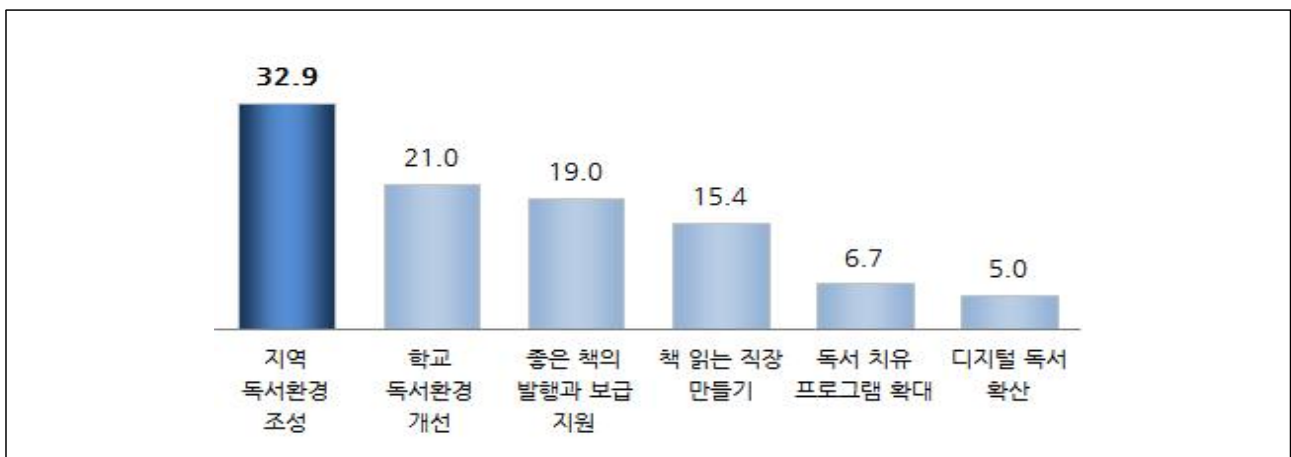
#### 1) '독서환경 조성 정책'의 우선순위 [성인]

책 읽는 사회를 만들기 위한 <독서환경 조성 정책>으로는 '지역 독서환경 조성' (32.9%)이 가장 중요

- 책 읽는 사회를 만들기 위해서 <독서환경 조성 정책> 분야에서 가장 중요한 것이 무엇인지 질문한 결과, '지역의 독서환경 조성'(32.9%)이 가장 중요하다는 의견이며, 이어서 '학교 독서환경 개선'(21.0%), '좋은 책의 발행과 보급 지원'(19.0%), '책 읽는 직장 만들기'(15.4%)의 순으로 나타남. 책 읽는 사회를 만들기 위해서는 지역·학교·직장의 독서환경 조성뿐만 아니라 출판계의 양서 발행과 보급 지원도 뒷받침되어야 한다는 의견임.
- 성, 연령 등 특성별로도 큰 차이 없이 '지역 독서환경 조성'이 중요하다는 의견이 가장 높게 나타났으며, 관리/전문/사무직 종사자의 경우 '지역 독서환경 조성' 다음으로 '책 읽는 직장 만들기'가 중요하다는 의견으로 나타남.

【그림 2-88】 독서환경 조성 정책의 우선순위 (성인)

(단위: %)



【표 2-92】 독서환경 조성 정책의 우선순위 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	지역 독서환경 조성	학교 독서환경 개선	좋은 책의 발행과 보급 지원	책 읽는 직장 만들기	독서 치유 프로그램 확대	디지털 독서 확산
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>32.9</b>	<b>21.0</b>	<b>19.0</b>	<b>15.4</b>	<b>6.7</b>	<b>5.0</b>
성별	남성	2,478	32.3	20.5	18.2	16.7	6.6	5.7
	여성	2,522	33.4	21.5	19.8	14.1	6.8	4.4
연령	19~29세	911	27.8	24.4	19.8	15.4	5.2	7.4
	30~39세	932	31.7	19.7	17.3	18.1	6.2	7.0
	40~49세	1,030	30.7	20.5	18.1	17.0	7.8	5.8
	50~59세	988	34.0	19.9	19.5	15.6	7.3	3.8
	60세 이상	1,140	38.8	20.8	20.1	11.4	7.0	1.9
학력	중졸 이하	906	37.5	21.2	20.0	11.9	7.2	2.2
	고졸/고퇴	1,904	34.9	20.6	18.3	14.4	7.4	4.3
	대재 이상	2,190	29.1	21.3	19.2	17.6	6.0	6.9
직업	관리/전문/사무직	886	29.3	19.2	18.6	20.5	6.0	6.3
	판매/서비스직	991	31.1	19.3	18.0	18.3	6.8	6.4
	생산직	787	35.6	19.7	18.1	15.7	6.7	4.1
	자영업	612	33.6	21.0	19.2	15.2	7.3	3.7
	학생	355	22.8	32.2	20.7	11.2	4.5	8.5
	전업주부	1,010	36.4	21.6	20.0	11.3	7.4	3.3
	은퇴/무직/기타	358	38.9	20.4	20.0	9.5	7.5	3.7
가구 소득	200만원 미만	830	39.0	20.9	19.7	10.4	6.7	3.2
	200~300만원	1,014	31.1	21.0	20.5	15.1	7.8	4.5
	300~400만원	1,458	34.7	20.1	17.2	15.7	6.6	5.7
	400~500만원	987	30.4	21.5	18.2	19.1	5.7	5.2
	500만원 이상	711	27.8	22.5	20.8	15.7	6.9	6.2
연간 독서량	없음	1,733	34.6	21.3	18.5	14.3	6.9	4.4
	1~5권	977	32.1	21.2	19.4	15.8	6.4	5.2
	6~10권	1,131	32.8	20.9	19.2	15.2	6.5	5.4
	11~15권	516	31.6	20.8	18.1	17.1	6.8	5.6
	16~20권	176	29.4	21.0	22.6	14.9	6.9	5.1
	21권 이상	466	31.0	20.4	18.9	17.2	7.2	5.2

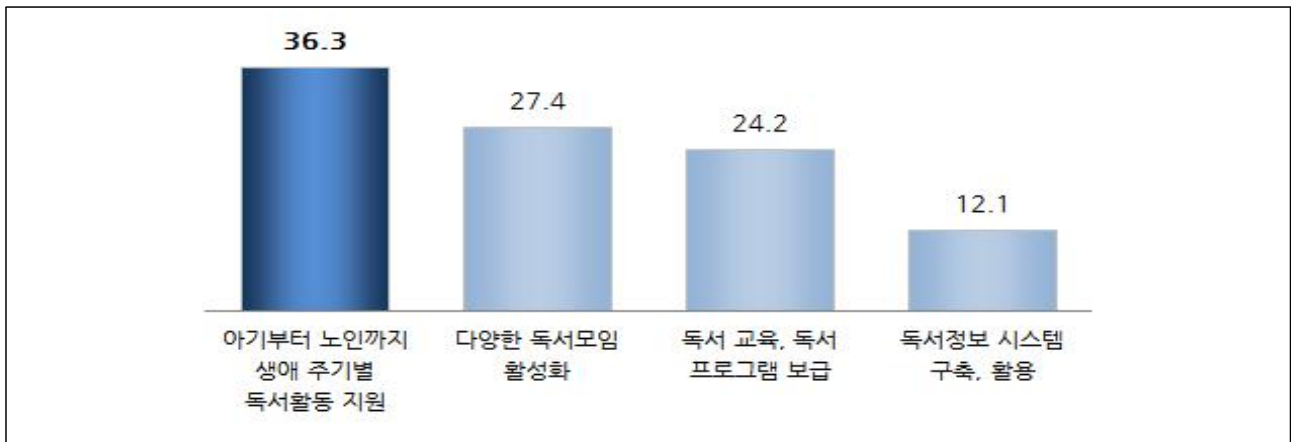
## 2) '독서문화 생활화 정책'의 우선순위 [성인]

<독서문화 생활화 정책>의 우선순위는 '아기부터 노인까지 생애 주기별 독서활동 지원' (36.3%) 이 중요

- 책 읽는 사회를 만들기 위해서 <독서문화 생활화 정책>에서 가장 중요한 것은 아기부터 노인까지 '생애 주기별 독서활동 지원'(36.3%)이며, 이어서 '다양한 독서 모임 활성화'(27.4%), '독서 교육, 독서 프로그램 보급'(24.2%), '독서정보 시스템 구축 및 활용'(12.1%)이라는 의견으로 나타남.
- 특성별로도 큰 차이 없이 <독서문화 생활화 정책> 중에서는 '생애 주기별 독서활동 지원'이 중요하다는 의견이 가장 높게 나타났으며, 특히 60세 이상 고연령층, 저학력층, 저소득층에서 40% 이상으로 다른 집단보다 높게 나타남.

【그림 2-89】 독서문화 생활화 정책의 우선순위 (성인)

(단위: %)





【표 2-93】 독서문화 생활화 정책의 우선순위 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	아기부터 노인까지 생애 주기별 독서활동 지원	다양한 독서 모임 활성화	독서 교육, 독서 프로그램 보급	독서정보 시스템 구축, 활용
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>36.3</b>	<b>27.4</b>	<b>24.2</b>	<b>12.1</b>
성별	남성	2,478	35.4	27.0	24.3	13.3
	여성	2,522	37.2	27.9	24.1	10.8
연령	19~29세	911	33.9	28.6	24.6	12.9
	30~39세	932	33.2	27.5	26.1	13.2
	40~49세	1,030	34.6	27.2	24.8	13.4
	50~59세	988	37.1	27.9	23.4	11.6
	60세 이상	1,140	41.6	26.2	22.3	9.8
학력	중졸 이하	906	43.3	25.3	21.6	9.7
	고졸/고퇴	1,904	36.0	28.0	23.8	12.2
	대재 이상	2,190	33.7	27.8	25.5	13.0
직업	관리/전문/사무직	886	31.8	29.7	25.6	12.9
	판매/서비스직	991	34.2	29.2	24.9	11.8
	생산직	787	38.4	25.8	23.3	12.4
	자영업	612	38.1	26.0	23.0	12.9
	학생	355	32.5	26.9	26.8	13.8
	전업주부	1,010	39.1	27.2	23.4	10.4
	은퇴/무직/기타	358	41.5	24.2	22.4	11.9
가구 소득	200만원 미만	830	42.2	23.9	22.9	11.1
	200~300만원	1,014	36.6	26.5	24.6	12.3
	300~400만원	1,458	36.0	28.8	23.9	11.3
	400~500만원	987	33.9	28.3	24.7	13.1
	500만원 이상	711	33.0	29.0	24.9	13.0
연간 독서량	없음	1,733	37.7	26.7	23.5	12.0
	1~5권	977	35.2	27.4	25.1	12.3
	6~10권	1,131	34.3	28.1	25.3	12.3
	11~15권	516	36.4	27.5	23.8	12.3
	16~20권	176	38.3	27.9	23.4	10.4
	21권 이상	466	37.3	28.3	22.6	11.7

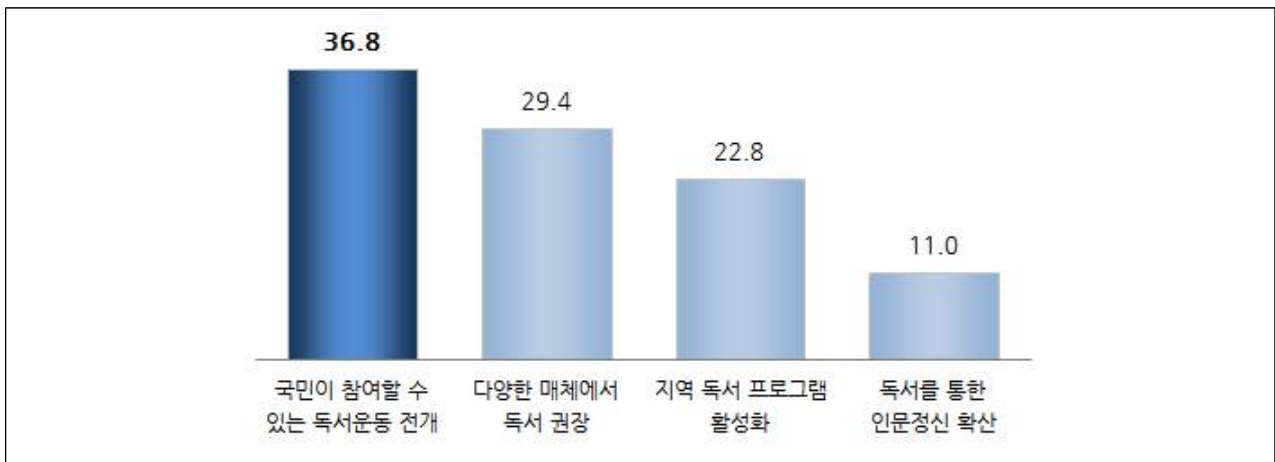
### 3) '독서운동 확산 정책'의 우선순위 [성인]

<독서운동 확산 정책>으로는 '국민이 참여할 수 있는 독서운동 전개' 와 '대중매체의 독서 권장' 필요

- 책 읽는 사회를 만들기 위해 필요한 <독서운동 확산 정책>으로는 '국민이 참여할 수 있는 독서운동 전개'(36.8%)와 '다양한 매체에서의 독서 권장'(29.4%), '지역 독서 프로그램 활성화'(22.8%), '독서를 통한 인문정신 확산'(11.0%) 순의 지지도가 나타남.
- 특성별로도 큰 차이 없이 '국민이 참여할 수 있는 독서운동 전개'가 필요하다는 의견이 가장 높게 나타났으며, 특히 60세 이상 고연령층, 저학력층, 저소득층에서 40% 이상으로 높게 나타남.

**【그림 2-90】 독서운동 확산 정책의 우선순위 (성인)**

(단위: %)



【표 2-94】 독서운동 확산 정책의 우선순위 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	국민이 참여할 수 있는 독서운동 전개	다양한 매체에서 독서 권장	지역 독서 프로그램 활성화	독서를 통한 인문정신 확산
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>36.8</b>	<b>29.4</b>	<b>22.8</b>	<b>11.0</b>
성별	남성	2,478	36.4	29.2	23.1	11.4
	여성	2,522	37.2	29.6	22.5	10.7
연령	19~29세	911	35.0	30.9	22.0	12.1
	30~39세	932	33.4	31.6	23.0	12.0
	40~49세	1,030	36.3	29.1	22.6	12.0
	50~59세	988	36.6	28.1	24.8	10.5
	60세 이상	1,140	41.6	27.6	21.7	9.0
학력	중졸 이하	906	40.8	28.1	21.9	9.2
	고졸/고퇴	1,904	37.5	28.9	22.4	11.2
	대재 이상	2,190	34.5	30.3	23.6	11.6
직업	관리/전문/사무직	886	33.1	30.4	23.7	12.8
	판매/서비스직	991	36.0	29.8	23.0	11.2
	생산직	787	38.4	27.8	23.1	10.6
	자영업	612	37.9	28.7	22.6	10.8
	학생	355	33.2	30.8	22.7	13.4
	전업주부	1,010	38.8	29.9	22.1	9.2
	은퇴/무직/기타	358	40.9	27.3	21.7	10.1
가구 소득	200만원 미만	830	42.3	28.3	20.7	8.7
	200~300만원	1,014	36.2	29.6	22.9	11.3
	300~400만원	1,458	36.4	29.4	22.5	11.7
	400~500만원	987	34.3	30.2	24.2	11.3
	500만원 이상	711	35.6	29.1	23.7	11.6
연간 독서량	없음	1,733	38.0	29.1	22.5	10.5
	1~5권	977	35.1	29.7	23.6	11.6
	6~10권	1,131	36.0	29.2	23.6	11.2
	11~15권	516	36.4	29.9	22.2	11.5
	16~20권	176	34.1	30.3	21.8	13.8
	21권 이상	466	39.5	29.1	21.5	9.9

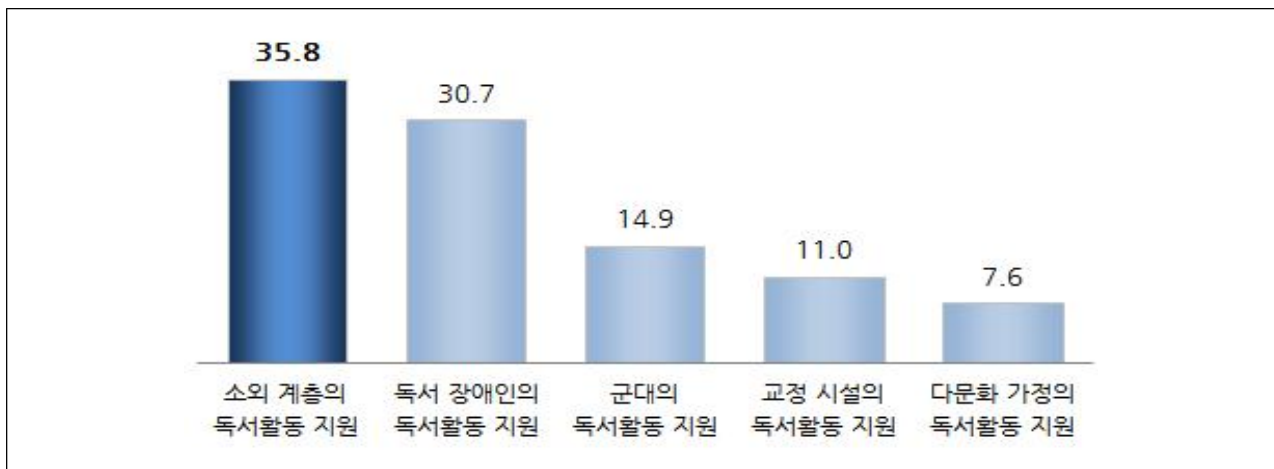
#### 4) '독서복지 정책'의 우선순위 [성인]

<독서복지 정책> 분야에서는 '소외 계층의 독서활동 지원' 과 '독서 장애인의 독서활동 지원' 이 중요

- 책 읽는 사회를 만들기 위한 <독서복지 정책>으로는 '소외 계층의 독서활동 지원'과 점자도서, 녹음도서 지원 등 '독서 장애인의 독서활동 지원'이 중요하다는 응답이 각각 30% 이상으로 높게 나타남. 이어서 '군대의 독서활동 지원'과 '교정 시설의 독서활동 지원'도 각각 10% 이상임.
- 특성별로도 큰 차이 없이 <독서복지 정책>으로는 '소외계층의 독서활동 지원'과 '독서 장애인의 독서활동 지원'이 우선되어야 한다는 의견임.

【그림 2-91】 독서복지 정책의 우선순위 (성인)

(단위: %)



【표 2-95】 독서복지 정책의 우선순위 (성인)

(단위 : %)

		사례수 (명)	소외 계층의 독서활동 지원	독서 장애인의 독서활동 지원	군대의 독서활동 지원	교정 시설의 독서활동 지원	다문화 가정의 독서활동 지원
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>35.8</b>	<b>30.7</b>	<b>14.9</b>	<b>11.0</b>	<b>7.6</b>
성별	남성	2,478	35.6	30.0	16.0	11.0	7.4
	여성	2,522	36.1	31.4	13.9	10.9	7.7
연령	19~29세	911	34.5	28.9	17.8	11.6	7.3
	30~39세	932	36.3	30.6	13.8	10.3	9.0
	40~49세	1,030	36.8	30.9	14.4	9.8	8.1
	50~59세	988	34.9	30.1	16.1	12.1	6.8
	60세 이상	1,140	36.5	32.5	13.0	11.2	6.8
학력	중졸 이하	906	36.3	32.4	13.3	10.9	7.1
	고졸/고퇴	1,904	34.5	30.1	15.6	11.7	8.1
	대재 이상	2,190	36.8	30.5	15.0	10.4	7.3
직업	관리/전문/사무직	886	36.1	31.5	15.4	9.9	7.1
	판매/서비스직	991	35.1	30.7	16.5	11.0	6.7
	생산직	787	33.8	31.5	14.2	12.2	8.3
	자영업	612	37.8	26.6	16.7	11.0	7.9
	학생	355	36.1	29.0	16.3	10.6	8.0
	전업주부	1,010	36.6	31.5	12.1	11.3	8.5
	은퇴/무직/기타	358	35.8	33.3	14.5	10.6	5.8
가구 소득	200만원 미만	830	35.7	32.7	10.9	12.6	8.0
	200~300만원	1,014	35.8	28.4	14.6	12.1	9.1
	300~400만원	1,458	35.7	32.2	15.0	10.4	6.7
	400~500만원	987	35.3	31.0	17.5	10.1	6.1
	500만원 이상	711	36.9	28.3	16.4	9.9	8.5
연간 독서량	없음	1,733	34.6	31.5	15.1	11.4	7.3
	1~5권	977	35.6	31.2	14.5	11.0	7.7
	6~10권	1,131	36.7	29.6	15.1	11.1	7.5
	11~15권	516	35.4	30.1	15.3	10.8	8.4
	16~20권	176	38.8	28.8	15.0	10.7	6.8
	21권 이상	466	38.0	30.7	14.2	9.4	7.7

## 2. 학생들이 학교와 부모에게 바라는 점 [학생]

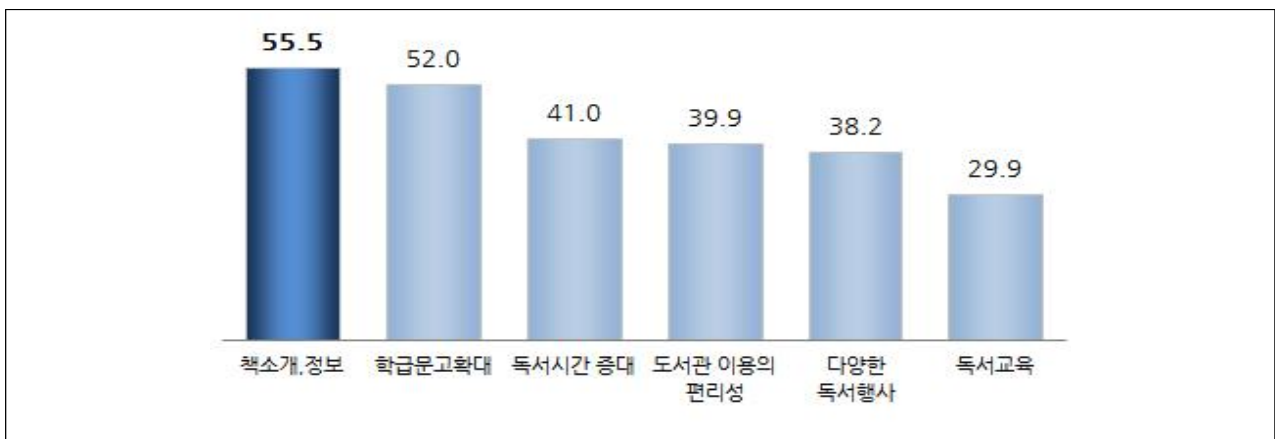
### 1) 학교에 바라는 점 [학생]

학생들이 학교에 바라는 점은 '좋은 책 소개, 정보 제공' (55.0%)과 '학급문고 확대' (52.0%)

- 학생들이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 학교에 바라는 점의 우선순위를 알아본 결과(항목별 필요 정도 응답), '좋은 책 소개와 정보 제공' 및 '학급문고 확대'에 대한 필요도('매우 필요함'+ '필요한 편')가 50% 이상이며, 이어서 '독서시간 확대'(41.0%), '학교도서관 이용의 편리성'(39.9%), '다양한 독서 관련 행사'(38.2%) 등의 순인 것으로 나타남.
- 초·중·고 모두 '좋은 책 소개와 정보 제공' 및 '학급문고 확대'에 대한 필요도가 가장 높으며, 초등학생의 경우 '학급문고 확대'와 '좋은 책 소개, 정보 제공'뿐만 아니라 '학교도서관 이용의 편리성', '다양한 독서 관련 행사', '독서시간 확대'에 대한 필요도도 40% 이상으로 높게 나타남. 고등학생 역시 '독서시간 확대'에 대한 필요도가 45.8%로 나타난 점이 주목됨.

【그림 2-92】 학교에 바라는 점 (학생)

(단위: %)



\* 필요도('매우 필요함'+ '필요한 편') 비율만 제시

【표 2-96】 학교에 바라는 점 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	좋은 책 소개와 정보 제공	학급문고 확대	독서시간 확대	학교도서관 이용의 편리성	다양한 독서행사	독서방법, 독후 감 쓰기 등 독서교육	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>55.5</b>	<b>52.0</b>	<b>41.0</b>	<b>39.9</b>	<b>38.2</b>	<b>29.9</b>	
학교급	초등학교	845	57.0	58.3	42.7	45.7	49.3	32.2	
	중학교	1,041	51.5	48.5	34.4	39.0	31.5	24.2	
	고등학교	1,115	58.2	50.3	45.8	36.3	36.0	33.3	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	61.3	59.7	54.5	50.3	58.8	38.5
		5학년	287	55.1	58.1	38.7	42.2	48.3	25.9
		6학년	282	54.8	57.2	35.2	44.9	41.1	32.6
	중학교	1학년	321	49.5	43.9	33.7	39.1	34.7	22.2
		2학년	363	54.3	55.1	31.0	40.9	29.6	24.1
		3학년	358	50.4	45.9	38.5	36.8	30.4	26.2
	고등학교	1학년	319	59.8	55.9	52.9	40.3	40.3	40.2
		2학년	313	55.0	41.1	47.5	31.1	36.0	32.3
		3학년	482	59.3	52.6	39.9	37.0	33.1	29.4
연간 독서량	없음	154	23.8	22.6	11.0	13.7	9.9	16.5	
	1~5권	922	51.8	45.3	35.8	34.7	31.7	26.3	
	6~10권	590	55.8	49.5	41.9	40.0	38.0	30.7	
	11~15권	194	67.9	60.0	43.8	40.6	37.9	34.1	
	16~20권	218	58.7	61.1	47.4	45.8	33.7	31.1	
	21~99권	682	61.4	60.6	47.1	46.3	48.9	33.2	
	100권 이상	241	60.2	63.1	52.2	52.0	55.4	36.2	

\* 필요도('매우 필요함'+필요한 편) 비율만 제시

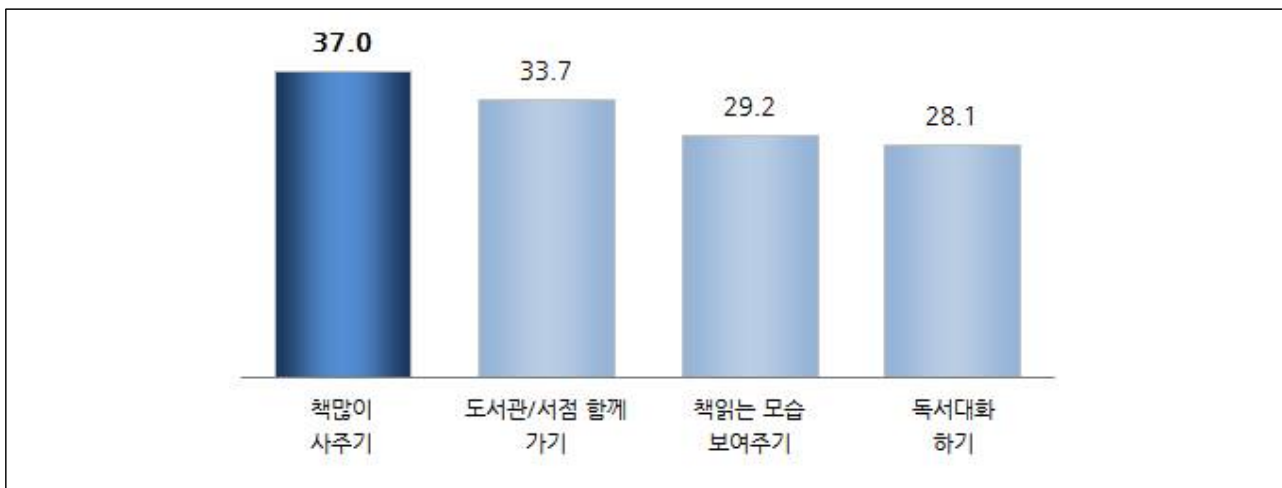
## 2) 부모에게 바라는 점 [학생]

학생들이 부모에게 바라는 점은 '더 많은 책 사주기' (37.0%)와 '도서관서점 함께 가기' (33.7%)

- 학생들이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 부모님에게 바라는 점의 우선순위를 알아본 결과 (항목별 필요 정도 응답), '책을 더 많이 사주셨으면 좋겠다'와 '도서관·서점을 부모님과 함께 이용하면 좋겠다'에 대한 필요도('매우 필요함'+ '필요한 편')가 30% 이상이며, 이어서 '부모님이 평소 책 읽는 모습을 보여주셨으면 좋겠다'(29.2%), '책과 관련된 대화를 나눠주시면 좋겠다'(28.1%)의 순인 것으로 나타남.
- 학교급별로는 초등학생에게서 '지금보다 책을 더 많이 사주기'와 '도서관·서점을 부모님과 함께 가기'에 대한 필요도가 중·고등학생보다 높게 나타남.
- 각 항목별 필요도는 독서량이 증가할수록 높게 나타나, 독서와 관련해 학생의 부모에 대한 요구도 증가하는 것으로 조사됨.

【그림 2-93】 부모님에게 바라는 점 (학생)

(단위: %)



\*필요도('매우 필요함'+ '필요한 편') 비율만 제시



【표 2-97】 부모님에게 바라는 점 (학생)

(단위 : %)

		사례수 (명)	책을 더 많이 사주시면 좋겠다	도서관/서점을 함께 이용하면 좋겠다	책읽는 모습을 보여주시면 좋겠다	책관련 대화를 나누면 좋겠다	
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>37.0</b>	<b>33.7</b>	<b>29.2</b>	<b>28.1</b>	
학교급	초등학교	845	45.8	49.3	36.4	36.0	
	중학교	1,041	35.5	29.4	24.9	24.5	
	고등학교	1,115	31.9	25.9	27.9	25.5	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	276	48.8	58.2	41.0	43.6
		5학년	287	44.6	46.8	36.3	34.6
		6학년	282	44.1	43.1	32.0	30.1
	중학교	1학년	321	35.7	32.7	26.0	25.9
		2학년	363	40.4	32.4	27.7	23.8
		3학년	358	30.2	23.2	21.2	24.1
	고등학교	1학년	319	32.7	31.5	27.4	28.6
		2학년	313	25.2	23.4	25.7	23.9
		3학년	482	35.8	23.8	29.6	24.4
연간 독서량	없음	154	15.6	12.7	13.9	10.9	
	1~5권	922	27.7	24.2	25.3	21.4	
	6~10권	590	35.7	31.2	27.6	27.6	
	11~15권	194	39.5	35.3	29.6	30.9	
	16~20권	218	42.4	34.3	30.7	32.3	
	21~99권	682	47.4	45.9	35.3	35.6	
	100권 이상	241	54.0	53.0	39.3	39.0	

\*필요도('매우 필요함'+ '필요한 편') 비율만 제시

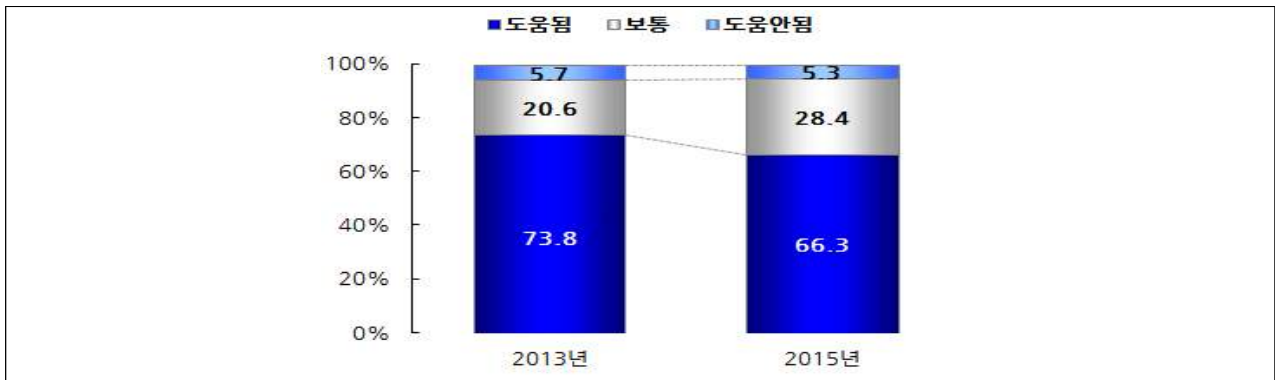
### 3. 인문학 독서 관련 의견 조사 [성인]

인문학 책 읽기가 인문학적 소양 함양에 도움되며, 참여하고 싶은 인문학 독서 프로그램은 '기초 인문학 강좌'

- 만 19세 이상 성인의 66.3%가 문학, 역사, 철학 등 인문학 책을 읽는 것이 인문학적 소양을 기르는 데 '도움이 된다'('매우 도움됨'+ '어느정도 도움됨')고 응답하였으나 지난 2013년보다는 긍정적 응답이 다소 낮게 나타남. 인문학 도서의 유용성에 대한 긍정적 응답은 연령이 낮을수록, 학력이 높을수록, 독서량이 많을수록 높게 나타나는 경향을 보임.
- 한편, 성인들이 참여하고 싶은 인문학 독서 활동 선호도는 '기초 인문학 강좌(입문 강좌)', '인문학 콘서트', '저자와 함께 떠나는 독서기행', '전문 인문학 강좌(분야별 심층 강좌)'의 순으로 지난 2013년 조사결과와 크게 다르지 않음.

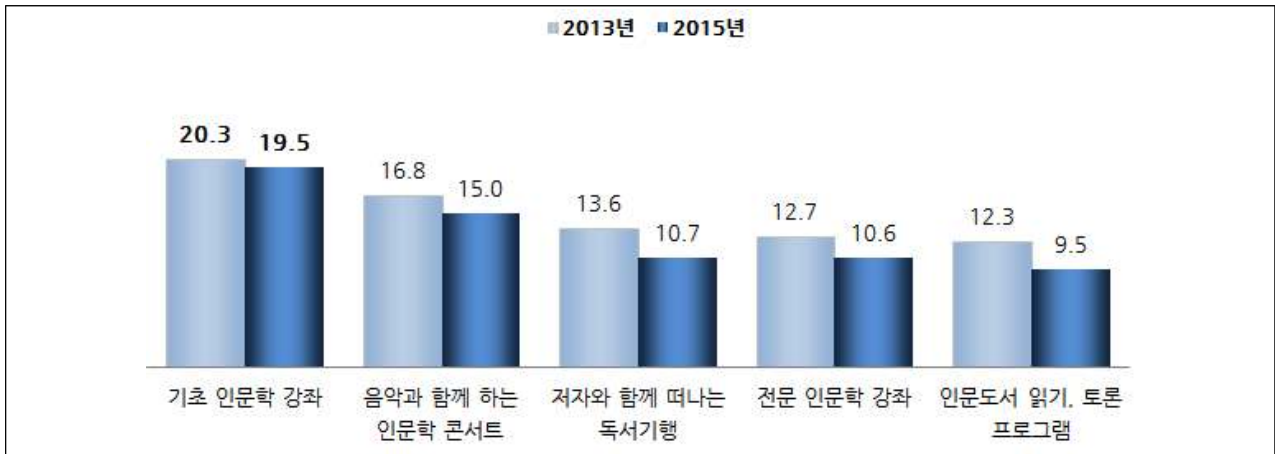
【그림 2-94】 인문학 독서의 유용성 (성인)

(단위: %)



【그림 2-95】 참여하고 싶은 인문학 독서활동 (성인)

(단위: %)



\*상위 5개 항목만 제시

【표 2-98】 인문학 독서의 유용성 (성인)

(단위 : %)

	사례수 (명)	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	종합			
							도움됨	보통	도움안됨	
<b>전체</b>	<b>5,000</b>	<b>16.4</b>	<b>49.9</b>	<b>28.4</b>	<b>4.4</b>	<b>0.9</b>	<b>66.3</b>	<b>28.4</b>	<b>5.3</b>	
성별	남성	2,478	16.4	49.0	29.0	4.6	1.0	65.4	29.0	5.6
	여성	2,522	16.5	50.7	27.9	4.2	0.7	67.3	27.9	4.9
연령	19~29세	911	19.4	57.2	20.6	2.3	0.4	76.7	20.6	2.7
	30~39세	932	18.3	49.3	27.8	4.1	0.4	67.6	27.8	4.6
	40~49세	1,030	19.0	49.7	27.3	3.9	0.2	68.7	27.3	4.1
	50~59세	988	14.4	52.4	28.2	4.1	0.8	66.8	28.2	5.0
	60세 이상	1,140	12.0	42.5	36.3	7.0	2.2	54.5	36.3	9.2
학력	중졸 이하	906	9.3	40.4	40.8	6.8	2.7	49.7	40.8	9.5
	고졸/고퇴	1,904	13.8	48.4	31.2	5.8	0.8	62.1	31.2	6.6
	대재 이상	2,190	21.7	55.2	20.9	2.1	0.2	76.9	20.9	2.3
연간 독서량	없음	1,733	8.2	45.4	37.7	7.0	1.7	53.5	37.7	8.8
	1~5권	977	20.6	55.8	21.8	1.8	0.0	76.4	21.8	1.8
	6~10권	1,131	18.1	52.3	25.4	3.8	0.4	70.4	25.4	4.2
	11~15권	516	21.1	53.7	21.0	3.4	0.8	74.8	21.0	4.3
	16~20권	176	31.6	45.0	18.6	4.0	0.8	76.6	18.6	4.8
	21권 이상	466	23.8	45.9	27.1	2.6	0.7	69.7	27.1	3.3

【표 2-99】 참여하고 싶은 인문학 독서활동 (성인)

(단위 : %)

	사례수 (명)	어떤 활동에도 참여하고 싶은 생각이 없다	기초 인문학 강좌 (입문 강좌)	음악과 함께하는 인문학 콘서트	저자와 함께 떠나는 독서기행	전문 인문학 강좌 (분야별 심층 강좌)	인문도서 읽기, 토론 프로그램	인문도서 위주의 독서 퀴즈대회	인문도서 독후감 쓰기	기타	
											전체
<b>전체</b>	<b>5,000</b>	<b>25.8</b>	<b>19.5</b>	<b>15.0</b>	<b>10.7</b>	<b>10.6</b>	<b>9.5</b>	<b>4.2</b>	<b>3.8</b>	<b>0.8</b>	
성별	남성	2,478	27.4	19.9	13.1	9.4	11.0	10.0	4.7	3.7	0.9
	여성	2,522	24.3	19.2	16.9	12.0	10.2	9.1	3.7	3.9	0.8
연령	19~29세	911	16.7	21.0	15.9	10.3	12.0	13.9	5.0	4.6	0.5
	30~39세	932	16.5	21.7	16.5	12.4	12.6	11.1	4.0	4.5	0.6
	40~49세	1,030	18.8	20.7	17.8	11.2	12.0	10.4	4.8	3.6	0.7
	50~59세	988	24.7	21.5	15.0	10.7	10.4	8.2	4.6	3.6	1.2
	60세 이상	1,140	51.5	13.0	10.0	8.9	6.1	4.3	2.5	2.8	1.1
학력	중졸 이하	906	55.4	11.7	10.5	8.7	4.2	3.3	2.3	2.7	1.3
	고졸/고퇴	1,904	27.3	19.8	15.3	11.1	10.3	7.7	3.7	3.8	1.0
	대재 이상	2,190	14.3	22.1	16.4	11.1	13.0	13.2	5.3	4.2	0.5
연간 독서량	없음	1,733	41.8	15.8	13.4	9.5	6.8	5.9	3.0	3.0	0.7
	1~5권	977	14.7	22.0	16.4	12.5	12.3	12.1	4.9	4.5	0.7
	6~10권	1,131	22.4	20.1	15.5	10.5	11.3	10.6	5.0	3.5	1.0
	11~15권	516	15.4	23.9	15.4	12.3	11.9	12.0	4.0	4.3	0.8
	16~20권	176	18.7	19.1	16.6	10.5	16.2	10.7	4.2	2.7	1.3
	21권 이상	466	18.5	20.7	15.4	9.8	14.2	10.2	4.8	5.5	0.9

## VII. 지역별 독서지표 분석\*

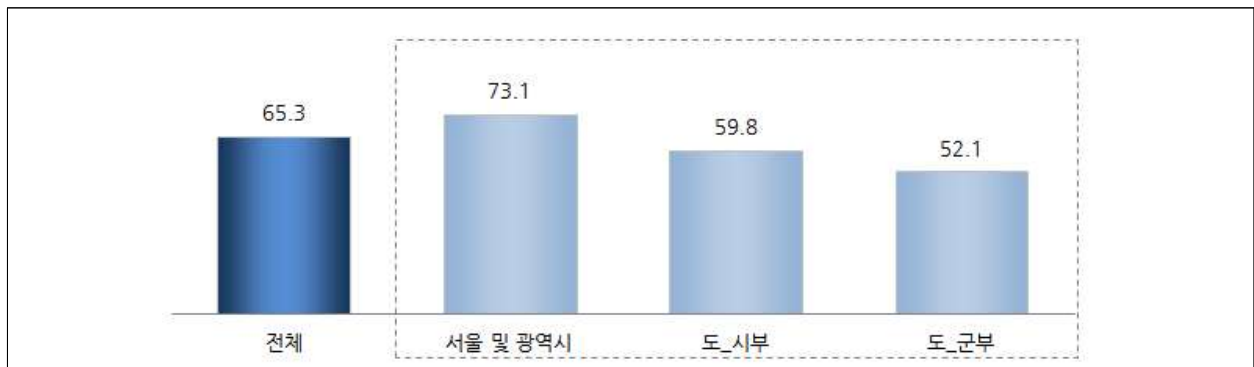
### 1. 독서율

성인 독서율은 서울 및 광역시가 가장 높은 반면, 초·중·고 학생 독서율은 지역 규모에 따라 큰 차이는 없음

- 종이책(교과서·학습참고서·수험서·잡자·만화를 제외한 일반도서)을 기준으로 한 만 19세 이상 성인의 연간 독서율을 지역 규모별로 비교해본 결과, 서울 및 광역시 73.1%, 시부 59.8%, 군부 52.1%로 서울 및 광역시 독서율이 시부나 군부보다 월등히 높은 것으로 나타남. 한편, 시도별 독서율은 서울, 대구, 인천, 대전, 제주 지역이 70% 이상인 반면, 전북과 전남이 50~51% 수준으로 가장 낮게 나타남.
- 초·중·고 학생의 경우 지역 규모에 따른 독서율 차이는 크지 않으며, 지역별로도 모든 지역이 90% 이상임.

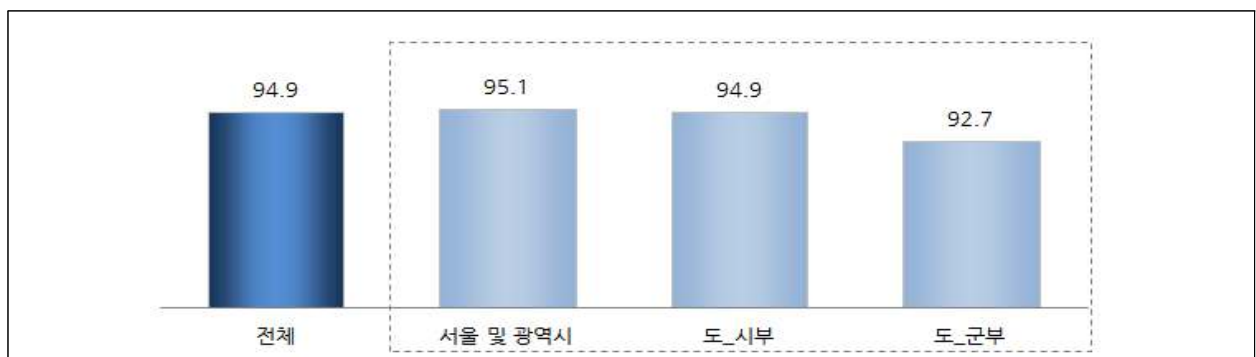
【그림 2-96】 종이책 독서율 : 지역 규모별 (성인)

(단위: %)



【그림 2-97】 종이책 독서율 : 지역 규모별 (학생)

(단위: %)



\* 학생의 경우 조사대상 학교가 총104개에 불과하며, 16개 시도별로 초·중·고가 모두 표집되지 않은 곳이 있어 광역시와 도 지역을 묶어서 분석함.

【표 2-100】 종이책 독서율 : 지역별 (성인)

(단위 : %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>65.3</b>	<b>34.7</b>
지역 규모	서울 및 광역시	2,279	73.1	26.9
	도_시부	2,348	59.8	40.2
	도_군부	373	52.1	47.9
16개 시도	서울	1,004	77.1	22.9
	부산	346	68.0	32.0
	대구	242	70.7	29.3
	인천	283	74.6	25.4
	광주	145	62.4	37.6
	대전	149	76.5	23.5
	울산	110	64.8	35.2
	경기	1,199	58.3	41.7
	강원	150	64.2	35.8
	충북	154	59.2	40.8
	충남	225	61.4	38.6
	전북	177	50.3	49.7
	전남	174	51.5	48.5
	경북	266	64.6	35.4
	경남	321	57.4	42.6
제주	56	74.4	25.6	

【표 2-101】 종이책 독서율 : 지역별 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>94.9</b>	<b>5.1</b>
지역 규모	서울 및 광역시	1,205	95.1	4.9
	도_시부	1,612	94.9	5.1
	도_군부	184	92.7	7.3
지역	서울	474	93.5	6.5
	경기/인천	921	95.7	4.3
	대전/충청	334	90.7	9.3
	광주/전라	289	93.9	6.1
	대구/경북	227	95.0	5.0
	부산/울산/경남	574	97.7	2.3
	강원	112	92.3	7.7
	제주	69	97.2	2.8

## 2. 독서량

성인·학생 모두 독서율이 가장 높은 서울 및 광역시가 독서량도 상대적으로 많음

- 책을 전혀 읽지 않는 비독서자를 포함한 만19세 이상 성인의 연간 독서량(종이책 기준)은 서울 및 광역시 11.7권, 시부 6.7권, 군부 8.4권으로 서울 및 광역시 거주자의 독서량이 월등히 많은데, 이는 서울 및 광역시 독서율이 시부나 군부보다 높기 때문이며, 독서자 기준의 연간 독서량은 서울 및 광역시와 군부가 각각 16권으로 동일한 수준임. 시도별로는 서울과 인천 거주자의 독서량이 13권 정도로 가장 많음.
- 비독서자를 포함한 초·중·고 학생들의 연간 독서량(종이책 기준)은 서울 및 광역시 34.8권, 시부 26.9권, 군부 22.7권으로 독서율이 높은 서울 및 광역시 거주 학생의 독서량이 가장 많은 것으로 나타남. 지역별로는 서울 지역이 40.2권으로 특히 높게 나타남.

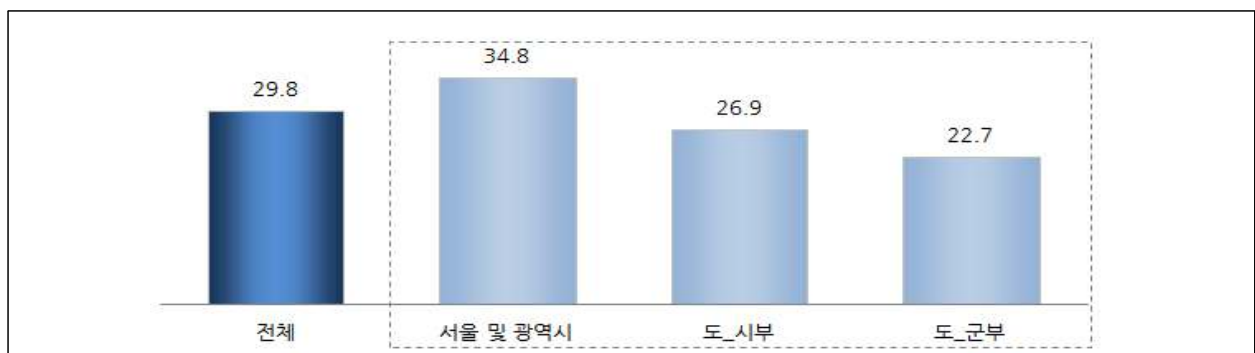
【그림 2-98】 종이책 독서량 : 지역 규모별 (성인)

(단위: 권)



【그림 2-99】 종이책 독서량 : 지역 규모별 (학생)

(단위: 권)



**【표 2-102】 종이책 독서량 : 지역별 (성인)**

(단위 : 권)

		사례수(명)	전체 평균	독서자 평균
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>9.1</b>	<b>14.0</b>
지역 규모	서울 및 광역시	2,279	11.7	16.0
	도_시부	2,348	6.7	11.2
	도_군부	373	8.4	16.0
16개 시도	서울	1,004	13.2	17.1
	부산	346	9.5	14.0
	대구	242	9.8	13.8
	인천	283	13.1	17.6
	광주	145	8.4	13.4
	대전	149	11.2	14.7
	울산	110	11.0	16.9
	경기	1,199	6.9	11.8
	강원	150	5.7	8.9
	충북	154	9.2	15.5
	충남	225	7.2	11.7
	전북	177	5.8	11.5
	전남	174	5.2	10.1
	경북	266	7.5	11.7
	경남	321	7.5	13.0
제주	56	8.6	11.5	

**【표 2-103】 종이책 독서량 : 지역별 (학생)**

(단위 : 권)

		사례수(명)	전체 평균	독서자 평균
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>29.8</b>	<b>31.4</b>
지역 규모	서울 및 광역시	1,205	34.8	36.6
	도_시부	1,612	26.9	28.4
	도_군부	184	22.7	24.5
지역	서울	474	40.2	42.9
	경기/인천	921	25.7	26.8
	대전/충청	334	32.7	36.1
	광주/전라	289	31.3	33.4
	대구/경북	227	22.9	24.1
	부산/울산/경남	574	28.8	29.5
	강원	112	27.8	30.1
	제주	69	28.5	29.3

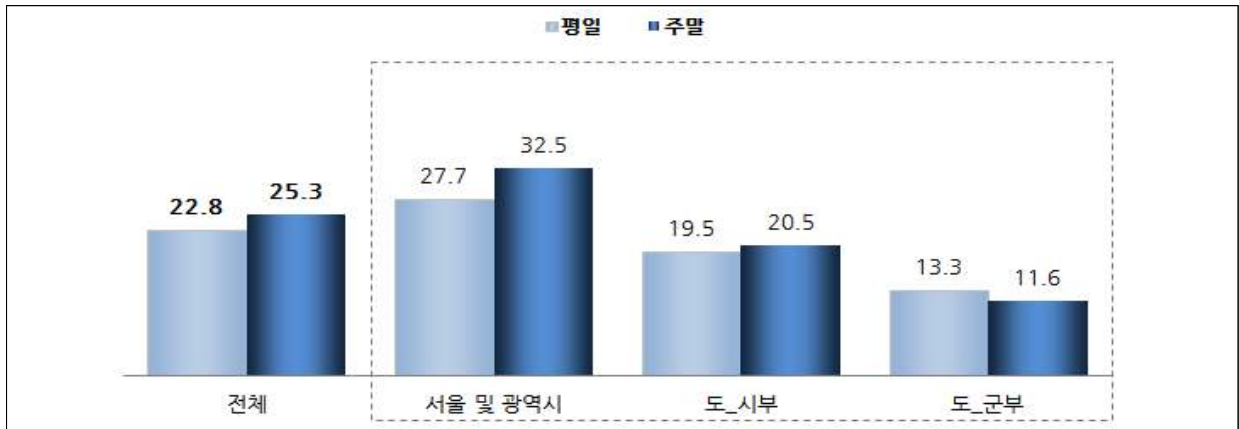
### 3. 독서시간

성인은 서울 및 광역시 거주자의 독서시간이 가장 많으나, 초·중·고 학생은 지역 규모별로 별 차이 없음

- 비독서자를 포함한 만 19세 이상 성인의 독서시간은 독서율, 독서량과 마찬가지로 서울 및 광역시 거주자가 시부나 군부에 비해 많아 평일 독서시간은 군부의 2배 정도, 주말 독서시간은 3배 정도나 많은 것으로 나타남. 시도별로는 독서량이 가장 많은 서울과 인천 거주자의 독서시간이 타 지역보다 상대적으로 많은 것으로 나타남.
- 초·중·고 학생의 평일 독서시간은 지역 규모별로 차이가 크지 않으나, 주말 독서시간은 강원 지역 학생들이 타 지역보다 상대적으로 많은 것으로 나타남.

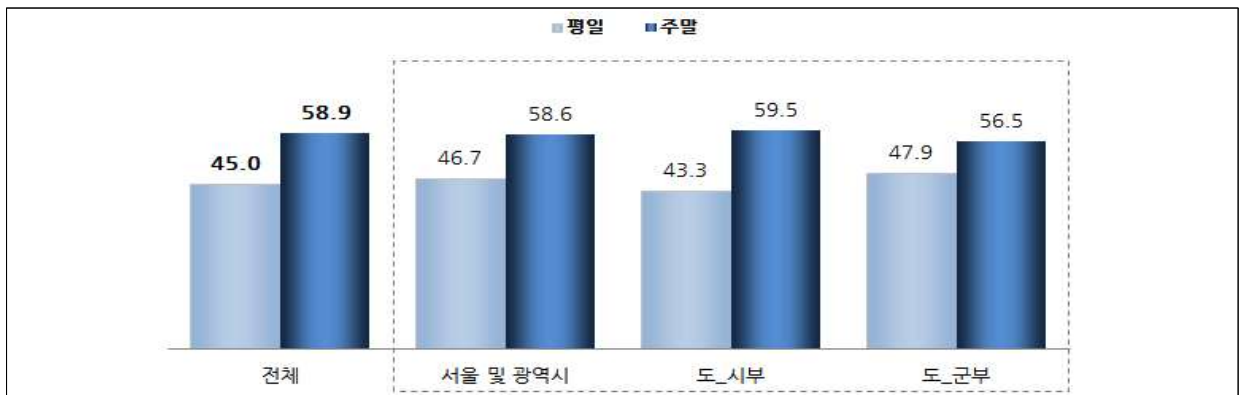
【그림 2-100】 독서시간 : 지역 규모별 (성인)

(단위: 분)



【그림 2-101】 독서시간 : 지역 규모별 (학생)

(단위: 분)





【표 2-104】 여가시간 및 독서시간 : 지역별 (성인)

		사례수 (명)	평일 여가시간 평균 (분)	주말/공휴일 여가시간 평균 (분)	평일 독서시간 평균 (분)	주말/공휴일 독서시간 평균 (분)	평일 독서비중 평균 (%)	주말/공휴일 독서비중 평균 (%)
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>198.1</b>	<b>325.8</b>	<b>22.8</b>	<b>25.3</b>	<b>14.0</b>	<b>8.8</b>
지역 규모	서울 및 광역시	2,279	205.0	336.8	27.7	32.5	16.6	11.2
	도_시부	2,348	189.5	316.9	19.5	20.5	12.6	7.3
	도_군부	373	210.8	314.2	13.3	11.6	7.4	4.4
16개 시도	서울	1,004	199.6	340.9	32.2	40.7	19.5	13.4
	부산	346	224.9	406.2	21.1	25.1	11.6	7.3
	대구	242	200.1	282.2	22.7	23.2	14.9	10.2
	인천	283	205.5	320.9	32.1	36.5	19.4	13.8
	광주	145	205.7	322.6	16.1	16.2	9.1	5.8
	대전	149	206.7	285.9	29.2	24.9	16.5	10.1
	울산	110	197.4	329.2	19.7	21.9	11.5	6.7
	경기	1,199	174.6	311.6	20.7	24.1	14.0	8.5
	강원	150	209.9	334.7	23.3	13.8	12.7	5.0
	충북	154	201.5	285.7	12.7	11.4	8.1	5.4
	충남	225	189.5	313.3	13.4	9.3	8.9	3.4
	전북	177	222.5	314.1	12.5	10.5	6.7	3.6
	전남	174	194.5	278.9	8.8	11.6	5.6	4.4
	경북	266	193.8	278.9	22.6	16.8	14.1	7.2
	경남	321	230.9	400.0	19.7	22.4	10.4	6.1
제주	56	184.2	297.4	27.1	39.1	19.3	18.3	

【표 2-105】 여가시간 및 독서시간 : 지역별 (학생)

		사례수 (명)	평일 여가시간 평균 (분)	주말/공휴일 여가시간 평균 (분)	평일 독서시간 평균 (분)	주말/공휴일 독서시간 평균 (분)	평일 독서비중 평균 (%)	주말/공휴일 독서비중 평균 (%)
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>208.8</b>	<b>478.0</b>	<b>45.0</b>	<b>58.9</b>	<b>26.3</b>	<b>16.2</b>
지역 규모	서울 및 광역시	1,205	206.7	472.2	46.7	58.6	26.9	16.3
	도_시부	1,612	209.7	480.4	43.3	59.5	25.8	16.3
	도_군부	184	214.8	494.4	47.9	56.5	27.0	13.9
지역	서울	474	215.3	459.8	50.6	66.2	29.4	19.5
	경기/인천	921	228.7	470.4	43.3	57.9	23.9	16.2
	대전/충청	334	215.5	481.7	48.6	60.7	28.1	15.6
	광주/전라	289	190.1	485	46.5	58.4	28.1	16.5
	대구/경북	227	196.9	501.3	34.6	44.3	23.5	11.3
	부산/울산/경남	574	185.7	493.8	43.8	57.4	26	14.7
	강원	112	206	485.3	49.5	72.6	30.4	20.3
	제주	69	181	433	42.3	58.8	26.1	17.7

## 4. 도서관 이용률

### 1) 공공도서관 이용률

성인의 공공도서관 이용률은 군부가 가장 낮은 반면, 초·중·고 학생은 군부 지역이 가장 높아 대조적임

- 만 19세 이상 성인의 지난 1년간 공공도서관 이용률은 서울 및 광역시 36.0%, 시부 22.5%, 군부 15.9%로 독서율과 마찬가지로 군지역이 가장 낮음. 시도별로는 충북, 전북, 전남, 경남 지역이 20% 미만으로 특히 낮게 나타남.
- 초·중·고 학생의 공공도서관 이용률은 성인과는 반대로 군부 71.8, 시부 67.5%, 서울 및 광역시 60.3%의 순이며, 지역별로는 서울과 대구/경북 지역이 60% 미만으로 특히 낮게 나타남.

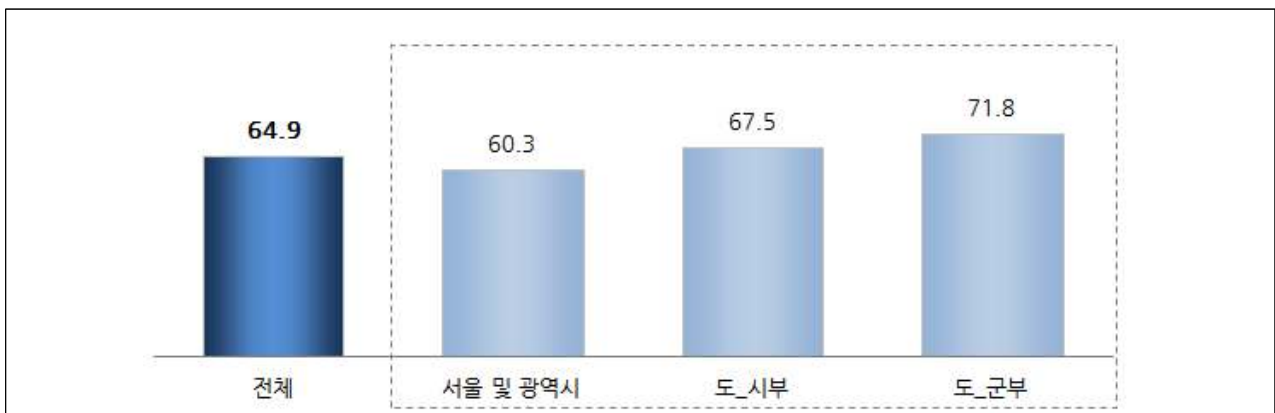
【그림 2-102】 공공도서관 이용률 : 지역 규모별 (성인)

(단위: %)



【그림 2-103】 공공도서관 이용률 : 지역 규모별 (학생)

(단위: %)



【표 2-106】 공공도서관 이용률 : 지역별 (성인)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>28.2</b>	<b>71.8</b>
지역 규모	서울 및 광역시	2,279	36.0	64.0
	도_시부	2,348	22.5	77.5
	도_군부	373	15.9	84.1
16개 시도	서울	1,004	39.2	60.8
	부산	346	25.5	74.5
	대구	242	38.7	61.3
	인천	283	45.4	54.6
	광주	145	20.8	79.2
	대전	149	36.5	63.5
	울산	110	28.4	71.6
	경기	1,199	23.4	76.6
	강원	150	23.5	76.5
	충북	154	14.9	85.1
	충남	225	21.5	78.5
	전북	177	16.7	83.3
	전남	174	12.5	87.5
	경북	266	24.3	75.7
	경남	321	17.7	82.3
제주	56	52.6	47.4	

【표 2-107】 공공도서관 이용률 : 지역별 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>64.9</b>	<b>35.1</b>
지역 규모	서울 및 광역시	1,205	60.3	39.7
	도_시부	1,612	67.5	32.5
	도_군부	184	71.8	28.2
지역	서울	474	59.3	40.7
	경기/인천	921	71.6	28.4
	대전/충청	334	66.9	33.1
	광주/전라	289	64.1	35.9
	대구/경북	227	49.7	50.3
	부산/울산/경남	574	63.5	36.5
	강원	112	64.3	35.7
	제주	69	70.2	29.8

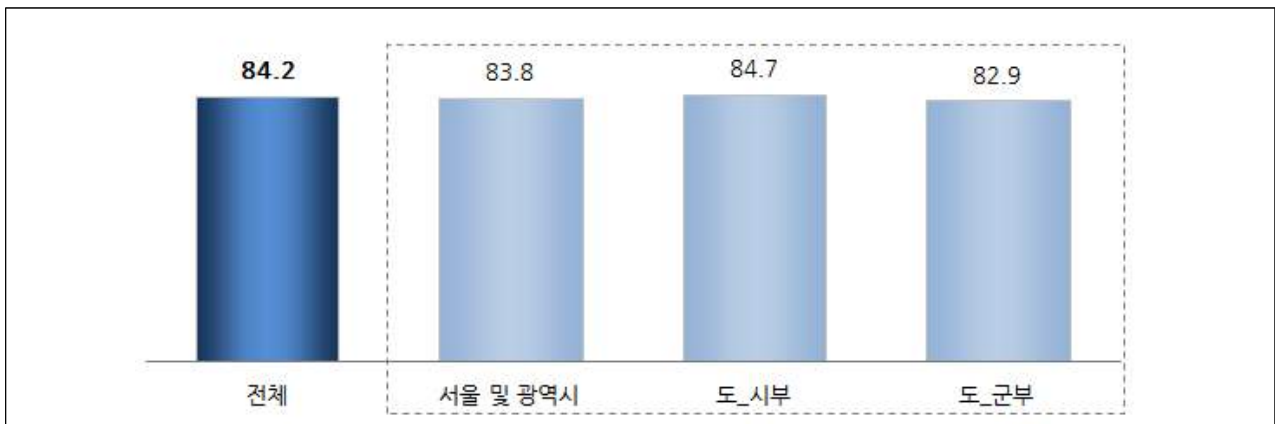
## 2) 학교도서관 이용률 [학생]

초·중·고 학생의 학교도서관 이용률 및 이용 빈도는 지역 규모별로 큰 차이 없음

- 초·중·고 학생의 학교도서관 이용률은 서울 및 광역시 83.8%, 시부 84.7%, 군부 82.9%로 지역 규모별로 큰 차이는 없음.
- 학교도서관을 ‘주 1회 이상’(‘거의 매일’+‘주 1~회’) 이용한다는 ‘습관적 이용자’ 비율은 ‘서울 및 광역시’ 48.0%, ‘시부’ 46.8%, ‘군부’ 44.8%로 지역 규모별로 차이가 크지 않음.

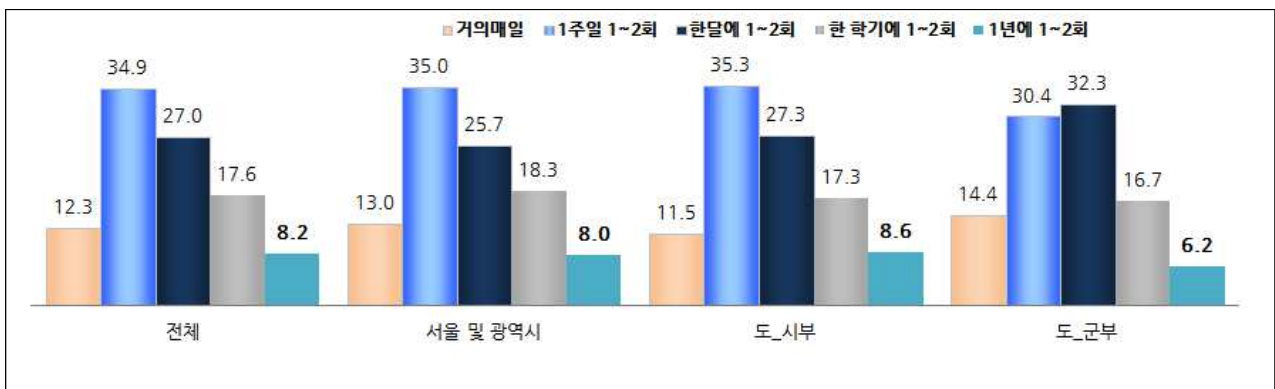
【그림 2-104】 학교도서관 이용률 : 지역 규모별 (학생)

(단위: %)



【그림 2-105】 학교도서관 이용 빈도 : 지역 규모별 (학생)

(단위: %)



\*Base: 학교도서관 이용자 (무응답 제외)

【표 2-108】 학교도서관 이용률 : 지역별 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>84.2</b>	<b>15.8</b>
지역 규모	서울 및 광역시	1,205	83.8	16.2
	도_시부	1,612	84.7	15.3
	도_군부	184	82.9	17.1
지역	서울	474	80.7	19.3
	경기/인천	921	82.3	17.7
	대전/충청	334	85.5	14.5
	광주/전라	289	80.3	19.7
	대구/경북	227	88.2	11.8
	부산/울산/경남	574	88.1	11.9
	강원	112	94.2	5.8
	제주	69	81.9	18.1

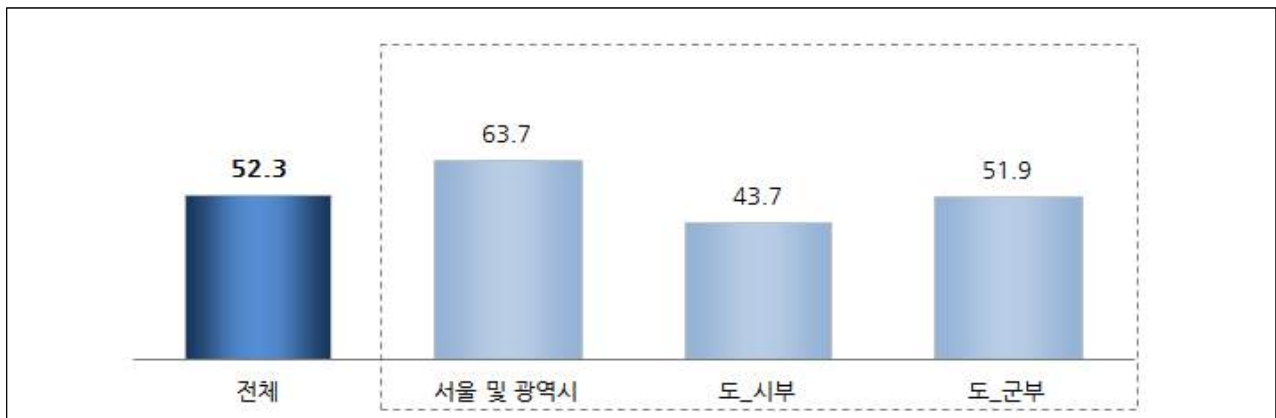
## 5. 학교의 아침독서 시행률 [학생]

학교 아침독서 시행률은 대도시인 서울 및 광역시에서 상대적으로 높게 나타남

- 초중고교에서의 아침독서 시행률은 2014년 ‘9시 등교제’ 실시 영향으로 전반적으로 낮아진 가운데 지역 규모별로는 서울 및 광역시 63.7%, 시부 43.7%, 군부 51.9%로 시부 지역 학교의 시행률이 가장 낮으며, 지역별로는 ‘광주/전라’ 지역이 가장 낮음.
- 한편, 현재 아침독서가 없는 학교 학생들의 경우 ‘아침독서 시간이 있으면 좋겠다’는 응답은 아침독서 시행률이 상대적으로 낮은 시부 지역에서 상대적으로 높게 나타남.

【그림 2-106】 아침독서 시행률 : 지역 규모별 (학생)

(단위: %)



【그림 2-107】 아침독서 희망 여부 : 지역 규모별 (아침독서 미 실시 학교 학생)

(단위: %)



\*Base: 아침독서 미시행 학교 학생

【표 2-109】 아침독서 시행률 : 지역별 (학생)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>52.3</b>	<b>47.7</b>
지역 규모	서울 및 광역시	1,205	63.7	36.3
	도_시부	1,612	43.7	56.3
	도_군부	184	51.9	48.1
지역	서울	474	59.4	40.6
	경기/인천	921	41.7	58.3
	대전/충청	334	59.2	40.8
	광주/전라	289	27.5	72.5
	대구/경북	227	62.1	37.9
	부산/울산/경남	574	69.1	30.9
	강원	112	56.8	43.2
	제주	69	33.3	66.7

【표 2-110】 아침독서 희망 여부 : 지역별 (아침독서 미 실시 학교 학생)

		사례수(명)	있으면 좋겠다	지금처럼 없으면 좋겠다
<b>전체</b>		<b>1,432</b>	<b>36.9</b>	<b>60.8</b>
지역 규모	서울 및 광역시	437	33.7	59.6
	도_시부	907	39.1	60.5
	도_군부	88	29.1	70.9
지역	서울	193	30.6	54.3
	경기/인천	537	33.6	66.4
	대전/충청	136	25.7	74.3
	광주/전라	209	49.2	50.8
	대구/경북	86	54.8	45.2
	부산/울산/경남	177	40.2	59.8
	강원	48	32.0	68.0
	제주	46	36.8	55.4

\*Base: 아침독서 미시행 학교 학생 \*\* 무응답 2.3%

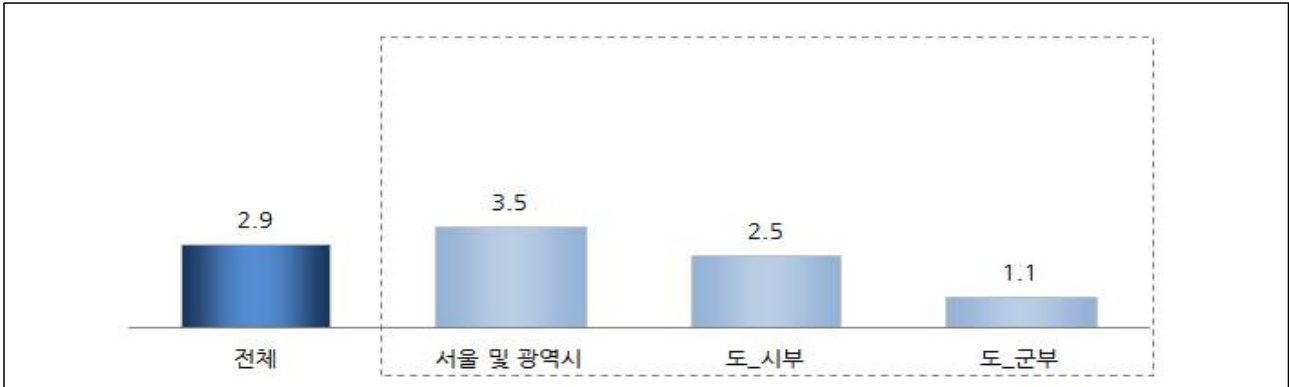
## 6. 독서 프로그램 참여율

성인·학생 모두 서울 및 광역시 거주자의 독서 프로그램 참여율이 여타 지역 거주자보다 상대적으로 높게 나타남

- 만19세 이상 성인 중 지난 1년간 독서행사, 독후활동, 독서교육, 독서캠페인, 독서치료 등 ‘독서 프로그램에 참여해본 경험이 있다’는 성인은 서울 및 광역시 3.5%, 시부 2.5%, 군부 1.1%로 연간 독서율이 상대적으로 높은 서울 및 광역시 거주자가 독서 프로그램 참여율도 약간 높은 것으로 나타남.
- 초·중·고 학생의 독서 프로그램 참여율 역시 서울 및 광역시 53.6%, 시부 50.1%, 군부 48.2%의 순으로 독서량이 많은 서울 및 광역시 거주 학생들의 독서 프로그램 참여율 역시 높은 것으로 나타남. 지역별로는 부산/울산/경남, 제주 지역 학생들의 참여율이 60% 이상으로 다른 지역보다 높게 나타남.

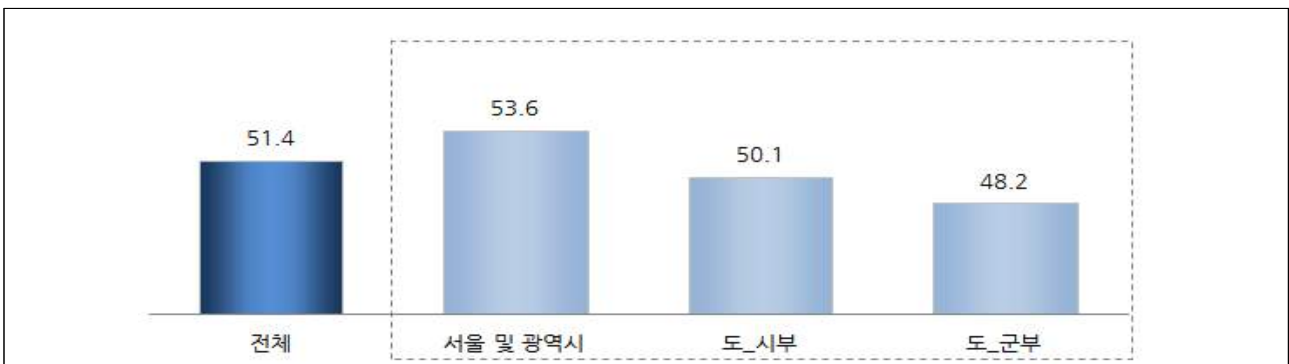
【그림 2-108】 독서 프로그램 참여율 : 지역 규모별 (성인)

(단위: %)



【그림 2-109】 독서 프로그램 참여율 : 지역 규모별 (학생)

(단위: %)





【표 2-111】 독서 프로그램 참여율 : 지역별 (성인)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>2.9</b>	<b>97.1</b>
지역 규모	서울 및 광역시	2,279	3.5	96.5
	도_시부	2,348	2.5	97.5
	도_군부	373	1.1	98.9
16개 시도	서울	1,004	4.3	95.7
	부산	346	1.7	98.3
	대구	242	2.9	97.1
	인천	283	3.6	96.4
	광주	145	0.0	100.0
	대전	149	7.7	92.3
	울산	110	2.9	97.1
	경기	1,199	3.2	96.8
	강원	150	4.4	95.6
	충북	154	1.1	98.9
	충남	225	0.5	99.5
	전북	177	1.7	98.3
	전남	174	0.0	100.0
	경북	266	2.7	97.3
	경남	321	0.8	99.2
제주	56	4.5	95.5	

【표 2-112】 독서 프로그램 참여율 : 지역별 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>51.4</b>	<b>48.6</b>
지역 규모	서울 및 광역시	1,205	53.6	46.4
	도_시부	1,612	50.1	49.9
	도_군부	184	48.2	51.8
지역	서울	474	50.2	49.8
	경기/인천	921	44.6	55.4
	대전/충청	334	55.4	44.6
	광주/전라	289	50.9	49.1
	대구/경북	227	49.1	50.9
	부산/울산/경남	574	61.4	38.6
	강원	112	46.6	53.4
	제주	69	66.7	33.3

## 7. 독서 모임(동아리) 참여율

성인의 독서 모임 참여율은 지역 규모에 상관 없이 매우 저조하며, 학생은 군부 지역이 상대적으로 낮음

- 만 19세 이상 성인의 독서 모임 참여율은 서울 및 광역시 1.9%, 시부 1.8%, 군부 0.9%로 지역 규모와 상관없이 매우 저조한 수준임.
- 초·중·고 학생의 독서 동아리 참여율은 서울 및 광역시와 시부는 각각 13.0%로 동일한 수준인 반면, 군부 지역이 상대적으로 낮게 나타남.

【그림 2-110】 독서 모임 참여율 : 지역 규모별 (성인)

(단위: %)



【그림 2-111】 독서 동아리 참여율 : 지역 규모별 (학생)

(단위: %)



【표 2-113】 독서 모임 참여율 : 지역별 (성인)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>5,000</b>	<b>1.8</b>	<b>98.2</b>
지역 규모	서울 및 광역시	2,279	1.9	98.1
	도_시부	2,348	1.8	98.2
	도_군부	373	0.9	99.1
16개 시도	서울	1,004	1.7	98.3
	부산	346	1.9	98.1
	대구	242	1.0	99.0
	인천	283	2.3	97.7
	광주	145	0.6	99.4
	대전	149	5.3	94.7
	울산	110	2.2	97.8
	경기	1,199	2.8	97.2
	강원	150	1.9	98.1
	충북	154	0.0	100.0
	충남	225	0.5	99.5
	전북	177	1.1	98.9
	전남	174	0.0	100.0
	경북	266	1.4	98.6
	경남	321	0.5	99.5
제주	56	2.8	97.2	

【표 2-114】 독서 동아리 참여율 : 지역별 (학생)

(단위 : %)

		사례수(명)	있다	없다
<b>전체</b>		<b>3,000</b>	<b>12.8</b>	<b>87.2</b>
지역 규모	서울 및 광역시	1,205	13.0	87.0
	도_시부	1,612	13.0	87.0
	도_군부	184	9.5	90.5
지역	서울	474	12.2	87.8
	경기/인천	921	9.9	90.1
	대전/충청	334	16.9	83.1
	광주/전라	289	14.4	85.6
	대구/경북	227	16.4	83.6
	부산/울산/경남	574	12.7	87.3
	강원	112	14.2	85.8
	제주	69	14.7	85.3



**제3부**  
**조사 결과의 시사점**

---



## 1. 국민 독서율 증대를 위한 독서 진흥정책 강화 필요

- 조사 시점 기준으로 지난 1년간(2014년 10월~2015년 9월) 일반도서(종이책)를 읽은 전국의 만 19세 이상 성인 인구는 65.3%, 초·중고 학생의 연간 독서율(일반도서 기준)은 94.9%로 조사됨. 이와 같은 국민 독서율은 지난 조사(2013년)에 비해 성인은 6.1%포인트 감소한 것이고, 초·중고 학생은 1.1%포인트 감소한 것임. 특히 2년 전 조사 대비 독서율 감소 폭은 60세 이상에서 -11.5%포인트로 가장 크고, 40대 -5.2%포인트, 30대 -5.0%포인트 순으로 나타남.
- 학생 독서율은 2013년 대비 큰 차이가 없으나, 성인의 경우 감소 폭이 다소 큰 편이므로, 성인 독서율을 증대시키기 위한 독서 진흥정책의 강화 필요성이 제기됨.
- 한국인의 독서율 수준을 경제협력개발기구(OECD) 가입 국가 국민들과 비교해보면(2013년 기준), OECD 평균 독서율(76.5%)과 비슷한 수준(74.4%)임. 독서 관련 주요 지표 중 하나인 공공도서관 이용률을 유럽연합(EU) 국가들과 비교해보면(2013년 기준) EU 평균치(31%)와 거의 비슷하지만 최상위권 독서 선진국들과는 격차가 있음.

[표 3-1] 한국인의 독서율 및 도서관 이용률 국제비교 (2013년)

① <OECD 가입 국가의 연평균 독서율> (단위 : %)				② <한국·EU 국가의 공공도서관 이용률> (단위 : %)			
국가	독서율	국가	독서율	국가	이용률	국가	이용률
스웨덴	85.7	캐나다	77.0	스웨덴	74	프랑스	33
에스토니아	84.9	OECD 평균	76.5	핀란드	66	스페인	33
덴마크	84.9	프랑스	74.7	덴마크	63	한국	32
핀란드	83.4	한국	74.4	슬로베니아	48	EU 평균	31
노르웨이	83.2	네덜란드	73.6	영국	47	크로아티아	31
영국	81.1	폴란드	73.6	에스토니아	47	말타	29
미국	81.1	슬로바키아	69.6	네덜란드	45	체코	28
독일	81.1	일본	67.0	아일랜드	45	슬로바키아	26
체코	79.2	벨기에	65.5	라트비아	39	폴란드	26
오스트리아	78.7	스페인	65.2	벨기에	37	이탈리아	24
아일랜드	78.1	이탈리아	63.6	리투아니아	35	독일	23

① <출처> OECD, PIAAC(Programme for the International Assessment of Adult Competencies, 국제성인역량조사), 2013.  
\* 연평균 독서율 : 해당국 만 15세 이상 국민 중 1년에 1권 이상의 책을 읽은 사람의 비율(OECD 조사에서는 전자책 및 만화책을 포함)

② <출처> EU : 유로바로미터, 유럽인의 문화활동(CULTURAL ACCESS AND PARTICIPATION), European Commission, 2013.  
한국 : 한국출판연구소, <2013 국민 독서실태 조사>, 문화체육관광부, 2013.  
\* 공공도서관 이용률 : 해당국 만 15세 이상 국민 중 1년에 1회 이상 공공도서관을 이용한 사람의 비율  
\* 한국 자료는 만 15세 이상 인구 중 만 15~17세(고등학생)가 차지하는 인구구성비 6.4%를 감안하여, <2013년 국민 독서실태 조사>의 성인(만 18세 이상) 조사 결과에 고등학생 조사 결과를 합산하여 산출.  
\* 본 조사의 결과를 대입한 한국의 2015년 기준 만 15세 이상 공공도서관 이용률은 29.6%로 2013년에 비해 다소 하락.  
\* 이어서 오스트리아 22%, 헝가리 19%, 불가리아 18%, 룩셈부르크 17%, 루마니아 17%, 포르투갈 15%, 그리스 10%, 키프로스 8% 순임.

- 성인의 연평균 종이책 독서량(9.1권)과 독서시간(평일 22.8분, 주말 25.3분)은 거의 비슷한 수준에서 미약한 감소 추세를 나타냄. 독서량은 2013년 대비 0.1권 줄었고, 독서시간은 2013년 대비 평일 0.7분, 주말 0.5분 각각 감소함. 전체 평균 독서량은 2년 전과 거의 비슷하지만, 독서자 기준 평균 독서량은 2013년 12.9권에서 2015년 14.0권으로 오히려 증가함. 이는 독서인구(독서율)는 감소한 반면 책을 읽는 사람은 더 많은 책을 읽는 ‘독서 양극화’ 현상을 보여주는 것으로 해석됨. 또한 주요 독서지표의 악화는 경쟁적인 학업 및 취업 준비(대학생)와 사회생활(직장인) 등으로 대다수 성인들의 시간적·정신적 여유가 줄고 독서습관이 부족하며, 스마트폰의 일상적 이용과 같은 매체환경의 변화에 따라 독서에 투여하던 시간과 노력이 감소하고 있기 때문으로 풀이됨.
- 성인의 독서 장애 요인으로는 ‘일(공부) 때문에 바빠서’(34.6%), ‘책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서’(23.2%), ‘책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서’(12.9%), ‘다른 여가 활동을 하느라 시간이 없어서’(12.2%) 등으로 나타났고, 성인 응답자의 64.9%는 본인의 ‘독서량이 부족하다’고 인식하는 것으로 조사됨. 따라서 독서인구 증대를 위해서는 사회적인 ‘독서 친화적 환경 조성’과 ‘생활 속에서 실천 가능한 독서의 계기 만들기’가 독서 진흥정책과 독서 생활화 프로그램 측면에서 보다 적극적으로 추진될 필요가 있음.
- 초·중고 학생의 전체 평균 연간 독서량은 지난 2013년 대비 2.5권 감소(초등학생 5.2권 증가, 중학생 2.2권 감소, 고등학생 0.9권 감소)했고, 독서시간은 평일 0.4분 증가, 주말 0.5분 감소로 2년 전과 거의 비슷함.

## 2. 사회적 독서환경 조성이 독서력 향상 견인

- 성인·학생의 독서량은 도서관(공공도서관 및 학교도서관) 이용률 및 이용 횟수와 정비례하는 것으로 나타남. 성인의 일반도서(종이책 기준) 연평균 독서율은 65.3%이지만 공공도서관 이용자는 94.5%, 비이용자는 53.9%로 차이가 확연하며, 연평균 독서량도 전체 평균은 9.1권이지만 공공도서관 이용자는 19.7권, 비이용자는 5.0권으로 도서관 이용 유무에 따라 약 4배의 독서량 차이가 발생함. 초·중고 학생의 경우에도 공공도서관 이용자의 연간 독서량은 평균 36.4권, 비이용자는 17.7권으로 2배 이상의 격차가 있음. 따라서 국민 독서력 증진을 위해서는 사회적 문화자본의 근간이자 최적의 독서시설인 각급 도서관 시설의 증설개선과 전문인력(사서) 배치, 장서량의 획기적인 증대, 독서 프로그램 확대 등 도서관 활성화가 선결 요건임.
- 앞의 <표 3-1>(한국과 EU국가의 공공도서관 이용률 비교)에서 보듯이, 한국인의 공공도서관 이용률(15세 이상 기준 32%)은 유럽연합 평균치(31%)와 비슷하지만 선진국인 스웨덴(74%), 핀란드(66%), 덴마크(63%) 등에 비해 미흡한 수준임. 공공도서관이 사회적 독서 생태계의 핵심 시설로 자리잡을 수 있도록 지속적인 정책 지원이 필요하며, 이를 바탕으로 도서관 이용자 확대와 3대 독



서지표(독서율·독서량·독서시간) 개선이 병행되는 선순환 구조를 정립해 나가는 것이 바람직함.

- 성장 과정에서의 책 읽어주기, 독서 권장 등 주변의 독서에 대한 관심 정도가 현재의 독서량을 결정하는 중요한 배경인 것으로 확인됨. 초·중·고 학생들의 경우 어릴 때 부모가 그림책을 자주 읽어준 경우 현재의 독서량이 많으며, 성인의 경우에도 과거 초·중·고 학생 시절에 ‘부모님이나 학교 선생님께서 책 읽기를 권장했다’는 경험이 많을수록 현재의 독서량이 높게 나타남. 독서 대화의 빈도 역시 독서량과 비례함. 성장 과정에서 주변 사람들과의 책을 매개로 한 소통(책 읽기, 책 읽어주기, 독서 대화 등)은 독서에 대한 친밀감을 키우고 독서습관을 기르는 데 중요한 역할을 하는 것으로 파악됨. <독서문화진흥 기본계획(2014~2018)>의 ‘생애 주기별 독서활동 지원’ 정책을 충실히 시행하여 평생독서의 기반을 다지는 노력이 필수적이라는 정책적 함의를 줌.
- 직장인 가운데 ‘직장에 도서관, 독서활동, 독서 프로그램 등이 전혀 없다’는 비율이 89.3%로 여전히 매우 높은 편임. 그런데 직장 내에 도서 대출이 가능한 도서관이 있거나 독서 관련 활동이 있는 경우 독서율 85.3%, 독서량 12.1권으로, 도서관 등이 없는 직장인(독서율 64.5%, 독서량 8.7권)보다 독서지표가 높게 나타나 직장 독서환경의 중요성을 보여줌.
- 초·중·고교에서 정규 수업 전 ‘아침독서’ 시간을 두고 자율적 독서활동을 하는 경우, 아침독서 시간이 없는 학생들에 비해 독서량이 높게 나타남. 본 조사 결과 아침독서 시행률은 ‘10년 55.4% → ’11년 61.0% → ’13년 69.6%로 매년 증가세를 보였으나, 2014년 하반기부터 교육청 단위로 시행된 ‘9시 등교제’의 영향으로 이번 조사에서는 52.3%로 감소함. “아침독서가 독서습관 형성에 도움이 된다”는 학생들의 의견이 꾸준히 증가 추세(‘10년 45.3% → ’13년 51.0% → ’15년 57.6%)임을 반영하여 20분 정도의 아침독서 시간 동안 학생들이 좋은 책과 접할 수 있도록 함으로써 ‘생애의 독자를 기르는 학교 독서교육’이 추진될 필요가 있음.

[표 3-2] 도서관 이용, 독서 프로그램 시행에 따른 독서지표의 차이

구분	해당자	비해당자	비고
공공도서관 이용 [성인]	독서율 94.5% 독서량 19.7권	독서율 53.9% 독서량 5.0권	
공공도서관 이용 [초·중·고 학생]	독서율 97.4% 독서량 36.4권	독서율 90.1% 독서량 17.7권	
직장 독서환경 [성인, 직장인] (직장 내 도서관, 독서활동 등의 유무)	독서율 85.3% 독서량 12.1권	독서율 64.5% 독서량 8.7권	
아침독서 시행 [초·중·고 학생]	독서율 97.2% 독서량 44.8권	독서율 92.3% 독서량 13.5권	아침독서 시행률 초등학교 89.1% 중학교 61.8% 고등학교 15.5%

### 3. 독서 관련 시설과 프로그램의 지속적인 확충

- 성인들은 기존의 정부 4대 독서정책 분야 중 <독서환경 조성>을 위해 ‘지역 독서환경 조성’, ‘학교 독서환경 개선’, ‘좋은 책의 발행과 보급 지원’, ‘책 읽는 직장 만들기’ 순으로 정책 추진이 중요하다고 응답함. 또한 <독서문화 생활화>를 위해서는 ‘아기부터 노인까지 생애 주기별 독서활동 지원’, ‘다양한 독서 모임 활성화’, ‘독서교육, 독서 프로그램 보급’ 등의 순으로 생활 밀착형 프로그램이 중요하며, <독서운동 확산>을 위해서는 ‘국민이 참여할 수 있는 독서운동 전개’, ‘다양한 매체에서 독서 권장’, ‘지역 독서 프로그램 활성화’, <독서복지 정책>으로는 ‘소외 계층의 독서활동 지원’과 ‘독서 장애인의 독서활동 지원’이 각각 우선순위라는 의견을 제시함. 이는 지역·직장·학교 등 일상적인 생활공간에서 독서환경을 조성하고 국민이 쉽게 참여 가능한 맞춤형 독서 프로그램 확충이 필요하다는 의견으로 요약됨.
- 초·중고 학생들은 책을 더 가까이 하기 위해 학교에 대해 ‘좋은 책 소개와 정보 제공’, ‘학급문고 확대’, ‘독서시간’, ‘학교도서관 이용의 편리성’ 등을 바라고 있으며, 부모에게는 ‘보다 많은 책 구입’과 ‘도서관서점 함께 이용하기’, ‘부모의 책 읽는 모습’ 등을 원하는 것으로 조사됨. 학생들의 독서에 대한 관심과 재미를 일깨워 주고 모범을 보이는 것이 기성세대의 역할이므로, 학교와 가정에서 학생들과 눈높이를 맞추는 독서환경을 조성해야 할 것임.

### 4. 인문학 독서 확산을 위한 교양 프로그램 강화

- 성인의 66.3%는 인문학 독서가 인문학적 소양을 함양하는 데 도움이 된다는 긍정적인 의견을 나타냈으며, 독서량이 많은 다독자층에서 특히 그 비율이 높게 나타남. 성인들이 앞으로 참여하고 싶은 인문학 독서 관련 활동으로는 ‘기초 인문학 강좌’, ‘음악과 함께 하는 인문학 콘서트’, ‘저자와 함께 떠나는 독서기행’ 등 대중적으로 친근한 프로그램들에 대한 선호도가 지난 조사에 이어 높게 나타남.
- 인문학 진흥에 대한 정부의 정책적 관심이 높은 가운데, 이를 독서정책과 접목시키는 인문학 독서의 확산을 위해서는 알찬 내용의 대중적인 인문학 독서 프로그램이 대폭 강화되어야 한다는 시사점을 제공함.

## 5. 지역 간 독서지표 격차 해소 추진

- 지역별 주요 독서지표 분석 결과, 성인의 경우 대도시(서울 및 광역시) 지역에 비해 중소도시(시부) 및 읍면(군부) 지역 거주자들의 제반 독서지표가 대부분 취약한 것으로 나타남. 중소도시 및 읍면 지역에 거주하는 성인의 독서율은 대도시 지역보다 각각 13.3% 포인트 및 21.0% 포인트가 낮음. 반면, 초·중고 학생의 경우에는 지역 간 주요 독서지표 격차가 그다지 없는 것으로 나타남. 다만, 학생들의 연간 독서량은 차이가 있는데, 이는 책을 많이 읽는 다독자 학생의 비율이 대도시에 훨씬 많기 때문으로 분석됨(초등학생을 중심으로 연간 100권 이상 다독자 비율은 대도시 거주 학생의 10.2%, 중소도시 거주 학생의 6.8%, 읍면 거주 학생의 4.5%임).

**[표 3-3] 지역 규모별 독서지표 (성인·학생)**

성인	지역 규모별	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	독서시간 (평일, 분)	공공도서관 이용률 (%)	독서 프로그램 참여율 (%)
	대도시 (서울/광역시)	73.1	11.7	27.7	36.0	3.5
중소도시 (시부)	59.8	6.7	19.5	22.5	2.5	
읍면 (군부)	52.1	8.4	13.3	15.9	1.1	

학생	지역 규모별	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	독서시간 (평일, 분)	공공도서관 이용률 (%)	학교도서관 이용률 (%)
	대도시 (서울/광역시)	95.1	34.8	46.7	60.3	83.8
중소도시 (시부)	94.9	26.9	43.3	67.5	84.7	
읍면 (군부)	92.7	22.7	47.9	71.8	82.9	

- 전국 16개 시도(세종시는 충남에 포함)의 지역별 5대 독서지표(독서율, 독서량, 독서시간, 공공도서관 이용률, 독서 프로그램 참여율) 분석 결과, 항목별 평균치 이상 항목이 5개인 곳은 서울, 인천, 대전이었고, 대구와 제주가 4개 항목, 울산이 3개 항목, 부산과 강원이 2개 항목에서 전국 평균치 이상의 실적을 나타내 상대적으로 독서실태가 양호한 지역으로 분류됨. 반면 광주, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남 지역은 5대 독서지표 모두에서 평균치 이하를 나타내, 전국 단위의 독서실태 비교에서 상대적으로 열악한 지역인 것으로 조사됨.

[표 3-4] 지역별 주요 독서지표 현황 (성인, 종이책 기준)

지역	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	평일 독서시간 (분)	공공도서관 이용률 (%)	독서 프로그램 참여율 (%)	평균 이상 항목수(개)		지역
						3대 지표	5대 지표	
전체 평균	65.3	9.1	22.8	28.2	2.9	3	5	
서울	77.1	13.2	32.2	39.2	4.3	3	5	서울
부산	68.0	9.5	21.1	25.5	1.7	2	2	부산
대구	70.7	9.8	22.7	38.7	2.9	2	4	대구
인천	74.6	13.1	32.1	45.4	3.6	3	5	인천
광주	62.4	8.4	16.1	20.8	0.0	-	-	광주
대전	76.5	11.2	29.2	36.5	7.7	3	5	대전
울산	64.8	11.0	19.7	28.4	2.9	1	3	울산
경기	58.3	6.9	20.7	23.4	3.2	-	1	경기
강원	64.2	5.7	23.3	23.5	4.4	1	2	강원
충북	59.2	9.2	12.7	14.9	1.1	1	1	충북
충남	61.4	7.2	13.4	21.5	0.5	-	-	충남
전북	50.3	5.8	12.5	16.7	1.7	-	-	전북
전남	51.5	5.2	8.8	12.5	0.0	-	-	전남
경북	64.6	7.5	22.6	24.3	2.7	-	-	경북
경남	57.4	7.5	19.7	17.7	0.8	-	-	경남
제주	74.4	8.6	27.1	52.6	4.5	2	4	제주

- 위와 같은 조사 결과는 지역 규모별 또는 지역별로 독서실태 격차가 적지 않다는 것을 보여줌. 연령 분포, 학력 및 소득 수준, 여가시간, 공공도서관 접근성, 독서 선호도 등 다양한 변인에 따라 독서지표가 달라질 것이므로 지역 간 독서 격차 해소가 결코 쉬운 과제는 아니지만, 도서관 접근성 제고를 통한 독서율 및 독서량 개선과 같은 정책의 역할이 강화될 필요가 있음. 나아가 지역 간 독서 양극화 해소와 균등한 독서 생태계 발전을 통한 국민의 삶의 질 제고를 위해서는 <독서 문화진흥 기본계획(2014~2018)>에 기반한 중앙정부와 광역기초 지방자치단체의 독서정책 추진, 지역 공동체의 민·관 협력을 토대로 독서환경 조성 노력이 지속적으로 내실 있게 추진되어야 할 것임.

**부록 :**  
**설문지 및 기본통계표**

---





승인(협의)번호  
제 11318 호

**통계법 제33조(비밀의 보호 등)**

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

ID

## 2015년 국민 독서실태 조사 (성인)

안녕하십니까?

문화체육관광부에서는 우리 국민의 독서실태와 독서환경 등을 파악하기 위해 2년 주기로 '국민 독서실태 조사'를 실시하고 있습니다. 본 조사는 통계법 제17조, 제18조에 의해 승인된 국가지정 승인통계로서 조사 결과는 우리나라 국민들의 독서 증진을 위한 관련 정책 수립의 기초 자료로 활용되며, 문화체육관광부 소관 연구기관인 (재)한국출판연구소에서 조사연구를 진행하고 있습니다.

귀하가 응답해 주시는 내용은 통계적 목적으로만 사용될 뿐 개인 정보 등은 「통계법」 제33조(비밀의 보호) 제 ①, ②항에 의거하여 철저히 비밀이 보장됩니다. 바쁘시더라도 잠시만 시간을 내어 면접원의 안내에 따라 조사 문항에 솔직하게 응답하여 주시면 대단히 감사하겠습니다.

2015년 10월

**주 관 기 관 : 문화체육관광부**  
**연 구 기 관 : (재)한국출판연구소**  
**조사대행기관 : (주)현대리서치연구소**

조사 문의처 : 현대리서치연구소 실사감독원 : (T. 02-3218-9653)

가구현황	조사구 (조사지역 코드)		조사구 유형	가구번호	가구 유형
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	① 원표본 ② 대체 <input type="text"/>	<input type="text"/>
지역	① 서울 ② 부산 ③ 대구 ④ 인천 ⑤ 광주 ⑥ 대전 ⑦ 울산 ⑧ 세종 ⑨ 경기 ⑩ 강원 ⑪ 충북 ⑫ 충남 ⑬ 전북 ⑭ 전남 ⑮ 경북 ⑯ 경남 ⑰ 제주 <input type="text"/>				
가구 주소	구주소 (지번)	시/도	시/군/구	읍/면/동	상세주소(※번지까지 기입)
	신주소 (도로명)				

**설문작성 요령**

- 1) 문항별로 응답 번호에  표시 하거나,  안에 직접 기입하십시오.
- 2) 특별한 언급이 없는 한 모든 설문의 응답 기준 시점은 「2015년 10월 1일 0시 기준」이므로 2015년 10월 1일을 기준으로 최근 1년 동안(2014년 10월 1일 ~ 2015년 9월 30일)의 경험을 바탕으로 질문함.

사전 질문

<b>S1</b> 연령	만 <input type="text"/> 세	<b>S2</b> 성별	<input type="text"/>
(☞ 만19세 이상 : 양력 1996년 9월 30일 음력 1996년 8월 18일 이전 출생자만 면접 진행)		① 남	② 여

▣ 주요 용어 설명 (☞ 설문 작성하기 전 반드시 먼저 읽고 진행하세요)

- ☞ 본 설문에서 <독서> 또는 <책 읽기>는 "일반도서 (종이책 및 전자책) 읽기"를 말하며 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)는 제외합니다.
- ☞ 본 설문에서 <전자책>은 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드(태블릿PC), 전자책 전용단말기 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털 도서를 총칭하는 것으로 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)는 제외합니다.

**제1부 독서생활**

평일/주말 여가 시간

**1** 귀하의 하루 평균 여가 시간은 얼마나 되십니까? 평일과 주말(일하지 않는 토요일, 일요일, 공휴일 등)로 구분하여 응답해 주십시오.

☞ 여가 시간이란 일(공부)하는 시간, 잠자는 시간, 식사 시간 등을 제외한 자유시간을 의미하며, 휴식, 운동, 취미생활 등 자유롭게 개인 활동에 이용할 수 있는 시간을 말합니다.

1) 평일  시간  분      2) 주말  시간  분

독서 시간

**2** 위 문항에서 응답한 여가 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 얼마나 되십니까?

☞ 독서시간은 책(일반도서)을 읽은 시간이며, 종이책뿐만 아니라 전자책도 포함됩니다. 독서를 전혀 하지 않으신 분은 '0'으로 표시하고 **3**항으로 가십시오.

1) 평일  시간  분      2) 주말  시간  분

평소 책을 읽는 시간

**2-1** [책을 읽는 분만] 귀하가 주로 책을 읽는 시간은 하루 중 언제입니까?

- ① 새벽(오전 6시 이전)
- ② 아침(오전 7~9시)
- ③ 오전(9~12시)
- ④ 오후(오후 12시~6시)
- ⑤ 이른 저녁(오후 6~9시)
- ⑥ 늦은 저녁(오후 9시 이후)
- ⑦ 시간을 가리지 않음

독서 장애요인

**3** 귀하의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 다음 중 무엇입니까? 가장 주된 원인부터 두 개만 선택해 주십시오.

1순위     2순위

- ① 일(공부) 때문에 바빠서
- ② 책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서
- ③ 다른 여가활동을 하느라 시간이 없어서
- ④ 몸이 불편하여 책 읽기가 어려워서
- ⑤ 어떤 책을 읽을지 몰라서
- ⑥ 읽을 만한 책이 없어서
- ⑦ 책을 읽을 만한 장소가 없어서
- ⑧ 책을 사볼 만한 경제적 여유가 없어서
- ⑨ 책을 읽고 이해하기가 어려워서
- ⑩ 독서의 필요성을 느끼지 못해서
- ⑪ 책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서
- ⑫ 기타 (  )

본인 유용성 평가

**4** 귀하는 책 읽기가 사회생활(대학생의 경우 학교생활)에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 매우 도움이 된다
- ② 어느 정도 도움이 된다
- ③ 보통이다
- ④ 별로 도움이 되지 않는다
- ⑤ 전혀 도움이 되지 않는다



## 제2부 독서량과 책의 선택

### 독서량

**5** 지난 1년(2014년 10월~2015년 9월) 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까? 종이책과 전자책으로 구분해서 응답해 주십시오.  
☞ 독서를 전혀 하지 않는 분은 '0'으로 표시

1) 종이책

권

2) 전자책

권

☞ **6** 항목부터 **13** 항목까지는 지난 1년 동안 종이책이나 전자책을 1권이라도 읽으신 분만 응답하시고, 전혀 안 읽으신 분은 **14** 항목으로 가십시오.

### 본인의 독서량 평가

**6** 귀하는 자신의 독서량이 충분하다고 생각하십니까? 아니면 부족하다고 생각하십니까?

① 매우 충분하다

② 충분한 편이다

③ 보통이다

④ 부족한 편이다

⑤ 매우 부족하다

### 독서 목적

**7** 귀하가 책을 읽는 이유는 무엇입니까? 가장 주된 이유부터 두 개만 선택해 주십시오.

1순위

2순위

① 일(업무)에 도움을 받기 위해서

② 학업, 취업을 위해서

③ 교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서

④ 새로운 지식, 정보를 얻기 위해서

⑤ 책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서

⑥ 다른 사람과 대화를 잘하기 위해서

⑦ 시간을 보내기 위해서

⑧ 마음의 위로와 평안을 얻기 위해서

⑨ 실생활에 도움이 되므로

⑩ 기타 ( )

### 독서 장소

**8** 귀하는 주로 어디에서 책을 읽으십니까? 가장 많이 읽는 장소부터 두 개만 선택해 주십시오.

1순위

2순위

① 집에서

② 직장(학교)에서

③ 출퇴근이나 통학 등 이동 시 차안에서

④ 도서관에서

⑤ 장소를 가리지 않음

⑥ 기타( )

### 도서 선택 시 이용 정보

**9** 귀하는 책을 선택하실 때 어떤 정보를 이용하십니까? 가장 많이 이용하는 정보부터 두 개만 선택해 주십시오.

1순위

2순위

① 서점, 도서관 등에서 책을 직접 보고

② 신문이나 잡지의 책 소개, 광고

③ TV나 라디오의 책 소개, 광고

④ 인터넷의 책 소개, 광고

⑤ 가족, 친구의 추천

⑥ 유명인, 전문가의 추천

⑦ 각종 기관의 추천도서, 선정도서

⑧ 베스트셀러 목록

⑨ 드라마, 영화의 원작

⑩ SNS

⑪ 책방송 팟캐스트

⑫ 기타 ( )

도서 입수 경로

**10** 귀하는 책을 주로 어떻게 구해보십니까? 가장 많이 이용하는 방법부터 두 개만 선택해 주십시오.

1순위  2순위

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ① 직접 구입해서 본다(서점, 인터넷 주문 포함)     | ② 도서관에서 빌려본다        |
| ③ 주위 사람에게 빌려본다                  | ④ 도서대여점에서 빌려본다      |
| ⑤ 선물로 받는다                       | ⑥ 직장에 비치되어 있는 것을 본다 |
| ⑦ 은행, 관공서, 카페 등 공공장소에 비치된 것을 본다 | ⑧ 기타 ( )            |

도서 선호 분야

**11** 귀하가 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 읽는 도서 분야를 아래 보기에서 세 가지씩 선택해 주십시오. ☞ 종이책만 읽는 분은 종이책 분야만 응답하시면 됩니다.

1) 종이책      1순위  2순위  3순위       2) 전자책      1순위  2순위  3순위

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| ① 문학(시, 일반소설, 수필)       | ② 장르소설(추리, 로맨스, 판타지, 무협, SF 등) |
| ③ 철학, 사상, 종교            | ④ 정치, 사회, 시사                   |
| ⑤ 경제, 경영                | ⑥ 역사, 지리                       |
| ⑦ 예술, 문화                | ⑧ 과학, 기술, 컴퓨터                  |
| ⑨ 가정, 육아, 요리            | ⑩ 어학, 외국어                      |
| ⑪ 취미, 오락, 여행, 건강        | ⑫ 재테크, 부동산                     |
| ⑬ 자기계발서(공부법, 교훈, 인생담 등) | ⑭ 기타( )                        |

도서 구입처

**12** 귀하는 책을 주로 어디에서 구입하십니까? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 구입하는 곳을 두 개씩 선택해 주십시오. ☞ 종이책만 읽는 분은 종이책 분야만 응답하시면 됩니다.

1) 종이책      1순위  2순위       2) 전자책      1순위  2순위

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| ① 시내 대형서점             | ① 인터넷 포털 (네이버, 구글 등)        |
| ② 직장(학교) 구내/근처 서점     | ② 인터넷서점 (교보문고, 예스24, 알라딘 등) |
| ③ 동네 소형서점             | ③ 전자책 전문 사이트 (리디북스, 북큐브 등)  |
| ④ 전문서점(어린이책/종교/외국어 등) | ④ 장르소설(로맨스/무협/판타지) 전문 사이트   |
| ⑤ 대형 할인마트             | ⑤ 앱스토어 (애플스토어, T스토어 등)      |
| ⑥ 인터넷서점, 인터넷쇼핑몰       | ⑥ 기타( )                     |
| ⑦ 중고책 서점              |                             |
| ⑧ 기타( )               |                             |

도서 구입비

**13** 귀하는 지난 1년 동안 책(교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외한 일반도서 기준)을 몇 권이나 구입하셨습니까? 또한 책 구입비는 총 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요.

☞ 자녀가 있는 경우 자녀를 위해 구입하신 책도 포함해서 응답해 주십시오.

1) 종이책       권,      총구입비  원      2) 전자책       권,      총구입비  원

☞ 다음 문항부터는 책을 읽지 않는 분을 포함하여 모두 응답하십시오.

**제3부 독서환경과 독서대화**

**독서 대화**

**14** 귀하는 평소 주위 사람들과 책에 관한 이야기를 얼마나 자주 하십니까?

① 매우 자주 한다	② 자주 하는 편이다	③ 보통이다
④ 별로 하지 않는 편이다	⑤ 전혀 하지 않는다	

**독서 권장을 받은 경험**

**15** 초·중·고 학생 시절에 부모님이나 선생님께서 책 읽기(교과서, 참고서 제외)를 얼마나 권하셨습니다?

① 적극 권하셨다	② 대체로 권하는 편이었다	③ 보통이다
④ 별로 권하지 않는 편이었다	⑤ 전혀 권하지 않으셨다	

☞ 16항은 직장인(자영업자 포함)만 응답하시고, 학생, 전업주부, 무직/은퇴자는 17항으로 가십시오.

**직장의 독서환경**

**16** [직장인만 응답] 다음 중 현재 일하는 직장에 해당되는 것에 모두 ✓표시해 주시기 바랍니다.

<input type="checkbox"/> ① 직장 내에 도서실이 있거나 도서 대출이 가능하다.
<input type="checkbox"/> ② 직장의 권장도서 목록이 있다
<input type="checkbox"/> ③ 원하는 책을 직장에서 구입해준다 (책 또는 도서구입비 지원 모두 해당)
<input type="checkbox"/> ④ 직장 내에 독서 모임이 있다
<input type="checkbox"/> ⑤ 저자 초청 강연회를 개최한다
<input type="checkbox"/> ⑥ 독서와 관련된 인사고과 제도가 있다
<input type="checkbox"/> ⑦ 회사 전체에서 책 읽기를 강조하는 편이다
<input type="checkbox"/> ⑧ 기타( )
<input type="checkbox"/> ⑨ 직장에 도서실(도서관), 독서활동, 독서 프로그램 등이 전혀 없다

**공공도서관 이용 경험**

**17** [모두 응답] 귀하는 지난 1년간(2014년 10월~2015년 9월) 공공도서관을 이용한 적이 있습니까?

☞ 공공도서관은 지역 주민의 도서 및 정보이용, 문화활동 등을 목적으로 설립하여 운영하는 도서관으로 시립, 구립도서관 등 대형도서관은 물론이고 주민센터 내 작은도서관, 마을문고, 어린이도서관도 포함됩니다

① 이용한 적 있다 → 17-1항으로 가시오      ② 이용한 적 없다 → 17-4항으로 가시오

**주로 이용하는 공공도서관의 종류**

**17-1** [도서관 이용자만] 귀하가 주로 이용하는 공공도서관은 다음 중 무엇입니까?

① 대형 공공도서관	② 작은도서관/마을문고	③ 어린이도서관
④ 기타 ( )		

**공공도서관 이용 빈도**

**17-2** [도서관 이용자만] 귀하는 공공도서관을 월 평균 몇 회 정도 이용하십니까?  
 자주 이용하지 않는 분은 연간 이용 횟수로 응답해 주십시오.

월  회      또는      연  회

**공공도서관 이용 목적**

**17-3** [도서관 이용자만] 주로 어떤 이유로 공공도서관을 이용하셨습니다?

① 도서 및 도서 대출	② 자료조사, 연구	③ 공부, 학습을 위해
④ 도서관의 각종 행사, 프로그램 참여      ⑤ 기타 ( )		

→ 응답 후 18항으로 가시오.

도서관 비이용 이유

**17-4** [비이용자만] 도서관을 이용하지 않은 가장 주된 이유는 무엇인가요?

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| ① 도서관에 읽을 만한 책이 없다 | ② 일이 바빠서 도서관에 갈 시간이 없다   |
| ③ 도서관이 집에서 멀다      | ④ 직장 도서실(또는 학교도서관)을 이용한다 |
| ⑤ 도서대여점을 이용한다      | ⑥ 도서관 개관 시간이 짧다          |
| ⑦ 도서관 이용 절차가 까다롭다  | ⑧ 독서상담, 안내를 해주는 사서가 없다   |
| ⑨ 유익한 프로그램이 없다     | ⑩ 도서관을 이용할 필요성을 느끼지 못한다  |
| ⑪ 읽고 싶은 책은 사서 읽는다  | ⑫ 기타 ( )                 |

제4부 독서 프로그램 및 독서 모임 참여

독서 프로그램 참여 경험

**18** 귀하는 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 독후감 쓰기, 독서토론, 저자 강연회, 독서교육, 독서치료 등 독서 프로그램에 참여하신 적이 있으십니까?

- ① 참여한 적 있다 → **18-1** 항목으로 가시오      ② 참여한 적 없다 → **18-3** 항목으로 가시오

참여해본 독서 프로그램

**18-1** [참여자만 응답] 참여해본 독서 프로그램은 어떤 것입니까?  
해당되는 것에 모두  표시해 주시기 바랍니다.

- ① 독후 활동 (독후감 쓰기, 서평 쓰기, 독서 토론 등)
- ② 독서 캠페인 (한 도시 한 책 읽기, 북스타트, 책 읽는 가족 등 지역의 독서 생활화 프로그램)
- ③ 독서행사 (책이나 독서를 주제로 한 각종 전시회 및 세미나, 강연회 등)
- ④ 독서교육 (독서법, 독서지도자 양성교육, 독서논술 등의 교육 강좌)
- ⑤ 독서치료 (주로 문학작품을 통해 정서적 문제를 해결하고 정신건강을 도모하는 독서요법)
- ⑥ 기타 활동 (위의 보기에 해당하지 않는 독서와 관련된 활동)

독서 프로그램 참여 계기

**18-2** [참여자만 응답] 독서 프로그램에 참여하신 주된 계기는 무엇입니까?

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ① 스스로 찾아서                      | ② 주변 사람의 권유로 알게 되어서         |
| ③ 관공서, 도서관 등의 안내가 있어서          | ④ 속해 있는 직장(학교), 단체 등에서 권장해서 |
| ⑤ 인터넷, 동호회, SNS 등의 정보나 권유가 있어서 | ⑥ 기타 ( )                    |

→ 응답 후 **18-4** 항목으로 가시오.

독서 프로그램 비참여 이유

**18-3** [비참여자만 응답] 독서 프로그램에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까?

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| ① 책 읽기에 관심이 없어서         | ② 참여할 만한 기회가 없어서      |
| ③ 참여하고 싶은 프로그램이 없어서     | ④ 어떤 프로그램이 있는지 알지 못해서 |
| ⑤ 참여하고 싶었지만 시간적 여유가 없어서 | ⑥ 기타 ( )              |

참여 희망 독서 프로그램

**18-4** [모두 응답] 앞으로 참여해보고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까?

해당되는 것에 모두  표시해 주시기 바랍니다.

- ① 독후 활동 (독후감 쓰기, 서평 쓰기, 독서 토론 등)
- ② 독서 캠페인 (한 도시 한 책 읽기, 북스타트, 책 읽는 가족 등 지역의 독서 생활화 프로그램)
- ③ 독서행사 (책이나 독서를 주제로 한 각종 전시회 및 세미나, 강연회 등)
- ④ 독서교육 (독서법, 독서지도자 양성교육, 독서논술 등의 교육 강좌)
- ⑤ 독서치료 (주로 문학작품을 통해 정서적 문제를 해결하고 정신건강을 도모하는 독서요법)
- ⑥ 기타 활동 (위의 보기에 해당하지 않는 독서와 관련된 활동)

독서 모임 참여 경험

**19** 귀하는 지난 1년간(2014년 10월~2015년 9월) 다른 사람들과 함께 책 읽는 모임(독서회, 독서동아리)에 참여한 적이 있으십니까?

(☞ 독서 모임은 직장, 학교, 지역사회, 도서관, 인터넷 카페 등에서 구성원들이 자발적으로 독서 활동에 참여하여 운영하는 모임을 말합니다)

① 참여한 적 있다 → **19-1**항으로 가시오

② 참여한 적 없다 → **19-3**항으로 가시오

참여 경험 독서 모임

**19-1** [참여자만 응답] 참여해본 독서 모임은 어떤 것입니까? 해당되는 것에 모두  표시해 주시기 바랍니다.

- ① 직장(또는 학교) 독서 모임
- ② 지역(동네) 독서 모임
- ③ 온라인 독서 모임(인터넷 카페 등)
- ④ 공공도서관 등 기관에서 지원(운영)하는 독서모임
- ⑤ 동호회 형태의 기타 독서 모임
- ⑥ 기타 ( )

독서 모임 참여 계기

**19-2** [참여자만 응답] 독서 모임에 참여하신 주된 계기는 무엇입니까?

- ① 스스로 찾아서
- ② 주변 사람의 권유로 알게 되어서
- ③ 관공서, 도서관 등의 안내가 있어서
- ④ 속해 있는 직장(학교), 단체 등에서 권장해서
- ⑤ 인터넷, 동호회, SNS 등의 정보나 권유가 있어서
- ⑥ 기타 ( )

→ 응답 후 **19-4**항으로 가시오.

독서 모임 비참여 이유

**19-3** [비참여자만 응답] 독서 모임에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① 책 읽기에 관심이 없어서
- ② 참여할 만한 기회가 없어서
- ③ 참여하고 싶은 모임이 없어서
- ④ 독서 모임에 대한 정보를 알지 못해서
- ⑤ 참여하고 싶었지만 시간적 여유가 없어서
- ⑥ 기타 ( )

참여 희망 독서 모임

**19-4** [모두 응답] 앞으로 어떤 독서 모임에 참여하고 싶습니까? 해당되는 것에 모두  표시해 주시기 바랍니다.

- ① 직장(또는 학교) 독서 모임
- ② 지역(동네) 독서 모임
- ③ 온라인 독서 모임(인터넷 카페 등)
- ④ 공동도서관 등 기관에서 지원(운영)하는 독서모임
- ⑤ 동호회 형태의 기타 독서 모임
- ⑥ 기타 ( )

**제5부. 독서 활성화 방안**

독서 활성화 방안

**20** 귀하는 책 읽는 사회를 만들기 위해서 어떤 것이 가장 중요하다고 생각하십니까?  
 각 분야별로 가장 중요하다고 생각하는 것부터 두 개씩 골라 응답해 주십시오.

<b>1) 독서환경</b>	1순위 <input type="checkbox"/> 2순위 <input type="checkbox"/>	<b>2) 독서문화</b>	1순위 <input type="checkbox"/> 2순위 <input type="checkbox"/>
① 지역 독서환경 조성 ② 학교 독서환경 개선 ③ 책 읽는 직장 만들기 ④ 좋은 책의 발행과 보급 지원 ⑤ 디지털 독서 확산 ⑥ 독서 치유 프로그램 확대		① 아기부터 노인까지 생애주기별 독서활동 지원 ② 다양한 독서모임(독서회, 독서동아리) 활성화 ③ 독서교육, 독서 프로그램 보급 ④ 독서정보 시스템 구축, 활용	
<b>3) 독서운동</b>	1순위 <input type="checkbox"/> 2순위 <input type="checkbox"/>	<b>4) 독서복지</b>	1순위 <input type="checkbox"/> 2순위 <input type="checkbox"/>
① 국민이 참여할 수 있는 독서운동 전개 ② 다양한 매체에서 독서 권장 ③ 지역 독서 프로그램 활성화 ④ 독서를 통한 인문정신(인문학) 확산		① 독서 장애인의 독서활동 지원 (점자도서, 녹음도서 등 독서자료 보급) ② 소외계층의 독서활동 지원 ③ 군대의 독서활동 지원 ④ 교정시설(교도소, 소년원)의 독서활동 지원 ⑤ 다문화가정의 독서활동 지원	

인문학 독서의 유용성

**21** 귀하는 문학, 역사, 철학 등의 인문학 책을 읽는 것이 인문학적 소양(사람과 세상을 이해하고 소통하는 힘)을  
 기르는 데 얼마나 도움이 된다고 생각하시나요?

- ① 매우 도움이 된다                      ② 어느 정도 도움이 된다                      ③ 보통이다  
 ④ 별로 도움이 되지 않는다                      ⑤ 전혀 도움이 되지 않는다

참여 희망 인문학 독서활동

**22** 귀하가 참여하고 싶은 인문학(문학, 역사, 철학 등) 독서 관련 활동은 무엇입니까? 1순위  2순위   
 가장 참여하고 싶은 것부터 순서대로 두 개를 골라 주십시오.

- ① 기초 인문학 강좌(입문 강좌)                      ② 전문 인문학 강좌(분야별 심층 강좌)  
 ③ 인문도서 읽기, 토론 프로그램                      ④ 인문도서 독후감 쓰기  
 ⑤ 인문도서 위주의 독서 퀴즈대회                      ⑥ 저자와 함께 떠나는 독서기행  
 ⑦ 음악과 함께 하는 인문학 콘서트                      ⑧ 기타 (                      )  
 ⑨ 어떤 활동에도 참여하고 싶은 생각이 없다

### 제6부 응답자 특성

#### 본인 교육정도

##### D1 귀하의 최종 학력은?

###### 1) 최종 학력

- ① 교육을 안 받았음
- ② 초등학교
- ③ 중학교
- ④ 고등학교
- ⑤ 대학(4년제 미만)
- ⑥ 대학(4년제 이상)
- ⑦ 대학원 석사과정
- ⑧ 대학원 박사과정

###### 2) 이수 여부

- ① 졸업
- ② 재학
- ③ 수료
- ④ 휴학
- ⑤ 중퇴

#### 본인 직업

##### D2 귀하의 직업은?

- ① 관리자 (기업체 경영주, 5급 이상 공무원, 기업체 차장급 이상)
- ② 전문가 및 관련 종사자 (의사, 약사, 과학연구직, 교수, 예술가, 변호사 등)
- ③ 사무 종사자 (6급 이하 공무원, 기업체 과장급 이하)
- ④ 서비스 종사자 (아·미용원, 간병인, 경찰관, 소방관, 경호원, 승무원, 통역원 등)
- ⑤ 판매 종사자 (영업원, 매장 판매원, 보험설계사, 텔레마케터 등)
- ⑥ 농림어업 숙련 종사자 (농림업, 어업, 축산업 숙련직)
- ⑦ 기능원 및 관련기능 종사자 (생산현장에서의 기능직, 제과/제빵사, 재단사, 용접원, 전기공, 미장공 등)
- ⑧ 장치·기계조작·조립직 종사자 (공장 등 생산현장에서의 기계 조작직)
- ⑨ 단순노무 종사자(건설 일용직, 각종 배달원, 이삿짐운반원, 우편집배원, 주유원, 환경미화원, 가사도우미 등)
- ⑩ 군인
- ⑪ 자영업 종사자(5인 미만 소규모 공장 주인, 소규모 상점 주인 등)
- ⑫ 학생(취업 준비중인 졸업자 포함)
- ⑬ 전업주부
- ⑭ 은퇴, 무직
- ⑮ 기타( )

#### 가구 월평균 소득

##### D3 귀 닥의 월 평균 가구소득은 어느 정도입니까?

(☞ 가구소득은 전가구의 근로소득, 사업소득, 이자소득, 연금, 이전소득 등의 합계를 말합니다.)

- ① 100만원 미만
- ② 100~200만 미만
- ③ 200~300만원미만
- ④ 300~400만원 미만
- ⑤ 400~500만원미만
- ⑥ 500~600만원 미만
- ⑦ 600~700만원미만
- ⑧ 700만원 이상

♠ 수고하셨습니다. 조사에 끝까지 응답하여 주셔서 대단히 감사합니다. ♠

면접상황 (설문 종료 후 기입)	면접일시	_____월 _____일 (오전/오후) _____시 _____분 ~ _____시 _____분			
	응답자 성명	연락처 (집 또는 휴대폰)			
	☞ 응답자 성명 및 연락처는 설문내용에 대한 추가 질문사항이 있을 경우 질의하기 위한 것으로서 다른 목적으로는 절대 사용되지 않습니다.				
	조사원 성명	연락처 (휴대폰)			
실사감독원	검증	에디팅	코딩		







**통계법 제33조(비밀의 보호 등)**

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

ID

--	--	--	--

## 2015년 국민 독서실태 조사 (초·중·고 학생)

안녕하십니까?

문화체육관광부에서는 우리 국민의 독서실태와 독서환경 등을 파악하기 위해 2년 간격으로 '국민 독서실태 조사'를 실시하고 있습니다. 본 조사는 통계법 제17조, 제18조에 의해 승인된 국가지정 승인통계로서 조사 결과는 우리나라 국민들의 독서 증진을 위한 정책 수립의 기초 자료로 활용되며, 문화체육관광부 소관 연구기관인 (재)한국출판연구소에서 조사연구를 진행하고 있습니다.

학생이 응답하는 내용은 통계적 목적으로만 사용되며 개인 정보 등은 「통계법」 제33조 (비밀의 보호) 제 ①, ②항에 의거하여 철저히 비밀이 보장됩니다. 잠시만 시간을 내어 학교 선생님이나 면접원의 안내에 따라 조사 문항에 성의껏 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

2015년 10월

**주 관 기 관 : 문화체육관광부**  
**연 구 기 관 : (재)한국출판연구소**  
**조사대행기관 : (주)현대리서치연구소**

조사 문의처 : 현대리서치연구소 실사감독원 : (T. 02-3218-9653)

학생작성	성별	① 남자    ② 여자 <input style="width: 20px;" type="checkbox"/>	학년	<input style="width: 20px;" type="checkbox"/> 학년
	학교명	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		

※ 학생들은 위의 굵은 선 안(성별, 학교명, 학년)에만 응답하시고, 조사원 작성란은 작성하지 마십시오.

조사원 작성	학교 소재지	① 서울    ② 부산    ③ 대구    ④ 인천    ⑤ 광주    ⑥ 대전    ⑦ 울산    ⑧ 세종 ⑨ 경기    ⑩ 강원    ⑪ 충북    ⑫ 충남    ⑬ 전북    ⑭ 전남    ⑮ 경북    ⑯ 경남    ⑰ 제주 <input style="width: 20px;" type="checkbox"/>
	9시등교 여부	① 9시 등교 학교임    ② 9시 등교 학교가 아님 <input style="width: 20px;" type="checkbox"/>

**설문작성 요령**

- 1) 선생님 또는 조사원의 안내에 따라 주세요
- 2) 문항별로 응답번호에  표시 하거나,  안에 직접 기입해 주세요.
- 3) 특별한 언급이 없는 한 모든 설문의 응답 기준 시점은 「2015년 10월 1일 0시 기준」이므로 2015년 10월 1일을 기준으로 최근 1년 동안(2014년 10월 1일 ~ 2015년 9월 30일)의 경험을 기준으로 응답해 주세요

□ 주요 용어 설명 (☞설문 작성하기 전 반드시 먼저 읽고 응답하세요)

- ☞ 본 설문에서 <독서> 또는 <책 읽기>는 "일반도서 (종이책 및 전자책) 읽기"를 말하며 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)는 제외합니다.
- ☞ 본 설문에서 <전자책>은 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드(태블릿PC), 전자북 전용단말기 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털도서를 총칭하는 것으로 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)는 제외합니다.

## 제1부 독서생활

### 평일/주말 여가시간

**1** 학생은 하루 평균 <자유 시간>이 얼마나 되십니까? 평일(월~금요일)과 주말(학교에 안 가는 토요일, 일요일, 공휴일 포함)로 구분하여 응답해 주십시오.

☞ <자유 시간>이란 학교나 학원에 가는 시간, 잠자는 시간, 식사 시간 등을 제외하고 학생 자신의 뜻대로 이용할 수 있는 여유시간(여가시간)을 말합니다. 예 : 휴식, 운동, 오락, 취미활동 시간 등.

1) 평일

시간  분

2) 주말

시간  분

### 독서 시간

**2** 학생은 위 문항에서 응답한 <자유시간> 중 하루에 책 읽는 시간(독서시간)은 평균 얼마나 됩니까?

☞ 독서시간은 "책(교과서, 참고서, 문제집, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 종이책과 전자책을 읽은 시간"을 말합니다. 독서를 전혀 하지 않은 학생은 '0'으로 표시하고 3항으로 가세요.

1) 평일

시간  분

2) 주말

시간  분

### 평소 책을 읽는 시간

**2-1** [책을 읽은 학생만] 학생이 주로 책을 읽는 시간은 언제입니까?

① 새벽(오전 6시 이전)

② 아침(오전 7~9시)

③ 오전(9~12시)

④ 오후(오후 12시~6시)

⑤ 이른 저녁(오후 6~9시)

⑥ 늦은 저녁(오후 9시 이후)

⑦ 시간을 가리지 않음

### 독서 장애 요인

**3** 학생의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 무엇입니까? 가장 중요한 이유 두 개만 골라 주십시오.

1순위

2순위

① 학교나 학원 때문에 시간이 없어서

② 책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서

③ 텔레비전을 보느라 시간이 없어서

④ 컴퓨터, 인터넷, 휴대전화, 게임으로 시간이 없어서

⑤ 어떤 책을 읽을지 몰라서

⑥ 읽을 만한 책이 없어서

⑦ 학교도서관 등 책을 빌릴 곳이 없어서

⑧ 책을 살 돈이 없어서

⑨ 책을 읽을 만한 가정환경이 아니어서(집안일 돕기등)

⑩ 부모님이 책 읽는 것을 공부라고 생각하지 않으셔서

⑪ 독서가 필요하다고 생각하지 않아서

⑫ 책을 읽고 이해하기가 어려워서

⑬ 기타( )

### 독서의 도움 정도

**4** 학생은 책 읽기가 학교생활이나 사회생활에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

① 매우 도움이 된다

② 어느 정도 도움이 된다

③ 보통이다

④ 별로 도움이 되지 않는다

⑤ 전혀 도움이 되지 않는다

## 제2부 독서량과 책의 선택

### 독서량

**5** 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까? 종이책과 전자책으로 구분하여 응답해 주십시오.

☞ 1년 동안 일반도서를 전혀 안 읽은 학생은 '0'으로 표시해 주십시오

1) 종이책

권

2) 전자책

권

본인의 독서량 평가

**6** 학생은 자신의 독서량(교과서, 학습참고서, 잡지, 만화 제외)이 충분하다고 생각하십니까?  
아니면 부족하다고 생각하십니까?

① 매우 충분하다                                  ② 충분한 편이다                                  ③ 보통이다  
④ 부족한 편이다                                  ⑤ 매우 부족하다

독서 목적

**7** 학생이 책을 읽는 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주십시오. 1순위  2순위

① 새로운 지식과 정보를 얻기 위해서                                  ② 교양과 상식을 쌓기 위해서  
③ 학교 공부나 숙제에 도움이 되므로                                  ④ 진학이나 진로(직업) 선택에 도움이 되므로  
⑤ 도서관수업 시간에 과제 해결을 위해서                                  ⑥ 책 읽는 것이 즐거워서  
⑦ 친구들과 이야기를 잘 하기 위해서                                  ⑧ 시간을 보내기 위해서  
⑨ 마음의 위로와 평안을 얻기 위해서                                  ⑩ 기타 (                                  )

독서의 계기

**8** 학생은 주로 어떤 때(어떤 계기로) 책을 읽습니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주십시오. 1순위  2순위

① 학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해                                  ② 선생님이 권해서(사서 선생님 포함)  
③ 부모님이 권해서                                  ④ 친구가 권해서  
⑤ 방송 등 대중매체 소개로                                  ⑥ 드라마, 영화의 원작을 읽고 싶어서  
⑦ 스스로 읽고 싶어서                                  ⑧ 주변에 책이 있어서  
⑨ 기타 (                                  )

독서 장소

**9** 학생은 주로 어디에서 책을 읽으십니까? 가장 많이 읽는 장소를 두 개만 골라 주십시오. 1순위  2순위

① 집에서                                  ② 교실에서                                  ③ 학교도서관에서  
④ 학교 밖 공공도서관에서                                  ⑤ 통학 때 차 안에서                                  ⑥ 장소를 가리지 않음  
⑦ 기타(                                  )

도서 선택 시 이용 정보

**10** 학생은 읽을 책을 고를 때 주로 어떤 정보를 이용하십니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주십시오. 1순위  2순위

① 서점, 도서관 등에서 책을 직접 보고                                  ② 신문이나 잡지의 책 소개, 광고  
③ TV나 라디오의 책 소개, 광고                                  ④ 인터넷의 책 소개, 광고  
⑤ 가족, 학교 선생님, 친구의 추천                                  ⑥ 유명인, 전문가의 추천  
⑦ 각종 기관의 추천도서, 선정도서                                  ⑧ 베스트셀러 목록  
⑨ 드라마, 영화의 원작                                  ⑩ SNS  
⑪ 책방송 팟캐스트                                  ⑫ 기타 (                                  )

도서 선택시 도움을 받는 사람

**11** 학생은 책을 선택할 때 주로 누구의 도움을 받으십니까? 도움을 많이 받는 순서대로 두 개만 골라 주십시오.

1순위  2순위

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| ① 학교 선생님(담임 선생님, 교과 선생님)의 책 추천 | ② 학교도서관 사서 선생님의 책 추천 |
| ③ 부모님 등 가족의 책 추천               | ④ 친구의 책 추천           |
| ⑤ 누구의 도움도 받지 않고 스스로 선택         | ⑥ 기타 ( )             |

도서 입수 경로

**12** 학생은 책을 주로 어떻게 구해보십니까? 가장 많이 이용하는 방법부터 두 개만 골라 주십시오.

1순위  2순위

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ① 직접 구입해서 본다(서점, 인터넷 주문 포함) | ② 부모님이 사다 주신다       |
| ③ 주위 사람에게 빌려본다              | ④ 학교도서관에서 빌려본다      |
| ⑤ 학교 밖 공공도서관에서 빌려본다         | ⑥ 도서대여점에서 빌려본다      |
| ⑦ 집에 있는 책을 읽는다              | ⑧ 구입하지 않고 서점에 가서 본다 |
| ⑨ 기타 ( )                    |                     |

독서분야 선호도

**13** 학생이 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주십시오

1) 초등학생

1순위  2순위  3순위

- |               |                    |          |               |
|---------------|--------------------|----------|---------------|
| ① 동화          | ② 소설               | ③ 동시     | ④ 수필          |
| ⑤ 위인전, 인물 이야기 | ⑥ 역사               | ⑦ 과학     | ⑧ 종교          |
| ⑨ 철학, 논리      | ⑩ 예술               | ⑪ 취미     | ⑫ 연예, 오락, 스포츠 |
| ⑬ 그림책         | ⑭ 자기계발서(공부법, 교훈 등) | ⑮ 기타 ( ) |               |

2) 중/고등학생

1순위  2순위  3순위

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| ① 문학(시, 일반소설, 수필)     | ② 장르소설(추리, 로맨스, 판타지, 무협, SF 등 오락소설) |
| ③ 철학, 사상, 종교          | ④ 정치, 사회, 시사                        |
| ⑤ 경제, 경영              | ⑥ 역사, 지리                            |
| ⑦ 예술, 문화              | ⑧ 과학, 기술, 컴퓨터                       |
| ⑨ 가정, 육아, 요리          | ⑩ 어학, 외국어                           |
| ⑪ 연예, 오락, 스포츠, 취미, 여행 | ⑫ 직업, 취업과 관련된 책                     |
| ⑬ 자기계발서(공부법, 교훈 등)    | ⑭ 기타( )                             |

도서 구입처

**14** 학생은 주로 어디에서 책을 구입하십니까? 우선 순위로 두 곳을 골라 주십시오.

1순위  2순위

- |                |            |                 |
|----------------|------------|-----------------|
| ① 시내 대형 서점     | ② 학교 근처 서점 | ③ 동네(집근처) 소형서점  |
| ④ 어린이서점 등 전문서점 | ⑤ 대형 할인마트  | ⑥ 인터넷서점, 인터넷쇼핑몰 |
| ⑦ 중고책 서점       | ⑧ 기타 ( )   |                 |

도서 구입비

**15** 학생은 지난 1년 동안 책(교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외한 일반도서 기준)을 몇 권이나 스스로 구입했습니까? 책 구입에 지출한 비용은 모두 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주십시오.

☞ 부모님이 사주신 책은 제외하고 학생이 직접 구입한 책을 기준으로 응답해 주십시오.

1) 종이책  권, 총구입비  원      2) 전자책  권, 총구입비  원

### 제3부 독서환경

#### 가정(부모)의 독서 권장

**16** 학생이 어릴 때 부모님께서 그림책을 얼마나 자주 읽어주셨습니까?

- ① 매우 자주 (거의 매일)                      ② 자주 (며칠에 한번)                      ③ 보통 (한 달에 몇 번)  
 ④ 별로 없음 (두세달에 한번)                      ⑤ 전혀 없음 (한번도 없음)

#### 독서 대화

**17** 학생은 평소 가족, 친구 등과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하십니까?

- ① 매우 자주 한다                      ② 자주 하는 편이다                      ③ 보통이다  
 ④ 별로 하지 않는 편이다                      ⑤ 전혀 하지 않는다

#### 독서 권유

**18** 학생의 부모님이나 학교 선생님들께서 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 얼마나 권하십니까?

- ① 적극 권하신다                      ② 대체로 권하시는 편이다                      ③ 보통이다  
 ④ 별로 권하지 않는 편이다                      ⑤ 전혀 권하지 않는다

#### 아침독서 시간

**19** 현재 학생의 학교에는 수업 시작 전에 모두가 책을 읽는 '아침독서' 시간이 있습니까?

- ① 있다 → **19-1**항으로 가시오                      ② 없다 → **19-3**항으로 가시오

#### 아침독서 실시 횟수 및 시간

**19-1** [아침독서 시간이 있는 학생만] 아침독서 시간은 1주일에 몇 번이며, 1회 평균 몇 분 정도입니까?

1) 1주일 평균  회                      2) 1회 평균  분

#### 아침독서 도움 여부

**19-2** 아침독서가 책 읽는 습관에 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 매우 도움됨                      ② 어느 정도 도움됨                      ③ 보통이다  
 ④ 별로 도움 안됨                      ⑤ 전혀 도움 안됨

→ 응답 후 **20**항으로 가시오.

#### 아침독서 희망 여부

**19-3** [아침독서 시간이 없는 학생만] 학생은 학교에 아침독서 시간이 있으면 좋겠다고 생각하십니까?

- ① 예, 있으면 좋겠습니다                      ② 아니오, 지금처럼 없으면 좋겠습니다

**20**항부터는 모두 응답해 주십시오.

#### 독서지도 방법

**20** [모두 응답] 학교에서 지난 1년간 어떤 독서지도 방법을 받았습니까? 해당하는 것에 모두 ✓표시해 주십시오.

- ① 책의 선택과 읽는 방법                       ② 독후감 쓰기  
 ③ 도서관 이용 및 도서 분류                       ④ 독서토론회 및 발표  
 ⑤ 독서를 통한 학습과제 해결하기                       ⑥ 표절(베끼기) 예방 지도  
 ⑦ 독서 지도가 전혀 없었다                       ⑧ 기타 (                      )

학교도서관 이용 여부	
<b>21</b>	학생은 지난 1년간(2014년 10월~2015년 9월) 학교도서관(도서실)을 이용한 적이 있습니까? <span style="float: right;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/></span>
① 학교도서관을 이용했다 → <b>21-1</b> 항으로 가시오	② 학교도서관을 이용하지 않았다 → <b>21-3</b> 항으로 가시오
학교도서관 이용 횟수	
<b>21-1</b>	[학교도서관 이용 학생만] 학생은 학교도서관(도서실)을 얼마나 자주 이용하십니까? <span style="float: right;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/></span>
① 거의 매일 ④ 한 학기에 1~2번	② 1주일 1~2번 ⑤ 1년에 1~2번
③ 한 달에 1~2번	
학교도서관 이용 이유	
<b>21-2</b>	학교도서관(도서실)을 이용하는 가장 큰 이유는 무엇입니까? 하나만 골라 주십시오. <span style="float: right;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/></span>
① 학교 공부, 숙제 ④ 인터넷 이용 ⑦ 도서관 활용 수업	② 책 대출(책 빌리기) ⑤ 비디오나 영화 감상 ⑧ 방과 후 교실
③ 책 읽기 ⑥ 독서 프로그램 참여 ⑨ 기타( )	

→ 응답 후 **22**항으로 가시오

학교도서관 비이용 이유	
<b>21-3</b>	[학교도서관을 이용하지 않는 학생만] 학교도서관(도서실)을 이용하지 않는 이유는 무엇입니까? 가장 큰 이유 하나만 골라 주십시오. <span style="float: right;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/></span>
① 학원 때문에 학교도서관에 갈 시간이 없어서 ③ 읽을 만한 책이 별로 없어서 ⑤ 책을 빌려주지 않아서 ⑦ 도서관을 마음대로 이용할 수 없어서 ⑨ 교실에서 너무 멀어서	② 책이 낡고 지저분해서 ④ 원하는 책을 찾기 어려워서 ⑥ 독서지도를 해주시는 사서 선생님이 안 계셔서 ⑧ 이용할 수 있는 자리가 없어서 ⑩ 기타 ( )

☞ **22**항부터는 모두 응답해 주십시오

공공도서관 이용 여부	
<b>22</b>	[모두 응답] 지난 1년 동안(2014년 10월 ~ 2015년 9월) 학교 밖 공공도서관을 이용한 적이 있습니까? <span style="float: right;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/></span>
① 있다 → <b>22-1</b> 항으로 가시오	② 없다 → <b>22-4</b> 항으로 가시오
주로 이용하는 공공도서관의 종류	
<b>22-1</b>	[학교 밖 도서관 이용학생만] 학생이 주로 이용하는 도서관은 어떤 도서관입니까? 1순위 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> 2순위 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>
① 대형 공공도서관 ④ 기타 ( )	② 작은도서관/마을문고 ③ 어린이도서관
공공도서관 이용 횟수	
<b>22-2</b>	[학교 밖 도서관 이용학생만] 학생이 공공도서관을 이용하는 횟수는 한 달 평균 몇 번 정도입니까? 한 달 평균 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 회 또는 1년 평균 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 회
공공도서관 이용 이유	
<b>22-3</b>	학생은 주로 어떤 목적으로 학교 밖의 공공도서관을 이용하셨습니다습니까? 하나만 골라 주십시오. <span style="float: right;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/></span>
① 책을 보거나 빌리기 위해 ③ 인터넷을 이용하기 위해 ⑤ 시험 공부를 하기 위해 ⑦ 기타 ( )	② 학교 숙제에 필요한 자료를 찾기 위해 ④ 비디오나 영화감상을 위해 ⑥ 도서관에서 하는 행사에 참가하기 위해

→ 응답 후 **23**항으로 가시오



독서 프로그램 비참여 이유

**24-3** [비참여자만 응답] 독서 프로그램에 참여하지 않은 가장 큰 이유를 하나만 골라 주십시오.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ① 책 읽기에 관심이 없어서        | <input type="checkbox"/> ② 참여할 만한 기회가 없어서       |
| <input type="checkbox"/> ③ 참여하고 싶은 프로그램이 없어서    | <input type="checkbox"/> ④ 어떤 프로그램이 있는지 알지 못 해서 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서 | <input type="checkbox"/> ⑥ 기타 ( )               |

참여 희망 독서 프로그램

**24-4** [모두 응답] 학생이 앞으로 참여해보고 싶은 독서 프로그램은 어떤 것입니까? 해당되는 것에 모두  표시해 주십시오.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ① 책 읽기 프로그램 (방학 독서 교실 등) | <input type="checkbox"/> ② 독서교육 프로그램                |
| <input type="checkbox"/> ③ 독서 통장 만들기              | <input type="checkbox"/> ④ 독서 퀴즈 대회 (독서 골든벨)        |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 글쓰기 활동 (독후감상문, 독서노트 등) | <input type="checkbox"/> ⑥ 말하기 활동 (독서토론 등)          |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 그리기 활동 (독후감상화 등)       | <input type="checkbox"/> ⑧ 매체 제작 활동 (독서신문, 엽서, 책갈피) |
| <input type="checkbox"/> ⑨ 탐방 활동 (문화기행, 독서캠프 등)   | <input type="checkbox"/> ⑩ 강연회 (저자 강연회, 독서 강연회 등)   |
| <input type="checkbox"/> ⑪ 도서 바자회, 책 모아 기증하기      | <input type="checkbox"/> ⑫ 전시 활동 (도서전시회, 독서사진 등)    |
| <input type="checkbox"/> ⑬ 기타( )                  |   |

독서 동아리 참여 경험

**25** 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월 ~ 2015년 9월) 학교, 공공도서관, 동네, 인터넷 등에서 독서 동아리(독서 모임)에 참여한 적이 있습니까?

- ① 있다 → **25-1**항으로 가시오      ② 없다 → **25-3**항으로 가시오

참여해본 독서 동아리

**25-1** [참여자만 응답] 학생이 참여해본 독서 동아리는 어떤 것입니까? 해당하는 것에 모두  표시해 주십시오.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ① 학교 독서 동아리 | <input type="checkbox"/> ② 학교 밖 공공도서관 등 기관에서 지원하는 독서 동아리 |
| <input type="checkbox"/> ③ 동네 독서 동아리 | <input type="checkbox"/> ④ 온라인 독서 동아리 (인터넷 카페 등)         |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 기타 ( )    |  |

참여해본 독서 동아리 만족도

**25-2** [참여자만 응답] 학생이 참여해본 독서 동아리에 대해 어느 정도 만족하나요?

- |                                      |                                     |                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 매우 만족한다   | <input type="checkbox"/> ② 대체로 만족한다 | <input type="checkbox"/> ③ 보통이다 |
| <input type="checkbox"/> ④ 대체로 불만족한다 | <input type="checkbox"/> ⑤ 매우 불만족한다 |                                 |

→ 응답 후 **25-4**항으로 가시오.

독서 동아리 비참여 이유

**25-3** [비참여자만 응답] 독서 동아리에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까? 가장 큰 이유 하나만 골라 주십시오.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ① 독서에 관심이 없어서          | <input type="checkbox"/> ② 참여할 만한 기회가 없어서        |
| <input type="checkbox"/> ③ 참여하고 싶은 동아리가 없어서     | <input type="checkbox"/> ④ 독서동아리에 대한 정보를 알지 못 해서 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서 | <input type="checkbox"/> ⑥ 기타 ( )                |



참여 희망 동아리

**25-4** [모두 응답] 학생이 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇인가요? 해당하는 것에 모두 ✓표시해 주십시오.

- ① 학교 독서 동아리  ② 학교 밖 공공도서관 등 기관에서 지원하는 독서 동아리  
 ③ 동네 독서 동아리  ④ 온라인 독서 동아리 (인터넷 카페 등)  
 ⑤ 기타( )

제5부 학교와 부모님께 바라는 점

학교와 부모님께 바라는 점

**26** 다음은 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 학교와 부모님께 바라는 점을 묻는 질문입니다. 1)~10)까지의 각 문항에 대해 '필요한 정도'를 <보기문항>에서 골라 한 곳에만 ✓표시해 주십시오.

측 정 문 항		<보기 문항>				
		매우 필요함	필요한 편	보통	필요하지 않은편	전혀 필요하지 않음
학 교	1) 학교도서관(도서실)을 편하게 이용할 수 있으면 좋겠다	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
	2) 학급문고에 책이 많으면 좋겠다	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
	3) 좋은 책에 대한 소개와 정보를 주시면 좋겠다	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
	4) 독서방법, 독후감 쓰기 등에 대한 교육이 있으면 좋겠다	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
	5) 다양한 독서 관련 행사가 있으면 좋겠다	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
	6) 독서 시간을 늘렸으면 좋겠다	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
부 모 님	7) 책과 관련된 대화를 나눠 주시면 좋겠다	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
	8) 평소 책 읽는 모습을 보여 주셨으면 좋겠다	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
	9) 책을 더 많이 사주셨으면 좋겠다	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
	10) 도서관과 서점을 부모님과 함께 이용하면 좋겠다	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

### 제6부 응답자 특성

#### 부모님 직업

**D1** 학생의 부모님(아버지, 어머니)직업은 보기문항 중 어디에 해당됩니까? 해당되는 번호를 골라 주십시오.

아버지  어머니

- ① 관리자 (기업체 경영주, 5급 이상 공무원, 기업체 차장급 이상)
- ② 전문가 및 관련 종사자 (의사, 약사, 과학연구직, 교수, 예술가, 변호사 등)
- ③ 사무 종사자 (6급 이하 공무원, 기업체 과장급 이하)
- ④ 서비스 종사자 (아·미용원, 간병인, 경찰관, 소방관, 경호원, 승무원, 통역원 등)
- ⑤ 판매 종사자 (영업원, 매장 판매원, 보험설계사, 텔레마케터 등)
- ⑥ 농림어업 숙련 종사자 (농림업, 어업, 축산업 숙련직)
- ⑦ 기능원 및 관련기능 종사자 (생산현장에서의 기능직, 제과/제빵사, 재단사, 용접원, 전기공, 미장공 등)
- ⑧ 장치·기계조작·조립직 종사자 (공장 등 생산현장에서의 기계 조작직)
- ⑨ 단순노무 종사자(건설 일용직, 각종 배달원, 이삿짐운반원, 우편집배원, 주유원, 환경미화원, 가사도우미 등)
- ⑩ 군인
- ⑪ 자영업 종사자 (5인 미만 소규모 공장 주인, 소규모 상점 주인 등)
- ⑫ 학생(취업 준비중인 졸업자 포함)
- ⑬ 전업주부
- ⑭ 은퇴, 무직
- ⑮ 기타( )
- ⑯ 아버지나 어머니가 안계심

※ 위의 구분이 어렵거나, 잘 모를 경우에는 부모님이 하시는 일을 직접 써주세요.

아버지

어머니

#### 부모님 교육정도

**D2** 학생의 부모님(아버지, 어머니) 학력은 보기문항 중 어디에 해당됩니까? 해당되는 번호를 골라 주십시오.

아버지  어머니

- ① 교육 안 받았음
- ② 초등학교 졸업
- ③ 중학교 졸업
- ④ 고등학교 졸업
- ⑤ 대학교(전문대) 졸업
- ⑥ 대학원 이상

♠ 수고하셨습니다. 조사에 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다. ♠

※ 아래 란은 학생은 기입하지 마세요

조사원 작성	조사 일시	___월 ___일 (오전/오후) ___시 ___분 ~ ___시 ___분(약 ___분간)		
	조사원 성명		연락처	

실사감독원		검증		에디팅		코딩	
-------	--	----	--	-----	--	----	--

# 2015년 국민 독서실태 조사 [성인]

## Raw Table

2015년 12월

# 목차

< 응답자 특성 > .....	236
문1. 귀하의 하루 평균 여가 시간은 얼마나 되십니까? 평일과 주말(일하지 않는 토요일, 일요일, 공휴일 등)로 구분하여 응답해 주십시오.	
<1> 평일 .....	237
<2> 주말 .....	238
문2. 위 문항에서 응답한 여가 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 얼마나 되십니까?	
<1> 평일 .....	239
<2> 주말 .....	240
문1+문2. 여가시간/독서시간/여가시간 중 독서비중 .....	241
문2-1. [책을 읽는 분만] 귀하가 주로 책을 읽는 시간은 하루 중 언제입니까? .....	242
문3. 귀하의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 다음 중 무엇입니까? 가장 주된 원인부터 두 개만 선택해 주십시오. (우선순위 가중종합) .....	243
문4. 귀하는 책 읽기가 사회생활(대학생의 경우 학교생활)에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까? .....	244
문5. 지난 1년(2014년 10월~2015년 9월) 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까? 종이책과 전자책으로 구분해서 응답해 주십시오.	
<1> 연간독서율 .....	245
<2> 종이책 연간독서량 .....	246
<3> 전자책 연간독서량 .....	247
<4> 종이책+전자책 연간독서량 .....	248
문6. 귀하는 자신의 독서량이 충분하다고 생각하십니까? 아니면 부족하다고 생각하십니까? .....	249
문7. 귀하가 책을 읽는 이유는 무엇입니까? 가장 주된 이유부터 두 개만 선택해 주십시오. (우선순위 가중종합) .....	250
문8. 귀하는 주로 어디에서 책을 읽으십니까? 가장 많이 읽는 장소부터 두 개만 선택해 주십시오. (우선순위 가중종합) .....	251
문9. 귀하는 책을 선택하실 때 어떤 정보를 이용하십니까? 가장 많이 이용하는 정보부터 두 개만 선택해 주십시오. (우선순위 가중종합) .....	252
문10. 귀하는 책을 주로 어떻게 구해보십니까? 가장 많이 이용하는 방법부터 두 개만 선택해 주십시오. (우선순위 가중종합) .....	253
문11. 귀하가 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 읽는 도서 분야를 아래 보기에서 세 가지씩 선택해 주십시오.	
<1> 종이책 우선순위 가중종합 .....	254
<2> 전자책 우선순위 가중종합 .....	255
문12. 귀하는 책을 주로 어디에서 구입하십니까? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 구입하는 곳을 두 개씩 선택해 주십시오.	
<1> 종이책 우선순위 가중종합 .....	256
<2> 전자책 우선순위 가중종합 .....	257
문13. 귀하는 지난 1년 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 구입하셨습니까? 또한 책 구입비는 총 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요.	
<1-1> 종이책 연간 구입권수 .....	258
<1-2> 전자책 연간 구입권수 .....	259
<2-1> 종이책 연간 구입비 .....	260
<2-2> 전자책 연간 구입비 .....	261
문14. 귀하는 평소 주위 사람들과 책에 관한 이야기를 얼마나 자주 하십니까? .....	262

문15. 초·중고 학생 시절에 부모님이나 선생님께서 책 읽기(교과서, 참고서 제외)를 얼마나 권하셨습니까? .....	263
문16. [직장인만 응답] 다음 중 현재 일하는 직장에 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주시기 바랍니다. ....	264
문17. [모두 응답] 귀하는 지난 1년간(2014년 10월~2015년 9월) 공공도서관을 이용한 적이 있습니까? .....	265
문17-1. [공공도서관 이용자만] 귀하가 주로 이용하는 공공도서관은 다음 중 어떤 도서관입니까? .....	266
문17-2. [공공도서관 이용자만] 귀하는 공공도서관을 월 평균 몇 회 정도 이용하십니까? 자주 이용하지 않는 분은 연간 이용 횟수로 응답해 주십시오. ....	267
문17-3. [공공도서관 이용자만] 주로 어떤 이유로 공공도서관을 이용하셨습니까? .....	268
문17-4. [공공도서관 비이용자만] 공공도서관을 이용하지 않은 가장 주된 이유는 무엇인가요? .....	269
문18. 귀하는 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 독후감 쓰기, 독서토론, 저자 강연회, 독서교육, 독서치료 등 독서 프로그램에 참여 하신 적이 있으십니까? .....	270
문18-1. [참여자만 응답] 참여해본 독서 프로그램은 어떤 것입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주시기 바랍니다. ....	271
문18-2. [참여자만 응답] 독서 프로그램에 참여하신 주된 계기는 무엇입니까? .....	272
문18-3. [비참여자만 응답] 독서 프로그램에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까? .....	273
문18-4. [모두 응답] 앞으로 참여해보고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주시기 바랍니다. ....	274
문19. 귀하는 지난 1년간(2014년 10월~2015년 9월) 다른 사람들과 함께 책 읽는 모임(독서회, 독서동아리)에 참여한 적이 있으십니까? .....	275
문19-1. [참여자만 응답] 참여해본 독서 모임은 어떤 것입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주시기 바랍니다. ....	276
문19-2. [참여자만 응답] 독서 모임에 참여하신 주된 계기는 무엇입니까? .....	277
문19-3. [비참여자만 응답] 독서 모임에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까? .....	278
문19-4. [모두 응답] 앞으로 어떤 독서 모임에 참여하고 싶습니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주시기 바랍니다. ....	279
문20. 귀하는 책 읽는 사회를 만들기 위해서 어떤 것이 가장 중요하다고 생각하십니까? 각 분야별로 가장 중요하다고 생각하는 것부터 두 개씩 골라 응답해 주십시오. <1> 독서환경 조성 우선순위 가중종합 .....	280
<2> 독서문화 생활화 우선순위 가중종합 .....	281
<3> 독서운동 확산 우선순위 가중종합 .....	282
<4> 독서복지 우선순위 가중종합 .....	283
문21. 귀하는 문학, 역사, 철학 등의 인문학 책을 읽는 것이 인문학적 소양(사람과 세상을 이해하고 소통하는 힘)을 기르는 데 얼마나 도움이 된다고 생각하시나요? .....	284
문22. 귀하가 참여하고 싶은 인문학(문학, 역사, 철학 등) 독서 관련 활동은 무엇입니까? 가장 참여하고 싶은 것부터 순서대로 두 개를 골라 주십시오. (우선순위 가중종합) .....	285

< 응답자 특성 >

	사례수	%
전체 .....	(5000)	100.0
성별		
남 .....	(2478)	49.6
여 .....	(2522)	50.4
연령		
19-29세 .....	(911)	18.2
30-39세 .....	(932)	18.6
40-49세 .....	(1030)	20.6
50-59세 .....	(988)	19.8
60세 이상 .....	(1140)	22.8
학력		
중졸이하 .....	(906)	18.1
고졸/고퇴 .....	(1904)	38.1
대재이상 .....	(2190)	43.8
직업		
관리/전문/사무직 .....	(886)	17.7
판매/서비스직 .....	(991)	19.8
생산직 .....	(787)	15.7
사영업 .....	(612)	12.2
학생 .....	(355)	7.1
전업주부 .....	(1010)	20.2
무직/기타 .....	(358)	7.2
가구소득		
200만원 미만 .....	(830)	16.6
200~300만원 미만 .....	(1014)	20.3
300~400만원 미만 .....	(1458)	29.2
400~500만원 미만 .....	(987)	19.7
500만원 이상 .....	(711)	14.2
여가독서량(종이책 기준)		
없음 .....	(1733)	34.7
1~5권 .....	(977)	19.5
6~10권 .....	(1131)	22.6
11~15권 .....	(516)	10.3
16~20권 .....	(176)	3.5
21권 이상 .....	(466)	9.3
독자유형		
종이책 독서자 .....	(2861)	57.2
전자책 독서자 .....	(104)	2.1
종이책+전자책 독서자 .....	(406)	8.1
비독서자 .....	(1629)	32.6
지역		
서울 .....	(1004)	20.1
부산 .....	(346)	6.9
대구 .....	(242)	4.8
인천 .....	(283)	5.7
광주 .....	(145)	2.9
대전 .....	(149)	3.0
울산 .....	(110)	2.2
경기도 .....	(1199)	24.0
충청권 .....	(150)	3.0
영남권 .....	(154)	3.1
호남권 .....	(225)	4.5
전북 .....	(177)	3.5
전남 .....	(174)	3.5
경남 .....	(266)	5.3
제주 .....	(321)	6.4
제주 .....	(56)	1.1
지역구분		
서울 및 광역시 .....	(2279)	45.6
도·시·부 .....	(2348)	47.0
도·군·부 .....	(373)	7.5

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문1. 귀하의 하루 평균 여가 시간은 얼마나 되십니까? 평일과 주말(일하지 않는 토요일, 일요일, 공휴일 등)로 구분하여 응답해 주십시오.  
<> 평일

	사례수	없음	30분 미만	30분~1시간 미만	1~2시간 미만	3~4시간 미만	4~5시간 미만	5시간 이상	계	평균(분)
전체	(5000)	.5	.0	.6	61.8	2.5	15.3	19.2	100.0	198.1
성별										
남	(2478)	.7	.0	.6	67.1	2.1	15.1	14.2	100.0	184.4
여	(2522)	.4	.0	.5	56.6	2.8	15.6	24.2	100.0	211.7
연령										
19~29세	(911)	.6	.0	.2	65.8	2.9	16.8	13.8	100.0	186.7
30~39세	(932)	.3	.0	.8	72.6	2.5	13.7	10.0	100.0	171.1
40~49세	(1030)	.5	.0	.9	69.5	2.6	13.0	13.5	100.0	177.2
50~59세	(988)	1.2	.0	.6	67.1	2.7	14.9	13.5	100.0	181.4
60세 이상	(1140)	.1	.1	.3	38.4	1.8	18.0	41.3	100.0	262.8
학력										
초·중·고졸 이하	(906)	.2	.1	.3	37.2	1.6	16.6	43.9	100.0	265.9
고졸/고퇴	(1904)	.9	.0	.6	63.5	2.8	17.1	15.0	100.0	188.5
대재 이상	(2190)	.4	.0	.6	70.5	2.5	13.3	12.7	100.0	178.4
직업										
관리/전문/사무직	(886)	.5	.0	.5	77.3	2.2	12.9	6.6	100.0	161.6
판매/서비스직	(991)	.7	.0	.7	75.0	2.9	12.5	8.2	100.0	165.5
생산직	(787)	.9	.1	1.0	64.4	2.5	17.4	13.6	100.0	185.5
사상업	(612)	.2	.0	.7	72.1	2.9	15.4	8.7	100.0	171.2
학생	(355)	.6	.0	.3	63.1	3.1	14.7	18.1	100.0	192.4
전업주부	(1010)	.3	.0	.3	38.0	2.2	18.0	41.2	100.0	255.8
퇴직/무직/기타	(358)	.6	.0	.0	29.4	1.5	17.7	50.8	100.0	295.8
가구소득										
200만원 미만	(830)	1.0	.0	.5	38.1	.9	15.7	43.8	100.0	261.9
200~300만원 미만	(1014)	.4	.1	1.1	56.3	2.8	19.2	20.1	100.0	203.1
300~400만원 미만	(1458)	.3	.0	.3	67.1	2.3	15.9	14.1	100.0	185.5
400~500만원 미만	(987)	.5	.0	.4	74.7	2.3	11.9	10.3	100.0	172.4
500만원 이상	(711)	.7	.0	.6	68.7	4.6	13.1	12.3	100.0	178.3
연가독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	.9	.1	.8	56.1	2.4	15.5	24.3	100.0	209.3
1~5권	(977)	.4	.0	.8	69.5	1.7	12.4	15.2	100.0	184.2
6~10권	(1131)	.3	.0	.2	62.9	2.8	16.5	17.2	100.0	195.0
11~15권	(516)	.5	.0	.3	66.1	3.4	14.7	14.9	100.0	187.3
16~20권	(176)	.6	.0	1.1	57.5	3.0	22.4	15.5	100.0	206.0
21권 이상	(466)	.0	.0	.0	61.6	2.3	16.1	20.1	100.0	202.6
독자 유형										
종이책 독서자	(2861)	.3	.0	.3	65.2	2.5	15.3	16.4	100.0	192.0
전자책 독서자	(104)	3.1	.0	1.1	71.9	3.4	9.5	10.9	100.0	157.9
종이책+전자책 독서자	(406)	.8	.0	1.0	63.1	2.7	14.6	17.8	100.0	193.8
비독서자	(1629)	.7	.1	.8	55.0	2.3	15.9	25.2	100.0	212.6
지역										
서울	(1004)	.1	.1	.5	64.9	2.7	13.3	18.4	100.0	199.6
부산	(346)	.0	.0	.0	47.7	4.7	22.2	25.4	100.0	224.9
대구	(242)	.0	.0	.8	63.7	.4	8.0	27.1	100.0	200.1
인천	(283)	1.7	.0	1.0	57.3	1.4	15.4	23.1	100.0	205.5
광주	(145)	.0	.0	.0	59.1	1.3	16.3	23.3	100.0	205.7
대전	(149)	.0	.0	.7	54.6	3.7	15.5	25.6	100.0	206.7
충청	(110)	.0	.0	.8	60.1	4.5	16.1	18.5	100.0	197.4
경남	(1199)	1.1	.0	.6	71.6	2.6	11.9	12.2	100.0	174.6
경북	(150)	2.2	.0	1.3	60.3	.0	11.8	24.4	100.0	209.9
충북	(154)	.0	.0	.0	54.3	3.0	25.3	17.4	100.0	201.5
강원	(225)	.0	.0	1.0	65.8	2.9	18.5	11.9	100.0	189.5
제주	(177)	.5	.0	.0	50.1	.0	20.9	28.4	100.0	222.5
경기도	(174)	.0	.0	.0	65.6	1.0	12.3	21.1	100.0	194.5
충청도	(266)	1.1	.0	1.1	56.0	2.1	20.3	19.4	100.0	193.8
경상도	(321)	.0	.0	.3	49.1	4.0	21.6	25.0	100.0	230.9
제주도	(56)	.9	.0	.6	64.5	.8	12.5	20.6	100.0	184.2
지역구분										
서울 및 광역시	(2279)	.3	.0	.5	60.0	2.7	14.8	21.7	100.0	205.0
도·시·군	(2348)	.8	.0	.7	64.8	2.4	15.1	16.3	100.0	189.5
군	(373)	.6	.0	.0	54.7	1.7	20.3	22.8	100.0	210.8

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문1. 귀하의 하루 평균 여가 시간은 얼마나 되십니까? 평일과 주말(일하지 않는 토요일, 일요일, 공휴일 등)로 구분하여 응답해 주십시오.

	사례수	없음	30분 미만	30분~1시간 미만	1~2시간 미만	3~4시간 미만	4~5시간 미만	5시간 이상	계	평균(분)
전체	(5000)	.8	.0	.3	18.6	1.6	17.1	61.6	100.0	325.8
성별										
남	(2478)	.8	.0	.4	18.1	1.5	17.7	61.4	100.0	331.4
여	(2522)	.8	.0	.2	19.1	1.7	16.5	61.7	100.0	320.3
연령										
19~29세	(911)	.3	.1	.3	16.2	2.1	16.8	64.2	100.0	342.1
30~39세	(932)	.9	.0	.4	22.8	1.4	18.6	55.9	100.0	311.4
40~49세	(1030)	.6	.0	.2	21.7	2.0	19.4	56.0	100.0	307.4
50~59세	(988)	1.2	.0	.4	21.5	1.0	19.1	56.7	100.0	307.6
60세 이상	(1140)	.8	.0	.2	11.8	1.6	12.3	73.4	100.0	356.8
학력										
초·중·고 이하	(906)	1.2	.0	.2	14.0	1.3	12.2	71.2	100.0	356.9
고졸	(1904)	1.0	.0	.5	21.3	1.2	19.2	56.9	100.0	308.6
대졸 이상	(2190)	.5	.0	.2	18.2	2.1	17.4	61.7	100.0	327.8
직업										
관리/전문/사무직	(886)	.1	.0	.2	16.4	2.9	17.4	63.1	100.0	333.3
판매/서비스직	(991)	.0	.0	.4	21.0	1.8	20.9	55.8	100.0	308.1
생산직	(787)	1.7	.0	.4	18.4	.5	17.2	61.9	100.0	327.3
사상업	(612)	1.0	.0	.2	28.2	1.1	18.9	50.7	100.0	291.4
학예연예	(355)	.6	.0	.0	17.3	2.1	13.5	66.5	100.0	346.6
전업주부	(1010)	1.4	.1	.4	16.1	1.8	15.8	64.3	100.0	324.0
퇴직/무직/기타	(358)	.5	.0	.3	9.9	.3	9.9	79.1	100.0	395.8
가구소득										
200만원 미만	(830)	2.0	.0	.1	18.2	.5	11.2	67.9	100.0	349.3
200~300만원 미만	(1014)	1.0	.1	.4	21.3	1.5	17.5	58.2	100.0	321.1
300~400만원 미만	(1458)	.4	.0	.3	17.8	1.2	18.5	61.8	100.0	325.6
400~500만원 미만	(987)	.2	.0	.3	17.6	2.1	18.7	61.1	100.0	315.9
500만원 이상	(711)	.5	.0	.3	18.3	3.3	18.4	59.2	100.0	319.0
연가독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	1.2	.1	.4	17.6	1.2	17.0	62.5	100.0	327.3
1~5권	(977)	.6	.0	.3	21.5	1.4	19.4	56.8	100.0	307.8
6~10권	(1131)	.6	.0	.2	18.8	2.0	17.6	60.9	100.0	328.0
11~15권	(516)	1.1	.0	.2	16.3	2.4	16.8	63.2	100.0	334.1
16~20권	(176)	.0	.0	.0	20.7	.6	11.6	67.1	100.0	351.4
21권 이상	(466)	.2	.0	.2	17.8	2.1	13.9	65.7	100.0	333.6
독자 유형										
종이책 독서자	(2861)	.6	.0	.2	20.1	1.9	17.6	59.6	100.0	321.6
전자책 독서자	(104)	1.1	.0	.0	15.0	.0	9.5	74.4	100.0	328.5
종이책+전자책 독서자	(406)	.4	.0	.5	12.5	1.4	13.9	71.3	100.0	348.8
비독서자	(1629)	1.2	.1	.4	17.7	1.3	17.5	61.8	100.0	327.2
지역										
서울	(1004)	.7	.0	.5	16.5	2.5	13.6	66.2	100.0	340.9
부산	(346)	.3	.0	.0	8.7	3.2	10.8	77.0	100.0	406.2
대구	(242)	1.0	.0	.0	34.7	.0	13.3	51.0	100.0	282.2
인천	(283)	.7	.0	1.4	22.0	1.0	12.7	62.1	100.0	320.9
광주	(145)	.0	.0	.0	13.9	.4	26.0	59.8	100.0	322.6
대전	(149)	.0	.0	.0	28.7	1.3	17.2	52.8	100.0	285.9
대구	(110)	.0	.0	.0	20.3	.0	11.7	68.0	100.0	329.2
충청	(1199)	1.0	.0	.3	16.2	1.7	21.2	59.5	100.0	311.6
경남	(150)	1.7	.0	.7	23.5	.5	11.8	61.9	100.0	334.7
제주	(154)	.0	.0	.0	25.0	5.5	21.8	47.7	100.0	285.7
경북	(225)	.0	.0	.0	19.9	.0	18.0	62.1	100.0	313.3
충북	(177)	.0	.0	.0	17.1	.0	25.7	57.2	100.0	314.1
경북	(174)	.5	.0	.0	14.7	.5	35.0	49.3	100.0	278.9
경남	(266)	3.9	.4	.4	34.6	.7	14.0	46.1	100.0	278.9
경북	(321)	.0	.0	.0	7.2	2.0	12.4	78.3	100.0	400.0
제주	(56)	.0	.0	.6	34.4	.0	12.9	52.1	100.0	297.4
지역구분										
서울 및 광역시	(2279)	.6	.0	.4	18.7	1.8	14.0	64.5	100.0	336.8
도시	(2348)	1.0	.0	.2	18.7	1.5	19.8	58.8	100.0	316.9
군부	(373)	.9	.0	.0	17.2	1.0	19.6	61.3	100.0	314.2



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문2. 위 문항에서 응답한 여가 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 얼마나 되십니까?  
<1> 평일

	사례수	없음	30분 미만	30분~1시간 미만	1~2시간 미만	3~4시간 미만	4~5시간 미만	5시간 이상	계	평균(분)
전체	(5000)	42.5	17.9	22.9	16.5	.0	.1	.1	100.0	22.8
성별										
남	(2478)	42.5	17.9	22.3	17.2	.0	.1	.0	100.0	22.6
여	(2522)	42.5	17.9	23.4	15.8	.1	.2	.2	100.0	22.9
연령										
19~29세	(911)	25.2	20.5	30.4	23.7	.1	.1	.0	100.0	30.6
30~39세	(932)	30.9	20.9	29.2	18.9	.0	.1	.0	100.0	26.0
40~49세	(1030)	36.6	20.4	25.2	17.5	.0	.2	.0	100.0	24.3
50~59세	(988)	48.2	16.1	21.4	14.0	.1	.0	.2	100.0	20.3
60세 이상	(1140)	66.0	12.5	10.8	10.2	.0	.3	.2	100.0	14.8
학력										
중·고졸 이하	(906)	72.6	10.9	10.5	5.6	.0	.2	.1	100.0	10.2
고졸/고퇴	(1904)	46.1	19.0	19.8	14.8	.1	.1	.1	100.0	21.0
대졸 이상	(2190)	26.9	19.7	30.6	22.5	.0	.1	.0	100.0	29.5
직업										
관리/전문/사무직	(886)	28.0	19.7	31.9	20.1	.0	.2	.0	100.0	27.5
판매/서비스직	(991)	43.2	20.4	21.5	14.8	.1	.0	.0	100.0	20.7
생산직	(787)	56.9	16.0	17.9	9.1	.0	.0	.0	100.0	15.1
사상업종	(612)	42.0	19.4	20.3	18.3	.0	.0	.0	100.0	22.5
학예종업	(355)	17.7	18.9	32.8	30.6	.0	.0	.0	100.0	36.2
전업주부	(1010)	46.2	15.6	21.5	15.9	.1	.3	.4	100.0	23.5
무직/기타	(358)	59.6	13.0	13.3	13.5	.0	.6	.0	100.0	19.0
가구소득										
200만원 미만	(830)	62.5	13.3	12.9	10.5	.0	.5	.3	100.0	16.6
200~300만원 미만	(1014)	46.2	16.6	20.4	16.6	.1	.1	.0	100.0	21.3
300~400만원 미만	(1458)	39.6	19.0	23.9	17.5	.0	.0	.1	100.0	23.6
400~500만원 미만	(987)	35.2	20.0	25.3	19.4	.0	.0	.1	100.0	25.1
500만원 이상	(711)	30.0	19.7	32.4	17.5	.1	.3	.0	100.0	27.2
연가독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	95.6	1.1	1.8	1.4	.0	.0	.0	100.0	1.8
1~5권	(977)	16.1	47.7	28.6	7.5	.0	.0	.0	100.0	20.6
6~10권	(1131)	14.6	19.9	43.4	22.1	.0	.0	.0	100.0	31.1
11~15권	(516)	13.7	18.6	34.0	33.5	.0	.2	.0	100.0	39.5
16~20권	(176)	17.6	14.5	29.7	37.5	.0	.0	.7	100.0	40.9
21권 이상	(466)	9.2	13.0	24.2	51.2	.4	1.4	.7	100.0	59.6
독자 유형										
종이책 독서자	(2861)	14.7	28.0	33.6	23.4	.0	.1	.2	100.0	32.9
전자책 독서자	(104)	27.5	18.5	30.4	23.6	.0	.0	.0	100.0	30.7
종이책+전자책 독서자	(406)	11.2	17.8	37.2	32.7	.2	.8	.0	100.0	40.9
비독서자	(1629)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0
지역										
서울	(1004)	31.4	14.5	27.7	25.6	.2	.3	.3	100.0	32.2
부산	(346)	43.5	16.7	25.3	14.5	.0	.0	.0	100.0	21.1
대구	(242)	43.1	18.3	21.3	16.8	.0	.0	.5	100.0	22.7
인천	(283)	29.9	19.0	26.0	24.1	.0	1.0	.0	100.0	32.1
광주	(145)	47.2	21.9	21.7	9.1	.0	.0	.0	100.0	16.1
대전	(149)	28.7	18.7	32.7	19.9	.0	.0	.0	100.0	29.2
대구	(110)	49.1	15.6	24.9	10.4	.0	.0	.0	100.0	19.7
충청	(1199)	49.8	14.1	20.4	15.5	.0	.1	.0	100.0	20.7
경남	(150)	37.5	22.0	24.9	15.6	.0	.0	.0	100.0	23.3
충청	(154)	52.4	23.9	18.9	4.8	.0	.0	.0	100.0	12.7
전남	(225)	38.0	40.3	16.5	5.1	.0	.0	.0	100.0	13.4
전북	(177)	58.1	18.3	16.2	7.4	.0	.0	.0	100.0	12.5
경북	(174)	55.1	30.2	13.2	1.6	.0	.0	.0	100.0	8.8
경남	(266)	40.9	17.3	23.1	18.6	.0	.0	.0	100.0	22.6
제주	(321)	48.6	13.9	22.6	15.0	.0	.0	.0	100.0	19.7
제주	(56)	37.8	18.3	18.5	25.4	.0	.0	.0	100.0	27.1
지역구분										
서울 및 광역시	(2279)	36.0	16.6	26.3	20.6	.1	.3	.2	100.0	27.7
도·시·군부	(2348)	46.4	18.6	21.1	13.8	.0	.0	.0	100.0	19.5
도·군부	(373)	57.3	21.1	13.3	8.3	.0	.0	.0	100.0	13.3

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문2. 위 문항에서 응답한 여가 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 얼마나 되십니까?  
 ◇ 주말

	사례수	없음	30분 미만	30분~1시간 미만	1~2시간 미만	3~4시간 미만	4~5시간 미만	5시간 이상	계	평균(분)
전체	(5000)	56.0	8.7	14.8	19.9	.1	.3	.3	100.0	25.3
성별										
남	(2478)	53.0	8.9	14.7	23.0	.0	.2	.2	100.0	27.6
여	(2522)	58.9	8.5	14.9	16.9	.1	.4	.4	100.0	23.1
연령										
19~29세	(911)	34.0	12.5	20.0	32.2	.0	1.0	.2	100.0	39.7
30~39세	(932)	48.7	10.3	17.5	23.1	.2	.1	.1	100.0	28.5
40~49세	(1030)	52.4	10.5	18.1	18.5	.0	.1	.4	100.0	25.4
50~59세	(988)	62.0	6.6	12.2	18.9	.1	.0	.3	100.0	22.1
60세 이상	(1140)	77.4	4.5	7.6	9.7	.0	.5	.3	100.0	13.9
학력										
중·고졸 이하	(906)	81.9	4.6	7.2	5.5	.1	.4	.3	100.0	9.4
고졸/고퇴	(1904)	61.1	8.8	13.7	15.9	.0	.1	.3	100.0	20.5
대졸 이상	(2190)	40.8	10.3	18.8	29.4	.0	.5	.2	100.0	36.1
직업										
관리/전문/사무직	(886)	37.0	8.1	21.3	32.7	.0	.7	.1	100.0	39.0
판매/서비스직	(991)	54.9	11.2	15.2	18.5	.0	.1	.1	100.0	23.2
생산직	(787)	68.1	7.1	10.8	13.5	.1	.1	.2	100.0	17.3
자유업	(612)	55.0	10.5	13.2	20.9	.2	.0	.2	100.0	25.1
학예연예	(355)	30.5	13.9	20.4	34.1	.0	.9	.3	100.0	43.9
전업주부	(1010)	69.1	6.2	11.9	11.7	.1	.2	.7	100.0	17.6
무직/기타	(358)	69.1	5.2	11.4	13.5	.0	.8	.1	100.0	18.4
가구소득										
200만원 미만	(830)	71.9	6.1	10.3	10.6	.0	.5	.6	100.0	16.6
200~300만원 미만	(1014)	61.8	7.9	13.5	16.4	.1	.2	.1	100.0	20.2
300~400만원 미만	(1458)	54.8	8.2	14.2	22.3	.1	.3	.1	100.0	26.7
400~500만원 미만	(987)	49.3	10.3	14.8	24.7	.1	.4	.4	100.0	31.6
500만원 이상	(711)	40.7	11.5	23.0	24.2	.0	.1	.4	100.0	31.1
연가독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	95.1	.9	1.4	2.6	.0	.0	.0	100.0	2.8
1~5권	(977)	47.2	22.9	17.5	12.1	.1	.1	.0	100.0	18.2
6~10권	(1131)	36.5	9.7	26.2	27.6	.0	.0	.0	100.0	29.7
11~15권	(516)	28.0	10.4	24.3	36.0	.0	1.3	.1	100.0	47.8
16~20권	(176)	22.8	3.5	29.7	42.6	.0	.3	1.2	100.0	51.6
21권 이상	(466)	19.5	5.4	14.9	55.6	.4	1.8	2.5	100.0	78.6
독자 유형										
종이책 독서자	(2861)	37.4	13.1	21.8	27.0	.1	.3	.4	100.0	34.4
전자책 독서자	(104)	19.0	15.4	22.7	43.0	.0	.0	.0	100.0	45.9
종이책+전자책 독서자	(406)	19.9	11.1	22.4	44.1	.0	1.9	.5	100.0	57.9
비독서자	(1629)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0
지역										
서울	(1004)	42.3	7.7	18.0	30.4	.1	.6	.8	100.0	40.7
부산	(346)	51.5	8.8	19.5	19.6	.0	.3	.3	100.0	25.1
대구	(242)	47.5	15.9	19.4	16.7	.0	.0	.5	100.0	23.2
인천	(283)	42.6	11.4	15.1	29.1	.0	1.8	.0	100.0	36.5
광주	(145)	58.3	13.0	17.9	10.3	.5	.0	.0	100.0	16.2
대전	(149)	45.0	11.9	24.5	18.6	.0	.0	.0	100.0	24.9
대구	(110)	59.2	5.5	17.3	17.1	.0	.0	.8	100.0	21.9
충청	(1199)	62.6	4.8	11.2	21.0	.1	.2	.1	100.0	24.1
경상	(150)	76.8	3.2	8.2	11.8	.0	.0	.0	100.0	13.8
충청	(154)	64.9	14.9	12.8	7.4	.0	.0	.0	100.0	11.4
전라	(225)	67.0	18.9	6.7	7.4	.0	.0	.0	100.0	9.3
전라	(177)	74.3	10.8	5.5	9.3	.0	.0	.0	100.0	10.5
경남	(174)	66.0	8.1	21.0	5.0	.0	.0	.0	100.0	11.6
경남	(266)	67.1	8.7	8.8	15.4	.0	.0	.0	100.0	16.8
제주	(321)	58.3	6.4	17.5	17.1	.0	.3	.4	100.0	22.4
제주	(56)	27.8	14.7	21.7	34.3	.0	.9	.7	100.0	39.1
지역구분										
서울 및 광역시	(2279)	46.3	9.7	18.4	24.5	.1	.6	.5	100.0	32.5
도·시·군	(2348)	62.7	7.8	12.2	17.1	.0	.2	.1	100.0	20.5
도·군	(373)	73.0	8.4	8.8	9.8	.0	.0	.0	100.0	11.6

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문14문2. 여가시간/독서시간/여가시간 중 독서비중

	사례수	평일 여가시간 평균(분)	주말 여가시간 평균(분)	평일 독서시간 평균(분)	주말 독서시간 평균(분)	평일 독서비중 평균(%)	주말 독서비중 평균(%)
전체	(5000)	198.1	325.8	22.8	25.3	14.0	8.8
성별							
남	(2478)	184.4	331.4	22.6	27.6	14.6	9.5
여	(2522)	211.7	320.3	22.9	23.1	13.4	8.3
연령							
19-29세	(911)	186.7	342.1	30.6	39.7	18.8	13.5
30-39세	(932)	171.1	311.4	26.0	28.5	17.8	10.3
40-49세	(1030)	177.2	307.4	24.3	25.4	15.9	9.4
50-59세	(988)	181.4	307.6	20.3	22.1	12.4	8.0
60세 이상	(1140)	262.8	356.8	14.8	13.9	6.7	4.2
학력							
초·중 이하	(906)	265.9	356.9	10.2	9.4	4.6	2.9
고졸/고퇴	(1904)	188.5	308.6	21.0	20.5	12.7	7.7
대재 이상	(2190)	178.4	327.8	29.5	36.1	19.0	12.3
직업							
관리/전문/사무직	(886)	161.6	333.3	27.5	39.0	18.7	12.8
판매/서비스직	(991)	165.5	308.1	20.7	23.2	14.4	8.8
생산직	(787)	185.5	327.3	15.1	17.3	9.8	5.9
지역업	(612)	171.2	291.4	22.5	25.1	15.4	10.1
학생	(355)	192.4	346.6	36.2	43.9	22.6	14.4
직업주부	(1010)	255.8	324.0	23.5	17.6	11.2	6.2
인퇴/무직/기타	(358)	295.8	395.8	19.0	18.4	7.3	5.4
가구소득							
200만원 미만	(830)	261.9	349.3	16.6	16.6	7.8	5.9
200-300만원 미만	(1014)	203.1	321.1	21.3	20.2	13.0	7.2
300-400만원 미만	(1458)	185.5	325.6	23.6	26.7	14.9	9.0
400-500만원 미만	(987)	172.4	315.9	25.1	31.6	16.8	11.1
500만원 이상	(711)	178.3	319.0	27.2	31.1	16.9	10.9
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(1733)	209.3	327.3	1.8	2.8	1.5	1.0
1-5권	(977)	184.2	307.8	20.6	18.2	13.7	7.2
6-10권	(1131)	195.0	328.0	31.1	29.7	19.3	11.0
11-15권	(516)	187.3	334.1	39.5	47.8	24.0	15.9
16-20권	(176)	206.0	351.4	40.9	51.6	23.2	18.0
21권 이상	(466)	202.6	333.6	59.6	78.6	33.7	25.1
독자유형							
종이책 독서자	(2861)	192.0	321.6	32.9	34.4	20.2	12.2
전자책 독서자	(104)	157.9	328.5	30.7	45.9	24.6	16.3
종이책+전자책 독서자	(406)	193.8	348.8	40.9	57.9	24.0	18.6
비독서자	(1629)	212.6	327.2	.0	.0	.0	.0
지역							
서울	(1004)	199.6	340.9	32.2	40.7	19.5	13.4
부산	(346)	224.9	406.2	21.1	25.1	11.6	7.3
대구	(242)	200.1	282.2	22.7	23.2	14.9	10.2
인천	(283)	205.5	320.9	32.1	36.5	19.4	13.8
광주	(145)	205.7	322.6	16.1	16.2	9.1	5.8
대전	(149)	206.7	285.9	29.2	24.9	16.5	10.1
울산	(110)	197.4	329.2	19.7	21.9	11.5	6.7
경북	(1199)	174.6	311.6	20.7	24.1	14.0	8.5
강원	(150)	209.9	334.7	23.3	13.8	12.7	5.0
충청	(154)	201.5	285.7	12.7	11.4	8.1	5.4
영남	(225)	189.5	313.3	13.4	9.3	8.9	3.4
전남	(177)	222.5	314.1	12.5	10.5	6.7	3.6
전북	(174)	194.5	278.9	8.8	11.6	5.6	4.4
경남	(266)	193.8	278.9	22.6	16.8	14.1	7.2
경북	(321)	230.9	400.0	19.7	22.4	10.4	6.1
제주	(56)	184.2	297.4	27.1	39.1	19.3	18.3
지역구분							
서울 및 광역시	(2279)	205.0	336.8	27.7	32.5	16.6	11.2
도_시부	(2348)	189.5	316.9	19.5	20.5	12.6	7.3
도_군부	(373)	210.8	314.2	13.3	11.6	7.4	4.4

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문2-1. [책을 읽는 분만] 귀하가 주로 책을 읽는 시간은 하루 중 언제입니까?

	사례수	새벽 (오전 6시 이전)	아침 (오전 7-9시)	오전 (9-12시)	오후 (오후 12시 ~6시)	이른 저녁 (오후 6-9시)	늦은 저녁 (오후 9시 이후)	시간을 가리지 않음	계
전체	(3371)	1.5	2.9	6.4	10.4	6.4	26.1	46.3	100.0
성별									
남	(1690)	1.7	2.6	4.5	8.9	6.7	28.5	47.1	100.0
여	(1681)	1.3	3.3	8.3	11.8	6.1	23.8	45.4	100.0
연령									
19-29세	(830)	.7	1.6	3.5	7.5	7.5	36.0	43.2	100.0
30-39세	(749)	.5	2.1	5.8	11.1	6.0	26.0	48.4	100.0
40-49세	(765)	.9	2.7	8.2	10.7	6.3	26.4	44.9	100.0
50-59세	(603)	1.1	3.5	6.4	11.8	5.8	22.4	49.1	100.0
60세 이상	(424)	6.2	6.6	10.1	12.2	6.0	12.1	46.8	100.0
학력									
초·중·고 이하	(280)	4.9	6.0	10.9	12.3	7.0	10.5	48.5	100.0
고졸/고퇴	(1207)	1.6	2.4	7.0	11.4	7.1	22.2	48.2	100.0
대재 이상	(1884)	.9	2.8	5.4	9.4	5.8	31.0	44.7	100.0
직업									
관리/전문/사무직	(773)	.6	4.3	3.8	8.1	7.2	30.2	45.9	100.0
판매/서비스직	(685)	1.1	1.9	4.3	10.6	7.0	27.5	47.5	100.0
생산직	(409)	1.7	2.2	5.5	8.9	7.2	26.6	47.9	100.0
자영업	(401)	2.3	1.5	7.4	12.1	6.1	23.2	47.4	100.0
학생	(343)	.3	.9	2.2	8.6	5.3	37.1	45.6	100.0
전업주부	(591)	1.4	4.4	14.1	14.1	4.9	16.9	44.1	100.0
퇴직/무직/기타	(170)	7.2	4.6	8.5	9.6	6.8	18.2	45.1	100.0
가구소득									
200만원 미만	(363)	4.4	5.1	8.0	10.2	6.3	17.3	48.8	100.0
200-300만원 미만	(638)	1.7	3.0	5.7	9.0	7.1	22.8	50.7	100.0
300-400만원 미만	(1011)	1.1	2.2	6.4	11.3	5.9	26.7	46.3	100.0
400-500만원 미만	(745)	1.2	2.6	5.2	10.4	5.9	31.1	43.7	100.0
500만원 이상	(613)	.6	3.1	7.7	10.3	7.3	27.9	43.2	100.0
연간독서량(종이책 기준)									
없음	(104)	1.4	4.1	1.9	4.9	4.6	29.7	53.3	100.0
1-5권	(977)	.7	3.9	7.4	12.8	7.6	23.6	44.0	100.0
6-10권	(1131)	1.7	2.3	6.5	9.9	6.0	26.9	46.6	100.0
11-15권	(516)	1.0	3.0	7.8	10.9	3.9	25.9	47.5	100.0
16-20권	(176)	2.0	2.5	2.6	8.8	11.9	29.3	42.9	100.0
21권 이상	(466)	2.9	2.3	5.1	7.5	5.9	28.0	48.4	100.0
독지유형									
종이책 독서자	(2861)	1.7	2.9	6.9	10.6	6.5	25.1	46.4	100.0
전자책 독서자	(104)	1.4	4.1	1.9	4.9	4.6	29.7	53.3	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	.3	3.0	4.4	10.1	6.4	32.4	43.5	100.0
지역									
서울	(797)	1.4	2.7	6.7	10.5	6.4	25.1	47.1	100.0
부산	(240)	2.1	1.2	5.9	8.7	2.9	23.8	55.4	100.0
대구	(175)	1.4	2.8	7.0	9.3	3.5	24.6	51.5	100.0
대전	(224)	2.2	4.1	8.1	6.6	7.7	27.9	43.4	100.0
인천	(90)	3.2	.6	3.9	11.2	7.4	24.9	48.8	100.0
대구	(116)	.8	.9	7.3	14.1	8.8	26.0	42.0	100.0
대전	(74)	3.4	.0	1.0	6.1	.0	24.7	64.9	100.0
부산	(733)	1.4	4.7	6.2	8.7	5.1	28.4	45.6	100.0
대전	(100)	1.7	3.7	1.5	10.7	2.2	36.4	43.8	100.0
부산	(91)	3.9	1.1	15.5	16.8	7.2	21.8	33.7	100.0
대전	(145)	.9	3.7	11.5	20.9	15.3	26.7	21.1	100.0
부산	(89)	.0	1.2	4.5	9.1	8.4	31.3	45.4	100.0
대전	(90)	.0	3.0	5.0	8.6	9.0	11.6	62.9	100.0
부산	(177)	.5	3.7	6.0	12.0	9.2	24.4	44.1	100.0
대전	(189)	1.2	1.6	3.2	10.9	6.6	26.8	49.8	100.0
제주	(43)	1.2	2.2	7.1	11.7	11.9	31.1	34.8	100.0
지역구분									
서울 및 광역시	(1715)	1.7	2.3	6.5	9.7	5.7	25.3	48.8	100.0
도시	(1461)	1.0	3.8	6.2	11.0	7.2	28.1	42.7	100.0
군부	(194)	2.8	1.5	7.7	11.5	6.4	18.9	51.2	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문3. 귀하의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 다음 중 무엇입니까? 가장 주된 원인부터 두 개만 선택해 주십시오. (우선순위 가중총합)

	사례수	일(공부) 때문에 바빠서	책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서	책을 읽을만한 마음의 여유가 없어서	다른 여가 활동을 하느라 시간이 없어서	독서의 필요성을 느끼지 못해서	몸이 불편하여 책 읽기가 어려워	어떤 책을 읽을지 몰라서	책을 읽고 이해하기가 어려워서	읽을 만한 책이 없어서	기타	책을 읽을만한 장소가 없어서	책을 사볼만한 경제력이 없어서	계
전체	(5000)	34.6	23.2	12.9	12.2	5.9	4.1	1.6	1.5	1.4	1.0	.8	.8	100.0
성별														
여	(2478)	38.1	22.2	12.6	12.4	5.0	3.3	1.3	1.3	1.4	.6	.9	.8	100.0
남	(2522)	31.1	24.1	13.3	12.0	6.9	4.8	1.9	1.6	1.3	1.4	.7	.8	100.0
연령														
19-29세	(911)	41.5	21.8	11.1	17.2	2.5	.7	1.6	.4	1.4	.3	1.0	.5	100.0
30-39세	(932)	42.0	19.6	14.5	14.1	2.9	.6	1.4	.6	1.3	1.6	1.0	.4	100.0
40-49세	(1030)	39.7	21.4	14.6	13.2	3.9	1.2	1.4	.5	1.4	.5	1.0	1.1	100.0
50-59세	(988)	36.0	23.8	13.6	10.5	6.3	3.6	1.7	1.1	1.1	.7	.8	.8	100.0
60세 이상	(1140)	16.9	28.2	11.0	7.3	12.7	12.7	2.0	4.3	1.7	1.9	.3	1.0	100.0
학력														
중졸이하	(906)	16.2	29.3	10.4	5.8	14.5	13.2	1.7	4.6	1.2	1.9	.2	1.1	100.0
고졸/고졸	(1904)	34.9	25.5	13.5	10.0	6.3	3.2	1.8	.9	1.6	.8	.7	.8	100.0
대재이상	(2190)	41.9	18.6	13.5	16.7	2.1	1.1	1.5	.7	1.3	.8	1.1	.6	100.0
직업														
관리/전문/사무직	(886)	45.6	17.1	12.8	16.1	1.8	1.1	1.4	.6	.9	.5	1.6	.6	100.0
판매/서비스직	(991)	39.5	22.7	14.3	12.4	4.2	1.5	1.4	.6	1.5	.6	1.0	.4	100.0
생산직	(787)	36.4	23.9	13.4	8.0	6.6	4.9	1.4	1.8	1.6	.8	.5	.6	100.0
자영업	(612)	43.4	22.8	13.5	9.7	4.6	1.7	1.1	.9	.9	.3	.5	.4	100.0
학생	(355)	43.7	19.8	10.2	18.4	1.4	.5	2.1	.6	1.2	.5	1.1	.6	100.0
전업주부	(1010)	18.6	28.0	12.2	12.5	10.4	7.6	2.3	2.7	1.6	2.4	.4	1.3	100.0
연퇴/무직/기타	(358)	10.0	28.3	12.3	8.6	13.9	14.5	2.0	3.7	2.3	1.9	.4	2.2	100.0
가구소득														
200만원 미만	(830)	22.2	25.3	10.1	5.9	12.2	12.9	1.8	4.3	1.6	2.0	.3	1.5	100.0
200-300만원 미만	(1014)	32.7	24.9	12.4	12.0	6.7	4.4	1.8	1.4	1.6	1.0	.5	.7	100.0
300-400만원 미만	(1458)	35.8	22.7	15.3	13.3	4.7	2.0	1.6	.9	1.4	.9	.9	.6	100.0
400-500만원 미만	(987)	40.0	21.6	13.0	14.1	3.7	1.3	1.4	.7	1.4	.7	1.3	.8	100.0
500만원 이상	(711)	41.6	21.3	12.1	15.0	3.2	1.5	1.8	.6	1.0	.6	.8	.3	100.0
연간독서량(종이책 기준)														
없음	(1733)	28.2	27.4	12.5	8.2	10.0	6.5	1.4	2.2	1.4	1.0	.5	.8	100.0
1-5권	(977)	37.7	23.4	12.4	13.3	2.3	2.9	2.2	1.4	1.5	1.0	1.2	.9	100.0
6-10권	(1131)	36.7	22.0	13.7	14.4	5.0	2.1	1.7	.6	1.0	1.1	.7	.8	100.0
11-15권	(516)	40.2	16.5	12.8	16.1	4.1	2.9	1.5	1.4	2.4	.7	.8	.4	100.0
16-20권	(176)	41.3	16.5	13.3	13.8	3.0	3.6	2.2	.0	.9	2.4	1.8	1.2	100.0
21권 이상	(466)	38.2	19.4	13.9	14.6	3.5	3.9	1.3	1.3	1.3	.8	1.0	1.0	100.0
독자유형														
종이책 독서자	(2861)	37.2	21.6	13.3	13.8	4.1	3.0	1.7	1.1	1.3	1.0	.9	.8	100.0
전자책 독서자	(104)	49.3	17.0	10.7	14.4	3.3	.6	.6	.0	1.3	.7	1.4	.8	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	43.3	15.5	12.1	17.9	1.0	1.4	2.3	.5	2.2	1.2	1.4	1.1	100.0
비독서자	(1629)	26.8	28.1	12.6	7.8	10.5	6.9	1.4	2.4	1.4	1.0	.4	.8	100.0
지역														
서울	(1004)	37.7	19.4	13.4	13.5	2.8	4.4	1.9	1.5	1.3	1.8	1.4	.6	100.0
부산	(346)	36.1	19.3	9.4	14.1	10.9	3.2	1.4	2.6	1.1	.5	.5	1.1	100.0
대구	(242)	35.9	23.6	9.2	15.1	6.7	4.6	.7	1.4	.5	2.2	.0	.1	100.0
인천	(283)	41.1	18.0	14.8	11.9	4.4	2.8	1.2	.5	1.1	1.7	1.2	1.2	100.0
안동	(145)	23.2	24.1	13.0	12.4	10.8	2.9	3.1	3.0	3.1	.4	1.9	2.2	100.0
대전	(149)	38.4	31.5	8.6	7.9	3.1	3.1	1.7	2.0	1.1	.4	.7	1.5	100.0
전남	(110)	33.2	22.4	16.2	13.7	7.3	2.0	.5	.8	2.4	.0	.3	1.2	100.0
충남	(1199)	31.9	21.9	15.7	13.0	7.4	3.6	1.4	.9	1.5	1.2	.9	.7	100.0
충북	(150)	43.9	23.1	11.4	10.8	1.3	7.7	.2	1.2	.2	.2	.0	.0	100.0
충청	(154)	31.4	31.5	7.5	11.9	2.7	4.9	4.6	3.0	1.0	.0	1.1	.4	100.0
경북	(225)	38.1	34.0	13.3	5.5	4.9	1.3	.8	.0	.6	.7	.3	.3	100.0
전북	(177)	21.7	24.5	15.3	11.7	7.2	5.3	3.0	4.1	4.5	.0	.4	2.4	100.0
전남	(174)	21.6	33.5	7.0	14.3	12.9	4.4	2.5	1.5	2.0	.0	.0	.2	100.0
경남	(266)	39.1	18.9	11.7	9.3	5.8	7.5	1.8	2.7	2.0	.5	.4	.2	100.0
제주	(321)	34.7	30.0	12.8	9.6	4.5	4.4	1.2	.4	.4	.1	.8	1.0	100.0
제주	(56)	41.6	18.3	14.2	13.1	3.5	4.0	1.3	.6	1.3	1.5	.0	.6	100.0
지역구분														
서울 및 광역시	(2279)	36.6	20.9	12.3	13.1	5.4	3.7	1.6	1.6	1.3	1.4	1.0	.9	100.0
도시	(2348)	33.2	24.4	14.1	11.6	6.6	4.0	1.4	1.3	1.4	.7	.6	.7	100.0
군	(373)	31.0	28.9	9.1	10.6	4.6	6.5	3.2	1.9	1.8	.9	.8	.6	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문4. 귀하는 책 읽기가 사회생활(대학생의 경우 학교생활)에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

	사례수	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	종합			계
							도움됨	보통	도움안됨	
전체	(5000)	16.8	49.1	27.3	6.0	.8	65.9	27.3	6.7	100.0
성별										
남	(2478)	16.1	49.6	28.1	5.4	.9	65.6	28.1	6.3	100.0
여	(2522)	17.6	48.6	26.6	6.5	.7	66.2	26.6	7.2	100.0
연령										
19~29세	(911)	21.6	55.5	19.1	3.5	.2	77.2	19.1	3.7	100.0
30~39세	(932)	19.6	50.3	26.5	3.0	.5	69.9	26.5	3.6	100.0
40~49세	(1030)	17.1	52.1	25.4	4.8	.5	69.3	25.4	5.3	100.0
50~59세	(988)	15.4	47.2	28.7	8.1	.6	62.6	28.7	8.7	100.0
60세 이상	(1140)	11.7	41.8	35.2	9.6	1.8	53.5	35.2	11.3	100.0
학력										
초·중 이하	(906)	7.5	42.2	39.2	9.5	1.6	49.7	39.2	11.1	100.0
고졸/고퇴	(1904)	14.7	46.8	29.3	8.2	1.0	61.4	29.3	9.2	100.0
대재이상	(2190)	22.5	54.0	20.7	2.6	.2	76.5	20.7	2.8	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(886)	21.8	56.1	19.0	2.9	.2	77.9	19.0	3.1	100.0
판매/서비스직	(991)	14.5	48.1	31.3	5.3	.8	62.7	31.3	6.1	100.0
생산직	(787)	9.9	44.5	35.9	8.4	1.3	54.5	35.9	9.7	100.0
자영업	(612)	17.9	51.8	25.3	4.7	.3	69.7	25.3	5.0	100.0
학생	(355)	27.3	57.3	12.9	2.1	.3	84.7	12.9	2.4	100.0
전업주부	(1010)	16.2	45.9	28.3	8.8	.8	62.1	28.3	9.6	100.0
퇴직/무직/기타	(358)	15.4	40.9	33.6	8.0	2.1	56.2	33.6	10.1	100.0
가구소득										
200만원 미만	(830)	12.1	44.3	32.8	8.2	2.6	56.4	32.8	10.8	100.0
200~300만원 미만	(1014)	15.4	47.1	29.6	7.1	.8	62.5	29.6	7.9	100.0
300~400만원 미만	(1458)	16.0	49.0	28.2	6.4	.5	65.0	28.2	6.8	100.0
400~500만원 미만	(987)	16.8	52.4	26.8	3.9	.1	69.2	26.8	4.0	100.0
500만원 이상	(711)	26.0	53.3	16.7	3.8	.1	79.3	16.7	4.0	100.0
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	8.3	44.0	36.6	9.8	1.3	52.3	36.6	11.0	100.0
1~5권	(977)	20.5	54.4	21.6	3.0	.5	74.9	21.6	3.5	100.0
6~10권	(1131)	19.9	51.1	24.5	3.9	.6	70.9	24.5	4.6	100.0
11~15권	(516)	22.3	52.6	20.9	3.8	.4	74.9	20.9	4.2	100.0
16~20권	(176)	26.7	47.7	21.6	3.9	.0	74.5	21.6	3.9	100.0
21권 이상	(466)	23.4	48.8	21.1	6.3	.5	72.2	21.1	6.8	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(2861)	20.0	51.3	23.8	4.3	.6	71.3	23.8	4.9	100.0
전자책 독서자	(104)	14.7	62.1	21.3	1.9	.0	76.8	21.3	1.9	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	30.6	55.3	12.6	1.4	.0	86.0	12.6	1.4	100.0
비독서자	(1629)	7.9	42.8	37.6	10.3	1.4	50.8	37.6	11.6	100.0
지역										
서울	(1004)	20.0	51.8	23.7	3.7	.7	71.9	23.7	4.4	100.0
부산	(346)	13.1	43.1	34.3	8.6	.9	56.2	34.3	9.5	100.0
대구	(242)	14.6	53.8	21.3	8.8	1.4	68.4	21.3	10.3	100.0
인천	(283)	30.1	43.5	22.0	4.0	.3	73.6	22.0	4.4	100.0
광주	(145)	8.9	46.0	32.1	11.1	1.9	54.9	32.1	13.0	100.0
대전	(149)	17.6	59.5	22.2	.0	.6	77.1	22.2	.6	100.0
충청	(110)	13.4	49.7	26.3	7.9	2.7	63.1	26.3	10.6	100.0
영남	(1199)	11.9	47.9	31.5	7.7	.9	59.8	31.5	8.6	100.0
제주	(150)	39.7	32.4	27.2	.7	.0	72.1	27.2	.7	100.0
충청	(154)	5.4	49.0	34.0	11.0	.6	54.4	34.0	11.5	100.0
영남	(225)	19.5	54.3	26.2	.0	.0	73.8	26.2	.0	100.0
제주	(177)	20.9	50.2	28.3	.0	.6	71.1	28.3	.6	100.0
충청	(174)	6.3	45.0	29.3	18.9	.5	51.3	29.3	19.3	100.0
영남	(266)	14.8	58.9	23.2	3.2	.0	73.7	23.2	3.2	100.0
제주	(321)	18.1	47.9	26.9	6.3	.8	66.0	26.9	7.1	100.0
제주	(56)	35.8	42.5	16.4	3.5	1.8	78.3	16.4	5.3	100.0
지역구분										
서울특별시 광역시	(2279)	18.5	49.7	25.4	5.5	.9	68.2	25.4	6.4	100.0
광역시	(2348)	15.7	47.6	29.7	6.4	.6	63.3	29.7	7.0	100.0
군부	(373)	13.7	54.7	24.4	6.5	.7	68.4	24.4	7.2	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문5. 지난 1년(2014년 10월~2015년 9월) 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까?  
 종이책과 전자책으로 구분해서 응답해 주십시오.  
 <◇> 연간독서량을

	사례수	종이책	전자책	종이책+전자책
전체	(5000)	65.3	10.2	67.4
성별				
남	(2478)	65.5	11.6	68.2
여	(2522)	65.2	8.8	66.6
연령				
19-29세	(911)	86.6	27.8	91.1
30-39세	(932)	77.1	14.2	80.5
40-49세	(1030)	72.2	7.7	74.2
50-59세	(988)	60.2	3.5	61.1
60세 이상	(1140)	36.9	1.0	37.2
학력				
중졸이하	(906)	30.8	.4	30.9
고졸/고퇴	(1904)	61.9	5.4	63.4
대재이상	(2190)	82.6	18.4	86.0
직업				
관리/전문/사무직	(886)	82.5	20.8	87.2
판매/서비스직	(991)	67.1	8.7	69.1
생산직	(787)	51.2	2.9	51.9
사업업	(612)	63.4	6.1	65.6
학생	(355)	91.7	34.3	96.6
전업주부	(1010)	57.9	3.9	58.5
무직/기타	(358)	47.1	5.2	47.4
가구소득				
200만원 미만	(830)	42.8	4.1	43.7
200-300만원 미만	(1014)	61.9	8.0	62.9
300-400만원 미만	(1458)	66.9	10.3	69.4
400-500만원 미만	(987)	72.3	12.5	75.5
500만원 이상	(711)	83.5	17.2	86.2
연간독서량(종이책 기준)				
없음	(1733)	.0	6.0	6.0
1-5권	(977)	100.0	12.2	100.0
6-10권	(1131)	100.0	9.2	100.0
11-15권	(516)	100.0	15.5	100.0
16-20권	(176)	100.0	12.1	100.0
21권 이상	(466)	100.0	17.4	100.0
독서유형				
종이책 독서자	(2861)	100.0	.0	100.0
전자책 독서자	(104)	.0	100.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	100.0	100.0	100.0
비독서자	(1629)	.0	.0	.0
지역				
서울	(1004)	77.1	14.0	79.5
부산	(346)	68.0	9.1	69.3
대구	(242)	70.7	4.4	72.0
인천	(283)	74.6	15.1	78.9
광주	(145)	62.4	7.3	62.4
대전	(149)	76.5	15.6	77.7
대구경북	(110)	64.8	6.7	67.2
충청	(1199)	58.3	10.9	61.1
강원	(150)	64.2	8.9	66.3
제주	(154)	59.2	3.0	59.2
충청	(225)	61.4	9.5	64.4
전라	(177)	50.3	10.4	50.3
전라	(174)	51.5	.0	51.5
경남	(266)	64.6	10.8	66.7
영남	(321)	57.4	6.0	58.9
제주	(56)	74.4	14.1	76.9
지역구분				
서울 및 광역시	(2279)	73.1	11.7	75.3
도 단위	(2348)	59.8	10.1	62.2
도 단위	(373)	52.1	2.1	52.1

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문5. 지난 1년(2014년 10월~2015년 9월) 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까?  
 종이책과 전자책으로 구분해서 응답해 주십시오.  
 <I> 종이책 연간독서량

	사례수	없음	1-2권	3-5권	6-10권	11-15권	16-20권	21권이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)
전체	(5000)	34.7	6.3	13.2	22.6	10.3	3.5	9.3	100.0	9.1	14.0
성별											
남	(2478)	34.5	6.3	11.8	23.0	10.1	4.0	10.2	100.0	9.6	14.7
여	(2522)	34.8	6.4	14.6	22.2	10.5	3.0	8.5	100.0	8.6	13.3
연령											
19-29세	(911)	13.4	5.4	19.3	32.9	13.7	5.0	10.4	100.0	11.4	13.2
30-39세	(932)	22.9	7.6	14.7	25.3	13.3	4.7	11.4	100.0	11.6	15.0
40-49세	(1030)	27.8	7.7	16.4	23.1	11.3	4.3	9.4	100.0	9.8	13.5
50-59세	(988)	39.8	6.3	11.6	23.1	8.9	2.1	8.3	100.0	7.6	12.6
60세 이상	(1140)	63.1	4.9	5.6	11.3	5.5	2.0	7.6	100.0	6.0	16.3
학력											
중졸이하	(906)	69.2	4.7	4.1	11.5	4.6	1.1	4.9	100.0	4.4	14.1
고졸/고퇴	(1904)	38.1	6.9	11.6	22.6	9.1	2.9	8.7	100.0	8.4	13.5
대재이상	(2190)	17.4	6.5	18.3	27.2	13.8	5.0	11.7	100.0	11.8	14.2
직업											
관리/전문/사무직	(886)	17.5	6.7	17.4	24.6	16.3	6.2	11.3	100.0	11.9	14.4
판매/서비스직	(991)	32.9	8.0	15.1	24.0	8.7	3.1	8.3	100.0	8.5	12.7
생산직	(787)	48.8	5.3	7.8	20.5	8.1	2.5	6.9	100.0	6.4	12.6
사영업	(612)	36.6	7.2	9.4	22.5	9.3	3.1	11.9	100.0	9.5	14.9
학생	(355)	8.3	3.8	21.5	32.6	16.0	4.8	13.0	100.0	13.0	14.2
전업주부	(1010)	42.1	6.5	13.0	19.6	9.0	2.1	7.7	100.0	8.1	13.9
은퇴/무직/기타	(358)	52.9	4.0	8.3	17.3	4.9	3.5	9.0	100.0	8.4	17.9
가구소득											
200만원 미만	(830)	57.2	6.2	6.1	13.6	6.1	3.1	7.7	100.0	7.2	16.8
200-300만원 미만	(1014)	38.1	7.6	11.0	21.4	9.5	3.6	8.8	100.0	8.4	13.6
300-400만원 미만	(1458)	33.1	5.8	14.8	24.1	10.4	3.4	8.5	100.0	8.7	13.0
400-500만원 미만	(987)	27.7	6.0	16.0	23.7	12.4	2.6	11.6	100.0	10.6	14.7
500만원 이상	(711)	16.5	6.4	17.4	30.4	13.4	5.3	10.6	100.0	11.2	13.5
연간독서량(종이책 기준)											
없음	(1733)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
1-5권	(977)	.0	32.5	67.5	.0	.0	.0	.0	100.0	3.4	3.4
6-10권	(1131)	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0	100.0	8.0	8.0
11-15권	(516)	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	100.0	14.2	14.2
16-20권	(176)	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	100.0	19.0	19.0
21권 이상	(466)	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	48.3	48.3	
독자유형											
종이책 독서자	(2861)	.0	10.0	20.0	35.9	15.2	5.4	13.5	100.0	13.8	13.8
전자책 독서자	(104)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
종이책+전자책 독서자	(406)	.0	7.9	21.5	25.6	19.8	5.2	20.0	100.0	15.1	15.1
비독서자	(1629)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
지역											
서울	(1004)	22.9	4.8	15.0	24.4	12.2	5.3	15.5	100.0	13.2	17.1
부산	(346)	32.0	4.6	15.1	23.8	9.9	3.2	11.2	100.0	9.5	14.0
대구	(242)	29.3	9.8	9.6	26.0	13.4	3.0	8.9	100.0	9.8	13.8
인천	(283)	25.4	5.9	11.6	26.5	12.6	5.9	12.2	100.0	13.1	17.6
광주	(145)	37.6	8.1	16.5	17.7	9.6	1.1	9.5	100.0	8.4	13.4
대전	(149)	23.5	8.9	15.4	21.6	14.7	2.8	13.1	100.0	11.2	14.7
울산	(110)	35.2	2.0	16.9	27.1	7.0	2.5	9.3	100.0	11.0	16.9
경기도	(1199)	41.7	5.5	11.2	24.3	8.8	2.6	5.9	100.0	6.9	11.8
충청남도	(150)	35.8	14.1	11.2	22.4	10.3	2.7	3.5	100.0	5.7	8.9
충청북도	(154)	40.8	8.1	15.3	23.9	5.1	2.6	4.3	100.0	9.2	15.5
충청남도	(225)	38.6	11.4	17.7	14.7	8.3	2.1	7.2	100.0	7.2	11.7
전라북도	(177)	49.7	9.5	11.9	11.3	8.1	.5	8.9	100.0	5.8	11.5
전라남도	(174)	48.5	2.0	18.3	16.7	6.5	2.8	5.1	100.0	5.2	10.1
경상북도	(266)	35.4	8.6	11.8	20.9	11.1	4.4	7.6	100.0	7.5	11.7
경상남도	(321)	42.6	4.7	9.6	18.7	12.8	4.2	7.4	100.0	7.5	13.0
제주	(56)	25.6	5.4	12.1	33.8	6.8	8.6	7.7	100.0	8.6	11.5
지역구분											
서울 및 광역시	(2279)	26.9	5.8	14.2	24.2	11.8	4.2	12.9	100.0	11.7	16.0
도 시부	(2348)	40.2	6.4	12.5	21.9	9.8	3.0	6.2	100.0	6.7	11.2
도 군부	(373)	47.9	9.4	11.0	17.2	5.1	2.4	7.0	100.0	8.4	16.0



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문5. 지난 1년(2014년 10월~2015년 9월) 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까?  
 종이책과 전자책으로 구분해서 응답해 주십시오.  
 <> 전자책 연간독서량

	사례수	없음	1-2권	3-5권	6-10권	11-15권	16-20권	21권이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)
전체	(5000)	89.8	4.4	3.1	1.7	.2	.4	.4	100.0	.7	7.2
성별											
남	(2478)	88.4	4.9	3.3	2.2	.3	.5	.5	100.0	.9	7.4
여	(2522)	91.2	4.0	2.9	1.2	.2	.3	.4	100.0	.6	6.9
연령											
19-29세	(911)	72.2	11.8	9.2	4.2	.7	.7	1.2	100.0	2.1	7.6
30-39세	(932)	85.8	6.4	3.8	2.6	.4	.6	.3	100.0	.9	6.6
40-49세	(1030)	92.3	3.5	2.2	.8	.2	.5	.6	100.0	.6	7.9
50-59세	(988)	96.5	1.4	1.0	1.0	.0	.0	.1	100.0	.2	5.1
60세 이상	(1140)	99.0	.4	.3	.3	.0	.1	.0	100.0	.1	5.9
학력											
중졸이하	(906)	99.6	.2	.1	.1	.0	.0	.0	100.0	.0	4.5
고졸/고퇴	(1904)	94.6	1.9	1.8	1.0	.1	.3	.3	100.0	.6	10.8
대재이상	(2190)	81.6	8.4	5.5	2.9	.4	.6	.7	100.0	1.2	6.3
직업											
관리/전문/사무직	(886)	79.2	10.5	5.9	2.8	.7	.5	.5	100.0	1.2	5.9
판매/서비스직	(991)	91.3	4.3	3.1	.9	.0	.2	.3	100.0	.7	7.8
생산직	(787)	97.1	.8	.8	.9	.0	.4	.1	100.0	.2	7.6
사영업	(612)	93.9	1.9	1.1	1.8	.3	.2	.8	100.0	.8	12.7
학생	(355)	65.7	13.3	11.8	6.2	.6	.8	1.7	100.0	2.2	6.5
전업주부	(1010)	96.1	1.4	1.3	.9	.0	.3	.1	100.0	.2	5.9
은퇴/무직/기타	(358)	94.8	2.1	1.1	.3	.5	.6	.6	100.0	.7	13.0
가구소득											
200만원 미만	(830)	95.9	1.4	1.2	.9	.0	.4	.3	100.0	.4	9.5
200-300만원 미만	(1014)	92.0	3.9	2.2	1.2	.2	.2	.2	100.0	.7	8.3
300-400만원 미만	(1458)	89.7	4.0	3.3	1.7	.3	.3	.7	100.0	.8	7.4
400-500만원 미만	(987)	87.5	5.3	4.1	2.1	.2	.4	.3	100.0	.8	6.1
500만원 이상	(711)	82.8	8.4	4.8	2.5	.4	.7	.4	100.0	1.2	6.7
연간독서량(종이책 기준)											
없음	(1733)	94.0	1.9	2.8	.8	.0	.2	.3	100.0	.5	7.9
1-5권	(977)	87.8	7.1	2.7	2.1	.1	.2	.0	100.0	.5	3.7
6-10권	(1131)	90.8	3.2	2.7	1.9	.4	.5	.4	100.0	.6	6.7
11-15권	(516)	84.5	7.6	3.6	2.5	.6	.6	.6	100.0	1.0	6.3
16-20권	(176)	87.9	5.1	5.2	1.1	.0	.5	.3	100.0	.5	4.4
21권 이상	(466)	82.6	7.4	4.6	2.8	.6	.6	1.6	100.0	2.4	13.5
독자유형											
종이책 독서자	(2861)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
전자책 독서자	(104)	.0	31.1	46.7	12.9	.0	3.7	5.6	100.0	7.9	7.9
종이책+전자책 독서자	(406)	.0	46.6	26.0	17.2	2.9	3.5	3.8	100.0	7.0	7.0
비독서자	(1629)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
지역											
서울	(1004)	86.0	6.4	3.7	2.6	.4	.5	.4	100.0	1.2	8.3
부산	(346)	90.9	4.1	2.5	1.4	.3	.5	.3	100.0	.5	5.3
대구	(242)	95.6	2.2	.9	.0	.0	.8	.4	100.0	.5	10.4
인천	(283)	84.9	5.4	5.1	2.5	.4	.4	1.5	100.0	1.4	9.4
광주	(145)	92.7	4.5	2.0	.7	.0	.0	.0	100.0	.2	2.8
대전	(149)	84.4	2.7	4.2	6.9	.0	.0	1.9	100.0	1.8	11.3
울산	(110)	93.3	.7	3.9	.7	.0	.8	.8	100.0	.6	9.2
경기	(1199)	89.1	5.5	3.6	1.2	.4	.2	.1	100.0	.5	4.5
강원	(150)	91.1	4.8	2.4	1.0	.0	.6	.0	100.0	.4	4.2
충청	(154)	97.0	1.0	1.4	.6	.0	.0	.0	100.0	.1	3.8
충남	(225)	90.5	3.1	1.4	2.9	.4	.5	1.3	100.0	1.4	14.5
전북	(177)	89.6	5.6	3.6	1.2	.0	.0	.0	100.0	.3	2.9
전남	(174)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
경북	(266)	89.2	4.4	4.4	1.4	.0	.3	.2	100.0	.5	4.6
경남	(321)	94.0	2.4	1.4	1.3	.0	.6	.3	100.0	.5	7.9
제주	(56)	85.9	2.0	7.2	.7	.6	.0	3.6	100.0	2.8	20.2
지역구분											
서울 및 광역시	(2279)	88.3	4.8	3.3	2.2	.3	.5	.6	100.0	1.0	8.3
도 시부	(2348)	89.9	4.6	3.3	1.3	.2	.3	.3	100.0	.6	6.1
도 군부	(373)	97.9	1.0	.3	.8	.0	.0	.0	100.0	.1	4.2

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문5. 지난 1년(2014년 10월~2015년 9월) 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까?  
 종이책과 전자책으로 구분해서 응답해 주십시오.  
 <> 종이책+전자책 연간독서량

	사례수	없음	1-2권	3-5권	6-10권	11-15권	16-20권	21권이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)
전체	(5000)	32.6	6.5	13.2	22.6	10.1	4.6	10.4	100.0	9.9	14.6
성별											
남	(2478)	31.8	6.8	11.9	23.0	9.6	5.3	11.6	100.0	10.5	15.4
여	(2522)	33.4	6.2	14.5	22.2	10.5	4.0	9.3	100.0	9.2	13.9
연령											
19-29세	(911)	8.9	5.0	19.1	31.9	13.4	8.7	13.0	100.0	13.5	14.9
30-39세	(932)	19.5	8.2	15.1	25.7	12.3	6.2	13.0	100.0	12.5	15.6
40-49세	(1030)	25.8	7.9	16.3	23.2	11.3	4.6	10.8	100.0	10.4	14.0
50-59세	(988)	38.9	6.5	11.3	23.4	9.0	2.5	8.4	100.0	7.8	12.8
60세 이상	(1140)	62.8	5.0	5.7	11.3	5.4	2.1	7.7	100.0	6.1	16.3
학력											
중졸이하	(906)	69.1	4.8	3.9	11.5	4.6	1.2	4.9	100.0	4.4	14.1
고졸/고퇴	(1904)	36.6	6.9	12.0	22.7	9.1	3.5	9.3	100.0	9.0	14.1
대재이상	(2190)	14.0	6.9	18.1	27.1	13.2	7.1	13.7	100.0	12.9	15.0
직업											
관리/전문/사무직	(886)	12.8	7.8	17.1	25.5	14.4	9.6	12.8	100.0	13.1	15.0
판매/서비스직	(991)	30.9	7.9	15.6	24.1	8.7	4.0	8.9	100.0	9.2	13.3
생산직	(787)	48.1	5.0	8.3	20.3	7.9	3.1	7.3	100.0	6.7	12.8
사영업	(612)	34.4	7.2	9.9	22.0	9.8	3.4	13.3	100.0	10.2	15.6
학생	(355)	3.4	3.7	20.7	30.7	17.0	7.5	17.0	100.0	15.2	15.8
전업주부	(1010)	41.5	6.6	12.5	19.7	9.2	2.2	8.3	100.0	8.3	14.2
은퇴/무직/기타	(358)	52.6	4.0	7.7	17.4	3.9	3.9	10.4	100.0	9.1	19.2
가구소득											
200만원 미만	(830)	56.3	6.0	6.5	13.7	5.7	3.6	8.2	100.0	7.6	17.3
200-300만원 미만	(1014)	37.1	7.3	10.8	21.3	9.4	4.3	9.8	100.0	9.1	14.5
300-400만원 미만	(1458)	30.6	6.0	15.0	23.9	10.3	4.4	9.7	100.0	9.4	13.6
400-500만원 미만	(987)	24.5	6.7	15.7	24.4	11.8	4.3	12.5	100.0	11.4	15.0
500만원 이상	(711)	13.8	6.6	17.2	29.5	13.0	7.3	12.6	100.0	12.4	14.4
연간독서량(종이책 기준)											
없음	(1733)	94.0	1.9	2.8	.8	.0	.2	.3	100.0	.5	7.9
1-5권	(977)	.0	30.0	62.5	5.4	1.8	.1	.2	100.0	3.9	3.9
6-10권	(1131)	.0	.0	.0	94.0	3.3	1.5	1.2	100.0	8.7	8.7
11-15권	(516)	.0	.0	.0	.0	86.8	9.5	3.7	100.0	15.2	15.2
16-20권	(176)	.0	.0	.0	.0	.0	91.4	8.6	100.0	19.6	19.6
21권 이상	(466)	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	100.0	50.7	50.7
독자유형											
종이책 독서자	(2861)	.0	10.0	20.0	35.9	15.2	5.4	13.5	100.0	13.8	13.8
전자책 독서자	(104)	.0	31.1	46.7	12.9	.0	3.7	5.6	100.0	7.9	7.9
종이책+전자책 독서자	(406)	.0	1.8	9.4	21.9	16.6	18.1	32.2	100.0	22.1	22.1
비독서자	(1629)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
지역											
서울	(1004)	20.5	5.2	14.7	23.8	11.3	7.6	16.9	100.0	14.3	18.1
부산	(346)	30.7	4.1	14.3	25.1	10.5	3.0	12.3	100.0	10.0	14.4
대구	(242)	28.0	8.9	10.8	25.2	13.8	3.8	9.4	100.0	10.2	14.2
인천	(283)	21.1	7.0	12.7	25.1	12.9	6.9	14.3	100.0	14.5	18.4
광주	(145)	37.6	7.4	15.1	18.2	11.1	1.1	9.5	100.0	8.6	13.7
대전	(149)	22.3	8.4	13.2	21.7	13.2	4.9	16.4	100.0	13.0	16.7
울산	(110)	32.8	2.0	18.6	26.3	7.1	3.2	10.0	100.0	11.6	17.3
경기도	(1199)	38.9	6.1	12.0	24.2	8.0	4.1	6.6	100.0	7.3	12.0
충청남도	(150)	33.7	14.2	11.3	23.2	10.8	3.3	3.5	100.0	6.1	9.2
충청북도	(154)	40.8	8.1	13.2	25.3	4.9	3.4	4.3	100.0	9.3	15.7
충청남도	(225)	35.6	13.1	16.2	14.0	8.5	3.0	9.7	100.0	8.6	13.3
전북	(177)	49.7	9.2	8.7	13.5	8.8	.5	9.5	100.0	6.1	12.1
전남	(174)	48.5	2.0	18.3	16.7	6.5	2.8	5.1	100.0	5.2	10.1
경남	(266)	33.3	7.3	13.5	21.0	11.3	4.5	9.2	100.0	8.0	12.0
경남	(321)	41.1	4.7	9.2	19.3	12.9	4.5	8.2	100.0	8.0	13.5
제주	(56)	23.1	3.1	13.8	33.3	4.3	10.4	12.0	100.0	11.4	14.9
지역구분											
서울 및 광역시	(2279)	24.7	5.8	14.1	23.9	11.6	5.6	14.3	100.0	12.7	16.9
도 시부	(2348)	37.8	6.7	12.9	22.0	9.3	4.0	7.3	100.0	7.3	11.8
도 군부	(373)	47.9	9.4	9.7	18.0	5.6	2.5	7.0	100.0	8.5	16.2

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문6. 귀하는 자신의 독서량이 충분하다고 생각하십니까? 아니면 부족하다고 생각하십니까?

	사례수	매우 충분하다	충분한 편이다	보통이다	부족한 편이다	매우 부족하다	종합			계
							충분함	보통	부족함	
전체	(3371)	1.9	8.7	24.6	44.2	20.7	10.5	24.6	64.9	100.0
성별										
남	(1690)	1.7	9.6	24.4	44.1	20.2	11.3	24.4	64.3	100.0
여	(1681)	2.0	7.7	24.8	44.3	21.1	9.7	24.8	65.4	100.0
연령										
19-29세	(830)	2.0	8.2	26.7	47.3	15.8	10.2	26.7	63.1	100.0
30-39세	(749)	1.8	6.9	25.2	45.2	21.1	8.6	25.2	66.2	100.0
40-49세	(765)	1.6	10.0	22.4	41.9	24.1	11.6	22.4	66.0	100.0
50-59세	(603)	1.1	7.1	24.7	47.6	19.5	8.2	24.7	67.1	100.0
60세 이상	(424)	3.3	12.7	23.3	35.8	24.8	16.0	23.3	60.6	100.0
학력										
중·고졸이하	(280)	3.1	11.4	21.4	39.7	24.4	14.5	21.4	64.1	100.0
고졸/고퇴	(1207)	1.4	8.2	24.4	41.3	24.8	9.6	24.4	66.0	100.0
대재이상	(1884)	2.0	8.6	25.2	46.8	17.5	10.6	25.2	64.2	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(773)	1.5	8.0	27.4	48.1	14.9	9.5	27.4	63.0	100.0
판매/서비스직	(685)	1.5	6.6	23.6	45.0	23.3	8.0	23.6	68.3	100.0
생산직	(409)	1.2	8.7	23.4	42.1	24.6	9.9	23.4	66.7	100.0
자유업	(401)	2.0	9.7	23.5	42.1	22.6	11.8	23.5	64.7	100.0
학예연예	(343)	2.1	10.1	27.5	42.3	18.0	12.1	27.5	60.3	100.0
전업주부	(591)	2.7	8.7	22.5	43.2	22.9	11.4	22.5	66.1	100.0
무퇴/무직/기타	(170)	2.6	14.7	22.6	40.7	19.4	17.3	22.6	60.1	100.0
가구소득										
200만원 미만	(363)	4.3	13.3	20.9	37.9	23.6	17.6	20.9	61.5	100.0
200-300만원 미만	(638)	1.0	8.1	23.1	41.5	26.2	9.1	23.1	67.7	100.0
300-400만원 미만	(1011)	1.6	7.4	26.8	43.9	20.3	9.0	26.8	64.2	100.0
400-500만원 미만	(745)	1.7	7.9	23.1	48.0	19.3	9.6	23.1	67.3	100.0
500만원 이상	(613)	2.0	9.5	26.6	46.6	15.4	11.5	26.6	62.0	100.0
연가독서량(종이책 기준)										
없음	(104)	2.8	5.1	31.5	46.1	14.5	7.9	31.5	60.7	100.0
1-5권	(977)	1.0	4.5	18.8	48.9	26.8	5.5	18.8	75.8	100.0
6-10권	(1131)	.6	7.6	27.0	45.4	19.4	8.2	27.0	64.8	100.0
11-15권	(516)	1.9	11.6	28.1	40.6	17.8	13.5	28.1	58.3	100.0
16-20권	(176)	.5	14.5	24.6	42.4	18.0	15.0	24.6	60.4	100.0
21권 이상	(466)	7.0	15.3	25.6	35.8	16.3	22.3	25.6	52.1	100.0
독자 유형										
종이책 독서자	(2861)	1.8	8.4	23.4	44.3	22.2	10.1	23.4	66.5	100.0
전자책 독서자	(104)	2.8	5.1	31.5	46.1	14.5	7.9	31.5	60.7	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	2.3	11.9	31.2	43.1	11.5	14.2	31.2	54.6	100.0
지역										
서울	(797)	3.1	9.7	24.3	46.0	16.9	12.7	24.3	62.9	100.0
부산	(240)	1.6	9.8	30.0	41.9	16.8	11.3	30.0	58.7	100.0
대구	(175)	4.7	10.8	23.1	50.1	11.3	15.5	23.1	61.4	100.0
인천	(224)	3.4	6.9	23.2	47.6	18.9	10.2	23.2	66.5	100.0
광주	(90)	1.1	14.2	28.1	42.5	14.1	15.3	28.1	56.7	100.0
대전	(116)	2.6	10.8	16.6	46.7	23.2	13.5	16.6	69.9	100.0
울산	(74)	2.1	6.5	23.9	29.9	37.5	8.6	23.9	67.4	100.0
경기도	(733)	.6	8.6	26.7	46.5	17.5	9.2	26.7	64.1	100.0
충청도	(100)	1.0	11.7	36.3	24.2	26.7	12.7	36.3	50.9	100.0
전라도	(91)	3.9	3.1	13.6	51.9	27.4	7.0	13.6	79.3	100.0
경상도	(145)	.0	4.0	22.9	45.6	27.5	4.0	22.9	73.1	100.0
전라북도	(89)	.0	4.9	30.3	36.6	28.2	4.9	30.3	64.8	100.0
전라남도	(90)	1.1	10.1	20.2	41.7	26.9	11.2	20.2	68.6	100.0
경상북도	(177)	1.6	7.2	20.1	40.3	30.8	8.8	20.1	71.2	100.0
경상남도	(189)	.0	8.9	21.2	43.0	26.9	8.9	21.2	69.9	100.0
제주	(43)	.0	3.5	25.0	31.5	40.0	3.5	25.0	71.5	100.0
지역구분										
서울 광역시	(1715)	2.9	9.6	24.5	45.2	17.8	12.5	24.5	63.0	100.0
도시	(1461)	.6	7.2	25.1	44.3	22.8	7.7	25.1	67.2	100.0
군	(194)	2.4	11.7	21.7	34.3	29.9	14.1	21.7	64.2	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문7. 귀하가 책을 읽는 이유는 무엇입니까? 가장 주된 이유부터 두 개만 선택해 주십시오. (우선순위 가중중함)

	사례수	새로운 지식, 정보를 얻기 위해서	교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서	마음의 위로와 평안을 얻기 위해서	시간을 보내기 위해서	업무에 도움을 받기 위해서	책 읽는 것이 즐거움 답이기 위해서	실생활에 도움이 되므로	학업을 취급 위해서	다른 사람과 대화하기 위해서	기타	계
전체	(3371)	23.1	18.5	15.6	12.5	9.9	5.9	5.2	5.0	3.8	.4	100.0
성별												
남	(1690)	23.4	17.7	14.0	12.8	12.4	5.4	4.9	5.1	3.8	.4	100.0
여	(1681)	22.9	19.3	17.2	12.3	7.4	6.4	5.5	4.9	3.8	.3	100.0
연령												
19-29세	(830)	22.8	20.0	10.8	9.3	11.0	5.4	3.6	13.3	3.6	.3	100.0
30-39세	(749)	26.5	15.8	14.0	10.6	12.3	6.2	5.8	3.3	5.0	.5	100.0
40-49세	(765)	23.8	17.3	15.5	13.9	10.5	6.0	5.9	2.8	3.9	.6	100.0
50-59세	(603)	22.3	22.9	18.7	13.8	8.3	5.4	4.9	1.3	2.4	.0	100.0
60세 이상	(424)	17.8	16.4	23.7	18.2	4.7	7.2	6.3	1.4	3.9	.3	100.0
학력												
중졸이하	(280)	18.1	18.4	22.0	19.8	6.6	5.2	6.4	1.2	1.9	.4	100.0
고졸/고퇴	(1207)	22.0	18.4	17.6	14.9	8.4	5.7	5.3	3.5	3.9	.2	100.0
대재이상	(1884)	24.6	18.6	13.4	9.9	11.4	6.1	5.0	6.6	4.0	.4	100.0
직업												
관리/전문/사무직	(773)	24.2	18.4	12.7	10.0	13.6	6.6	5.7	4.8	3.5	.3	100.0
판매/서비스직	(685)	22.3	16.7	16.1	14.0	11.6	4.8	4.9	4.0	5.3	.3	100.0
생산직	(409)	24.2	17.4	17.5	14.4	10.3	4.6	4.4	3.1	3.9	.2	100.0
자영업	(401)	23.5	18.7	16.7	15.8	8.7	5.7	5.9	2.0	2.6	.4	100.0
학생	(343)	22.3	21.7	8.1	7.9	11.4	4.3	2.2	18.4	3.5	.2	100.0
전업주부	(591)	23.7	19.5	20.2	12.1	3.7	7.6	6.6	2.5	3.5	.5	100.0
근퇴/무직/기타	(170)	18.0	18.7	18.4	16.0	6.8	8.4	5.6	3.9	3.8	.4	100.0
가구소득												
200만원 미만	(363)	22.7	17.7	17.2	16.2	8.8	6.1	5.0	2.8	3.0	.3	100.0
200~300만원 미만	(638)	23.6	17.0	17.4	12.8	8.4	6.0	6.0	4.3	4.1	.5	100.0
300~400만원 미만	(1011)	23.1	17.0	16.3	13.0	10.7	5.6	4.8	5.6	3.7	.2	100.0
400~500만원 미만	(745)	20.9	19.8	16.6	12.9	9.9	6.0	4.9	4.4	4.1	.5	100.0
500만원 이상	(613)	25.6	21.4	10.5	8.8	10.9	6.1	5.5	7.0	3.8	.2	100.0
연간독서량(종이책 기준)												
없음	(104)	20.4	13.9	15.6	18.7	8.2	6.1	7.2	5.3	3.9	.6	100.0
1-5권	(977)	23.7	17.2	16.4	14.1	10.7	3.4	5.6	4.8	3.9	.2	100.0
6-10권	(1131)	24.7	19.6	14.9	11.9	9.6	4.7	5.2	4.8	4.5	.2	100.0
11-15권	(516)	20.9	18.9	14.8	11.8	10.5	7.7	4.8	6.6	3.5	.4	100.0
16-20권	(176)	26.9	18.8	14.1	9.4	8.3	8.4	5.8	4.9	2.1	1.4	100.0
21권 이상	(466)	19.7	19.1	17.1	11.3	9.5	11.1	4.1	4.4	2.9	.6	100.0
독자유형												
종이책 독서자	(2861)	23.5	18.6	16.3	12.6	9.5	5.4	5.4	4.5	3.7	.3	100.0
전자책 독서자	(104)	20.4	13.9	15.6	18.7	8.2	6.1	7.2	5.3	3.9	.6	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	21.2	19.0	10.7	10.1	13.2	9.2	3.2	8.6	4.4	.3	100.0
지역												
서울	(797)	23.5	20.4	16.2	11.0	7.9	6.8	4.7	4.2	4.8	.4	100.0
부산	(240)	21.0	22.4	15.5	9.5	10.2	3.7	7.0	6.5	4.1	.1	100.0
대구	(175)	25.2	20.6	14.4	9.7	9.8	6.3	6.6	4.6	2.5	.4	100.0
인천	(224)	23.4	21.1	13.5	11.8	12.0	5.5	3.7	4.5	4.2	.3	100.0
광주	(90)	16.5	17.7	15.8	12.2	12.4	4.1	6.8	6.9	7.4	.0	100.0
대전	(116)	25.5	14.0	14.8	14.5	12.1	4.2	6.1	5.6	2.9	.3	100.0
충청	(74)	23.7	19.8	17.2	7.8	15.3	4.5	7.5	3.1	1.1	.0	100.0
경기도	(733)	19.7	16.4	18.1	14.6	9.2	7.6	5.1	6.1	3.1	.1	100.0
강원	(100)	23.2	20.6	17.5	10.6	12.4	3.9	1.9	6.6	2.6	.8	100.0
충남	(91)	15.1	13.1	17.8	15.8	15.2	3.4	3.3	8.2	7.4	.7	100.0
충북	(145)	31.2	12.8	14.0	21.7	6.3	3.6	7.1	2.1	.7	.5	100.0
전남	(89)	29.0	14.5	9.1	8.8	10.2	4.1	7.9	9.6	6.8	.0	100.0
전북	(90)	19.7	16.4	10.9	13.0	17.2	4.5	9.8	6.0	1.9	.6	100.0
경북	(177)	33.3	18.1	12.4	10.1	10.1	4.8	4.2	3.3	2.8	.9	100.0
영남	(189)	23.2	20.1	13.5	15.4	9.9	6.5	3.5	2.7	5.0	.1	100.0
제주	(43)	26.2	19.9	18.5	10.9	6.2	10.9	2.1	1.8	1.2	2.4	100.0
지역구분												
서울 및 광역시	(1715)	23.1	20.2	15.5	10.9	9.8	5.7	5.4	4.8	4.2	.3	100.0
도 단위	(1461)	22.9	16.8	15.4	14.8	9.9	6.1	4.9	5.3	3.3	.4	100.0
도 군부	(194)	25.0	16.4	18.1	9.2	11.1	6.4	5.5	5.0	3.5	.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문8. 귀하는 주로 어디에서 책을 읽으십니까? 가장 많이 읽는 장소부터 두 개만 선택해 주십시오. (우선순위 가중중합)

	사례수	집에서	직장에서	장소를 가리지 않음	출퇴근 이동시 차안에서	도서관 에서	기타	계
전체	(3371)	57.1	14.8	12.5	10.8	3.8	.9	100.0
성별								
남	(1690)	53.8	16.2	13.3	12.1	3.6	1.1	100.0
여	(1681)	60.4	13.5	11.6	9.6	4.1	.8	100.0
연령								
19-29세	(830)	49.5	16.4	11.5	14.5	6.9	1.1	100.0
30-39세	(749)	55.9	14.6	12.5	12.8	3.5	.7	100.0
40-49세	(765)	60.4	14.5	12.3	9.9	2.6	.4	100.0
50-59세	(603)	57.8	16.5	14.0	8.8	1.7	1.2	100.0
60세 이상	(424)	68.2	10.1	12.6	4.0	3.4	1.7	100.0
학력								
중졸이하	(280)	66.7	9.5	13.8	4.9	2.9	2.2	100.0
고졸/고퇴	(1207)	60.4	14.9	13.6	7.2	2.9	1.0	100.0
대재이상	(1884)	53.7	15.5	11.6	13.9	4.6	.8	100.0
직업								
관리/전문/사무직	(773)	51.4	15.9	11.8	18.4	1.7	.8	100.0
판매/서비스직	(685)	55.7	17.9	11.1	11.8	2.9	.5	100.0
생산직	(409)	61.7	13.6	14.9	6.2	2.1	1.4	100.0
자영업	(401)	52.6	24.0	12.8	8.3	1.8	.6	100.0
학생	(343)	46.4	16.5	12.3	12.7	11.4	.8	100.0
전업주부	(591)	70.8	5.1	13.3	4.2	5.3	1.3	100.0
은퇴/무직/기타	(170)	66.7	6.8	12.0	5.9	6.1	2.5	100.0
가구소득								
200만원 미만	(363)	65.6	10.7	13.9	5.2	3.1	1.4	100.0
200-300만원 미만	(638)	61.7	11.6	14.0	7.5	3.8	1.4	100.0
300-400만원 미만	(1011)	54.8	16.0	13.5	10.6	4.1	.9	100.0
400-500만원 미만	(745)	55.1	16.3	11.6	12.6	4.0	.4	100.0
500만원 이상	(613)	53.6	16.7	9.4	15.6	3.7	.9	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
없음	(104)	43.7	17.2	13.0	21.0	4.2	.8	100.0
1-5권	(977)	57.8	16.9	11.3	10.0	2.9	1.1	100.0
6-10권	(1131)	59.4	14.1	11.7	9.8	4.1	.9	100.0
11-15권	(516)	55.0	15.1	14.1	11.6	3.5	.7	100.0
16-20권	(176)	59.0	11.8	12.3	10.0	5.6	1.3	100.0
21권 이상	(466)	54.6	12.8	14.8	12.2	4.7	.9	100.0
독자유형								
종이책 독서자	(2861)	59.5	14.1	12.7	9.2	3.5	1.0	100.0
전자책 독서자	(104)	43.7	17.2	13.0	21.0	4.2	.8	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	44.1	19.3	10.8	19.3	5.9	.6	100.0
지역구분								
서울	(797)	58.6	10.4	10.7	15.8	3.9	.6	100.0
부산	(240)	53.1	14.2	18.3	10.8	3.7	.0	100.0
대구	(175)	61.6	16.7	12.6	4.6	3.5	.9	100.0
인천	(224)	57.5	11.5	15.2	9.7	5.2	1.0	100.0
광주	(90)	51.7	23.7	11.0	9.5	3.7	.4	100.0
대전	(116)	57.7	19.4	11.1	5.6	4.4	1.8	100.0
전남	(74)	55.1	6.8	29.8	5.1	2.7	.4	100.0
충청	(733)	54.8	13.5	10.2	15.5	4.2	1.9	100.0
경북	(100)	66.4	15.8	7.5	6.2	3.5	.6	100.0
경남	(91)	54.7	28.8	10.0	3.4	2.6	.5	100.0
충남	(145)	59.8	30.6	5.6	1.9	1.8	.3	100.0
전북	(89)	41.5	28.0	7.4	14.0	7.8	1.2	100.0
전남	(90)	57.1	13.3	23.3	3.7	2.5	.0	100.0
경남	(177)	64.6	17.5	10.5	2.7	2.9	1.9	100.0
제주	(189)	56.6	11.6	19.5	8.7	3.1	.6	100.0
제주	(43)	63.3	17.1	9.7	4.6	4.6	.8	100.0
지역구분								
서울 및 광역시	(1715)	57.4	12.8	13.5	11.7	4.0	.6	100.0
도시	(1461)	56.6	16.6	11.1	10.6	3.8	1.3	100.0
군부	(194)	57.8	19.6	13.0	5.3	3.0	1.2	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문9. 귀하는 책을 선택하실 때 어떤 정보를 이용하십니까? 가장 많이 이용하는 정보부터 두 개만 선택해 주십시오. (우선순위 가중종합)

	사례수	서점, 도서관 등에서 책을 접해보고	가족, 친구의 추천	인터넷의 책 소개, 광고	신문이나 잡지의 책 소개, 광고	TV나 라디오의 책 소개, 광고	베스트 셀러 목록	각종 기관의 추천 도서, 선정도서	유명인, 전문가의 추천	드라마, 영화의 원작	기타	SNS	책방송 팟캐스트	계
전체	(3371)	30.8	14.3	13.1	11.5	10.1	9.0	4.7	2.9	1.7	.6	.6	.6	100.0
성별														
남	(1690)	30.8	12.9	13.7	12.9	9.9	8.8	4.6	3.0	1.4	.5	.8	.6	100.0
여	(1681)	30.9	15.8	12.6	10.0	10.4	9.2	4.8	2.7	1.9	.8	.4	.5	100.0
연령														
19-29세	(830)	35.2	11.4	19.7	7.9	6.6	8.6	3.8	2.5	1.7	.1	1.6	1.0	100.0
30-39세	(749)	31.1	10.4	17.4	10.6	10.4	10.3	4.6	1.9	2.0	.3	.6	.5	100.0
40-49세	(765)	29.9	13.1	12.2	11.1	10.9	11.0	5.4	3.4	1.8	.4	.2	.6	100.0
50-59세	(603)	30.1	16.8	6.5	15.0	12.9	7.6	5.0	3.3	1.9	.7	.2	.1	100.0
60세 이상	(424)	24.5	26.4	3.2	15.7	11.5	5.7	5.5	3.8	.4	2.7	.0	.5	100.0
학력														
중졸이하	(280)	24.5	28.9	2.2	12.7	11.5	7.0	5.9	3.6	.4	2.7	.0	.6	100.0
고졸/고퇴	(1207)	29.8	16.1	10.0	11.9	12.1	8.8	4.7	3.1	1.8	.8	.5	.3	100.0
대재이상	(1884)	32.4	11.1	16.6	11.0	8.7	9.5	4.6	2.6	1.7	.2	.8	.7	100.0
직업														
관리/전문/사무직	(773)	31.7	9.8	15.7	12.3	9.9	9.8	4.2	3.1	1.9	.3	.6	.7	100.0
판매/서비스직	(685)	26.7	13.9	14.8	11.5	11.8	9.8	4.5	2.7	2.5	.3	.8	.8	100.0
생산직	(409)	29.7	16.7	10.2	13.8	9.2	8.3	6.0	3.1	1.1	.9	.8	.2	100.0
자영업	(401)	32.0	14.2	10.2	13.3	10.9	8.4	5.2	2.6	1.8	1.0	.2	.2	100.0
학생	(343)	36.9	12.6	19.1	6.0	5.7	9.0	4.2	2.5	1.1	.2	1.4	1.5	100.0
전업주부	(591)	31.3	18.2	10.2	10.4	11.1	8.8	4.6	3.1	1.0	.8	.2	.3	100.0
은퇴/무직/기타	(170)	29.9	21.7	6.3	12.5	11.1	6.4	5.6	2.4	1.3	2.1	.5	.2	100.0
가구소득														
200만원 미만	(363)	25.2	25.3	8.1	10.4	10.1	6.0	5.8	3.9	1.3	2.8	.2	.9	100.0
200-300만원 미만	(638)	30.7	14.9	13.2	9.9	11.3	8.6	5.6	3.0	1.3	.3	1.0	.1	100.0
300-400만원 미만	(1011)	31.2	13.1	13.8	11.9	9.6	9.6	4.4	3.0	1.8	.3	.5	.7	100.0
400-500만원 미만	(745)	31.8	12.4	12.9	11.5	10.9	10.0	4.8	2.5	1.8	.6	.3	.5	100.0
500만원 이상	(613)	32.3	11.8	15.1	12.7	8.9	9.1	3.7	2.5	1.8	.3	1.1	.7	100.0
연간독서량(종이책 기준)														
없음	(104)	11.2	10.2	34.7	10.3	5.8	8.5	4.7	2.1	3.5	.0	2.5	6.5	100.0
1-5권	(977)	28.4	16.9	11.4	11.8	11.6	9.0	4.7	2.7	2.1	.6	.4	.5	100.0
6-10권	(1131)	33.0	14.0	13.1	10.7	9.4	9.4	4.7	2.8	1.5	.4	.9	.3	100.0
11-15권	(516)	34.4	13.8	13.4	11.4	9.0	8.2	4.0	2.8	1.3	.5	.7	.5	100.0
16-20권	(176)	29.8	15.5	11.2	10.5	9.6	11.9	5.3	3.8	1.3	.9	.0	.2	100.0
21권 이상	(466)	31.7	11.0	12.5	13.1	11.5	8.3	5.5	3.2	1.2	1.4	.2	.4	100.0
독자유형														
종이책 독서자	(2861)	31.4	15.4	11.1	11.6	10.6	9.2	4.8	3.0	1.4	.7	.4	.3	100.0
전자책 독서자	(104)	11.2	10.2	34.7	10.3	5.8	8.5	4.7	2.1	3.5	.0	2.5	6.5	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	31.9	7.6	22.0	10.5	8.3	8.2	4.4	1.8	2.6	.3	1.6	.9	100.0
지역														
서울	(797)	31.1	14.1	12.5	14.1	11.8	7.9	4.3	2.6	.6	.5	.2	.2	100.0
부산	(240)	32.9	13.5	9.9	9.7	12.5	11.3	5.0	3.0	1.1	.4	.5	.3	100.0
대구	(175)	28.0	11.2	17.6	14.2	9.7	6.3	5.9	2.1	1.5	1.9	1.2	.4	100.0
인천	(224)	27.9	17.8	16.2	11.7	9.7	8.8	3.2	1.4	.8	1.4	.5	.7	100.0
광주	(90)	22.4	14.1	7.5	12.0	17.7	12.1	5.1	3.3	4.3	1.5	.0	.0	100.0
대전	(116)	36.9	13.3	12.6	7.8	7.6	5.6	8.3	4.0	2.6	.0	1.3	.0	100.0
울산	(74)	29.7	23.1	10.8	8.2	14.6	5.2	6.2	1.5	.7	.0	.0	.0	100.0
경기도	(733)	30.8	12.1	15.3	10.0	8.6	10.6	5.0	2.3	2.4	.4	1.4	1.3	100.0
충청도	(100)	24.7	21.0	16.1	8.9	5.9	9.3	2.9	8.9	.5	1.8	.0	.1	100.0
전라도	(91)	30.8	23.1	9.1	14.1	10.2	5.7	2.5	2.7	1.2	.0	.1	.7	100.0
경상도	(145)	40.7	14.6	14.0	13.1	3.3	5.6	2.9	2.2	3.4	.0	.0	.2	100.0
제주도	(89)	29.7	18.6	8.9	8.3	12.8	8.1	5.8	2.2	4.5	.0	.3	.8	100.0
전남	(90)	24.1	8.3	4.1	9.7	21.6	16.2	2.1	7.5	4.1	.9	.7	.7	100.0
영남	(177)	27.8	17.9	18.8	6.9	6.0	9.1	6.7	3.1	.9	1.2	.5	1.0	100.0
충남	(189)	37.4	11.8	7.4	15.3	6.9	10.1	5.9	2.8	1.0	.0	.5	.9	100.0
제주	(43)	28.4	9.5	18.4	6.2	14.7	11.0	3.3	4.2	3.0	.6	.0	.8	100.0
지역구분														
서울 및 광역시	(1715)	30.5	14.6	12.8	12.4	11.6	8.3	4.8	2.5	1.1	.8	.4	.2	100.0
도시	(1461)	31.3	13.6	14.1	10.6	8.8	9.6	4.5	3.0	2.2	.4	.9	1.1	100.0
군부	(194)	30.4	17.9	8.8	9.7	7.8	11.1	5.9	4.8	2.1	1.4	.1	.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문10. 귀하는 책을 주로 어떻게 구해보십니까? 가장 많이 이용하는 방법부터 두 개만 선택해 주십시오. (우선순위 가중중합)

	사례수	직접 구입해서 본다	주위 사람에게 빌려본다	도서관 에서 빌려본다	선물로 받는다	공공 장소에 비치된 것을 본다	도서점 대여점 에서 빌려본다	직장에 비치되어 있는 것을 본다	기타	계
전체	(3371)	51.4	16.8	12.3	7.5	4.3	3.9	2.5	1.2	100.0
성별										
남	(1690)	52.6	16.8	11.1	6.7	4.2	4.1	3.1	1.4	100.0
여	(1681)	50.2	16.9	13.5	8.4	4.4	3.8	1.9	.9	100.0
연령										
19-29세	(830)	51.8	15.1	19.3	4.5	2.0	5.2	1.7	.4	100.0
30-39세	(749)	55.7	14.7	11.0	4.6	5.8	4.3	3.2	.7	100.0
40-49세	(765)	54.2	16.4	10.8	5.4	4.9	3.8	3.5	1.1	100.0
50-59세	(603)	52.7	17.2	8.5	10.7	4.4	2.3	2.7	1.6	100.0
60세 이상	(424)	35.3	24.8	8.8	18.3	5.3	3.4	.9	3.2	100.0
학력										
중졸이하	(280)	34.8	25.8	7.6	18.5	5.2	3.4	1.3	3.4	100.0
고졸/고퇴	(1207)	50.2	19.0	9.5	10.1	4.7	3.2	1.9	1.5	100.0
대재이상	(1884)	54.5	14.2	14.8	4.3	4.0	4.5	3.1	.7	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(773)	57.1	12.3	9.8	5.9	4.4	4.0	5.6	1.0	100.0
판매/서비스직	(685)	52.6	19.6	9.3	6.4	5.1	3.3	2.8	.8	100.0
생산직	(409)	49.8	21.3	7.7	9.0	4.6	3.3	2.5	1.8	100.0
자영업	(401)	51.8	17.4	10.4	9.0	4.1	4.3	1.3	1.8	100.0
학생	(343)	47.5	13.4	28.9	1.7	1.6	6.5	.3	.1	100.0
전업주부	(591)	48.9	16.5	13.9	10.1	4.8	3.3	.9	1.7	100.0
퇴직/무직/기타	(170)	38.9	23.2	11.5	15.8	4.7	3.5	1.0	1.4	100.0
가구소득										
200만원 미만	(363)	38.4	23.4	9.4	15.8	5.8	3.2	1.1	2.8	100.0
200-300만원 미만	(638)	51.5	17.5	11.8	8.0	5.0	2.6	2.4	1.1	100.0
300-400만원 미만	(1011)	52.0	16.0	12.9	6.9	4.1	4.7	2.2	1.1	100.0
400-500만원 미만	(745)	53.4	16.1	12.2	6.0	4.8	4.0	2.9	.6	100.0
500만원 이상	(613)	55.2	14.6	13.6	5.1	2.5	4.2	3.6	1.1	100.0
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(104)	50.5	13.2	9.2	6.1	4.1	4.4	.9	11.6	100.0
1-5권	(977)	49.4	20.2	9.3	8.7	5.1	3.4	2.9	1.1	100.0
6-10권	(1131)	52.9	16.7	13.0	6.2	3.8	3.8	2.6	1.0	100.0
11-15권	(516)	53.5	13.7	13.7	7.4	3.8	4.2	3.3	.5	100.0
16-20권	(176)	52.8	12.4	18.5	7.9	3.8	3.5	.6	.4	100.0
21권 이상	(466)	49.1	16.2	13.7	8.7	4.7	5.2	1.8	.7	100.0
독서유형										
종이책 독서자	(2861)	50.8	17.7	11.7	8.0	4.5	3.9	2.5	.9	100.0
전자책 독서자	(104)	50.5	13.2	9.2	6.1	4.1	4.4	.9	11.6	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	55.5	11.5	17.5	4.6	2.9	4.3	3.3	.4	100.0
지역										
서울	(797)	53.2	15.9	13.8	7.7	2.8	3.7	1.8	1.1	100.0
부산	(240)	46.9	20.9	12.5	6.0	4.0	6.7	2.1	1.0	100.0
대구	(175)	48.1	12.4	16.3	8.0	6.8	4.5	2.7	1.1	100.0
인천	(224)	51.6	18.5	14.1	4.1	3.5	4.8	2.1	1.3	100.0
광주	(90)	46.7	19.1	11.0	6.9	7.8	2.3	6.1	.0	100.0
대전	(116)	52.0	21.2	10.5	7.2	2.7	3.2	3.0	.3	100.0
대구	(74)	44.4	36.7	7.2	7.9	1.3	1.2	1.3	.0	100.0
충청	(733)	53.2	13.1	12.5	7.1	4.4	4.7	3.3	1.7	100.0
경상	(100)	55.7	12.5	13.5	11.1	2.4	3.0	.3	1.6	100.0
충청	(91)	58.4	16.3	9.1	5.1	6.2	3.9	1.1	.0	100.0
경상	(145)	46.5	22.5	9.2	10.2	5.5	2.2	2.0	1.8	100.0
전라	(89)	46.4	19.2	8.7	4.8	10.2	2.0	8.0	.8	100.0
전라	(90)	53.2	19.0	8.1	9.0	7.6	1.1	2.1	.0	100.0
경남	(177)	48.7	17.3	10.2	11.0	3.8	3.2	2.7	3.1	100.0
제주	(189)	51.9	17.7	9.9	9.4	5.1	3.9	1.6	.5	100.0
제주	(43)	48.9	10.2	22.8	4.4	6.2	5.0	2.3	.3	100.0
지역구분										
서울및광역시	(1715)	50.8	18.1	13.2	7.0	3.7	4.1	2.3	.9	100.0
도시	(1461)	52.2	15.4	11.3	7.7	5.0	4.0	2.9	1.4	100.0
군부	(194)	50.0	16.8	11.8	11.3	4.6	1.4	2.2	1.8	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문11. 귀하가 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 읽는 도서 분야를 아래 보기에서 세 가지씩 선택해 주십시오.  
 <I> 종이책 우선순위 기준종합

	사례수	문학	장르 소설	취미, 오락, 여행, 건강	철학, 사상, 종교	자기 계발서	경제, 경영	가정, 육아, 요리	정치, 사회, 시사	예술, 문화	역사, 지리	재테크 부동산	과학, 기술, 컴퓨터	어학, 외국어	기타	계
전체	(3267)	27.0	12.8	11.5	9.9	9.0	6.8	5.5	3.9	3.7	3.6	2.9	1.7	1.2	.4	100.0
성별																
여성	(1622)	24.7	13.1	10.8	9.9	9.5	9.4	2.7	5.2	3.1	4.3	3.5	2.3	1.2	.3	100.0
여성	(1644)	29.3	12.5	12.2	9.9	8.6	4.2	8.3	2.6	4.4	2.9	2.3	1.2	1.1	.5	100.0
연령																
19-29세	(789)	28.5	15.6	9.4	7.6	12.0	6.0	2.8	3.8	4.4	3.6	1.0	2.5	2.7	.3	100.0
30-39세	(718)	24.9	13.3	12.2	7.0	9.6	6.1	9.0	3.7	3.8	2.7	3.3	2.8	1.3	.3	100.0
40-49세	(744)	25.5	13.5	12.7	7.3	8.4	9.1	6.8	3.6	3.1	3.8	4.1	1.2	.6	.1	100.0
50-59세	(595)	30.6	11.2	12.4	12.5	7.4	6.4	5.1	3.5	3.3	2.7	3.9	.7	.2	.1	100.0
60세 이상	(421)	25.4	7.0	10.8	20.8	5.7	6.1	3.0	5.9	4.1	6.3	2.4	.7	.3	1.5	100.0
학력																
중졸이하	(279)	27.5	7.2	13.2	18.7	6.2	5.8	4.7	3.6	3.8	4.5	2.8	.5	.3	1.4	100.0
고졸/고퇴	(1179)	27.7	12.9	12.9	11.0	7.8	6.4	6.1	3.5	3.2	3.5	2.8	1.2	.5	.4	100.0
대졸이상	(1809)	26.5	13.5	10.4	7.9	10.2	7.2	5.2	4.2	4.1	3.6	3.0	2.2	1.7	.2	100.0
직업																
관리/전문/사무직	(731)	25.9	14.0	10.6	7.8	9.1	8.8	3.6	4.6	4.6	3.5	3.0	2.5	1.7	.4	100.0
판매/서비스직	(685)	27.2	14.6	12.5	7.9	9.4	6.4	5.7	4.3	2.8	3.3	3.5	1.3	.9	.4	100.0
생산직	(403)	26.8	11.6	12.1	11.5	9.1	8.0	3.5	4.0	2.7	4.7	3.2	1.5	.7	.5	100.0
자영업/판매	(389)	26.2	11.9	11.2	11.3	10.0	8.4	4.6	3.7	2.6	3.4	5.1	1.4	1.1	.2	100.0
학원/강사	(325)	28.9	13.1	7.2	8.6	12.2	6.9	2.1	4.9	4.2	4.3	.4	3.1	4.0	.2	100.0
전업주부	(585)	28.8	10.9	14.0	11.4	6.4	2.9	12.6	1.8	4.4	2.7	2.1	.9	.5	.5	100.0
퇴직/무직/기타	(169)	24.0	10.8	11.1	18.1	7.5	6.3	2.7	4.8	5.2	5.2	2.1	1.5	.2	.4	100.0
가구소득																
200만원 미만	(356)	25.4	9.6	13.2	17.2	6.3	5.5	4.9	3.9	3.8	5.4	2.5	1.2	.4	.7	100.0
200-300만원 미만	(628)	28.5	12.1	12.6	10.6	8.8	5.5	5.7	3.5	3.9	3.5	2.4	1.5	1.1	.3	100.0
300-400만원 미만	(976)	27.2	13.3	11.5	8.5	9.7	6.5	6.1	4.2	3.9	3.3	2.8	1.8	1.0	.2	100.0
400-500만원 미만	(713)	27.3	13.8	10.8	8.9	9.9	8.0	4.7	3.3	3.4	2.9	4.0	1.7	1.0	.3	100.0
500만원 이상	(594)	25.8	13.3	10.4	8.6	8.6	8.1	5.6	4.4	3.8	4.0	2.5	2.3	2.2	.5	100.0
연간독서량(종이책 기준)																
1-5권	(977)	26.6	12.0	12.5	9.3	8.6	7.8	6.7	4.1	3.7	3.1	2.8	1.5	1.1	.2	100.0
6-10권	(1131)	27.5	12.6	11.7	10.7	9.2	6.3	5.5	3.3	3.6	3.5	2.6	1.7	1.3	.5	100.0
11-15권	(516)	27.2	12.9	10.3	9.0	8.6	7.1	4.3	4.1	5.0	4.4	3.1	2.0	1.7	.2	100.0
16-20권	(176)	24.6	15.3	11.7	7.9	9.4	6.7	6.2	3.5	3.3	4.4	2.1	3.1	1.3	.6	100.0
21권 이상	(466)	27.3	13.7	10.4	11.0	9.9	5.7	4.2	4.7	2.9	3.6	4.1	1.5	.3	.7	100.0
독서유형																
전자책 독서자	(2861)	27.1	12.6	11.9	10.1	8.9	6.5	5.8	3.8	3.6	3.6	3.1	1.7	.9	.4	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	26.7	14.3	8.7	8.5	9.7	9.0	3.8	4.5	4.6	3.4	1.7	1.9	3.1	.1	100.0
지역																
서울	(773)	26.2	14.1	10.9	9.8	8.3	6.0	5.7	4.0	4.0	4.6	3.4	1.4	1.1	.3	100.0
부산	(235)	28.2	10.7	12.8	9.7	9.7	9.1	6.3	2.7	2.8	2.6	2.8	1.4	1.0	.3	100.0
대구	(171)	23.5	9.3	14.5	11.5	11.9	5.4	5.7	3.7	3.8	4.6	2.7	2.0	.8	.5	100.0
인천	(211)	23.9	14.7	10.1	12.8	11.0	5.8	6.5	2.9	3.8	3.1	2.0	2.1	1.0	.2	100.0
광주	(90)	27.4	11.8	14.8	10.6	7.4	10.0	2.7	3.2	2.7	2.2	2.3	2.6	1.8	.7	100.0
대전	(114)	29.0	10.0	9.2	5.3	13.7	8.2	7.0	2.3	5.6	4.1	3.1	2.6	.2	.0	100.0
충청	(71)	30.7	9.5	12.6	12.4	7.0	7.0	9.4	2.4	2.1	.5	5.0	.9	.7	.0	100.0
경북	(699)	27.5	14.0	11.2	9.6	8.4	7.1	5.6	3.8	3.5	2.5	3.4	1.8	1.4	.1	100.0
경남	(96)	28.2	11.4	11.0	12.1	10.2	4.4	2.5	3.9	2.8	5.4	3.0	2.3	2.8	.0	100.0
제주	(91)	28.2	21.1	8.4	8.5	9.8	6.2	4.4	4.6	3.8	2.8	1.2	1.0	.0	.0	100.0
충청	(138)	28.1	11.4	10.9	8.9	13.6	5.9	3.5	5.3	1.9	5.6	2.2	1.5	.3	.9	100.0
경남	(89)	29.0	13.7	8.8	9.7	3.5	10.4	3.0	8.1	3.6	1.9	3.1	2.6	2.6	.0	100.0
제주	(90)	24.2	9.3	11.5	13.4	3.3	10.3	6.2	6.7	6.1	3.0	3.4	1.7	.7	.2	100.0
충청	(171)	25.8	8.1	15.1	8.5	8.1	5.5	6.4	2.5	5.1	6.2	2.2	3.0	1.6	2.0	100.0
경남	(184)	31.1	12.5	12.5	8.5	8.9	6.4	4.1	5.3	4.1	2.6	2.0	.4	1.2	.4	100.0
제주	(42)	23.1	14.1	10.0	10.0	13.2	6.2	8.0	2.0	3.4	5.6	.4	2.0	.8	1.1	100.0
지역구분																
서울	(1667)	26.4	12.6	11.6	10.2	9.5	6.8	6.0	3.4	3.7	3.8	3.1	1.7	1.0	.3	100.0
광역시	(1405)	27.1	13.3	11.7	9.3	8.8	7.0	5.2	4.2	3.9	3.1	2.8	1.8	1.4	.4	100.0
지방	(194)	32.2	10.9	9.4	12.2	7.1	5.8	3.7	5.5	2.8	5.5	2.3	1.6	.5	.4	100.0



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문11. 귀하가 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 읽는 도서 분야를 아래 보기에서 세 가지씩 선택해 주십시오.  
 <> 전자책 우선순위 기중종합

	사례수	장르 소설	문학	취미, 오락, 여행, 건강	철학, 사상, 종교	정치, 사회, 시사	자기 계발서	어학, 외국어	경제, 경영	재테크, 부동산	역사, 지리	과학, 기술, 컴퓨터	예술, 문화	가정, 육아, 요리	기타	계
전체	(510)	27.8	18.4	8.3	8.2	7.2	5.2	4.3	4.0	3.8	3.8	3.6	2.7	2.5	.2	100.0
성별																
남	(287)	28.6	15.1	8.5	8.5	8.6	4.9	4.2	4.9	4.7	3.9	4.6	2.0	1.2	.3	100.0
여	(223)	26.8	22.7	8.0	7.9	5.5	5.7	4.5	2.8	2.6	3.6	2.3	3.5	4.1	.0	100.0
연령																
19-29세	(253)	29.8	18.7	7.4	10.2	6.2	6.0	4.5	3.8	2.2	3.2	4.2	2.6	1.1	.1	100.0
30-39세	(132)	28.8	18.3	8.7	6.9	7.0	4.0	5.2	4.0	4.1	4.3	2.8	2.6	3.3	.0	100.0
40-49세	(79)	22.8	16.5	9.7	3.3	7.8	5.9	4.3	5.6	8.9	3.3	3.2	2.7	5.5	.4	100.0
50-59세	(35)	27.0	22.1	9.6	6.6	9.1	4.5	.0	1.8	4.5	5.0	3.9	4.1	1.6	.0	100.0
60세 이상	(11)	8.0	13.1	11.3	16.6	24.3	.0	3.6	4.9	1.6	9.8	.0	.0	5.0	1.8	100.0
학력																
중졸이하	(4)	24.2	19.4	10.5	.0	10.2	.0	.0	15.3	4.8	.0	.0	.0	15.7	.0	100.0
고졸/고퇴	(102)	25.0	18.4	9.2	6.2	8.8	6.3	4.5	3.2	3.9	4.7	3.2	2.7	3.1	.8	100.0
대재이상	(404)	28.5	18.4	8.1	8.8	6.8	5.0	4.3	4.1	3.8	3.6	3.7	2.7	2.2	.0	100.0
직업																
관리/전문/사무직	(184)	30.5	21.5	7.8	8.3	7.2	4.0	4.6	4.3	3.4	2.6	2.4	2.2	1.1	.0	100.0
판매/서비스직	(87)	25.7	18.0	11.1	6.7	8.2	5.2	1.6	1.8	6.3	4.1	2.8	2.9	5.3	.4	100.0
생산직	(23)	38.4	8.0	12.9	3.7	7.6	2.5	7.3	4.8	4.0	4.9	4.8	.0	.0	1.1	100.0
자영업	(37)	26.0	16.0	5.1	6.9	6.8	7.9	1.2	4.6	8.4	7.0	2.5	3.6	4.0	.0	100.0
학업생	(122)	27.5	16.0	5.7	11.7	6.8	6.8	6.3	4.8	1.6	3.9	6.0	2.5	.3	.0	100.0
전업주부	(39)	15.6	22.6	11.8	4.2	5.0	2.9	4.1	3.5	5.0	3.5	2.9	7.1	11.7	.0	100.0
퇴직/무직/기타	(19)	27.4	12.6	11.6	6.7	11.0	10.6	2.9	5.7	.0	6.3	4.1	.0	.0	1.1	100.0
가구소득																
200만원 미만	(34)	24.0	17.6	4.1	8.3	12.8	3.6	3.8	6.2	2.1	4.4	5.0	3.9	3.2	1.2	100.0
200-300만원 미만	(81)	24.0	15.8	11.4	10.9	4.6	5.3	4.3	3.8	6.2	4.7	2.4	2.2	4.3	.0	100.0
300-400만원 미만	(150)	30.8	16.5	7.2	7.4	8.2	4.9	5.0	3.3	5.2	2.7	5.4	1.9	1.6	.0	100.0
400-500만원 미만	(123)	28.3	20.3	8.1	8.0	7.9	6.2	3.3	4.4	2.5	2.8	3.6	3.3	1.3	.0	100.0
500만원 이상	(123)	27.2	20.7	9.0	7.7	5.5	5.1	4.7	4.1	2.5	5.2	1.7	2.9	3.3	.3	100.0
연간독서량(종이책 기준)																
없음	(104)	30.8	20.1	8.2	7.0	7.6	5.1	3.9	2.6	2.9	3.0	3.8	2.7	2.0	.2	100.0
1-5권	(119)	26.5	18.4	7.9	9.3	7.2	5.1	4.2	4.8	3.9	3.7	3.2	3.2	2.7	.0	100.0
6-10권	(104)	30.7	16.7	9.9	7.2	5.5	6.2	3.4	3.6	3.8	5.4	2.7	2.0	2.9	.0	100.0
11-15권	(80)	25.5	19.2	6.6	8.5	8.3	5.9	5.9	4.5	3.2	3.4	4.4	3.4	.7	.7	100.0
16-20권	(21)	15.8	22.9	4.2	7.7	8.4	5.8	3.7	9.0	10.7	4.6	4.7	1.0	1.5	.0	100.0
21권 이상	(81)	27.7	16.3	9.8	9.3	7.7	3.7	4.8	3.4	3.8	2.9	3.9	2.5	4.2	.0	100.0
독지유형																
전자책 독서자	(104)	30.8	20.1	8.2	7.0	7.6	5.1	3.9	2.6	2.9	3.0	3.8	2.7	2.0	.2	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	27.1	17.9	8.3	8.5	7.1	5.3	4.4	4.4	4.1	4.0	3.5	2.7	2.6	.1	100.0
지역																
서울	(140)	27.4	18.3	8.9	11.9	5.8	3.2	4.2	3.5	4.4	3.7	1.8	3.6	3.1	.1	100.0
부산	(31)	22.9	24.9	5.7	7.3	6.7	11.2	7.7	2.6	2.1	5.5	.5	1.0	2.0	.0	100.0
대구	(11)	30.3	17.8	14.2	8.5	.0	8.6	6.0	.0	6.9	5.2	2.4	.0	.0	.0	100.0
인천	(43)	24.8	21.9	6.3	8.4	4.1	5.5	1.6	7.4	5.2	2.1	3.4	5.4	3.8	.0	100.0
광주	(11)	30.6	19.1	11.2	4.6	3.2	3.6	.0	9.4	1.7	5.2	9.5	1.8	.0	.0	100.0
대전	(23)	30.1	13.5	2.1	.0	6.3	6.0	3.9	4.5	7.1	9.8	12.8	.0	3.9	.0	100.0
충청	(7)	24.7	24.3	9.4	14.9	3.8	7.4	.0	3.7	5.7	.0	2.1	4.1	.0	.0	100.0
강원	(131)	27.6	20.3	7.7	8.8	8.6	5.7	5.6	3.2	2.5	1.5	3.8	2.9	1.4	.2	100.0
경남	(13)	15.8	24.1	5.1	7.2	12.2	11.7	6.6	9.5	3.9	4.0	.0	.0	.0	.0	100.0
충북	(5)	54.5	.0	16.4	.0	7.6	5.1	3.8	.0	.0	11.3	.0	.0	1.3	.0	100.0
경북	(21)	39.3	18.3	14.1	.0	.0	8.4	.0	3.4	4.2	5.7	3.2	.0	3.4	.0	100.0
전북	(18)	29.5	11.8	8.6	8.2	18.0	.0	3.5	7.8	2.1	5.2	2.6	.0	2.7	.0	100.0
전남	(29)	24.1	6.9	16.0	3.6	9.6	4.3	3.0	4.7	5.9	5.1	7.8	1.1	6.8	1.3	100.0
경북	(19)	38.3	16.4	5.0	5.7	13.8	2.6	6.0	.9	1.5	4.2	2.2	3.5	.0	.0	100.0
제주	(8)	28.5	10.4	6.6	2.1	7.0	6.1	2.3	2.4	7.0	9.0	12.0	5.2	1.5	.0	100.0
지역구분																
서울 광역시	(266)	26.8	19.4	7.8	9.4	5.3	5.1	4.0	4.2	4.5	4.2	3.2	3.1	2.8	.1	100.0
광역시	(236)	29.2	17.2	9.0	6.5	9.3	5.5	4.7	3.7	3.1	3.2	3.9	2.3	2.1	.2	100.0
군부	(8)	19.4	19.0	4.0	18.2	13.6	.0	4.9	7.8	.0	5.4	6.9	.0	.7	.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문12. 귀하는 책을 주로 어디에서 구입하십니까? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 구입하는 곳을 두 개씩 선택해 주십시오.  
 <> 종이책 우선순위 기종종합

	사례수	시내 대형서점	인터넷 서점 인터넷 쇼핑몰	동네 소형서점	직장 (학교) 구내/ 근처 서점	대형 할인마트	기타	종고책 서점	전문서점	계
전체	(3267)	39.1	20.6	12.5	10.5	8.5	4.2	2.4	2.1	100.0
성별										
남	(1622)	40.4	20.4	11.1	11.5	8.1	4.0	2.5	2.0	100.0
여	(1644)	37.8	20.8	13.9	9.6	8.9	4.5	2.2	2.3	100.0
연령										
19-29세	(789)	43.9	28.8	7.4	9.7	4.7	1.6	1.7	2.1	100.0
30-39세	(718)	38.9	25.7	9.4	11.7	8.0	1.5	2.5	2.3	100.0
40-49세	(744)	38.5	19.4	13.4	12.0	10.2	2.4	1.8	2.4	100.0
50-59세	(585)	39.0	14.5	15.2	10.0	11.7	5.6	2.3	1.7	100.0
60세 이상	(421)	31.3	6.1	22.6	8.0	9.1	16.1	4.7	2.1	100.0
학력										
초·중 이하	(279)	32.3	5.3	21.6	7.1	9.9	17.2	4.6	2.0	100.0
고졸/고퇴	(1179)	38.0	16.5	15.1	9.0	10.9	5.1	2.8	2.6	100.0
대재 이상	(1809)	40.8	25.4	9.6	12.0	6.8	1.9	1.7	1.8	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(731)	41.8	25.5	8.3	12.3	7.3	1.7	1.5	1.6	100.0
판매/서비스직	(665)	39.9	21.4	11.3	12.3	8.2	3.0	2.2	1.7	100.0
생산직	(403)	38.3	15.5	14.8	9.7	10.1	7.1	2.6	1.9	100.0
자영업	(389)	37.7	14.8	14.1	12.2	10.7	5.0	3.4	2.2	100.0
학생	(325)	40.2	29.3	7.1	12.9	3.4	2.1	2.3	2.7	100.0
전업주부	(585)	36.0	18.5	18.5	5.1	10.7	5.5	2.4	3.3	100.0
리퇴/무직/기타	(169)	38.1	9.8	17.1	7.5	9.3	12.8	3.9	1.4	100.0
가구소득										
200만원 미만	(356)	34.0	12.0	17.2	8.4	7.1	14.5	3.5	3.2	100.0
200-300만원 미만	(628)	38.3	20.8	13.9	6.9	9.1	5.2	3.2	2.6	100.0
300-400만원 미만	(976)	37.9	22.3	11.8	10.3	9.9	3.4	2.3	2.2	100.0
400-500만원 미만	(713)	39.5	21.3	11.3	13.2	9.0	2.3	1.9	1.5	100.0
500만원 이상	(594)	44.4	21.6	11.1	12.6	5.8	1.3	1.5	1.8	100.0
연간독서량(종이책 기준)										
1-5권	(977)	40.4	19.7	12.6	10.1	8.1	5.3	1.7	2.2	100.0
6-10권	(1131)	38.4	21.6	12.7	9.3	9.1	4.0	2.5	2.3	100.0
11-15권	(516)	41.1	19.6	12.2	11.0	9.1	3.3	1.7	2.2	100.0
16-20권	(176)	40.5	24.0	10.6	9.6	7.2	4.7	2.5	.9	100.0
21권 이상	(466)	35.5	20.0	12.9	14.1	7.6	3.6	4.2	2.0	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(2861)	39.0	19.1	13.1	10.7	9.0	4.7	2.3	2.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	39.9	30.7	8.6	9.2	5.4	.8	2.5	2.9	100.0
지역										
서울	(773)	40.1	18.8	13.3	11.3	8.0	3.0	2.9	2.5	100.0
부산	(235)	43.5	18.6	10.2	6.8	9.5	2.3	7.4	1.6	100.0
대구	(171)	40.1	23.0	7.8	11.7	6.2	8.4	1.4	1.3	100.0
인천	(211)	39.0	24.9	11.8	8.1	3.8	7.5	2.5	2.4	100.0
광주	(90)	35.1	21.4	11.7	17.6	9.1	2.3	.0	2.9	100.0
대전	(114)	40.4	20.7	14.7	6.6	11.6	1.3	1.5	3.3	100.0
충청	(71)	43.4	9.5	14.2	8.5	21.0	.7	1.5	1.2	100.0
영기	(699)	32.3	21.6	13.6	13.9	10.5	4.4	2.0	1.7	100.0
강원	(96)	37.3	27.2	14.2	5.1	3.4	7.1	2.4	3.2	100.0
제주	(91)	45.6	20.3	17.3	6.3	4.4	1.4	.4	4.2	100.0
경남	(138)	54.3	24.3	4.1	4.6	2.4	9.4	.6	.3	100.0
전라	(89)	44.9	19.6	9.9	12.2	8.0	3.0	1.2	1.1	100.0
전북	(90)	44.1	8.1	15.6	14.4	10.7	2.8	1.4	2.9	100.0
경북	(171)	36.2	27.9	12.3	6.0	4.8	9.0	2.6	1.3	100.0
충북	(184)	40.0	17.4	13.4	11.2	12.5	1.4	1.2	3.0	100.0
제주	(42)	35.4	26.0	11.7	7.1	9.1	7.5	.2	3.0	100.0
지역구분										
서울특별시 광역시	(1667)	40.4	19.8	12.2	10.2	8.4	3.7	3.1	2.2	100.0
도시	(1405)	37.4	21.4	12.9	11.1	9.1	4.3	1.6	2.2	100.0
군	(194)	41.4	21.6	11.9	9.0	4.9	8.5	2.1	.6	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문12. 귀하는 책을 주로 어디에서 구입하십니까? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 구입하는 곳을 두 개씩 선택해 주십시오.  
 <> 전자책 우선순위 기준 종합

	사례수	인터넷 포털	인터넷 서점	전자책 전문 사이트	앱스토어	장르소셜 전문 사이트	기타	계
전체 .....	(510)	33.1	26.1	16.8	13.8	6.3	3.9	100.0
성별								
남 .....	(287)	31.6	25.5	17.4	13.7	7.1	4.7	100.0
여 .....	(223)	35.0	26.8	16.0	14.0	5.4	2.8	100.0
연령								
19-29세 .....	(253)	30.4	27.0	18.0	14.4	7.9	2.4	100.0
30-39세 .....	(132)	36.2	25.7	15.7	12.5	5.2	4.8	100.0
40-49세 .....	(79)	35.5	22.8	15.7	15.4	4.4	6.2	100.0
50-59세 .....	(35)	38.9	25.8	13.9	11.5	3.6	6.2	100.0
60세 이상 .....	(11)	25.5	34.2	19.5	10.7	3.4	6.6	100.0
학력								
중졸이하 .....	(4)	45.1	33.7	.0	21.2	.0	.0	100.0
고졸/고퇴 .....	(102)	35.0	23.7	20.1	12.4	5.5	3.4	100.0
대재이상 .....	(404)	32.5	26.6	16.1	14.1	6.6	4.0	100.0
직업								
관리/전문/사무직 .....	(184)	33.9	24.7	18.1	13.4	6.9	3.1	100.0
판매/서비스직 .....	(87)	31.8	25.5	18.8	10.5	6.7	6.7	100.0
생산직 .....	(23)	40.2	22.9	13.6	11.1	8.8	3.3	100.0
자영업 .....	(37)	37.8	22.5	10.8	14.2	3.2	11.6	100.0
학생 .....	(122)	24.9	31.4	18.5	16.3	8.1	.9	100.0
전업주부 .....	(39)	49.8	20.3	7.4	19.8	.0	2.7	100.0
이퇴/무직/기타 .....	(19)	38.5	28.1	15.3	7.8	2.1	8.3	100.0
가구소득								
200만원 미만 .....	(34)	33.0	20.9	20.4	13.3	7.3	5.2	100.0
200-300만원 미만 .....	(81)	44.4	26.6	10.0	11.1	4.0	4.0	100.0
300-400만원 미만 .....	(150)	33.9	26.7	14.8	18.1	5.0	1.4	100.0
400-500만원 미만 .....	(123)	31.5	25.4	17.5	12.9	5.8	6.8	100.0
500만원 이상 .....	(123)	26.4	27.1	22.0	11.1	9.7	3.7	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
5권 이하 .....	(104)	34.1	23.2	20.7	10.9	9.4	1.6	100.0
1-5권 .....	(119)	33.1	27.2	16.4	13.6	5.6	4.1	100.0
6-10권 .....	(104)	30.2	34.8	14.7	11.2	5.6	3.4	100.0
11-15권 .....	(80)	33.5	24.2	17.1	16.8	4.2	4.2	100.0
16-20권 .....	(21)	34.4	27.3	18.8	12.7	3.9	2.9	100.0
21권 이상 .....	(81)	34.8	18.6	14.2	18.5	6.9	7.0	100.0
독자유형								
전자책 독서자 .....	(104)	34.1	23.2	20.7	10.9	9.4	1.6	100.0
종이책+전자책 독서자 .....	(406)	32.8	26.8	15.8	14.6	5.5	4.5	100.0
지역								
서울 .....	(140)	31.9	28.0	15.2	17.0	5.1	2.7	100.0
부산 .....	(31)	23.9	35.9	16.2	10.3	9.3	4.4	100.0
대구 .....	(11)	36.4	3.8	21.9	5.2	15.0	17.7	100.0
인천 .....	(43)	34.1	30.8	13.6	12.6	5.5	3.4	100.0
광주 .....	(11)	54.0	29.6	6.4	10.0	.0	.0	100.0
대전 .....	(23)	24.7	27.3	14.2	24.2	4.9	4.7	100.0
전남 .....	(7)	43.1	35.6	9.0	.0	3.8	8.4	100.0
충청 .....	(131)	31.9	21.1	23.0	12.9	8.8	2.3	100.0
경북 .....	(13)	28.3	27.5	25.6	15.1	3.6	.0	100.0
충남 .....	(5)	75.5	.0	14.6	9.9	.0	.0	100.0
경남 .....	(21)	43.8	2.1	.0	26.6	6.6	20.9	100.0
전북 .....	(18)	35.5	36.9	8.0	9.8	6.0	3.8	100.0
경북 .....	(29)	41.9	26.7	15.5	10.1	2.5	3.3	100.0
영남 .....	(19)	22.9	37.3	27.3	3.6	3.4	5.5	100.0
제주 .....	(8)	38.0	32.4	6.4	10.2	10.7	2.3	100.0
지역구분								
서울 및 광역시 .....	(266)	32.0	28.7	14.7	14.9	5.8	3.8	100.0
도시 .....	(236)	33.9	23.3	19.7	12.2	6.8	4.1	100.0
도농 .....	(8)	44.3	22.6	.0	23.1	10.1	.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문13. 귀하는 지난 1년 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 구입하십니까?  
또한 책 구입비는 총 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요.  
<1> 종이책 연간 구입권수

	사례수	없음	1~2권	3~4권	5~9권	10~99권	100권 이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)	구입자 평균(권)
전체	(5000)	44.0	20.2	16.0	10.3	9.0	.5	100.0	3.7	5.7	6.7
성별											
남	(2478)	43.6	20.1	16.4	10.0	9.4	.5	100.0	3.7	5.6	6.5
여	(2522)	44.4	20.3	15.6	10.6	8.6	.4	100.0	3.8	5.9	6.9
연령											
19~29세	(911)	21.6	28.1	23.5	17.3	9.2	.3	100.0	4.1	4.7	5.2
30~39세	(932)	30.0	23.1	18.7	13.2	14.1	.9	100.0	6.4	8.3	9.1
40~49세	(1030)	36.6	20.1	19.5	11.1	11.8	.9	100.0	4.8	6.6	7.5
50~59세	(988)	49.0	20.6	15.8	8.3	6.1	.2	100.0	2.6	4.3	5.1
60세 이상	(1140)	75.9	11.4	4.6	3.3	4.8	.0	100.0	1.3	3.6	5.5
학력											
중졸이하	(906)	80.7	10.0	4.6	2.3	2.4	.0	100.0	.8	2.7	4.3
고졸/고퇴	(1904)	48.2	21.6	13.7	8.7	7.6	.2	100.0	2.9	4.7	5.6
대재이상	(2190)	25.2	23.3	22.6	15.0	13.0	.8	100.0	5.7	6.9	7.6
직업											
관리/전문/사무직	(886)	23.5	23.3	24.5	13.9	14.4	.4	100.0	5.6	6.8	7.3
판매/서비스직	(991)	40.9	24.1	17.1	10.4	7.2	.2	100.0	3.0	4.5	5.1
생산직	(787)	59.1	17.7	9.2	8.0	5.7	.4	100.0	2.5	4.8	6.0
사영업	(612)	47.4	20.5	13.5	10.0	7.8	.8	100.0	3.8	6.0	7.2
학생	(355)	19.9	29.8	24.7	16.8	8.5	.3	100.0	4.1	4.4	5.1
전업주부	(1010)	52.0	14.9	13.7	8.3	10.3	.8	100.0	4.2	7.3	8.8
은퇴/무직/기타	(358)	65.9	12.7	8.7	5.6	7.0	.0	100.0	2.0	4.2	5.8
가구소득											
200만원 미만	(830)	70.4	13.2	7.3	3.9	5.3	.0	100.0	1.6	3.8	5.5
200~300만원 미만	(1014)	48.2	19.1	14.0	9.7	8.7	.3	100.0	3.4	5.5	6.6
300~400만원 미만	(1458)	41.5	21.6	18.1	10.2	8.5	.2	100.0	3.2	4.7	5.4
400~500만원 미만	(987)	36.4	22.2	17.4	12.3	10.8	1.0	100.0	4.8	6.6	7.5
500만원 이상	(711)	23.2	24.6	22.6	16.1	12.4	1.1	100.0	6.4	7.6	8.3
연간독서량(종이책 기준)											
없음	(1733)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.	.
1~5권	(977)	19.9	38.7	26.4	10.9	4.2	.0	100.0	2.9	2.9	3.6
6~10권	(1131)	12.2	27.8	25.1	23.4	11.3	.2	100.0	4.8	4.8	5.4
11~15권	(516)	12.2	26.7	23.8	15.9	19.9	1.4	100.0	6.5	6.5	7.4
16~20권	(176)	8.7	26.3	18.3	14.1	30.9	1.7	100.0	9.9	9.9	10.9
21권 이상	(466)	12.4	29.1	21.8	7.8	26.8	2.2	100.0	11.5	11.5	13.2
독자유형											
종이책 독서자	(2861)	15.1	30.3	24.6	15.7	13.6	.7	100.0	5.5	5.5	6.5
전자책 독서자	(104)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
종이책+전자책 독서자	(406)	8.8	35.6	23.7	15.7	15.4	.7	100.0	7.0	7.0	7.7
비독서자	(1629)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.	.
지역											
서울	(1004)	32.4	18.2	20.7	11.8	15.9	1.1	100.0	6.4	8.3	9.5
부산	(346)	45.4	22.5	14.7	9.3	7.5	.6	100.0	3.2	4.7	5.8
대구	(242)	39.8	21.6	14.2	11.0	12.2	1.3	100.0	5.2	7.4	8.7
인천	(283)	36.5	18.3	15.6	11.4	17.9	.3	100.0	5.3	7.2	8.4
광주	(145)	43.5	20.0	19.8	8.2	8.5	.0	100.0	3.3	5.3	5.9
대전	(149)	30.0	25.4	17.9	11.6	14.4	.6	100.0	5.3	6.9	7.5
울산	(110)	49.5	21.1	13.1	12.3	3.4	.7	100.0	3.4	5.3	6.8
경기도	(1199)	47.1	21.5	14.8	11.9	4.6	.1	100.0	2.3	4.0	4.4
충청남도	(150)	45.8	20.2	15.4	6.8	11.8	.0	100.0	3.6	5.5	6.6
충청북도	(154)	44.3	19.7	15.4	15.4	5.2	.0	100.0	2.5	4.3	4.5
충남	(225)	57.9	18.8	9.6	5.4	8.3	.0	100.0	2.4	3.9	5.7
전북	(177)	56.1	21.7	14.3	5.8	2.0	.0	100.0	1.4	2.9	3.3
전남	(174)	54.8	15.8	21.9	6.9	.7	.0	100.0	1.6	3.1	3.5
경북	(266)	50.0	21.8	13.2	6.4	8.5	.0	100.0	2.6	4.1	5.2
경남	(321)	55.6	19.0	12.4	8.1	4.2	.8	100.0	3.0	5.2	6.7
제주	(56)	35.1	21.0	14.2	14.3	14.4	1.0	100.0	5.1	6.9	7.9
지역구분											
서울 및 광역시	(2279)	37.0	19.9	17.9	11.1	13.3	.8	100.0	5.2	7.2	8.3
도 시부	(2348)	48.3	20.6	15.0	10.4	5.4	.2	100.0	2.5	4.3	4.9
도 군부	(373)	59.7	19.5	10.3	5.1	5.5	.0	100.0	2.0	3.8	4.8

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문13. 귀하는 지난 1년 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 구입하셨습니다?  
 또한 책 구입비는 총 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요.  
 <1> 전자책 연간 구입권수

	사례수	없음	1-2권	3-4권	5-9권	10권 이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)	구입자 평균(권)
전체	(5000)	92.2	3.4	2.2	1.1	1.1	100.0	.4	4.0	5.3
성별										
남	(2478)	90.8	4.1	2.6	1.2	1.3	100.0	.5	4.1	5.2
여	(2522)	93.6	2.8	1.7	1.0	.8	100.0	.3	3.8	5.4
연령										
19-29세	(911)	77.5	10.3	6.4	3.0	2.8	100.0	1.0	3.6	4.5
30-39세	(932)	89.2	4.5	2.8	2.0	1.6	100.0	.7	4.9	6.4
40-49세	(1030)	94.9	2.1	1.6	.4	1.0	100.0	.3	4.0	6.0
50-59세	(988)	97.5	1.2	.7	.2	.3	100.0	.1	3.6	5.2
60세 이상	(1140)	99.4	.2	.1	.2	.1	100.0	.0	3.5	6.1
학력										
중·고등학교 이하	(906)	99.7	.2	.0	.1	.0	100.0	.0	1.8	2.4
고졸/고퇴	(1904)	96.3	1.1	1.3	.6	.7	100.0	.2	4.6	6.8
대재이상	(2190)	85.6	6.8	3.8	1.9	1.9	100.0	.7	3.9	5.0
직업										
관리/전문/사무직	(886)	83.2	8.3	4.6	2.5	1.5	100.0	.7	3.2	4.0
판매/서비스직	(991)	93.1	3.3	2.2	.8	.6	100.0	.3	3.9	4.9
생산직	(787)	98.3	.5	.4	.3	.6	100.0	.1	4.9	8.5
사영업/영업	(612)	96.3	1.0	.9	1.1	.6	100.0	.4	5.9	9.7
학업/학생	(355)	71.6	12.8	8.1	3.5	4.0	100.0	1.3	3.8	4.6
전업주부	(1010)	97.9	.5	.6	.3	.7	100.0	.2	4.7	8.6
무퇴/무직/기타	(358)	96.2	1.5	.6	.3	1.4	100.0	.4	7.2	9.8
가구소득										
200만원 미만	(830)	97.5	.8	1.0	.4	.4	100.0	.1	3.6	6.0
200-300만원 미만	(1014)	94.6	2.3	1.0	1.2	.8	100.0	.4	4.6	6.9
300-400만원 미만	(1458)	91.6	3.4	2.3	1.0	1.7	100.0	.5	4.5	5.5
400-500만원 미만	(987)	90.1	4.8	3.0	1.0	1.1	100.0	.4	3.1	3.9
500만원 이상	(711)	86.8	6.2	3.8	2.0	1.2	100.0	.7	4.1	5.4
연가독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	95.2	1.5	1.9	.8	.6	100.0	.3	5.0	6.3
1-5권	(977)	90.9	5.1	2.3	.9	.8	100.0	.3	2.7	3.7
6-10권	(1131)	98.1	2.3	2.1	1.3	1.2	100.0	.3	3.6	4.8
11-15권	(516)	87.5	6.3	2.3	1.7	2.2	100.0	.7	4.8	6.0
16-20권	(176)	91.3	2.7	4.1	1.1	.8	100.0	.3	2.7	3.7
21권 이상	(466)	87.2	6.9	2.3	1.4	2.2	100.0	.8	4.7	6.4
독자 유형										
종이책 독서자	(2861)	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.	.
전자책 독서자	(104)	21.1	24.6	31.6	13.1	9.7	100.0	5.0	5.0	6.3
종이책+전자책 독서자	(406)	24.4	35.9	18.7	10.1	10.9	100.0	3.8	3.8	5.0
비독서자	(1629)	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.	.
지역										
서울	(1004)	88.5	5.4	3.0	1.8	1.3	100.0	.6	4.4	5.4
부산	(346)	95.6	1.4	1.9	.3	.8	100.0	.2	2.4	4.9
대구	(242)	98.1	.2	.8	.0	.8	100.0	.2	4.5	10.4
인천	(283)	89.2	2.9	2.6	2.5	2.9	100.0	.8	5.2	7.3
광주	(145)	92.7	3.9	2.0	1.4	.0	100.0	.2	2.6	2.6
대전	(149)	90.1	3.0	1.3	2.4	3.2	100.0	1.0	6.2	9.8
대구	(110)	96.4	.7	.8	.7	1.5	100.0	.3	4.6	8.6
충청	(1199)	90.5	4.9	3.0	.7	.8	100.0	.3	3.0	3.4
경남	(150)	91.9	4.9	1.3	2.0	.0	100.0	.2	2.6	2.8
충북	(154)	97.0	2.4	.6	.0	.0	100.0	.1	1.9	1.9
경북	(225)	96.8	1.3	.5	.9	.5	100.0	.2	1.9	5.7
전남	(177)	90.7	5.6	1.3	2.4	.0	100.0	.3	2.6	2.9
전북	(174)	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.	.
경북	(266)	93.9	1.4	3.1	.4	1.2	100.0	.3	2.9	5.2
제주	(321)	94.6	2.1	.8	.9	1.6	100.0	.4	6.4	7.1
제주	(56)	88.5	.0	6.6	.0	4.9	100.0	2.6	18.6	22.9
지역구분										
서울 및 광역시	(2279)	91.4	3.4	2.3	1.4	1.4	100.0	.5	4.4	6.0
도·시·군	(2348)	92.1	3.8	2.3	.9	.9	100.0	.4	3.6	4.6
군	(373)	97.9	1.0	.8	.3	.0	100.0	.1	2.6	2.6

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문13. 귀하는 지난 1년 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 구입하셨습니다?  
 또한 책 구입비는 총 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요.  
 <2-1> 종이책 연간 구입비

	사례수	없음	2만원 미만	2만원~5만원 미만	5만원~10만원 미만	10만원 이상	계	전체 평균 (만원)	독서자 평균 (만원)	구입자 평균 (만원)
전체	(5000)	44.0	8.5	22.2	12.6	12.6	100.0	4.8	7.3	8.5
성별										
남	(2478)	43.6	7.8	22.7	12.8	13.1	100.0	4.9	7.5	8.7
여	(2522)	44.4	9.2	21.8	12.5	12.1	100.0	4.6	7.1	8.3
연령										
19-29세	(911)	21.6	11.6	29.6	21.3	15.9	100.0	5.6	6.4	7.1
30-39세	(932)	30.0	8.7	27.0	14.9	19.4	100.0	7.7	10.0	11.0
40-49세	(1030)	36.6	8.1	23.9	15.5	15.9	100.0	5.9	8.1	9.3
50-59세	(988)	49.0	7.8	24.5	10.7	8.1	100.0	3.7	6.2	7.3
60세 이상	(1140)	75.9	6.8	9.0	2.9	5.5	100.0	1.6	4.4	6.7
학력										
중졸이하	(906)	80.7	5.3	9.0	2.0	3.0	100.0	1.0	3.3	5.3
고졸/고퇴	(1904)	48.2	9.3	21.5	10.1	10.8	100.0	4.0	6.4	7.7
대재이상	(2190)	25.2	9.1	28.3	19.2	18.2	100.0	7.0	8.5	9.4
직업										
관리/전문/사무직	(886)	23.5	9.6	28.6	18.5	19.8	100.0	7.1	8.6	9.2
판매/서비스직	(991)	40.9	10.6	24.2	13.7	10.5	100.0	3.8	5.6	6.4
생산직	(787)	59.1	7.2	16.1	9.4	8.3	100.0	3.3	6.4	8.0
자영업	(612)	47.4	6.5	23.4	10.7	12.1	100.0	5.4	8.5	10.3
학생	(355)	19.9	12.8	33.2	18.1	16.0	100.0	5.6	6.2	7.1
전업주부	(1010)	52.0	6.8	18.7	9.9	12.7	100.0	4.9	8.5	10.3
퇴직/무직/기타	(358)	65.9	6.6	12.1	7.7	7.6	100.0	2.5	5.4	7.4
가구소득										
200만원 미만	(830)	70.4	7.1	10.6	5.5	6.4	100.0	2.1	4.9	7.1
200-300만원 미만	(1014)	48.2	8.4	19.8	11.2	12.3	100.0	4.6	7.3	8.8
300-400만원 미만	(1458)	41.5	8.4	26.3	12.5	11.4	100.0	4.1	6.2	7.0
400-500만원 미만	(987)	36.4	8.5	25.4	14.4	15.3	100.0	6.1	8.4	9.6
500만원 이상	(711)	23.2	10.3	26.7	20.5	19.3	100.0	7.6	9.1	9.9
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
1-5권	(977)	19.9	16.8	38.8	18.0	6.5	100.0	3.7	3.7	4.7
6-10권	(1131)	12.2	10.4	34.2	23.7	19.4	100.0	6.4	6.4	7.2
11-15권	(516)	12.2	13.3	29.6	17.8	27.2	100.0	8.0	8.0	9.1
16-20권	(176)	8.7	12.9	23.0	19.5	36.0	100.0	13.8	13.8	15.1
21권 이상	(466)	12.4	10.9	32.7	13.1	30.9	100.0	13.7	13.7	15.6
독서유형										
종이책 독서자	(2861)	15.1	12.8	33.9	19.3	19.0	100.0	7.2	7.2	8.4
전자책 독서자	(104)	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
종이책+전자책 독서자	(406)	8.8	14.5	35.3	19.7	21.8	100.0	8.2	8.2	9.0
비독서자	(1629)	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
지역										
서울	(1004)	32.4	6.9	24.7	15.8	20.3	100.0	7.5	9.7	11.0
부산	(346)	45.4	10.7	22.3	9.1	12.5	100.0	4.3	6.3	7.9
대구	(242)	39.8	6.6	24.9	9.4	19.4	100.0	6.9	9.7	11.4
인천	(283)	36.5	7.8	20.4	14.6	20.8	100.0	6.9	9.2	10.8
광주	(145)	43.5	10.6	23.2	10.6	12.1	100.0	4.5	7.2	7.9
대전	(149)	30.0	8.8	27.0	18.4	15.8	100.0	6.1	8.0	8.7
경기도	(110)	49.5	5.8	21.3	12.9	10.5	100.0	5.1	7.8	10.1
충청권	(1199)	47.1	10.3	22.0	13.3	7.3	100.0	3.0	5.2	5.7
전라권	(150)	45.8	13.8	13.5	11.3	15.5	100.0	5.5	8.5	10.1
영남권	(154)	44.3	5.5	18.1	15.7	16.4	100.0	4.1	6.9	7.4
제주	(225)	57.9	8.7	17.0	6.7	9.7	100.0	3.5	5.8	8.4
전국	(177)	56.1	9.3	22.2	9.3	3.1	100.0	1.9	3.7	4.3
전국	(174)	54.8	6.9	24.1	12.0	2.2	100.0	2.1	4.0	4.6
경기도	(266)	50.0	8.7	21.6	9.8	9.9	100.0	3.6	5.6	7.2
충청권	(321)	55.6	5.4	21.8	9.8	7.4	100.0	3.8	6.6	8.6
제주	(56)	35.1	6.8	23.5	17.5	17.1	100.0	5.8	7.8	8.9
지역구분										
서울및광역시	(2279)	37.0	7.9	23.7	13.6	17.8	100.0	6.5	8.8	10.3
도시	(2348)	48.3	9.5	21.3	12.3	8.5	100.0	3.4	5.7	6.6
군부	(373)	59.7	6.0	18.9	8.1	7.4	100.0	2.9	5.6	7.2

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문13. 귀하는 지난 1년 동안 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 구입하셨습니다?  
 또한 책 구입비는 총 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요.  
 <-> 전자책 연간 구입비

	사례수	없음	2만원 미만	2만원~ 5만원 미만	5만원 이상	계	전체 평균 (만원)	독서자 평균 (만원)	구입자 평균 (만원)
전체	(5000)	92.9	4.3	1.9	.9	100.0	.2	1.7	2.4
성별									
남	(2478)	91.5	5.3	2.4	.9	100.0	.2	1.7	2.3
여	(2522)	94.3	3.4	1.4	.9	100.0	.1	1.7	2.6
연령									
19-29세	(911)	80.3	11.8	6.0	1.9	100.0	.4	1.6	2.2
30-39세	(932)	89.8	6.4	2.3	1.6	100.0	.3	2.0	2.8
40-49세	(1030)	95.0	3.3	.9	.7	100.0	.1	1.6	2.5
50-59세	(988)	97.6	1.2	.9	.4	100.0	.1	1.7	2.5
60세 이상	(1140)	99.5	.3	.2	.0	100.0	.0	.8	1.7
학력									
중졸이하	(906)	99.7	.3	.0	.0	100.0	.0	.3	.5
고졸/고퇴	(1904)	96.6	1.8	1.1	.5	100.0	.1	1.8	2.9
대재이상	(2190)	86.9	8.2	3.4	1.5	100.0	.3	1.7	2.3
직업									
관리/전문/사무직	(886)	84.5	10.0	4.2	1.4	100.0	.3	1.6	2.2
판매/서비스직	(991)	93.8	3.7	1.8	.6	100.0	.1	1.5	2.1
생산직	(787)	98.5	.8	.2	.4	100.0	.0	1.5	3.0
자영업	(612)	96.6	2.3	.5	.6	100.0	.1	1.3	2.4
학생	(355)	74.5	16.3	6.7	2.6	100.0	.5	1.6	2.1
전업주부	(1010)	98.0	.9	.4	.7	100.0	.1	2.5	4.8
단퇴/무직/기타	(358)	96.5	.9	2.3	.4	100.0	.1	2.9	4.2
가구소득									
200만원 미만	(830)	97.9	1.4	.5	.3	100.0	.0	1.1	2.2
200-300만원 미만	(1014)	95.4	2.4	1.3	.9	100.0	.2	2.0	3.5
300-400만원 미만	(1458)	92.3	4.6	2.1	1.0	100.0	.2	1.8	2.4
400-500만원 미만	(987)	90.8	6.5	2.0	.7	100.0	.2	1.3	1.8
500만원 이상	(711)	87.7	6.8	3.9	1.6	100.0	.3	1.9	2.6
연간독서량(종이책 기준)									
없음	(1733)	95.5	3.0	1.0	.5	100.0	.1	1.9	2.5
1-5권	(977)	92.4	5.4	1.6	.5	100.0	.2	1.3	2.1
6-10권	(1131)	93.7	3.2	2.3	.8	100.0	.2	1.6	2.4
11-15권	(516)	87.8	6.4	4.1	1.7	100.0	.4	2.4	3.0
16-20권	(176)	92.5	4.4	1.4	1.8	100.0	.2	1.4	2.2
21권 이상	(466)	88.3	7.1	2.8	1.8	100.0	.3	1.4	2.1
독지유형									
종이책 독서자	(2861)	100.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
전자책 독서자	(104)	25.9	49.8	16.4	7.9	100.0	1.9	1.9	2.5
종이책+전자책 독서자	(406)	31.7	40.3	19.4	8.6	100.0	1.6	1.6	2.4
비독서자	(1629)	100.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
지역									
서울	(1004)	89.6	5.8	3.4	1.2	100.0	.3	1.9	2.6
부산	(346)	95.6	3.0	.6	.8	100.0	.1	1.0	2.1
대구	(242)	98.1	1.4	.4	.0	100.0	.0	.5	1.2
인천	(283)	89.9	5.8	2.9	1.4	100.0	.2	1.5	2.2
광주	(145)	97.2	1.4	1.4	.0	100.0	.0	.7	1.7
대전	(149)	90.7	3.1	1.7	4.5	100.0	.5	3.4	5.8
대구경북	(110)	96.4	1.4	.7	1.5	100.0	.1	1.6	3.0
충청	(1199)	90.5	6.7	2.2	.6	100.0	.2	1.6	1.8
영남	(150)	92.2	5.5	2.1	.2	100.0	.1	1.2	1.4
제주	(154)	98.2	1.8	.0	.0	100.0	.0	.6	.9
충청북도	(225)	96.8	1.3	.9	1.0	100.0	.1	1.2	3.5
충청남도	(177)	95.4	3.4	1.1	.0	100.0	.0	.4	.9
경기도	(174)	100.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
강원도	(266)	95.0	1.7	2.1	1.2	100.0	.2	1.9	4.2
충청북도	(321)	94.9	3.9	.9	.3	100.0	.2	2.6	3.1
제주	(56)	88.5	1.9	5.1	4.5	100.0	.5	3.7	4.6
지역구분									
서울특별시	(2279)	92.3	4.3	2.2	1.2	100.0	.2	1.8	2.7
광역시	(2348)	92.6	4.9	1.9	.7	100.0	.2	1.6	2.2
시	(373)	98.6	1.1	.3	.0	100.0	.0	.9	1.3

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문14. 귀하는 평소 주위 사람들과 책에 관한 이야기를 얼마나 자주 하십니까?

	사례수	매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는 편이다	전혀 하지 않는다	종합			계
							자주함	보통	자주안함	
전체	(5000)	.8	8.6	21.4	38.0	31.1	9.5	21.4	69.1	100.0
성별										
여	(2478)	.7	7.8	21.4	39.5	30.6	8.5	21.4	70.1	100.0
남	(2522)	1.0	9.4	21.5	36.6	31.5	10.4	21.5	68.1	100.0
연령										
19-29세	(911)	1.3	11.1	33.7	37.9	16.0	12.5	33.7	53.9	100.0
30-39세	(932)	1.0	10.8	23.6	44.4	20.1	11.9	23.6	64.5	100.0
40-49세	(1030)	.8	9.0	24.1	44.4	21.7	9.8	24.1	66.1	100.0
50-59세	(988)	.2	8.3	19.4	40.6	31.5	8.5	19.4	72.1	100.0
60세 이상	(1140)	.8	4.8	9.3	24.9	60.2	5.6	9.3	85.1	100.0
학력										
초·중 이하	(906)	.1	2.8	6.9	22.5	67.6	2.9	6.9	90.2	100.0
고졸/고퇴	(1904)	.7	7.5	17.7	41.6	32.6	8.2	17.7	74.1	100.0
대재이상	(2190)	1.2	12.0	30.7	41.4	14.6	13.3	30.7	56.0	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(886)	1.1	14.4	32.7	40.2	11.6	15.5	32.7	51.8	100.0
판매/서비스직	(991)	.7	8.5	20.6	46.3	23.9	9.2	20.6	70.2	100.0
생산직	(787)	.3	5.2	11.7	36.6	46.1	5.5	11.7	82.7	100.0
자영업	(612)	1.0	5.4	19.4	40.1	34.1	6.4	19.4	74.2	100.0
학생	(355)	1.3	13.1	42.0	34.3	9.3	14.5	42.0	43.6	100.0
전주부	(1010)	.8	8.3	17.7	33.1	40.2	9.0	17.7	73.2	100.0
퇴직/무직/기타	(358)	.6	4.7	11.0	26.7	57.0	5.3	11.0	83.7	100.0
가구소득										
200만원 미만	(830)	1.1	4.7	10.8	23.9	59.6	5.8	10.8	83.5	100.0
200-300만원 미만	(1014)	.6	8.9	18.0	35.6	37.0	9.5	18.0	72.6	100.0
300-400만원 미만	(1458)	.4	7.8	22.6	43.2	26.1	8.1	22.6	69.3	100.0
400-500만원 미만	(987)	1.0	8.9	27.2	43.8	19.1	9.9	27.2	62.9	100.0
500만원 이상	(711)	1.5	14.4	28.5	39.5	16.2	15.8	28.5	55.7	100.0
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	.2	3.0	10.9	36.8	49.1	3.2	10.9	85.9	100.0
1-5권	(977)	.3	11.4	28.2	44.2	15.8	11.7	28.2	60.1	100.0
6-10권	(1131)	.8	11.0	26.1	35.5	26.7	11.8	26.1	62.1	100.0
11-15권	(516)	1.2	11.2	32.9	36.1	18.6	12.4	32.9	54.7	100.0
16-20권	(176)	3.3	15.0	25.3	35.1	21.3	18.3	25.3	56.4	100.0
21권 이상	(466)	2.8	12.9	21.3	39.0	23.9	15.8	21.3	63.0	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(2861)	1.0	10.6	25.1	39.5	23.7	11.6	25.1	63.2	100.0
전자책 독서자	(104)	.0	7.8	32.8	43.5	15.9	7.8	32.8	59.5	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	2.4	18.6	40.7	32.7	5.6	21.0	40.7	38.3	100.0
비독서자	(1629)	.2	2.7	9.5	36.4	51.3	2.9	9.5	87.6	100.0
지역										
서울	(1004)	2.1	11.7	24.9	38.4	23.0	13.8	24.9	61.4	100.0
부산	(346)	.0	6.8	21.7	33.3	38.1	6.8	21.7	71.4	100.0
대구	(242)	.4	3.5	13.4	39.6	43.1	3.9	13.4	82.6	100.0
인천	(283)	2.0	7.5	18.7	30.9	40.9	9.5	18.7	71.8	100.0
광주	(145)	.6	13.9	19.4	43.8	22.3	14.5	19.4	66.0	100.0
대전	(149)	2.1	7.3	28.7	37.0	24.9	9.4	28.7	61.9	100.0
충청	(110)	.7	7.9	21.8	26.6	43.1	8.6	21.8	69.7	100.0
경상	(1199)	.3	9.1	21.4	44.4	24.8	9.4	21.4	69.2	100.0
강원	(150)	.0	10.5	28.7	20.8	40.0	10.5	28.7	60.8	100.0
제주	(154)	.0	12.4	25.2	35.0	27.4	12.4	25.2	62.4	100.0
전라	(225)	.0	5.6	18.2	37.1	39.1	5.6	18.2	76.2	100.0
전남	(177)	.5	10.2	23.4	41.4	24.4	10.7	23.4	65.8	100.0
경남	(174)	.5	11.4	17.5	45.6	25.0	11.9	17.5	70.5	100.0
충남	(266)	1.1	4.9	15.9	32.3	45.9	6.0	15.9	78.1	100.0
경북	(321)	.0	4.1	18.9	33.2	43.8	4.1	18.9	77.0	100.0
제주	(56)	.5	1.7	23.2	42.6	32.0	2.2	23.2	74.6	100.0
지역구분										
서울 광역시	(2279)	1.4	9.2	22.2	36.5	30.7	10.7	22.2	67.2	100.0
도시	(2348)	.3	8.2	21.5	40.6	29.4	8.5	21.5	70.0	100.0
농촌	(373)	.5	7.8	16.5	31.3	43.9	8.3	16.5	75.2	100.0



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문15. 초·중고 학생 시절에 부모님이나 선생님께서 책 읽기(교과서, 참고서 제외)를 얼마나 권하셨습니다?

	사례수	적극 권하였다	대체로 권하는 편이었다	보통이다	별로 권하지 않는 편이었다	전혀 권하지 않으셨다	종합			계
							권함	보통	권하지 않음	
전체	(5000)	18.1	34.7	25.6	15.0	6.6	52.8	25.6	21.6	100.0
성별										
남	(2478)	17.6	36.6	25.3	14.7	5.8	54.2	25.3	20.5	100.0
여	(2522)	18.6	32.8	25.8	15.3	7.4	51.5	25.8	22.8	100.0
연령										
19-29세	(911)	29.7	40.7	18.5	9.5	1.6	70.4	18.5	11.1	100.0
30-39세	(932)	23.3	40.6	23.6	11.0	1.4	63.9	23.6	12.5	100.0
40-49세	(1030)	19.2	37.1	26.6	14.4	2.7	56.3	26.6	17.1	100.0
50-59세	(988)	12.0	36.8	30.1	14.6	6.5	48.8	30.1	21.2	100.0
60세 이상	(1140)	9.0	21.1	27.9	23.6	18.4	30.1	27.9	42.0	100.0
학력										
초·중·고졸이하	(906)	5.9	17.7	29.2	24.8	22.4	23.6	29.2	47.2	100.0
고졸/고퇴	(1904)	14.6	36.6	26.7	17.3	4.8	51.2	26.7	22.0	100.0
대재이상	(2190)	26.3	40.0	23.0	9.0	1.7	66.3	23.0	10.7	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(886)	23.6	43.1	23.7	8.3	1.4	66.6	23.7	9.7	100.0
판매/서비스직	(991)	17.4	36.5	29.3	13.5	3.3	53.9	29.3	16.8	100.0
생산직	(787)	11.6	30.4	27.6	19.9	10.5	42.0	27.6	30.4	100.0
자유업	(612)	18.3	36.4	24.5	16.5	4.2	54.7	24.5	20.8	100.0
학생	(355)	36.8	39.9	17.0	5.5	.8	76.7	17.0	6.3	100.0
전업주부	(1010)	15.5	30.9	24.7	18.2	10.6	46.5	24.7	28.8	100.0
퇴직/무직/기타	(358)	9.6	20.7	27.9	23.1	18.8	30.2	27.9	41.8	100.0
가구소득										
200만원 미만	(830)	11.1	24.3	25.3	20.4	18.9	35.4	25.3	39.3	100.0
200-300만원 미만	(1014)	16.6	31.4	24.1	20.6	7.2	48.0	24.1	27.8	100.0
300-400만원 미만	(1458)	17.1	37.5	28.8	13.1	3.5	54.6	28.8	16.6	100.0
400-500만원 미만	(987)	19.9	38.1	26.3	12.3	3.4	58.0	26.3	15.7	100.0
500만원 이상	(711)	28.2	40.9	20.2	8.6	2.1	69.1	20.2	10.7	100.0
연가독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	11.4	28.6	29.3	19.0	11.6	40.0	29.3	30.7	100.0
1-5권	(977)	21.5	42.3	22.8	10.3	3.0	63.8	22.8	13.4	100.0
6-10권	(1131)	21.4	35.7	25.0	13.3	4.6	57.1	25.0	17.9	100.0
11-15권	(516)	23.4	38.8	22.8	12.1	3.0	62.1	22.8	15.1	100.0
16-20권	(176)	25.4	34.2	20.0	14.8	5.6	59.6	20.0	20.4	100.0
21권 이상	(466)	19.8	34.4	23.9	17.3	4.7	54.2	23.9	21.9	100.0
독자 유형										
종이책 독서자	(2861)	20.0	38.0	24.0	13.8	4.3	57.9	24.0	18.1	100.0
전자책 독서자	(104)	30.2	47.8	17.5	3.7	.9	77.9	17.5	4.6	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	34.0	37.6	20.5	6.1	1.8	71.6	20.5	7.9	100.0
비독서자	(1629)	10.2	27.4	30.1	20.0	12.3	37.6	30.1	32.3	100.0
지역										
서울	(1004)	17.9	36.5	27.3	13.4	4.8	54.5	27.3	18.2	100.0
부산	(346)	18.5	40.7	20.6	14.0	6.3	59.1	20.6	20.3	100.0
대구	(242)	20.8	28.4	22.7	14.4	13.7	49.2	22.7	28.1	100.0
인천	(283)	33.8	28.2	17.7	13.9	6.5	61.9	17.7	20.4	100.0
광주	(145)	13.8	37.7	29.5	14.8	4.2	51.5	29.5	19.0	100.0
대전	(149)	19.4	37.0	20.7	12.4	10.4	56.4	20.7	22.8	100.0
전남	(110)	23.7	35.9	26.5	9.9	4.0	59.6	26.5	13.8	100.0
충남	(1199)	16.2	33.5	32.1	14.7	3.5	49.7	32.1	18.2	100.0
경남	(150)	31.3	25.3	34.9	7.2	1.4	56.6	34.9	8.5	100.0
제주	(154)	7.0	50.7	22.8	16.4	3.1	57.7	22.8	19.5	100.0
강원	(225)	22.9	45.5	20.3	6.1	5.2	68.4	20.3	11.3	100.0
충북	(177)	28.5	31.5	26.2	11.8	2.0	59.9	26.2	13.8	100.0
경북	(174)	12.1	40.2	15.1	24.8	7.9	52.3	15.1	32.6	100.0
전북	(266)	11.1	23.8	18.7	23.2	23.2	34.9	18.7	46.4	100.0
제주	(321)	9.3	31.2	22.1	24.5	12.9	40.5	22.1	37.4	100.0
제주	(56)	12.9	35.5	24.0	24.4	3.3	48.4	24.0	27.7	100.0
지역구분										
서울및광역시	(2279)	20.4	35.3	24.3	13.5	6.5	55.7	24.3	20.0	100.0
도시	(2348)	16.3	33.4	27.1	16.7	6.5	49.7	27.1	23.2	100.0
군	(373)	15.5	39.0	23.6	13.6	8.3	54.5	23.6	21.9	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문16. [직장인만 응답] 다음 중 현재 일하는 직장에 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주시기 바랍니다.

	사례수	직장에 독서실 프로그래 등이 전혀 없다	직장 내에 도서실 이 있거나 도서 대출이 가능하다	직장의 권장도서 목록이 있다	회사 전체에서 책 읽기를 강조하는 편이다	원하는 책을 직장에서 구입 해준다	저자 초청 강연회를 개최한다	직장 내에 도서 모임이 있다	기타	독서와 관련된 인사고과 제도가 있다
전체	(3273)	89.3	4.6	4.0	2.9	1.5	1.4	1.4	1.1	.7
성별										
남	(1986)	88.4	5.0	4.2	3.1	1.9	1.4	1.6	1.1	.8
여	(1287)	90.7	4.1	3.6	2.6	1.0	1.5	1.0	1.2	.6
연령										
19-29세	(497)	85.7	6.4	5.6	3.9	2.7	1.3	1.5	.7	1.1
30-39세	(728)	84.6	5.7	6.0	4.8	2.6	2.3	3.2	1.2	1.7
40-49세	(834)	89.6	5.0	4.0	2.7	1.6	1.0	1.2	1.0	.4
50-59세	(778)	92.0	4.0	3.3	2.1	.3	1.5	.3	1.2	.3
60세 이상	(436)	95.8	1.2	.0	.5	.5	.7	.5	1.6	.2
학력										
중졸이하	(337)	97.0	.7	.0	.6	.9	.0	.0	.8	.0
고졸/고퇴	(1379)	94.4	2.0	2.2	1.3	.3	.9	.4	1.5	.4
대재이상	(1558)	83.1	7.8	6.4	4.9	2.8	2.2	2.5	.9	1.2
직업										
관리/전문/사무직	(883)	76.8	11.4	9.3	6.8	3.8	3.2	4.2	.8	1.5
판매/서비스직	(991)	91.5	3.1	2.6	2.2	1.0	1.5	.6	1.3	.6
생산직	(784)	95.0	1.8	2.1	1.2	.7	.2	.1	.9	.4
자영업	(612)	96.6	.8	.8	.6	.2	.2	.2	1.5	.2
무직/기타	(2)	44.5	55.5	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
가구소득										
200만원 미만	(331)	94.3	.9	.6	1.1	.3	1.3	.3	2.1	.3
200-300만원 미만	(635)	90.9	3.8	3.0	3.2	1.0	1.0	1.3	.6	1.2
300-400만원 미만	(1012)	90.0	3.7	3.8	1.7	1.0	1.3	1.6	1.4	1.1
400-500만원 미만	(756)	88.4	5.0	4.4	3.7	2.1	1.0	.8	.9	.6
500만원 이상	(539)	84.2	9.2	6.8	4.8	3.0	2.8	2.4	.8	.0
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(1088)	95.3	1.7	1.6	1.1	.5	.6	.3	1.4	.2
1-5권	(646)	85.8	6.6	5.9	4.2	2.2	1.7	.8	.6	.6
6-10권	(754)	89.1	5.2	3.7	3.0	.8	2.1	1.3	.6	.7
11-15권	(352)	83.0	7.6	5.9	4.8	4.7	1.8	4.0	1.5	1.3
16-20권	(124)	82.8	8.2	6.7	6.0	.8	1.5	2.5	2.2	1.6
21권 이상	(309)	85.7	4.9	5.6	3.0	2.1	1.4	3.0	1.9	1.8
독자유형										
종이책 독서자	(1933)	87.9	5.7	4.7	3.3	1.7	1.8	1.5	1.0	.8
전자책 독서자	(80)	83.2	8.8	6.7	.0	4.4	5.7	1.4	2.8	.0
종이책+전자책 독서자	(252)	74.1	9.2	8.7	7.3	4.4	2.2	4.7	.8	2.2
비독서자	(1008)	96.2	1.1	1.2	1.2	.2	.2	.2	1.2	.2
지역										
서울	(626)	86.1	6.7	6.1	4.7	1.9	2.3	3.1	.5	1.4
부산	(209)	93.2	1.3	1.8	2.7	.0	1.4	.5	.4	.5
대구	(138)	91.1	7.5	3.6	.0	.7	.0	.0	.7	.0
인천	(178)	80.3	6.1	9.1	7.8	5.1	.6	3.5	1.6	2.2
광주	(96)	93.9	2.0	4.2	6.1	.0	.9	.0	.0	.0
대전	(94)	92.7	1.0	3.1	1.0	3.1	1.0	2.2	1.0	2.2
충청	(67)	94.1	3.4	.0	2.4	.0	1.3	.0	.0	.0
영남	(820)	85.9	5.7	5.0	2.3	2.2	2.8	1.4	1.8	.9
강원	(89)	86.8	6.7	3.5	3.4	2.1	.6	2.1	4.9	.0
제주	(110)	96.0	2.4	1.6	.0	.0	.0	.0	.0	.0
세종	(159)	98.8	1.2	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0
전라	(135)	90.5	4.1	4.4	7.5	.0	1.5	.0	.0	.8
충청	(118)	98.3	.0	.0	.0	.9	.0	.0	.8	.0
경남	(184)	88.1	4.8	1.5	1.5	1.0	.0	.8	3.5	.0
경북	(212)	94.1	3.7	2.0	.9	.4	.0	.4	.8	.0
제주	(38)	93.6	3.8	2.5	3.2	2.9	.0	.6	.0	.6
지역구분										
서울특별시 광역시	(1409)	88.3	5.1	5.0	4.1	1.8	1.5	2.1	.6	1.1
광역시	(1605)	89.2	4.6	3.5	2.2	1.5	1.6	1.0	1.5	.5
군부	(259)	95.4	2.3	1.1	1.1	.5	.0	.0	1.8	.4

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문17. [모두 응답] 귀하는 지난 1년간(2014년 10월~2015년 9월) 공공도서관을 이용한 적이 있습니까?

	사례수	이용한 적 있다	이용한 적 없다	계
전체	(5000)	28.2	71.8	100.0
성별				
남	(2478)	26.7	73.3	100.0
여	(2522)	29.7	70.3	100.0
연령				
19-29세	(911)	50.2	49.8	100.0
30-39세	(932)	37.9	62.1	100.0
40-49세	(1030)	31.8	68.2	100.0
50-59세	(988)	15.7	84.3	100.0
60세 이상	(1140)	10.1	89.9	100.0
학력				
중졸이하	(906)	6.9	93.1	100.0
고졸/고퇴	(1904)	22.0	78.0	100.0
대재이상	(2190)	42.3	57.7	100.0
직업				
관리/전문/사무직	(886)	35.2	64.8	100.0
판매/서비스직	(991)	25.6	74.4	100.0
생산직	(787)	14.3	85.7	100.0
자영업	(612)	24.0	76.0	100.0
학원	(355)	67.2	32.8	100.0
전업주부	(1010)	27.0	73.0	100.0
퇴직/무직/기타	(358)	20.2	79.8	100.0
가구소득				
200만원 미만	(830)	15.3	84.7	100.0
200-300만원 미만	(1014)	26.7	73.3	100.0
300-400만원 미만	(1458)	30.3	69.7	100.0
400-500만원 미만	(987)	30.9	69.1	100.0
500만원 이상	(711)	37.1	62.9	100.0
연간독서량(종이책 기준)				
없음	(1733)	4.4	95.6	100.0
1-5권	(977)	26.8	73.2	100.0
6-10권	(1131)	39.9	60.1	100.0
11-15권	(516)	39.2	60.8	100.0
16-20권	(176)	54.8	45.2	100.0
21권 이상	(466)	68.6	31.4	100.0
독서유형				
종이책 독서자	(2861)	38.1	61.9	100.0
전자책 독서자	(104)	32.9	67.1	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	59.2	40.8	100.0
비독서자	(1629)	2.6	97.4	100.0
지역				
서울	(1004)	39.2	60.8	100.0
부산	(346)	25.5	74.5	100.0
대구	(242)	38.7	61.3	100.0
인천	(283)	45.4	54.6	100.0
광주	(145)	20.8	79.2	100.0
대전	(149)	36.5	63.5	100.0
대구광역시	(110)	28.4	71.6	100.0
대전광역시	(1199)	23.4	76.6	100.0
대구광역시	(150)	23.5	76.5	100.0
대전광역시	(154)	14.9	85.1	100.0
대구광역시	(225)	21.5	78.5	100.0
대전광역시	(177)	16.7	83.3	100.0
대구광역시	(174)	12.5	87.5	100.0
대전광역시	(266)	24.3	75.7	100.0
대구광역시	(321)	17.7	82.3	100.0
제주	(56)	52.6	47.4	100.0
지역구분				
서울특별시 광역시	(2279)	36.0	64.0	100.0
광역시	(2348)	22.5	77.5	100.0
군	(373)	15.9	84.1	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문17-1. [공공도서관 이용자만] 귀하가 주로 이용하는 공공도서관은 다음 중 어떤 도서관입니까?

	사례수	대형 공공 도서관	작은 도서관/ 마을문고	어린이 도서관	계
전체	(1409)	67.5	26.5	6.0	100.0
성별					
남	(661)	75.6	22.6	1.7	100.0
여	(748)	60.3	29.8	9.8	100.0
연령					
19-29세	(457)	83.2	15.3	1.5	100.0
30-39세	(353)	59.0	28.5	12.5	100.0
40-49세	(328)	61.5	30.5	8.0	100.0
50-59세	(155)	63.4	35.1	1.5	100.0
60세 이상	(115)	54.2	41.2	4.6	100.0
학력					
중졸이하	(63)	56.3	35.4	8.3	100.0
고졸/고퇴	(419)	61.1	31.2	7.8	100.0
대재이상	(927)	71.2	23.7	5.1	100.0
직업					
관리/전문/사무직	(312)	71.7	26.3	2.0	100.0
판매/서비스직	(254)	66.9	26.8	6.4	100.0
생산직	(113)	69.5	27.5	3.0	100.0
자영업	(147)	66.9	30.2	2.9	100.0
학생	(239)	88.0	11.1	.9	100.0
전업주부	(272)	45.3	35.7	19.0	100.0
은퇴/무직/기타	(72)	65.8	32.7	1.6	100.0
가구소득					
200만원 미만	(127)	60.7	31.6	7.7	100.0
200-300만원 미만	(271)	62.7	30.3	7.0	100.0
300-400만원 미만	(441)	68.7	23.6	7.7	100.0
400-500만원 미만	(305)	67.5	27.9	4.7	100.0
500만원 이상	(264)	73.8	23.1	3.1	100.0
연간독서량(종이책 기준)					
없음	(77)	68.0	14.8	17.2	100.0
1-5권	(262)	63.9	31.4	4.7	100.0
6-10권	(451)	68.8	24.9	6.3	100.0
11-15권	(202)	72.0	24.2	3.8	100.0
16-20권	(96)	66.5	29.4	4.1	100.0
21권 이상	(320)	66.0	27.9	6.1	100.0
독자유형					
종이책 독서자	(1091)	65.3	29.0	5.7	100.0
전자책 독서자	(34)	76.0	11.3	12.7	100.0
종이책+전자책 독서자	(240)	77.4	18.5	4.1	100.0
비독서자	(43)	61.6	17.5	20.9	100.0
지역					
서울	(383)	64.4	30.4	5.2	100.0
부산	(88)	76.3	21.7	2.0	100.0
대구	(94)	65.0	30.2	4.9	100.0
인천	(129)	62.5	26.4	11.1	100.0
광주	(30)	57.9	36.1	5.9	100.0
대전	(54)	66.0	26.8	7.2	100.0
울산	(31)	76.4	21.5	2.1	100.0
경북	(280)	70.0	20.2	9.8	100.0
경남	(35)	73.4	23.8	2.7	100.0
충청	(23)	64.9	30.6	4.5	100.0
충북	(48)	74.6	23.2	2.2	100.0
충남	(30)	76.7	23.3	.0	100.0
전북	(22)	74.5	25.5	.0	100.0
전남	(65)	70.1	25.1	4.8	100.0
영남	(57)	57.2	39.3	3.5	100.0
제주	(29)	75.6	17.9	6.5	100.0
지역구분					
서울 및 광역시	(820)	65.8	28.4	5.8	100.0
도시	(529)	70.0	23.2	6.9	100.0
군부	(59)	69.9	28.4	1.7	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문17-2. [공공도서관 이용자만] 귀하는 공공도서관을 월 평균 몇 회 정도 이용하십니까? 자주 이용하지 않는 분은 연간 이용 횟수로 응답해 주십시오.

	사례수	없음	1회미만	1-5회	6-10회	11-20회	21회이상	계	전체 평균(회)	이용자 평균(회)
전체	(5000)	71.8	14.2	12.4	1.0	.5	.0	100.0	.5	1.8
성별										
남	(2478)	73.3	13.5	11.6	1.0	.6	.1	100.0	.5	1.9
여	(2522)	70.3	14.9	13.2	1.1	.4	.0	100.0	.5	1.6
연령										
19-29세	(911)	49.8	26.3	20.1	2.5	1.2	.2	100.0	1.0	2.0
30-39세	(932)	62.1	19.4	16.9	1.1	.6	.0	100.0	.6	1.7
40-49세	(1030)	68.2	16.3	14.1	.9	.5	.0	100.0	.5	1.6
50-59세	(988)	84.3	7.6	7.8	.2	.1	.0	100.0	.3	1.6
60세 이상	(1140)	89.9	4.1	5.2	.7	.2	.0	100.0	.2	2.0
학력										
중졸이하	(906)	93.1	3.3	3.3	.3	.0	.0	100.0	.1	1.6
고졸/고퇴	(1904)	78.0	10.0	10.3	1.2	.5	.0	100.0	.5	2.1
대재이상	(2190)	57.7	22.3	18.1	1.1	.7	.1	100.0	.7	1.7
직업										
관리/전문/사무직	(886)	64.8	19.2	15.1	.7	.1	.0	100.0	.5	1.4
판매/서비스직	(991)	74.4	13.6	10.6	.9	.5	.0	100.0	.4	1.7
생산직	(787)	85.7	7.0	6.6	.5	.3	.0	100.0	.3	1.9
자영업	(612)	76.0	13.4	9.1	.7	.7	.2	100.0	.5	1.9
학생	(355)	32.8	34.3	26.5	4.0	2.2	.3	100.0	1.5	2.2
전업주부	(1010)	73.0	11.6	14.0	1.2	.2	.0	100.0	.5	1.7
퇴직/무직/기타	(358)	79.8	7.8	11.2	.6	.6	.0	100.0	.5	2.3
가구소득										
200만원 미만	(830)	84.7	7.5	6.6	.6	.6	.0	100.0	.3	2.1
200-300만원 미만	(1014)	73.3	12.2	12.5	1.5	.5	.1	100.0	.6	2.1
300-400만원 미만	(1458)	69.7	15.7	13.1	1.0	.4	.1	100.0	.5	1.7
400-500만원 미만	(987)	69.1	16.7	12.5	1.2	.6	.0	100.0	.5	1.7
500만원 이상	(711)	62.9	18.4	17.6	.7	.4	.0	100.0	.6	1.6
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	95.6	2.5	1.6	.0	.3	.0	100.0	.1	2.0
1-5권	(977)	73.2	16.6	9.5	.3	.3	.0	100.0	.3	1.2
6-10권	(1131)	60.1	21.4	16.9	1.1	.4	.2	100.0	.6	1.6
11-15권	(516)	60.8	20.1	17.0	1.6	.6	.0	100.0	.7	1.7
16-20권	(176)	45.2	26.5	21.4	5.5	1.4	.0	100.0	1.2	2.1
21권 이상	(466)	31.4	24.1	39.4	3.7	1.4	.0	100.0	1.6	2.4
독서유형										
종이책 독서자	(2861)	61.9	18.3	17.6	1.6	.5	.0	100.0	.7	1.8
전자책 독서자	(104)	67.1	23.2	9.7	.0	.0	.0	100.0	.2	.8
종이책+전자책 독서자	(406)	40.8	35.2	21.8	1.0	1.0	.2	100.0	.9	1.5
비독서자	(1629)	97.4	1.2	1.1	.0	.3	.0	100.0	.1	3.1
지역										
서울	(1004)	60.8	19.6	17.2	1.8	.6	.0	100.0	.7	1.8
부산	(346)	74.5	13.3	11.7	.6	.0	.0	100.0	.4	1.4
대구	(242)	61.3	23.8	13.1	1.7	.0	.0	100.0	.5	1.3
인천	(283)	54.6	22.2	18.5	1.8	2.5	.3	100.0	1.2	2.6
광주	(145)	79.2	14.2	6.5	.0	.0	.0	100.0	.2	1.1
대전	(149)	63.5	14.4	20.8	.6	.7	.0	100.0	.7	1.9
충청	(110)	71.6	11.9	15.9	.0	.7	.0	100.0	.6	2.0
경상	(1199)	76.6	10.8	11.6	.5	.5	.0	100.0	.4	1.8
전라	(150)	76.5	9.7	12.6	.5	.7	.0	100.0	.5	2.2
제주	(154)	85.1	7.5	5.4	1.4	.0	.6	100.0	.4	2.9
경기도	(225)	78.5	10.7	9.4	1.5	.0	.0	100.0	.4	1.7
충청도	(177)	83.3	9.5	5.6	1.7	.0	.0	100.0	.3	1.8
전라북도	(174)	87.5	6.1	5.9	.5	.0	.0	100.0	.2	1.4
전라남도	(266)	75.7	13.7	9.5	.3	.7	.0	100.0	.4	1.6
경상북도	(321)	82.3	9.2	7.5	.9	.0	.0	100.0	.2	1.3
제주도	(56)	47.4	31.5	17.3	2.6	.8	.5	100.0	1.0	1.9
지역구분										
서울 및 광역시	(2279)	64.0	18.4	15.6	1.3	.6	.0	100.0	.6	1.8
도시	(2348)	77.5	11.1	10.3	.7	.4	.1	100.0	.4	1.8
군부	(373)	84.1	7.9	6.9	.8	.3	.0	100.0	.3	1.7

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문17-3. [공공도서관 이용자만] 주로 어떤 이유로 공공도서관을 이용하십니까?

	사례수	독서 및 도서대출	공부 학습을 위해	자료조사 , 연구	기타	도서관의 각종 행사, 프로그램 참가	계
전체	(1409)	62.5	23.1	8.6	2.9	2.9	100.0
성별							
남	(661)	56.5	27.7	10.3	2.4	3.0	100.0
여	(748)	67.7	19.1	7.0	3.4	2.8	100.0
연령							
19-29세	(457)	42.8	43.3	11.1	1.5	1.3	100.0
30-39세	(353)	68.8	14.7	6.4	5.7	4.4	100.0
40-49세	(328)	71.8	13.5	8.5	2.7	3.4	100.0
50-59세	(155)	73.3	11.7	10.2	1.9	3.0	100.0
60세 이상	(115)	80.3	11.8	3.3	1.7	2.8	100.0
학력							
초·중 이하	(63)	82.0	8.8	2.7	.0	6.5	100.0
고졸/고퇴	(419)	70.6	16.1	7.1	3.6	2.7	100.0
대재 이상	(927)	57.5	27.3	9.7	2.8	2.7	100.0
직업							
관리/전문/사무직	(312)	63.0	17.9	12.9	3.3	3.0	100.0
판매/서비스직	(254)	66.7	18.5	8.0	4.3	2.6	100.0
생산직	(113)	66.8	18.0	9.4	2.7	3.2	100.0
사외영업	(147)	75.3	12.3	6.1	2.8	3.6	100.0
학원생	(239)	30.1	58.5	9.4	.8	1.2	100.0
전업주부	(272)	76.8	12.8	4.1	3.3	3.1	100.0
퇴직/무직/기타	(72)	66.2	14.8	10.2	3.0	5.9	100.0
가구소득							
200만원 미만	(127)	60.3	24.9	7.9	3.2	3.7	100.0
200~300만원 미만	(271)	64.2	21.2	9.3	3.7	1.5	100.0
300~400만원 미만	(441)	65.1	21.9	7.2	3.0	2.9	100.0
400~500만원 미만	(305)	61.0	25.1	8.1	2.8	3.1	100.0
500만원 이상	(264)	59.2	24.1	11.2	1.9	3.5	100.0
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(77)	37.1	40.4	11.7	5.9	4.9	100.0
1~5권	(262)	63.9	19.8	9.1	3.2	3.9	100.0
6~10권	(451)	62.7	26.6	5.3	2.4	3.1	100.0
11~15권	(202)	62.9	20.5	13.2	1.9	1.5	100.0
16~20권	(96)	71.9	13.9	6.6	5.3	2.3	100.0
21권 이상	(320)	64.1	21.3	9.7	2.6	2.2	100.0
독자유형							
종이책 독서자	(1091)	66.9	20.5	7.0	2.9	2.7	100.0
전자책 독서자	(34)	30.4	39.7	21.8	2.8	5.3	100.0
종이책+전자책 독서자	(240)	50.4	29.8	14.9	2.1	2.8	100.0
비독서자	(43)	42.5	40.9	3.6	8.4	4.6	100.0
지역							
서울	(393)	65.7	19.8	9.0	3.8	1.8	100.0
부산	(88)	58.4	34.1	4.2	1.1	2.3	100.0
대구	(94)	64.2	24.1	5.4	2.1	4.3	100.0
인천	(129)	47.0	29.6	12.9	8.3	2.3	100.0
광주	(30)	61.1	30.7	1.6	2.9	3.7	100.0
대전	(54)	60.5	19.3	6.8	1.9	11.5	100.0
안산	(31)	51.4	35.2	8.0	2.9	2.5	100.0
경기	(280)	64.0	22.4	10.9	.7	1.9	100.0
충청	(35)	75.7	16.6	5.2	2.6	.0	100.0
전북	(23)	59.7	20.3	11.8	.0	8.2	100.0
전남	(48)	68.1	19.4	1.6	4.2	6.7	100.0
전라	(30)	54.9	31.7	6.8	3.1	3.5	100.0
전통	(22)	63.4	25.1	11.5	.0	.0	100.0
경남	(65)	64.0	21.2	12.0	.0	2.8	100.0
경북	(57)	72.3	18.1	5.7	2.0	1.8	100.0
제주	(29)	58.7	17.0	7.9	9.6	6.9	100.0
지역구분							
서울 및 광역시	(820)	60.7	24.3	8.2	3.8	2.9	100.0
도시	(529)	63.9	22.2	9.5	1.6	2.7	100.0
군부	(59)	74.0	15.4	5.2	1.9	3.5	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문17-4. [공공도서관 비이용자만] 공공도서관을 이용하지 않은 가장 주된 이유는 무엇인가요?

	사례수	도서관을 이용할 필요성을 느끼지 못한다	일이 바빠서 도서관에 갈 시간이 없다	읽고 싶은 책은 사서 읽는다	도서관이 집에서 멀다	직장 도서관 (학교 도서관) 이용한다	도서관에 읽을 책이 없다	유익한 프로그램 이 없다	기타	도서관 이용 절차가 까다롭다	도서관 개관 시간이 짧다	도서관 대여 정도를 이용한다	독서상당 안배를 해주는 사서가 없다	계
전체	(3591)	44.2	33.5	7.8	6.9	1.9	1.4	1.2	.8	.8	.7	.5	.4	100.0
성별														
여	(1817)	40.6	38.5	7.5	6.1	1.8	1.4	1.1	.7	.6	.8	.4	.6	100.0
남	(1774)	47.8	28.3	8.1	7.7	2.0	1.3	1.2	.9	1.0	.7	.7	.3	100.0
연령														
19-29세	(453)	25.5	38.9	9.7	9.4	10.1	2.7	1.2	.2	.2	.9	.7	.5	100.0
30-39세	(578)	26.0	45.0	10.9	7.8	1.0	1.9	2.3	.5	1.2	1.2	1.7	.6	100.0
40-49세	(703)	32.3	43.1	9.6	7.2	.9	1.3	1.8	.5	1.2	1.0	.4	.8	100.0
50-59세	(833)	42.5	35.9	9.0	7.4	1.0	1.2	.7	.6	.5	.7	.2	.3	100.0
60세 이상	(1025)	72.2	15.9	2.9	4.6	.2	.7	.5	1.7	.8	.2	.1	.1	100.0
학력														
중졸이하	(844)	75.1	14.9	2.0	4.0	.0	.6	.2	2.0	.9	.2	.1	.1	100.0
고졸/고퇴	(1485)	44.0	36.1	6.9	7.5	.7	.9	1.3	.6	.6	.4	.5	.4	100.0
대재이상	(1263)	23.7	42.8	12.7	8.0	4.6	2.4	1.7	.3	1.0	1.4	.8	.7	100.0
직업														
관리/전문/사무직	(575)	20.9	46.3	13.6	8.7	1.6	2.3	2.1	.3	1.5	.9	.5	1.2	100.0
판매/서비스직	(737)	34.2	41.4	7.5	7.8	1.3	1.6	1.8	1.0	.9	1.7	.5	.5	100.0
생산직	(675)	49.3	34.9	6.2	5.3	1.0	.5	1.0	.4	.7	.4	.3	.1	100.0
자영업	(465)	33.0	51.7	7.3	4.7	.2	.7	.0	1.1	.0	.5	.3	.4	100.0
학생	(116)	19.8	19.7	6.7	8.6	36.3	6.9	.0	.0	.0	1.2	.8	.0	100.0
전업주부	(738)	63.9	14.7	7.6	8.2	.0	.9	1.3	1.1	.9	.3	.9	.2	100.0
인퇴/무직/기타	(286)	81.9	8.2	2.2	3.7	.4	1.3	.2	1.3	.9	.0	.0	.0	100.0
가구소득														
200만원 미만	(703)	68.9	19.9	2.4	4.5	.3	.7	.4	1.5	.8	.1	.2	.3	100.0
200-300만원 미만	(743)	48.4	30.9	7.9	7.0	1.3	.5	1.0	1.3	.6	.3	.5	.2	100.0
300-400만원 미만	(1017)	39.5	37.8	7.9	6.4	1.9	1.8	1.3	.6	1.3	.6	.7	.3	100.0
400-500만원 미만	(681)	31.7	40.1	11.0	8.9	2.3	1.6	1.5	.2	.4	1.2	.3	.7	100.0
500만원 이상	(447)	27.9	39.3	10.9	8.4	4.8	2.4	1.9	.2	.7	2.0	.9	.8	100.0
연간독서량(종이책 기준)														
없음	(1657)	58.6	27.4	3.8	5.0	.6	1.1	1.0	1.1	.5	.6	.1	.3	100.0
1-5권	(716)	28.0	42.0	11.4	8.5	2.3	1.3	1.4	.5	1.6	1.4	1.2	.4	100.0
6-10권	(680)	36.3	36.8	9.3	9.0	2.6	1.4	1.4	.7	.9	.4	.7	.4	100.0
11-15권	(314)	30.3	35.5	11.1	7.6	7.6	3.2	1.8	1.0	.6	.6	.3	.4	100.0
16-20권	(79)	26.3	42.1	17.0	12.6	.0	.0	.0	.0	.0	.6	1.4	.0	100.0
21권 이상	(146)	36.8	36.3	15.3	5.5	.6	1.4	.0	.0	.6	.6	.7	2.1	100.0
독자유형														
종이책 독서자	(1769)	32.9	38.0	11.1	8.5	2.5	1.5	1.4	.6	1.1	.9	.9	.5	100.0
전자책 독서자	(70)	32.2	44.0	8.0	5.2	2.8	3.3	.0	1.3	1.6	1.6	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(165)	21.1	45.9	11.1	8.6	9.0	2.5	.7	.0	.0	.5	.6	.0	100.0
비독서자	(1587)	59.7	26.6	3.7	5.0	.5	1.0	1.0	1.1	.5	.5	.1	.3	100.0
지역														
서울	(610)	40.1	27.3	13.3	9.0	2.0	2.6	1.5	.4	1.0	1.7	.7	.5	100.0
부산	(258)	57.0	29.6	4.2	4.0	1.4	.8	.4	.0	1.5	.7	.4	.0	100.0
대구	(149)	48.3	35.1	5.1	6.3	1.4	1.0	.7	.7	.8	.0	.3	.4	100.0
인천	(155)	38.5	33.5	12.0	6.0	4.2	.6	.0	3.2	.6	.0	.7	.6	100.0
안동	(115)	48.0	14.9	7.5	5.7	2.7	7.0	3.4	4.3	2.6	1.9	1.8	.0	100.0
대전	(95)	33.3	54.5	2.1	4.8	2.0	.0	.0	1.0	1.1	.0	1.1	.0	100.0
전남	(79)	58.0	35.2	2.0	1.7	.9	1.0	.0	.0	.0	.0	.0	1.1	100.0
전북	(919)	38.7	38.3	9.0	6.3	2.1	.9	1.6	.8	1.1	.5	.1	.7	100.0
충남	(115)	38.4	52.8	2.0	2.6	.0	1.5	.0	.0	.0	.0	.1	.0	100.0
충북	(131)	44.5	29.9	7.5	9.7	.2	1.8	2.4	.8	.0	1.4	.0	1.9	100.0
강원	(176)	43.3	47.9	3.6	1.3	1.8	1.5	.0	.0	.0	.0	.5	.0	100.0
제주	(147)	70.9	6.3	.7	7.9	1.0	1.3	4.1	1.5	2.2	2.1	1.3	.6	100.0
경남	(152)	52.4	16.4	1.1	22.1	3.0	3.2	.6	.0	.0	.0	1.2	.0	100.0
울산	(201)	36.5	43.2	8.1	8.8	.9	.0	.0	1.5	.0	.9	.0	.0	100.0
경북	(264)	49.6	34.0	10.4	3.0	1.5	.0	.0	.4	.0	.0	1.0	.0	100.0
제주	(26)	31.2	42.3	4.9	13.0	5.8	.0	.0	.9	.0	1.8	.0	.0	100.0
지역구분														
서울 및 광역시	(1460)	44.9	30.4	8.9	6.6	2.1	2.0	1.0	1.0	1.1	1.0	.7	.4	100.0
도시	(1819)	42.8	36.2	7.6	6.6	1.8	.9	1.3	.6	.7	.6	.3	.5	100.0
군	(313)	48.7	32.1	3.1	9.5	2.0	1.3	1.2	1.1	.0	.0	.9	.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문18. 귀하는 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 독후감 쓰기, 독서토론, 저자 강연회, 독서교육, 독서치료 등 독서 프로그램에 참여하신 적이 있으십니까?

	사례수	참여한 적 있다	참여한 적 없다	계
전체	(5000)	2.9	97.1	100.0
성별				
남	(2478)	2.6	97.4	100.0
여	(2522)	3.1	96.9	100.0
연령				
19-29세	(911)	4.4	95.6	100.0
30-39세	(932)	4.0	96.0	100.0
40-49세	(1030)	2.8	97.2	100.0
50-59세	(988)	2.7	97.3	100.0
60세 이상	(1140)	.9	99.1	100.0
학력				
초·중·고 이하	(906)	.4	99.6	100.0
고졸/고퇴	(1904)	1.5	98.5	100.0
대재 이상	(2190)	5.1	94.9	100.0
직업				
관리/전문/사무직	(886)	6.1	93.9	100.0
판매/서비스직	(991)	1.4	98.6	100.0
생산직	(787)	.3	99.7	100.0
자영업	(612)	1.5	98.5	100.0
학생	(355)	6.0	94.0	100.0
주부	(1010)	3.8	96.2	100.0
퇴직/무직/기타	(358)	1.5	98.5	100.0
가구소득				
200만원 미만	(830)	1.4	98.6	100.0
200-300만원 미만	(1014)	2.2	97.8	100.0
300-400만원 미만	(1458)	2.5	97.5	100.0
400-500만원 미만	(987)	3.2	96.8	100.0
500만원 이상	(711)	5.8	94.2	100.0
연간독서량(종이책 기준)				
없음	(1733)	.2	99.8	100.0
1-5권	(977)	2.7	97.3	100.0
6-10권	(1131)	3.5	96.5	100.0
11-15권	(516)	5.9	94.1	100.0
16-20권	(176)	7.2	92.8	100.0
21권 이상	(466)	6.6	93.4	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(2861)	3.5	96.5	100.0
전자책 독서자	(104)	3.1	96.9	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	10.0	90.0	100.0
비독서자	(1629)	.0	100.0	100.0
지역				
서울	(1004)	4.3	95.7	100.0
부산	(346)	1.7	98.3	100.0
대구	(242)	2.9	97.1	100.0
인천	(283)	3.6	96.4	100.0
광주	(145)	.0	100.0	100.0
대전	(149)	7.7	92.3	100.0
세종	(110)	2.9	97.1	100.0
충청	(1199)	3.2	96.8	100.0
강원	(150)	4.4	95.6	100.0
경북	(154)	1.1	98.9	100.0
충남	(225)	.5	99.5	100.0
전남	(177)	1.7	98.3	100.0
전북	(174)	.0	100.0	100.0
경상	(266)	2.7	97.3	100.0
영남	(321)	.8	99.2	100.0
제주	(56)	4.5	95.5	100.0
지역구분				
서울특별시 광역시	(2279)	3.5	96.5	100.0
도시	(2348)	2.5	97.5	100.0
군부	(373)	1.1	98.9	100.0



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문18-1. [참여자만 응답] 참여해본 독서 프로그램은 어떤 것입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주시기 바랍니다.

	사례수	독서행사	독후 활동	독서교육	독서 캠페인	기타 활동	독서치료
전체 .....	(144)	41.4	30.8	20.5	17.0	11.0	8.2
성별							
남 .....	(65)	41.6	36.6	14.6	15.2	13.7	6.7
여 .....	(79)	41.2	26.1	25.3	18.4	8.8	9.5
연령							
19-29세 .....	(40)	51.6	43.6	15.6	14.4	2.1	5.0
30-39세 .....	(38)	46.7	17.9	30.6	27.6	6.8	7.8
40-49세 .....	(29)	37.9	40.7	21.7	18.0	12.9	12.1
50-59세 .....	(27)	22.3	27.5	8.3	11.5	22.0	12.8
60세 이상 .....	(10)	41.4	9.7	30.3	.0	27.4	.0
학력							
초·중 이하 .....	(3)	41.0	.0	.0	.0	59.0	.0
고졸/고퇴 .....	(28)	30.2	20.7	19.2	27.9	13.5	11.0
대재이상 .....	(113)	44.2	34.2	21.4	14.7	9.1	7.8
직업							
관리/전문/사무직 .....	(54)	50.4	33.7	16.1	11.8	2.2	6.2
판매/서비스직 .....	(14)	22.3	19.7	27.7	30.1	6.8	1.7
생산직 .....	(2)	23.5	34.3	23.5	23.5	65.7	23.5
자유업 .....	(9)	29.6	20.2	10.3	10.3	57.7	12.4
학생 .....	(21)	46.0	53.5	9.0	21.5	3.9	.0
전업주부 .....	(38)	36.8	25.0	32.7	20.6	11.0	17.4
퇴직/무직/기타 .....	(5)	43.4	.0	21.7	.0	34.9	.0
가구소득							
200만원 미만 .....	(12)	36.2	16.8	24.9	6.9	16.0	8.1
200-300만원 미만 .....	(23)	33.2	20.6	27.8	28.6	11.0	19.5
300-400만원 미만 .....	(37)	31.3	38.2	14.8	16.2	14.0	5.4
400-500만원 미만 .....	(31)	42.5	38.7	15.0	17.3	12.6	11.5
500만원 이상 .....	(41)	55.3	28.0	24.4	14.0	5.8	2.2
연간독서량(종이책 기준)							
없음 .....	(4)	56.1	.0	.0	33.7	10.2	33.7
1-5권 .....	(26)	48.5	24.7	20.9	10.9	7.0	7.4
6-10권 .....	(40)	23.1	31.4	23.6	17.6	10.6	7.4
11-15권 .....	(30)	45.1	34.7	14.0	6.7	20.0	.0
16-20권 .....	(13)	71.1	21.0	7.2	24.5	.0	16.7
21권 이상 .....	(31)	41.5	39.1	30.5	26.6	10.9	11.8
독자유형							
종이책 독서자 .....	(100)	36.4	29.5	23.7	11.5	14.6	5.4
전자책 독서자 .....	(3)	62.5	.0	.0	37.5	.0	37.5
종이책+전자책 독서자 .....	(40)	52.4	36.7	14.3	29.0	2.4	13.0
비독서자 .....	(0)	.0	.0	.0	.0	100.0	.0
지역							
서울 .....	(43)	61.6	24.8	17.5	21.8	2.3	4.4
부산 .....	(6)	49.3	66.7	.0	.0	15.7	.0
대구 .....	(7)	13.7	27.3	14.5	.0	44.4	.0
인천 .....	(10)	10.4	30.4	39.6	10.4	9.5	10.1
대전 .....	(11)	39.5	24.3	17.9	25.5	25.5	25.1
전남 .....	(3)	.0	22.6	24.1	49.7	27.7	.0
경북 .....	(39)	50.9	32.9	19.1	12.3	8.8	9.3
충청 .....	(7)	.0	34.9	24.6	36.8	.0	3.7
강원 .....	(2)	50.9	.0	.0	49.1	.0	.0
충남 .....	(1)	.0	100.0	.0	.0	.0	.0
전북 .....	(3)	31.3	.0	68.7	34.2	.0	.0
경남 .....	(7)	24.2	38.5	11.2	.0	13.2	24.1
영남 .....	(2)	.0	68.1	31.9	.0	34.3	.0
제주 .....	(3)	19.8	27.5	57.9	19.8	34.3	19.8
지역구분							
서울 및 광역시 .....	(80)	44.4	28.6	19.1	18.5	12.2	7.2
도_시부 .....	(59)	38.5	33.8	22.1	13.0	10.2	10.3
도_군부 .....	(4)	23.1	31.4	24.6	45.5	.0	.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문18-2. [참여자만 응답] 독서 프로그램에 참여하신 주된 계기는 무엇입니까?

	사례수	스스로 찾아서	주변 사람으로 알게 되어서	속해 있는 직장 (학교), 단체 등에서 권장해서	관공서, 도서관 등의 안내가 있어서	인터넷, 동호회, SNS 정보나 권유가 있어서	기타	계
전체	(144)	34.7	28.0	16.0	11.2	9.5	.7	100.0
성별								
남	(65)	24.1	33.8	22.1	7.8	12.2	.0	100.0
여	(79)	43.4	23.2	10.9	14.1	7.2	1.2	100.0
연령								
19-29세	(40)	30.9	24.8	17.3	10.2	16.8	.0	100.0
30-39세	(38)	33.0	28.7	17.8	12.5	8.0	.0	100.0
40-49세	(29)	50.9	27.2	9.7	9.1	3.1	.0	100.0
50-59세	(27)	26.1	39.9	16.9	6.4	7.1	3.6	100.0
60세 이상	(10)	32.1	9.2	19.8	28.7	10.3	.0	100.0
학력								
초·중 이하	(3)	41.0	.0	.0	28.7	.0	30.3	100.0
고졸/고퇴	(28)	26.9	42.3	11.2	12.4	7.2	.0	100.0
대재 이상	(113)	36.4	25.2	17.6	10.4	10.3	.0	100.0
직업								
관리/전문/사무직	(54)	30.2	37.6	14.7	5.5	12.0	.0	100.0
판매/서비스직	(14)	26.1	40.6	26.1	7.2	.0	.0	100.0
생산직	(2)	.0	76.5	23.5	.0	.0	.0	100.0
자영업	(9)	41.2	26.6	22.5	9.7	.0	.0	100.0
학생	(21)	29.7	22.9	17.5	14.0	16.0	.0	100.0
전업주부	(38)	46.0	14.1	13.5	16.4	10.0	.0	100.0
퇴직/무직/기타	(5)	43.4	.0	.0	38.7	.0	17.9	100.0
가구소득								
200만원 미만	(12)	60.5	8.0	16.6	6.9	.0	8.0	100.0
200-300만원 미만	(23)	26.0	32.8	20.1	16.3	4.7	.0	100.0
300-400만원 미만	(37)	39.5	26.6	11.6	13.7	8.7	.0	100.0
400-500만원 미만	(31)	23.9	28.4	18.0	5.8	23.9	.0	100.0
500만원 이상	(41)	35.8	32.1	15.9	11.6	4.6	.0	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
5권 이하	(4)	28.3	43.9	27.8	.0	.0	.0	100.0
1-5권	(26)	50.1	33.8	12.0	4.2	.0	.0	100.0
6-10권	(40)	28.2	32.0	11.0	21.7	7.2	.0	100.0
11-15권	(30)	30.1	18.0	27.8	3.0	21.1	.0	100.0
16-20권	(13)	39.2	25.6	11.5	7.2	16.4	.0	100.0
21권 이상	(31)	33.2	26.8	14.7	14.9	7.2	3.1	100.0
독서유형								
종이책 독서자	(100)	42.1	26.1	16.8	10.4	4.7	.0	100.0
전자책 독서자	(3)	31.5	37.5	31.0	.0	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(40)	16.9	31.3	12.9	14.4	22.0	2.4	100.0
비독서자	(0)	.0	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0
지역								
서울	(43)	35.7	21.0	19.2	15.3	8.8	.0	100.0
부산	(6)	51.7	32.6	.0	15.7	.0	.0	100.0
대구	(7)	29.0	13.5	57.5	.0	.0	.0	100.0
인천	(10)	49.8	9.5	10.4	10.4	10.4	9.5	100.0
대전	(11)	16.1	35.3	25.1	23.5	.0	.0	100.0
전남	(3)	.0	74.4	.0	25.6	.0	.0	100.0
경북	(39)	36.9	33.4	5.8	5.9	18.1	.0	100.0
충북	(7)	.0	64.2	23.0	12.8	.0	.0	100.0
충남	(2)	50.9	49.1	.0	.0	.0	.0	100.0
강원	(1)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
전북	(3)	31.3	34.5	.0	34.2	.0	.0	100.0
경기도	(7)	64.4	11.2	.0	.0	24.4	.0	100.0
인천광역시	(2)	31.9	33.9	34.3	.0	.0	.0	100.0
제주	(3)	.0	14.6	85.4	.0	.0	.0	100.0
지역구분								
서울 및 광역시	(80)	33.8	23.9	20.2	14.9	6.0	1.2	100.0
도시	(59)	36.6	35.5	9.2	3.8	14.8	.0	100.0
군부	(4)	23.1	.0	31.4	45.5	.0	.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문18-3. [비참여자만 응답] 독서 프로그램에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까?

	사례수	책 읽기에 관심이 없어서	참여하고 싶었지만 시간적 여유가 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	어떤 프로그램이 있는지 알지 못해서	참여하고 싶은 프로그램이 없어서	기타	계
전체	(4856)	35.9	21.3	19.7	13.5	9.0	.6	100.0
성별								
남	(2413)	37.1	20.8	20.6	12.1	8.9	.5	100.0
여	(2444)	34.7	21.8	18.7	14.9	9.2	.7	100.0
연령								
19-29세	(871)	22.3	25.6	24.4	16.4	11.2	.1	100.0
30-39세	(894)	25.3	26.7	24.1	14.3	8.9	.7	100.0
40-49세	(1002)	28.4	23.2	24.8	13.0	9.9	.8	100.0
50-59세	(961)	38.6	20.1	18.5	14.5	7.9	.3	100.0
60세 이상	(1129)	59.3	12.9	9.1	10.3	7.5	1.0	100.0
학력								
중졸이하	(903)	66.0	11.7	8.0	8.1	5.5	.7	100.0
고졸/고퇴	(1876)	40.5	21.6	16.8	13.2	7.5	.4	100.0
대재이상	(2077)	18.7	25.1	27.4	16.1	11.9	.7	100.0
직업								
관리/전문/사무직	(833)	15.0	28.0	31.8	14.2	10.3	.7	100.0
판매/서비스직	(977)	33.1	23.6	18.9	14.1	9.8	.5	100.0
생산직	(785)	49.2	19.0	13.6	11.2	6.6	.3	100.0
자영업	(603)	37.4	27.1	16.6	10.7	8.0	.2	100.0
학생	(333)	15.7	21.5	27.6	19.7	15.4	.0	100.0
전업주부	(972)	43.6	15.7	18.3	13.6	7.8	1.0	100.0
은퇴/무직/기타	(353)	59.1	8.9	8.2	14.0	8.2	1.6	100.0
가구소득								
200만원 미만	(818)	59.4	15.8	8.8	8.4	6.2	1.5	100.0
200~300만원 미만	(991)	40.3	24.1	15.6	9.9	9.9	.3	100.0
300~400만원 미만	(1421)	33.5	20.2	21.4	15.5	9.0	.4	100.0
400~500만원 미만	(956)	26.4	23.4	24.2	16.9	8.9	.3	100.0
500만원 이상	(670)	19.5	23.1	29.1	16.0	11.5	.9	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
없음	(1730)	57.4	16.0	10.1	10.5	5.7	.4	100.0
1-5권	(951)	18.5	25.7	26.1	16.3	12.7	.6	100.0
6-10권	(1091)	29.9	21.3	22.3	15.2	10.5	.8	100.0
11-15권	(486)	18.3	26.7	31.5	15.5	7.4	.6	100.0
16-20권	(163)	19.3	25.3	30.8	14.8	8.4	1.4	100.0
21권 이상	(436)	29.5	24.8	19.8	12.6	12.6	.7	100.0
독자유형								
종이책 독서자	(2761)	26.3	23.2	24.0	15.2	10.6	.8	100.0
전자책 독서자	(101)	15.6	23.0	28.3	19.1	14.1	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(365)	7.1	31.5	32.8	15.4	12.8	.5	100.0
비독서자	(1629)	60.0	15.5	9.0	9.9	5.1	.4	100.0
지역								
서울	(961)	22.8	18.0	26.0	17.2	15.0	.9	100.0
부산	(340)	43.7	21.4	16.9	11.6	6.3	.3	100.0
대구	(235)	37.9	19.5	19.0	15.4	6.3	1.9	100.0
인천	(273)	30.4	25.0	19.1	11.5	12.8	1.1	100.0
안주	(145)	43.3	22.3	14.5	12.8	7.0	.0	100.0
대전	(137)	26.9	16.5	24.9	23.9	7.1	.7	100.0
전남	(107)	40.1	5.9	38.3	12.4	3.4	.0	100.0
경북	(1161)	36.3	25.5	18.5	12.1	7.1	.5	100.0
충남	(143)	50.2	22.1	14.8	1.6	9.0	2.3	100.0
충북	(152)	38.3	27.2	25.4	4.0	5.1	.0	100.0
영남	(224)	35.5	17.8	11.0	31.4	4.3	.0	100.0
전북	(174)	45.7	21.8	6.6	7.7	18.3	.0	100.0
전남	(174)	52.3	13.7	20.8	6.0	7.2	.0	100.0
경남	(258)	42.2	25.0	15.6	10.1	6.4	.8	100.0
제주	(318)	42.6	20.2	19.0	11.2	7.0	.0	100.0
제주	(53)	30.6	22.0	15.5	26.7	5.2	.0	100.0
지역구분								
서울 광역시	(2199)	31.0	19.2	22.7	15.3	10.9	.8	100.0
도시	(2289)	37.9	24.1	17.8	12.4	7.4	.4	100.0
군부	(369)	52.4	16.3	13.2	9.9	7.9	.3	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문18-4. [모두 응답] 앞으로 참여해보고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주시기 바랍니다.

	사례수	어떤 프로그램에 참여하고 싶지 않다	독서치료	독서행사	독서교육	독서 캠페인	독후 활동	기타 활동
전체	(5000)	57.8	15.9	14.3	13.4	11.7	7.2	4.2
성별								
남	(2478)	60.2	14.2	13.2	12.5	11.6	6.8	4.4
여	(2522)	55.4	17.7	15.4	14.2	11.8	7.6	4.0
연령								
19-29세	(911)	41.4	19.2	24.0	19.5	17.6	11.7	4.9
30-39세	(932)	45.6	20.6	19.2	19.6	14.8	9.2	5.4
40-49세	(1030)	51.5	19.2	14.9	15.7	12.2	7.2	4.4
50-59세	(988)	62.3	14.7	11.1	10.7	11.1	6.3	4.5
60세 이상	(1140)	82.5	7.6	5.0	3.7	4.5	2.8	2.1
학력								
중학교 이하	(906)	88.4	5.0	2.6	3.1	2.8	1.6	1.2
고졸/고퇴	(1904)	64.0	14.3	12.0	10.2	9.3	5.3	3.8
대학 이상	(2190)	39.7	21.9	21.2	20.4	17.5	11.2	5.8
직업								
관리/전문/사무직	(886)	37.8	22.3	22.3	19.6	17.7	11.8	7.5
판매/서비스직	(991)	58.3	18.1	13.1	12.5	11.0	6.3	3.9
생산직	(787)	72.3	10.1	8.4	9.9	7.7	4.3	2.6
자영업	(612)	64.3	12.6	10.5	9.5	11.4	4.5	4.5
전업주부	(355)	30.5	19.6	29.7	26.9	21.4	15.5	6.4
전업/무직/기타	(1010)	61.4	15.8	13.1	12.6	9.0	6.3	3.1
퇴직	(358)	79.6	9.1	6.0	3.9	6.2	3.7	1.7
가구소득								
200만원 미만	(830)	81.3	6.4	5.0	5.3	4.0	2.9	1.4
200~300만원 미만	(1014)	64.7	13.6	9.1	10.4	9.0	5.6	4.4
300~400만원 미만	(1458)	52.6	19.0	16.3	14.6	13.9	7.7	5.3
400~500만원 미만	(987)	49.5	18.1	19.9	17.2	15.5	8.7	3.6
500만원 이상	(711)	42.5	21.0	21.0	19.4	14.7	11.4	5.7
연간독서량(중이책 기준)								
없음	(1733)	79.2	9.4	6.5	6.9	5.3	3.0	1.9
1-5권	(977)	44.0	19.1	19.4	17.7	15.7	10.3	4.1
6-10권	(1131)	51.3	17.8	16.1	16.0	13.7	8.2	5.1
11~15권	(516)	39.2	21.9	20.7	18.3	16.6	10.2	7.3
16-20권	(176)	44.8	17.5	18.6	20.2	14.7	10.0	5.6
21권 이상	(466)	47.8	21.7	19.7	14.4	15.8	9.3	6.9
독서유형								
중이책 독서자	(2861)	48.9	18.2	17.3	16.2	14.4	8.7	5.1
전자책 독서자	(104)	44.5	17.9	31.4	23.6	12.6	11.8	3.0
중이책+전자책 독서자	(406)	28.2	27.7	27.1	21.4	20.1	14.2	7.7
비독서자	(1629)	81.5	8.9	4.9	5.8	4.9	2.5	1.8
독서 프로그램 참여율								
참여한 적 있다	(144)	4.2	32.2	40.2	31.7	24.8	32.5	10.9
참여한 적 없다	(4856)	59.3	15.4	13.6	12.8	11.3	6.5	4.0
지역								
서울	(1004)	49.2	18.7	18.9	15.1	14.4	6.5	6.3
부산	(346)	59.6	9.4	14.2	9.7	12.8	8.7	3.6
대구	(242)	64.6	13.0	8.0	7.5	9.7	3.4	4.8
인천	(283)	45.6	21.0	17.6	18.9	12.0	11.2	4.0
광주	(145)	77.4	7.3	8.2	10.5	5.8	3.6	3.3
대전	(149)	50.0	20.1	7.4	16.8	18.6	4.4	3.4
전남	(110)	39.1	14.6	25.4	14.4	21.5	17.3	2.9
전북	(199)	55.4	20.4	16.2	15.9	13.1	10.2	4.5
충남	(150)	62.0	7.3	16.2	7.5	15.9	4.4	5.5
충북	(154)	77.0	8.4	6.6	4.5	2.2	2.0	.0
경남	(225)	63.3	11.1	13.2	10.1	11.1	10.0	.0
전라	(177)	73.8	11.4	11.9	16.6	5.4	3.3	3.8
제주	(174)	81.6	3.6	2.6	6.0	2.0	.5	4.1
경북	(266)	64.4	13.5	7.7	10.3	8.1	5.3	4.0
강원	(321)	58.9	18.1	13.5	14.8	7.7	3.8	2.1
제주	(56)	40.8	25.4	19.1	17.8	16.8	12.1	9.4
지역구분								
서울 및 광역시	(2279)	53.3	16.1	15.7	13.7	13.4	7.3	4.9
시군부	(2348)	59.5	16.5	14.0	13.7	10.9	8.0	3.7
군부	(373)	74.1	10.9	8.0	9.1	6.3	1.9	3.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문19. 귀하는 지난 1년간(2014년 10월~2015년 9월) 다른 사람들과 함께 책 읽는 모임(독서회, 독서동아리)에 참여한 적이 있으십니까?

	사례수	참여한 적 있다	참여한 적 없다	계
전체	(5000)	1.8	98.2	100.0
성별				
남	(2478)	1.7	98.3	100.0
여	(2522)	1.9	98.1	100.0
연령				
19-29세	(911)	3.1	96.9	100.0
30-39세	(932)	2.4	97.6	100.0
40-49세	(1030)	1.9	98.1	100.0
50-59세	(988)	1.5	98.5	100.0
60세 이상	(1140)	.4	99.6	100.0
학력				
중졸이하	(906)	.1	99.9	100.0
고졸/고퇴	(1904)	.7	99.3	100.0
대재이상	(2190)	3.4	96.6	100.0
직업				
관리/전문/사무직	(886)	3.9	96.1	100.0
판매/서비스직	(991)	1.0	99.0	100.0
생산직	(787)	.2	99.8	100.0
자영업	(612)	1.4	98.6	100.0
학원	(355)	3.8	96.2	100.0
전업주부	(1010)	1.9	98.1	100.0
퇴직/무직/기타	(358)	.9	99.1	100.0
가구소득				
200만원 미만	(830)	.6	99.4	100.0
200-300만원 미만	(1014)	1.7	98.3	100.0
300-400만원 미만	(1458)	1.6	98.4	100.0
400-500만원 미만	(987)	3.1	96.9	100.0
500만원 이상	(711)	2.1	97.9	100.0
연간독서량(종이책 기준)				
없음	(1733)	.2	99.8	100.0
1-5권	(977)	1.8	98.2	100.0
6-10권	(1131)	1.6	98.4	100.0
11-15권	(516)	5.2	94.8	100.0
16-20권	(176)	2.8	97.2	100.0
21권 이상	(466)	3.9	96.1	100.0
독서유형				
종이책 독서자	(2861)	2.1	97.9	100.0
전자책 독서자	(104)	3.4	96.6	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	6.6	93.4	100.0
비독서자	(1629)	.0	100.0	100.0
지역				
서울	(1004)	1.7	98.3	100.0
부산	(346)	1.9	98.1	100.0
대구	(242)	1.0	99.0	100.0
인천	(283)	2.3	97.7	100.0
광주	(145)	.6	99.4	100.0
대전	(149)	5.3	94.7	100.0
대구광역시	(110)	2.2	97.8	100.0
대전광역시	(1199)	2.8	97.2	100.0
부산광역시	(150)	1.9	98.1	100.0
대구광역시	(154)	.0	100.0	100.0
대전광역시	(225)	.5	99.5	100.0
광주광역시	(177)	1.1	98.9	100.0
대전광역시	(174)	.0	100.0	100.0
부산광역시	(266)	1.4	98.6	100.0
대구광역시	(321)	.5	99.5	100.0
제주	(56)	2.8	97.2	100.0
지역구분				
서울특별시 광역시	(2279)	1.9	98.1	100.0
광역시	(2348)	1.8	98.2	100.0
군부	(373)	.9	99.1	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문19-1. [참여자만 응답] 참여해본 독서 모임은 어떤 것입니까? 해당되는 것에 모두 ?표시해 주시기 바랍니다.

	사례수	직장 (학교) 독서 모임	온라인 독서 모임	지역 (동네) 독서 모임	동호회 형태의 기타 독서 모임	공동 도서관 등 기관에서 지원하는 독서모임	기타
전체	(90)	39.5	23.7	18.5	18.0	14.7	6.3
성별							
남	(41)	50.0	36.6	12.9	27.6	3.7	.0
여	(49)	30.6	12.8	23.2	9.8	24.0	11.6
연령							
19-29세	(28)	43.4	43.9	.0	26.7	.0	5.0
30-39세	(22)	57.1	10.0	18.1	11.5	13.1	.0
40-49세	(20)	26.0	5.3	36.3	16.0	37.7	6.5
50-59세	(15)	30.2	38.0	30.2	13.0	19.3	6.5
60세 이상	(5)	20.5	.0	18.4	20.8	.0	40.3
학력							
중졸이하	(1)	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
고졸/고퇴	(14)	14.5	7.5	57.4	6.5	34.7	7.4
대재이상	(75)	44.5	27.0	10.3	20.3	11.2	6.1
직업							
관리/전문/사무직	(34)	56.7	30.3	5.8	19.3	5.6	2.8
판매/서비스직	(10)	42.9	19.5	18.7	9.5	29.3	.0
생산직	(1)	.0	.0	34.0	.0	100.0	.0
지역업	(8)	11.6	26.6	58.1	17.0	10.9	.0
학생	(14)	46.3	42.3	.0	24.7	.0	10.4
전업주부	(20)	19.0	5.8	38.0	9.6	30.7	16.7
연퇴/무직/기타	(3)	32.4	.0	.0	67.6	.0	.0
가구소득							
200만원 미만	(5)	20.6	.0	15.8	19.6	.0	44.0
200-300만원 미만	(17)	32.5	5.6	33.8	10.8	25.0	11.4
300-400만원 미만	(23)	44.6	30.9	31.3	18.6	19.1	.0
400-500만원 미만	(30)	42.5	33.8	6.6	25.0	9.5	.0
500만원 이상	(15)	40.2	21.4	6.4	10.5	11.9	9.6
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(4)	.0	.0	.0	100.0	.0	.0
1-5권	(18)	36.1	11.9	10.6	23.5	29.2	.0
6-10권	(18)	41.9	30.2	19.3	11.1	15.4	12.5
11-15권	(27)	44.9	30.3	21.6	7.9	6.9	8.9
16-20권	(5)	33.4	24.3	.0	42.3	.0	.0
21권 이상	(18)	42.3	23.8	29.4	10.5	18.5	5.2
독자유형							
종이책 독서자	(59)	38.6	13.1	28.0	17.0	17.3	7.9
전자책 독서자	(4)	.0	.0	.0	100.0	.0	.0
종이책+전자책 독서자	(27)	47.2	50.7	.0	8.2	11.0	3.7
비독서자	(0)	.0	.0	.0	100.0	.0	.0
지역							
서울	(18)	38.9	5.7	16.1	22.5	21.4	5.7
부산	(7)	.0	28.8	41.9	29.7	14.0	.0
대구	(3)	.0	.0	17.3	41.6	.0	41.0
인천	(6)	68.9	16.6	.0	16.1	.0	15.0
광주	(1)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0
대전	(8)	61.4	13.2	50.5	.0	39.9	.0
울산	(2)	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
경북	(33)	42.3	46.3	.0	18.0	6.7	8.1
경남	(3)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0
충청	(1)	.0	100.0	100.0	.0	.0	.0
전북	(2)	51.1	.0	.0	51.1	48.9	.0
경북	(4)	.0	.0	49.6	25.5	24.9	.0
영남	(2)	.0	.0	49.4	.0	50.6	.0
제주	(2)	44.5	.0	31.9	23.6	31.9	.0
지역구분							
서울 및 광역시	(44)	38.4	11.3	28.1	18.0	17.7	6.7
도_시부	(43)	38.2	38.4	7.7	17.0	12.7	6.3
도_군부	(3)	71.2	.0	28.8	31.3	.0	.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문19-2. [참여자만 응답] 독서 모임에 참여하신 주된 계기는 무엇입니까?

	사례수	스스로 찾아서	속해 있는 직장 (학교), 단체 등에서 권장해서	주변 사람의 권유로 알게 되어서	인터넷, 동호회 등의 SNS 정보나 권유가 있어서	관공서, 도서관 등의 안내가 있어서	계
전체	(90)	34.6	20.8	19.9	14.8	9.9	100.0
성별							
남	(41)	19.3	26.0	20.3	29.9	4.4	100.0
여	(49)	47.6	16.3	19.6	1.9	14.5	100.0
연령							
19-29세	(28)	37.1	16.4	14.8	31.7	.0	100.0
30-39세	(22)	34.3	15.9	27.2	5.4	17.2	100.0
40-49세	(20)	42.2	25.7	9.4	6.2	16.5	100.0
50-59세	(15)	18.5	30.2	39.1	6.2	6.1	100.0
60세 이상	(5)	41.3	19.5	.0	20.8	18.4	100.0
학력							
중·고졸 이하	(1)	.0	.0	.0	.0	100.0	100.0
고졸/고퇴	(14)	40.1	7.5	31.8	7.0	13.5	100.0
대재 이상	(75)	34.0	23.5	18.0	16.4	8.1	100.0
직업							
관리/전문/사무직	(34)	32.6	31.0	14.0	16.8	5.6	100.0
판매/서비스직	(10)	41.6	11.1	28.4	9.7	9.2	100.0
생산직	(1)	.0	34.0	.0	.0	66.0	100.0
자영업	(8)	22.7	25.1	41.3	.0	10.9	100.0
학생	(14)	41.4	17.3	.0	41.3	.0	100.0
전업주부	(20)	43.0	10.9	24.8	.0	21.3	100.0
퇴직/무직/기타	(3)	.0	.0	66.4	33.6	.0	100.0
가구소득							
200만원 미만	(5)	56.0	24.3	.0	19.6	.0	100.0
200-300만원 미만	(17)	24.9	15.3	42.7	5.7	11.5	100.0
300-400만원 미만	(23)	30.5	11.6	16.6	14.9	26.5	100.0
400-500만원 미만	(30)	32.0	32.2	10.4	22.3	3.1	100.0
500만원 이상	(15)	50.2	16.4	25.3	8.1	.0	100.0
여가독서량(종이책 기준)							
없음	(4)	.0	59.7	9.3	31.0	.0	100.0
1-5권	(18)	49.3	5.3	16.6	5.5	23.3	100.0
6-10권	(18)	20.8	44.4	19.0	5.5	10.4	100.0
11-15권	(27)	28.0	15.6	28.0	21.2	7.2	100.0
16-20권	(5)	21.1	33.4	.0	45.5	.0	100.0
21권 이상	(18)	55.2	7.9	19.7	12.0	5.1	100.0
독자유형							
종이책 독자	(59)	36.9	22.2	22.2	5.3	13.4	100.0
전자책 독자	(4)	.0	65.9	.0	34.1	.0	100.0
종이책+전자책 독자	(27)	34.7	11.9	16.4	33.4	3.6	100.0
비독자	(0)	.0	.0	100.0	.0	.0	100.0
지역							
서울	(18)	49.6	11.3	22.1	5.9	11.1	100.0
부산	(7)	58.1	.0	28.2	.0	13.7	100.0
대구	(3)	41.0	41.6	17.3	.0	.0	100.0
대전	(6)	37.8	15.0	15.5	31.7	.0	100.0
광주	(1)	.0	100.0	.0	.0	.0	100.0
대전	(8)	23.9	25.4	37.6	.0	13.2	100.0
부산	(2)	34.0	.0	66.0	.0	.0	100.0
광주	(33)	32.7	28.3	7.1	25.2	6.7	100.0
대전	(3)	.0	44.0	56.0	.0	.0	100.0
광주	(1)	.0	.0	100.0	.0	.0	100.0
대전	(2)	.0	.0	.0	51.1	48.9	100.0
광주	(4)	24.9	.0	.0	25.5	49.6	100.0
대전	(2)	49.4	.0	50.6	.0	.0	100.0
제주	(2)	.0	76.4	23.6	.0	.0	100.0
지역구분							
서울 및 광역시	(44)	42.2	15.6	26.5	6.9	8.8	100.0
도시	(43)	29.4	24.7	14.6	21.7	9.6	100.0
군부	(3)	.0	39.9	.0	31.3	28.8	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문19-3. [비참여자만 응답] 독서 모임에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까?

	사례수	책 읽기에 관심이 없어서	참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	독서 모임에 대한 정보를 알지 못해서	참여하고 싶은 모임이 없어서	기타	계
전체	(4910)	35.0	22.6	18.2	14.0	9.8	.5	100.0
성별								
남	(2436)	36.9	22.6	18.5	12.5	9.0	.5	100.0
여	(2474)	33.1	22.5	17.9	15.5	10.5	.5	100.0
연령								
19-29세	(882)	22.1	26.5	22.6	16.0	12.4	.3	100.0
30-39세	(909)	23.5	27.3	21.7	16.0	11.2	.3	100.0
40-49세	(1011)	28.2	25.2	21.2	16.4	8.3	.7	100.0
50-59세	(972)	36.6	22.9	17.8	13.9	8.8	.0	100.0
60세 이상	(1135)	58.8	13.2	9.7	8.9	8.6	.9	100.0
학력								
중졸 이하	(905)	65.0	11.8	8.6	7.2	6.7	.7	100.0
고졸/고퇴	(1890)	39.5	23.0	15.3	13.4	8.6	.3	100.0
대재이상	(2114)	18.1	26.8	25.0	17.5	12.1	.5	100.0
직업								
관리/전문/사무직	(852)	14.9	29.8	26.8	17.3	10.6	.7	100.0
판매/서비스직	(981)	32.4	27.1	17.1	15.2	7.8	.4	100.0
생산직	(786)	48.1	19.7	13.3	10.7	8.0	.3	100.0
자영업	(604)	37.3	30.0	12.9	10.5	9.4	.0	100.0
학생	(341)	14.7	21.2	30.4	17.5	15.9	.3	100.0
전업주부	(990)	40.6	15.1	18.4	14.8	10.4	.7	100.0
은퇴/무직/기타	(355)	61.2	8.8	8.4	10.7	9.8	1.0	100.0
가구소득								
200만원 미만	(825)	58.0	15.4	10.2	7.9	7.4	1.1	100.0
200~300만원 미만	(996)	41.3	22.9	15.2	10.7	9.4	.5	100.0
300~400만원 미만	(1435)	32.9	20.9	19.6	16.2	10.1	.3	100.0
400~500만원 미만	(956)	24.1	28.6	19.3	18.6	9.2	.2	100.0
500만원 이상	(696)	17.9	25.7	27.6	15.2	13.2	.4	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
없음	(1730)	57.9	17.8	9.0	9.7	5.3	.3	100.0
1-5권	(959)	18.7	21.9	26.9	17.8	14.3	.4	100.0
6-10권	(1112)	27.2	25.2	19.8	15.8	11.4	.5	100.0
11-15권	(489)	17.9	26.3	27.5	15.4	11.9	.9	100.0
16-20권	(171)	18.7	27.1	24.5	17.8	11.9	.0	100.0
21권 이상	(448)	25.4	29.9	18.8	15.1	9.9	.9	100.0
독자유형								
종이책 독서자	(2801)	24.8	24.1	22.5	16.3	11.7	.6	100.0
전자책 독서자	(101)	11.0	26.9	25.6	25.5	10.0	1.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(379)	5.4	32.7	28.7	17.1	15.5	.5	100.0
비독서자	(1629)	60.8	17.3	8.0	8.7	5.0	.2	100.0
지역								
서울	(986)	20.3	21.6	22.1	19.7	15.8	.5	100.0
부산	(339)	45.3	18.3	18.6	9.8	7.7	.3	100.0
대구	(240)	38.3	22.8	19.7	10.9	8.3	.0	100.0
인천	(277)	27.1	28.4	18.8	12.0	13.0	.8	100.0
안주	(144)	38.6	26.0	14.9	11.6	9.0	.0	100.0
대전	(141)	23.2	19.6	22.1	25.6	8.1	1.4	100.0
전남	(108)	39.2	7.8	39.8	8.0	5.2	.0	100.0
경남	(1166)	35.8	26.9	16.8	13.4	6.7	.4	100.0
충남	(147)	47.7	25.4	13.3	2.5	8.8	2.3	100.0
충북	(154)	39.6	27.6	22.9	3.5	6.4	.0	100.0
영남	(224)	37.2	16.4	9.4	31.0	6.0	.0	100.0
전북	(175)	43.1	20.1	6.5	13.2	17.0	.0	100.0
전남	(174)	55.3	13.2	18.3	5.5	7.7	.0	100.0
경남	(262)	41.6	24.3	13.4	8.3	11.2	1.2	100.0
경북	(319)	43.5	20.8	18.0	10.4	6.7	.5	100.0
제주	(54)	27.8	14.9	19.5	31.9	5.2	.7	100.0
지역구분								
서울 광역시	(2235)	29.1	21.6	21.3	15.6	12.0	.5	100.0
도시	(2305)	38.2	24.1	16.1	13.1	8.1	.5	100.0
군부	(370)	50.6	19.2	12.6	10.5	6.6	.6	100.0



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문19-4. [모두 응답] 앞으로 어떤 독서 모임에 참여하고 싶습니까? 해당되는 것에 모두 ?표시해 주시기 바랍니다.

	사례수	어떤 독서 모임에 참여하고 싶지 않다	지역 (동네) 독서 모임	동호회 의 기타 독서 모임	공공 도서관 등 기관 에서 독서 모임	직장 (학교) 독서 모임	온라인 독서 모임	기타
전체	(5000)	57.1	16.5	12.5	11.4	10.6	9.8	.5
성별								
남	(2478)	59.4	14.1	12.4	9.3	12.0	10.5	.6
여	(2522)	54.8	18.8	12.5	13.4	9.3	9.2	.4
연령								
19-29세	(911)	43.5	10.1	21.3	13.5	18.5	20.7	.3
30-39세	(932)	44.4	17.3	17.8	14.2	16.0	14.1	.6
40-49세	(1030)	51.7	18.4	13.0	14.2	11.0	9.7	.3
50-59세	(988)	60.3	22.9	8.5	10.3	8.0	5.9	.9
60세 이상	(1140)	80.3	13.5	4.0	5.9	1.9	1.2	.5
학력								
초·중 이하	(906)	84.8	10.1	1.6	5.5	1.3	.6	.8
고졸/고퇴	(1904)	62.2	20.2	9.2	10.7	6.5	5.9	.4
대재 이상	(2190)	41.1	15.9	19.8	14.5	18.1	17.1	.5
직업								
관리/전문/사무직	(886)	38.8	15.3	21.6	11.1	22.4	18.2	.6
판매/서비스직	(991)	55.9	16.0	12.8	10.5	14.1	10.1	.3
생산직	(787)	67.8	17.7	6.7	8.2	7.5	5.1	.6
자영업	(612)	66.1	18.5	8.4	9.9	4.4	6.3	.2
학생	(355)	34.2	6.8	24.9	20.1	22.6	26.8	.0
주부	(1010)	61.6	20.9	9.2	14.5	1.8	4.3	.5
단퇴/무직/기타	(358)	76.6	11.5	5.7	6.7	2.3	3.4	1.6
가구소득								
200만원 미만	(830)	78.9	9.0	4.7	5.0	2.4	2.9	1.3
200-300만원 미만	(1014)	65.4	13.0	11.2	8.2	6.4	7.3	.5
300-400만원 미만	(1458)	50.4	20.7	13.2	13.6	12.5	12.4	.3
400-500만원 미만	(987)	49.0	21.5	15.3	14.4	16.3	9.8	.0
500만원 이상	(711)	44.7	14.3	17.9	14.8	14.5	16.2	.8
연간독서량(종이책 기준)								
1권	(1733)	77.0	12.3	5.1	5.9	6.0	4.5	.5
1-5권	(977)	44.2	20.2	15.4	16.0	12.6	12.0	.4
6-10권	(1131)	50.9	16.7	15.8	14.0	11.1	11.9	.6
11-15권	(516)	41.0	18.4	18.3	13.6	16.6	15.2	.9
16-20권	(176)	44.0	17.3	14.9	15.6	15.2	14.6	.7
21권 이상	(466)	47.6	21.2	18.2	11.7	14.2	12.2	.0
독서유형								
종이책 독서자	(2861)	48.9	19.2	14.6	14.5	12.1	10.3	.6
전자책 독서자	(104)	42.1	11.3	22.9	8.6	24.0	28.0	.0
종이책+전자책 독서자	(406)	29.4	15.1	28.7	13.2	20.2	29.4	.0
비독서자	(1629)	79.2	12.3	4.0	5.7	4.8	3.0	.5
독서 모임 참여율								
참여한 적 있다	(90)	4.2	28.5	40.6	18.5	35.4	31.9	.0
참여한 적 없다	(4910)	58.0	16.2	11.9	11.3	10.2	9.4	.5
지역								
서울	(1004)	51.2	18.2	14.2	11.6	13.5	11.6	.5
부산	(346)	60.7	14.0	16.3	8.6	3.8	8.6	.3
대구	(242)	65.4	15.4	9.2	10.1	7.4	6.6	.5
인천	(283)	44.0	20.8	12.5	12.9	14.5	17.6	.4
광주	(145)	74.8	10.1	6.1	5.9	9.7	5.1	.0
대전	(149)	49.4	17.9	18.2	18.0	4.7	7.6	.0
전주	(110)	42.1	31.5	16.5	24.1	8.8	12.4	.0
경기	(1199)	54.3	17.3	12.7	14.2	15.6	13.0	1.2
충청	(150)	64.4	2.1	16.5	11.2	4.0	8.9	.1
전라	(154)	71.0	17.1	3.7	3.0	4.7	3.1	.7
경남	(225)	53.5	20.3	15.9	14.8	4.8	10.0	.0
제주	(177)	63.0	11.4	9.4	9.1	17.5	5.8	.0
경북	(174)	71.4	18.0	.0	5.2	7.0	.5	.0
충북	(266)	73.2	10.3	7.5	7.1	3.7	3.9	.4
충남	(321)	57.8	15.6	14.6	7.3	7.6	6.3	.0
제주	(56)	46.0	14.6	18.6	14.9	6.8	15.8	.4
지역구분								
서울 광역시	(2279)	54.2	17.7	13.6	11.8	10.5	10.7	.4
시	(2348)	57.8	16.0	12.0	11.4	11.8	10.0	.5
군부	(373)	70.1	11.9	8.0	9.0	4.4	3.2	1.4

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문20. 귀하는 책 읽는 사회를 만들기 위해서 어떤 것이 가장 중요하다고 생각하십니까?  
 각 분야별로 가장 중요하다고 생각하는 것부터 두 개씩 골라 응답해 주십시오.  
 <> 독서환경 조성 우선순위 기준 종합

	사례수	지역 독서환경 조성	학교 독서환경 개선	좋은 책의 발행과 보급 지원	책 읽는 직장 만들기	독서 자유 프로그램 확대	디지털 독서 확산	계
전체	(5000)	32.9	21.0	19.0	15.4	6.7	5.0	100.0
성별								
남	(2478)	32.3	20.5	18.2	16.7	6.6	5.7	100.0
여	(2522)	33.4	21.5	19.8	14.1	6.8	4.4	100.0
연령								
19-29세	(911)	27.8	24.4	19.8	15.4	5.2	7.4	100.0
30-39세	(932)	31.7	19.7	17.3	18.1	6.2	7.0	100.0
40-49세	(1030)	30.7	20.5	18.1	17.0	7.8	5.8	100.0
50-59세	(988)	34.0	19.9	19.5	15.6	7.3	3.8	100.0
60세 이상	(1140)	38.8	20.8	20.1	11.4	7.0	1.9	100.0
학력								
초·중 이하	(906)	37.5	21.2	20.0	11.9	7.2	2.2	100.0
고졸/고퇴	(1904)	34.9	20.6	18.3	14.4	7.4	4.3	100.0
대재 이상	(2190)	29.1	21.3	19.2	17.6	6.0	6.9	100.0
직업								
관리/전문/사무직	(886)	29.3	19.2	18.6	20.5	6.0	6.3	100.0
판매/서비스직	(991)	31.1	19.3	18.0	18.3	6.8	6.4	100.0
생산직	(787)	35.6	19.7	18.1	15.7	6.7	4.1	100.0
자영업	(612)	33.6	21.0	19.2	15.2	7.3	3.7	100.0
학생	(355)	22.8	32.2	20.7	11.2	4.5	8.5	100.0
전업주부	(1010)	36.4	21.6	20.0	11.3	7.4	3.3	100.0
퇴직/무직/기타	(358)	38.9	20.4	20.0	9.5	7.5	3.7	100.0
가구소득								
200만원 미만	(830)	39.0	20.9	19.7	10.4	6.7	3.2	100.0
200-300만원 미만	(1014)	31.1	21.0	20.5	15.1	7.8	4.5	100.0
300-400만원 미만	(1458)	34.7	20.1	17.2	15.7	6.6	5.7	100.0
400-500만원 미만	(987)	30.4	21.5	18.2	19.1	5.7	5.2	100.0
500만원 이상	(711)	27.8	22.5	20.8	15.7	6.9	6.2	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
없음	(1733)	34.6	21.3	18.5	14.3	6.9	4.4	100.0
1-5권	(977)	32.1	21.2	19.4	15.8	6.4	5.2	100.0
6-10권	(1131)	32.8	20.9	19.2	15.2	6.5	5.4	100.0
11-15권	(516)	31.6	20.8	18.1	17.1	6.8	5.6	100.0
16-20권	(176)	29.4	21.0	22.6	14.9	6.9	5.1	100.0
21권 이상	(466)	31.0	20.4	18.9	17.2	7.2	5.2	100.0
독자 유형								
종이책 독서자	(2861)	32.4	20.8	19.3	15.7	6.8	5.0	100.0
전자책 독서자	(104)	32.7	17.8	20.9	16.6	3.2	8.8	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	28.8	21.4	19.0	17.5	5.5	7.9	100.0
비독서자	(1629)	34.7	21.5	18.4	14.1	7.2	4.2	100.0
지역								
서울	(1004)	32.2	19.2	17.4	18.8	6.8	5.7	100.0
부산	(346)	34.2	18.0	23.9	10.5	8.8	4.5	100.0
대구	(242)	30.3	27.8	20.7	10.4	5.9	4.8	100.0
인천	(283)	34.8	16.0	15.3	15.4	10.3	8.2	100.0
광주	(145)	32.6	19.1	22.9	18.3	4.5	2.7	100.0
대전	(149)	31.8	21.3	20.3	13.2	6.3	7.0	100.0
전남	(110)	33.5	29.6	10.8	20.7	2.9	2.5	100.0
경기	(1199)	30.8	21.1	18.9	14.8	8.3	6.1	100.0
충청	(150)	23.0	38.5	14.2	14.4	4.9	5.0	100.0
영남	(154)	30.7	29.1	14.2	17.8	5.6	2.7	100.0
제주	(225)	44.4	19.1	18.2	10.2	4.8	3.3	100.0
전북	(177)	32.1	16.7	21.5	20.2	4.5	5.0	100.0
충북	(174)	38.2	20.9	11.7	24.0	2.6	2.6	100.0
강원	(266)	33.2	24.4	24.9	8.3	6.1	3.1	100.0
충남	(321)	36.7	16.0	23.9	15.7	4.7	2.9	100.0
제주	(56)	33.2	18.5	19.0	12.8	9.4	7.0	100.0
지역구분								
서울 및 광역시	(2279)	32.7	20.2	18.7	15.9	7.1	5.5	100.0
대도시	(2348)	32.2	22.2	19.2	14.7	6.7	5.1	100.0
중도시	(373)	38.1	19.1	19.5	16.5	4.6	2.2	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문20. 귀하는 책 읽는 사회를 만들기 위해서 어떤 것이 가장 중요하다고 생각하십니까?  
 각 분야별로 가장 중요하다고 생각하는 것부터 두 개씩 골라 응답해 주십시오.  
 <예> 독서문화 생활화 우선순위 기준 종합

	사례수	아기부터 노인까지 생애 주기별 독서활동 지원	다양한 독서모임 활성화	독서 교육, 독서 프로그램 보급	독서정보 시스템 구축 활용	계
전체	(5000)	36.3	27.4	24.2	12.1	100.0
성별						
남	(2478)	35.4	27.0	24.3	13.3	100.0
여	(2522)	37.2	27.9	24.1	10.8	100.0
연령						
19-29세	(911)	33.9	28.6	24.6	12.9	100.0
30-39세	(932)	33.2	27.5	26.1	13.2	100.0
40-49세	(1030)	34.6	27.2	24.8	13.4	100.0
50-59세	(988)	37.1	27.9	23.4	11.6	100.0
60세 이상	(1140)	41.6	26.2	22.3	9.8	100.0
학력						
중졸이하	(906)	43.3	25.3	21.6	9.7	100.0
고졸/고퇴	(1904)	36.0	28.0	23.8	12.2	100.0
대재이상	(2190)	33.7	27.8	25.5	13.0	100.0
직업						
관리/전문/사무직	(886)	31.8	29.7	25.6	12.9	100.0
판매/서비스직	(991)	34.2	29.2	24.9	11.8	100.0
생산직	(787)	38.4	25.8	23.3	12.4	100.0
자영업	(612)	38.1	26.0	23.0	12.9	100.0
학생	(355)	32.5	26.9	26.8	13.8	100.0
전업주부	(1010)	39.1	27.2	23.4	10.4	100.0
이퇴/무직/기타	(358)	41.5	24.2	22.4	11.9	100.0
가구소득						
200만원 미만	(830)	42.2	23.9	22.9	11.1	100.0
200-300만원 미만	(1014)	36.6	26.5	24.6	12.3	100.0
300-400만원 미만	(1458)	36.0	28.8	23.9	11.3	100.0
400-500만원 미만	(987)	33.9	28.3	24.7	13.1	100.0
500만원 이상	(711)	33.0	29.0	24.9	13.0	100.0
연간독서량(종이책 기준)						
없음	(1733)	37.7	26.7	23.5	12.0	100.0
1-5권	(977)	35.2	27.4	25.1	12.3	100.0
6-10권	(1131)	34.3	28.1	25.3	12.3	100.0
11-15권	(516)	36.4	27.5	23.8	12.3	100.0
16-20권	(176)	38.3	27.9	23.4	10.4	100.0
21권 이상	(466)	37.3	28.3	22.6	11.7	100.0
독자유형						
종이책 독서자	(2861)	35.7	27.6	24.7	12.0	100.0
전자책 독서자	(104)	32.0	25.9	27.1	15.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	34.5	29.2	23.4	12.9	100.0
비독서자	(1629)	38.1	26.8	23.3	11.8	100.0
지역						
서울	(1004)	37.7	27.6	24.0	10.6	100.0
부산	(346)	39.6	27.0	24.5	8.8	100.0
대구	(242)	33.0	21.9	28.2	16.8	100.0
인천	(283)	39.5	24.6	23.2	12.7	100.0
안동	(145)	39.3	30.2	17.8	12.7	100.0
대전	(149)	44.8	29.9	17.0	8.2	100.0
대전	(110)	36.8	33.6	20.7	9.0	100.0
대전	(1199)	30.7	27.1	28.4	13.8	100.0
대전	(150)	47.8	23.3	18.9	10.1	100.0
대전	(154)	34.4	34.0	18.8	12.8	100.0
대전	(225)	42.9	31.9	17.1	8.1	100.0
대전	(177)	37.0	30.0	14.8	18.2	100.0
대전	(174)	33.1	37.8	18.3	10.8	100.0
대전	(266)	38.9	15.8	34.1	11.2	100.0
대전	(321)	32.8	30.7	23.6	12.9	100.0
대전	(56)	38.3	17.5	26.8	17.3	100.0
지역구분						
서울 및 광역시	(2279)	38.3	27.1	23.4	11.2	100.0
도	(2348)	33.6	28.0	25.4	13.0	100.0
군	(373)	41.1	25.8	21.0	12.1	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문20. 귀하는 책 읽는 사회를 만들기 위해서 어떤 것이 가장 중요하다고 생각하십니까?  
 각 분야별로 가장 중요하다고 생각하는 것부터 두 개씩 골라 응답해 주십시오.  
 <> 독서운동 확산 우선순위 기중종합

	사례수	국민이 참여할 수 있는 독서운동 전개	다양한 매체에서 독서 권장	지역 독서 프로그램 활성화	독서를 통한 인문정신 확산	계
전체	(5000)	36.8	29.4	22.8	11.0	100.0
성별						
남	(2478)	36.4	29.2	23.1	11.4	100.0
여	(2522)	37.2	29.6	22.5	10.7	100.0
연령						
19-29세	(911)	35.0	30.9	22.0	12.1	100.0
30-39세	(932)	33.4	31.6	23.0	12.0	100.0
40-49세	(1030)	36.3	29.1	22.6	12.0	100.0
50-59세	(988)	36.6	28.1	24.8	10.5	100.0
60세 이상	(1140)	41.6	27.6	21.7	9.0	100.0
학력						
중졸이하	(906)	40.8	28.1	21.9	9.2	100.0
고졸/고퇴	(1904)	37.5	28.9	22.4	11.2	100.0
대재이상	(2190)	34.5	30.3	23.6	11.6	100.0
직업						
관리/전문/사무직	(886)	33.1	30.4	23.7	12.8	100.0
판매/서비스직	(991)	36.0	29.8	23.0	11.2	100.0
생산직	(787)	38.4	27.8	23.1	10.6	100.0
자영업	(612)	37.9	28.7	22.6	10.8	100.0
학생	(355)	33.2	30.8	22.7	13.4	100.0
전업주부	(1010)	38.8	29.9	22.1	9.2	100.0
은퇴/무직/기타	(358)	40.9	27.3	21.7	10.1	100.0
가구소득						
200만원 미만	(830)	42.3	28.3	20.7	8.7	100.0
200-300만원 미만	(1014)	36.2	29.6	22.9	11.3	100.0
300-400만원 미만	(1458)	36.4	29.4	22.5	11.7	100.0
400-500만원 미만	(987)	34.3	30.2	24.2	11.3	100.0
500만원 이상	(711)	35.6	29.1	23.7	11.6	100.0
연간독서량(종이책 기준)						
없음	(1733)	38.0	29.1	22.5	10.5	100.0
1-5권	(977)	35.1	29.7	23.6	11.6	100.0
6-10권	(1131)	36.0	29.2	23.6	11.2	100.0
11-15권	(516)	36.4	29.9	22.2	11.5	100.0
16-20권	(176)	34.1	30.3	21.8	13.8	100.0
21권 이상	(466)	39.5	29.1	21.5	9.9	100.0
독자유형						
종이책 독서자	(2861)	36.6	29.3	23.3	10.9	100.0
전자책 독서자	(104)	35.5	27.9	20.8	15.8	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	32.9	31.4	21.1	14.6	100.0
비독서자	(1629)	38.1	29.1	22.6	10.1	100.0
지역						
서울	(1004)	36.6	27.8	23.9	11.6	100.0
부산	(346)	44.6	24.6	23.4	7.3	100.0
대구	(242)	41.2	29.9	18.7	10.3	100.0
인천	(283)	38.0	30.1	20.4	11.5	100.0
광주	(145)	40.7	30.1	20.4	8.7	100.0
대전	(149)	41.4	35.5	16.6	6.6	100.0
울산	(110)	36.5	30.0	23.7	9.9	100.0
경기	(1199)	31.2	29.4	27.5	11.9	100.0
강원	(150)	44.3	11.2	23.3	21.2	100.0
충북	(154)	31.7	33.7	18.1	16.5	100.0
충남	(225)	38.8	38.7	13.8	8.7	100.0
전북	(177)	26.3	36.2	21.6	15.9	100.0
전남	(174)	45.2	29.7	17.5	7.6	100.0
경북	(266)	40.6	30.3	24.2	4.9	100.0
영남	(321)	38.8	28.9	20.1	12.1	100.0
제주	(56)	28.7	34.3	27.0	10.0	100.0
지역구분						
서울 및 광역시	(2279)	39.1	28.6	22.1	10.2	100.0
도 시부	(2348)	34.1	29.9	24.4	11.6	100.0
도 군부	(373)	40.0	30.6	17.1	12.3	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문20. 귀하는 책 읽는 사회를 만들기 위해서 어떤 것이 가장 중요하다고 생각하십니까?  
 각 분야별로 가장 중요하다고 생각하는 것부터 두 개씩 골라 응답해 주십시오.  
 <4> 독서복지 우선순위 가중조합

	사례수	소외 계층의 독서활동 지원	독서인의 장애인의 독서활동 지원	군대의 독서활동 지원	교정의 시설의 독서활동 지원	다문화 가정의 독서활동 지원	계
전체	(5000)	35.8	30.7	14.9	11.0	7.6	100.0
성별							
남	(2478)	35.6	30.0	16.0	11.0	7.4	100.0
여	(2522)	36.1	31.4	13.9	10.9	7.7	100.0
연령							
19-29세	(911)	34.5	28.9	17.8	11.6	7.3	100.0
30-39세	(932)	36.3	30.6	13.8	10.3	9.0	100.0
40-49세	(1030)	36.8	30.9	14.4	9.8	8.1	100.0
50-59세	(988)	34.9	30.1	16.1	12.1	6.8	100.0
60세 이상	(1140)	36.5	32.5	13.0	11.2	6.8	100.0
학력							
중졸이하	(906)	36.3	32.4	13.3	10.9	7.1	100.0
고졸/고퇴	(1904)	34.5	30.1	15.6	11.7	8.1	100.0
대재이상	(2190)	36.8	30.5	15.0	10.4	7.3	100.0
직업							
관리/전문/사무직	(886)	36.1	31.5	15.4	9.9	7.1	100.0
판매/서비스직	(991)	35.1	30.7	16.5	11.0	6.7	100.0
생산직	(787)	33.8	31.5	14.2	12.2	8.3	100.0
자영업	(612)	37.8	26.6	16.7	11.0	7.9	100.0
학생	(355)	36.1	29.0	16.3	10.6	8.0	100.0
전업주부	(1010)	36.6	31.5	12.1	11.3	8.5	100.0
연퇴/무직/기타	(358)	35.8	33.3	14.5	10.6	5.8	100.0
가구소득							
200만원 미만	(830)	35.7	32.7	10.9	12.6	8.0	100.0
200-300만원 미만	(1014)	35.8	28.4	14.6	12.1	9.1	100.0
300-400만원 미만	(1458)	35.7	32.2	15.0	10.4	6.7	100.0
400-500만원 미만	(987)	35.3	31.0	17.5	10.1	6.1	100.0
500만원 이상	(711)	36.9	28.3	16.4	9.9	8.5	100.0
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(1733)	34.6	31.5	15.1	11.4	7.3	100.0
1-5권	(977)	35.6	31.2	14.5	11.0	7.7	100.0
6-10권	(1131)	36.7	29.6	15.1	11.1	7.5	100.0
11-15권	(516)	35.4	30.1	15.3	10.8	8.4	100.0
16-20권	(176)	38.8	28.8	15.0	10.7	6.8	100.0
21권 이상	(466)	38.0	30.7	14.2	9.4	7.7	100.0
독자유형							
종이책 독서자	(2861)	36.5	30.3	14.7	10.9	7.5	100.0
전자책 독서자	(104)	33.3	33.3	15.7	10.5	7.2	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	36.3	29.8	15.4	9.6	8.9	100.0
비독서자	(1629)	34.7	31.4	15.1	11.5	7.4	100.0
지역							
서울	(1004)	36.4	32.0	15.9	8.6	7.1	100.0
부산	(346)	32.9	36.6	10.5	12.6	7.4	100.0
대구	(242)	37.1	33.2	14.1	9.2	6.3	100.0
인천	(283)	31.4	29.7	13.0	15.3	10.6	100.0
광주	(145)	29.3	37.5	17.4	9.9	6.0	100.0
대전	(149)	36.2	36.2	9.8	11.8	6.0	100.0
전남	(110)	32.5	25.7	20.3	17.2	4.3	100.0
경남	(1199)	37.6	27.0	16.7	9.7	9.0	100.0
강원	(150)	29.4	33.1	17.2	12.8	7.5	100.0
충청	(154)	41.0	25.3	18.5	10.7	4.5	100.0
충북	(225)	39.0	37.7	12.3	7.8	3.2	100.0
전북	(177)	25.7	32.6	19.7	13.2	8.8	100.0
전남	(174)	33.1	33.1	19.1	10.7	4.0	100.0
경남	(266)	44.6	22.6	7.9	15.6	9.3	100.0
경북	(321)	35.9	29.2	12.0	14.8	8.1	100.0
제주	(56)	33.6	36.0	11.5	6.1	12.8	100.0
지역구분							
서울 및 광역시	(2279)	34.7	32.9	14.4	10.8	7.2	100.0
도시	(2348)	36.8	28.2	15.7	11.4	8.0	100.0
군부	(373)	36.9	33.1	12.9	9.9	7.2	100.0

## 2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문21. 귀하는 문학, 역사, 철학 등의 인문학 책을 읽는 것이 인문학적 소양(사람과 세상을 이해하고 소통하는 힘)을 기르는 데 얼마나 도움이 된다고 생각하시나요?

	사례수	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	종합			계
							도움됨	보통	도움안됨	
전체	(5000)	16.4	49.9	28.4	4.4	.9	66.3	28.4	5.3	100.0
성별										
남	(2478)	16.4	49.0	29.0	4.6	1.0	65.4	29.0	5.6	100.0
여	(2522)	16.5	50.7	27.9	4.2	.7	67.3	27.9	4.9	100.0
연령										
19-29세	(911)	19.4	57.2	20.6	2.3	.4	76.7	20.6	2.7	100.0
30-39세	(932)	18.3	49.3	27.8	4.1	.4	67.6	27.8	4.6	100.0
40-49세	(1030)	19.0	49.7	27.3	3.9	.2	68.7	27.3	4.1	100.0
50-59세	(988)	14.4	52.4	28.2	4.1	.8	66.8	28.2	5.0	100.0
60세 이상	(1140)	12.0	42.5	36.3	7.0	2.2	54.5	36.3	9.2	100.0
학력										
중학교 이하	(906)	9.3	40.4	40.8	6.8	2.7	49.7	40.8	9.5	100.0
고졸/고퇴	(1904)	13.8	48.4	31.2	5.8	.8	62.1	31.2	6.6	100.0
대재 이상	(2190)	21.7	55.2	20.9	2.1	.2	76.9	20.9	2.3	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(886)	21.6	54.7	20.8	2.8	.1	76.3	20.8	2.9	100.0
판매/서비스직	(991)	12.6	49.3	32.9	4.8	.5	61.9	32.9	5.3	100.0
생산직	(787)	11.4	42.6	37.2	7.3	1.4	54.0	37.2	8.8	100.0
자유영업	(612)	18.1	51.9	27.2	2.6	.1	70.0	27.2	2.8	100.0
학생	(355)	25.0	61.3	12.9	.5	.3	86.3	12.9	.8	100.0
전업주부	(1010)	16.9	50.0	27.5	4.8	.8	66.9	27.5	5.6	100.0
퇴직/무직/기타	(358)	12.8	40.8	35.5	6.6	4.3	53.6	35.5	10.8	100.0
가구소득										
200만원 미만	(830)	14.5	40.7	34.7	7.0	3.2	55.2	34.7	10.1	100.0
200-300만원 미만	(1014)	15.1	47.6	30.3	6.3	.7	62.7	30.3	7.0	100.0
300-400만원 미만	(1458)	15.0	51.2	29.3	4.0	.5	66.2	29.3	4.5	100.0
400-500만원 미만	(987)	16.5	51.5	28.9	2.8	.3	68.0	28.9	3.1	100.0
500만원 이상	(711)	23.6	59.0	15.9	1.5	.0	82.6	15.9	1.5	100.0
연가독서량(종이책 기준)										
없음	(1733)	8.2	45.4	37.7	7.0	1.7	53.5	37.7	8.8	100.0
1-5권	(977)	20.6	55.8	21.8	1.8	.0	76.4	21.8	1.8	100.0
6-10권	(1131)	18.1	52.3	25.4	3.8	.4	70.4	25.4	4.2	100.0
11-15권	(516)	21.1	53.7	21.0	3.4	.8	74.8	21.0	4.3	100.0
16-20권	(176)	31.6	45.0	18.6	4.0	.8	76.6	18.6	4.8	100.0
21권 이상	(466)	23.8	45.9	27.1	2.6	.7	69.7	27.1	3.3	100.0
독자 유형										
종이책 독서자	(2861)	20.0	51.6	24.6	3.3	.4	71.6	24.6	3.8	100.0
전자책 독서자	(104)	12.7	66.4	17.5	3.5	.0	79.1	17.5	3.5	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	26.8	57.0	15.4	.5	.2	83.8	15.4	.8	100.0
비독서자	(1629)	7.9	44.0	39.0	7.3	1.8	51.9	39.0	9.1	100.0
지역										
서울	(1004)	20.4	54.8	22.7	1.7	.3	75.2	22.7	2.1	100.0
부산	(346)	6.3	46.1	39.4	7.1	1.1	52.4	39.4	8.3	100.0
대구	(242)	20.4	53.8	19.5	4.4	1.8	74.2	19.5	6.3	100.0
인천	(283)	30.6	41.5	23.9	3.6	.3	72.2	23.9	3.9	100.0
광주	(145)	9.5	49.5	36.2	3.4	1.3	59.0	36.2	4.7	100.0
대전	(149)	13.9	63.5	20.1	2.5	.0	77.3	20.1	2.5	100.0
전주	(110)	19.3	42.0	28.5	7.1	3.1	61.3	28.5	10.1	100.0
충청	(1199)	10.3	51.0	30.0	7.6	1.0	61.3	30.0	8.6	100.0
경남	(150)	49.3	24.9	24.5	1.3	.0	74.1	24.5	1.3	100.0
제주	(154)	6.6	52.4	31.3	8.8	.8	59.1	31.3	9.6	100.0
강원	(225)	21.9	44.3	33.8	.0	.0	66.2	33.8	.0	100.0
충북	(177)	12.1	47.0	39.7	1.2	.0	59.1	39.7	1.2	100.0
경북	(174)	1.8	47.7	47.3	3.1	.0	49.5	47.3	3.1	100.0
경기도	(266)	18.4	55.5	22.4	3.7	.0	73.9	22.4	3.7	100.0
충청도	(321)	15.3	49.4	27.5	4.7	3.1	64.7	27.5	7.8	100.0
제주도	(56)	44.0	40.4	11.3	1.9	2.3	84.4	11.3	4.3	100.0
지역 구분										
서울및 광역시	(2279)	18.3	51.4	26.0	3.5	.8	69.7	26.0	4.3	100.0
도시	(2348)	14.9	48.0	30.7	5.5	.8	63.0	30.7	6.3	100.0
군부	(373)	14.4	52.6	28.4	3.1	1.4	67.0	28.4	4.6	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문22. 귀하가 참여하고 싶은 인문학(문학, 역사, 철학 등) 독서 관련 활동은 무엇입니까?  
가장 참여하고 싶은 것부터 순서대로 두 개를 골라 주십시오. (우선순위 가중총합)

	사례수	어떤 활동에도 참여하고 싶은 생각이 없다	기초 인문학 강좌	음악과 함께 하는 인문학 콘서트	저자와 함께 떠나는 독서기행	전문 인문학 강좌	인문도서 읽기, 토론 프로그램	인문도서 위주의 독서 퀴즈대회	인문도서 독후감 쓰기	기타	계
전체	(5000)	25.8	19.5	15.0	10.7	10.6	9.5	4.2	3.8	.8	100.0
성별											
남	(2478)	27.4	19.9	13.1	9.4	11.0	10.0	4.7	3.7	.9	100.0
여	(2522)	24.3	19.2	16.9	12.0	10.2	9.1	3.7	3.9	.8	100.0
연령											
19-29세	(911)	16.7	21.0	15.9	10.3	12.0	13.9	5.0	4.6	.5	100.0
30-39세	(932)	16.5	21.7	16.5	12.4	12.6	11.1	4.0	4.5	.6	100.0
40-49세	(1030)	18.8	20.7	17.8	11.2	12.0	10.4	4.8	3.6	.7	100.0
50-59세	(988)	24.7	21.5	15.0	10.7	10.4	8.2	4.6	3.6	1.2	100.0
60세 이상	(1140)	51.5	13.0	10.0	8.9	6.1	4.3	2.5	2.8	1.1	100.0
학력											
중졸이하	(906)	55.4	11.7	10.5	8.7	4.2	3.3	2.3	2.7	1.3	100.0
고졸/고퇴	(1904)	27.3	19.8	15.3	11.1	10.3	7.7	3.7	3.8	1.0	100.0
대재이상	(2190)	14.3	22.1	16.4	11.1	13.0	13.2	5.3	4.2	.5	100.0
직업											
관리/전문/사무직	(886)	12.3	23.1	14.1	11.9	15.6	12.9	4.7	5.0	.5	100.0
판매/서비스직	(991)	21.3	19.3	16.8	10.8	11.6	10.6	4.8	4.2	.5	100.0
생산직	(787)	35.1	17.0	14.3	9.0	8.3	7.4	4.5	3.4	1.1	100.0
자영업	(612)	33.0	17.8	15.8	10.4	8.3	7.2	4.9	1.6	1.0	100.0
학생	(355)	10.1	24.4	17.0	9.6	12.5	16.0	5.0	4.6	.8	100.0
전업주부	(1010)	30.6	18.9	15.3	12.1	8.3	7.0	2.9	3.8	1.0	100.0
은퇴/무직/기타	(358)	48.9	14.5	8.9	9.0	7.1	5.2	1.8	3.2	1.2	100.0
가구소득											
200만원 미만	(830)	50.9	13.6	10.4	8.9	5.6	4.4	2.4	2.3	1.7	100.0
200-300만원 미만	(1014)	30.9	18.4	13.8	11.2	9.6	8.1	3.4	3.8	.9	100.0
300-400만원 미만	(1458)	19.9	21.1	17.2	11.0	11.8	10.7	3.8	3.5	1.0	100.0
400-500만원 미만	(987)	19.0	20.3	17.0	10.6	11.6	10.7	5.6	4.9	.4	100.0
500만원 이상	(711)	15.1	22.7	14.3	11.7	13.1	12.5	5.9	4.6	.2	100.0
연간독서량(종이책 기준)											
없음	(1733)	41.8	15.8	13.4	9.5	6.8	5.9	3.0	3.0	.7	100.0
1-5권	(977)	14.7	22.0	16.4	12.5	12.3	12.1	4.9	4.5	.7	100.0
6-10권	(1131)	22.4	20.1	15.5	10.5	11.3	10.6	5.0	3.5	1.0	100.0
11-15권	(516)	15.4	23.9	15.4	12.3	11.9	12.0	4.0	4.3	.8	100.0
16-20권	(176)	18.7	19.1	16.6	10.5	16.2	10.7	4.2	2.7	1.3	100.0
21권 이상	(466)	18.5	20.7	15.4	9.8	14.2	10.2	4.8	5.5	.9	100.0
독자유형											
종이책 독서자	(2861)	19.7	20.9	16.0	11.1	11.7	10.7	4.8	4.2	.9	100.0
전자책 독서자	(104)	18.0	24.5	21.5	7.1	12.6	10.7	2.1	3.5	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(406)	8.0	24.2	14.8	12.4	17.2	14.5	4.4	4.0	.6	100.0
비독서자	(1629)	43.5	15.2	12.8	9.7	6.4	5.6	3.1	3.0	.8	100.0
지역											
서울	(1004)	19.2	19.9	17.9	9.5	12.4	11.6	4.3	4.5	.7	100.0
부산	(346)	20.1	20.1	17.1	14.7	7.8	8.1	7.7	4.2	.2	100.0
대구	(242)	21.0	31.8	10.6	4.8	10.0	9.3	7.4	3.5	1.6	100.0
인천	(283)	24.5	20.5	18.8	9.1	11.8	9.1	3.8	1.6	.8	100.0
광주	(145)	29.9	22.0	7.9	6.3	11.0	15.0	3.2	4.8	.0	100.0
대전	(149)	27.2	18.3	14.1	10.5	9.9	9.6	5.1	2.4	2.8	100.0
울산	(110)	18.5	28.8	10.9	10.7	10.1	11.2	5.1	3.0	1.7	100.0
영광기	(1199)	26.0	17.8	16.3	12.0	9.6	9.9	4.4	2.9	1.0	100.0
충청남	(150)	27.7	26.0	12.3	8.2	8.6	6.9	1.2	7.5	1.7	100.0
충청북	(154)	24.4	18.7	7.2	5.2	19.2	11.7	5.4	8.2	.0	100.0
충남	(225)	31.8	18.1	17.4	14.5	7.8	6.3	2.4	1.4	.4	100.0
전북	(177)	29.2	17.7	11.0	11.3	13.1	5.6	2.8	8.9	.5	100.0
전남	(174)	35.8	19.4	6.0	9.1	12.7	8.5	1.0	7.0	.4	100.0
영남	(266)	47.3	10.1	14.5	8.8	7.8	6.7	2.0	1.5	1.2	100.0
영남남	(321)	31.3	15.9	14.4	16.0	9.4	7.5	2.9	2.3	.4	100.0
제주	(56)	18.8	22.1	16.9	13.9	10.7	10.3	2.5	3.4	1.3	100.0
지역구분											
서울 및 광역시	(2279)	21.3	21.7	15.9	9.7	11.0	10.6	5.1	3.8	.9	100.0
도시부	(2348)	28.0	18.4	14.7	11.7	10.2	8.8	3.4	3.8	.8	100.0
군부	(373)	41.1	12.2	11.3	10.7	10.2	6.9	3.1	3.8	.7	100.0





# 2015년 국민 독서실태 조사 [초·중·고 학생]

## Raw Table

2015년 12월

# 목 차

< 응답자 특성 > .....	290
문1. 학생은 하루 평균 <자유 시간>이 얼마나 됩니까?	
<1> 평일 .....	291
<2> 주말 .....	292
문2. 학생은 위 문항에서 응답한 <자유시간> 중 하루에 책 읽는 시간(독서시간)은 평균 얼마나 됩니까?	
<1> 평일 .....	293
<2> 주말 .....	294
문1+문2. 여가시간/독서시간/여가시간 중 독서비중 .....	295
문2-1. [책을 읽은 학생만] 학생이 주로 책을 읽는 시간은 언제입니까? .....	296
문3. 학생의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 무엇입니까? 가장 중요한 이유 두 개만 골라 주십시오. (우선순위 가중종합) .....	297
문4. 학생은 책 읽기가 학교생활이나 사회생활에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하십니까? .....	298
문5. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까? 종이책과 전자책으로 구분하여 응답해 주십시오.	
<0> 연간독서율 .....	299
<1> 종이책 연간독서량 .....	300
<2> 전자책 연간독서량 .....	301
<3> 종이책+전자책 연간독서량 .....	302
문6. 학생은 자신의 독서량(교과서, 학습참고서, 잡지, 만화 제외)이 충분하다고 생각하십니까? 아니면 부족하다고 생각하십니까? .....	303
문7. 학생이 책을 읽는 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주십시오. (우선순위 가중종합) .....	304
문8. 학생은 주로 어떤 때(어떤 계기로) 책을 읽습니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주십시오. (우선순위 가중종합) .....	305
문9. 학생은 주로 어디에서 책을 읽으십니까? 가장 많이 읽는 장소를 두 개만 골라 주십시오. ....	306
문10. 학생은 읽을 책을 고를 때 주로 어떤 정보를 이용하십니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주십시오. ....	307
문11. 학생은 책을 선택할 때 주로 누구의 도움을 받으십니까? 도움을 많이 받는 순서대로 두 개만 골라 주십시오. ....	308
문12. 학생은 책을 주로 어떻게 구해보십니까? 가장 많이 이용하는 방법부터 두 개만 골라 주십시오. ....	309
문13. 학생이 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주십시오	
<1> 초등학교생 우선순위 가중종합 .....	310
<2> 중/고등학교생 우선순위 가중종합 .....	311
문14. 학생은 주로 어디에서 책을 구입하십니까? 우선순위로 두 곳을 골라 주십시오. ....	312
문15. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 구입하십니까? 책 구입에 지출은 비용은 모두 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 구분하여 응답해 주십시오.	
<1-1> 종이책 연간 구입권수 .....	313
<1-2> 전자책 연간 구입권수 .....	314
<2-1> 종이책 연간 구입비 .....	315
<2-2> 전자책 연간 구입비 .....	316
문16. 학생이 어릴 때 부모님께서 그림책을 얼마나 자주 읽어주셨습니까? .....	317
문17. 학생은 평소 가족, 친구 등과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하십니까? .....	318

문18. 학생의 부모님이나 학교 선생님들은 평소 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 얼마나 권하십니까? .....	319
문19. 현재 학생의 학교에는 수업 시작 전에 모두가 책을 읽는 ‘아침독서’ 시간이 있습니까? .....	320
문19-1. [아침독서가 있는 학교 학생만] 아침독서 시간은 1주일에 몇 번이며, 1회 평균 몇 분 정도입니까? <1> 아침독서 운영빈도 .....	321
<2> 아침독서 운영시간 .....	322
문19-2. [아침독서가 있는 학교 학생만] 아침독서가 책 읽는 습관에 도움이 된다고 생각하십니까? .....	323
문19-3. [아침독서가 없는 학교 학생만] 학생은 학교에 아침독서 시간이 있으면 좋겠다고 생각하십니까? .....	324
문20. [모두 응답] 학교에서 지난 1년간 어떤 독서지도도를 받았습니까? 해당하는 것에 모두 √ 표시해 주십시오. ....	325
문21. 학생은 지난 1년간(2014년 10월~2015년 9월) 학교도서관(도서실)을 이용한 적이 있습니까? .....	326
문21-1. [학교도서관 이용 학생만] 학생은 학교도서관(도서실)을 얼마나 자주 이용하십니까? .....	327
문21-2. 학교도서관(도서실)을 이용하는 가장 큰 이유는 무엇입니까? 하나만 골라 주십시오. ....	328
문21-3. [학교도서관을 이용하지 않는 학생만] 학교도서관(도서실)을 이용하지 않는 이유는 무엇입니까? .....	329
문22. [모두 응답] 지난 1년 동안(2014년 10월 ~ 2015년 9월) 학교 밖 공공도서관을 이용한 적이 있습니까? .....	330
문22-1. [학교 밖 도서관 이용학생만] 학생이 주로 이용하는 도서관은 어떤 도서관입니까? .....	331
문22-2. [학교 밖 도서관 이용학생만] 학생이 공공도서관을 이용하는 횟수는 한 달 평균 몇 번 정도입니까? .....	332
문22-3. 학생은 주로 어떤 목적으로 학교 밖의 공공도서관을 이용하십니까? 하나만 골라 주십시오. ....	333
문22-4. [학교 밖 도서관을 이용하지 않는 학생만] 학교 밖에 있는 공공도서관을 이용하지 않는 이유는 무엇입니까? .....	334
문23. [모두 응답] 학생의 학교에는 아래의 독서 관련 프로그램이 있습니까? .....	335
문24. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월 ~ 2015년 9월) 학교에서 독서 프로그램에 참여한 적이 있습니까? .....	336
문24-1. [참여자만 응답] 참여해본 독서 프로그램은 어떤 것입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주십시오. ....	337
문24-2. [참여자만 응답] 학생이 참여한 독서 프로그램에 대해 어느 정도 만족하나요? .....	338
문24-3. [비참여자만 응답] 독서 프로그램에 참여하지 않은 가장 큰 이유를 하나만 골라 주십시오. ....	339
문24-4. [모두 응답] 학생이 앞으로 참여해보고 싶은 독서 프로그램은 어떤 것입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주십시오. ....	340
문25. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월 ~ 2015년 9월) 학교, 공공도서관, 동네, 인터넷 카페 등에서 .....	341
문25-1. [참여자만 응답] 학생이 참여해본 독서 동아리는 어떤 것입니까? 해당하는 것에 모두 √ 표시해 주십시오. ....	342
문25-2. [참여자만 응답] 학생이 참여해본 독서 동아리에 대해 어느 정도 만족하나요? .....	343
문25-3. [비참여자만 응답] 독서 동아리에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까? 가장 큰 이유 하나만 골라 주십시오. ....	344
문25-4. [모두 응답] 학생이 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇인가요? 해당하는 것에 모두 √ 표시해 주십시오. ....	345
문26. 다음은 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 학교와 부모님께 바라는 점을 묻는 질문입니다. <1> 독서장려를 위한 학교에 대한 요청사항 .....	346
<2> 독서장려를 위한 부모님께 대한 요청사항 .....	347

< 응답자 특성 >

	사례수	%
전체	(3000)	100.0
성별		
남	(1567)	52.2
여	(1433)	47.8
학교급		
초	(845)	28.2
중	(1041)	34.7
고	(1115)	37.2
학교급*성별		
초남	(440)	14.7
초여	(404)	13.5
중남	(544)	18.1
중여	(496)	16.5
고남	(582)	19.4
고여	(533)	17.8
학교급*학년		
초1	(276)	9.2
초2	(287)	9.6
초3	(282)	9.4
초4	(321)	10.7
초5	(363)	12.1
초6	(358)	11.9
중1	(319)	10.6
중2	(313)	10.4
중3	(482)	16.1
연간 독서량(종이책 기준)		
없음	(154)	5.1
1-5권	(922)	30.7
6-10권	(590)	19.7
11-15권	(194)	6.5
16-20권	(218)	7.3
21-99권	(682)	22.7
100권 이상	(241)	8.0
독서형태		
종이책 독서자	(2059)	68.6
전자책 독서자	(25)	.8
종이책+전자책 독서자	(787)	26.2
타 독서자	(129)	4.3
아침 독서시간 유무		
있음	(1568)	52.3
없음	(1432)	47.7
지역구분		
서울	(474)	15.8
부산	(180)	6.0
대구	(127)	4.2
인천	(138)	4.6
광주	(64)	2.1
대전	(64)	2.1
전주	(136)	4.5
경북	(86)	2.9
충청	(784)	26.1
강원	(112)	3.7
제주	(128)	4.3
경남	(70)	2.3
전남	(81)	2.7
전북	(144)	4.8
충북	(100)	3.3
충남	(309)	10.3
경서	(69)	2.3
권역구분		
서울	(474)	15.8
경기	(921)	30.7
인천	(334)	11.1
충청	(289)	9.6
전남	(227)	7.6
전북	(574)	19.1
강원	(112)	3.7
제주	(69)	2.3
지역구분		
광역시	(1205)	40.2
광역시	(612)	53.7
군	(184)	6.1

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문1. 학생은 하루 평균 <자유 시간>이 얼마나 되십니까?  
 평일(월~금요일)과 주말(학교에 안 가는 토요일, 일요일, 공휴일 포함)로 구분하여 응답해 주십시오.

	사례수	없음	30분 미만	30분~1시간 미만	1-2시간 미만	3-4시간 미만	4-5시간 미만	5시간 이상	모름/응답 안함	계	평균(분)
전체	(3000)	1.3	.4	2.9	50.2	5.3	14.2	25.4	.3	100.0	208.8
초·중·고	(1567)	1.4	.4	3.5	51.8	4.7	12.3	25.5	.4	100.0	205.4
초	(1433)	1.2	.4	2.3	48.5	5.8	16.2	25.4	.2	100.0	212.5
중	(845)	.2	.3	2.7	47.5	9.5	16.4	23.3	.1	100.0	213.1
고	(1041)	.1	.1	2.2	47.3	5.7	17.7	26.3	.6	100.0	221.9
남학생	(1115)	3.2	.8	3.8	55.0	1.7	9.2	26.2	.2	100.0	193.3
여학생	(845)	.2	.3	2.7	47.5	9.5	16.4	23.3	.1	100.0	213.1
초·중·고	(440)	.4	.2	2.5	48.6	7.6	15.2	25.3	.2	100.0	212.6
초	(404)	.0	.4	3.0	46.3	11.5	17.6	21.2	.0	100.0	213.6
중	(544)	.0	.0	2.1	53.6	5.4	13.9	24.2	.8	100.0	213.8
고	(496)	.2	.2	2.2	40.4	5.9	22.0	28.6	.5	100.0	230.8
남학생	(582)	3.4	.9	5.5	52.5	2.0	8.6	26.9	.3	100.0	192.0
여학생	(533)	2.9	.7	1.9	57.8	1.3	9.8	25.5	.0	100.0	194.8
초·중·고	(276)	.0	.9	2.5	56.1	9.7	12.8	18.1	.0	100.0	192.2
초	(287)	.3	.0	4.2	46.7	8.8	18.2	21.8	.0	100.0	202.5
중	(282)	.3	.0	1.4	39.9	10.0	18.0	30.0	.3	100.0	244.4
고	(321)	.0	.0	1.5	48.4	6.1	21.5	22.4	.0	100.0	216.5
남학생	(363)	.0	.0	2.0	47.1	6.6	17.3	26.0	1.0	100.0	219.9
여학생	(358)	.3	.3	2.9	46.5	4.3	14.7	30.1	.8	100.0	228.9
초·중·고	(319)	5.7	1.7	7.2	65.9	1.7	5.0	12.9	.0	100.0	141.3
초	(313)	2.3	1.2	3.8	57.8	2.3	10.0	22.1	.6	100.0	185.6
중	(482)	2.1	.0	1.5	46.0	1.3	11.5	37.7	.0	100.0	232.8
여가 독서량(종이책 기준)	(154)	5.4	.3	1.8	30.9	3.0	13.2	45.2	.2	100.0	261.5
1-5권	(922)	1.9	.6	3.1	49.3	3.6	12.9	28.1	.6	100.0	210.2
6-10권	(590)	1.3	.6	2.9	54.3	3.5	13.0	24.1	.2	100.0	201.0
11-15권	(194)	.0	.0	3.5	54.7	4.4	15.0	22.4	.0	100.0	201.9
16-20권	(218)	1.5	.3	3.6	52.9	4.0	14.8	22.9	.0	100.0	205.4
21-99권	(682)	.1	.3	2.5	50.3	8.7	17.4	20.4	.3	100.0	206.1
100권 이상	(241)	.4	.0	3.2	49.9	9.5	12.2	24.8	.0	100.0	205.3
독자 형태	(2059)	1.2	.4	3.0	52.1	5.1	13.5	24.3	.3	100.0	204.0
전자책	(25)	.0	.0	3.5	31.3	9.7	10.2	45.3	.0	100.0	276.3
종이책	(787)	.6	.4	3.0	49.1	6.0	16.0	24.4	.5	100.0	210.9
태블릿	(129)	6.4	.3	1.5	30.9	1.7	13.8	45.1	.3	100.0	258.6
이웃 독서시간 유무	(1568)	2.3	.1	2.2	50.3	7.4	16.1	23.4	.3	100.0	212.6
없다	(1432)	2.4	.8	3.7	50.2	2.9	12.1	27.6	.3	100.0	204.7
있다	(474)	1.2	.0	1.6	51.7	5.7	12.4	26.9	.5	100.0	215.3
초·중·고	(180)	4.0	1.0	9.5	50.0	2.3	14.6	18.5	.0	100.0	172.5
초	(127)	.6	1.6	3.9	51.5	5.1	17.0	23.2	.0	100.0	211.4
중	(138)	.0	.0	2.9	40.8	9.4	18.0	28.8	.0	100.0	227.6
고	(64)	4.4	.0	1.2	43.5	3.9	13.3	33.6	.0	100.0	223.4
남학생	(136)	.0	.0	3.9	50.7	6.9	9.0	29.6	.0	100.0	208.8
여학생	(86)	1.4	.0	2.6	60.8	6.0	17.9	11.3	.0	100.0	178.1
초·중·고	(784)	1.6	.1	2.0	44.7	3.6	16.4	31.1	.5	100.0	228.9
초	(112)	.4	.4	5.3	55.0	2.5	15.7	20.8	.0	100.0	206.0
중	(128)	2.4	.0	2.3	51.4	6.0	13.1	24.3	.4	100.0	204.4
고	(70)	1.3	.0	0.0	33.7	8.3	16.7	40.1	.0	100.0	252.7
남학생	(81)	.0	1.8	2.0	46.0	4.6	18.7	26.9	.0	100.0	215.8
여학생	(144)	.0	.7	3.8	66.8	8.1	8.1	11.0	1.4	100.0	160.2
초·중·고	(100)	3.1	2.2	7.1	57.4	2.9	7.8	19.6	.0	100.0	178.6
초	(309)	.4	.3	1.5	55.7	8.2	13.5	20.5	.0	100.0	195.5
중	(69)	.0	2.8	9.1	54.5	2.6	10.4	20.6	.0	100.0	181.0
권역별	(474)	1.2	.0	1.6	51.7	5.7	12.4	26.9	.5	100.0	215.3
서울	(921)	1.4	.1	2.2	44.1	4.5	16.6	30.8	.4	100.0	228.7
부산	(334)	1.2	.0	2.5	47.4	6.8	12.2	29.8	.2	100.0	215.5
대구	(289)	1.0	.9	2.7	55.8	6.2	12.2	20.5	.7	100.0	190.1
대전	(227)	1.7	1.8	3.6	54.1	4.1	12.9	21.6	.0	100.0	196.9
경남	(574)	1.7	.5	4.2	54.7	6.0	14.5	18.5	.0	100.0	185.7
제주	(112)	.4	.4	5.3	55.0	2.5	15.7	20.8	.0	100.0	206.0
제주	(69)	.0	2.8	9.1	54.5	2.6	10.4	20.6	.0	100.0	181.0
지역구분	(1205)	1.5	.3	3.2	50.3	5.6	13.9	25.1	.2	100.0	206.7
도시	(612)	1.1	.5	2.9	50.3	4.9	14.4	25.6	.2	100.0	209.7
농촌	(184)	1.4	.7	1.4	46.7	5.6	14.3	26.5	1.4	100.0	214.8

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문1. 학생은 하루 평균 <자유 시간>이 얼마나 되십니까?  
 평일(월~금요일)과 주말(학교에 안 가는 토요일, 일요일, 공휴일 포함)로 구분하여 응답해 주십시오.  
 주말

	사례수	없음	30분 미만	30분~1시간 미만	1~2시간 미만	3~4시간 미만	4~5시간 미만	5시간 이상	무응답/응답	계	평균(분)
전체	(3000)	.8	.1	.2	9.5	1.4	7.6	80.1	.3	100.0	478.0
초·중·고	(1567)	.5	.0	.1	9.4	1.0	7.4	81.2	.4	100.0	483.1
초	(1433)	1.1	.1	.2	9.6	1.9	7.9	78.9	.2	100.0	472.4
중	(845)	.7	.1	.3	10.1	2.4	7.4	78.9	.1	100.0	466.1
고	(1041)	.2	.1	.1	6.2	1.3	5.3	86.2	.6	100.0	522.4
고	(1115)	1.3	.0	.2	12.1	.9	10.0	75.3	.2	100.0	445.6
초·중·고	(440)	.3	.0	.0	10.5	.9	7.9	80.4	.0	100.0	470.5
초	(404)	1.2	.2	.7	9.6	.9	6.9	77.3	.2	100.0	461.3
중	(544)	.0	.0	.1	6.5	4.0	5.4	88.3	.6	100.0	526.0
고	(496)	.5	.3	.0	5.9	1.7	5.1	86.1	.5	100.0	518.4
고	(582)	1.0	.0	.2	11.3	1.3	8.9	76.9	.4	100.0	452.6
고	(533)	1.7	.0	.1	12.9	.5	11.2	73.5	.0	100.0	438.1
초·중·고	(276)	.8	.3	1.0	15.8	4.6	8.7	68.9	.0	100.0	406.1
초	(287)	.7	.0	.0	10.1	2.3	7.6	78.9	.3	100.0	472.1
중	(282)	.6	.0	.0	4.4	.3	6.0	88.7	.0	100.0	518.7
고	(321)	4.4	.4	.2	4.8	2.0	6.6	85.5	.0	100.0	518.6
고	(363)	.0	.0	.0	5.0	1.2	3.4	86.6	1.5	100.0	548.7
고	(368)	.0	.0	.0	8.7	.6	5.9	89.4	.4	100.0	499.4
고	(358)	1.3	.0	.3	17.1	1.5	10.5	68.9	.3	100.0	400.1
고	(319)	1.9	.0	.0	10.0	.7	11.1	75.7	.6	100.0	451.4
고	(313)	.9	.0	.2	10.2	.6	9.0	79.2	.0	100.0	472.0
고	(482)	.9	.0	.0	10.2	.6	9.0	79.2	.0	100.0	472.0
여가 독서량(종이책 기준)	(154)	3.6	.0	.0	1.5	.8	1.6	92.3	.2	100.0	528.2
1-5권	(922)	1.1	.0	.0	9.5	.6	8.1	80.3	.5	100.0	481.4
6-10권	(590)	.5	.0	.5	10.9	1.2	9.0	77.6	.4	100.0	468.8
11-15권	(194)	.5	.7	.0	6.5	1.8	6.2	84.3	.0	100.0	487.5
16-20권	(218)	1.0	.3	.3	10.2	2.8	11.7	74.2	.0	100.0	465.1
21-99권	(682)	.2	.0	.1	9.5	1.8	5.5	82.4	.5	100.0	475.4
100권 이상	(241)	.2	.0	.3	12.9	3.0	10.5	73.1	.0	100.0	466.2
독자 유형	(2059)	.6	.1	.2	9.9	1.1	7.8	80.1	.3	100.0	479.4
자유독자	(25)	.0	.0	.0	3.1	4.9	.0	91.9	.0	100.0	562.2
주제책 독자	(787)	.7	.0	.2	10.1	2.4	8.4	77.6	.4	100.0	464.4
태도독자	(129)	4.2	.0	.0	1.2	.0	1.9	92.4	.3	100.0	521.6
이웃 독서시간 유무	(1568)	.6	.1	.2	7.9	2.0	6.1	82.8	.3	100.0	495.4
없다	(1432)	1.0	.1	.2	11.2	.8	9.3	77.1	.4	100.0	458.9
있다	(474)	.9	.0	.2	9.6	2.0	8.9	77.7	.7	100.0	459.8
초·중·고	(180)	.5	.0	.0	14.5	2.0	6.9	76.1	.0	100.0	453.5
초	(127)	.0	.0	.0	6.7	1.7	4.8	86.7	.0	100.0	520.1
중	(138)	1.9	1.0	.3	5.0	2.3	7.2	82.3	.0	100.0	485.1
고	(64)	2.7	.0	.0	4.0	.0	6.2	87.0	.0	100.0	497.3
고	(136)	.7	.0	.0	11.4	1.9	7.0	79.1	.0	100.0	471.8
고	(86)	.0	.0	.0	14.2	.0	5.5	80.3	.0	100.0	469.3
고	(784)	.8	.0	.1	10.4	1.2	8.5	78.3	.6	100.0	467.8
고	(112)	.8	.0	.8	8.9	.8	4.1	84.7	.0	100.0	485.3
고	(128)	1.6	.0	.6	7.2	1.9	7.6	80.6	.4	100.0	472.9
고	(70)	.9	.0	.0	6.3	.0	8.7	84.1	.0	100.0	517.3
고	(81)	.3	.9	.9	5.7	1.3	9.1	81.8	.0	100.0	507.8
고	(144)	.4	.0	.5	9.4	.0	9.1	79.7	.9	100.0	466.5
고	(100)	.0	.0	.0	13.1	2.8	8.9	75.2	.0	100.0	477.4
고	(309)	.4	.0	.0	6.3	1.8	5.6	85.9	.0	100.0	524.2
고	(69)	1.2	.0	.0	16.9	.0	9.0	72.9	.0	100.0	433.0
초·중·고	(474)	.9	.0	.2	9.6	2.0	8.9	77.7	.7	100.0	459.8
초	(921)	1.0	.0	.1	9.6	1.3	8.3	78.9	.5	100.0	470.4
중	(334)	.1	.1	.2	6.7	1.5	7.6	80.7	.2	100.0	481.7
고	(289)	.9	.3	.5	7.2	.4	8.5	81.9	.5	100.0	485.0
고	(227)	.0	.0	.0	9.6	2.2	6.6	81.6	.5	100.0	501.3
고	(574)	.3	.0	.0	10.0	1.6	6.0	82.0	.0	100.0	493.8
고	(112)	.8	.0	.8	8.9	.8	4.1	84.7	.0	100.0	485.3
고	(69)	1.2	.0	.0	16.9	.0	9.0	72.9	.0	100.0	433.0
지역구분	(1205)	.9	.1	.1	9.7	1.7	7.4	79.8	.3	100.0	472.2
서울	(612)	.6	.0	.2	9.7	1.2	7.9	79.9	.3	100.0	480.4
지방	(184)	1.1	.0	.4	6.2	1.0	6.8	83.4	1.1	100.0	494.4

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문2. 학생은 위 문항에서 응답한 <자유시간> 중 하루에 책 읽는 시간(독서시간)은 평균 얼마나 됩니까?  
<> 평일

	사례수	없음	30분 미만	30분~1시간 미만	1~2시간 미만	3~4시간 미만	4~5시간 미만	5시간 이상	모름/무응답	계	평균(분)
전체	(3000)	14.4	15.4	25.2	29.8	.4	.6	.4	13.8	100.0	45.0
초·중·고	(1567)	15.9	15.8	26.3	28.3	.5	.6	.5	12.1	100.0	43.5
고등학교	(1433)	12.7	15.0	24.0	31.5	.3	.5	.2	15.8	100.0	46.7
중학교	(845)	4.2	18.2	31.8	40.1	.9	1.1	.3	3.3	100.0	54.7
초등학교	(1041)	12.7	17.0	28.9	31.5	.0	.7	.6	8.7	100.0	45.8
초·중·고(합계)	(1115)	23.7	11.7	16.9	20.5	.3	.1	.2	26.6	100.0	34.4
남학생	(440)	4.8	18.4	32.6	37.6	1.0	1.3	.6	3.6	100.0	53.5
여학생	(404)	3.6	18.0	30.9	42.8	.8	.8	.0	3.0	100.0	56.0
남·여(합계)	(544)	11.8	17.1	32.8	29.6	.0	.7	.8	7.2	100.0	45.1
초·중·고(합계)	(496)	13.6	16.8	24.7	33.5	.0	.6	.0	10.5	100.0	46.5
남학생	(582)	28.2	12.4	15.6	20.1	.5	.0	.2	23.1	100.0	32.2
여학생	(533)	18.8	11.0	18.3	21.0	.0	.2	.2	30.4	100.0	37.0
남학생	(276)	2.4	15.9	30.4	46.7	1.6	2.0	.4	.6	100.0	63.9
중학생	(287)	3.4	21.0	37.8	36.3	.7	.6	.0	.3	100.0	50.4
고등학생	(282)	6.9	17.8	27.0	37.5	.6	.6	.6	9.1	100.0	49.7
초·중·고(합계)	(321)	10.4	14.0	36.5	34.8	.0	.6	.2	3.5	100.0	46.8
남학생	(363)	9.4	22.6	28.3	31.8	.0	.5	1.0	6.4	100.0	46.0
여학생	(358)	18.0	13.8	28.2	28.2	.0	.9	.5	15.8	100.0	44.4
초·중·고(합계)	(319)	29.3	14.2	16.8	20.3	.0	.4	.0	19.1	100.0	28.0
남학생	(313)	21.2	9.4	19.5	16.3	.1	.0	.7	32.8	100.0	34.4
여학생	(482)	21.7	11.6	15.2	23.4	.6	.0	.0	27.4	100.0	39.0
연간 독서량(종이책 기준)	(154)	84.9	3.3	1.1	6.4	.0	.0	.0	4.3	100.0	7.2
1~5권	(922)	11.9	20.4	20.5	14.9	.0	.2	.1	31.8	100.0	32.5
6~10권	(590)	15.2	16.3	24.5	29.9	.5	.2	.3	13.2	100.0	41.7
11~15권	(194)	17.5	14.4	32.0	28.4	.0	.4	.0	7.2	100.0	37.5
16~20권	(218)	12.0	14.3	29.9	33.2	.0	1.4	.8	8.3	100.0	49.6
21~50권	(662)	5.4	14.2	32.3	45.5	.5	1.4	.4	.5	100.0	57.5
51~100권	(241)	1.9	6.9	31.2	55.7	1.8	.5	1.4	.7	100.0	74.1
전자책	(2059)	11.6	17.5	25.5	27.0	.3	.5	.4	17.2	100.0	43.5
종이책	(25)	5.9	20.5	6.8	40.0	.0	.0	.0	26.8	100.0	58.9
전자책+종이책	(787)	7.8	12.2	29.4	41.8	.7	1.0	.3	6.9	100.0	56.1
만화책	(129)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0
이천 독서시간 유무	(1568)	8.2	20.9	33.4	35.2	.5	.8	.4	.6	100.0	48.1
없다	(1432)	21.2	9.3	16.3	24.0	.2	.4	.3	28.3	100.0	40.3
지식경제	(474)	13.4	14.5	21.6	33.2	.8	.2	.5	15.9	100.0	50.6
문화체육관광	(180)	23.8	9.3	28.7	25.5	.0	.5	.0	12.1	100.0	40.6
교육	(127)	4.6	22.5	39.7	20.9	.0	.0	.0	12.8	100.0	37.8
보건복지	(138)	9.2	22.7	34.1	32.6	.0	1.3	.0	10.0	100.0	44.3
농림축산	(64)	17.0	17.2	22.7	31.8	.0	1.3	.0	10.0	100.0	41.8
과학기술	(136)	13.7	18.7	22.9	34.9	.6	1.4	2.1	5.8	100.0	53.2
여성가족	(66)	17.5	13.4	23.4	30.5	.0	2.2	.0	6.9	100.0	49.0
해양수산	(784)	15.7	13.2	20.1	27.7	.5	.5	.4	22.0	100.0	43.1
국방	(112)	13.3	14.3	22.4	36.1	.0	1.1	.4	12.8	100.0	49.5
외교	(128)	15.2	12.4	24.7	30.5	.1	.0	.0	17.0	100.0	43.2
에너지	(70)	17.0	10.0	31.3	27.9	.0	1.6	1.3	10.9	100.0	48.3
환경	(81)	15.0	13.8	17.9	32.6	.0	.9	.4	19.3	100.0	47.4
법무	(144)	14.5	9.5	26.1	36.0	.0	.0	.5	13.5	100.0	48.2
행정안전	(100)	17.2	23.7	31.3	22.5	.0	.0	.0	5.2	100.0	30.9
국회	(309)	10.8	21.8	32.4	30.2	.9	.6	.0	3.3	100.0	44.1
자치단체	(69)	14.3	14.8	23.3	24.2	.0	.0	1.4	22.0	100.0	42.3
권역별	(474)	13.4	14.5	21.6	33.2	.8	.2	.5	15.9	100.0	50.6
서울	(921)	14.7	14.6	22.2	28.4	.4	.6	.3	18.7	100.0	43.3
부산	(334)	15.0	14.5	25.3	31.8	.3	.9	1.1	11.2	100.0	48.6
대구	(289)	15.2	12.4	23.0	34.1	.0	.5	.4	14.4	100.0	46.5
대전	(227)	10.2	23.0	35.7	21.6	.0	.0	.0	9.5	100.0	34.6
인천	(574)	15.9	16.6	30.8	28.8	.5	.8	.0	6.6	100.0	43.8
광주	(112)	13.3	14.3	22.4	36.1	.0	1.1	.0	12.8	100.0	49.5
제주	(69)	14.3	14.8	23.3	24.2	.0	.0	1.4	22.0	100.0	42.3
지역구분	(1205)	14.1	16.0	26.7	30.6	.4	.7	.4	11.1	100.0	46.7
도시	(612)	14.7	15.4	23.9	28.7	.3	.6	.3	16.0	100.0	43.3
지방	(184)	13.4	10.6	27.4	34.6	.5	.0	.6	12.9	100.0	47.9

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문2. 학생은 위 문항에서 응답한 <자유시간> 중 하루에 책 읽는 시간(독서시간)은 평균 얼마나 됩니까?

	사례수	없음	30분 미만	30분~1시간 미만	1~2시간 미만	3~4시간 미만	4~5시간 미만	5시간 이상	모름/무응답	계	평균(분)
전체	(3000)	22.3	8.2	14.5	37.4	.6	1.5	1.7	13.8	100.0	58.9
성별											
남	(1567)	24.0	7.9	15.7	36.8	.3	1.3	1.8	12.1	100.0	56.9
여	(1433)	20.4	8.5	13.2	38.0	.9	1.8	1.5	15.8	100.0	61.3
학교유형											
초등학교	(845)	18.7	11.8	16.5	44.1	1.4	1.8	2.5	3.3	100.0	67.8
중학교	(1041)	25.7	7.1	15.4	38.9	.2	2.3	1.6	8.7	100.0	58.7
고등학교	(1115)	21.8	6.6	12.2	30.9	.3	2.6	1.1	26.6	100.0	50.4
학교유형*성별											
초·중·고	(440)	20.1	11.6	17.0	43.1	1.1	1.0	2.6	3.6	100.0	65.3
초·중	(404)	17.2	12.1	15.8	45.2	1.7	2.6	2.4	3.0	100.0	70.5
초·고	(544)	28.1	6.8	17.3	36.8	.0	2.1	2.7	7.2	100.0	55.9
중·고	(496)	23.1	7.4	13.3	41.1	.5	2.5	1.6	10.5	100.0	61.8
중·초	(582)	23.2	6.3	13.4	32.0	.0	.7	1.4	23.1	100.0	49.9
고·초	(533)	20.4	6.9	11.0	29.7	.5	.5	.7	30.4	100.0	51.0
학교유형*학년											
초·중·고 1학년	(276)	15.9	10.8	17.2	47.1	2.0	2.8	3.6	.6	100.0	80.7
초·중·고 2학년	(287)	21.2	11.7	17.7	45.2	1.5	1.8	1.6	9.3	100.0	59.6
초·중·고 3학년	(282)	18.9	12.9	14.5	40.0	.6	1.8	2.3	9.1	100.0	63.2
초·중·고 4학년	(321)	24.4	11.6	15.2	42.1	.0	2.7	1.5	3.5	100.0	55.3
초·중·고 5학년	(363)	30.1	6.0	15.9	36.6	.4	3.2	1.5	6.4	100.0	57.5
초·중·고 6학년	(358)	22.5	4.2	15.0	38.3	.3	1.1	2.8	15.8	100.0	63.4
초·중·고 7학년	(319)	17.2	4.5	20.3	35.9	.4	1.2	2.4	19.1	100.0	51.6
초·중·고 8학년	(313)	19.2	7.6	10.1	27.9	.0	.3	2.0	32.8	100.0	55.2
초·중·고 9학년	(482)	26.6	6.6	8.3	29.5	.4	.4	.8	27.4	100.0	46.6
연간 독서량(종이책 기준)											
1~5권	(154)	89.1	.0	.4	4.6	.0	.7	.8	4.3	100.0	9.6
6~10권	(922)	24.9	10.0	12.8	19.4	.1	1.5	.5	31.8	100.0	35.0
11~15권	(590)	21.7	7.5	18.4	36.7	.0	1.6	.9	13.2	100.0	51.8
16~20권	(194)	12.1	7.9	21.8	50.1	.0	.8	.0	7.2	100.0	55.1
21~50권	(218)	15.7	8.6	13.1	32.5	.0	.9	1.0	8.3	100.0	65.9
51~99권	(682)	13.3	8.5	15.4	54.6	1.4	3.2	3.0	.5	100.0	81.9
100권 이상	(241)	10.4	7.4	13.5	56.3	2.6	2.3	6.7	.7	100.0	99.2
독서행위											
전자책	(2059)	21.2	9.4	15.0	34.8	.3	1.1	1.0	17.2	100.0	53.3
종이책	(25)	32.6	.0	2.7	28.6	.0	4.4	4.9	26.8	100.0	78.3
종이책*전자책	(787)	12.1	6.7	16.0	50.6	1.3	2.9	3.6	6.9	100.0	81.8
무독서	(129)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0
이전 독서시간 유무											
있었다	(1568)	27.0	10.0	16.4	41.5	.7	2.0	1.9	.6	100.0	58.9
없었다	(1432)	17.1	6.3	12.5	32.9	.4	1.0	1.4	28.3	100.0	59.0
지역구분											
수도권	(474)	21.9	6.0	13.5	38.4	.3	1.9	2.1	15.9	100.0	66.2
강원	(180)	22.9	6.9	17.3	37.4	.0	2.5	1.0	12.1	100.0	53.5
충청	(127)	16.4	16.0	24.6	28.5	.0	1.7	.9	12.8	100.0	46.6
호남	(138)	21.2	20.9	18.1	36.1	.0	1.2	2.4	.0	100.0	54.4
제주	(64)	30.3	7.3	14.8	35.1	1.2	.0	1.3	10.0	100.0	53.8
서울	(136)	32.5	9.4	9.5	39.5	.0	1.9	1.5	5.8	100.0	59.6
인천	(86)	20.8	6.1	23.3	38.6	1.0	3.2	.0	6.9	100.0	58.8
대전	(784)	18.5	7.9	10.9	38.2	.3	1.2	1.2	22.0	100.0	58.6
대구	(112)	20.7	7.2	14.1	38.5	.0	.0	6.7	12.8	100.0	72.6
광주	(128)	19.4	6.0	14.3	39.2	1.5	.6	2.0	17.0	100.0	62.4
울산	(70)	34.2	5.5	16.5	26.4	.0	2.3	4.3	10.9	100.0	60.3
충북	(81)	16.6	6.3	15.2	35.0	3.0	4.1	.4	19.3	100.0	72.8
충남	(144)	25.6	6.4	12.3	39.3	1.2	1.7	.0	13.5	100.0	52.9
전북	(100)	29.9	9.9	14.7	40.2	.0	.0	.0	5.2	100.0	41.7
전남	(309)	28.2	6.9	17.9	37.8	1.2	2.4	2.2	3.3	100.0	59.6
제주	(69)	12.5	11.1	14.9	35.5	2.6	.0	1.4	22.0	100.0	58.8
지역구분*독서행위											
수도권*전자책	(474)	21.9	6.0	13.5	38.4	.3	1.9	2.1	15.9	100.0	66.2
수도권*종이책	(921)	18.9	9.8	12.0	37.9	.2	1.2	1.4	18.7	100.0	57.9
수도권*종이책*전자책	(334)	27.8	7.3	12.8	36.6	.6	1.5	2.3	11.2	100.0	60.7
수도권*무독서	(289)	24.1	6.6	13.6	37.1	1.7	2.0	.4	14.4	100.0	58.4
수도권*무독서*전자책	(227)	22.4	13.3	20.3	33.7	.0	.4	.5	9.5	100.0	44.3
수도권*무독서*종이책	(574)	25.4	6.8	18.5	37.8	.8	2.5	1.5	6.6	100.0	57.4
수도권*무독서*종이책*전자책	(112)	20.7	7.2	14.1	38.5	.0	.0	6.7	12.8	100.0	72.6
수도권*무독서*종이책*전자책	(69)	12.5	11.1	14.9	35.5	2.6	.0	1.4	22.0	100.0	58.8
지역구분*독서행위*영역											
수도권*영역	(1205)	22.9	9.3	16.1	36.9	.3	1.8	1.6	11.1	100.0	58.6
수도권*영역*도시	(612)	21.4	7.6	13.4	37.6	.8	1.4	1.7	16.0	100.0	59.5
수도권*영역*지방	(184)	25.6	6.4	13.8	38.4	.0	.8	2.1	12.9	100.0	56.5



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문자문. 여가시간/독서시간/여가시간 중 독서비중

	사례수	평일 여가시간 평균(분)	주말/휴일 여가시간 평균(분)	평일 독서시간 평균(분)	주말/휴일 독서시간 평균(분)	평일 독서비중 (%)	주말/휴일 독서비중 (%)
전체	(3000)	208.8	478.0	45.0	58.9	26.3	16.2
연령별							
10대	(1567)	205.4	483.1	43.5	56.9	25.6	15.5
11대	(1433)	212.5	472.4	46.7	61.3	27.2	16.9
학교급별							
초등학교	(845)	213.1	466.1	54.7	67.8	32.3	19.2
중학교	(1041)	221.9	522.4	45.8	58.7	24.8	15.0
고등학교	(1115)	193.3	445.6	34.4	50.4	22.2	14.6
학교급*성별							
초등학교	(440)	212.6	470.5	53.5	65.3	30.8	17.7
중학교	(404)	213.6	461.3	56.0	70.5	33.9	20.7
고등학교	(544)	213.8	526.0	45.1	55.9	26.4	14.7
남자	(496)	230.8	518.4	46.5	61.8	23.0	15.3
여자	(582)	192.0	452.6	32.2	49.9	19.8	14.3
남자	(533)	194.8	438.1	37.0	51.0	25.2	14.9
학교급*학년							
초등학교	(276)	192.2	406.1	63.9	80.7	39.4	25.9
1학년	(287)	202.5	472.1	50.4	58.6	31.2	16.0
2학년	(282)	244.4	518.7	49.7	63.2	25.8	15.4
3학년	(321)	216.5	518.6	46.8	55.3	26.3	15.0
4학년	(363)	219.9	548.7	46.0	57.5	25.5	13.4
5학년	(358)	228.9	499.4	44.4	63.4	22.3	16.7
6학년	(319)	141.3	400.1	28.0	51.6	24.3	17.7
중학교	(313)	185.6	451.4	34.4	55.2	23.0	14.1
고등학교	(482)	232.8	472.0	39.0	46.6	20.3	12.5
연간 독서량(종이책 기준)							
1-5권	(154)	261.5	528.2	7.2	9.6	3.6	2.1
6-10권	(922)	210.2	481.4	32.5	35.0	19.9	9.9
11-15권	(590)	201.0	468.8	41.7	51.8	24.7	15.0
16-20권	(194)	201.9	487.5	37.5	55.1	22.1	14.9
21-25권	(218)	205.4	465.1	49.6	65.9	28.3	18.2
26-30권	(682)	206.1	475.4	57.5	81.9	33.4	21.8
31권 이상	(241)	205.3	466.2	74.1	99.2	42.2	26.9
독서유형							
전자책	(2059)	204.0	479.4	43.5	53.3	25.9	14.8
종이책	(25)	276.3	562.2	58.9	78.2	28.9	17.3
하이브리드	(787)	210.9	464.4	56.1	81.8	31.9	22.3
비독서자	(129)	258.6	521.6	.0	.0	.0	.0
이웃 독서시간 유무							
없다	(1568)	212.6	495.4	48.1	58.9	28.4	15.8
있다	(1432)	204.7	458.9	40.3	59.0	23.3	16.7
지역별							
서울	(474)	215.3	459.8	50.6	66.2	29.4	19.5
부산	(180)	172.5	453.5	40.6	53.5	21.9	15.1
대구	(127)	211.4	520.1	37.8	46.6	22.7	10.6
대전	(138)	227.6	485.1	44.3	54.4	24.2	15.2
광주	(64)	223.4	497.3	41.8	53.8	25.2	13.4
충청	(136)	206.8	471.8	53.2	59.6	31.1	16.5
경상	(86)	178.1	469.3	49.0	56.8	29.3	15.1
강원	(784)	228.9	467.8	43.1	58.6	23.9	16.5
제주	(112)	206.0	485.3	49.5	72.6	30.4	20.3
충청	(128)	204.4	472.9	43.2	62.4	28.4	15.8
경상	(70)	252.7	517.3	48.3	60.3	21.7	13.5
강원	(81)	215.8	507.8	47.4	72.8	26.1	21.0
제주	(144)	160.2	466.5	48.2	52.9	30.5	15.6
충청	(100)	178.6	477.4	30.9	41.7	24.5	12.2
경상	(309)	195.5	524.2	44.1	59.6	27.3	14.5
강원	(69)	181.0	433.0	42.3	58.8	26.1	17.7
지역별							
서울	(474)	215.3	459.8	50.6	66.2	29.4	19.5
부산	(921)	228.7	470.4	43.3	57.9	23.9	16.2
대구	(334)	215.5	481.7	48.6	60.7	28.1	15.6
대전	(289)	190.1	485.0	46.5	58.4	28.1	16.5
광주	(227)	196.9	501.3	34.6	44.3	23.5	11.3
충청	(574)	185.7	493.8	43.8	57.4	26.0	14.7
경상	(112)	206.0	485.3	49.5	72.6	30.4	20.3
강원	(69)	181.0	433.0	42.3	58.8	26.1	17.7
지역별							
서울	(1205)	206.7	472.2	46.7	58.6	26.9	16.3
부산	(1612)	209.7	480.4	43.3	59.5	25.8	16.3
대구	(184)	214.8	494.4	47.9	56.5	27.0	13.9

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문2-1. [책을 읽은 학생만] 학생이 주로 책을 읽는 시간은 언제입니까?

	사례수	새벽 (오전 6시 이전)	아침 (오전 7-9시)	오전 (9-12시)	오후 (오후 12시 -6시)	이름 (오후 6-9시)	늦은 (오후 9시 이후)	시간 가리지 않음	무응답	계
전체	(2871)	1.1	8.5	5.7	12.1	16.3	20.5	34.2	1.6	100.0
초·중·고	(1491)	1.1	8.6	5.8	12.2	17.3	19.8	33.5	1.7	100.0
고	(1380)	1.0	8.5	5.5	12.0	15.2	21.3	35.0	1.6	100.0
초	(843)	1.1	10.4	5.7	13.9	22.5	13.2	32.3	.9	100.0
중	(1001)	1.4	10.8	6.2	11.2	13.7	20.8	33.9	2.1	100.0
고	(1027)	.7	4.9	5.1	11.5	13.7	26.2	36.1	1.7	100.0
초·중·고	(438)	.6	10.4	5.5	13.3	24.6	14.3	29.9	1.4	100.0
고	(404)	1.6	10.4	5.8	14.6	20.2	12.0	34.9	.4	100.0
중	(521)	1.5	11.8	6.7	13.4	14.1	16.5	32.1	2.0	100.0
초	(480)	1.2	9.7	5.8	8.8	13.2	23.2	35.8	2.3	100.0
고	(531)	1.2	4.0	5.2	10.3	14.4	25.6	37.8	1.6	100.0
중	(496)	.3	5.7	5.0	12.9	13.0	26.9	34.4	1.8	100.0
초	(276)	1.3	11.9	7.0	14.3	22.6	9.9	32.3	.6	100.0
중	(287)	1.4	9.4	5.1	15.4	23.0	13.9	31.1	.6	100.0
고	(280)	.6	9.8	5.0	12.0	21.7	15.7	33.7	1.5	100.0
초	(313)	.5	17.3	7.3	10.8	13.5	17.8	32.0	.9	100.0
중	(352)	1.1	11.1	6.4	11.9	12.4	21.9	33.6	1.5	100.0
고	(336)	2.5	4.4	5.0	10.8	15.2	22.3	35.9	4.0	100.0
초	(299)	1.1	5.5	3.6	6.4	14.8	28.0	38.2	2.5	100.0
중	(289)	1.0	4.7	5.0	11.5	14.7	23.2	36.5	3.4	100.0
고	(439)	.3	4.6	6.2	15.0	12.4	27.0	34.5	.0	100.0
초	(25)	.0	3.9	7.6	8.2	9.5	19.5	51.3	.0	100.0
중	(922)	.7	9.7	6.0	11.9	13.4	21.4	33.5	3.5	100.0
고	(590)	1.0	6.4	6.3	12.5	13.4	25.6	33.7	1.1	100.0
초	(194)	2.0	7.6	5.6	13.2	16.5	17.7	36.6	.9	100.0
중	(218)	1.0	8.3	4.0	11.7	14.7	22.6	36.1	1.7	100.0
고	(682)	1.4	8.8	5.9	13.0	21.6	17.2	31.7	.4	100.0
초	(241)	1.0	10.1	3.8	9.4	21.4	14.2	40.1	.0	100.0
초	(2059)	.8	9.1	6.1	12.3	16.0	20.1	34.0	1.8	100.0
중	(25)	.0	3.9	7.6	8.2	9.5	19.5	51.3	.0	100.0
고	(787)	1.8	7.3	4.5	11.8	17.3	21.6	34.4	1.3	100.0
초	(1533)	1.2	12.2	5.7	12.0	17.8	16.4	34.0	.7	100.0
중	(1338)	.9	4.3	5.7	12.2	14.5	25.2	34.5	2.7	100.0
고	(448)	1.2	4.9	5.2	11.4	19.0	18.9	38.2	1.0	100.0
중	(180)	.0	11.5	3.4	5.9	9.2	30.6	39.4	.0	100.0
초	(125)	2.6	4.1	5.5	19.2	22.1	15.7	29.0	2.0	100.0
고	(136)	.6	17.3	8.9	13.8	14.6	11.0	33.3	.6	100.0
중	(57)	1.4	11.2	4.4	15.2	22.1	14.5	29.7	1.5	100.0
초	(127)	2.8	13.4	3.2	10.0	10.6	20.8	37.1	2.1	100.0
중	(82)	1.4	13.2	1.9	7.4	13.6	31.9	28.0	2.5	100.0
고	(750)	1.0	5.6	7.1	12.0	17.1	22.7	31.7	2.8	100.0
중	(107)	1.5	10.9	10.8	10.1	15.4	14.5	32.7	4.1	100.0
초	(118)	.7	7.2	3.9	16.1	17.0	23.1	30.6	1.4	100.0
중	(62)	.8	7.0	5.5	12.9	18.0	16.9	37.4	1.4	100.0
고	(76)	1.3	3.7	6.9	16.1	10.4	18.4	39.3	4.1	100.0
중	(141)	1.0	11.1	5.5	14.9	14.2	19.0	33.9	.5	100.0
초	(94)	.0	11.5	3.1	10.5	18.0	22.8	34.2	.0	100.0
고	(302)	.7	12.9	4.7	13.0	15.6	17.7	35.5	.0	100.0
중	(67)	1.2	7.7	5.3	9.1	19.6	21.5	34.1	1.4	100.0
초	(448)	1.2	4.9	5.2	11.4	19.0	18.9	38.2	1.0	100.0
중	(886)	.9	7.4	7.3	12.3	16.7	20.9	32.0	2.5	100.0
고	(306)	1.6	9.7	4.0	12.9	14.6	20.9	34.6	1.7	100.0
초	(274)	1.1	9.0	5.7	15.3	14.8	17.9	34.5	1.7	100.0
중	(219)	1.5	7.3	4.4	15.4	20.3	18.8	31.2	1.1	100.0
고	(564)	.6	12.5	3.9	9.9	13.3	23.9	35.7	.4	100.0
초	(107)	1.5	10.9	10.8	10.1	15.4	14.5	32.7	4.1	100.0
중	(67)	1.2	7.7	5.3	9.1	19.6	21.5	34.1	1.4	100.0
초	(1154)	1.3	9.1	4.9	11.4	16.1	20.4	35.6	1.2	100.0
중	(1545)	.8	7.6	6.3	12.7	16.5	21.1	32.9	2.0	100.0
고	(172)	1.8	13.2	5.0	11.2	14.9	15.8	37.3	.9	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문3. 학생의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 무엇입니까? 가장 중요한 이유 두 개만 골라 주십시오. (우선순위 기준중합)

사례수	학교나 학원에 때문에 시간이 없어서	책 읽기가 쉽고 편리한 장치가 없어서	컴퓨터, 인터넷, 대화 프로그램 사용이 없어서	읽을 내용이 없어서	어떤 책도 없어서	텔레비전 프로그램 없어서	독서가 필요 하다고 생각하지 않아서	책을 읽어 이해 하기가 어려워서	무응답	책을 살 뜻이 없어서	부모 나 친구가 책이 없어서	학교 도서관 이 없어서	기타	책 읽기를 어려운 것이라 생각 하지 않아서	계
전체 (3000)	31.8	24.1	14.4	7.5	7.2	4.4	2.6	2.0	1.7	1.4	1.0	.7	.6	.5	100.0
초년 연령 군	(1567)	29.6	24.1	15.6	8.1	7.0	3.5	3.7	2.0	1.9	1.6	1.1	.9	.6	100.0
초1 연령 군	(1433)	34.2	24.0	13.0	6.8	7.4	3.5	5.5	1.5	1.5	1.2	.9	.7	.7	100.0
중년 연령 군	(845)	32.3	21.8	10.3	9.9	8.7	4.9	2.0	2.5	1.4	1.5	.7	1.6	.4	100.0
중1 연령 군	(1041)	29.2	25.6	16.3	7.7	7.5	3.8	2.4	1.8	1.2	1.2	.5	.2	.4	100.0
중2 연령 군	(1115)	33.9	24.3	15.5	5.5	5.8	4.7	3.4	1.0	1.6	1.0	.3	.4	.7	100.0
고년 연령 군	(440)	28.6	22.3	12.3	11.1	8.5	5.1	2.0	2.8	2.2	1.2	.7	1.4	.1	100.0
고1 연령 군	(404)	36.4	21.1	8.2	8.6	8.8	4.8	1.9	2.1	2.5	1.8	.8	1.8	.8	100.0
고2 연령 군	(544)	27.0	25.9	16.7	8.2	7.2	2.8	3.4	2.3	1.2	.7	.5	.3	.3	100.0
고3 연령 군	(496)	31.5	25.2	15.8	7.1	7.8	4.8	1.3	1.3	1.1	.5	.4	.1	.5	100.0
고4 연령 군	(582)	32.8	23.8	16.8	5.9	5.7	2.9	5.2	1.1	1.6	1.3	1.5	.1	.5	100.0
고5 연령 군	(533)	35.0	25.0	14.0	5.1	5.8	6.7	1.3	1.3	1.7	.7	.4	.5	.9	100.0
한 달 이상 독서 한 횟수	(276)	34.4	17.9	7.6	8.8	9.5	6.0	1.1	2.6	4.5	2.6	1.4	2.4	.7	100.0
한 달 미만 독서 한 횟수	(287)	32.2	22.2	10.2	10.2	8.2	4.8	2.6	1.8	1.4	1.7	.7	1.4	.3	100.0
한 달 미만 독서 한 횟수	(282)	30.5	25.0	13.0	10.7	8.4	4.2	2.1	1.1	1.2	1.3	.9	1.0	.3	100.0
한 달 미만 독서 한 횟수	(321)	28.1	27.4	16.9	8.4	5.7	4.7	2.8	2.7	1.6	1.0	.4	.2	.3	100.0
한 달 미만 독서 한 횟수	(363)	32.0	26.3	14.9	5.6	8.5	2.6	2.1	2.7	2.1	1.3	.7	.4	.4	100.0
한 달 미만 독서 한 횟수	(358)	27.3	23.1	17.2	9.3	8.1	4.1	2.4	3.0	2.7	1.2	.3	.8	.4	100.0
한 달 미만 독서 한 횟수	(319)	43.0	21.9	13.3	4.5	3.9	3.7	2.6	1.8	4	1.5	1.4	.5	.4	100.0
한 달 미만 독서 한 횟수	(313)	39.4	27.9	11.3	3.9	5.7	4.0	2.7	1.7	7	1.1	4	.1	.4	100.0
한 달 미만 독서 한 횟수	(462)	24.2	23.6	19.7	7.3	7.0	5.9	4.3	1.6	2.3	.6	1.3	.4	1.1	100.0
연 독서량 (종이책 기준)	(154)	18.4	36.2	15.3	7.6	4.0	4.2	8.8	3.0	.1	1.8	.0	.2	.4	100.0
1-5권	(822)	27.7	31.8	15.5	5.2	5.5	4.9	4.1	2.0	.8	.9	.5	.2	.5	100.0
6-10권	(550)	33.1	24.1	16.2	5.9	7.7	4.5	1.6	2.3	1.5	1.4	.6	.1	.3	100.0
11-15권	(194)	33.3	19.1	17.1	8.6	8.3	3.5	1.4	1.9	2.6	1.2	.8	.1	.8	100.0
16-20권	(218)	34.9	20.8	16.7	8.4	7.8	3.0	2.4	1.1	1.7	.9	.4	.6	.3	100.0
21-50권	(682)	36.1	17.0	11.3	10.3	7.8	4.7	1.6	1.3	2.2	2.0	1.2	1.3	.7	100.0
100권 이상	(241)	37.8	12.0	8.6	11.1	11.5	4.1	1.2	2.5	4.0	1.5	1.0	3.0	.7	100.0
독 서 장 형 식	(2059)	31.7	25.4	14.6	6.9	7.0	4.5	2.5	2.0	1.7	1.0	.7	.7	.4	100.0
종 이 책	(25)	23.6	33.5	12.6	10.3	5.1	8.2	4.5	2.2	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
전 자 책	(787)	34.8	18.1	13.6	9.1	8.4	4.4	1.9	2.0	2.3	1.1	.9	.7	.7	100.0
기 타 매 체	(129)	17.4	36.7	15.9	7.0	3.8	3.4	9.6	3.2	.1	2.2	.0	.0	.5	100.0
이 웃 과 친 구 와 함 께 독 서 하 는 가 족 원 이 유 무	(1568)	32.2	23.5	13.1	8.0	7.6	4.6	2.2	2.2	2.1	1.3	1.2	.6	.5	100.0
있다	(1432)	31.3	24.6	15.7	7.0	6.7	4.3	3.2	1.9	1.3	1.5	.8	.9	.5	100.0
지 리 구 분	(474)	31.2	24.5	13.3	7.4	6.8	4.4	3.1	1.8	2.1	1.9	.9	1.3	.3	100.0
서울	(180)	39.1	21.6	13.5	7.9	4.3	4.2	4.0	1.0	.0	.3	2.6	.0	.3	100.0
부산	(127)	41.2	26.2	12.1	3.7	9.6	.8	1.3	2.0	1.7	.5	.4	.0	.6	100.0
대구	(138)	26.7	24.8	11.2	12.2	10.3	5.6	2.6	2.2	2.0	.2	.7	.7	.7	100.0
대전	(64)	27.0	27.0	13.7	7.6	9.7	4.0	4.0	1.5	.0	2.0	.0	.0	.0	100.0
충청	(136)	32.0	25.6	11.9	7.2	6.4	3.0	2.4	1.9	1.3	1.4	.4	.0	.0	100.0
강원	(86)	36.6	20.4	14.7	5.9	6.3	10.0	1.5	2.3	.0	4	1.6	.3	.0	100.0
경북	(784)	29.6	24.6	16.2	6.9	6.8	4.4	3.0	2.1	1.9	1.8	.2	1.1	.7	100.0
충남	(112)	28.8	20.6	13.6	11.6	6.3	3.1	2.9	.8	6.8	3.0	4	1.8	.0	100.0
경남	(128)	33.0	25.1	15.6	9.0	7.2	3.0	.8	1.8	.6	1.7	1.4	.0	.3	100.0
전남	(70)	20.0	30.5	10.0	5.6	4.6	4.4	3.5	1.4	.6	.0	.5	.0	.7	100.0
전북	(81)	26.9	25.4	14.5	8.7	11.0	5.6	1.8	2.4	1.1	.9	.3	.2	.2	100.0
경서	(144)	34.2	22.1	15.5	6.6	9.0	4.3	1.9	1.9	.6	.8	.0	.3	.0	100.0
경남	(100)	29.3	19.7	19.3	8.1	6.5	5.5	4.8	1.7	1.3	.0	1.7	.7	1.7	100.0
제주	(309)	36.4	22.5	12.5	5.9	7.2	5.3	1.2	2.8	2.6	1.0	.9	.6	.1	100.0
제주	(69)	29.7	27.6	11.6	9.1	6.4	5.2	2.2	2.5	1.0	1.7	.0	.4	.0	100.0
권 역	(474)	31.2	24.5	13.3	7.4	6.8	4.4	3.1	1.8	2.1	1.9	.9	1.3	.3	100.0
서울	(321)	29.2	24.6	15.5	7.7	7.3	4.6	2.9	1.7	1.8	.2	1.0	.7	.6	100.0
부산	(334)	29.8	26.4	14.7	8.5	6.6	3.3	2.2	1.0	1.4	1.9	.5	.9	.6	100.0
대구	(288)	30.6	24.1	14.8	7.4	9.7	4.6	2.4	1.9	.6	1.2	.4	.3	.9	100.0
대전	(227)	36.0	23.4	15.2	5.6	8.3	2.8	2.8	1.9	.3	1.0	.0	.3	.3	100.0
충청	(574)	37.3	21.9	13.2	6.5	6.1	5.7	2.1	2.2	1.4	.7	1.6	.4	.4	100.0
강원	(112)	26.8	20.6	13.6	11.6	6.3	3.1	2.9	.8	6.8	3.0	4	1.8	.0	100.0
경북	(69)	29.7	27.6	11.6	9.1	6.4	5.2	2.2	2.5	1.0	1.7	.0	.4	.0	100.0
지 리 구 분	(1205)	33.2	24.2	12.9	7.5	7.2	4.3	2.8	1.2	1.4	1.5	.7	.8	.4	100.0
서울	(1612)	30.9	23.9	15.3	7.4	7.1	4.6	2.6	2.2	2.1	1.5	.6	.5	.5	100.0
부산	(184)	30.4	24.3	15.2	8.2	7.6	4.1	1.9	2.4	1.3	1.0	.7	.8	1.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문4. 학생은 책 읽기가 학교생활이나 사회생활에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

	사례수	매우 도움이 된다	어느 정도로 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	종합			계
							도움됨	보통	도움안됨	
전체	(3000)	32.7	42.7	19.5	3.9	1.3	75.3	19.5	5.2	100.0
성별										
남	(1567)	29.7	40.7	22.0	5.6	2.0	70.4	22.0	7.6	100.0
여	(1433)	35.9	44.8	16.8	2.1	.5	80.7	16.8	2.5	100.0
학년										
초	(845)	39.4	40.7	16.4	2.8	.6	80.1	16.4	3.5	100.0
중	(1041)	29.1	43.5	21.7	4.3	1.4	72.5	21.7	5.7	100.0
고	(1115)	30.9	43.4	19.7	4.3	1.6	74.3	19.7	6.0	100.0
학교										
공립	(440)	37.1	38.2	19.5	4.5	.7	75.3	19.5	5.2	100.0
사립	(404)	41.9	43.4	13.1	1.0	.5	85.3	13.1	1.6	100.0
초	(544)	27.0	42.0	22.8	5.6	2.5	69.0	22.8	8.1	100.0
중	(496)	31.3	45.1	20.5	2.9	.2	76.4	20.5	3.1	100.0
고	(582)	26.7	41.3	23.0	6.4	2.5	68.0	23.0	9.0	100.0
전체	(533)	35.5	45.7	16.1	2.0	.6	81.2	16.1	2.7	100.0
지역										
서울	(276)	53.9	31.1	13.0	1.7	.3	85.0	13.0	2.0	100.0
경기	(287)	32.6	43.2	19.1	3.8	1.3	75.8	19.1	5.2	100.0
충청	(282)	32.2	47.4	17.2	2.9	.3	79.6	17.2	3.2	100.0
전라	(321)	26.1	41.3	25.5	5.9	1.1	67.4	25.5	7.1	100.0
경상	(363)	30.9	47.2	15.9	3.7	2.3	78.1	15.9	6.0	100.0
강원	(358)	29.9	41.6	24.3	3.6	.7	71.5	24.3	4.2	100.0
충남	(319)	35.3	41.9	16.1	5.2	1.5	77.3	16.1	6.7	100.0
경북	(313)	30.7	43.6	19.6	2.8	3.2	74.4	19.6	6.1	100.0
전남	(482)	28.1	44.2	22.3	4.7	.7	72.3	22.3	5.4	100.0
연령										
15~19	(154)	18.7	26.2	36.9	10.5	7.8	44.9	36.9	18.2	100.0
20~24	(922)	22.3	45.0	26.3	4.8	1.7	67.2	26.3	6.5	100.0
25~29	(590)	31.5	46.9	17.5	3.3	.7	78.4	17.5	4.1	100.0
30~34	(194)	27.4	50.0	18.1	3.4	1.1	77.4	18.1	4.5	100.0
35~39	(218)	43.4	40.5	12.7	3.4	.0	83.9	12.7	3.4	100.0
40~44	(682)	40.7	42.2	14.4	2.5	.3	82.9	14.4	2.8	100.0
45~49	(241)	56.0	31.3	9.4	2.4	.9	87.3	9.4	3.3	100.0
독서량(종이책 기준)										
1권 이하	(2059)	32.5	43.6	19.2	3.7	1.0	76.1	19.2	4.7	100.0
2~3권	(25)	18.8	20.3	51.0	9.8	.0	39.2	51.0	9.8	100.0
4~5권	(787)	36.0	43.3	16.8	3.2	.8	79.3	16.8	4.0	100.0
6권 이상	(129)	18.7	27.3	34.2	10.6	9.2	46.0	34.2	19.8	100.0
이웃										
친구	(1568)	35.9	42.1	17.2	3.6	1.2	78.0	17.2	4.8	100.0
가족	(1432)	29.2	43.2	22.1	4.2	1.3	72.4	22.1	5.6	100.0
지속										
1년 미만	(474)	36.5	41.7	17.4	2.6	1.8	78.2	17.4	4.4	100.0
1~2년	(180)	24.1	43.8	23.7	8.0	.5	67.9	23.7	8.5	100.0
3~4년	(127)	30.1	53.3	13.6	.7	2.3	83.4	13.6	3.0	100.0
5~6년	(138)	41.0	36.1	17.6	4.7	.6	77.1	17.6	5.3	100.0
7~8년	(64)	25.2	35.7	25.2	8.2	5.7	60.9	25.2	13.9	100.0
9~10년	(136)	36.6	40.9	20.1	1.2	1.2	77.5	20.1	2.4	100.0
11~12년	(86)	30.0	44.3	20.5	3.8	1.4	74.3	20.5	5.2	100.0
13~14년	(784)	30.2	43.8	21.2	3.8	1.0	74.0	21.2	4.8	100.0
15~16년	(112)	36.2	33.5	24.2	5.0	1.1	69.7	24.2	6.1	100.0
17~18년	(128)	33.5	47.3	14.1	4.1	.9	80.8	14.1	5.0	100.0
19~20년	(70)	29.6	36.9	24.1	3.9	5.4	66.5	24.1	9.4	100.0
21~22년	(81)	26.0	43.7	24.9	4.9	.4	69.7	24.9	5.4	100.0
23~24년	(144)	32.8	42.4	19.6	4.6	.5	75.2	19.6	5.1	100.0
25~26년	(100)	31.7	44.0	22.2	2.0	.0	75.8	22.2	2.0	100.0
27~28년	(309)	35.9	44.4	13.7	5.0	1.0	80.3	13.7	6.0	100.0
29년 이상	(69)	36.9	36.0	24.5	2.6	.0	72.9	24.5	2.6	100.0
관심										
매우	(474)	36.5	41.7	17.4	2.6	1.8	78.2	17.4	4.4	100.0
매우	(921)	31.8	42.7	20.6	3.9	1.0	74.5	20.6	4.9	100.0
매우	(334)	34.0	42.5	18.7	2.9	2.0	76.5	18.7	4.9	100.0
매우	(289)	29.2	41.3	22.4	5.5	1.6	70.5	22.4	7.2	100.0
매우	(227)	30.8	49.2	17.4	1.3	1.3	80.1	17.4	2.6	100.0
매우	(574)	31.3	44.2	17.8	5.8	.9	75.5	17.8	6.6	100.0
매우	(112)	36.2	33.5	24.2	5.0	1.1	69.7	24.2	6.1	100.0
매우	(69)	36.9	36.0	24.5	2.6	.0	72.9	24.5	2.6	100.0
지속										
매우	(1205)	33.4	42.4	18.9	3.7	1.6	75.8	18.9	5.3	100.0
매우	(1612)	31.9	43.2	19.9	4.1	1.0	75.1	19.9	5.1	100.0
매우	(184)	34.3	39.9	20.5	3.9	1.4	74.2	20.5	5.3	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문5. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까? 종이책과 전자책으로 구분하여 응답해 주십시오.

	사례수	종이책	전자책	종이책+전자책
전체	(3000)	94.9	27.1	95.7
초·중·고	(1567)	94.3	23.5	95.2
초	(1433)	95.5	31.0	96.3
중	(845)	99.4	33.7	99.8
고	(1041)	95.0	26.9	96.1
남	(1115)	91.3	22.3	92.1
여	(440)	99.2	29.8	99.6
남·여	(404)	99.6	37.9	100.0
초·중·고·남·여	(544)	94.5	20.0	95.7
초·중·고·남	(496)	95.4	34.4	96.6
초·중·고·여	(582)	90.3	22.0	91.3
초·중·고·남·여	(533)	92.4	22.5	93.1
초·중·고·남·여·학년	(276)	99.7	38.2	100.0
초·중·고·남·여·1학년	(287)	99.7	31.3	100.0
초·중·고·남·여·2학년	(282)	98.8	31.7	99.4
초·중·고·남·여·3학년	(321)	97.0	30.1	97.7
초·중·고·남·여·4학년	(363)	96.3	27.8	97.0
초·중·고·남·여·5학년	(358)	91.8	23.0	93.8
초·중·고·남·여·6학년	(319)	92.9	22.5	93.7
초·중·고·남·여·7학년	(313)	91.2	20.0	92.3
초·중·고·남·여·8학년	(482)	90.4	23.6	91.0
연간 독서량(종이책 기준)	(154)	100.0	16.1	16.1
1권 이하	(922)	100.0	21.2	100.0
2~5권	(590)	100.0	24.5	100.0
6~10권	(194)	100.0	21.3	100.0
11~15권	(218)	100.0	32.5	100.0
16~20권	(682)	100.0	35.1	100.0
21~49권	(241)	100.0	39.6	100.0
50권 이상	(241)	100.0	39.6	100.0
전자책 사용 유무	(2059)	100.0	0.0	100.0
사용	(25)	0.0	100.0	100.0
사용 안함	(787)	100.0	100.0	100.0
전자책 독서량	(129)	0.0	0.0	0.0
아침 독서시간 유무	(1568)	97.2	29.5	97.8
유무	(1432)	92.3	24.4	93.4
지역	(474)	93.5	26.5	94.4
수도권	(180)	100.0	20.0	100.0
광역시	(127)	97.2	17.6	98.1
충청권	(138)	98.8	30.0	98.8
호남권	(64)	86.7	38.0	88.2
제주권	(36)	92.6	20.5	93.3
기타	(86)	94.6	20.6	95.9
수도권·광역시·충청권·호남권·제주권·기타	(784)	95.1	26.4	95.7
수도권·충청권·호남권·제주권·기타	(112)	92.3	29.1	95.9
수도권·호남권·제주권·기타	(128)	91.6	25.2	91.6
수도권·충청권·호남권·기타	(70)	85.4	52.5	88.6
수도권·충청권·기타	(81)	92.1	45.0	94.4
충청권·호남권·기타	(144)	98.1	23.6	98.1
충청권·제주권·기타	(100)	92.2	26.0	94.2
충청권·호남권·제주권·기타	(309)	97.3	30.0	97.9
충청권·호남권·기타	(69)	97.2	28.5	97.2
지역·유무	(474)	93.5	26.5	94.4
수도권·유무	(921)	95.7	26.9	96.2
충청권·유무	(334)	90.7	29.0	91.6
호남권·유무	(289)	93.9	32.8	94.8
제주권·유무	(227)	95.0	21.3	96.4
기타·유무	(574)	97.7	25.4	98.2
수도권·충청권·호남권·제주권·기타·유무	(112)	92.3	29.1	95.9
수도권·충청권·호남권·기타·유무	(69)	97.2	28.5	97.2
지역·유무·광역시	(1205)	95.1	24.5	95.8
수도권·유무·광역시	(1612)	94.9	28.0	95.9
충청권·유무·광역시	(184)	92.7	35.7	93.6

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문5. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까? <중이책과 전자책으로 구분하여 응답해 주십시오.>  
 <중이책: 종이책, 연간독서량>

	사례수	없음	1-2권	3-5권	6-10권	11-15권	16-20권	21-99권	100권 이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)
전체	(3000)	5.1	10.4	20.3	19.7	6.5	7.3	22.7	8.0	100.0	29.8	31.4
초·중·고	(1567)	5.7	11.2	19.7	18.4	6.6	7.1	23.7	7.5	100.0	28.8	30.5
초	(1433)	4.5	9.6	20.9	21.0	6.4	7.4	21.6	8.5	100.0	31.0	32.4
중	(845)	.6	2.4	5.5	9.9	4.3	5.8	47.2	24.1	100.0	70.3	70.7
고	(1041)	5.0	9.8	20.6	21.9	8.2	10.8	20.7	3.0	100.0	19.4	20.5
초·중·고	(1115)	8.7	17.1	31.2	25.0	6.4	5.1	6.1	.5	100.0	8.9	9.7
학·교·외	(440)	.8	2.1	5.6	11.2	4.8	6.1	46.7	22.7	100.0	67.1	67.6
교·외	(404)	.4	2.7	5.4	8.5	3.9	5.6	47.8	25.7	100.0	73.8	74.1
교	(544)	5.5	9.3	19.9	21.6	7.4	10.4	22.8	3.2	100.0	19.7	20.8
외	(496)	4.6	10.4	21.3	22.2	9.2	11.2	16.3	2.8	100.0	19.2	20.1
교·외	(582)	9.7	19.9	30.1	20.9	7.1	4.9	7.3	.2	100.0	8.3	9.2
교	(533)	7.6	14.1	32.4	29.4	5.6	5.4	4.7	.8	100.0	9.5	10.2
학·교·외	(276)	.3	1.8	2.2	6.1	3.0	4.5	48.7	33.4	100.0	91.0	91.3
교·외	(267)	.3	1.1	5.6	7.9	3.7	4.0	50.7	26.6	100.0	74.2	74.5
교	(282)	1.2	4.3	8.8	15.7	6.3	9.0	42.2	12.5	100.0	46.0	46.6
교·외	(321)	3.0	10.3	17.8	18.3	5.8	11.0	30.6	3.1	100.0	23.5	24.2
교	(363)	3.7	7.8	19.3	26.0	9.8	11.7	18.2	3.5	100.0	20.1	20.8
교·외	(358)	8.2	11.4	24.4	20.9	8.8	9.6	14.2	2.5	100.0	15.2	16.5
교	(319)	7.1	12.5	22.9	30.2	10.1	6.8	9.1	1.1	100.0	12.3	13.3
교·외	(313)	8.8	17.2	37.4	22.6	6.1	4.3	3.7	.0	100.0	6.7	7.4
교	(482)	9.6	20.1	32.7	23.0	4.1	4.5	5.6	.4	100.0	8.0	8.8
여가 독서량(중이책 기준)	(154)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0
1-2권	(922)	.0	33.9	66.1	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	3.2	3.2
3-5권	(590)	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	8.7	8.7
6-10권	(194)	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0	100.0	13.6	13.6
11-15권	(218)	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	100.0	19.3	19.3
16-20권	(682)	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	100.0	48.9	48.9
21-99권	(241)	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	171.2	171.2	
전자책	(2059)	.0	12.3	23.0	21.6	7.4	7.2	21.5	7.1	100.0	27.9	27.9
종이책	(75)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0
전자책+종이책	(787)	.0	7.7	17.2	18.4	5.2	9.0	30.4	12.1	100.0	40.8	40.8
전자책	(129)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0
이웃 독서시간 유무	(1568)	2.8	7.4	12.8	16.1	5.8	7.6	34.0	13.6	100.0	44.8	46.1
없음	(1432)	7.7	13.8	28.5	23.5	7.2	6.9	10.4	2.0	100.0	13.5	14.6
지자체	(474)	6.5	10.3	21.9	13.8	4.6	7.2	21.8	14.1	100.0	40.2	42.9
시	(180)	.0	13.0	32.2	26.0	6.5	5.7	14.3	2.4	100.0	14.6	14.6
군	(127)	2.8	3.5	25.6	32.3	9.5	8.2	16.5	1.5	100.0	18.2	18.7
구	(138)	1.2	9.0	10.4	13.0	4.9	9.2	40.7	11.5	100.0	45.8	46.4
시·군·구	(64)	13.3	10.0	7.6	9.4	5.1	3.9	27.5	23.3	100.0	62.6	72.2
시·군·구	(136)	7.4	13.5	12.5	17.0	8.6	6.4	23.6	11.0	100.0	37.4	40.4
시·군·구	(86)	5.4	4.5	12.9	17.1	5.1	13.0	36.7	5.2	100.0	28.8	30.4
시·군·구	(784)	4.9	12.5	23.1	21.1	7.3	6.9	19.4	4.9	100.0	22.1	23.3
시·군·구	(112)	7.7	8.7	14.4	14.3	8.5	10.7	26.7	9.0	100.0	27.8	30.1
시·군·구	(128)	8.4	8.3	14.0	19.2	7.9	5.7	28.1	8.4	100.0	31.0	33.8
시·군·구	(70)	14.6	8.9	20.6	12.2	4.2	11.2	20.0	8.3	100.0	26.7	31.3
시·군·구	(81)	7.9	10.6	19.5	11.5	6.9	13.9	23.0	6.7	100.0	28.5	30.9
시·군·구	(144)	1.9	7.8	23.0	32.4	5.9	5.4	21.9	1.6	100.0	28.9	19.3
시·군·구	(100)	7.8	10.6	21.3	25.8	3.0	6.9	18.5	6.1	100.0	28.9	31.3
시·군·구	(309)	2.7	9.6	18.2	21.2	6.5	5.9	25.5	10.4	100.0	37.1	38.1
시·군·구	(69)	2.8	16.1	17.3	19.3	7.5	5.1	22.1	9.7	100.0	28.5	29.3
지자체	(474)	6.5	10.3	21.9	13.8	4.6	7.2	21.8	14.1	100.0	40.2	42.9
시	(921)	4.3	12.0	21.2	19.9	7.0	7.2	22.6	5.9	100.0	25.7	26.8
군	(334)	9.3	10.5	14.8	16.8	7.4	7.2	24.6	9.4	100.0	32.7	36.1
구	(289)	6.1	9.1	18.6	21.4	6.0	7.5	23.4	7.9	100.0	31.3	33.4
시·군·구	(227)	5.0	6.6	23.7	22.5	6.7	7.6	17.4	3.5	100.0	22.9	24.1
시·군·구	(574)	2.3	9.9	21.8	29.1	6.3	6.9	23.7	7.1	100.0	28.8	29.5
시·군·구	(112)	7.7	8.7	14.4	14.3	8.5	10.7	26.7	9.0	100.0	27.8	30.1
시·군·구	(69)	2.8	16.1	17.3	19.3	7.5	5.1	22.1	9.7	100.0	28.5	29.3
지자체	(1205)	4.9	9.8	20.0	17.8	5.9	7.4	23.8	10.2	100.0	34.8	36.6
시	(1612)	5.1	10.9	20.7	21.0	7.0	7.1	21.5	6.8	100.0	26.9	28.4
군	(184)	7.3	11.0	18.3	19.5	5.6	7.7	26.1	4.5	100.0	22.7	24.5

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문5. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까? 중이책과 전자책으로 구분하여 응답해 주십시오.

	사례수	없음	1-2권	3-5권	6-10권	11-15권	16-20권	21권 이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)
전체	(3000)	72.9	9.0	5.7	4.4	.8	.9	6.2	100.0	5.8	21.2
성별											
남	(1567)	76.5	8.4	4.8	4.1	.5	.5	5.1	100.0	4.7	20.0
여	(1433)	69.0	9.6	6.7	4.8	1.1	1.3	7.5	100.0	6.9	22.3
학년											
초	(845)	66.3	8.4	6.9	5.7	1.0	1.6	10.1	100.0	8.1	24.1
중	(1041)	73.1	9.1	6.2	4.2	.9	.7	5.8	100.0	5.8	21.5
고	(1115)	77.7	9.4	4.3	3.7	.6	.5	3.7	100.0	4.0	17.8
합계	(440)	70.2	8.7	6.9	4.7	.9	.8	7.8	100.0	6.0	20.2
초	(404)	62.1	8.1	6.9	6.7	1.1	2.5	12.6	100.0	10.4	27.4
중	(544)	80.0	7.9	4.1	3.6	.0	.5	3.9	100.0	3.9	19.6
고	(496)	65.6	10.3	8.6	4.9	1.8	.9	7.9	100.0	7.8	22.6
합계	(582)	78.0	8.8	3.9	4.2	.8	.1	4.2	100.0	4.5	20.3
초	(533)	77.5	10.0	4.8	3.1	.5	.8	3.3	100.0	3.4	15.1
합계	(276)	61.8	6.2	7.7	7.8	.2	2.5	13.8	100.0	10.1	26.6
초	(287)	68.7	7.4	5.8	4.4	1.5	1.3	10.9	100.0	8.5	27.1
중	(282)	68.3	11.5	7.1	4.9	1.3	1.2	5.6	100.0	5.7	18.2
고	(321)	69.9	11.5	8.4	4.0	2.0	.3	3.9	100.0	3.7	12.3
합계	(363)	72.2	6.7	6.7	5.2	.5	1.7	7.0	100.0	7.5	27.1
초	(358)	77.0	9.2	3.8	3.4	.3	.0	6.3	100.0	5.8	25.4
중	(319)	77.5	10.1	3.5	4.5	.4	.4	3.7	100.0	4.6	20.3
고	(313)	80.0	6.3	4.1	2.4	1.4	.5	5.3	100.0	4.9	24.4
합계	(482)	76.4	11.0	5.0	4.0	.4	.4	2.8	100.0	2.9	12.5
연간 독서량(종이책 기준)											
1-5권	(154)	83.9	3.4	1.2	6.0	.0	.0	5.5	100.0	5.0	31.0
6-10권	(922)	78.8	10.8	3.8	2.5	.6	.4	3.1	100.0	3.8	17.8
11-15권	(590)	75.5	8.5	6.4	4.4	.7	.7	3.9	100.0	3.5	14.2
16-20권	(194)	78.7	8.5	6.7	2.6	1.0	.4	2.1	100.0	1.8	8.4
21-50권	(218)	67.5	10.0	9.2	7.6	.3	.4	5.9	100.0	5.9	18.2
51-100권	(662)	64.9	9.1	7.6	5.3	1.4	1.5	10.3	100.0	8.1	23.1
100권 이상	(241)	60.4	6.1	6.1	7.1	1.1	2.5	16.7	100.0	15.7	39.6
독서행위											
전자책	(2059)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0
종이책	(25)	.0	21.3	7.3	37.0	.0	.0	34.4	100.0	31.0	31.0
전자책+종이책	(787)	.0	33.6	21.5	15.7	3.1	3.3	22.7	100.0	20.9	20.9
만화(웹툰)	(129)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0
이웃 독서시간 유무											
있음	(1568)	70.5	8.9	6.9	4.6	1.0	1.2	6.9	100.0	6.1	20.7
없음	(1432)	75.6	9.1	4.4	4.2	.7	.5	5.5	100.0	5.4	22.0
지역											
서울	(474)	73.5	7.6	7.0	3.7	.5	1.3	6.4	100.0	6.3	23.9
부산	(180)	80.0	9.7	2.3	4.0	2.0	.0	2.0	100.0	1.9	9.5
대구	(127)	82.4	7.7	4.5	1.4	.0	1.4	2.5	100.0	2.1	12.0
대전	(138)	70.0	9.6	7.9	4.5	1.3	.0	6.6	100.0	5.2	17.3
충청	(64)	62.0	12.2	13.1	2.5	2.3	1.3	6.6	100.0	9.5	25.0
전남	(136)	79.5	5.7	2.4	4.6	.6	.7	6.4	100.0	5.2	25.3
전북	(86)	79.4	6.9	4.9	2.4	1.2	2.7	2.4	100.0	2.1	10.2
경남	(784)	73.6	9.7	5.0	4.1	.3	.8	6.4	100.0	5.9	22.5
경북	(112)	70.9	6.2	7.2	5.5	.4	.0	9.8	100.0	8.2	28.1
충북	(128)	74.8	7.5	6.9	4.2	.6	.3	5.5	100.0	4.8	18.9
충서	(70)	47.5	16.1	10.2	11.0	2.0	.0	13.2	100.0	12.9	24.7
충동	(81)	55.0	8.6	4.4	9.0	1.0	2.0	20.1	100.0	18.8	41.8
경북	(144)	76.4	10.4	7.0	2.1	1.2	.0	2.8	100.0	2.4	10.1
경남	(100)	74.0	16.0	1.0	5.0	.0	.0	4.0	100.0	3.8	14.5
제주	(309)	70.0	6.5	6.8	6.5	1.5	1.7	7.0	100.0	5.6	18.7
합계	(69)	71.5	14.3	3.7	5.0	1.4	.0	4.0	100.0	5.4	18.9
구분											
서울	(474)	73.5	7.6	7.0	3.7	.5	1.3	6.4	100.0	6.3	23.9
부산	(921)	73.1	9.7	5.5	4.2	.5	.7	6.4	100.0	5.8	21.6
대구	(334)	71.0	8.5	5.8	5.8	.9	.4	7.5	100.0	6.7	22.9
대전	(289)	67.2	10.3	7.6	4.1	1.4	.9	8.5	100.0	8.6	26.1
충청	(227)	78.7	11.4	3.0	3.0	.0	.8	3.2	100.0	2.8	13.3
전남	(574)	74.6	7.6	5.1	5.1	1.6	1.3	4.7	100.0	3.9	15.4
전북	(112)	70.9	6.2	7.2	5.5	.4	.0	9.8	100.0	8.2	28.1
경남	(69)	71.5	14.3	3.7	5.0	1.4	.0	4.0	100.0	5.4	18.9
지역구분											
서울	(1205)	75.5	8.2	5.8	3.5	.9	1.0	5.1	100.0	4.8	19.7
부산	(612)	72.0	9.3	5.2	4.9	.7	.8	7.1	100.0	6.4	23.0
대구	(184)	64.3	11.7	9.4	6.5	1.3	.7	6.1	100.0	5.7	16.1

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문5. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 읽으셨습니까? <중이책+전자책+연간독서량>을 응답해 주십시오.

	사례수	없음	1-2권	3-5권	6-10권	11-15권	16-20권	21-99권	100권 이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)
전체	(3000)	4.3	8.9	17.8	18.5	8.4	6.7	24.9	10.6	100.0	35.6	37.2
초·중·고	(1567)	4.8	9.4	17.8	18.1	7.9	6.7	25.3	9.9	100.0	33.5	35.2
초	(1433)	3.7	8.3	17.7	18.9	8.9	6.7	24.4	11.4	100.0	37.9	39.3
고	(845)	.2	1.8	4.6	9.1	5.5	5.2	45.6	28.0	100.0	78.4	78.6
남자	(1041)	3.9	8.1	18.1	19.8	10.0	9.5	25.2	5.4	100.0	25.2	26.2
여자	(1115)	7.9	14.9	27.4	24.4	9.0	5.2	9.0	2.2	100.0	12.8	13.9
학·년												
초	(440)	.4	1.6	4.6	10.3	6.0	5.2	46.0	26.0	100.0	73.1	73.4
중	(404)	.0	2.0	4.7	7.8	4.9	5.2	45.1	30.2	100.0	84.2	84.2
고	(544)	4.3	8.0	18.7	20.5	8.7	9.7	25.0	5.1	100.0	23.6	24.6
초	(496)	3.4	8.2	17.5	19.1	11.4	9.2	25.4	5.8	100.0	27.0	27.9
중	(582)	8.7	16.6	27.1	21.8	8.6	5.1	10.0	2.2	100.0	12.8	14.0
고	(533)	6.9	13.1	27.9	27.2	9.5	5.4	7.8	2.2	100.0	12.9	13.8
학·년·성·별												
초	(440)	.4	1.6	4.6	10.3	6.0	5.2	46.0	26.0	100.0	73.1	73.4
중	(404)	.0	2.0	4.7	7.8	4.9	5.2	45.1	30.2	100.0	84.2	84.2
고	(544)	4.3	8.0	18.7	20.5	8.7	9.7	25.0	5.1	100.0	23.6	24.6
초	(496)	3.4	8.2	17.5	19.1	11.4	9.2	25.4	5.8	100.0	27.0	27.9
중	(582)	8.7	16.6	27.1	21.8	8.6	5.1	10.0	2.2	100.0	12.8	14.0
고	(533)	6.9	13.1	27.9	27.2	9.5	5.4	7.8	2.2	100.0	12.9	13.8
학·년·성·별·학·년												
초	(276)	.0	1.0	2.4	4.1	3.0	5.2	45.4	38.8	100.0	101.1	101.1
중	(287)	.6	3.9	4.0	8.7	3.9	3.4	48.8	30.2	100.0	82.7	82.7
고	(282)	.6	3.5	7.5	14.4	9.5	6.9	42.3	15.2	100.0	51.7	52.0
초	(321)	2.3	7.4	15.8	19.4	7.1	8.4	35.2	4.4	100.0	27.2	27.8
중	(363)	3.0	6.3	16.4	19.8	12.3	12.5	23.6	6.1	100.0	27.6	28.4
고	(358)	6.2	10.5	21.9	20.2	10.2	7.4	17.9	5.6	100.0	21.0	22.4
초	(319)	6.3	10.6	21.9	28.4	11.1	7.2	11.2	3.4	100.0	16.9	18.0
중	(313)	7.7	15.9	31.6	22.5	6.8	6.1	7.3	1.9	100.0	11.6	12.6
고	(482)	9.0	17.1	28.4	22.9	9.0	3.3	8.6	1.7	100.0	10.9	12.0
연간 독서량(중이책 기준)												
1-2권	(154)	83.9	3.4	1.2	6.0	.0	.0	2.6	3.0	100.0	5.0	31.0
3-5권	(922)	.0	28.2	57.7	8.2	1.9	3.5	1.8	1.6	100.0	7.0	7.0
6-10권	(590)	.0	.0	.0	79.8	11.8	3.1	4.5	.8	100.0	12.2	12.2
11-15권	(194)	.0	.0	.0	.0	84.5	9.8	5.2	.5	100.0	15.3	15.3
16-20권	(218)	.0	.0	.0	.0	.0	72.5	24.9	2.6	100.0	25.2	25.2
21-99권	(682)	.0	.0	.0	.0	.0	.0	93.1	6.9	100.0	57.0	57.0
100권 이상	(241)	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	100.0	186.9	186.9
독서처												
학교	(2059)	.0	12.3	23.0	21.6	7.4	7.2	21.5	7.1	100.0	27.9	27.9
도서관	(25)	.0	21.3	7.3	37.0	.0	.0	15.9	18.5	100.0	31.0	31.0
타곳	(787)	.0	1.0	7.4	12.8	12.5	6.7	38.2	21.4	100.0	61.8	61.8
타곳	(129)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0
이웃 독서시간 유무												
있음	(1568)	2.2	5.9	12.0	14.8	7.0	6.7	35.2	16.3	100.0	50.9	52.0
없음	(1432)	6.6	12.1	24.1	22.6	9.9	6.7	13.6	4.4	100.0	18.8	20.1
지역												
수도권	(474)	5.6	9.3	18.2	13.3	6.1	8.3	22.3	16.8	100.0	46.5	49.2
광역시	(180)	.0	10.0	27.4	27.8	10.5	5.2	15.8	3.4	100.0	16.5	16.5
충청권	(127)	1.9	3.5	25.2	27.6	12.5	8.2	18.1	3.0	100.0	20.3	20.7
호남권	(138)	1.2	7.4	7.1	12.9	5.5	7.4	44.9	13.6	100.0	51.0	51.6
제주도	(64)	11.8	5.6	6.4	12.0	5.1	1.3	28.3	29.5	100.0	72.1	81.7
경기도	(136)	6.7	11.7	10.6	16.3	8.6	9.0	25.6	11.6	100.0	42.6	45.7
충청남도	(86)	4.2	3.7	13.6	18.4	5.1	10.1	38.9	6.0	100.0	30.9	32.2
충청북도	(784)	4.3	11.3	19.9	18.8	9.9	5.9	22.9	7.1	100.0	28.1	29.3
경상북도	(112)	4.1	6.8	12.6	15.4	9.8	7.6	31.1	12.7	100.0	35.9	37.5
경상남도	(128)	8.4	7.0	12.3	16.2	11.1	5.2	29.2	10.6	100.0	35.7	39.0
전라북도	(70)	11.4	5.1	15.1	13.8	6.1	4.9	30.2	13.3	100.0	39.7	44.8
전라남도	(81)	5.6	5.6	13.6	8.5	10.9	12.6	30.5	12.6	100.0	27.3	50.2
제주도	(144)	1.9	7.4	17.3	31.7	9.3	5.9	22.0	3.8	100.0	21.3	21.7
서울	(100)	5.8	6.6	27.3	23.9	2.8	4.9	18.7	10.1	100.0	32.7	34.7
부산	(309)	2.1	8.8	17.3	18.8	7.6	5.4	25.7	14.2	100.0	42.7	43.6
대구	(69)	2.8	12.1	17.3	20.7	7.7	6.3	21.9	11.1	100.0	33.9	34.9
지역												
수도권	(474)	5.6	9.3	18.2	13.3	6.1	8.3	22.3	16.8	100.0	46.5	49.2
광역시	(921)	3.8	10.7	18.0	17.9	9.2	6.1	26.2	8.1	100.0	31.5	32.8
충청권	(334)	8.4	8.5	12.2	15.7	9.0	6.7	27.9	11.5	100.0	39.4	43.0
호남권	(289)	5.2	6.5	14.2	20.8	8.8	6.8	25.8	12.0	100.0	39.9	42.1
제주도	(227)	3.6	4.9	26.1	26.0	8.2	6.8	18.3	6.1	100.0	25.7	26.7
경기도	(574)	1.8	8.4	19.9	21.5	8.1	6.0	24.6	9.6	100.0	32.7	33.3
충청남도	(112)	4.1	6.8	12.6	15.4	9.8	7.6	31.1	12.7	100.0	35.9	37.5
충청북도	(69)	2.8	12.1	17.3	20.7	7.7	6.3	21.9	11.1	100.0	33.9	34.9
지역												
수도권	(1206)	4.2	8.3	17.2	17.5	7.5	7.6	25.3	12.3	100.0	39.6	41.3
광역시	(1612)	4.1	9.5	18.3	19.3	8.8	5.9	24.3	9.7	100.0	33.4	34.8
충청권	(184)	6.4	7.4	16.5	17.5	10.1	7.7	27.3	7.2	100.0	28.4	30.4



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문6. 학생은 자신의 독서량(교과서, 학습참고서, 잡지, 만화 제외)이 충분하다고 생각하십니까? 아니면 부족하다고 생각하십니까?

	사례수	매우 충분하다	충분하 다	보통이다	부족하 다	매우 부족하다	종합			계
							충분함	보통	부족함	
전체	(2871)	5.8	14.5	27.8	34.5	17.4	20.3	27.8	51.9	100.0
초·중·고	(1491)	6.6	16.4	29.7	33.1	14.1	23.1	29.7	47.2	100.0
초	(1380)	4.9	12.4	25.7	36.0	21.0	17.3	25.7	57.0	100.0
고	(843)	12.2	23.3	34.3	22.2	7.9	35.5	34.3	30.1	100.0
남학생	(1001)	3.9	12.6	29.8	37.7	16.0	16.5	29.8	53.7	100.0
여학생	(1027)	2.5	9.1	20.4	41.5	26.6	11.6	20.4	68.0	100.0
초·중·고	(438)	12.1	24.2	33.4	22.9	7.4	36.3	33.4	30.3	100.0
초	(404)	12.3	22.4	35.3	21.4	8.5	34.7	35.3	30.0	100.0
중	(521)	5.3	15.5	32.0	34.6	12.5	20.9	32.0	47.1	100.0
고	(480)	2.2	9.5	27.4	41.1	19.8	11.7	27.4	60.9	100.0
남학생	(531)	3.4	11.0	24.4	40.0	21.3	14.4	24.4	61.3	100.0
여학생	(496)	1.5	7.1	16.1	43.0	32.2	8.6	16.1	75.3	100.0
초·중·고	(276)	17.1	30.2	31.8	16.6	4.3	47.4	31.8	20.8	100.0
초	(287)	9.3	20.1	39.1	22.1	9.4	29.3	39.1	31.5	100.0
중	(280)	10.3	19.8	31.9	27.9	10.0	30.2	31.9	37.9	100.0
고	(313)	3.4	14.4	34.1	32.8	15.3	17.8	34.1	48.2	100.0
남학생	(352)	5.1	13.7	27.5	40.2	13.6	18.8	27.5	53.7	100.0
여학생	(336)	3.0	9.8	28.3	39.7	19.2	12.8	28.3	58.9	100.0
초	(293)	3.5	10.1	18.3	40.1	28.0	13.6	18.3	68.1	100.0
중	(289)	2.0	6.9	18.5	40.1	32.5	8.9	18.5	72.6	100.0
고	(439)	2.2	9.9	23.0	43.3	21.7	12.0	23.0	65.0	100.0
연가 독서량(종이책 기준)	(25)	7.0	11.9	42.1	28.0	11.1	18.9	42.1	39.1	100.0
6-10권	(922)	2.5	5.2	18.7	42.8	30.9	7.6	18.7	73.7	100.0
11-15권	(590)	2.4	9.7	25.6	40.8	21.4	12.2	25.6	62.3	100.0
16-20권	(194)	3.0	17.0	26.2	42.7	11.1	20.0	26.2	53.8	100.0
21-25권	(218)	4.8	16.7	34.8	35.3	8.5	21.4	34.8	43.8	100.0
26-30권	(682)	9.6	24.2	38.0	22.8	5.5	33.7	38.0	28.3	100.0
31권 이상	(241)	19.4	31.0	32.5	13.7	3.4	50.4	32.5	17.1	100.0
전자책	(2059)	4.8	12.3	25.6	37.0	20.2	17.1	25.6	57.2	100.0
전자책 전용	(25)	7.0	11.9	42.1	28.0	11.1	18.9	42.1	39.1	100.0
이전 전자책 독서자	(787)	8.4	20.3	32.9	28.2	10.2	28.7	32.9	38.4	100.0
아닌 독서시간 유무	(1533)	8.6	18.4	31.2	29.0	12.9	26.9	31.2	41.9	100.0
있음	(1338)	2.7	10.1	23.9	40.8	22.8	12.8	23.9	63.4	100.0
지정도서	(448)	9.1	16.6	27.0	29.9	17.4	25.7	27.0	47.4	100.0
교과서	(180)	4.0	6.4	29.0	48.5	12.2	10.4	29.0	60.7	100.0
학습참고서	(125)	4.4	7.6	32.4	36.3	19.4	11.9	32.4	56.6	100.0
잡지	(136)	10.2	19.4	34.4	25.2	10.7	29.7	34.4	36.9	100.0
만화	(57)	12.4	16.0	37.8	24.7	9.1	28.4	37.8	33.8	100.0
기타	(127)	8.6	16.1	20.2	39.1	16.1	24.7	20.2	55.1	100.0
초·중·고	(82)	1.1	18.5	27.4	37.6	15.4	19.5	27.4	53.0	100.0
초	(750)	4.2	13.7	26.3	34.2	21.6	17.9	26.3	56.8	100.0
중	(107)	5.9	15.7	35.8	30.5	12.2	21.5	35.8	42.7	100.0
고	(118)	3.7	13.9	30.6	32.0	19.8	17.6	30.6	51.8	100.0
남학생	(62)	6.6	13.6	24.7	42.5	12.6	20.2	24.7	55.1	100.0
여학생	(76)	5.0	11.0	30.9	39.9	13.1	16.1	30.9	53.0	100.0
초	(141)	1.6	16.1	27.8	40.2	14.3	17.8	27.8	54.4	100.0
중	(94)	8.6	15.9	27.7	30.7	17.1	24.5	27.7	47.8	100.0
고	(302)	6.0	16.7	25.7	33.2	18.4	22.7	25.7	51.5	100.0
남학생	(67)	2.5	14.9	21.2	38.6	22.9	17.4	21.2	61.4	100.0
권역별	(448)	9.1	16.6	27.0	29.9	17.4	25.7	27.0	47.4	100.0
서울	(886)	5.2	14.5	27.6	32.8	19.9	19.7	27.6	52.7	100.0
부산	(306)	6.3	14.8	25.1	37.0	16.8	21.1	25.1	53.8	100.0
대구	(274)	4.8	14.7	30.7	36.9	12.9	19.5	30.7	49.8	100.0
대전	(219)	6.2	11.2	30.4	33.9	18.4	17.4	30.4	52.3	100.0
충청	(564)	4.7	13.7	27.0	38.7	16.0	18.3	27.0	54.7	100.0
전라	(107)	5.9	15.7	35.8	30.5	12.2	21.5	35.8	42.7	100.0
제주	(67)	2.5	14.9	21.2	38.6	22.9	17.4	21.2	61.4	100.0
지역별	(1154)	7.5	14.4	28.6	34.3	15.3	21.9	28.6	49.6	100.0
도시	(1545)	4.6	14.7	27.2	34.4	19.1	19.3	27.2	53.5	100.0
농촌	(172)	5.2	13.6	27.8	37.0	16.4	18.8	27.8	53.4	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문7. 학생이 책을 읽는 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주십시오. (우선순위 기중중함)

	사례수	새로운 시리즈 읽기 위해서	책 읽는 것 위해서	교양 상식 위해서	간 편 위해서	시간 이 나 기 위해서	학교 나 외 로 위해서	미 리 알 고 위해서	도 서 실 적 위해서	관 심 사 건 위해서	친 구 들 과 함 께 위해서	기타	계
전체	(2871)	31.3	15.7	15.3	10.2	8.6	8.4	6.0	2.7	1.0	.7	100.0	
초·중·고	(1491)	35.7	12.6	16.4	9.2	9.2	7.7	4.8	2.4	1.2	.8	100.0	
초	(1380)	26.7	19.1	14.1	11.3	7.9	9.1	4.4	3.1	.8	.6	100.0	
중	(843)	37.5	16.0	10.3	7.4	8.7	11.0	3.7	2.6	1.7	1.2	100.0	
고	(1001)	32.6	15.4	13.9	8.6	10.8	8.4	6.1	2.8	.9	.4	100.0	
고	(1027)	25.1	15.8	20.7	14.0	6.4	6.2	7.8	2.7	.6	.7	100.0	
남학생	(438)	39.5	12.9	11.9	6.7	9.0	10.9	3.5	2.0	1.9	1.9	100.0	
여학생	(404)	35.3	19.4	18.6	8.2	8.3	11.1	3.9	3.2	1.6	.4	100.0	
남학생	(521)	38.0	12.5	14.9	7.0	12.6	7.2	4.6	2.5	1.0	1.4	100.0	
여학생	(480)	26.8	18.6	13.5	10.4	8.8	9.7	7.7	3.2	.8	.5	100.0	
남학생	(531)	30.3	12.5	22.2	13.5	6.1	5.6	5.9	2.5	.8	.5	100.0	
여학생	(496)	19.6	19.2	19.2	14.5	6.8	6.9	9.9	2.8	.2	.9	100.0	
학년	(276)	41.1	19.6	7.8	6.5	5.9	12.2	2.5	1.3	1.9	1.3	100.0	
초	(287)	34.8	15.0	9.9	8.7	9.8	10.8	4.9	2.5	2.0	1.5	100.0	
중	(280)	36.6	13.5	13.1	7.0	10.2	10.0	3.6	3.9	1.3	.8	100.0	
고	(313)	35.8	13.0	11.8	7.6	11.7	10.1	4.7	3.6	1.1	.5	100.0	
초	(362)	32.3	15.5	12.4	9.0	11.1	9.0	7.3	2.1	1.0	.5	100.0	
중	(336)	30.0	17.6	17.4	9.1	9.7	6.2	6.2	2.9	.5	.7	100.0	
고	(299)	22.2	15.9	19.7	17.6	4.8	7.3	7.6	3.9	.3	.7	100.0	
초	(289)	27.1	15.4	23.1	14.2	6.2	5.1	7.0	1.0	.5	.4	100.0	
중	(439)	25.8	15.9	19.9	11.4	7.7	6.2	6.5	3.0	.8	.8	100.0	
독서량(중이책 기준)	(25)	28.7	14.4	13.5	2.0	16.7	11.9	3.3	7.7	1.7	.0	100.0	
1-5권	(922)	30.5	8.6	19.9	12.2	8.9	8.5	5.8	3.9	1.0	.7	100.0	
6-10권	(590)	30.8	15.6	13.9	12.8	8.6	7.9	7.2	2.0	1.7	1.6	100.0	
11-15권	(194)	27.1	16.2	14.7	10.4	10.0	8.5	5.0	3.6	1.1	1.2	100.0	
16-20권	(218)	31.6	17.5	15.8	10.4	9.3	6.7	5.7	2.5	.3	.2	100.0	
21-30권	(682)	33.3	20.3	12.2	6.5	8.1	8.9	6.4	1.7	1.5	1.1	100.0	
31권 이상	(241)	33.8	26.9	10.1	6.9	6.3	8.5	4.4	1.6	1.0	.5	100.0	
독서환경	(2059)	31.2	14.5	16.0	10.7	8.7	8.5	5.9	2.8	1.1	.7	100.0	
학교	(25)	28.7	14.4	13.5	2.0	16.7	11.9	3.3	7.7	1.7	.0	100.0	
학교 외	(787)	31.9	18.9	13.5	9.2	8.1	8.0	6.5	2.3	.8	.8	100.0	
이웃 독서시간 유무	(1533)	34.7	15.7	12.5	8.7	9.0	9.2	5.5	2.4	1.4	.9	100.0	
있다	(1338)	27.5	15.7	18.5	11.9	8.2	7.3	6.6	3.1	.6	.6	100.0	
없다	(448)	32.4	16.5	15.9	9.0	7.5	7.1	6.4	2.8	1.2	1.0	100.0	
초	(180)	32.2	11.6	17.9	13.1	8.4	10.0	5.3	1.0	.7	.0	100.0	
중	(125)	34.4	11.4	16.8	10.9	9.6	9.9	4.9	1.5	.6	.0	100.0	
고	(136)	41.0	11.6	9.6	6.9	6.6	15.5	3.4	3.0	1.4	1.0	100.0	
초	(57)	33.4	13.1	11.2	8.6	16.0	6.7	3.7	3.4	2.4	1.6	100.0	
중	(127)	29.9	20.4	16.9	10.7	9.7	5.9	3.3	1.1	1.1	1.0	100.0	
고	(82)	32.2	17.3	16.3	7.4	7.6	8.5	8.8	.4	1.4	.0	100.0	
초	(750)	28.1	15.2	17.8	10.4	7.8	9.1	6.2	3.9	.8	.8	100.0	
중	(107)	28.8	22.8	15.1	10.5	10.3	4.2	3.5	1.5	1.8	1.5	100.0	
고	(118)	30.0	17.9	11.0	9.6	8.8	9.4	8.0	3.9	.9	.5	100.0	
초	(62)	36.2	12.3	15.7	8.8	10.5	3.0	6.4	3.0	1.6	.6	100.0	
중	(76)	30.1	16.0	13.1	7.9	13.3	9.0	7.0	1.9	1.9	1.4	100.0	
고	(141)	35.0	17.6	11.5	13.3	8.6	4.7	6.5	1.2	.0	.0	100.0	
초	(94)	24.8	18.4	11.5	13.6	11.3	3.2	13.2	1.4	1.1	1.5	100.0	
중	(302)	32.9	15.4	14.5	10.2	8.7	9.3	5.3	2.0	1.0	.0	100.0	
고	(67)	29.7	16.7	10.9	11.2	5.9	11.7	4.1	9.0	.0	.9	100.0	
부모	(448)	32.4	16.5	15.9	9.0	7.5	7.1	6.4	2.8	1.2	1.0	100.0	
친구	(886)	30.1	14.6	16.5	9.8	7.6	10.1	5.8	3.7	.9	.8	100.0	
선생님	(306)	31.2	17.8	14.4	9.9	9.5	6.7	6.1	2.6	1.1	.7	100.0	
교사	(274)	33.3	16.2	12.3	10.8	11.4	6.3	6.0	1.8	1.0	.7	100.0	
친구	(219)	30.3	14.4	14.5	12.0	10.3	7.1	8.4	1.5	.8	.6	100.0	
교사	(564)	32.6	14.5	15.8	10.7	8.5	9.4	5.8	1.5	1.0	.3	100.0	
친구	(107)	28.8	22.8	15.1	10.5	10.3	4.2	3.5	1.5	1.8	1.5	100.0	
교사	(67)	29.7	16.7	10.9	11.2	5.9	11.7	4.1	9.0	.0	.9	100.0	
지역	(1154)	33.4	14.9	15.4	9.7	8.5	8.8	5.4	2.1	1.2	.7	100.0	
서울	(545)	29.7	16.2	15.5	10.5	8.7	8.3	6.3	3.1	.9	.8	100.0	
그 외	(172)	32.9	17.0	12.9	10.9	8.7	5.8	7.6	3.0	.6	.6	100.0	

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문8. 학생은 주로 어떤 때(어떤 계기로) 책을 읽습니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주십시오. (우선순위 가중중합)

	사례수	스스로 읽고 싶어서	학교 수업 을 위해	주변에 책이 있어서	부모님이 권해서	드라마 영화 음악 읽고 싶어서	선생님이 권해서	친구가 권해서	방송 대중매체 소개로	기타	계
전체	(2871)	29.3	27.5	12.3	10.3	9.0	5.6	3.4	1.9	.7	100.0
초·중·고	(1491)	27.3	25.3	14.0	13.3	7.5	6.7	3.3	1.6	.9	100.0
초	(1380)	31.5	29.7	10.5	7.0	10.5	4.4	3.5	2.3	.5	100.0
중	(843)	27.3	26.9	14.7	17.4	5.6	5.4	1.3	.9	.6	100.0
고	(1001)	25.8	24.9	13.6	10.4	11.8	7.3	3.6	1.9	.6	100.0
남학생	(1027)	34.5	30.3	9.1	4.5	8.9	4.1	4.8	2.9	.9	100.0
여학생	(438)	25.6	25.9	14.5	21.1	4.4	6.0	.9	1.0	.5	100.0
초	(404)	29.1	28.0	15.0	13.3	6.8	4.7	1.7	.8	.6	100.0
중	(521)	24.4	21.5	16.8	13.2	9.3	9.1	3.6	1.2	1.0	100.0
고	(480)	27.3	28.6	10.2	7.3	14.5	5.5	3.7	2.6	.3	100.0
남학생	(531)	31.7	28.6	10.9	7.1	8.2	5.0	4.9	2.4	1.2	100.0
여학생	(496)	37.4	32.2	7.1	1.8	9.7	3.2	4.7	3.3	.5	100.0
초	(276)	32.8	25.9	15.4	14.3	4.5	5.2	.5	.4	1.0	100.0
중	(287)	24.6	26.9	14.7	18.2	6.4	7.1	1.2	.8	.1	100.0
고	(280)	24.6	28.0	14.1	19.5	5.7	4.0	2.2	1.4	.6	100.0
남학생	(313)	19.6	27.2	14.5	13.6	11.8	8.9	2.5	1.2	.6	100.0
여학생	(352)	33.8	25.5	12.7	9.6	12.4	7.1	4.6	2.3	1.1	100.0
초	(336)	33.7	21.2	13.8	8.1	11.2	6.1	3.7	2.1	.2	100.0
중	(299)	33.1	33.8	8.3	5.2	8.1	4.6	4.5	2.0	.3	100.0
고	(289)	32.6	33.5	8.7	4.6	8.1	3.9	4.2	2.9	1.5	100.0
남학생	(439)	36.6	26.0	9.8	4.0	10.1	4.0	5.4	3.4	.8	100.0
여학생	(25)	25.1	26.0	7.2	11.6	11.8	2.6	10.4	5.4	.0	100.0
1-5권	(922)	22.0	35.3	9.8	9.5	10.1	6.8	3.4	2.4	.7	100.0
6-10권	(590)	30.6	26.6	11.4	8.2	8.9	7.0	4.3	2.5	.7	100.0
11-15권	(194)	31.9	24.6	10.7	9.0	10.1	5.2	4.7	2.8	1.0	100.0
16-20권	(218)	35.5	24.2	12.9	8.1	11.0	4.4	2.2	1.5	.2	100.0
21-99권	(682)	32.7	22.3	15.3	13.5	7.1	4.0	2.9	1.2	.9	100.0
100권 이상	(241)	38.0	19.2	17.4	12.5	6.9	3.9	1.7	.3	.2	100.0
독자 유형	(2059)	28.3	29.1	12.2	10.2	8.4	5.9	3.2	2.1	.6	100.0
이성애자	(25)	25.1	26.0	7.2	11.6	11.8	2.6	10.4	5.4	.0	100.0
성인 독자	(787)	32.2	23.2	12.8	10.4	10.4	5.0	3.7	1.4	.9	100.0
아침	(1533)	26.8	26.5	13.9	12.7	8.7	6.5	2.8	1.4	.7	100.0
오후	(1338)	32.2	28.5	10.5	7.5	9.3	4.7	4.1	2.5	.7	100.0
지역	(448)	28.0	29.2	11.6	10.0	10.4	5.4	2.6	1.6	1.2	100.0
서울	(180)	28.2	30.2	15.4	7.2	7.4	5.5	2.6	2.9	.5	100.0
부산	(125)	27.0	20.2	15.3	14.8	11.2	6.5	4.2	1.9	.0	100.0
대구	(136)	22.6	35.3	10.9	13.1	6.4	8.2	1.3	1.2	.9	100.0
대전	(57)	23.7	25.5	17.7	18.2	7.1	2.3	3.5	.5	1.6	100.0
충청	(127)	28.5	28.5	12.5	7.1	10.3	4.5	4.1	2.4	1.2	100.0
경남	(82)	30.2	17.9	15.5	14.9	9.7	6.6	3.9	1.3	.0	100.0
제주	(750)	30.5	27.6	10.2	11.4	9.4	5.3	2.8	2.3	.5	100.0
강원	(107)	35.5	18.2	19.6	7.8	7.1	6.7	4.5	.6	.0	100.0
충북	(118)	31.9	31.0	11.9	9.3	7.2	6.0	1.0	1.3	.3	100.0
경북	(62)	29.4	26.1	12.5	6.1	12.8	5.6	3.5	3.1	1.0	100.0
전남	(76)	26.4	22.1	17.5	12.6	8.2	5.3	4.0	2.9	.9	100.0
전북	(141)	35.8	21.7	10.7	6.1	7.8	6.7	8.6	2.4	1.2	100.0
경서	(94)	37.1	23.2	9.3	5.4	10.1	3.9	6.4	3.1	1.4	100.0
경남	(302)	27.1	31.4	13.0	10.0	7.5	5.3	3.2	1.5	1.0	100.0
제주	(67)	26.0	29.4	8.3	11.7	9.3	6.8	4.9	3.6	.0	100.0
지역	(448)	28.0	29.2	11.6	10.0	10.4	5.4	2.6	1.6	1.2	100.0
서울	(886)	29.3	28.8	10.3	11.6	9.0	5.8	2.6	2.1	.6	100.0
부산	(306)	30.0	29.4	12.3	7.8	9.6	5.3	2.7	2.1	.8	100.0
대구	(274)	30.8	22.6	14.0	10.4	7.7	5.4	6.3	2.2	.7	100.0
대전	(219)	31.3	21.5	12.7	10.8	10.7	5.4	5.1	1.8	.6	100.0
충청	(564)	27.9	29.1	14.1	9.8	7.8	5.6	3.1	1.9	.7	100.0
경남	(107)	35.5	18.2	19.6	7.8	7.1	6.7	4.5	.6	.0	100.0
제주	(67)	26.0	29.4	8.3	11.7	9.3	6.8	4.9	3.6	.0	100.0
지역	(1154)	27.3	28.1	13.2	10.9	9.3	5.7	2.9	1.7	.9	100.0
서울	(1545)	30.9	26.6	11.4	10.2	8.8	5.5	3.8	2.1	.6	100.0
부산	(172)	28.9	30.2	14.6	7.0	8.2	6.0	2.6	2.0	.4	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문9. 학생은 주로 어디에서 책을 읽으십니까? 가장 많이 읽는 장소를 두 개만 골라 주십시오.

	사례수	집에서	교실에서	학교 도서관 에서	장소 를 가리지 않음	학교 밖 공공 도서관 에서	기타	통학 때 차 안에서	계
전체	(2871)	49.1	25.7	9.9	8.9	4.4	1.0	1.0	100.0
초	(1491)	50.1	24.5	10.4	8.9	3.7	1.1	1.3	100.0
중	(1380)	48.1	26.9	9.3	8.8	5.2	1.0	1.7	100.0
고	(843)	51.4	21.5	12.1	8.0	5.5	.7	.6	100.0
남	(1001)	50.4	25.0	10.9	8.1	4.3	.5	.8	100.0
여	(1027)	46.0	29.8	7.1	10.3	3.6	1.8	1.5	100.0
초	(438)	52.7	22.5	11.1	6.9	5.6	.6	.7	100.0
중	(404)	50.1	20.5	13.3	9.2	5.5	.9	.5	100.0
고	(521)	51.3	24.8	11.5	7.7	3.2	.5	1.0	100.0
남	(460)	49.4	25.2	10.1	8.7	5.5	.6	.5	100.0
여	(531)	46.7	25.9	8.8	11.8	2.7	2.1	2.0	100.0
초	(496)	45.2	34.0	5.1	8.6	4.6	1.4	.9	100.0
초	(276)	48.9	23.5	10.8	8.5	7.4	.5	.3	100.0
중	(287)	52.3	21.4	11.3	8.4	4.7	.9	1.0	100.0
고	(280)	53.0	19.7	14.3	7.2	4.6	.7	.6	100.0
남	(313)	46.6	28.9	11.8	7.6	3.6	1.0	.4	100.0
여	(352)	50.7	27.2	10.2	6.2	4.4	.2	1.2	100.0
초	(336)	53.6	19.0	10.6	10.7	5.0	.5	.7	100.0
중	(299)	49.2	29.2	5.6	10.2	4.3	.8	.7	100.0
고	(289)	48.7	29.0	6.6	9.9	2.4	2.1	1.3	100.0
남	(439)	42.0	30.7	8.4	10.6	4.0	2.2	2.2	100.0
여	(25)	47.4	25.7	14.4	12.5	.0	.0	.0	100.0
초	(922)	48.6	28.5	10.3	6.4	3.7	1.4	1.1	100.0
중	(590)	46.9	28.5	10.1	8.8	3.8	1.2	.7	100.0
고	(194)	47.3	28.8	8.6	9.2	3.9	.1	2.0	100.0
남	(218)	49.2	25.4	9.3	9.0	5.5	.8	.7	100.0
여	(682)	51.6	20.6	9.4	11.3	5.4	.7	1.0	100.0
100권 이상	(241)	51.2	20.3	10.1	10.4	6.1	1.0	.8	100.0
비 교 과 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적	(2059)	48.9	27.7	10.0	7.8	4.0	1.1	.7	100.0
교 과 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적	(25)	47.4	25.7	14.4	12.5	.0	.0	.0	100.0
교 과 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적	(787)	49.8	20.4	9.5	11.7	5.8	1.0	1.8	100.0
아 주 적 인 시 간 이 없 은 유 무	(1533)	49.1	26.5	10.4	8.2	4.5	.6	.8	100.0
있 는 유 무	(1338)	49.2	24.7	9.3	9.6	4.4	1.5	1.2	100.0
지 간 이 없 은 유 무	(448)	55.8	18.0	11.2	9.5	3.2	1.2	1.2	100.0
있 는 유 무	(180)	43.5	28.3	10.1	13.5	2.2	2.2	2.1	100.0
초	(125)	49.8	29.3	12.9	9.4	3.6	1.4	.9	100.0
중	(136)	42.9	30.0	14.1	6.1	6.0	.6	.3	100.0
고	(57)	52.6	25.6	9.7	5.3	2.5	4.2	.0	100.0
남	(127)	50.5	29.6	6.5	10.4	1.6	1.5	.9	100.0
여	(82)	51.5	22.5	5.6	10.1	7.0	1.3	1.9	100.0
초	(750)	53.1	23.1	7.8	8.4	5.5	1.0	1.1	100.0
중	(107)	43.7	26.0	14.1	11.9	3.7	.2	.4	100.0
고	(118)	48.4	25.4	11.5	7.3	5.5	1.4	.5	100.0
남	(62)	44.7	22.1	14.8	9.7	7.0	.6	1.2	100.0
여	(76)	52.4	14.5	13.4	10.1	8.6	.5	.5	100.0
초	(141)	40.3	40.6	10.0	5.0	3.1	.7	.2	100.0
중	(94)	37.2	43.3	5.5	9.3	2.1	2.2	.4	100.0
고	(302)	43.9	33.0	9.9	7.5	4.9	.1	.9	100.0
남	(67)	48.9	23.5	9.9	9.8	5.3	.9	1.8	100.0
초	(448)	55.8	18.0	11.2	9.5	3.2	1.2	1.2	100.0
중	(886)	51.5	24.2	8.8	8.1	5.6	.9	1.0	100.0
고	(306)	48.5	26.5	10.1	9.0	4.2	.9	.8	100.0
남	(274)	46.2	30.3	10.9	6.5	4.5	1.4	.2	100.0
여	(219)	44.3	31.3	9.7	9.3	3.0	1.8	.7	100.0
비 교 과 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적	(564)	44.9	29.3	9.3	9.8	4.3	.9	1.4	100.0
교 과 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적	(107)	43.7	26.0	14.1	11.9	3.7	.2	.4	100.0
교 과 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적 이 외 의 책 자 서 적	(67)	48.9	23.5	9.9	9.8	5.3	.9	1.8	100.0
지 간 이 없 은 유 무	(1154)	50.7	23.2	10.5	9.6	3.5	1.4	1.2	100.0
있 는 유 무	(1545)	48.6	27.1	9.5	8.3	5.0	.7	.9	100.0
전 체	(172)	43.7	29.9	9.5	9.0	5.8	1.3	.8	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문10. 학생은 읽을 책을 고를 때 주로 어떤 정보를 이용하십니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주십시오.

	사례수	서점 이탈매 도매점 온라인 서점	가족 학생 친척 친구 지인	베스트 셀러 목록	드라마 영화의 연작	인터넷 책 판권 광고	번역 책, 기타 주요 선정 도서	SNS	TV나 라디오 의 광고	온 라인 서점 의 추천	신문이나 잡지의 책 소개, 광고	기타	책방 소스 등	계
전체	(2871)	36.8	18.9	10.3	8.0	7.3	6.7	3.9	2.4	2.3	2.0	.9	5	100.0
초·중·고	(1491)	35.1	19.2	10.1	8.1	8.3	6.8	2.8	3.1	2.6	2.5	1.0	.3	100.0
초	(1380)	38.5	18.6	10.5	7.9	6.2	6.5	5.1	1.7	1.9	1.6	.9	.6	100.0
중	(843)	41.5	22.2	6.1	6.1	5.0	7.3	2.6	2.9	1.9	2.1	1.6	.7	100.0
고	(1001)	32.9	19.9	11.1	11.2	6.9	6.0	3.4	1.9	2.0	1.8	.5	.3	100.0
남	(1027)	36.7	15.3	12.8	6.3	9.6	6.8	3.6	2.6	2.9	2.2	.8	.4	100.0
여	(843)	41.5	22.2	6.1	6.1	5.0	7.3	2.6	2.9	1.9	2.1	1.6	.7	100.0
초·중·고	(438)	40.2	21.3	6.9	5.7	6.0	7.0	2.0	3.9	2.1	2.5	1.7	.7	100.0
초	(404)	42.6	23.1	3.4	6.6	3.9	7.7	3.2	1.8	1.6	1.7	1.5	.8	100.0
중	(521)	32.6	19.9	10.7	10.9	7.9	6.0	3.8	2.4	2.6	2.4	.5	.2	100.0
고	(480)	33.3	20.0	11.5	11.5	5.8	5.9	7.2	1.4	1.3	1.2	.5	.4	100.0
남	(531)	33.5	16.8	12.1	7.3	10.5	7.4	2.5	3.2	3.1	2.5	1.0	.1	100.0
여	(496)	40.2	13.6	13.5	5.3	8.6	6.2	4.7	1.9	2.8	1.9	.7	.7	100.0
초·중·고	(276)	45.0	22.9	4.3	2.5	5.5	8.7	1.0	3.2	1.4	2.4	2.1	1.0	100.0
초	(287)	37.7	24.3	6.6	8.3	4.6	7.1	2.4	2.8	2.4	1.9	1.2	.7	100.0
중	(280)	41.9	19.4	7.5	7.4	4.7	6.2	4.3	2.8	1.8	1.9	1.7	.5	100.0
고	(313)	35.8	22.1	8.8	9.9	5.5	6.0	6.6	1.1	1.9	1.9	.6	.5	100.0
남	(352)	30.9	20.9	12.0	13.3	5.6	5.5	4.8	2.2	2.4	1.8	.5	.2	100.0
여	(336)	32.4	16.9	12.4	10.3	9.6	6.5	5.1	2.4	2.2	1.8	.3	.1	100.0
초·중·고	(299)	38.8	19.4	10.6	6.9	6.0	8.2	4.1	1.1	2.3	1.3	1.3	.1	100.0
초	(289)	34.7	14.4	10.9	6.8	9.5	8.9	4.2	3.0	3.4	3.1	.8	.3	100.0
중	(289)	34.7	14.4	10.9	6.8	9.5	8.9	4.2	3.0	3.4	3.1	.8	.3	100.0
고	(439)	36.6	13.1	15.5	5.7	12.0	4.5	2.8	3.2	3.0	2.3	.5	.7	100.0
초·중·고	(25)	15.4	12.3	8.1	9.1	22.5	6.2	20.2	3.2	.0	1.8	.0	1.2	100.0
초	(922)	33.3	17.1	11.5	9.0	8.1	6.3	5.1	2.9	3.3	2.1	.8	.4	100.0
중	(590)	38.2	18.4	10.6	7.7	8.2	6.2	3.8	2.3	2.2	1.6	.6	.3	100.0
고	(194)	32.5	23.8	11.8	9.3	6.5	7.0	4.0	1.1	1.6	1.6	.7	.3	100.0
남	(218)	36.4	20.4	10.2	8.7	8.1	5.5	2.9	2.6	1.5	1.8	1.5	.3	100.0
여	(682)	40.1	20.0	8.8	6.6	5.6	7.3	2.9	2.4	1.8	2.6	1.2	.6	100.0
100권 이상	(241)	43.4	19.6	7.8	6.6	4.8	8.5	1.7	2.2	1.6	1.7	1.2	.8	100.0
초·중·고	(2059)	37.8	20.1	10.4	7.8	6.4	6.5	3.5	2.3	2.3	1.9	.8	.3	100.0
초	(25)	15.4	12.3	8.1	9.1	22.5	6.2	20.2	3.2	.0	1.8	.0	1.2	100.0
중	(787)	34.8	16.1	10.1	8.6	9.3	7.2	4.6	2.6	2.4	2.4	1.2	.8	100.0
고	(1533)	37.0	20.9	8.6	8.7	5.7	7.1	3.5	2.6	2.1	2.2	1.0	.6	100.0
남	(1338)	36.5	16.6	12.1	7.2	9.2	6.1	4.4	2.3	2.6	1.8	.8	.3	100.0
여	(448)	37.8	18.8	10.2	8.4	6.3	5.8	3.3	2.2	2.5	3.3	.9	.5	100.0
초	(180)	40.5	18.7	11.1	6.7	4.3	7.6	3.7	1.8	4.4	1.9	.5	.0	100.0
중	(125)	38.6	15.2	6.9	10.8	9.4	5.8	5.4	3.3	3.0	1.2	.8	.5	100.0
고	(136)	44.5	22.4	5.3	4.9	5.3	8.0	4.2	1.1	.8	2.1	.8	.6	100.0
남	(57)	32.3	24.1	8.3	11.1	5.3	4.8	7.5	3.4	1.0	1.0	1.6	.6	100.0
여	(127)	31.0	19.2	11.4	14.3	7.1	6.3	3.8	1.6	.9	1.1	2.6	.3	100.0
초	(82)	30.1	18.8	12.3	10.8	4.8	11.8	4.0	2.7	1.3	1.0	.9	.5	100.0
중	(750)	35.6	18.5	11.6	7.6	8.4	5.6	4.5	2.9	2.1	1.9	.7	.5	100.0
고	(107)	38.3	18.9	9.6	8.3	8.5	6.3	2.7	2.5	1.6	2.1	.0	.0	100.0
남	(118)	38.4	21.1	12.5	7.2	5.4	4.8	4.6	1.4	2.8	1.5	.0	.3	100.0
여	(92)	30.8	11.6	11.5	12.6	9.9	5.4	8.3	4.0	.9	.6	.0	.0	100.0
초	(62)	34.5	22.0	6.8	5.5	7.2	5.7	7.3	1.3	3.9	2.8	.0	.0	100.0
중	(141)	38.2	19.3	12.1	4.9	7.7	8.7	2.5	2.2	.9	3.1	4.4	.2	100.0
고	(94)	35.4	15.8	10.3	8.8	7.6	5.1	1.2	5.4	2.5	1.1	4.8	.0	100.0
남	(302)	37.4	19.3	9.0	6.4	7.7	10.2	2.7	2.3	2.7	1.8	2.2	.3	100.0
여	(67)	35.6	21.8	8.7	8.3	10.4	4.7	1.9	3.6	1.3	2.2	1.0	.4	100.0
초·중·고	(448)	37.8	18.8	10.2	8.4	6.3	5.8	3.3	2.2	2.5	3.3	.9	.5	100.0
초	(886)	37.0	19.1	10.6	7.2	7.9	6.0	4.5	2.6	1.9	2.0	.9	.5	100.0
중	(306)	33.8	18.4	11.9	11.2	7.1	5.5	5.1	2.0	2.3	1.3	1.2	.3	100.0
고	(274)	36.0	21.0	9.8	6.3	7.0	7.1	4.9	2.2	1.7	2.4	1.4	.2	100.0
남	(219)	37.2	15.4	8.4	9.9	8.7	5.5	3.6	4.2	2.7	1.1	2.0	1.1	100.0
여	(564)	37.3	19.0	10.2	7.1	6.2	9.6	3.2	1.9	3.0	1.7	4.4	.3	100.0
초·중·고	(107)	38.3	18.9	9.6	8.3	8.5	6.3	2.7	2.5	1.6	2.1	1.2	.0	100.0
초	(67)	35.6	21.8	8.7	8.3	10.4	4.7	1.9	3.6	1.3	2.2	1.0	.4	100.0
초·중·고	(1154)	37.5	19.1	9.6	8.9	6.1	6.8	4.0	2.0	2.3	2.2	1.0	.5	100.0
초	(545)	36.1	19.0	10.7	7.5	8.1	6.4	3.9	2.8	2.3	1.9	.9	.4	100.0
중	(172)	38.0	16.9	11.2	6.0	7.8	8.4	4.2	2.0	2.3	2.3	.6	.3	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문11. 학생은 책을 선택할 때 주로 누구의 도움을 받으십니까? 도움을 많이 받는 순서대로 두 개만 골라 주십시오.

	사례수	누구의 도움을 많이 받습니까 순서대로 선택	부모 가족	친구 지인	학교 선생님 주선	학교 도서관 의 선생님 주선	기타	계
전체	(2871)	44.4	19.1	17.9	12.0	5.2	1.4	100.0
성별								
남	(1491)	41.7	22.2	15.6	13.8	5.5	1.3	100.0
여	(1380)	47.3	15.8	20.4	10.0	4.9	1.6	100.0
학급								
초	(843)	42.9	29.1	12.7	10.2	4.1	.8	100.0
중	(1001)	42.1	19.3	18.7	13.7	4.6	1.5	100.0
고	(1027)	47.8	10.5	21.4	11.6	6.7	2.0	100.0
학년								
초	(438)	40.9	32.0	10.0	11.7	4.7	.7	100.0
1	(404)	45.2	26.0	15.7	8.7	3.5	.9	100.0
2	(521)	39.0	22.3	15.7	16.4	5.3	1.3	100.0
3	(480)	45.4	16.2	21.9	10.9	3.9	1.6	100.0
4	(531)	44.9	14.0	20.1	12.9	6.4	1.8	100.0
5	(496)	51.0	6.7	22.8	10.2	7.0	2.2	100.0
학교								
초	(276)	43.3	29.9	11.5	10.9	2.9	1.5	100.0
1	(287)	41.7	28.8	12.5	12.1	4.7	.2	100.0
2	(280)	43.8	28.7	14.2	7.7	4.8	.8	100.0
3	(313)	41.8	23.2	16.1	12.0	6.0	.9	100.0
4	(352)	39.5	18.2	20.8	15.7	4.3	1.5	100.0
5	(336)	45.0	16.9	19.0	13.4	3.7	2.0	100.0
6	(299)	47.8	13.2	20.3	11.4	5.8	1.6	100.0
7	(289)	46.6	11.3	20.7	12.4	6.9	2.0	100.0
8	(439)	48.7	8.0	22.7	11.2	7.1	2.2	100.0
연간 독서량(중이책 기준)								
없음	(25)	34.5	16.8	21.8	13.6	11.6	1.6	100.0
1-5권	(922)	42.5	14.5	20.1	15.2	6.4	1.3	100.0
6-10권	(590)	45.6	16.3	19.7	12.3	4.6	1.5	100.0
11-15권	(194)	44.2	17.6	21.1	9.1	5.9	2.0	100.0
16-20권	(218)	43.4	21.8	16.6	11.3	4.4	2.6	100.0
21-99권	(682)	44.9	24.5	15.3	10.1	4.3	1.0	100.0
100권 이상	(241)	49.3	27.0	10.9	6.7	4.5	1.7	100.0
독서원천								
도서관	(2059)	44.2	19.6	17.7	12.2	4.9	1.5	100.0
책방	(25)	34.5	16.8	21.8	13.6	11.6	1.6	100.0
인터넷	(787)	45.3	17.9	18.3	11.1	6.0	1.4	100.0
독서시간 유무								
있음	(1533)	42.7	23.3	15.8	11.9	5.3	1.1	100.0
없음	(1338)	46.4	14.2	20.4	12.0	5.2	1.9	100.0
지역								
전국	(448)	43.3	20.2	16.3	11.6	7.0	1.6	100.0
서울	(180)	46.4	15.0	19.2	12.3	5.7	1.2	100.0
부산	(125)	42.4	17.9	21.2	10.3	6.3	2.0	100.0
대구	(136)	41.4	21.4	15.2	14.9	6.3	.9	100.0
인천	(57)	43.0	21.3	23.9	6.1	4.0	1.6	100.0
대전	(127)	45.7	19.4	16.5	13.6	3.6	1.1	100.0
충청	(82)	45.1	24.4	15.5	10.2	3.2	1.6	100.0
경북	(750)	44.6	19.3	16.4	13.1	4.8	1.8	100.0
경남	(107)	47.6	14.7	21.6	11.0	2.8	2.3	100.0
충남	(118)	46.4	16.8	16.3	11.9	7.9	.6	100.0
전남	(62)	43.9	19.4	20.7	9.9	6.1	.0	100.0
전북	(76)	39.4	25.1	22.4	7.2	3.1	3.0	100.0
제주	(141)	48.2	14.2	23.0	8.4	5.6	.6	100.0
제주	(94)	47.7	13.9	21.2	9.4	5.2	2.6	100.0
제주	(302)	41.4	21.6	17.1	14.2	4.8	.9	100.0
제주	(67)	49.0	18.9	19.0	11.3	1.3	.5	100.0
권역								
서울	(448)	43.3	20.2	16.3	11.6	7.0	1.6	100.0
경기	(886)	44.1	19.6	16.2	13.4	5.0	1.6	100.0
충청	(306)	45.6	18.4	17.3	12.2	5.7	.7	100.0
전남	(274)	44.7	18.7	23.0	7.6	4.6	1.5	100.0
전북	(219)	44.7	16.2	21.2	9.9	5.8	2.2	100.0
경남	(564)	43.6	19.9	17.5	13.1	4.8	1.1	100.0
충남	(107)	47.6	14.7	21.6	11.0	2.8	2.3	100.0
제주	(67)	49.0	18.9	19.0	11.3	1.3	.5	100.0
지역 구분								
도시	(1154)	43.8	19.5	17.5	11.8	5.9	1.4	100.0
시골	(1545)	44.7	19.1	17.9	12.1	4.7	1.5	100.0
도시	(172)	45.6	15.7	20.5	11.3	5.5	1.4	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문12. 학생은 책을 주로 어떻게 구해보십니까? 가장 많이 이용하는 방법부터 두 개만 골라 주십시오.

	사례수	직접 구입한다	학교 도서관 에서 빌려본다	집에 있는 책을 읽는다	부모님이 사준다	학교 도서관 에서 빌려본다	주위 사람에게 빌려본다	도서관 에서 빌려본다	구입하지 않고 인터넷 에서 본다	기타	계
전체	(2871)	26.0	23.6	16.3	11.3	11.0	6.1	3.0	1.5	1.3	100.0
초·중·고	(1491)	27.5	20.3	16.6	13.7	9.0	6.6	3.2	1.5	1.6	100.0
초	(1380)	24.4	27.2	16.0	8.8	13.1	5.4	2.7	1.4	1.0	100.0
중	(843)	19.7	22.2	22.4	15.4	11.2	3.7	2.5	1.3	1.6	100.0
고	(1001)	26.7	21.7	17.3	11.5	11.0	6.4	2.9	1.7	1.8	100.0
남학생	(1027)	30.5	26.7	10.4	7.8	10.8	7.7	3.3	1.4	1.5	100.0
남학생 초·중·고	(438)	22.2	19.3	21.4	17.2	10.1	3.9	3.0	1.1	1.6	100.0
남학생 초	(404)	16.9	25.3	23.5	13.5	12.3	3.5	1.9	1.5	1.6	100.0
남학생 중	(521)	27.4	19.8	17.4	13.9	8.7	6.6	3.0	1.9	1.2	100.0
남학생 고	(480)	26.0	23.7	17.1	9.0	13.4	6.1	2.9	1.4	1.4	100.0
여학생	(531)	31.9	21.6	11.8	10.6	8.4	8.9	3.5	1.3	1.9	100.0
여학생 초·중·고	(496)	28.9	32.1	8.9	4.7	13.4	6.4	3.1	1.4	1.0	100.0
여학생 초	(276)	15.5	24.5	21.7	14.4	14.9	4.0	2.3	1.1	1.6	100.0
여학생 중	(287)	20.9	22.3	23.9	15.7	8.8	4.7	1.6	0.8	1.4	100.0
여학생 고	(280)	22.6	20.0	21.7	16.1	9.9	2.3	3.6	2.0	1.8	100.0
초	(313)	25.0	19.8	20.0	13.5	10.9	4.7	3.6	1.7	1.9	100.0
중	(352)	27.0	24.6	13.5	11.6	7.3	6.9	2.7	1.4	1.9	100.0
고	(336)	28.1	20.3	18.7	9.7	11.0	6.9	2.6	2.0	1.8	100.0
초	(299)	29.0	28.3	11.5	7.8	12.2	5.9	2.6	1.0	1.8	100.0
중	(289)	30.2	28.0	10.0	9.3	8.3	7.9	3.0	1.5	1.7	100.0
고	(439)	31.7	24.7	9.8	6.7	11.6	8.8	4.0	1.5	1.2	100.0
여학생 독서량(종이책 기준)	(25)	23.1	17.1	29.9	11.1	7.8	6.8	3.2	0	1.0	100.0
1-5권	(922)	29.4	22.5	13.9	10.7	8.1	9.2	3.5	1.5	1.3	100.0
6-10권	(590)	26.6	27.7	13.9	9.1	10.8	6.5	2.6	1.5	1.4	100.0
11-15권	(194)	29.4	22.9	13.0	12.8	12.0	4.8	2.0	1.7	1.5	100.0
16-20권	(218)	26.6	23.2	17.0	9.5	15.4	3.8	2.2	1.2	1.2	100.0
21-29권	(682)	21.4	22.9	19.9	13.8	12.3	3.6	3.1	1.7	1.3	100.0
30권 이상	(241)	21.9	21.5	21.8	12.7	14.0	3.2	3.0	1.7	1.2	100.0
독자 유형	(2059)	25.5	24.6	16.9	12.1	10.4	5.7	2.6	1.2	1.9	100.0
전자책 독자	(25)	23.1	17.1	29.9	11.1	7.8	6.8	3.2	0	1.0	100.0
종이책 독자	(787)	27.1	21.2	14.5	9.2	12.7	6.8	3.9	2.1	2.3	100.0
이웃 독서시간 유무	(1533)	23.7	22.8	19.1	13.3	10.5	5.4	2.7	1.4	1.1	100.0
있음	(1338)	28.6	24.6	13.1	9.1	11.5	6.8	3.3	1.5	1.5	100.0
지역	(448)	28.8	22.5	16.3	11.8	9.3	4.5	3.4	2.1	1.1	100.0
서울	(180)	29.7	25.0	14.6	12.4	7.9	7.3	1.8	1.6	1.7	100.0
부산	(125)	24.6	35.2	12.8	12.4	4.8	3.6	4.0	1.9	0.7	100.0
대구	(136)	21.1	21.1	19.2	14.7	14.1	3.5	4.8	2.9	1.6	100.0
인천	(57)	27.1	18.9	21.5	17.1	1.0	4.0	1.8	2.9	5.5	100.0
대전	(127)	26.7	28.9	13.5	8.4	8.3	8.1	2.3	1.4	1.3	100.0
광주	(82)	24.1	9.4	25.0	13.8	13.6	5.4	5.0	3.6	0	100.0
울산	(750)	29.0	18.4	16.2	11.4	12.1	6.0	3.6	1.5	1.9	100.0
경남	(107)	23.7	30.9	16.9	5.8	11.0	5.4	3.3	1.6	1.3	100.0
충청	(118)	24.5	33.9	12.3	7.4	14.1	5.0	1.5	0.8	1.5	100.0
전라	(62)	28.9	24.6	18.0	6.1	9.0	8.2	2.4	1.7	2.2	100.0
제주	(76)	21.9	15.4	20.3	10.7	19.5	6.2	3.2	1.8	2.0	100.0
서울	(141)	22.8	34.7	12.9	10.3	9.8	6.1	2.9	1.8	1.6	100.0
부산	(94)	22.7	25.8	17.8	8.6	12.1	8.1	2.8	1.1	1.0	100.0
대구	(302)	18.7	25.2	16.5	13.4	13.3	9.4	2.0	1.9	1.5	100.0
인천	(67)	28.1	24.7	17.4	11.2	10.4	4.5	1.9	1.5	1.4	100.0
대전	(448)	28.8	22.5	16.3	11.8	9.3	4.5	3.4	2.1	1.1	100.0
경남	(886)	27.7	18.8	16.7	12.0	12.4	5.6	3.8	1.4	1.7	100.0
충청	(306)	26.3	30.3	13.9	7.6	10.6	6.9	2.0	1.1	1.2	100.0
전라	(274)	23.5	26.0	16.8	11.8	10.7	5.7	3.8	1.3	2.5	100.0
제주	(219)	23.8	31.2	15.0	10.8	7.9	5.5	3.5	1.6	0.8	100.0
서울	(564)	23.0	22.9	17.1	13.1	11.6	8.2	2.4	1.2	1.5	100.0
부산	(107)	23.7	30.9	16.9	5.8	11.0	5.4	3.3	1.6	1.3	100.0
대구	(67)	28.1	24.7	17.4	11.2	10.4	4.5	1.9	1.5	1.4	100.0
지역 구분	(1154)	27.0	23.8	16.6	12.3	9.0	5.2	3.3	1.8	1.1	100.0
도시	(1545)	25.4	23.3	16.5	10.8	12.0	6.6	2.7	1.3	1.4	100.0
농촌	(172)	24.2	25.7	13.3	9.7	15.3	6.7	2.8	1.5	1.9	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문13. 학생이 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주십시오  
 <> 초등학생 우선순위 기준출발

	사례수	소설	위인전 이탈 이탈	역사	연예, 영화, 스포츠	동화	취미	과학	그림책	예술	철학 논리	자기 계발서	기타	동시	수필	종교	계
전체	(843)	19.3	13.9	10.9	10.8	10.4	10.3	9.1	4.3	2.8	2.7	2.0	1.8	1.0	.4	.3	100.0
초·중·고	(438)	15.9	14.4	12.9	14.3	8.1	8.4	12.3	4.5	1.3	3.5	1.6	1.8	.4	.2	.5	100.0
초·중·고	(404)	23.0	13.4	8.7	7.1	13.0	12.2	5.6	4.0	4.3	1.7	2.4	1.8	1.8	.5	.2	100.0
초·중·고	(843)	19.3	13.9	10.9	10.8	10.4	10.3	9.1	4.3	2.8	2.7	2.0	1.8	1.0	.4	.3	100.0
초·중·고	(438)	15.9	14.4	12.9	14.3	8.1	8.4	12.3	4.5	1.3	3.5	1.6	1.8	.4	.2	.5	100.0
초·중·고	(404)	23.0	13.4	8.7	7.1	13.0	12.2	5.6	4.0	4.3	1.7	2.4	1.8	1.8	.5	.2	100.0
초·중·고	(276)	14.5	16.9	10.5	8.7	13.4	10.4	9.7	4.2	4.1	2.8	1.5	1.8	1.2	.3	.3	100.0
초·중·고	(287)	20.1	13.6	11.1	11.6	8.5	10.2	9.7	4.6	2.0	2.8	1.9	1.7	1.2	.5	.3	100.0
초·중·고	(280)	23.3	11.3	11.1	12.2	9.6	10.2	7.8	3.7	2.3	2.4	2.6	1.8	.8	.4	.5	100.0
초·중·고	(3)	.0	8.0	11.7	.0	19.7	13.5	.0	12.6	21.6	8.4	4.5	.0	.0	.0	.0	100.0
초·중·고	(67)	13.6	10.0	5.7	19.2	10.6	16.0	.0	9.6	2.0	.0	2.0	1.3	.0	.0	.0	100.0
초·중·고	(84)	13.8	13.7	9.5	14.9	11.2	11.3	5.8	9.9	1.1	.0	2.9	1.8	1.5	.2	.0	100.0
초·중·고	(37)	17.8	14.6	12.0	14.5	9.6	9.4	7.4	6.2	1.2	3.3	.0	1.4	2.3	.4	.0	100.0
초·중·고	(49)	17.2	11.5	6.7	15.9	13.7	10.4	6.5	4.4	3.2	1.8	2.7	5.2	.3	.0	.5	100.0
초·중·고	(389)	20.3	13.8	11.5	9.6	10.1	9.7	10.4	3.5	3.1	3.1	2.0	1.4	.7	.4	.4	100.0
초·중·고	(204)	22.7	16.0	12.9	7.2	10.1	9.1	8.5	1.8	2.9	3.3	1.7	2.0	.9	.5	.4	100.0
초·중·고	(559)	18.7	14.3	10.6	11.2	10.3	10.6	9.6	4.3	2.4	2.7	1.8	1.9	1.0	.2	.4	100.0
초·중·고	(3)	.0	8.0	11.7	.0	19.7	13.5	.0	12.6	21.6	8.4	4.5	.0	.0	.0	.0	100.0
초·중·고	(281)	20.8	13.3	11.5	10.4	10.7	9.5	8.1	4.1	3.3	2.5	2.3	1.6	1.1	.7	.2	100.0
초·중·고	(751)	19.7	14.0	11.0	10.8	10.2	10.2	9.3	4.0	2.9	2.7	1.9	1.5	1.1	.4	.4	100.0
초·중·고	(92)	16.3	13.1	9.7	11.3	12.7	11.0	7.4	6.6	1.5	2.7	2.8	4.2	.5	.1	.2	100.0
초·중·고	(143)	20.4	13.9	11.6	11.0	12.1	9.7	7.5	2.9	2.8	3.5	.9	1.8	1.0	.5	.4	100.0
초·중·고	(29)	29.5	11.9	12.8	8.9	9.3	8.8	7.5	3.4	.0	1.5	3.4	.0	1.0	.5	1.4	100.0
초·중·고	(23)	15.4	17.3	10.9	13.5	11.1	8.8	14.1	1.9	1.3	1.9	1.9	2.0	.0	.0	.0	100.0
초·중·고	(66)	14.4	16.6	6.9	7.2	13.6	9.7	11.0	4.4	6.1	1.9	3.1	2.7	.0	.0	.6	100.0
초·중·고	(45)	24.1	12.9	15.5	11.4	9.9	8.2	6.9	2.7	1.9	1.4	2.3	3.6	.0	.0	.9	100.0
초·중·고	(27)	22.1	13.2	11.1	5.0	9.8	11.6	9.1	6.3	4.9	3.8	.0	1.6	.0	.0	.0	100.0
초·중·고	(23)	21.7	13.9	16.0	12.6	10.7	7.2	8.1	1.3	.0	3.8	2.6	.0	.0	.0	.0	100.0
초·중·고	(189)	19.2	11.4	9.8	11.8	10.1	13.4	7.7	4.8	2.6	2.5	3.1	2.0	.7	.7	.3	100.0
초·중·고	(26)	12.8	23.2	11.4	7.8	14.5	5.3	7.1	4.1	2.6	.0	.0	.0	2.7	.0	.0	100.0
초·중·고	(52)	24.0	15.7	14.8	8.6	2.1	9.0	9.9	3.2	3.5	3.6	3.0	.0	2.6	.3	.0	100.0
초·중·고	(15)	16.4	13.3	5.3	13.1	14.0	8.9	14.2	6.4	.6	3.6	1.2	1.7	1.2	.0	.0	100.0
초·중·고	(23)	15.2	16.0	7.8	9.9	6.6	11.5	12.0	5.1	.6	3.3	5.7	6.4	.0	.0	.0	100.0
초·중·고	(15)	13.5	16.1	11.1	18.2	5.7	12.2	11.1	5.2	1.9	.6	1.3	.0	2.6	.0	.7	100.0
초·중·고	(116)	25.7	10.5	11.3	15.0	6.3	6.2	12.0	4.4	.0	3.7	.0	3.0	.0	.0	.0	100.0
초·중·고	(16)	16.5	13.5	11.0	11.7	13.5	9.8	11.6	3.7	3.1	2.0	1.7	1.0	.5	.0	.4	100.0
초·중·고	(23)	17.4	16.3	6.0	10.8	9.6	9.0	5.6	13.9	4.7	2.4	.6	1.8	.0	1.8	.0	100.0
초·중·고	(143)	20.4	13.9	11.6	11.0	12.1	9.7	7.5	2.9	2.8	3.5	.9	1.8	1.0	.5	.4	100.0
초·중·고	(255)	17.9	12.8	9.1	10.6	11.0	12.5	8.5	4.7	3.5	2.6	2.5	2.3	1.2	.5	.4	100.0
초·중·고	(94)	22.2	14.6	12.2	8.3	6.2	9.7	10.3	4.6	3.4	3.6	1.9	.7	1.6	.6	.0	100.0
초·중·고	(83)	19.8	14.3	12.6	12.2	7.1	9.8	9.0	3.8	1.5	1.8	3.0	3.7	.5	.2	.6	100.0
초·중·고	(50)	20.9	13.6	11.1	14.3	8.5	7.4	13.0	3.2	.6	2.9	1.2	1.6	1.6	.0	.0	100.0
초·중·고	(168)	19.5	13.3	12.0	11.3	12.4	9.3	10.4	3.3	2.1	1.9	2.3	1.0	.5	.1	.5	100.0
초·중·고	(26)	12.8	23.2	11.4	7.8	14.5	5.3	7.1	4.1	2.6	.0	.0	.0	2.7	.0	.0	100.0
초·중·고	(23)	17.4	16.3	6.0	10.8	9.6	9.0	5.6	13.9	4.7	2.4	.6	1.8	.0	1.8	.0	100.0
초·중·고	(357)	20.4	14.3	11.5	10.0	11.3	9.4	8.6	3.3	2.9	2.8	1.5	2.2	1.0	.4	.5	100.0
초·중·고	(435)	18.4	14.0	10.7	11.1	9.7	10.9	9.0	5.1	2.8	2.7	2.6	1.5	1.1	.4	.2	100.0
초·중·고	(51)	19.8	10.6	8.3	14.6	11.2	11.0	12.2	4.1	1.9	1.8	.7	1.7	1.3	.0	.7	100.0



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문13. 학생이 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주십시오  
 <중/고등학생 우선순위 기준>

	사례수	장르 소설	문학	언어, 스포츠	과학, 컴퓨터	자기 계발서	직업 관련서적	역사 지리	예술 문화	정치, 시사	철학, 사상, 종교	가정, 요리	경제 경영	어학 외국어	기타	계
전체	(2028)	30.6	17.1	10.9	7.4	6.3	5.5	5.1	4.7	2.9	2.8	2.1	2.1	1.5	1.1	100.0
초·중·고	(1052)	28.3	12.8	13.0	11.9	4.3	4.9	7.1	3.5	3.7	3.4	1.6	2.9	1.6	1.1	100.0
초	(975)	33.0	21.7	8.7	2.5	8.5	6.0	3.0	6.0	2.1	2.2	2.7	1.2	1.5	1.1	100.0
중	(1001)	33.0	15.8	13.4	6.7	4.3	3.9	5.9	5.0	2.3	2.7	2.8	1.2	1.8	1.2	100.0
고	(1027)	28.2	18.3	8.4	8.0	8.2	7.0	4.3	4.4	3.5	3.0	1.5	2.9	1.3	1.0	100.0
남학생	(521)	30.6	11.6	15.4	10.6	2.6	3.6	8.0	3.5	3.5	3.5	1.9	1.6	2.2	1.4	100.0
여학생	(480)	25.6	20.3	11.3	2.6	6.2	4.1	3.6	6.6	1.1	1.8	3.7	1.7	1.4	1.0	100.0
초	(531)	26.0	13.9	10.6	13.2	6.0	6.2	6.2	6.6	3.9	3.3	1.3	4.1	1.0	0.8	100.0
중	(496)	30.5	23.0	6.1	2.4	10.6	7.9	2.4	5.4	3.0	2.6	1.7	1.6	1.6	1.1	100.0
남학생	(313)	31.0	16.0	14.3	7.6	3.5	3.9	6.0	6.2	1.8	2.3	2.8	1.1	1.4	2.1	100.0
여학생	(352)	34.4	15.1	13.9	5.8	6.6	3.8	5.8	4.6	2.4	2.8	3.6	1.1	2.4	0.8	100.0
초	(336)	33.6	16.3	12.1	6.9	5.9	3.9	5.9	4.2	2.8	3.0	1.9	1.4	1.6	0.8	100.0
중	(299)	29.3	18.6	8.0	7.2	8.3	5.0	3.4	3.6	2.3	2.3	1.1	2.2	1.1	0.8	100.0
고	(289)	26.9	19.6	8.3	5.8	6.7	7.7	4.0	5.7	4.0	2.9	1.6	3.0	1.5	1.3	100.0
1학년	(439)	28.2	17.2	8.9	8.8	9.9	5.1	4.1	4.3	3.0	3.5	1.7	3.3	1.3	0.9	100.0
2학년	(21)	33.5	12.6	22.3	5.5	3.5	2.5	5.3	1.6	3.2	.5	6.5	2.0	.0	1.0	100.0
3학년	(855)	30.6	16.0	12.7	6.8	6.1	6.4	5.0	5.1	2.2	2.7	2.3	1.9	1.1	1.1	100.0
4학년	(506)	29.5	18.7	9.2	8.0	8.2	6.6	4.4	4.0	2.7	1.9	2.0	2.4	1.4	1.1	100.0
5학년	(157)	31.4	17.1	8.5	8.0	6.2	6.1	4.6	3.7	3.3	3.9	2.0	2.4	1.9	1.2	100.0
6학년	(169)	30.1	18.7	10.6	7.9	4.6	2.4	6.0	4.8	5.0	2.3	1.8	2.1	2.5	1.2	100.0
7학년	(283)	31.4	16.9	9.2	7.7	4.8	3.0	6.0	5.2	3.8	4.9	1.9	1.5	2.4	1.3	100.0
8학년	(37)	35.9	14.9	10.1	5.9	5.5	6.6	8.2	5.9	3.0	2.6	1.2	3.1	2.8	0.2	100.0
9학년	(1500)	29.4	17.7	10.9	7.8	6.7	5.6	5.2	4.6	2.6	3.0	2.0	2.2	1.4	1.2	100.0
10학년	(21)	33.5	12.6	22.3	5.5	3.5	2.5	5.3	1.6	3.2	.5	6.5	2.0	.0	1.0	100.0
11학년	(506)	29.5	18.7	9.2	8.0	8.2	6.6	4.4	4.0	2.7	1.9	2.0	2.4	1.4	1.1	100.0
12학년	(157)	31.4	17.1	8.5	8.0	6.2	6.1	4.6	3.7	3.3	3.9	2.0	2.4	1.9	1.2	100.0
13학년	(169)	30.1	18.7	10.6	7.9	4.6	2.4	6.0	4.8	5.0	2.3	1.8	2.1	2.5	1.2	100.0
14학년	(283)	31.4	16.9	9.2	7.7	4.8	3.0	6.0	5.2	3.8	4.9	1.9	1.5	2.4	1.3	100.0
15학년	(37)	35.9	14.9	10.1	5.9	5.5	6.6	8.2	5.9	3.0	2.6	1.2	3.1	2.8	0.2	100.0
16학년	(1500)	29.4	17.7	10.9	7.8	6.7	5.6	5.2	4.6	2.6	3.0	2.0	2.2	1.4	1.2	100.0
17학년	(21)	33.5	12.6	22.3	5.5	3.5	2.5	5.3	1.6	3.2	.5	6.5	2.0	.0	1.0	100.0
18학년	(506)	29.5	18.7	9.2	8.0	8.2	6.6	4.4	4.0	2.7	1.9	2.0	2.4	1.4	1.1	100.0
19학년	(157)	31.4	17.1	8.5	8.0	6.2	6.1	4.6	3.7	3.3	3.9	2.0	2.4	1.9	1.2	100.0
20학년	(169)	30.1	18.7	10.6	7.9	4.6	2.4	6.0	4.8	5.0	2.3	1.8	2.1	2.5	1.2	100.0
21학년	(283)	31.4	16.9	9.2	7.7	4.8	3.0	6.0	5.2	3.8	4.9	1.9	1.5	2.4	1.3	100.0
22학년	(37)	35.9	14.9	10.1	5.9	5.5	6.6	8.2	5.9	3.0	2.6	1.2	3.1	2.8	0.2	100.0
23학년	(1500)	29.4	17.7	10.9	7.8	6.7	5.6	5.2	4.6	2.6	3.0	2.0	2.2	1.4	1.2	100.0
24학년	(21)	33.5	12.6	22.3	5.5	3.5	2.5	5.3	1.6	3.2	.5	6.5	2.0	.0	1.0	100.0
25학년	(506)	29.5	18.7	9.2	8.0	8.2	6.6	4.4	4.0	2.7	1.9	2.0	2.4	1.4	1.1	100.0
26학년	(157)	31.4	17.1	8.5	8.0	6.2	6.1	4.6	3.7	3.3	3.9	2.0	2.4	1.9	1.2	100.0
27학년	(169)	30.1	18.7	10.6	7.9	4.6	2.4	6.0	4.8	5.0	2.3	1.8	2.1	2.5	1.2	100.0
28학년	(283)	31.4	16.9	9.2	7.7	4.8	3.0	6.0	5.2	3.8	4.9	1.9	1.5	2.4	1.3	100.0
29학년	(37)	35.9	14.9	10.1	5.9	5.5	6.6	8.2	5.9	3.0	2.6	1.2	3.1	2.8	0.2	100.0
30학년	(1500)	29.4	17.7	10.9	7.8	6.7	5.6	5.2	4.6	2.6	3.0	2.0	2.2	1.4	1.2	100.0
31학년	(21)	33.5	12.6	22.3	5.5	3.5	2.5	5.3	1.6	3.2	.5	6.5	2.0	.0	1.0	100.0
32학년	(506)	29.5	18.7	9.2	8.0	8.2	6.6	4.4	4.0	2.7	1.9	2.0	2.4	1.4	1.1	100.0
33학년	(157)	31.4	17.1	8.5	8.0	6.2	6.1	4.6	3.7	3.3	3.9	2.0	2.4	1.9	1.2	100.0
34학년	(169)	30.1	18.7	10.6	7.9	4.6	2.4	6.0	4.8	5.0	2.3	1.8	2.1	2.5	1.2	100.0
35학년	(283)	31.4	16.9	9.2	7.7	4.8	3.0	6.0	5.2	3.8	4.9	1.9	1.5	2.4	1.3	100.0
36학년	(37)	35.9	14.9	10.1	5.9	5.5	6.6	8.2	5.9	3.0	2.6	1.2	3.1	2.8	0.2	100.0
37학년	(1500)	29.4	17.7	10.9	7.8	6.7	5.6	5.2	4.6	2.6	3.0	2.0	2.2	1.4	1.2	100.0
38학년	(21)	33.5	12.6	22.3	5.5	3.5	2.5	5.3	1.6	3.2	.5	6.5	2.0	.0	1.0	100.0
39학년	(506)	29.5	18.7	9.2	8.0	8.2	6.6	4.4	4.0	2.7	1.9	2.0	2.4	1.4	1.1	100.0
40학년	(157)	31.4	17.1	8.5	8.0	6.2	6.1	4.6	3.7	3.3	3.9	2.0	2.4	1.9	1.2	100.0
41학년	(169)	30.1	18.7	10.6	7.9	4.6	2.4	6.0	4.8	5.0	2.3	1.8	2.1	2.5	1.2	100.0
42학년	(283)	31.4	16.9	9.2	7.7	4.8	3.0	6.0	5.2	3.8	4.9	1.9	1.5	2.4	1.3	100.0
43학년	(37)	35.9	14.9	10.1	5.9	5.5	6.6	8.2	5.9	3.0	2.6	1.2	3.1	2.8	0.2	100.0
44학년	(1500)	29.4	17.7	10.9	7.8	6.7	5.6	5.2	4.6	2.6	3.0	2.0	2.2	1.4	1.2	100.0
45학년	(21)	33.5	12.6	22.3	5.5	3.5	2.5	5.3	1.6	3.2	.5	6.5	2.0	.0	1.0	100.0
46학년	(506)	29.5	18.7	9.2	8.0	8.2	6.6	4.4	4.0	2.7	1.9	2.0	2.4	1.4	1.1	100.0
47학년	(157)	31.4	17.1	8.5	8.0	6.2	6.1	4.6	3.7	3.3	3.9	2.0	2.4	1.9	1.2	100.0
48학년	(169)	30.1	18.7	10.6	7.9	4.6	2.4	6.0	4.8	5.0	2.3	1.8	2.1	2.5	1.2	100.0
49학년	(283)	31.4	16.9	9.2	7.7	4.8	3.0	6.0	5.2	3.8	4.9	1.9	1.5	2.4	1.3	100.0
50학년	(37)	35.9	14.9	10.1	5.9	5.5	6.6	8.2	5.9	3.0	2.6	1.2	3.1	2.8	0.2	100.0
51학년	(1500)	29.4	17.7	10.9	7.8	6.7	5.6	5.2	4.6	2.6	3.0	2.0	2.2	1.4	1.2	100.0
52학년	(21)	33.5	12.6	22.3	5.5	3.5	2.5	5.3	1.6	3.2	.5	6.5	2.0	.0	1.0	100.0
53학년	(506)	29.5	18.7	9.2	8.0	8.2	6.6	4.4	4.0	2.7	1.9	2.0	2.4	1.4	1.1	100.0
54학년	(157)	31.4	17.1	8.5	8.0	6.2	6.1	4.6	3.7	3.3	3.9	2.0	2.4	1.9	1.2	100.0
55학년	(169)	30.1	18.7	10.6	7.9	4.6	2.4	6.0	4.8	5.0	2.3	1.8	2.1	2.5	1.2	100.0
56학년	(283)	31.4	16.9	9.2	7.7	4.8	3.0	6.0	5.2	3.8	4.9	1.9	1.5	2.4	1.3	100.0
57학년	(37)	35.9	14.9	10.1	5.9	5.5	6.6	8.2	5.9	3.0	2.6	1.2	3.1	2.8	0.2	100.0
58학년	(1500)	29.4	17.7	10.9	7.8	6.7	5.6	5.2	4.6	2.6	3.0	2.0	2.2	1.4	1.2	100.0
59학년	(21)	33.5	12.6	22.3	5.5	3.5	2.5	5.3	1.6	3.2	.5	6.5	2.0	.0	1.0	100.0
60학년	(506)	29.5	18.7	9.2	8.0	8.2	6.6									

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문14. 학생은 주로 어디에서 책을 구입하십니까? 우선순위로 두 곳을 골라 주십시오.

	사례수	시내 서점	인터넷 서점	동네 소형서점	학교 서점	대형 할인마트	어린이 서점	중고책 서점	기타	무응답	계
전체	(2871)	28.4	27.0	17.1	10.5	6.2	5.0	3.4	1.9	.4	100.0
초·중·고	(1491)	29.2	26.5	17.2	10.0	7.2	4.6	3.0	2.0	.5	100.0
고	(1380)	27.5	27.7	16.9	11.1	5.1	5.4	3.9	1.9	.4	100.0
한	(843)	20.9	25.1	14.3	9.2	10.3	11.9	4.0	3.8	.5	100.0
초	(1001)	29.2	27.6	17.1	11.0	6.9	3.3	3.1	1.3	.5	100.0
중	(1027)	33.6	28.1	19.2	11.1	2.3	3.1	3.3	1.1	.4	100.0
한	(438)	22.1	24.6	14.0	8.8	11.8	11.0	3.2	3.7	.7	100.0
초	(404)	19.5	25.7	14.7	9.7	8.6	13.0	4.8	3.8	.2	100.0
중	(521)	28.9	27.2	15.8	9.9	8.7	3.1	3.4	1.2	.7	100.0
고	(480)	28.5	27.9	18.5	12.1	5.0	3.4	3.9	1.4	.3	100.0
한	(531)	34.2	27.2	21.0	11.0	2.0	.8	2.4	1.3	.0	100.0
고	(496)	32.9	29.0	17.2	11.2	2.5	1.5	4.2	.8	.7	100.0
한	(276)	16.1	24.2	13.5	11.8	9.9	13.5	4.6	6.1	.4	100.0
초	(287)	19.3	26.0	16.1	8.1	11.7	11.7	3.8	3.1	.2	100.0
중	(280)	27.0	25.1	13.4	8.0	9.1	10.7	3.6	2.3	.8	100.0
고	(313)	28.0	27.3	18.0	10.9	5.5	4.2	3.5	2.7	.0	100.0
한	(352)	28.1	26.5	16.2	9.6	11.3	3.3	3.6	.9	.5	100.0
초	(336)	31.5	28.9	17.1	12.4	3.7	2.4	2.4	.5	.9	100.0
중	(299)	33.9	26.2	17.3	14.2	2.3	1.0	4.0	1.1	.0	100.0
고	(289)	35.8	28.6	16.5	10.1	2.7	1.0	3.7	1.1	.5	100.0
한	(439)	31.9	29.0	22.2	9.6	1.9	1.3	2.5	1.0	.6	100.0
초	(25)	28.7	29.1	17.0	10.2	6.2	6.0	.0	2.8	.0	100.0
5권	(922)	31.8	23.2	20.4	12.3	4.6	2.7	2.6	1.7	.7	100.0
6~10권	(590)	30.6	28.2	16.6	12.3	5.1	2.9	2.8	1.2	.3	100.0
11~15권	(194)	28.2	30.0	19.9	7.2	4.8	3.2	3.2	3.0	.4	100.0
16~20권	(218)	28.9	28.8	16.5	9.9	6.8	2.3	4.4	1.7	.7	100.0
21~30권	(662)	23.9	28.8	14.1	8.6	8.7	9.0	4.2	2.5	.2	100.0
31~50권	(241)	22.2	29.8	11.9	7.6	8.6	11.4	5.6	2.5	.4	100.0
독자행	(2059)	28.5	27.2	17.7	10.1	6.1	4.7	3.2	2.1	.4	100.0
책사	(25)	28.7	29.1	17.0	10.2	6.2	6.0	.0	2.8	.0	100.0
중	(787)	28.1	26.7	15.4	11.5	6.3	5.8	4.2	1.5	.5	100.0
아침	(1533)	26.1	26.4	15.5	9.7	8.4	7.1	3.8	2.7	.3	100.0
없다	(1338)	31.0	27.7	18.8	11.4	3.7	2.7	3.0	1.0	.7	100.0
지	(448)	33.9	25.1	14.9	8.9	4.8	4.4	5.8	1.4	.8	100.0
초	(180)	33.2	29.3	15.3	8.8	4.0	2.5	1.7	.2	.0	100.0
중	(125)	37.9	25.2	9.1	9.0	7.7	4.2	5.5	1.5	.0	100.0
고	(136)	24.3	21.4	13.9	14.5	5.2	6.6	2.8	10.6	.7	100.0
한	(57)	26.2	23.9	20.9	10.6	5.2	9.6	2.4	1.1	.0	100.0
초	(127)	22.5	30.4	14.0	8.0	15.7	3.8	4.2	1.4	.0	100.0
중	(82)	18.8	32.5	16.6	11.6	8.1	6.4	5.3	.7	.0	100.0
고	(750)	30.8	25.1	22.3	6.0	4.5	5.3	3.7	1.7	.5	100.0
한	(107)	29.8	32.6	15.4	7.6	5.0	4.4	1.8	2.7	.8	100.0
초	(118)	15.8	29.3	16.6	21.6	4.5	6.2	2.6	2.8	.5	100.0
중	(62)	27.1	25.6	10.4	20.8	8.5	3.6	2.8	.0	1.3	100.0
고	(76)	17.1	26.5	18.6	12.9	12.4	5.6	2.6	4.4	.0	100.0
한	(141)	23.4	32.9	17.9	15.3	4.5	2.2	1.9	.0	.9	100.0
초	(94)	27.4	31.4	12.8	10.0	7.6	5.0	1.1	3.9	.0	100.0
중	(302)	27.0	27.7	15.1	12.1	8.3	6.2	2.4	1.3	.7	100.0
고	(67)	18.5	27.2	23.2	16.6	8.1	5.5	.0	.8	.0	100.0
권	(448)	33.9	25.1	14.9	8.9	4.8	4.4	5.8	1.4	.8	100.0
초	(886)	29.9	24.6	21.0	7.3	4.6	5.5	3.6	3.0	.5	100.0
중	(306)	20.8	29.0	14.3	15.8	9.9	4.7	3.3	1.7	.5	100.0
고	(274)	22.3	29.3	18.7	13.7	6.8	5.2	2.2	1.4	.4	100.0
한	(219)	33.4	27.9	10.6	9.5	7.6	4.5	3.6	2.5	.3	100.0
초	(564)	27.8	28.9	15.4	12.6	6.9	5.0	2.6	.8	.0	100.0
중	(107)	29.8	32.6	15.4	7.6	5.0	4.4	1.8	2.7	.8	100.0
고	(67)	18.5	27.2	23.2	16.6	8.1	5.5	.0	.8	.0	100.0
지	(1154)	30.4	26.4	14.5	10.5	6.5	4.6	4.4	2.2	.4	100.0
초	(1545)	27.3	26.8	19.1	10.4	6.0	5.2	2.9	1.8	.5	100.0
고	(172)	24.4	33.0	15.9	11.2	6.2	5.3	1.9	1.7	.4	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문 15. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 스스로 구입했습니까? 책 구입에 지출한 비용은 모두 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주십시오.  
<1> 종이책 연간 구입권수

	사례수	없음	1-2권	3-4권	5-9권	10-99권	100권 이상	무응답/무응답	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)	구입자 평균(권)
전체	(3000)	29.0	20.3	12.4	10.0	8.9	.4	19.0	100.0	4.8	5.1	7.4
초·중·고	(1567)	30.0	17.6	11.7	11.4	11.1	.5	17.7	100.0	5.7	6.1	9.0
초	(1433)	27.8	23.2	13.2	8.6	6.5	.2	20.5	100.0	3.7	3.9	5.7
중	(845)	28.2	17.0	12.3	10.3	10.8	1.0	20.2	100.0	7.0	7.1	10.8
고	(1041)	26.8	19.8	11.8	10.2	10.7	.2	20.5	100.0	5.0	5.3	7.5
남학생	(1115)	31.5	23.2	13.0	9.7	5.8	.0	16.8	100.0	3.0	3.3	4.8
남학생 초	(440)	30.0	13.8	11.9	10.9	12.5	1.3	19.5	100.0	8.1	8.2	13.0
남학생 중	(404)	26.3	20.6	12.7	9.7	9.0	.8	21.0	100.0	5.7	5.8	8.6
남학생 고	(544)	25.8	18.0	10.3	12.4	13.1	.4	20.2	100.0	6.4	6.8	9.4
여학생 초	(496)	28.0	21.7	13.5	7.7	8.2	.0	20.6	100.0	3.4	3.6	5.3
여학생 중	(582)	34.0	20.2	12.7	10.8	8.2	.0	14.1	100.0	3.4	3.8	5.6
여학생 고	(533)	28.8	26.4	13.3	8.5	3.2	.0	19.7	100.0	2.4	2.7	3.8
남학생 초·중·고	(276)	35.2	12.3	15.6	6.5	12.3	1.6	16.4	100.0	7.9	7.9	13.6
남학생 초·중·고	(287)	18.7	18.0	9.3	10.9	12.7	1.5	28.9	100.0	9.6	9.6	13.0
남학생 초·중·고	(282)	31.0	20.7	12.1	13.5	7.5	.0	15.2	100.0	4.0	4.0	6.3
남학생 초·중·고	(321)	22.0	22.1	10.9	12.0	8.7	.2	24.1	100.0	4.9	5.1	6.8
남학생 초·중·고	(363)	25.2	19.7	12.4	9.8	12.4	.0	20.5	100.0	5.5	5.8	8.1
남학생 초·중·고	(358)	32.9	17.8	12.1	8.9	10.8	.3	17.2	100.0	4.5	4.5	7.5
남학생 초·중·고	(319)	32.3	19.7	16.8	11.5	9.0	.0	10.6	100.0	3.5	3.8	5.5
남학생 초·중·고	(313)	36.0	21.4	8.9	11.3	4.1	.0	18.3	100.0	2.4	2.7	4.4
남학생 초·중·고	(482)	28.1	26.7	13.2	7.4	4.8	.0	19.9	100.0	2.9	3.3	4.5
연간 독서량(종이책 기준)	(154)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
1-5권	(922)	29.4	28.8	11.1	5.9	2.5	.0	22.2	100.0	1.9	1.9	3.0
6-10권	(590)	25.5	20.5	15.9	12.4	6.0	.0	19.7	100.0	3.1	3.1	4.5
11-15권	(194)	19.3	22.9	16.4	14.8	6.7	.0	19.9	100.0	3.6	3.6	4.8
16-20권	(218)	17.4	15.6	16.6	13.4	14.1	.0	22.9	100.0	5.9	5.9	7.6
21-99권	(682)	23.0	16.4	11.9	13.2	17.5	.6	17.4	100.0	8.4	8.4	11.6
100권 이상	(241)	25.2	13.4	10.9	10.6	19.2	2.7	17.9	100.0	12.7	12.7	18.3
전자책	(2059)	28.4	20.2	12.4	9.4	7.5	.4	21.7	100.0	4.6	4.6	7.2
전자책	(25)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
전자책	(787)	16.6	24.6	14.7	13.6	14.3	.4	15.8	100.0	6.3	6.3	7.9
전자책	(129)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
이전 독서시간 유무	(1568)	28.1	19.4	12.3	10.0	10.7	.6	18.8	100.0	6.0	6.2	9.1
없다	(1432)	29.9	21.2	12.5	10.0	7.0	.1	19.3	100.0	3.5	3.8	5.5
있다	(474)	34.7	18.5	11.5	10.9	10.6	.7	13.2	100.0	5.7	6.2	9.5
초	(180)	35.4	18.0	15.8	11.7	8.5	.0	10.6	100.0	4.2	4.2	7.0
중	(127)	59.2	13.8	12.6	9.7	4.7	.0	.0	100.0	2.0	2.1	5.0
고	(138)	20.5	20.5	7.1	9.1	9.0	.0	33.7	100.0	4.3	4.4	6.3
남학생 초	(64)	29.4	22.8	9.6	12.9	7.5	.0	17.9	100.0	4.3	5.2	6.8
남학생 중	(136)	18.4	16.8	18.4	7.4	8.3	1.5	29.2	100.0	8.2	9.1	11.0
남학생 고	(86)	26.4	18.0	6.2	11.3	15.8	.0	22.3	100.0	6.1	6.5	9.2
여학생 초	(784)	26.0	21.8	13.3	10.1	8.9	.0	19.9	100.0	3.8	4.0	5.6
여학생 중	(112)	34.7	11.9	11.7	8.6	14.5	1.1	17.5	100.0	6.7	7.4	11.5
여학생 고	(128)	37.4	16.6	14.5	13.0	6.9	.8	10.9	100.0	4.9	5.4	8.5
남학생 초·중·고	(70)	14.6	27.4	14.1	6.0	6.3	.7	30.9	100.0	5.9	7.5	7.5
남학생 초·중·고	(81)	7.9	18.8	6.8	12.2	11.3	.0	45.1	100.0	6.1	7.0	7.0
남학생 초·중·고	(144)	12.3	27.4	8.3	10.2	6.2	.0	35.6	100.0	3.9	4.0	4.8
남학생 초·중·고	(100)	37.0	31.6	9.8	5.6	3.2	1.0	11.8	100.0	3.7	4.1	6.4
남학생 초·중·고	(309)	29.9	22.3	14.5	9.5	9.0	.3	14.5	100.0	5.1	5.3	7.9
남학생 초·중·고	(69)	24.2	14.3	12.9	9.9	8.9	1.2	28.7	100.0	6.1	6.4	9.3
남학생 초·중·고	(474)	34.7	18.5	11.5	10.9	10.6	.7	13.2	100.0	5.7	6.2	9.5
남학생 초·중·고	(921)	25.2	21.7	12.3	9.9	8.9	.0	22.0	100.0	3.9	4.1	5.7
남학생 초·중·고	(334)	24.9	18.9	16.0	9.3	7.3	1.1	22.5	100.0	6.9	7.2	9.3
남학생 초·중·고	(289)	14.9	24.0	8.2	11.4	7.9	.0	33.8	100.0	4.5	5.0	5.8
남학생 초·중·고	(227)	49.4	21.6	11.3	7.9	4.1	.4	5.2	100.0	2.7	2.9	5.7
남학생 초·중·고	(574)	31.1	20.3	13.7	10.4	9.9	.2	14.4	100.0	5.0	5.1	7.8
남학생 초·중·고	(112)	34.7	11.9	11.7	8.6	14.5	1.1	17.5	100.0	6.7	7.4	11.5
남학생 초·중·고	(69)	24.2	14.3	12.9	9.9	8.9	1.2	28.7	100.0	6.1	6.4	9.3
지역별	(1206)	33.1	18.1	12.1	10.4	9.4	.4	16.5	100.0	5.1	5.4	8.4
수도권	(1612)	25.8	22.1	12.7	9.6	8.5	.3	21.0	100.0	4.5	4.8	6.7
지방	(184)	30.1	18.2	11.5	11.3	9.5	.3	19.2	100.0	4.9	5.4	7.8

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문15. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 스스로 구입했습니까? 책 구입에 지출한 비용은 모두 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주십시오.  
 <1> 전자책 연간 구입권수

	사례수	없음	1-2권	3-4권	5-9권	10권 이상	무응답	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)	구입자 평균(권)
전체	(3000)	81.9	3.4	1.2	1.3	1.7	10.6	100.0	.9	4.7	10.4
성별											
남	(1567)	84.6	3.1	1.2	1.5	1.7	7.8	100.0	1.0	5.7	11.8
여	(1433)	79.0	3.6	1.2	.9	1.6	13.7	100.0	1.7	3.7	8.8
학년											
초	(845)	80.9	3.0	.9	1.1	1.0	13.1	100.0	.5	2.0	7.0
중	(1041)	79.2	3.3	1.3	1.6	2.4	12.3	100.0	1.5	9.1	15.5
고	(1115)	85.2	3.7	1.4	1.0	1.5	7.2	100.0	1.6	3.5	7.0
고											
1학년	(440)	82.7	3.0	.9	1.4	.8	11.2	100.0	.5	2.3	7.0
2학년	(404)	78.9	2.9	1.3	1.8	1.3	15.2	100.0	1.5	1.8	6.9
3학년	(544)	84.6	3.7	1.3	1.8	1.9	6.8	100.0	1.6	11.5	17.6
4학년	(496)	73.2	2.8	1.5	1.5	2.8	18.2	100.0	1.4	7.0	13.2
5학년	(582)	86.0	2.7	1.5	1.4	2.2	6.2	100.0	.7	4.3	8.6
6학년	(533)	84.4	4.8	1.2	.6	.6	8.3	100.0	.4	2.6	5.2
고											
1학년	(276)	83.3	2.9	1.0	1.9	1.4	9.4	100.0	.5	1.7	6.7
2학년	(287)	76.6	2.7	1.4	1.3	.8	18.2	100.0	.5	3.3	8.3
3학년	(282)	82.9	3.3	1.3	1.2	.8	11.6	100.0	.4	1.6	6.0
4학년	(321)	77.0	3.9	2.4	2.2	1.1	13.4	100.0	.8	4.0	7.0
5학년	(363)	77.6	2.4	1.9	1.0	4.1	14.0	100.0	2.6	16.5	27.1
6학년	(358)	82.6	3.6	1.8	1.8	1.7	9.4	100.0	1.1	7.1	12.3
7학년	(319)	86.0	3.3	1.6	1.2	1.3	6.5	100.0	.6	3.5	7.5
8학년	(313)	86.7	2.7	2.3	1.7	2.3	5.2	100.0	.7	4.8	8.8
9학년	(482)	83.8	4.7	.6	1.0	1.1	8.9	100.0	.4	2.7	5.5
연간 독서량(종이책 기준)											
1-5권	(154)	89.0	.5	.6	2.4	.7	6.8	100.0	.4	4.2	9.4
6-10권	(922)	84.9	3.9	1.2	1.7	1.3	8.0	100.0	.8	5.7	10.6
11-15권	(590)	83.6	2.7	.6	1.3	1.8	10.0	100.0	1.1	6.7	15.2
16-20권	(194)	85.7	2.3	2.8	.6	.6	8.0	100.0	.2	1.7	3.5
21-30권	(218)	75.7	4.8	1.1	2.0	1.7	14.8	100.0	1.6	7.8	14.5
31-50권	(682)	77.7	4.0	1.5	1.7	2.4	12.6	100.0	.9	3.6	8.3
51권 이상	(241)	75.9	2.4	1.2	1.1	1.7	17.7	100.0	.6	2.1	7.1
독서행위											
자주	(2059)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
조금	(25)	31.9	3.3	3.5	14.8	4.4	42.0	100.0	4.2	4.2	9.4
아니	(787)	33.2	12.7	4.6	4.3	6.2	39.1	100.0	4.7	4.7	10.4
못	(129)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0
아침 독서시간 유무											
있음	(1568)	81.5	3.0	1.2	1.1	1.7	11.4	100.0	1.0	4.9	12.4
없음	(1432)	82.3	3.7	1.3	1.4	1.6	9.8	100.0	.7	4.6	8.4
지식정보											
신문	(474)	87.1	2.2	1.8	1.1	2.1	5.7	100.0	.6	2.8	8.1
신문	(180)	90.4	1.0	.0	2.7	1.0	4.9	100.0	.4	2.7	8.6
신문	(127)	95.5	1.5	.6	1.7	.8	.0	100.0	.3	1.6	6.1
신문	(138)	73.4	5.3	1.6	2.0	1.6	16.1	100.0	1.2	7.4	9.9
신문	(64)	78.9	8.0	1.2	1.5	.0	10.4	100.0	.3	.9	2.3
신문	(136)	81.4	2.7	.6	.7	2.5	12.1	100.0	.8	8.0	10.4
신문	(86)	80.8	1.2	1.9	.7	.0	15.3	100.0	.2	2.5	3.4
신문	(784)	81.0	4.1	1.0	.8	2.1	11.1	100.0	1.6	9.0	17.5
신문	(112)	80.5	4.5	2.2	1.1	.4	11.3	100.0	.5	2.4	5.3
신문	(128)	91.1	2.2	2.4	.6	.0	3.8	100.0	.1	.6	2.6
신문	(70)	48.3	8.1	3.2	4.8	3.6	32.0	100.0	2.1	7.0	7.3
신문	(81)	55.0	2.2	1.5	2.8	2.8	35.8	100.0	1.6	10.9	10.9
신문	(144)	79.7	4.5	.9	1.7	1.2	12.0	100.0	.9	6.7	9.3
신문	(100)	85.1	7.8	.0	.0	.9	6.2	100.0	.4	1.7	3.9
신문	(309)	82.4	.4	.5	1.2	2.4	13.0	100.0	.7	3.7	13.7
신문	(69)	79.8	9.8	3.7	.0	.0	6.6	100.0	.3	1.2	2.0
신문											
신문	(474)	87.1	2.2	1.8	1.1	2.1	5.7	100.0	.6	2.8	8.1
신문	(921)	79.9	4.3	1.1	.9	2.0	11.9	100.0	1.5	8.8	16.1
신문	(334)	78.2	3.6	1.8	1.5	1.8	13.1	100.0	.7	3.9	7.2
신문	(289)	72.6	4.6	1.1	2.0	1.4	18.3	100.0	.9	5.0	7.9
신문	(227)	90.9	4.3	.4	.9	.8	2.7	100.0	.3	1.6	4.8
신문	(574)	84.7	.7	.6	1.6	1.6	10.8	100.0	.5	3.3	10.7
신문	(112)	80.5	4.5	2.2	1.1	.4	11.3	100.0	.5	2.4	5.3
신문	(69)	79.8	9.8	3.7	.0	.0	6.6	100.0	.3	1.2	2.0
지역구분											
도시	(1205)	85.4	2.6	1.2	1.5	1.5	7.8	100.0	.6	3.2	7.9
도시	(612)	80.6	3.9	1.1	1.1	1.7	11.7	100.0	1.1	5.8	12.2
도시	(184)	70.5	3.8	2.7	1.2	2.2	19.7	100.0	1.1	5.7	9.3

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문15. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를 몇 권이나 스스로 구입했습니까? 책 구입에 지출한 비용은 모두 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주십시오.  
 <예> 종이책 연간 구입비

	사례수	없음	2만원 미만	2만원~5만원 미만	5만원~10만원 미만	10만원 이상	무응답	계	전체 (만원)	독서자 (만원)	구입자 (만원)
전체	(3000)	29.0	13.9	17.3	10.5	8.4	21.0	100.0	4.0	4.3	6.4
초·중·고	(1567)	30.0	12.8	15.7	11.0	11.2	19.4	100.0	4.6	5.0	7.3
초	(1433)	27.8	15.1	19.1	9.9	5.3	22.8	100.0	3.4	3.6	5.3
중	(845)	28.2	15.3	17.1	8.5	9.1	21.8	100.0	4.8	4.9	7.6
고	(1041)	26.8	14.1	17.0	10.4	9.6	22.0	100.0	4.3	4.6	6.6
남	(1115)	31.5	12.6	17.7	12.0	6.6	19.5	100.0	3.2	3.6	5.3
여	(440)	30.0	12.3	16.8	8.1	12.1	20.6	100.0	5.6	5.7	9.0
초	(404)	26.3	18.5	17.3	8.9	5.8	23.2	100.0	4.0	4.0	6.1
중	(544)	25.8	13.6	15.7	10.4	12.7	21.8	100.0	5.1	5.5	7.6
고	(496)	28.0	14.7	18.4	10.3	6.2	22.3	100.0	3.4	3.6	5.3
남	(582)	34.0	12.3	14.7	13.7	9.0	16.3	100.0	3.4	3.9	5.8
여	(533)	28.8	12.9	21.0	10.1	4.0	23.1	100.0	3.0	3.3	4.7
초	(276)	35.2	12.2	16.6	7.1	11.3	17.6	100.0	5.3	5.3	9.2
중	(287)	18.7	17.6	14.7	8.5	9.3	31.3	100.0	5.9	6.0	8.1
고	(282)	31.0	16.0	20.0	10.0	6.7	16.4	100.0	3.6	3.6	5.6
남	(321)	22.0	15.7	17.7	10.8	6.9	26.9	100.0	3.9	4.1	5.6
여	(363)	32.2	15.0	16.2	10.5	11.2	21.9	100.0	5.0	5.2	7.4
초	(358)	32.6	11.9	17.2	9.9	10.4	17.7	100.0	4.0	4.4	6.6
중	(319)	32.3	13.6	15.0	15.0	10.4	13.7	100.0	4.1	4.4	6.5
고	(313)	36.0	10.0	16.2	10.7	6.2	20.9	100.0	2.9	3.3	5.4
남	(482)	28.1	13.6	20.6	10.8	4.4	22.5	100.0	2.8	3.2	4.4
여	(154)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
1-5권	(922)	29.4	19.7	17.1	7.0	2.4	24.4	100.0	2.1	2.1	3.4
6-10권	(590)	25.5	11.3	21.0	13.3	7.1	21.8	100.0	3.4	3.4	5.0
11-15권	(194)	19.3	13.3	22.1	15.7	9.3	20.3	100.0	4.4	4.4	5.8
16-20권	(218)	17.4	11.4	20.1	13.0	12.5	25.5	100.0	5.1	5.1	6.6
21-99권	(682)	23.0	13.1	16.0	13.4	14.1	20.4	100.0	6.5	6.5	9.1
100권 이상	(241)	25.2	11.8	17.4	8.5	18.9	18.2	100.0	7.9	7.9	11.4
독자 유형	(2059)	28.4	14.2	16.4	10.1	7.3	23.7	100.0	3.7	3.7	5.9
초·중·고	(25)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
중·고	(787)	16.6	15.9	23.1	13.5	12.7	18.1	100.0	5.9	5.9	7.4
대학	(129)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
이웃 독서시간 유무	(1568)	28.1	15.0	16.5	9.8	9.5	21.1	100.0	4.7	4.8	7.2
없다	(1432)	29.9	12.6	18.2	11.2	7.1	21.0	100.0	3.4	3.8	5.5
있다	(474)	34.7	12.9	14.8	11.8	9.3	16.4	100.0	4.1	4.4	7.0
초	(180)	35.4	6.7	20.8	17.0	9.5	10.6	100.0	3.9	3.9	6.4
중	(127)	59.2	7.8	17.3	10.0	5.7	0.0	100.0	2.1	2.2	5.1
고	(138)	20.5	14.5	15.0	7.2	8.0	34.7	100.0	3.9	3.9	5.6
남	(64)	29.4	18.9	15.3	7.1	10.0	19.3	100.0	4.1	4.9	6.5
여	(136)	18.4	16.8	15.0	11.4	9.2	29.2	100.0	5.0	5.6	6.7
초	(86)	26.4	12.0	11.3	14.8	11.5	24.0	100.0	5.9	6.3	9.0
중	(784)	26.0	14.7	20.1	10.5	7.0	21.8	100.0	3.6	3.8	5.4
고	(112)	34.7	11.0	14.8	5.1	15.9	18.6	100.0	5.4	6.0	9.5
남	(128)	37.4	12.7	17.3	9.9	6.4	16.2	100.0	3.6	4.0	6.5
여	(70)	14.6	22.8	12.3	9.9	9.5	30.9	100.0	4.6	5.9	5.9
초	(81)	7.9	15.7	11.4	7.2	11.3	46.4	100.0	6.8	8.0	8.0
중	(144)	12.3	11.5	22.2	9.1	6.4	38.5	100.0	4.4	4.5	5.5
고	(100)	37.0	22.9	9.7	9.6	2.1	18.7	100.0	3.6	4.0	6.7
남	(309)	29.9	16.3	19.4	9.9	9.0	15.5	100.0	4.6	4.7	7.1
여	(69)	24.2	8.9	19.2	7.8	9.9	30.1	100.0	3.9	4.0	5.9
지역	(474)	34.7	12.9	14.8	11.8	9.3	16.4	100.0	4.1	4.4	7.0
서울	(921)	25.2	14.6	19.3	10.0	7.1	23.7	100.0	3.6	3.8	5.4
부산	(334)	24.9	16.5	15.3	10.5	8.2	24.6	100.0	4.3	4.9	6.5
대구	(289)	14.9	14.4	17.6	8.1	8.6	36.5	100.0	4.9	5.4	6.4
대전	(227)	49.4	14.4	14.0	9.8	4.1	8.2	100.0	2.7	2.9	5.8
경남	(574)	31.1	12.7	18.6	12.9	9.5	15.2	100.0	4.5	4.6	7.1
제주	(112)	34.7	11.0	14.8	5.1	15.9	18.6	100.0	5.4	6.0	9.5
기타	(69)	24.2	8.9	19.2	7.8	9.9	30.1	100.0	3.9	4.0	5.9
구분	(1205)	33.1	12.3	15.8	11.8	9.0	18.0	100.0	4.0	4.2	6.7
서울	(612)	25.8	15.4	18.6	9.3	7.8	23.1	100.0	4.1	4.4	6.1
기타	(184)	30.1	10.5	15.9	12.1	8.9	22.6	100.0	4.4	4.8	7.1

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문 15. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월~2015년 9월) 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화(웹툰)를 제외한 일반도서를  
 본인이나 스스로 구입했습니까? 책 구입에 지출한 비용은 모두 얼마나 됩니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주십시오.  
 <2> 전자책 연간 구입비

	사례수	없음	2만원 미만	2만원~ 5만원 미만	5만원 이상	무 응답	계	전 체 (단 위)	구 입 자 비 율 (단 위)	독 서 자 비 율 (단 위)
전체	(3000)	81.9	3.3	1.1	.8	12.8	100.0	.2	3.1	1.2
초·중·고	(1567)	84.6	3.0	1.2	1.1	10.1	100.0	.2	3.9	1.5
초	(1433)	79.0	3.7	1.0	.6	15.7	100.0	.1	2.3	.8
중	(845)	80.9	2.8	1.1	1.1	14.1	100.0	.3	4.4	1.1
고	(1041)	79.2	4.3	.4	1.0	15.1	100.0	.2	2.7	1.3
남	(1115)	85.2	2.8	1.9	.5	9.6	100.0	.1	2.5	1.0
여	(440)	82.7	2.9	.6	1.5	12.3	100.0	.3	5.8	1.7
초	(404)	78.9	2.8	1.6	.7	16.0	100.0	.2	2.8	.7
중	(544)	84.6	4.3	.3	1.1	9.8	100.0	.2	2.8	.8
고	(496)	73.2	4.4	.5	.9	21.0	100.0	.2	2.7	1.2
남	(582)	86.0	1.8	2.7	.7	8.8	100.0	.2	3.6	1.4
여	(533)	84.4	3.9	1.0	.2	10.5	100.0	.1	1.4	.6
초	(276)	83.3	3.8	1.0	1.8	10.2	100.0	.3	4.7	1.1
중	(287)	76.6	1.8	1.7	.8	19.1	100.0	.2	4.5	1.6
고	(282)	82.9	2.9	.6	.9	12.7	100.0	.2	3.8	.9
남	(321)	77.0	5.0	.4	1.1	16.4	100.0	.2	3.0	1.4
여	(363)	77.6	3.8	.7	.8	17.1	100.0	.2	3.1	1.6
초	(358)	82.6	4.9	.0	1.1	12.0	100.0	.1	2.1	1.0
중	(319)	86.0	3.5	1.6	.0	8.8	100.0	.1	1.5	.6
고	(313)	86.7	2.2	2.1	1.6	7.4	100.0	.3	4.8	2.3
남	(482)	83.8	2.7	1.9	.0	11.6	100.0	.1	1.4	.6
여	(154)	89.0	1.2	.6	1.4	7.8	100.0	.1	4.0	1.5
초	(922)	84.9	3.1	1.6	.6	9.7	100.0	.2	2.6	1.2
중	(590)	83.6	2.8	.6	.9	12.1	100.0	.2	5.0	1.7
고	(194)	85.7	2.9	1.0	.6	9.8	100.0	.1	2.1	.8
남	(218)	75.7	4.6	.8	.5	18.3	100.0	.2	3.3	1.4
여	(682)	77.7	4.4	1.2	1.2	15.4	100.0	.2	2.9	1.0
100만원 이상	(241)	75.9	2.8	1.2	.8	19.3	100.0	.1	2.5	.6
전체	(2059)	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.5
초	(25)	31.9	7.7	3.5	8.4	48.4	100.0	1.5	4.0	1.5
중	(787)	33.2	12.5	4.3	2.9	47.2	100.0	1.1	3.1	1.1
고	(129)	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.	.
남	(1568)	81.5	3.0	1.1	1.0	13.4	100.0	.2	3.9	1.2
여	(1432)	82.3	3.7	1.2	.7	12.1	100.0	.1	2.3	1.0
초	(474)	87.1	3.5	.8	1.5	7.1	100.0	.2	3.3	1.0
중	(180)	90.4	1.3	.5	.5	7.4	100.0	.1	2.7	.5
고	(127)	95.5	2.9	.6	1.0	.0	100.0	.1	1.9	.5
남	(138)	73.4	4.4	.9	2.3	19.0	100.0	.5	5.5	3.8
여	(64)	78.9	5.6	.0	.0	14.3	100.0	.1	1.4	.4
초	(136)	81.4	4.0	.6	.6	13.3	100.0	.2	3.3	2.4
중	(86)	80.8	2.4	.0	.7	16.0	100.0	.1	1.6	1.1
고	(784)	81.0	3.2	1.2	.2	14.3	100.0	.1	2.0	.8
남	(112)	80.5	3.5	1.1	.9	13.9	100.0	.4	5.4	2.0
여	(128)	91.1	2.4	.0	.0	4.1	100.0	.1	1.6	.4
초	(70)	48.3	13.3	2.9	3.6	32.0	100.0	.8	2.6	2.5
중	(81)	56.0	3.6	1.9	.9	38.7	100.0	.3	2.7	2.7
고	(144)	79.7	4.3	.5	.5	15.1	100.0	.1	1.5	.9
남	(100)	85.1	2.9	2.0	.0	10.0	100.0	.1	1.5	.5
여	(309)	82.4	1.0	1.1	1.5	13.9	100.0	.4	8.6	1.9
100만원 이상	(69)	79.8	5.6	3.7	.0	10.8	100.0	.2	1.9	1.0
초	(474)	87.1	3.5	.8	1.5	7.1	100.0	.2	3.3	1.0
중	(921)	79.9	3.4	1.1	.5	15.0	100.0	.2	2.8	1.2
고	(334)	78.2	5.3	1.8	1.0	13.7	100.0	.2	2.5	1.5
남	(289)	72.6	4.4	1.0	.5	21.5	100.0	.1	1.8	.8
여	(227)	90.9	2.9	1.2	.5	4.4	100.0	.1	1.8	.5
초	(574)	84.7	1.3	.8	1.1	12.2	100.0	.2	6.2	1.5
중	(112)	80.5	3.5	1.1	.9	13.9	100.0	.4	5.4	2.0
고	(69)	79.8	5.6	3.7	.0	10.8	100.0	.2	1.9	1.0
초	(1205)	85.4	3.3	.7	1.1	9.5	100.0	.2	3.3	1.1
중	(612)	80.6	3.3	1.3	.6	14.2	100.0	.2	2.9	1.1
고	(184)	70.5	4.2	2.5	1.0	21.7	100.0	.4	3.7	2.1

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문16. 학생이 어릴 때 부모님께서 그림책을 얼마나 자주 읽어주셨습니까?

	사례수	매우 자주	자주	보통	별로 읽지 않음	전혀 읽지 않음	종합			계
							자주함	보통	자주안함	
전체	(3000)	30.0	31.6	19.6	10.8	8.0	61.6	19.6	18.8	100.0
초등학교	(1567)	28.2	31.9	19.9	10.6	9.4	60.1	19.9	20.0	100.0
중학교	(1433)	32.1	31.3	19.2	11.0	6.4	63.4	19.2	17.4	100.0
남학생	(845)	38.0	31.1	19.0	7.4	4.5	69.1	19.0	11.9	100.0
여학생	(1041)	29.8	33.1	18.8	9.7	8.5	63.0	18.8	18.2	100.0
남학생	(1115)	24.2	30.6	20.7	14.4	10.1	54.8	20.7	24.5	100.0
초등학교	(440)	35.6	31.6	20.9	6.8	5.0	67.3	20.9	11.8	100.0
중학교	(404)	40.6	30.4	17.0	8.1	3.9	71.1	17.0	11.9	100.0
남학생	(544)	26.9	32.2	18.1	11.6	11.2	59.1	18.1	22.8	100.0
여학생	(496)	33.1	34.1	19.6	7.7	5.5	67.2	19.6	13.2	100.0
남학생	(582)	23.8	31.8	20.9	12.6	11.0	55.6	20.9	23.6	100.0
여학생	(533)	24.6	29.3	20.6	16.4	9.1	53.9	20.6	25.5	100.0
초등학교	(276)	43.4	29.2	15.9	8.3	3.3	72.6	15.9	11.5	100.0
중학교	(287)	33.9	32.5	22.0	6.4	5.2	66.4	22.0	11.6	100.0
남학생	(282)	37.0	31.4	19.1	7.6	4.9	68.4	19.1	12.5	100.0
여학생	(321)	28.8	40.0	15.5	7.2	8.4	68.8	15.5	15.7	100.0
남학생	(363)	28.3	30.6	22.7	9.2	9.1	58.9	22.7	18.4	100.0
여학생	(358)	32.3	29.6	17.7	12.4	7.9	61.9	17.7	20.3	100.0
남학생	(319)	27.5	29.7	18.7	15.0	9.2	57.2	18.7	24.2	100.0
여학생	(313)	31.1	35.3	15.3	11.7	6.6	66.5	15.3	18.2	100.0
남학생	(482)	17.5	28.1	25.6	15.8	13.0	45.6	25.6	28.8	100.0
연가 독서량(종이책 기준)	(154)	21.2	24.7	27.0	13.1	14.0	45.9	27.0	27.1	100.0
6-10권	(922)	18.7	33.8	23.1	14.3	10.1	52.5	23.1	24.4	100.0
11-15권	(590)	27.7	30.3	21.2	11.9	8.9	57.9	21.2	20.9	100.0
16-20권	(194)	31.8	31.9	17.9	12.4	6.0	63.8	17.9	18.3	100.0
21-25권	(218)	34.9	31.4	17.6	8.1	8.1	66.3	17.6	16.2	100.0
26-30권	(682)	40.6	31.5	15.5	7.1	5.0	72.4	15.5	12.1	100.0
31권 이상	(241)	48.7	30.8	12.1	4.8	3.6	79.5	12.1	8.4	100.0
부모님께서 읽어주신 책	(2059)	29.2	32.4	20.1	10.9	7.4	61.6	20.1	18.3	100.0
부모님께서 읽어주지 않은 책	(25)	29.6	26.1	25.7	10.4	8.1	55.9	25.7	18.5	100.0
부모님께서 읽어주신 전자책	(787)	34.0	30.7	16.8	10.2	8.2	64.8	16.8	18.4	100.0
부모님께서 읽어주지 않은 전자책	(129)	19.5	24.5	27.2	13.6	15.2	44.0	27.2	28.8	100.0
이웃 독서시간 유무	(1568)	34.2	31.8	18.6	8.4	7.0	66.1	18.6	15.4	100.0
없음	(1432)	25.5	31.3	20.7	13.5	9.0	56.8	20.7	22.5	100.0
지역별	(474)	35.9	29.4	17.5	10.2	6.9	65.3	17.5	17.2	100.0
서울	(180)	26.8	29.9	25.1	8.9	9.2	56.7	25.1	18.1	100.0
부산	(127)	27.6	38.0	19.3	7.6	7.5	65.6	19.3	15.1	100.0
대구	(138)	33.1	36.8	17.3	5.2	7.6	69.9	17.3	12.8	100.0
대전	(64)	25.7	32.8	16.3	17.4	7.8	58.5	16.3	25.2	100.0
충청	(136)	32.7	31.0	15.1	10.9	10.3	63.7	15.1	21.2	100.0
경상	(186)	35.9	31.2	23.2	4.4	5.4	67.0	23.2	9.8	100.0
강원	(784)	27.7	32.0	20.4	11.6	8.3	59.7	20.4	19.9	100.0
충남	(112)	31.2	31.5	15.5	15.3	6.5	62.7	15.5	21.8	100.0
경북	(128)	28.2	36.8	22.3	7.4	5.3	65.0	22.3	12.7	100.0
충서	(70)	27.5	32.5	21.6	8.9	9.4	60.1	21.6	18.4	100.0
경남	(81)	30.2	37.5	18.5	7.0	6.7	67.8	18.5	13.7	100.0
제주	(144)	27.1	32.6	14.7	14.7	11.0	59.6	14.7	25.7	100.0
전라	(100)	26.4	31.7	21.5	11.6	8.8	58.1	21.5	20.4	100.0
전남	(309)	29.3	27.6	21.3	13.2	8.7	56.9	21.3	21.8	100.0
전북	(69)	34.1	23.3	23.1	14.3	5.2	57.5	23.1	19.4	100.0
지역별	(474)	35.9	29.4	17.5	10.2	6.9	65.3	17.5	17.2	100.0
서울	(921)	28.5	32.7	19.9	10.7	8.2	61.2	19.9	18.9	100.0
부산	(334)	29.9	33.5	19.2	9.2	8.2	63.4	19.2	17.4	100.0
대구	(289)	27.6	34.0	16.1	13.2	9.1	61.6	16.1	22.2	100.0
대전	(227)	27.1	35.2	20.3	9.4	8.0	62.3	20.3	17.4	100.0
충청	(574)	29.5	28.9	22.8	10.5	8.3	58.3	22.8	18.9	100.0
경상	(112)	31.2	31.5	15.5	15.3	6.5	62.7	15.5	21.8	100.0
강원	(69)	34.1	23.3	23.1	14.3	5.2	57.5	23.1	19.4	100.0
지역별	(1205)	32.4	31.7	18.9	9.2	7.7	64.2	18.9	17.0	100.0
서울	(1612)	28.3	31.2	20.0	12.1	8.4	59.5	20.0	20.5	100.0
부산	(184)	29.5	34.5	20.5	10.1	5.4	64.0	20.5	15.4	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문17. 학생은 평소 가족, 친구 등과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하십니까?

	사례수	매우 자주 한다	자주 한다	보통이다	별로 아는 편이다	적혀 있지 않는다	종합			계
							자주함	보통	자주안함	
전체	(3000)	5.6	13.6	28.2	37.1	15.5	19.2	28.2	52.6	100.0
성별										
남	(1567)	5.8	13.0	28.2	36.0	16.9	18.8	28.2	52.9	100.0
여	(1433)	5.5	14.1	28.1	38.3	14.0	19.6	28.1	52.2	100.0
학년										
초	(845)	9.0	19.6	31.4	28.7	11.2	28.6	31.4	40.0	100.0
중	(1041)	4.5	12.6	28.0	38.3	16.6	17.1	28.0	54.8	100.0
고	(1115)	4.2	9.8	25.9	42.4	17.7	14.0	25.9	60.1	100.0
지역										
수도권	(440)	9.2	18.7	31.2	28.2	12.8	27.8	31.2	41.0	100.0
비수도권	(404)	8.8	20.6	31.7	29.3	9.5	29.5	31.7	38.8	100.0
도시	(544)	4.4	11.7	29.1	36.4	18.4	16.1	29.1	54.8	100.0
읍면	(496)	4.6	13.6	26.9	40.3	14.5	18.2	26.9	54.8	100.0
도서	(582)	4.6	9.9	25.2	41.7	18.6	14.5	25.2	60.2	100.0
산간	(533)	3.7	9.7	26.6	43.2	16.8	13.4	26.6	60.0	100.0
학년										
1학년	(276)	11.0	23.2	35.9	22.3	7.6	34.2	35.9	29.9	100.0
2학년	(287)	7.9	18.4	31.9	28.9	12.9	26.3	31.9	41.8	100.0
3학년	(282)	8.1	17.3	26.7	34.8	13.1	25.4	26.7	47.9	100.0
4학년	(321)	5.8	16.2	26.3	36.6	15.1	22.0	26.3	51.7	100.0
5학년	(363)	6.0	10.6	26.1	38.4	18.8	16.6	26.1	57.3	100.0
6학년	(358)	1.8	11.5	31.5	39.6	15.6	13.3	31.5	55.2	100.0
7학년	(319)	5.9	13.6	26.5	37.6	16.4	19.5	26.5	54.0	100.0
8학년	(313)	4.9	9.4	26.2	38.5	21.0	14.3	26.2	59.5	100.0
9학년	(482)	2.5	7.6	25.3	48.1	16.5	10.1	25.3	64.6	100.0
연간 독서량(종이책 기준)										
1-5권	(154)	6.7	1.9	15.4	35.2	40.8	8.6	15.4	76.0	100.0
6-10권	(922)	3.6	6.7	20.0	47.1	22.6	10.3	20.0	69.7	100.0
11-15권	(590)	3.2	10.3	32.0	42.4	12.0	13.5	32.0	54.4	100.0
16-20권	(194)	3.6	11.9	35.7	35.1	13.4	15.8	35.7	48.5	100.0
21-30권	(218)	3.8	17.8	36.1	29.5	12.9	21.6	36.1	42.3	100.0
31-50권	(682)	8.5	24.0	31.7	28.7	7.1	32.5	31.7	35.8	100.0
100권 이상	(241)	13.6	23.2	35.3	19.4	8.6	36.8	35.3	27.9	100.0
독서 주제										
자기계발	(2059)	4.6	12.1	27.3	40.4	15.6	16.7	27.3	56.0	100.0
인문	(25)	7.3	3.1	27.0	45.8	16.8	10.5	27.0	62.5	100.0
자연	(787)	8.2	19.7	33.0	28.8	10.4	27.8	33.0	39.2	100.0
사회	(129)	6.6	1.7	13.2	33.2	45.4	8.2	13.2	78.6	100.0
이웃과 지역										
있음	(1568)	7.2	16.2	30.3	32.7	13.6	23.4	30.3	46.3	100.0
없음	(1432)	3.9	10.7	25.9	41.9	17.6	14.6	25.9	59.5	100.0
지역 특성										
도시	(474)	7.9	15.5	22.5	34.4	19.7	23.4	22.5	54.0	100.0
읍면	(180)	2.2	14.4	27.7	42.7	12.9	16.6	27.7	55.6	100.0
도시	(127)	3.3	11.9	33.2	36.8	14.8	15.2	33.2	51.6	100.0
읍면	(138)	5.2	14.4	26.5	35.4	18.5	19.6	26.5	53.9	100.0
도시	(64)	4.5	13.1	29.2	25.0	28.2	17.6	29.2	53.2	100.0
읍면	(136)	5.3	14.6	19.6	38.0	22.5	20.0	19.6	60.4	100.0
도시	(86)	6.9	20.2	22.3	38.2	12.4	27.0	22.3	50.6	100.0
읍면	(784)	4.7	12.4	27.2	40.6	15.1	17.1	27.2	55.7	100.0
도시	(112)	4.1	13.8	38.8	27.8	15.5	17.9	38.8	43.3	100.0
읍면	(128)	8.6	12.4	35.3	31.8	11.9	21.0	35.3	43.7	100.0
도시	(70)	4.2	7.7	28.8	35.8	23.5	11.9	28.8	59.3	100.0
읍면	(81)	8.2	12.4	28.0	41.8	9.6	20.6	28.0	51.4	100.0
도시	(144)	6.2	15.4	29.2	39.3	10.0	21.6	29.2	49.2	100.0
읍면	(100)	9.8	12.1	30.6	36.8	10.8	21.8	30.6	47.6	100.0
도시	(309)	5.5	13.7	35.1	35.6	10.2	19.1	35.1	45.8	100.0
읍면	(69)	3.5	10.1	29.4	37.4	19.6	13.6	29.4	57.1	100.0
지역 특성										
도시	(474)	7.9	15.5	22.5	34.4	19.7	23.4	22.5	54.0	100.0
읍면	(921)	4.8	12.7	27.1	39.8	15.6	17.5	27.1	55.4	100.0
도시	(334)	6.4	12.3	27.6	35.1	18.6	18.7	27.6	53.8	100.0
읍면	(289)	6.4	14.0	28.9	36.8	13.9	20.4	28.9	50.7	100.0
도시	(227)	6.2	12.0	32.1	36.8	13.1	18.1	32.1	49.8	100.0
읍면	(574)	4.7	14.9	30.9	38.2	11.4	19.5	30.9	49.6	100.0
도시	(112)	4.1	13.8	38.8	27.8	15.5	17.9	38.8	43.3	100.0
읍면	(69)	3.5	10.1	29.4	37.4	19.6	13.6	29.4	57.1	100.0
지역 특성										
도시	(1205)	5.7	14.9	24.9	36.2	18.3	20.7	24.9	54.4	100.0
읍면	(1612)	5.4	12.5	30.1	38.2	13.8	17.9	30.1	52.0	100.0
도시	(184)	6.8	14.0	33.0	33.7	12.6	20.8	33.0	46.2	100.0



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문18. 학생의 부모님이나 학교 선생님들은 평소 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 얼마나 권하십니까?

	사례수	적극 권하신다	대체로 권하시는 편이다	보통이다	별로 권하지 않는 편이다	전혀 권하지 않는다	종합			계
							권함	보통	권하지 않음	
전체	(3000)	23.1	40.6	24.8	8.7	2.7	63.8	24.8	11.5	100.0
성별										
남	(1567)	21.8	40.3	25.5	8.9	3.5	62.0	25.5	12.4	100.0
여	(1433)	24.7	41.0	24.0	8.5	1.9	65.6	24.0	10.4	100.0
학년										
초	(845)	35.3	38.9	19.8	5.1	9.9	74.2	19.8	6.0	100.0
중	(1041)	23.8	39.8	25.5	7.9	3.0	63.6	25.5	10.9	100.0
고	(1115)	13.3	42.7	27.9	12.3	3.9	55.9	27.9	16.2	100.0
학년										
초	(440)	34.6	38.6	20.8	5.0	1.1	73.2	20.8	6.1	100.0
중	(404)	36.1	39.3	16.8	5.2	6.6	75.4	16.8	5.8	100.0
고	(544)	23.5	37.7	26.3	8.1	4.4	61.2	26.3	12.5	100.0
고	(496)	24.2	42.1	24.6	7.6	1.5	66.3	24.6	9.1	100.0
고	(582)	10.4	44.0	28.4	12.6	4.5	54.4	28.4	17.1	100.0
고	(533)	16.4	41.2	27.3	11.9	3.2	57.6	27.3	15.1	100.0
학년										
초	(276)	39.2	37.7	18.6	2.8	1.7	76.9	18.6	4.5	100.0
중	(287)	34.6	40.3	19.8	4.7	6.6	74.9	19.8	5.3	100.0
고	(282)	32.2	38.7	21.1	7.7	3.3	70.9	21.1	8.0	100.0
고	(321)	28.9	38.4	22.8	7.8	2.1	67.3	22.8	9.9	100.0
고	(363)	24.2	43.0	23.1	7.0	2.7	67.2	23.1	9.7	100.0
고	(358)	18.9	37.9	30.2	8.9	4.1	56.8	30.2	13.0	100.0
고	(319)	22.4	45.4	20.5	7.9	3.8	67.8	20.5	11.7	100.0
고	(313)	12.2	39.6	34.5	10.5	3.1	51.8	34.5	13.6	100.0
고	(482)	8.0	42.8	28.5	16.3	4.5	50.8	28.5	20.7	100.0
연간 독서량(중이책 기준)										
1-5권	(154)	12.6	26.2	36.8	14.5	9.9	38.8	36.8	24.4	100.0
6-10권	(922)	12.6	40.5	30.6	13.1	3.2	53.1	30.6	16.3	100.0
11-15권	(590)	18.6	44.9	25.3	8.7	2.5	63.5	25.3	11.2	100.0
16-20권	(194)	26.5	41.1	23.0	7.0	2.3	67.6	23.0	9.4	100.0
21-30권	(218)	22.9	45.0	23.5	6.7	1.9	67.9	23.5	8.6	100.0
31-50권	(682)	36.9	40.4	16.8	4.4	1.5	77.3	16.8	5.9	100.0
100권 이상	(241)	39.9	36.1	19.0	3.8	1.2	76.0	19.0	5.0	100.0
독서자료										
전자책	(2059)	23.1	41.9	24.1	8.7	2.1	65.1	24.1	10.8	100.0
전자책+종이책	(25)	18.5	37.2	37.4	3.8	3.2	55.7	37.4	7.0	100.0
종이책	(787)	25.3	40.0	24.2	7.5	3.0	65.2	24.2	10.6	100.0
종이책+전자책	(129)	11.5	24.2	36.7	16.5	11.2	35.6	36.7	27.7	100.0
이전 독서시간 유무										
있음	(1568)	30.3	40.2	21.4	6.4	1.8	70.5	21.4	8.1	100.0
없음	(1432)	15.3	41.0	28.5	11.3	3.8	56.4	28.5	15.1	100.0
지역										
수도권	(474)	29.5	35.7	25.7	6.1	3.0	65.1	25.7	9.2	100.0
수도권	(180)	13.3	48.3	16.0	20.3	2.0	61.7	16.0	22.3	100.0
수도권	(127)	16.5	41.9	31.9	7.9	1.9	58.4	31.9	9.8	100.0
수도권	(138)	40.6	28.2	23.2	6.7	1.2	68.9	23.2	7.9	100.0
수도권	(64)	13.0	45.7	23.2	12.2	5.9	58.7	23.2	18.1	100.0
수도권	(136)	27.6	46.2	14.5	6.8	4.8	73.9	14.5	11.7	100.0
수도권	(86)	35.7	35.0	23.1	3.4	2.8	70.7	23.1	6.2	100.0
수도권	(784)	19.9	42.5	27.2	8.5	1.9	62.4	27.2	10.4	100.0
수도권	(112)	16.5	39.1	31.1	5.7	7.6	55.5	31.1	13.3	100.0
수도권	(128)	28.5	38.4	26.7	4.6	1.8	66.9	26.7	6.4	100.0
수도권	(70)	13.3	41.0	31.2	9.5	5.0	54.3	31.2	14.5	100.0
수도권	(81)	15.2	35.6	34.8	9.7	4.7	50.8	34.8	14.4	100.0
수도권	(144)	16.0	39.2	23.9	17.2	3.7	55.2	23.9	20.9	100.0
수도권	(100)	22.1	37.3	21.6	15.0	4.0	59.4	21.6	19.0	100.0
수도권	(309)	25.1	46.3	21.2	6.5	9.9	71.4	21.2	7.3	100.0
수도권	(69)	31.7	41.0	17.9	5.4	4.0	72.8	17.9	9.4	100.0
수도권	(474)	29.5	35.7	25.7	6.1	3.0	65.1	25.7	9.2	100.0
수도권	(921)	23.0	40.4	26.6	8.2	1.8	63.4	26.6	10.0	100.0
수도권	(334)	25.0	42.1	22.7	6.5	3.7	67.1	22.7	10.2	100.0
수도권	(289)	15.1	39.7	26.8	14.0	4.5	54.8	26.8	18.4	100.0
수도권	(227)	19.0	39.9	27.3	11.0	2.8	58.8	27.3	13.8	100.0
수도권	(574)	23.0	45.3	19.9	10.4	1.5	68.3	19.9	11.9	100.0
수도권	(112)	16.5	39.1	31.1	5.7	7.6	55.5	31.1	13.3	100.0
수도권	(69)	31.7	41.0	17.9	5.4	4.0	72.8	17.9	9.4	100.0
지역										
수도권	(1205)	26.3	39.0	23.0	8.7	2.9	65.4	23.0	11.6	100.0
수도권	(1612)	21.0	41.7	25.5	9.2	2.6	62.6	25.5	11.9	100.0
수도권	(184)	21.4	41.7	29.8	4.4	2.7	63.1	29.8	7.1	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문19. 현재 학생의 학교에는 수업 시작 전에 모두가 책을 읽는 ‘아침독서’ 시간이 있습니까?

	사례수	있다	없다	계
전체	(3000)	52.3	47.7	100.0
성별				
남	(1567)	54.3	45.7	100.0
여	(1433)	50.0	50.0	100.0
학교유형				
초등학교	(845)	89.1	10.9	100.0
중학교	(1041)	61.8	38.2	100.0
고등학교	(1115)	15.5	84.5	100.0
학교유형별 성별				
초등학교 남	(440)	89.0	11.0	100.0
초등학교 여	(404)	89.2	10.8	100.0
중학교 남	(544)	64.7	35.3	100.0
중학교 여	(496)	58.6	41.4	100.0
고등학교 남	(582)	18.4	81.6	100.0
고등학교 여	(533)	12.2	87.8	100.0
학년				
4학년	(276)	91.7	8.3	100.0
5학년	(287)	100.0	.0	100.0
6학년	(282)	75.4	24.6	100.0
7학년	(321)	79.6	20.4	100.0
8학년	(363)	80.1	19.9	100.0
9학년	(358)	27.3	72.7	100.0
1학년	(319)	20.2	79.8	100.0
2학년	(313)	14.4	85.6	100.0
3학년	(462)	13.1	86.9	100.0
연간 독서량(중이책 기준)				
1권 이하	(154)	28.2	71.8	100.0
2-5권	(922)	34.3	65.7	100.0
6-10권	(590)	42.8	57.2	100.0
11-15권	(194)	47.1	52.9	100.0
16-20권	(218)	54.6	45.4	100.0
21-30권	(682)	78.2	21.8	100.0
31-40권	(241)	88.4	11.6	100.0
41권 이상	(241)	88.4	11.6	100.0
독서행위				
독서행위	(2059)	52.0	48.0	100.0
독서행위	(25)	35.2	64.8	100.0
독서행위	(787)	57.6	42.4	100.0
독서행위	(129)	26.8	73.2	100.0
아침독서시간 유무				
있다	(1568)	100.0	.0	100.0
없다	(1432)	.0	100.0	100.0
9시 이전				
9시 이후	(1023)	38.0	62.0	100.0
9시 이전	(1977)	59.7	40.3	100.0
지역				
서울	(474)	59.4	40.6	100.0
부산	(180)	37.0	63.0	100.0
대구	(127)	59.9	40.1	100.0
대전	(138)	100.0	.0	100.0
인천	(64)	70.5	29.5	100.0
광주	(136)	81.3	18.7	100.0
울산	(86)	58.1	41.9	100.0
경북	(784)	31.5	68.5	100.0
충청	(112)	56.8	43.2	100.0
전북	(128)	56.3	43.7	100.0
전남	(70)	21.8	78.2	100.0
경남	(81)	.0	100.0	100.0
제주	(144)	23.7	76.3	100.0
지역	(100)	65.0	35.0	100.0
지역	(309)	90.9	9.1	100.0
지역	(69)	33.3	66.7	100.0
지역				
지역	(474)	59.4	40.6	100.0
지역	(921)	41.7	58.3	100.0
지역	(334)	59.2	40.8	100.0
지역	(289)	27.5	72.5	100.0
지역	(227)	62.1	37.9	100.0
지역	(574)	69.1	30.9	100.0
지역	(112)	56.8	43.2	100.0
지역	(69)	33.3	66.7	100.0
지역				
지역	(1205)	63.7	36.3	100.0
지역	(612)	43.7	56.3	100.0
지역	(184)	51.9	48.1	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문19-1. [아침독서가 있는 학교 학생만] 아침독서 시간은 1주일에 몇 번이며, 1회 평균 몇 분 정도입니까?  
 < > 아침독서 운영빈도(1주일 평균)

	사례수	1-2회	3-4회	5회	계	평균(회)
전체	(1568)	15.7	22.4	61.9	100.0	4.1
성별						
남	(851)	17.8	18.8	63.4	100.0	4.1
여	(717)	13.1	26.8	60.1	100.0	4.1
학급						
초등학교	(752)	10.0	34.0	56.0	100.0	4.1
중학교	(643)	15.0	14.9	70.1	100.0	4.3
고등학교	(172)	43.1	.0	56.9	100.0	3.4
학급*성별						
초등학교남	(392)	11.0	34.1	54.9	100.0	4.1
초등학교여	(361)	8.8	34.0	57.2	100.0	4.1
중학교남	(352)	16.0	7.5	76.5	100.0	4.4
중학교여	(291)	13.8	23.8	62.4	100.0	4.2
고등학교남	(107)	48.8	.0	51.2	100.0	3.3
고등학교여	(65)	33.6	.0	66.4	100.0	3.7
학급*연령						
초등학교4학년	(253)	7.4	50.0	42.6	100.0	4.0
초등학교5학년	(287)	19.0	10.5	70.5	100.0	4.2
초등학교6학년	(212)	28.8	46.8	52.4	100.0	4.0
중학교1학년	(255)	23.6	20.0	56.4	100.0	3.8
중학교2학년	(290)	12.5	13.1	74.4	100.0	4.5
중학교3학년	(98)	.0	6.7	93.3	100.0	4.9
고등학교1학년	(64)	45.4	.0	54.6	100.0	3.6
고등학교2학년	(45)	100.0	.0	.0	100.0	1.0
고등학교3학년	(63)	.0	.0	100.0	100.0	5.0
연간 독서량(종이책 기준)						
1-5권	(43)	13.6	4.2	82.1	100.0	4.5
6-10권	(316)	24.7	12.8	62.5	100.0	4.0
11-15권	(253)	19.8	19.4	60.8	100.0	4.0
16-20권	(91)	15.9	22.5	61.6	100.0	4.1
21-30권	(119)	10.1	25.7	64.2	100.0	4.2
31-50권	(533)	11.8	29.0	59.2	100.0	4.1
51권 이상	(213)	10.3	25.8	63.9	100.0	4.2
독서유형						
종이책	(1071)	16.5	21.8	61.7	100.0	4.1
전자책	(9)	10.0	21.0	69.0	100.0	4.3
종이책+전자책	(453)	13.9	25.8	60.4	100.0	4.1
미디어	(35)	14.6	.0	85.4	100.0	4.6
아침독서시간 유무						
있다	(1568)	15.7	22.4	61.9	100.0	4.1
9시 전						
있다	(388)	5.7	16.6	77.7	100.0	4.5
없다	(1179)	19.0	24.3	56.7	100.0	4.0
지역						
서울	(282)	21.2	11.9	66.9	100.0	4.1
부산	(67)	55.8	44.2	.0	100.0	2.4
대구	(76)	.0	3.2	96.8	100.0	4.9
인천	(138)	.0	82.6	17.4	100.0	3.7
광주	(45)	.0	45.9	54.1	100.0	4.1
대전	(111)	20.8	32.2	47.0	100.0	3.8
충청	(50)	.0	45.3	54.7	100.0	4.1
전라	(247)	11.3	13.7	75.0	100.0	4.3
제주	(63)	.0	41.4	58.6	100.0	4.2
경상	(72)	.0	.0	100.0	100.0	5.0
충청	(15)	.0	.0	100.0	100.0	5.0
전라	(34)	.0	.0	100.0	100.0	5.0
경상	(65)	.0	.0	100.0	100.0	5.0
제주	(280)	26.7	11.9	61.3	100.0	3.9
제주	(23)	100.0	.0	.0	100.0	2.0
지역구분						
서울	(282)	21.2	11.9	66.9	100.0	4.1
광역시	(384)	7.3	38.4	54.3	100.0	4.1
광역시	(198)	11.6	18.0	70.4	100.0	4.4
광역시	(79)	.0	26.2	73.8	100.0	4.5
광역시	(141)	.0	1.7	98.3	100.0	5.0
광역시	(397)	28.3	21.5	50.2	100.0	3.7
광역시	(63)	.0	41.4	58.6	100.0	4.2
광역시	(23)	100.0	.0	.0	100.0	2.0
지역구분						
서울	(768)	15.6	33.6	50.8	100.0	3.9
광역시	(705)	14.3	13.3	72.5	100.0	4.3
광역시	(95)	26.4	.0	73.6	100.0	3.9

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문19-1. [아침독서가 있는 학교 학생만] 아침독서 시간은 1주일에 몇 번이며, 1회 평균 몇 분 정도입니까?  
 <> 아침독서 운영시간(1회 평균)

	사례수	10~15분	20~25분	30~50분	계	평균(분)
전체	(1568)	18.4	60.5	21.2	100.0	21.4
성별						
남	(851)	17.8	59.8	22.4	100.0	21.7
여	(717)	19.0	61.3	19.7	100.0	21.0
학급						
초등학교	(752)	20.1	57.8	22.0	100.0	20.6
중학교	(643)	20.7	57.5	21.8	100.0	21.6
고등학교	(172)	1.6	83.2	15.1	100.0	24.3
학급*성별						
초등학교 남	(392)	19.9	59.1	21.0	100.0	20.5
초등학교 여	(361)	20.4	56.5	23.1	100.0	20.6
중학교 남	(352)	20.2	53.4	26.5	100.0	22.5
중학교 여	(291)	21.4	62.4	16.2	100.0	20.5
고등학교 남	(107)	2.6	83.5	13.9	100.0	23.8
고등학교 여	(65)	.0	82.8	17.2	100.0	25.2
학년						
초등학교 4학년	(253)	13.8	53.1	33.0	100.0	22.0
초등학교 5학년	(287)	28.1	45.9	26.0	100.0	20.6
초등학교 6학년	(212)	16.9	79.6	3.6	100.0	18.8
중학교 7학년	(255)	17.5	30.6	51.8	100.0	25.7
중학교 8학년	(290)	17.0	81.4	1.7	100.0	19.1
중학교 9학년	(98)	40.3	56.4	3.3	100.0	18.3
고등학교 1학년	(64)	4.4	94.1	1.5	100.0	19.8
고등학교 2학년	(45)	.0	44.2	55.8	100.0	36.8
고등학교 3학년	(63)	.0	100.0	.0	100.0	20.0
연간 독서량(종이책 기준)						
1~5권	(43)	5.6	82.3	12.1	100.0	21.1
6~10권	(316)	11.6	67.4	21.0	100.0	22.1
11~15권	(253)	14.7	65.0	20.3	100.0	22.1
16~20권	(91)	25.9	59.9	14.3	100.0	21.0
21~30권	(119)	23.4	60.0	16.5	100.0	20.8
31~50권	(533)	19.7	56.6	23.7	100.0	21.3
51권 이상	(213)	25.9	50.7	23.4	100.0	20.2
독서유형						
종이책	(1071)	19.7	60.0	20.2	100.0	21.3
전자책	(9)	.0	58.5	41.5	100.0	26.2
종이책+전자책	(453)	16.3	59.4	24.3	100.0	21.6
미디어	(35)	7.0	68.3	4.7	100.0	19.8
아침독서시간 유무						
있다	(1568)	18.4	60.5	21.2	100.0	21.4
9시 전						
있다	(388)	46.1	37.8	16.2	100.0	17.9
없다	(1179)	9.2	68.0	22.8	100.0	22.5
지역						
서울	(282)	23.6	70.9	5.5	100.0	18.6
부산	(67)	.0	44.2	55.8	100.0	25.6
대구	(76)	1.6	96.9	1.6	100.0	20.1
인천	(138)	.0	82.6	17.4	100.0	21.7
광주	(45)	54.1	45.9	.0	100.0	14.6
대전	(111)	.0	54.6	45.4	100.0	27.7
충청	(50)	.0	45.3	54.7	100.0	25.5
경북	(247)	56.3	21.4	22.4	100.0	17.8
경남	(63)	58.6	41.4	.0	100.0	17.1
충남	(72)	27.0	34.0	39.0	100.0	22.5
전남	(15)	.0	.0	100.0	100.0	30.0
전북	(34)	.0	42.8	57.2	100.0	27.9
강원	(65)	.0	100.0	.0	100.0	22.1
제주	(280)	.0	79.1	20.9	100.0	23.9
제주	(23)	.0	100.0	.0	100.0	20.0
지역구분						
서울	(282)	23.6	70.9	5.5	100.0	18.6
수도권	(384)	36.1	43.3	20.6	100.0	19.2
수도권 외	(198)	9.8	42.9	47.3	100.0	26.0
수도권 외*경남	(79)	30.9	44.6	24.5	100.0	20.3
수도권 외*경남 외	(141)	.8	98.3	.8	100.0	21.0
수도권 외*제주	(397)	.0	69.0	31.0	100.0	24.4
수도권 외*제주 외	(63)	58.6	41.4	.0	100.0	17.1
수도권 외*제주 외*제주	(23)	.0	100.0	.0	100.0	20.0
지역구분						
수도권	(768)	12.0	67.8	20.2	100.0	21.4
수도권 외	(705)	25.0	55.7	19.3	100.0	20.3
수도권 외*제주	(95)	20.5	37.1	42.5	100.0	29.3

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문19-2. [아침독서가 있는 학교 학생만] 아침독서가 책 읽는 습관에 도움이 된다고 생각하십니까?

	사례수	매우 도움없	어느 정도 도움없	보통이다	보통 안됨	전혀 안됨	무응답	종합				계
								도움없	보통	도움안됨	무응답	
전체	(1568)	19.9	37.7	25.5	9.4	5.2	2.3	57.6	25.5	14.6	2.3	100.0
초·중·고	(851)	18.2	37.2	26.2	10.3	5.8	2.2	55.4	26.2	16.2	2.2	100.0
고	(717)	22.0	38.3	24.6	8.2	4.5	2.5	60.3	24.6	12.7	2.5	100.0
남학생	(752)	27.3	37.9	23.5	6.7	2.7	1.8	65.2	23.5	9.4	1.8	100.0
여학생	(643)	13.9	41.0	27.4	10.6	6.0	1.1	54.9	27.4	16.6	1.1	100.0
초	(172)	10.3	24.3	26.7	16.3	13.1	9.2	34.7	26.7	29.4	9.2	100.0
중	(392)	24.2	39.7	24.2	7.3	2.8	1.8	63.9	24.2	10.1	1.8	100.0
고	(361)	30.7	36.0	22.9	6.1	2.7	1.8	66.6	22.9	8.7	1.8	100.0
초	(352)	13.4	39.6	27.8	11.2	6.7	1.2	53.1	27.8	17.9	1.2	100.0
중	(291)	14.5	42.7	26.9	9.6	5.1	1.0	57.2	26.9	15.0	1.0	100.0
고	(107)	12.0	20.1	28.7	18.5	14.2	6.6	32.0	28.7	32.6	6.6	100.0
초	(65)	7.7	31.4	23.5	12.7	11.4	13.5	39.0	23.5	24.0	13.5	100.0
남학생	(253)	44.2	35.0	15.3	2.2	1.1	2.2	79.1	15.3	3.4	2.2	100.0
여학생	(287)	17.6	38.6	28.4	6.2	3.9	2.5	56.1	28.4	13.0	2.5	100.0
초	(212)	20.4	40.5	26.9	8.7	3.1	.3	60.9	26.9	11.9	.3	100.0
중	(255)	18.2	40.1	27.2	10.3	3.3	.9	58.3	27.2	13.6	.9	100.0
고	(290)	12.5	44.0	26.1	7.8	8.4	1.2	56.5	26.1	16.2	1.2	100.0
초	(98)	6.8	34.8	31.6	19.5	6.1	1.2	41.6	31.6	25.6	1.2	100.0
중	(64)	16.9	24.3	26.7	15.5	16.6	1.0	41.2	26.7	32.1	1.0	100.0
고	(45)	4.7	32.6	30.3	11.6	5.8	15.0	37.3	30.3	17.4	15.0	100.0
초	(63)	7.7	18.4	24.2	20.5	14.8	14.5	26.1	24.2	35.2	14.5	100.0
여가 독서량(종이책 기준)												
1-5권	(43)	2.4	12.3	36.6	23.4	20.8	4.6	14.6	36.6	44.2	4.6	100.0
6-10권	(316)	10.3	27.6	31.3	16.1	10.6	4.0	38.0	31.3	26.8	4.0	100.0
11-15권	(253)	13.2	47.0	24.6	8.5	2.7	4.0	60.2	24.6	11.3	4.0	100.0
16-20권	(91)	7.0	43.4	38.6	7.6	2.6	.8	50.4	38.6	10.2	.8	100.0
21-30권	(119)	18.5	40.1	28.4	10.3	3.3	1.4	58.6	26.4	13.6	1.4	100.0
31-50권	(533)	26.7	38.6	21.6	6.1	4.4	1.6	66.3	21.6	10.5	1.6	100.0
100권 이상	(213)	35.3	38.2	19.2	5.8	1.2	.4	73.4	19.2	7.0	.4	100.0
전자책												
1-5권	(1071)	18.0	38.2	26.2	10.0	5.0	2.6	56.2	26.2	15.0	2.6	100.0
6-10권	(9)	.0	23.2	56.1	10.7	10.0	1.0	23.2	56.1	20.7	1.0	100.0
11-15권	(453)	26.2	39.0	22.6	6.5	4.2	1.5	65.2	22.6	10.7	1.5	100.0
16-20권	(35)	3.0	9.5	31.6	26.6	23.5	5.8	12.5	31.6	50.1	5.8	100.0
아침독서시간 유무												
있다	(1568)	19.9	37.7	25.5	9.4	5.2	2.3	57.6	25.5	14.6	2.3	100.0
9시	(388)	21.6	38.4	26.4	7.1	4.8	1.7	60.0	26.4	11.9	1.7	100.0
9시	(1179)	19.4	37.5	25.2	10.1	5.4	2.5	56.8	25.2	15.5	2.5	100.0
지자체												
서울	(282)	21.8	29.3	26.9	12.6	7.9	1.4	51.1	26.9	20.5	1.4	100.0
부산	(67)	17.8	39.7	28.1	13.2	1.2	.0	57.5	28.1	14.4	.0	100.0
대구	(76)	1.2	68.2	29.1	1.6	.0	.0	69.3	29.1	1.6	.0	100.0
대전	(138)	24.8	39.7	24.6	5.7	3.6	1.6	64.5	24.6	9.3	1.6	100.0
충청	(45)	16.5	46.5	21.2	8.6	5.2	1.9	63.0	21.2	13.9	1.9	100.0
전라	(111)	27.4	33.0	23.3	11.9	1.5	2.9	60.4	23.3	13.4	2.9	100.0
경상	(50)	24.9	37.5	18.6	12.1	6.8	.0	62.4	18.6	18.9	.0	100.0
제주	(247)	18.6	37.0	28.2	8.1	6.2	1.9	55.6	28.2	14.3	1.9	100.0
인천	(63)	13.6	46.8	30.7	7.3	1.6	.0	60.4	30.7	8.9	.0	100.0
경기	(72)	15.9	41.8	28.3	11.7	2.3	.0	57.7	28.3	14.0	.0	100.0
강원	(15)	27.4	17.2	27.8	6.7	10.6	10.3	44.6	27.8	17.3	10.3	100.0
충남	(34)	27.2	33.6	27.7	7.9	3.6	.0	60.8	27.7	11.5	.0	100.0
충북	(65)	7.7	31.3	25.6	10.5	13.3	11.5	39.0	25.6	23.8	11.5	100.0
전남	(280)	23.9	36.2	29.9	9.1	5.8	4.1	60.1	29.9	14.9	4.1	100.0
전북	(23)	10.6	53.8	24.8	3.7	3.5	3.7	64.4	24.8	7.2	3.7	100.0
광역시												
서울	(282)	21.8	29.3	26.9	12.6	7.9	1.4	51.1	26.9	20.5	1.4	100.0
부산	(384)	20.8	38.0	26.9	7.3	5.2	1.8	58.8	26.9	12.5	1.8	100.0
대구	(198)	23.2	35.0	25.5	11.4	2.5	2.4	58.2	25.5	13.9	2.4	100.0
대전	(79)	21.1	41.0	24.0	8.3	4.5	1.1	62.1	24.0	12.8	1.1	100.0
충청	(141)	4.2	51.2	27.5	5.7	6.1	5.3	55.4	27.5	11.8	5.3	100.0
전라	(397)	23.0	37.0	21.8	10.2	5.1	2.9	59.9	21.8	15.3	2.9	100.0
경상	(63)	13.6	46.8	30.7	7.3	1.6	.0	60.4	30.7	6.9	.0	100.0
제주	(23)	10.6	53.8	24.8	3.7	3.5	3.7	64.4	24.8	7.2	3.7	100.0
광역시												
서울	(768)	20.7	38.0	25.4	10.0	4.6	1.3	58.7	25.4	14.6	1.3	100.0
부산	(705)	19.1	36.6	25.8	9.0	5.9	3.5	56.7	25.8	14.9	3.5	100.0
대구	(95)	20.1	43.4	23.1	6.8	5.0	1.6	63.5	23.1	11.8	1.6	100.0

문19-3. [아침독서가 없는 학교 학생만] 학생은 학교에 아침독서 시간이 있으면 좋겠다고 생각하십니까?

	사례수	예 있으면 좋습니다	아니오 지금처럼 없으면 좋습니다	무응답	계
전체	(1432)	36.9	60.8	2.3	100.0
연도별					
2014년	(716)	33.7	64.7	1.5	100.0
2015년	(717)	40.0	57.0	3.0	100.0
학 년 별					
초등학교	(92)	27.3	72.7	.0	100.0
중학교	(398)	32.2	60.4	7.3	100.0
고등학교	(942)	39.6	59.9	.4	100.0
학 년 별 *상 별					
초등학교	(49)	22.8	77.2	.0	100.0
중학교	(44)	32.3	67.7	.0	100.0
고등학교	(192)	31.9	63.3	4.8	100.0
일반고	(205)	32.6	57.7	9.7	100.0
특수고	(475)	35.6	64.1	.3	100.0
일반고	(467)	44.0	55.6	.4	100.0
학 년 별 *학 년 단 위					
초등학교	(23)	62.5	37.5	.0	100.0
1학년	(69)	15.6	84.4	.0	100.0
2학년	(65)	34.8	65.2	.0	100.0
3학년	(72)	28.9	71.1	.0	100.0
4학년	(260)	32.5	56.3	11.2	100.0
5학년	(255)	44.2	54.4	1.4	100.0
6학년	(268)	41.2	58.8	.0	100.0
7학년	(419)	36.2	63.8	.0	100.0
연 간 독 서 량 (종 이 책 기 준)					
7-5권	(111)	7.5	89.8	2.7	100.0
6-10권	(606)	33.3	64.2	2.5	100.0
11-15권	(337)	43.9	53.8	2.3	100.0
16-20권	(103)	42.7	55.5	1.8	100.0
21-30권	(99)	36.4	61.6	2.0	100.0
31-50권	(149)	50.2	48.4	1.4	100.0
51권 이상	(28)	55.5	40.9	3.6	100.0
독 자 원 형 별					
종이책	(988)	39.7	58.3	1.9	100.0
전자책	(16)	7.6	92.4	.0	100.0
종이책+전자책	(334)	38.1	58.6	3.3	100.0
비독서자	(95)	7.5	89.3	3.2	100.0
아 침 독 서 시 간 유 무					
없다	(1432)	36.9	60.8	2.3	100.0
9시 이 후 교 실 에 서	(635)	31.4	64.0	4.6	100.0
9시 이 전 교 실 에 서	(797)	41.2	58.3	.4	100.0
지 사 별					
서울	(193)	30.6	54.3	15.2	100.0
부산	(113)	33.6	66.4	.0	100.0
대구	(51)	39.4	60.6	.0	100.0
대전	(19)	10.0	90.0	.0	100.0
인천	(25)	41.4	58.6	.0	100.0
광주	(36)	50.2	49.8	.0	100.0
울산	(537)	33.6	66.4	.0	100.0
경북	(48)	32.0	68.0	.0	100.0
충청	(56)	22.2	77.8	.0	100.0
전라	(55)	22.1	77.9	.0	100.0
경남	(81)	44.4	55.6	.0	100.0
제주	(110)	59.4	40.6	.0	100.0
충청	(35)	77.3	22.7	.0	100.0
경남	(28)	53.8	46.2	.0	100.0
제주	(46)	36.8	55.4	7.7	100.0
권 역 별					
서울	(193)	30.6	54.3	15.2	100.0
부산	(113)	33.6	66.4	.0	100.0
대구	(51)	39.4	60.6	.0	100.0
대전	(19)	10.0	90.0	.0	100.0
인천	(25)	41.4	58.6	.0	100.0
광주	(36)	50.2	49.8	.0	100.0
울산	(537)	33.6	66.4	.0	100.0
경북	(48)	32.0	68.0	.0	100.0
충청	(56)	22.2	77.8	.0	100.0
전라	(55)	22.1	77.9	.0	100.0
경남	(81)	44.4	55.6	.0	100.0
제주	(110)	59.4	40.6	.0	100.0
충청	(35)	77.3	22.7	.0	100.0
경남	(28)	53.8	46.2	.0	100.0
제주	(46)	36.8	55.4	7.7	100.0
지 사 별 *구 분 별					
서울	(437)	33.7	59.6	6.7	100.0
부산	(97)	39.1	60.5	.4	100.0
대구	(88)	29.1	70.9	.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문20. [모두 응답] 학교에서 지난 1년간 어떤 독서지도를 받았습니까? 해당하는 것에 모두 √ 표시해 주십시오.

	사례수	독후감 쓰기	도서관 및 도서관 이용	독서를 통해 얻은 교양	책의 선의와 양면	독서 토론 발표	표점 독서 지도	독서 지도가 전혀 없었다	기타	무응답
전체	(3000)	77.8	39.5	34.5	28.8	28.7	11.5	7.5	2.3	.8
초등학교	(1567)	72.7	36.0	31.8	31.0	27.4	11.8	9.8	2.3	1.2
중학교	(1433)	83.4	43.4	37.3	26.4	30.2	11.2	4.9	2.2	.4
고등학교	(845)	85.8	55.3	42.1	42.0	37.8	19.9	2.2	3.2	.5
남자	(1041)	75.8	36.9	34.2	26.1	26.2	12.8	7.6	1.8	.5
여자	(1115)	73.8	30.0	28.9	21.3	24.2	4.0	11.3	2.0	1.2
초등학교	(440)	83.3	51.3	39.9	43.4	38.5	18.0	2.6	3.3	.8
중학교	(404)	88.5	59.6	44.5	40.4	37.1	22.0	1.8	3.1	.2
고등학교	(544)	69.1	36.4	32.9	31.0	23.2	15.5	10.2	2.0	.8
남자	(496)	88.1	37.5	35.5	20.7	28.5	9.7	4.8	1.5	.3
여자	(382)	68.2	24.0	24.8	21.6	23.0	3.7	14.8	1.8	1.8
초등학교	(533)	79.9	36.7	33.5	20.9	25.5	4.4	7.4	2.2	.6
남자	(276)	82.4	50.0	42.5	41.5	37.5	18.3	3.7	4.1	1.1
여자	(287)	87.9	52.9	42.1	43.4	44.5	26.0	3.7	2.8	.2
초등학교	(282)	86.9	62.8	41.7	41.1	31.3	15.3	2.3	2.7	.3
중학교	(321)	76.6	44.5	35.5	31.7	25.6	7.3	4.7	1.6	.4
고등학교	(363)	79.6	33.1	33.4	17.4	24.9	14.3	6.0	2.4	.5
남자	(358)	71.2	34.0	33.6	29.9	28.1	16.1	11.9	1.3	.6
여자	(319)	77.4	32.9	29.9	27.0	24.4	5.5	11.2	1.7	1.8
초등학교	(313)	68.5	31.5	35.0	21.7	26.7	4.2	12.9	2.3	.7
고등학교	(482)	74.8	27.6	24.4	17.2	22.4	2.9	10.3	1.9	1.2
연간 독서량(종이책 기준)	(154)	63.3	24.2	17.5	23.5	19.2	5.0	18.3	1.2	2.1
6-10권	(922)	74.6	30.5	28.9	22.0	21.1	7.0	8.5	2.8	1.3
11-15권	(590)	74.6	38.6	32.8	25.3	29.2	10.7	9.8	1.8	.3
16-20권	(194)	78.2	40.7	37.6	27.0	33.7	13.1	7.4	.8	1.0
21-25권	(218)	83.6	36.7	35.0	28.6	29.4	9.0	6.5	1.2	.6
26-30권	(682)	83.9	50.7	43.7	38.6	35.7	16.4	3.0	2.6	.3
31권 이상	(241)	85.1	56.3	41.6	40.2	38.5	22.3	4.2	3.0	.4
독자 유형	(2059)	77.5	39.1	33.6	28.0	27.2	12.2	7.6	2.3	.8
전통적 독자	(25)	55.5	45.3	15.7	42.2	18.9	6.5	8.8	.0	4.9
비전통적 독자	(787)	81.5	43.6	39.9	31.9	34.6	11.1	5.1	2.2	.4
기타	(129)	64.8	20.2	17.9	19.9	19.3	4.7	20.1	1.4	1.6
초등학교	(1568)	80.1	45.2	36.1	32.9	30.7	14.2	5.3	2.7	.6
중학교	(1432)	75.4	33.3	32.6	24.3	26.5	8.5	9.8	1.7	1.0
남자	(474)	80.2	49.3	36.3	30.9	31.2	14.0	5.9	2.7	.4
여자	(180)	67.9	29.2	22.7	19.6	29.4	8.1	15.4	3.5	3.0
초등학교	(127)	77.8	34.5	31.8	25.4	23.9	9.2	3.5	.0	.6
중학교	(138)	76.0	52.9	31.8	39.0	35.4	19.5	4.0	2.1	1.4
고등학교	(64)	73.0	44.4	31.5	22.3	19.7	10.8	16.2	8.0	.0
남자	(136)	90.3	40.8	33.7	29.0	27.7	12.4	2.5	3.9	.0
여자	(86)	70.9	29.4	29.2	29.6	20.5	19.9	11.6	5.0	.0
초등학교	(784)	80.2	38.2	38.0	29.1	27.8	9.4	5.1	1.3	.9
중학교	(112)	68.3	32.0	35.5	21.8	22.9	7.2	15.2	2.9	1.1
고등학교	(128)	85.5	35.7	43.5	36.3	23.5	17.7	5.4	1.8	.3
남자	(70)	71.3	48.3	15.6	21.2	21.3	6.7	15.5	2.7	.8
여자	(81)	75.7	26.7	37.0	21.6	12.3	6.4	9.0	6.6	.3
초등학교	(144)	71.5	42.9	35.2	33.1	42.9	20.1	9.2	1.7	.0
중학교	(100)	64.9	37.0	26.4	21.5	30.8	9.0	15.6	1.8	.0
고등학교	(309)	80.7	38.6	32.5	29.3	34.3	8.0	6.6	1.3	1.0
남자	(69)	82.9	27.7	37.3	37.9	25.0	10.3	5.4	.0	1.2
초등학교	(474)	80.2	49.3	36.3	30.9	31.2	14.0	5.9	2.7	.4
중학교	(921)	79.6	40.4	37.1	30.6	28.9	10.9	4.9	1.4	1.0
고등학교	(334)	84.5	40.4	33.7	30.2	24.8	13.3	6.4	2.9	.3
남자	(289)	73.0	38.7	34.9	27.5	29.2	14.8	10.7	4.4	.1
여자	(227)	72.1	35.6	32.9	23.7	26.9	9.1	8.8	.8	.4
초등학교	(574)	75.2	34.4	29.0	26.3	30.7	9.8	10.1	2.6	1.5
중학교	(112)	68.3	32.0	35.5	21.8	22.9	7.2	15.2	2.9	1.1
고등학교	(69)	82.9	27.7	37.3	37.9	25.0	10.3	5.4	.0	1.2
지역	(1205)	77.7	42.6	32.9	28.8	28.9	13.3	7.4	3.0	.8
수도권	(1612)	77.5	36.9	35.1	28.1	29.0	9.7	7.5	1.7	.7
지방	(184)	81.6	42.6	39.3	34.8	25.7	16.3	7.1	1.5	.6

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문21. 학생은 지난 1년간(2014년 10월-2015년 9월) 학교도서관(도서실)을 이용한 적이 있습니까?

	사례수	학교도서관 이용했다	학교도서관 이용하지 않았다	계
전체	(3000)	84.2	15.8	100.0
초·중·고	(1567) (1433)	82.0 86.6	18.0 13.4	100.0 100.0
학교유형	(845) (1041) (1115)	93.6 83.1 78.1	6.4 16.9 21.9	100.0 100.0 100.0
학교유형·성별	(440) (404) (544) (496) (582) (533)	92.1 95.2 81.3 85.1 75.0 81.4	7.9 4.8 18.7 14.9 25.0 18.6	100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0
학교유형·학년	(276) (287) (282) (321) (363) (358) (319) (313) (482)	97.0 93.8 90.1 83.1 84.7 81.5 84.1 75.4 75.8	3.0 6.2 9.9 16.9 15.3 18.5 15.9 24.6 24.2	100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0
연간 독서량(종이책 기준)	(154) (922) (590) (194) (218) (682) (241)	53.5 76.3 87.0 90.1 90.9 91.6 95.3	46.5 23.7 13.0 9.9 9.1 8.4 4.7	100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0
독서장소	(2059) (25) (787) (129)	86.2 62.3 84.9 51.8	13.8 37.7 15.1 48.2	100.0 100.0 100.0 100.0
아침 독서시간 유무	(1568) (1432)	88.3 79.7	11.7 20.3	100.0 100.0
지역	(474) (180) (127) (138) (64) (136) (86) (784) (112) (128) (70) (81) (144) (100) (309) (69)	80.7 89.3 90.9 89.6 70.0 83.7 79.7 81.0 94.2 92.5 76.2 75.6 87.6 84.7 89.7 81.9	19.3 10.7 9.1 10.4 30.0 16.3 20.3 19.0 5.8 7.5 23.8 24.4 12.4 15.3 10.3 18.1	100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0
지역·구분	(474) (921) (334) (289) (227) (574) (112) (69)	80.7 82.3 85.5 80.3 88.2 88.1 94.2 81.9	19.3 17.7 14.5 19.7 11.8 11.9 5.8 18.1	100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0
지역·구분·광역시	(1205) (1612) (184)	83.8 84.7 82.9	16.2 15.3 17.1	100.0 100.0 100.0



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문21-1. [학교도서관 이용 학생만] 학생은 학교도서관(도서실)을 얼마나 자주 이용하십니까?

	사례수	가인 매일	1주일 1~2번	한 달에 1~2번	한 학기(에) 1~2번	1년에 1~2번	계
전체	(2526)	12.3	34.9	27.0	17.6	8.2	100.0
성별							
여	(1285)	12.4	33.4	28.4	16.0	9.9	100.0
남	(1241)	12.1	36.5	25.5	19.4	6.5	100.0
학교급							
초	(790)	16.9	39.7	25.8	13.6	4.0	100.0
중	(865)	11.1	35.8	23.3	19.5	10.3	100.0
고	(870)	9.3	29.7	31.7	19.4	10.0	100.0
학교급*성별							
초-여	(405)	15.2	38.8	28.1	13.4	4.6	100.0
초-남	(385)	18.6	40.6	23.5	13.9	3.3	100.0
중-여	(443)	14.3	35.3	24.7	14.6	11.1	100.0
중-남	(422)	7.7	36.3	21.8	24.8	9.5	100.0
고-여	(436)	7.9	26.3	32.4	19.8	13.5	100.0
고-남	(434)	10.6	33.0	30.9	19.0	6.5	100.0
학년							
초1	(268)	19.6	49.2	19.8	10.1	1.3	100.0
초2	(269)	19.4	37.5	27.9	10.8	4.7	100.0
초3	(254)	11.3	32.2	30.0	20.4	6.1	100.0
초4	(266)	10.2	38.4	23.9	20.6	6.8	100.0
초5	(307)	9.5	31.0	23.8	22.1	13.6	100.0
초6	(292)	13.6	38.4	22.1	15.9	10.0	100.0
중1	(268)	6.5	31.2	38.7	18.2	5.3	100.0
중2	(236)	6.8	24.7	28.1	27.0	13.5	100.0
중3	(366)	12.9	31.7	28.8	15.4	11.2	100.0
연간 독서량(종이책 기준)							
1~5권	(83)	3.3	16.1	18.7	26.4	35.4	100.0
6~10권	(704)	5.7	23.5	30.9	26.4	13.4	100.0
11~15권	(513)	7.8	35.0	31.4	18.1	7.7	100.0
16~20권	(175)	11.6	40.7	27.5	16.6	3.6	100.0
21~30권	(198)	7.7	42.7	26.7	17.0	5.8	100.0
31~50권	(624)	20.5	43.1	22.7	9.7	4.0	100.0
51권 이상	(223)	27.6	42.7	19.5	9.5	.6	100.0
독자 유형							
전자책 전용 독자	(175)	11.3	33.5	28.5	18.7	8.0	100.0
전자책+종이책 독자	(15)	2.6	14.2	44.4	13.5	23.3	100.0
종이책 전용 독자	(668)	16.0	40.8	24.0	13.8	5.4	100.0
비독자	(67)	3.5	16.6	12.8	29.4	37.8	100.0
아침 독서시간 유무							
있음	(1385)	15.0	37.0	26.0	15.5	6.6	100.0
없음	(1141)	9.0	32.3	28.2	20.3	10.2	100.0
지역							
서울	(383)	14.2	34.6	22.5	20.0	8.7	100.0
경기	(161)	10.0	31.3	31.9	21.0	5.8	100.0
충청	(115)	8.3	36.2	30.4	16.8	8.2	100.0
전라	(123)	14.7	33.3	28.6	16.6	6.8	100.0
강원	(45)	14.6	35.8	24.7	18.9	6.0	100.0
제주	(114)	16.0	36.7	24.9	13.4	8.9	100.0
해외	(68)	11.5	43.7	18.2	15.4	11.3	100.0
수도권	(634)	6.6	28.6	33.3	21.2	10.5	100.0
비수도권	(105)	23.3	45.3	18.3	8.3	4.8	100.0
도시	(119)	14.8	41.0	30.6	9.7	3.9	100.0
읍면	(53)	8.0	69.7	10.2	2.1	10.0	100.0
군	(61)	8.2	52.8	21.3	13.6	4.1	100.0
도서	(128)	38.6	27.4	14.9	18.7	6.3	100.0
제주	(85)	15.0	38.5	28.0	11.7	6.9	100.0
지역구분	(277)	10.4	33.5	30.1	17.8	8.2	100.0
제주	(56)	6.3	38.6	18.5	26.4	10.3	100.0
권역							
서울	(383)	14.2	34.6	22.5	20.0	8.7	100.0
경기/인천	(758)	7.9	29.3	32.5	20.4	9.9	100.0
충청/강원	(286)	14.0	44.6	24.5	9.7	7.0	100.0
전라/제주	(232)	22.7	35.7	18.5	17.4	5.7	100.0
해외/수도권	(200)	11.1	37.2	29.4	14.6	7.7	100.0
비수도권	(506)	10.4	34.1	29.1	18.5	7.9	100.0
도시/읍면	(105)	23.3	45.3	18.3	8.3	4.8	100.0
도서/제주	(56)	6.3	38.6	18.5	26.4	10.3	100.0
지역구분							
서울	(1009)	13.0	35.0	25.7	18.3	8.0	100.0
경기	(364)	11.5	35.3	27.3	17.3	8.6	100.0
충청	(152)	14.4	30.4	32.3	16.7	6.2	100.0

## 2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문21-2. 학교도서관(도서실)을 이용하는 가장 큰 이유는 무엇입니까? 하나만 골라 주십시오.

	사례수	책 대출	책 읽기	학교 공부 숙제	도서관 활동 수업	무응답	기타	도서 프로그램 참여	인터넷 이용	방과 후 교실	비디오 영화 장	나 계
전체	(2526)	49.1	26.0	11.6	6.1	2.7	1.8	1.1	.7	.5	.4	100.0
초·중·고	(1285)	42.6	31.0	13.6	5.8	2.6	1.9	.9	.6	.5	.4	100.0
초	(1241)	55.8	20.8	9.5	6.4	2.8	1.7	1.4	.7	.5	.4	100.0
중	(790)	41.5	38.5	11.0	2.6	1.5	1.9	1.3	.1	.7	.9	100.0
고	(865)	47.9	26.4	11.5	8.5	1.5	1.6	1.2	.6	.4	.3	100.0
고	(870)	57.1	14.3	12.2	7.0	4.9	1.9	.9	1.2	.4	.0	100.0
초·중·고	(405)	36.5	39.6	13.2	2.6	2.1	1.8	1.9	.2	.8	1.4	100.0
초	(385)	46.9	37.3	8.6	2.5	.9	2.1	.8	.0	.6	.4	100.0
중	(443)	43.7	33.6	11.3	6.8	1.7	2.4	.2	.4	.0	.0	100.0
고	(422)	52.3	18.9	11.8	10.3	1.4	1.8	2.2	.8	.7	.0	100.0
고	(436)	47.2	20.5	16.3	7.6	3.9	1.5	1.7	1.3	.8	.0	100.0
고	(434)	67.0	8.1	8.1	6.2	6.0	2.3	1.2	1.2	.8	.0	100.0
초·중·고	(268)	39.4	44.6	9.4	.7	.5	1.7	.3	.0	2.0	1.4	100.0
초	(269)	45.7	37.0	9.7	1.4	.1	1.7	.0	.0	.0	.7	100.0
중	(254)	39.4	33.6	14.1	5.7	1.9	2.3	2.0	.4	.0	.0	100.0
고	(266)	48.5	24.8	16.0	6.3	.0	1.3	1.3	.3	.5	1.0	100.0
초·중·고	(307)	53.0	22.1	9.1	6.6	1.8	2.3	1.0	.3	.3	.0	100.0
초	(292)	41.9	32.4	10.0	9.3	2.7	1.2	1.2	.8	.4	.0	100.0
중	(268)	59.2	13.3	13.0	6.3	3.8	1.5	1.6	1.1	.0	.0	100.0
고	(236)	64.5	12.0	12.7	3.8	2.7	2.5	1.4	1.2	.0	.0	100.0
고	(366)	50.8	16.6	11.4	9.5	7.2	1.7	.6	1.3	.9	.0	100.0
여가	(83)	31.4	16.4	18.5	20.1	6.0	3.9	1.1	2.5	.0	.0	100.0
6-10권	(704)	44.4	20.6	17.1	9.9	2.4	1.6	1.4	1.7	.4	.5	100.0
11-15권	(513)	56.2	20.2	9.2	4.9	4.4	3.0	.9	.1	.5	.7	100.0
16-20권	(175)	58.0	20.1	9.1	6.8	3.1	1.0	.0	.7	1.3	.0	100.0
21-80권	(198)	53.6	26.1	8.6	4.8	2.4	.1	2.5	.6	.7	.5	100.0
81-100권	(624)	47.2	34.5	9.2	3.5	2.0	1.9	1.0	.0	.4	.3	100.0
100권 이상	(229)	48.3	40.5	8.7	.0	.3	1.0	.7	.0	.3	.0	100.0
독자	(1775)	52.1	24.4	11.1	5.6	2.6	1.6	1.0	.6	.6	.4	100.0
이웃	(15)	43.0	15.9	6.7	20.4	6.1	.0	.0	7.9	.0	.0	100.0
가족	(668)	43.3	31.4	12.2	5.9	2.5	2.0	1.4	.6	.1	.5	100.0
친구	(67)	28.7	16.5	21.3	20.0	6.0	4.8	1.4	1.2	.0	.0	100.0
아침	(1385)	47.8	30.9	11.1	4.1	1.2	1.8	1.3	.5	.6	.7	100.0
오후	(1141)	50.6	20.0	12.2	8.6	4.5	1.8	.9	.9	.4	.1	100.0
도서관	(383)	37.9	30.1	16.1	9.0	2.9	2.4	.5	.7	.2	.2	100.0
가정	(161)	57.1	20.6	17.6	1.5	.0	1.0	.9	.6	.0	1.7	100.0
학교	(115)	64.2	20.2	3.6	4.1	2.1	1.1	1.0	1.7	.0	.0	100.0
친구	(123)	38.8	29.2	23.9	2.9	.4	3.0	1.1	.0	1.9	.8	100.0
가족	(45)	53.0	29.7	8.7	1.6	.0	3.2	3.9	.0	.0	.0	100.0
친구	(114)	57.5	27.6	4.5	4.4	.0	2.2	.8	1.5	1.6	.0	100.0
가족	(68)	39.7	30.7	18.8	1.8	.0	1.2	6.1	.0	.0	.0	100.0
친구	(634)	45.2	23.7	11.2	9.2	6.2	1.4	1.2	.9	.3	.6	100.0
가족	(106)	48.2	30.2	8.7	5.3	1.1	3.0	1.1	1.5	.8	.0	100.0
친구	(119)	55.6	26.4	8.8	4.5	2.3	1.6	.0	.0	.0	.7	100.0
가족	(53)	33.6	20.6	9.5	3.3	1.9	.0	1.0	.0	.0	.0	100.0
친구	(61)	33.8	48.3	7.0	3.7	1.4	4.2	1.0	.0	1.6	.0	100.0
가족	(126)	71.3	15.6	4.8	3.0	1.4	1.9	1.4	.5	.0	.0	100.0
친구	(85)	61.8	24.4	2.3	3.0	4.5	1.2	3.7	2.2	.0	.0	100.0
가족	(277)	51.1	27.9	11.7	3.5	.6	3.4	1.6	.0	.7	.4	100.0
친구	(56)	65.9	21.4	6.6	.0	2.9	1.5	1.7	.0	.0	.0	100.0
가족	(383)	37.9	30.1	16.1	9.0	2.9	2.4	.5	.7	.2	.2	100.0
친구	(758)	44.3	24.6	13.2	8.1	5.2	1.2	1.2	.8	.6	.6	100.0
가족	(286)	52.2	25.8	7.2	9.8	1.3	1.5	.5	.6	.6	.3	100.0
친구	(232)	57.9	26.9	6.1	3.9	1.1	2.8	1.5	.6	.0	.0	100.0
가족	(200)	63.2	22.0	4.7	2.4	3.1	1.1	1.6	.0	.0	.0	100.0
친구	(506)	51.5	26.0	14.6	2.6	.4	2.0	1.4	.0	.6	.7	100.0
가족	(106)	48.2	30.2	8.7	5.3	1.1	3.0	1.1	1.5	.8	.0	100.0
친구	(56)	65.9	21.4	6.6	.0	2.9	1.5	1.7	.0	.0	.0	100.0
지역	(1009)	47.2	27.1	14.8	5.2	1.4	1.5	1.1	.7	.6	.5	100.0
도시	(1364)	49.6	25.5	9.9	6.9	3.7	1.9	1.1	.7	.4	.4	100.0
농촌	(152)	56.6	23.6	6.0	5.7	2.4	3.2	1.8	.5	.2	.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문21-3. [학교도서관을 이용하지 않는 학생만] 학교도서관(도서관)을 이용하지 않는 이유는 무엇입니까?  
가장 큰 이유 하나만 골라 주십시오.

	사례수	인원을 별로 없어서	원하는 책을 찾기 어려워서	학원 때문에 학교 도서관에 시간이 없어서	교실에서 너무 멀어서	기타	책이 남고 지저분 해서	도서관 이용할 수 없어서	관람 대를 빌려 가지 않아서	책을 읽을 시간이 없어서	독서 지도 를 받지 않아서 선택 분야 가 적어서	이용 할 수 없어서	계
전체	(474)	24.0	20.1	19.6	19.1	7.0	5.7	2.8	.8	.7	.3	100.0	
초·중·고	(282)	24.6	18.6	19.1	19.0	6.4	7.9	2.6	1.0	.6	.3	100.0	
초	(192)	23.0	22.3	20.3	19.1	7.9	2.4	3.1	.6	.9	.3	100.0	
중	(54)	23.3	21.4	31.3	8.8	9.2	2.8	1.5	.0	.0	1.7	100.0	
고	(176)	27.2	17.2	15.5	22.0	7.3	8.1	1.2	.7	.9	.0	100.0	
고	(244)	21.8	21.9	20.0	19.3	6.3	4.5	4.2	1.1	.7	.3	100.0	
초·중·고	(35)	26.7	22.1	31.8	9.8	2.6	4.4	.0	.0	.0	2.6	100.0	
초	(19)	17.1	20.1	30.4	7.0	21.2	10.0	4.3	.0	.0	.0	100.0	
중	(102)	29.5	11.8	10.3	23.7	9.1	10.7	2.0	1.3	1.6	.0	100.0	
고	(74)	24.1	24.5	22.6	19.6	4.7	4.5	.0	.0	.0	.0	100.0	
고	(146)	20.6	22.5	22.2	18.0	5.3	6.7	3.6	1.0	.0	.0	100.0	
고	(99)	23.4	21.0	16.7	21.2	7.7	1.3	5.2	1.1	1.7	.6	100.0	
초·중·고	(8)	12.3	22.4	45.2	.0	20.1	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	
초	(18)	18.5	22.8	37.0	12.2	9.5	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	
중	(28)	29.6	20.2	23.6	9.1	5.8	5.5	3.0	.0	.0	3.2	100.0	
고	(54)	24.6	18.6	13.2	20.3	13.2	13.2	1.5	2.4	.0	.0	100.0	
고	(35)	29.0	17.7	9.6	19.3	8.1	13.5	.0	.0	2.9	.0	100.0	
고	(66)	27.9	15.6	22.2	25.6	1.8	5.1	1.8	.0	.0	.0	100.0	
고	(51)	30.8	21.0	22.4	12.5	3.7	3.7	1.9	1.9	2.1	.0	100.0	
고	(77)	24.1	18.1	14.9	24.4	6.7	2.5	7.0	.7	.8	.8	100.0	
고	(117)	16.2	24.8	22.2	18.8	7.2	6.2	3.4	1.0	.0	.0	100.0	
초·중·고 (독서량(종이책 기준))	(72)	38.6	15.2	10.9	17.7	8.4	8.7	.5	.0	.0	.0	100.0	
1~5권	(218)	18.6	23.3	20.3	21.3	7.4	2.5	4.5	1.5	.3	.3	100.0	
6~10권	(77)	18.3	17.2	20.8	24.9	5.3	5.9	2.2	.9	3.5	1.2	100.0	
11~15권	(19)	34.5	20.7	21.8	17.9	.0	.0	5.1	.0	.0	.0	100.0	
16~20권	(20)	35.7	15.9	7.0	6.9	9.1	23.6	1.8	.0	.0	.0	100.0	
21~99권	(57)	27.4	20.2	22.9	11.5	7.5	10.5	.0	.0	.0	.0	100.0	
100권 이상	(11)	16.0	15.9	54.8	7.1	6.2	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	
초·중·고 (독서량(전자책 기준))	(284)	21.7	18.9	20.8	22.9	6.7	3.5	4.0	.6	.4	.5	100.0	
1~5권	(9)	64.2	8.8	.0	23.1	.0	.0	3.9	.0	.0	.0	100.0	
6~10권	(119)	20.5	25.9	21.9	10.9	6.9	9.0	1.4	1.8	1.9	.0	100.0	
11~15권	(62)	34.8	16.1	12.6	16.8	9.6	10.1	.0	.0	.0	.0	100.0	
초·중·고 (독서시간)	(183)	22.7	21.1	19.9	17.6	10.4	5.3	4.9	.7	.9	.5	100.0	
없다	(291)	24.8	19.5	19.4	20.0	4.8	5.9	4.0	.9	.6	.2	100.0	
초·중·고 (독서시간)	(91)	24.8	14.3	21.5	16.7	12.4	6.0	1.2	1.2	1.8	.0	100.0	
초	(19)	22.7	11.8	46.8	18.8	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	
중	(12)	25.6	.0	17.5	23.7	16.6	16.6	.0	.0	.0	.0	100.0	
고	(14)	33.7	37.7	9.5	9.5	9.5	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	
고	(19)	28.9	4.9	22.7	14.8	9.0	9.8	4.9	4.9	.0	.0	100.0	
고	(22)	7.4	11.2	23.0	34.4	7.2	15.9	.0	.0	.0	.0	100.0	
고	(17)	45.0	7.0	22.3	12.2	.0	.0	4.8	3.6	.0	5.1	100.0	
고	(149)	23.5	26.8	17.0	20.8	2.9	5.8	3.3	.0	.0	.0	100.0	
고	(6)	18.8	.0	24.9	37.5	.0	18.8	.0	.0	.0	.0	100.0	
고	(10)	24.1	23.8	18.9	.0	19.0	12.4	1.9	.0	.0	.0	100.0	
고	(17)	16.5	27.9	3.8	27.8	3.8	.0	12.8	.0	3.8	3.8	100.0	
고	(20)	25.0	18.8	13.6	11.1	12.3	1.3	15.5	2.6	.0	.0	100.0	
고	(18)	31.9	13.3	32.6	12.6	5.8	.0	.0	3.8	.0	.0	100.0	
고	(15)	23.6	30.2	13.0	.0	13.0	13.0	.0	.0	7.1	.0	100.0	
고	(32)	17.2	27.7	29.3	22.9	9.5	2.4	.0	.0	.0	.0	100.0	
고	(12)	21.9	28.8	7.7	41.6	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	
초·중·고 (독서시간)	(91)	24.8	14.3	21.5	16.7	12.4	6.0	1.2	1.2	1.8	.0	100.0	
초	(163)	24.4	27.7	16.4	19.8	3.5	5.3	3.0	.0	.0	.0	100.0	
중	(48)	13.9	19.4	16.0	25.3	8.4	9.7	4.8	.0	1.3	1.3	100.0	
고	(57)	28.5	12.4	22.6	12.8	9.1	3.8	7.0	3.7	.0	.0	100.0	
고	(27)	24.5	17.3	15.0	10.2	14.5	14.5	.0	.0	4.0	.0	100.0	
고	(68)	25.8	17.9	28.3	19.0	4.4	1.1	1.2	.9	.0	.0	100.0	
고	(6)	18.8	.0	24.9	37.5	.0	18.8	.0	.0	.0	.0	100.0	
고	(12)	21.9	28.8	7.7	41.6	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	
초·중·고 (독서시간)	(195)	25.6	13.0	23.3	18.2	9.2	6.5	1.5	1.4	.8	.5	100.0	
초	(247)	23.0	25.0	16.7	21.7	4.7	4.8	2.8	3.3	.7	.3	100.0	
중	(31)	21.4	25.3	19.0	4.0	11.4	7.0	10.3	1.6	.0	.0	100.0	

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문22. [모두 응답] 지난 1년 동안(2014년 10월 ~ 2015년 9월) 학교 밖 공공도서관을 이용한 적이 있습니까?

	사례수	있다	없다	계
전체	(3000)	64.9	35.1	100.0
성별				
남	(1567)	60.6	39.4	100.0
여	(1433)	69.6	30.4	100.0
학급				
초	(845)	73.7	26.3	100.0
중	(1041)	64.2	35.8	100.0
고	(1115)	58.9	41.1	100.0
학급				
초	(440)	70.8	29.2	100.0
중	(404)	76.9	23.1	100.0
고	(544)	56.7	43.3	100.0
고	(496)	72.4	27.6	100.0
고	(582)	56.6	43.4	100.0
고	(533)	61.4	38.6	100.0
학년				
초	(276)	86.3	13.7	100.0
4	(287)	70.8	29.2	100.0
5	(282)	64.5	35.5	100.0
6	(321)	68.3	31.7	100.0
7	(363)	62.8	37.2	100.0
8	(358)	61.8	38.2	100.0
9	(319)	66.3	33.7	100.0
1	(313)	53.6	46.4	100.0
2	(482)	57.4	42.6	100.0
독서량(중이책 기준)				
0권	(154)	32.7	67.3	100.0
1-5권	(922)	55.0	45.0	100.0
6-10권	(590)	60.3	39.7	100.0
11-15권	(194)	74.2	25.8	100.0
16-20권	(218)	72.9	27.1	100.0
21-30권	(682)	78.4	21.6	100.0
31-40권	(241)	81.7	18.3	100.0
41권 이상				
독서행위				
독서행위	(2059)	64.4	35.6	100.0
독서행위	(25)	30.4	69.6	100.0
독서행위	(787)	72.6	27.4	100.0
독서행위	(129)	33.1	66.9	100.0
독서시간 유무				
있다	(1568)	69.0	31.0	100.0
없다	(1432)	60.4	39.6	100.0
지역				
전국	(474)	59.3	40.7	100.0
서울	(180)	50.0	50.0	100.0
부산	(127)	51.9	48.1	100.0
대구	(138)	76.3	23.7	100.0
인천	(64)	47.7	52.3	100.0
대전	(136)	70.2	29.8	100.0
충청	(86)	67.9	32.1	100.0
경상	(784)	70.7	29.3	100.0
강원	(112)	64.3	35.7	100.0
충북	(128)	70.5	29.5	100.0
충남	(70)	54.0	46.0	100.0
경북	(81)	76.0	24.0	100.0
경서	(144)	64.7	35.3	100.0
경남	(100)	47.0	53.0	100.0
제주	(309)	70.2	29.8	100.0
제주	(69)	70.2	29.8	100.0
지역				
전국	(474)	59.3	40.7	100.0
서울	(921)	71.6	28.4	100.0
부산	(334)	66.9	33.1	100.0
대구	(289)	64.1	35.9	100.0
인천	(227)	49.7	50.3	100.0
대전	(574)	63.5	36.5	100.0
충청	(112)	64.3	35.7	100.0
경상	(69)	70.2	29.8	100.0
지역				
전국	(1205)	60.3	39.7	100.0
서울	(1612)	67.5	32.5	100.0
부산	(184)	71.8	28.2	100.0

문22-1. [학교 밖 도서관 이용학생만] 학생이 주로 이용하는 도서관은 어떤 도서관입니까?

	사례수	대형 공공 도서관	작은 도서관/ 마을문고	어린이 도서관	기타	계
전체	(1947)	72.3	18.5	9.1	.1	100.0
성별						
여	(950)	71.8	18.9	9.2	.2	100.0
남	(997)	72.9	18.1	9.0	.1	100.0
학교유형						
초등학교	(623)	52.7	23.1	23.9	.3	100.0
중학교	(668)	74.3	21.8	3.9	.1	100.0
고등학교	(656)	88.9	10.7	.3	.0	100.0
학교유형*성별						
초등학교*여	(312)	52.5	23.6	23.4	.6	100.0
초등학교*남	(311)	53.0	22.5	24.5	.0	100.0
중학교*여	(309)	71.6	24.4	4.0	.0	100.0
중학교*남	(359)	76.5	19.5	3.8	.2	100.0
고등학교*여	(329)	90.1	9.2	.7	.0	100.0
고등학교*남	(327)	87.7	12.3	.0	.0	100.0
학교유형*학년						
초등학교*1학년	(238)	55.2	24.4	20.4	.0	100.0
초등학교*2학년	(203)	52.5	23.9	23.2	.4	100.0
초등학교*3학년	(182)	49.8	20.4	28.4	.5	100.0
초등학교*4학년	(219)	61.0	30.6	8.4	.0	100.0
초등학교*5학년	(228)	84.7	13.4	1.9	.0	100.0
초등학교*6학년	(221)	76.6	21.5	1.5	.3	100.0
중학교*7학년	(212)	90.8	9.2	.0	.0	100.0
중학교*8학년	(168)	86.9	11.8	1.3	.0	100.0
중학교*9학년	(277)	88.8	11.2	.0	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)						
0권	(50)	75.2	23.3	1.5	.0	100.0
1-5권	(507)	83.3	13.0	3.5	.2	100.0
6-10권	(356)	77.3	16.2	6.5	.0	100.0
11-15권	(144)	76.5	15.9	7.5	.0	100.0
16-20권	(159)	66.2	21.9	11.9	.0	100.0
21-30권	(535)	61.5	24.1	14.1	.3	100.0
31-40권	(196)	65.4	19.0	15.6	.0	100.0
41권 이상						
독자유형						
독자책방	(1325)	74.0	17.3	8.6	.1	100.0
전자책	(8)	69.9	19.8	10.3	.0	100.0
이전책과 전자책	(571)	68.1	20.8	11.0	.1	100.0
비독자	(43)	76.1	23.9	.0	.0	100.0
아침독서시간 유무						
있다	(1082)	63.8	21.9	14.1	.2	100.0
없다	(865)	82.9	14.1	2.9	.1	100.0
지역						
서울	(281)	66.7	21.4	11.8	.0	100.0
부산	(90)	71.1	26.4	2.5	.0	100.0
대구	(66)	69.8	11.2	18.9	.0	100.0
인천	(105)	54.1	21.0	24.9	.0	100.0
대전	(31)	68.4	16.6	15.0	.0	100.0
충청	(95)	79.4	15.6	5.0	.0	100.0
전라	(58)	67.9	25.0	7.2	.0	100.0
경상	(59)	75.9	14.8	9.3	.0	100.0
강원	(72)	66.0	31.6	2.4	.0	100.0
제주	(90)	74.2	15.7	9.1	1.0	100.0
충청	(38)	49.1	45.2	5.7	.0	100.0
전라	(61)	81.6	13.5	5.0	.0	100.0
경상	(93)	82.0	6.4	10.8	.7	100.0
강원	(47)	72.5	27.5	.0	.0	100.0
제주	(217)	75.6	20.1	4.3	.0	100.0
제주	(48)	81.8	9.7	6.8	1.7	100.0
권역						
서울	(281)	66.7	21.4	11.8	.0	100.0
부산	(659)	72.4	15.8	11.8	.0	100.0
대구	(224)	72.2	20.7	6.8	.4	100.0
인천	(185)	79.6	10.5	9.6	.4	100.0
대전	(113)	71.0	18.0	11.1	.0	100.0
충청	(365)	73.3	22.4	4.3	.0	100.0
전라	(72)	66.0	31.6	2.4	.0	100.0
경상	(48)	81.8	9.7	6.8	1.7	100.0
지역구분						
서울시	(726)	67.5	20.4	12.1	.0	100.0
광역시	(1089)	75.5	17.1	7.2	.2	100.0
군	(132)	72.1	18.9	8.4	.5	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문22-2. [학교 밖 도서관 이용학생만] 학생이 공공도서관을 이용하는 횟수는 한 달 평균 몇 번 정도입니까?

	사례수	없음	1회 미만	1-5회	6-10회	11-20회	21회 이상	무응답/응답	계	전체 평균(회)	이용자 평균(회)
전체	(3000)	35.1	28.3	27.9	4.4	2.6	.6	1.2	100.0	1.7	2.7
성별											
남	(1567)	39.4	26.7	25.1	4.4	2.2	.6	1.6	100.0	1.6	2.7
여	(1433)	30.4	30.0	31.1	4.3	3.0	.5	.7	100.0	1.8	2.6
학급											
초	(845)	26.3	24.3	34.2	8.0	5.0	1.4	.9	100.0	2.8	3.8
중	(1041)	35.8	30.6	27.5	2.8	2.0	.2	1.1	100.0	1.4	2.1
고	(1115)	41.1	29.1	23.6	3.1	1.3	.3	1.5	100.0	1.2	2.1
학년											
초	(440)	29.2	21.6	33.1	8.1	5.6	1.5	.8	100.0	2.9	4.1
중	(404)	23.1	27.2	35.5	7.9	4.3	1.2	.9	100.0	2.7	3.5
고	(544)	43.3	29.8	21.8	2.3	.9	.2	1.7	100.0	1.1	1.9
고	(496)	27.6	31.6	33.7	3.4	3.1	.2	.4	100.0	1.7	2.3
고	(582)	43.4	27.7	22.1	3.6	.9	.3	2.1	100.0	1.2	2.1
고	(533)	38.6	30.6	23.3	2.6	1.8	.3	.8	100.0	1.3	2.2
학년											
초	(276)	13.7	20.8	41.7	11.8	8.2	3.3	.5	100.0	4.5	5.2
중	(287)	29.2	25.9	32.3	6.8	4.8	.3	.6	100.0	2.3	3.3
고	(282)	35.5	26.0	29.0	2.0	2.0	.3	1.5	100.0	1.6	2.6
고	(321)	31.7	31.3	32.1	3.2	1.4	.3	.0	100.0	1.4	2.1
고	(363)	37.2	29.5	26.7	3.0	1.0	.2	2.2	100.0	1.3	2.1
고	(358)	38.2	31.1	24.1	2.2	3.4	.0	1.0	100.0	1.3	2.2
고	(319)	33.7	29.9	29.7	4.0	1.4	.9	1.5	100.0	1.6	2.4
고	(313)	46.4	24.9	22.5	2.9	1.5	.3	1.5	100.0	1.2	2.2
고	(482)	42.6	31.3	20.3	2.6	1.1	.0	2.1	100.0	1.0	1.9
연간 독서량(종이책 기준)											
5권 이하	(154)	67.3	20.5	5.8	3.4	.5	.7	1.9	100.0	.8	2.4
6-10권	(922)	45.0	31.3	19.2	1.8	.4	.1	2.1	100.0	1.5	1.5
11-15권	(590)	39.7	26.7	27.1	1.8	1.6	.8	.5	100.0	1.3	2.3
16-20권	(194)	25.8	35.3	31.9	4.4	1.9	.0	.6	100.0	1.5	2.0
21-29권	(218)	27.1	33.8	27.9	8.1	2.4	.3	.4	100.0	2.0	2.8
30-39권	(682)	21.6	24.7	39.6	7.6	4.6	1.2	.7	100.0	2.8	3.6
40권 이상	(241)	18.3	19.8	41.7	8.8	9.4	.9	1.0	100.0	3.7	4.5
독서재형											
종이책	(2059)	35.6	30.1	27.3	3.5	1.8	.5	1.2	100.0	1.5	2.3
전자책	(25)	69.6	13.9	11.8	3.1	.0	.0	1.6	100.0	.4	1.4
하이브리드	(787)	27.4	25.0	34.0	6.9	5.0	.8	.8	100.0	2.5	3.5
미지정	(129)	66.9	21.8	4.6	3.5	.6	.8	1.9	100.0	.8	2.6
아침 독서시간 유무											
있음	(1568)	31.0	26.7	32.0	5.5	3.2	.9	.8	100.0	2.1	3.1
없음	(1432)	39.6	30.0	23.5	3.2	1.9	.2	1.6	100.0	1.3	2.2
지역											
서울	(474)	40.7	23.7	27.0	4.5	2.4	.4	1.2	100.0	1.7	2.9
부산	(180)	50.0	24.2	21.9	3.0	.9	.0	.0	100.0	1.0	2.1
대구	(127)	48.1	21.0	28.4	2.5	.0	.0	.0	100.0	.7	1.4
인천	(138)	23.7	29.7	34.2	6.9	1.8	2.6	1.0	100.0	2.5	3.4
광주	(64)	52.3	22.3	16.7	3.8	2.5	1.2	1.3	100.0	1.7	3.6
대전	(136)	29.8	33.2	29.1	5.4	1.9	.7	.0	100.0	1.9	2.7
충청	(86)	32.1	19.6	41.3	4.2	2.8	.0	.0	100.0	1.8	2.6
경남	(784)	29.3	33.6	26.9	4.4	2.5	.2	3.1	100.0	1.7	2.4
제주	(112)	35.7	29.1	28.1	6.8	4.1	.9	.4	100.0	1.7	2.6
제주	(128)	29.5	27.5	29.9	6.3	6.4	.3	.0	100.0	2.6	3.6
제주	(70)	46.0	26.7	17.0	4.0	6.3	.0	.0	100.0	1.8	3.3
제주	(81)	24.0	30.6	33.4	7.0	4.2	.8	.0	100.0	2.5	3.3
제주	(144)	35.3	28.6	32.0	2.9	1.1	.0	.0	100.0	1.3	2.0
제주	(100)	53.0	23.9	19.0	2.0	2.0	.0	.0	100.0	1.1	3.3
제주	(309)	29.8	27.2	31.7	5.7	3.3	1.4	.9	100.0	2.2	3.2
제주	(69)	29.8	36.0	26.5	3.8	1.4	2.6	.0	100.0	1.9	2.7
권역											
서울	(474)	40.7	23.7	27.0	4.5	2.4	.4	1.2	100.0	1.7	2.9
경북	(921)	28.4	33.0	28.0	4.8	2.4	.6	2.7	100.0	1.8	2.5
경남	(334)	33.1	29.6	26.9	5.5	4.5	.4	.0	100.0	2.1	3.2
충남	(289)	35.9	27.8	29.0	4.2	2.3	.5	.3	100.0	1.7	2.7
충청	(227)	50.3	22.3	24.3	2.3	.9	.0	.0	100.0	.9	1.7
경북	(574)	36.5	25.2	30.0	4.6	2.5	.7	.5	100.0	1.8	2.8
제주	(112)	35.7	29.1	29.1	3.8	4.1	.9	.4	100.0	1.7	2.6
제주	(69)	29.8	36.0	26.5	3.8	1.4	2.6	.0	100.0	1.9	2.7
지역											
서울	(1205)	39.7	24.9	27.9	4.4	1.8	.6	.7	100.0	1.6	2.7
부산	(1612)	32.5	30.6	27.7	4.1	3.0	.5	1.7	100.0	1.8	2.6
대구	(184)	28.2	30.3	30.1	6.6	3.9	.6	.2	100.0	2.3	3.2

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문22-3. 학생은 주로 어떤 목적으로 학교 밖의 공공도서관을 이용하십니까? (하나만 골라 주십시오.)

	사례수	책을 받거나 읽기 위해	시험 공부를 위해	학교 제외 다른 자료 찾기 위해	기타	비디오나 영화 음악 위해	도서관 에서 그 밖의 자료 찾기 위해	인터넷 을 위해	무응답	계
전체	(1947)	54.0	29.7	9.7	1.8	1.4	1.3	1.3	.9	100.0
초	(950)	54.7	28.3	9.9	1.9	2.3	.9	1.2	.8	100.0
중	(997)	53.3	31.1	9.4	1.7	.5	1.7	1.3	1.0	100.0
남	(623)	74.4	5.5	10.7	2.7	2.4	2.0	.7	1.4	100.0
여	(668)	51.1	34.2	8.3	2.0	1.3	1.4	.8	.8	100.0
남	(666)	37.4	48.2	10.0	.7	.5	.5	2.2	.4	100.0
남	(312)	75.0	3.7	10.6	3.0	4.2	1.1	.2	2.0	100.0
여	(311)	73.8	7.3	10.9	2.4	5.5	2.9	1.2	.8	100.0
남	(309)	56.3	28.9	8.2	2.8	1.7	2.9	1.2	1.0	100.0
여	(359)	46.7	38.7	8.4	1.4	1.0	1.8	.5	1.5	100.0
남	(329)	34.0	51.1	10.9	.0	1.0	.7	2.1	.3	100.0
여	(327)	40.9	45.2	9.2	1.4	.0	.3	2.4	.6	100.0
초	(238)	80.4	1.1	8.5	3.4	2.0	2.5	.5	1.5	100.0
중	(203)	73.0	7.9	9.4	1.8	2.8	2.4	.9	1.8	100.0
고	(182)	68.3	8.7	15.2	2.7	2.4	2.9	.8	.9	100.0
남	(219)	56.8	22.9	13.4	2.0	1.4	2.8	.7	.0	100.0
여	(228)	49.8	38.8	4.5	1.9	2.5	.8	1.2	.4	100.0
남	(221)	46.9	40.6	7.2	2.2	.0	.6	.6	2.1	100.0
여	(212)	42.7	44.1	8.4	.4	.2	.4	2.9	1.0	100.0
남	(168)	30.9	57.2	7.4	1.6	1.2	1.3	.5	.0	100.0
여	(277)	37.4	45.8	12.9	.4	.4	.0	2.8	.3	100.0
연간 독서량(종이책 기준)	(50)	25.6	48.9	14.0	.0	2.8	.0	4.1	4.5	100.0
1-5권	(507)	34.5	49.1	11.1	1.8	1.7	.9	1.7	.4	100.0
6-10권	(356)	47.6	34.0	11.1	2.2	1.5	1.8	1.4	.3	100.0
11-16권	(144)	54.8	34.8	6.5	1.7	1.5	.7	.0	.0	100.0
17-20권	(159)	50.8	28.9	12.2	1.6	1.8	1.2	1.5	2.0	100.0
21-99권	(535)	70.8	14.5	7.6	1.9	1.9	1.6	1.0	.7	100.0
100권 이상	(196)	79.3	5.5	8.0	1.5	1.0	1.4	.7	2.6	100.0
전자책	(1325)	52.3	31.1	10.1	2.2	.9	1.2	1.4	.8	100.0
전자책 전용	(8)	51.3	28.8	.0	.0	5.3	.0	.0	14.5	100.0
전자책 전용과 종이책	(571)	60.4	24.8	8.3	.9	2.4	1.6	.7	.9	100.0
종이책	(43)	21.1	52.4	16.5	.0	2.4	.0	4.9	2.7	100.0
이용시간 유무	(1082)	63.3	19.6	9.2	2.0	2.0	1.9	1.2	.8	100.0
유	(865)	42.3	42.4	10.3	1.5	.7	.4	1.3	.9	100.0
무	(281)	62.2	21.2	9.5	3.6	.9	1.0	1.3	.3	100.0
초	(90)	48.7	29.6	19.0	.9	.0	1.8	.0	.0	100.0
중	(66)	53.0	30.2	11.2	.0	5.5	.0	.0	.0	100.0
고	(105)	64.7	14.6	14.3	2.1	.0	2.1	.4	1.8	100.0
남	(31)	48.6	32.7	10.5	2.7	.0	2.7	.0	2.7	100.0
여	(95)	49.9	34.1	6.8	5.7	.8	.0	2.7	.0	100.0
남	(58)	63.2	27.9	7.1	.0	1.8	.0	.0	.0	100.0
여	(54)	48.2	35.9	9.6	1.3	1.0	.4	2.3	1.2	100.0
남	(72)	49.8	31.3	7.4	.0	6.0	3.1	2.4	.0	100.0
여	(90)	58.3	18.5	13.2	2.9	2.8	1.7	.8	1.9	100.0
남	(38)	45.7	40.4	2.7	3.0	2.3	.0	.0	5.8	100.0
여	(61)	50.2	36.5	5.4	5.1	1.4	.0	.0	1.4	100.0
남	(93)	49.3	38.1	8.7	.7	.7	2.4	.0	.0	100.0
여	(47)	53.7	42.1	4.2	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
고	(217)	59.7	25.9	6.6	.4	1.9	3.5	1.0	.9	100.0
무	(48)	52.5	23.5	18.6	.0	.0	3.4	2.0	.0	100.0
남	(281)	62.2	21.2	9.5	3.6	.9	1.0	1.3	.3	100.0
초	(659)	50.9	32.5	10.4	1.4	.9	.7	2.0	1.3	100.0
중	(224)	52.6	28.8	8.7	4.1	1.9	.7	1.4	1.8	100.0
고	(185)	49.5	36.7	7.9	2.5	.8	1.7	.0	.9	100.0
남	(113)	53.3	35.1	8.3	.0	3.2	.0	.0	.0	100.0
여	(365)	57.6	27.1	9.7	.5	1.4	2.5	.6	.5	100.0
남	(72)	49.8	31.3	7.4	.0	6.0	3.1	2.4	.0	100.0
여	(48)	52.5	23.5	18.6	.0	.0	3.4	2.0	.0	100.0
지식정보	(726)	58.0	24.8	11.0	2.7	1.1	1.0	.9	.5	100.0
문헌	(1089)	51.2	33.2	8.5	1.4	1.6	1.5	1.4	1.2	100.0
기타	(132)	54.9	28.0	11.6	.5	1.6	.9	2.0	.6	100.0





문23. [모두 응답] 학생의 학교에는 아래의 독서 관련 프로그램이 있습니까?

	사례수	있다	없다	계
전체	(3000)	96.7	3.3	100.0
초	(1567)	98.2	1.8	100.0
중	(1433)	95.0	5.0	100.0
고	(845)	100.0	.0	100.0
고	(1041)	100.0	.0	100.0
고	(1115)	91.1	8.9	100.0
고	(440)	100.0	.0	100.0
고	(404)	100.0	.0	100.0
고	(544)	100.0	.0	100.0
고	(496)	100.0	.0	100.0
고	(582)	95.3	4.7	100.0
고	(533)	86.6	13.4	100.0
고	(276)	100.0	.0	100.0
고	(287)	100.0	.0	100.0
고	(282)	100.0	.0	100.0
고	(321)	100.0	.0	100.0
고	(363)	100.0	.0	100.0
고	(358)	100.0	.0	100.0
고	(319)	100.0	.0	100.0
고	(313)	86.4	13.6	100.0
고	(482)	88.4	11.6	100.0
외국 독서량(중이책 기준)				
0권	(154)	97.0	3.0	100.0
1-5권	(922)	96.0	4.0	100.0
6-10권	(590)	93.8	6.2	100.0
11-15권	(194)	96.9	1.1	100.0
16-20권	(218)	96.9	3.1	100.0
21-30권	(682)	98.4	1.6	100.0
31-40권	(241)	99.3	.7	100.0
41-50권				
51-60권				
61-70권				
71-80권				
81-90권				
91-100권				
100권 이상				
독서행위				
독서행위	(2059)	96.5	3.5	100.0
독서행위	(25)	95.1	4.9	100.0
독서행위	(787)	97.2	2.8	100.0
독서행위	(129)	97.4	2.6	100.0
이웃 독서시간 유무				
있다	(1568)	100.0	.0	100.0
없다	(1432)	93.1	6.9	100.0
지자체	(474)	100.0	.0	100.0
지자체	(180)	100.0	.0	100.0
지자체	(127)	100.0	.0	100.0
지자체	(138)	100.0	.0	100.0
지자체	(64)	100.0	.0	100.0
지자체	(136)	100.0	.0	100.0
지자체	(86)	100.0	.0	100.0
지자체	(784)	95.0	5.0	100.0
지자체	(112)	100.0	.0	100.0
지자체	(128)	95.6	4.4	100.0
지자체	(70)	99.1	.9	100.0
지자체	(81)	100.0	.0	100.0
지자체	(144)	63.0	37.0	100.0
지자체	(100)	100.0	.0	100.0
지자체	(309)	100.0	.0	100.0
지자체	(69)	100.0	.0	100.0
공공도서관	(474)	100.0	.0	100.0
공공도서관	(921)	95.7	4.3	100.0
공공도서관	(334)	98.1	1.9	100.0
공공도서관	(289)	81.6	18.4	100.0
공공도서관	(227)	100.0	.0	100.0
공공도서관	(574)	100.0	.0	100.0
공공도서관	(112)	100.0	.0	100.0
공공도서관	(69)	100.0	.0	100.0
지역				
지역	(1205)	100.0	.0	100.0
지역	(1612)	94.2	5.8	100.0
지역	(184)	96.9	3.1	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문24. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월 ~ 2015년 9월) 학교에서 독서 프로그램에 참여한 적이 있습니까?

	사례수	있다	없다	계
전체	(3000)	51.4	48.6	100.0
성별				
남	(1567)	44.7	55.3	100.0
여	(1433)	58.8	41.2	100.0
학급				
초등학교	(845)	70.1	29.9	100.0
중학교	(1041)	45.1	54.9	100.0
고등학교	(1115)	43.1	56.9	100.0
학급				
초등학교	(440)	64.7	35.3	100.0
중학교	(404)	76.0	24.0	100.0
고등학교	(544)	37.7	62.3	100.0
초등학교	(496)	53.4	46.6	100.0
중학교	(582)	36.1	63.9	100.0
고등학교	(533)	50.7	49.3	100.0
학년				
초등학교	(276)	78.5	21.5	100.0
중학교	(287)	73.6	26.4	100.0
고등학교	(282)	58.3	41.7	100.0
초등학교	(321)	45.7	54.3	100.0
중학교	(363)	45.5	54.5	100.0
고등학교	(358)	44.3	55.7	100.0
초등학교	(319)	46.3	53.7	100.0
중학교	(313)	41.4	58.6	100.0
고등학교	(462)	42.0	58.0	100.0
연간 독서량(중이책 기준)				
5권 이하	(154)	15.7	84.3	100.0
6-10권	(922)	37.9	62.1	100.0
11-15권	(590)	50.9	49.1	100.0
16-20권	(194)	58.4	41.6	100.0
21-30권	(218)	64.0	36.0	100.0
31-40권	(682)	63.9	36.1	100.0
41권 이상	(241)	74.9	25.1	100.0
독서행위				
독서행위	(2059)	52.4	47.6	100.0
독서행위	(25)	26.1	73.9	100.0
독서행위	(787)	55.7	44.3	100.0
독서행위	(129)	13.7	86.3	100.0
이웃 독서시간 유무				
있다	(1568)	58.8	41.2	100.0
없다	(1432)	43.3	56.7	100.0
지역				
전국	(474)	50.2	49.8	100.0
서울	(180)	55.5	44.5	100.0
부산	(127)	44.6	55.4	100.0
대구	(138)	54.2	45.8	100.0
인천	(64)	39.5	60.5	100.0
대전	(136)	67.5	32.5	100.0
충청	(86)	69.2	30.8	100.0
경상	(784)	42.9	57.1	100.0
전라	(112)	46.6	53.4	100.0
제주	(128)	53.7	46.3	100.0
충청	(70)	34.9	65.1	100.0
경상	(81)	41.9	58.1	100.0
전라	(144)	61.0	39.0	100.0
제주	(100)	54.9	45.1	100.0
전국	(309)	62.6	37.4	100.0
전국	(69)	66.7	33.3	100.0
지역				
전국	(474)	50.2	49.8	100.0
서울	(321)	44.6	55.4	100.0
부산	(334)	55.4	44.6	100.0
대구	(289)	50.9	49.1	100.0
인천	(227)	49.1	50.9	100.0
대전	(574)	61.4	38.6	100.0
충청	(112)	46.6	53.4	100.0
경상	(69)	66.7	33.3	100.0
지역				
전국	(1205)	53.6	46.4	100.0
서울	(1612)	50.1	49.9	100.0
부산	(184)	48.2	51.8	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문24-1. [참여자만 응답] 참여해본 독서 프로그램은 어떤 것입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주십시오.

단	사례수	글쓰기	독서	책 읽기	그리기	말하기	매체	독서교육	도서	강연회	독서	전시	탐방	기타	무응
		활동	퀴즈 대회	프로그램	활동	활동	제작 활동	프로그램	반자회 책 동아 기증하기	동장 만들기	활동	활동			
전체	(1542)	66.8	43.2	26.7	22.2	21.4	20.2	18.6	11.3	10.9	9.6	9.6	6.1	4.8	.7
초	(700)	61.2	45.5	30.0	20.2	22.1	12.7	19.2	9.7	8.6	11.4	8.4	5.9	5.2	1.1
중	(842)	71.5	41.2	23.9	23.9	20.8	26.5	18.1	12.7	12.7	8.2	10.5	6.3	4.4	.4
고	(592)	64.4	51.6	38.2	38.3	24.0	21.8	25.1	19.9	6.1	18.3	14.9	3.5	7.9	1.1
남	(470)	67.6	44.7	23.4	19.0	23.7	31.3	22.4	7.5	6.9	6.3	7.2	7.6	2.3	.4
여	(480)	69.1	31.2	15.6	5.5	15.9	7.5	6.8	4.5	20.5	2.2	5.4	7.8	3.2	.6
남	(285)	60.0	51.0	36.6	34.4	23.9	15.2	27.0	15.9	5.7	19.5	12.9	2.8	7.0	1.7
여	(307)	68.4	52.2	39.8	41.9	24.1	28.0	23.4	23.5	6.5	17.1	16.7	4.1	8.8	.5
남	(205)	66.7	45.9	29.7	18.2	20.6	19.1	19.3	8.4	11.7	9.2	7.9	12.2	2.9	.0
여	(265)	68.4	43.8	18.5	19.7	26.1	40.6	24.8	6.8	3.2	4.0	6.7	4.1	2.0	.8
남	(210)	57.4	37.7	21.3	2.9	21.3	2.9	8.6	2.5	9.4	2.5	2.9	3.8	4.9	1.4
여	(270)	78.2	26.2	11.2	7.6	11.7	11.1	5.4	6.1	29.2	2.0	7.3	10.8	1.9	.0
초	(217)	56.3	50.3	43.0	38.7	19.3	17.4	28.9	23.0	13.5	6.4	12.1	6.2	9.7	1.8
중	(211)	68.3	55.6	38.9	40.6	34.4	30.4	26.5	17.2	9.9	30.9	21.7	1.6	11.8	1.2
고	(164)	70.1	48.2	31.2	34.9	16.9	16.6	18.4	19.1	3.1	17.6	9.7	2.4	5.5	.0
남	(146)	60.4	38.0	27.0	24.5	19.7	28.7	27.2	4.6	10.0	17.1	10.6	9.0	4.6	.0
여	(165)	72.3	42.6	26.7	16.4	28.1	36.7	28.7	8.0	5.9	2.7	5.0	7.3	1.5	.5
남	(158)	69.5	53.1	16.6	16.8	22.9	9.7	11.4	9.7	5.1	.0	6.5	6.8	1.2	.7
여	(148)	75.5	33.6	15.5	8.1	8.8	6.3	8.9	8.9	18.7	2.6	8.9	10.8	4.5	.0
남	(130)	66.2	17.4	17.5	7.7	19.9	8.8	8.7	2.4	29.5	5.3	3.3	5.2	3.9	.0
여	(202)	66.5	38.3	14.5	2.2	18.4	7.6	4.2	2.7	16.1	.0	4.1	7.2	1.9	1.4
초	(24)	55.9	15.9	24.3	10.9	8.2	11.5	18.3	4.7	3.6	.0	2.8	.0	.0	.0
중	(349)	61.1	36.7	20.6	10.8	13.8	12.8	10.8	5.8	8.5	4.2	4.5	7.5	2.9	1.1
고	(300)	72.7	36.7	16.0	15.7	22.1	19.8	13.4	7.3	14.5	5.0	6.6	6.2	3.6	.4
남	(113)	68.0	41.4	27.3	14.0	19.2	21.8	19.2	10.2	17.1	7.6	14.5	11.3	5.1	.0
여	(187)	69.1	41.8	22.9	17.3	23.4	23.0	23.6	8.3	10.3	9.2	4.9	4.3	3.8	.0
초	(435)	69.5	51.0	34.8	35.4	25.4	25.3	23.9	16.5	10.5	16.2	15.2	5.2	5.6	.7
중	(180)	64.1	53.3	39.4	34.1	25.1	21.3	25.0	15.4	7.7	14.9	12.2	4.4	9.6	1.9
고	(1080)	67.0	43.9	26.3	20.7	20.9	18.3	16.0	10.6	11.3	9.4	9.1	6.4	5.1	.5
남	(6)	57.7	27.3	24.8	.0	14.9	28.4	43.0	.0	13.5	.0	.0	.0	.0	.0
여	(438)	67.0	43.0	27.7	26.6	23.4	25.6	24.9	13.6	10.2	10.7	11.1	5.5	4.1	1.3
남	(18)	55.3	11.8	24.2	14.9	5.7	5.3	9.3	6.4	.0	.0	3.8	.0	.0	.0
초	(921)	66.6	45.1	33.3	31.5	23.3	25.5	26.0	16.1	7.7	14.1	11.8	5.1	6.4	.8
중	(621)	67.3	40.3	16.8	8.5	18.6	12.4	7.6	4.2	15.6	3.0	6.2	7.6	2.3	.7
고	(238)	71.0	33.2	31.8	27.8	22.0	16.6	19.9	10.2	11.2	13.4	9.0	6.8	6.3	.7
남	(100)	50.6	63.0	18.6	11.3	20.1	4.8	13.3	1.7	9.9	1.7	1.7	.0	2.7	.0
여	(138)	41.0	44.7	20.9	16.7	32.0	6.0	15.1	1.5	37.6	1.5	10.5	.0	1.6	.0
초	(75)	61.4	65.7	34.0	43.7	31.1	16.3	28.7	25.5	26.4	8.1	20.7	7.3	7.2	1.4
중	(93)	84.0	70.9	36.6	41.4	9.3	8.7	12.3	8.6	.0	.0	5.8	2.7	.0	.0
고	(155)	78.5	39.5	28.0	9.9	16.7	19.3	20.9	10.5	10.0	12.9	2.8	12.4	4.5	.0
남	(33)	75.6	53.5	28.6	31.0	21.6	39.7	25.2	28.9	1.1	19.3	10.5	1.1	7.0	.0
여	(336)	67.3	34.9	31.8	20.1	23.2	17.1	19.8	7.6	5.3	10.7	12.5	4.4	7.6	1.8
초	(52)	55.7	60.9	16.2	19.8	8.3	30.2	13.0	23.9	10.5	2.7	17.4	3.1	11.1	.0
중	(69)	63.5	45.5	24.9	29.2	1.7	26.6	4.8	49.2	9.5	19.1	23.2	2.2	1.4	.0
고	(24)	75.9	36.3	13.5	6.4	4.3	2.2	4.4	2.2	7.7	.0	2.6	2.2	3.6	.0
남	(34)	63.7	59.9	18.9	14.4	3.7	4.5	7.4	4.7	7.2	4.7	4.0	1.1	.0	.0
여	(88)	77.5	31.0	11.2	5.5	30.8	20.5	3.8	1.4	39.9	.8	2.6	17.7	1.5	.0
초	(55)	63.2	51.1	18.1	16.2	21.7	16.1	10.8	7.1	7.6	25.0	3.5	4.0	12.3	.0
중	(193)	70.0	39.2	30.3	26.4	26.4	37.7	33.7	3.8	7.7	9.4	6.3	11.2	1.6	.5
고	(46)	59.7	50.3	16.4	35.7	21.4	34.6	9.0	8.8	2.1	.0	16.1	3.9	2.1	3.6
남	(238)	71.0	33.2	31.8	27.8	22.0	16.6	19.9	10.2	11.2	13.4	9.0	6.8	6.3	.7
여	(410)	66.2	40.5	32.2	24.4	24.7	16.9	21.4	10.8	9.1	10.2	14.0	4.9	7.5	1.7
초	(185)	72.6	41.3	24.9	16.6	9.5	19.7	12.7	8.8	9.5	13.5	10.4	7.2	3.2	.0
중	(147)	75.4	44.6	17.4	13.7	20.8	14.8	6.1	3.4	25.5	1.5	3.5	11.3	3.9	.0
고	(111)	51.9	47.9	19.5	16.4	26.9	10.9	13.0	4.2	22.8	13.1	7.1	1.9	6.9	.0
남	(362)	65.5	48.4	26.7	22.9	23.8	28.7	26.5	7.4	4.7	8.9	5.7	6.3	1.6	.3
여	(52)	55.7	60.9	16.2	19.8	8.3	30.2	13.0	23.9	10.5	2.7	17.4	3.1	11.1	.0
고	(46)	59.7	50.3	16.4	35.7	21.4	34.6	9.0	8.8	2.1	.0	16.1	3.9	2.1	3.6
초	(645)	66.1	46.8	28.4	24.4	22.3	16.0	19.8	13.0	12.1	9.9	8.5	5.3	4.3	.4
중	(808)	66.1	40.0	25.7	20.8	20.2	23.4	18.3	10.7	10.0	9.8	11.1	6.7	5.3	1.1
고	(88)	78.5	45.1	23.3	19.1	25.6	22.5	12.6	4.4	9.3	6.6	3.5	6.0	3.2	.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문24-2. [참여자만 응답] 학생이 참여한 독서 프로그램에 대해 어느 정도 만족하나요?

	사례수	매우 만족한다	대체로 만족한다	보통이다	대체로 만족하지 않는다	매우 불만족한다	무응답	종합				계
								만족	보통	불만족	무응답	
전체	(1542)	18.0	38.6	36.2	4.4	2.2	.6	56.6	36.2	6.6	.6	100.0
초·중·고	(700)	19.2	34.5	36.4	5.7	3.4	.8	53.7	36.4	9.1	.8	100.0
초	(842)	17.0	41.9	36.0	3.3	1.2	.5	59.0	36.0	4.5	.5	100.0
한글	(592)	29.1	40.3	27.6	1.6	.9	.4	69.4	27.6	2.5	.4	100.0
영어	(470)	14.7	38.3	42.1	3.1	.9	.9	53.0	42.1	4.0	.9	100.0
국어	(480)	7.6	36.7	40.9	9.2	5.0	.6	44.3	40.9	14.2	.6	100.0
한글	(285)	28.1	39.2	29.4	1.5	1.3	.6	67.3	29.4	2.8	.6	100.0
영어	(307)	30.1	41.3	26.0	1.8	.5	.3	71.4	26.0	2.3	.3	100.0
국어	(205)	19.8	32.3	41.4	4.0	1.1	1.4	52.1	41.4	5.1	1.4	100.0
영어	(265)	10.8	43.0	42.7	2.4	.7	.4	53.8	42.7	3.1	.4	100.0
국어	(210)	6.7	30.2	41.1	13.1	8.4	.5	36.9	41.1	21.5	.5	100.0
영어	(270)	8.3	41.7	40.7	6.1	2.4	.8	50.0	40.7	8.5	.8	100.0
한글	(217)	41.6	38.8	17.3	1.4	.5	.5	80.4	17.3	1.8	.5	100.0
영어	(211)	25.6	44.0	28.4	3.9	.4	.7	69.6	28.4	1.3	.7	100.0
국어	(164)	17.2	37.5	40.4	3.0	2.0	.0	54.7	40.4	4.9	.0	100.0
영어	(146)	17.4	39.8	41.5	2.9	.5	.0	57.1	41.5	1.4	.0	100.0
국어	(165)	11.9	39.5	43.1	2.8	1.5	1.2	51.4	43.1	4.3	1.2	100.0
영어	(158)	15.2	35.7	41.7	5.4	.6	1.4	50.9	41.7	6.0	1.4	100.0
국어	(148)	9.8	34.3	34.8	11.0	9.4	.8	44.1	34.8	20.4	.8	100.0
영어	(130)	5.6	33.0	49.5	8.6	2.5	.9	38.5	49.5	11.1	.9	100.0
국어	(202)	7.4	40.7	39.8	8.2	3.5	.4	48.1	39.8	11.7	.4	100.0
여가 독서량(중이책 기준)	(24)	8.2	15.5	52.4	8.6	15.3	.0	23.7	52.4	23.9	.0	100.0
1~5권	(349)	10.6	29.6	47.4	8.7	2.5	1.1	40.3	47.4	11.3	1.1	100.0
6~10권	(300)	8.7	44.0	39.3	5.3	2.3	.4	52.7	39.3	7.6	.4	100.0
11~15권	(113)	15.0	35.0	40.0	6.0	4.0	.0	49.9	40.0	10.0	.0	100.0
16~20권	(140)	8.9	45.8	39.9	3.4	.6	1.4	54.7	39.9	4.0	1.4	100.0
21~30권	(435)	26.7	41.7	27.9	1.2	1.8	.7	68.4	27.9	3.0	.7	100.0
100권 이상	(180)	37.3	39.0	21.6	1.5	.6	.0	76.3	21.6	2.1	.0	100.0
독자습관	(1080)	17.0	38.6	37.2	4.4	1.9	.9	55.7	37.2	6.3	.9	100.0
독자습관	(6)	14.9	25.5	59.6	0.0	.0	.0	40.4	59.6	.0	.0	100.0
독자습관	(438)	21.1	39.6	32.8	4.3	2.2	.0	60.7	32.8	6.5	.0	100.0
독자습관	(18)	5.8	11.8	49.7	11.8	20.8	.0	17.6	49.7	32.6	.0	100.0
이웃 독서시간 유무	(921)	24.3	40.8	30.7	2.4	1.2	.6	65.1	30.7	3.6	.6	100.0
유무	(621)	8.7	35.3	44.2	7.4	3.6	.7	44.0	44.2	11.1	.7	100.0
지인	(238)	23.1	38.8	31.1	2.7	3.4	.8	62.0	31.1	6.1	.8	100.0
지인	(700)	9.4	36.3	33.5	10.0	10.9	.0	45.7	33.5	20.8	.0	100.0
지인	(57)	18.5	39.9	33.9	4.2	3.5	.0	58.4	33.9	7.7	.0	100.0
지인	(75)	34.6	42.9	21.4	1.1	.0	.0	77.5	21.4	1.1	.0	100.0
지인	(25)	18.1	48.4	33.5	.0	.0	.0	66.5	33.5	.0	.0	100.0
지인	(92)	24.0	29.0	38.5	3.7	2.8	2.0	53.0	38.5	6.5	2.0	100.0
지인	(59)	13.1	37.1	44.4	3.9	1.5	.0	50.2	44.4	5.4	.0	100.0
지인	(336)	11.1	35.4	46.8	4.4	1.4	1.0	46.4	46.8	5.8	1.0	100.0
지인	(52)	29.7	37.3	28.8	2.3	1.9	.0	67.0	28.8	4.2	.0	100.0
지인	(69)	18.6	52.2	28.9	.0	.0	.3	70.9	28.9	.0	.3	100.0
지인	(24)	17.4	24.7	51.1	6.9	.0	.0	42.0	51.1	6.9	.0	100.0
지인	(34)	17.2	31.2	48.6	2.0	1.1	.0	48.4	48.6	3.1	.0	100.0
지인	(88)	14.0	42.4	38.0	4.9	.0	.7	56.4	38.0	4.9	.7	100.0
지인	(55)	12.0	42.3	30.6	11.2	4.0	.0	54.3	30.6	15.1	.0	100.0
지인	(93)	22.3	42.4	28.5	5.9	.0	1.0	64.6	28.5	5.9	1.0	100.0
지인	(46)	12.3	38.2	41.4	6.0	2.1	.0	50.6	41.4	8.1	.0	100.0
부모	(238)	23.1	38.8	31.1	2.7	3.4	.8	62.0	31.1	6.1	.8	100.0
부모	(410)	15.3	36.7	42.2	3.8	1.1	.8	52.1	42.2	5.0	.8	100.0
부모	(185)	21.1	37.1	36.6	2.7	1.4	1.1	58.2	36.6	4.1	1.1	100.0
부모	(147)	15.5	40.8	39.7	3.4	.2	.4	56.3	39.7	3.6	.4	100.0
부모	(111)	15.3	41.1	32.3	7.6	3.7	.0	56.4	32.3	11.4	.0	100.0
부모	(352)	17.1	39.8	32.6	6.7	3.3	.5	56.8	32.6	10.0	.5	100.0
부모	(52)	29.7	37.3	28.8	2.3	1.9	.0	67.0	28.8	4.2	.0	100.0
부모	(46)	12.3	38.2	41.4	6.0	2.1	.0	50.6	41.4	8.1	.0	100.0
지역	(645)	20.9	37.8	33.0	3.9	3.8	.6	58.8	33.0	7.7	.6	100.0
지역	(808)	15.8	38.7	39.1	4.7	1.1	.6	54.5	39.1	5.8	.6	100.0
지역	(88)	17.7	42.6	32.5	6.0	.4	.9	60.3	32.5	6.4	.9	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문24-3. [비참여자만 응답] 독서 프로그램에 참여하지 않은 가장 큰 이유를 하나만 골라 주십시오.

	사례수	책 읽기에 관여하지 않아서	참여하고 싶은데 프로그램이 없어서	어떤 프로그램이 없어서	참여할 마음이 없어서	참여하고 싶지만 시간이 없어서	기타	무응답	계
전체	(1458)	32.5	22.3	16.8	12.0	11.7	3.0	1.7	100.0
초·중·고	(867)	34.8	21.6	16.9	13.3	8.9	3.2	1.2	100.0
초	(591)	29.2	23.3	16.6	10.0	15.9	2.6	2.5	100.0
중	(252)	27.1	20.7	19.1	10.8	18.3	3.3	.7	100.0
고	(571)	35.8	22.3	16.9	9.3	10.7	3.4	1.5	100.0
남	(635)	31.7	23.0	15.7	14.8	10.0	2.4	2.3	100.0
여	(155)	30.9	21.2	17.5	13.6	14.6	2.2	.0	100.0
남	(97)	21.2	19.9	21.7	6.3	24.2	5.0	1.7	100.0
여	(339)	38.0	20.9	16.0	10.6	9.7	4.0	2.8	100.0
남	(232)	32.7	24.4	18.2	7.5	12.2	2.5	2.5	100.0
여	(372)	33.6	22.5	17.4	15.7	5.8	2.9	2.0	100.0
남	(262)	29.0	23.6	13.3	13.6	16.0	1.8	2.8	100.0
초	(59)	22.1	22.0	24.2	13.9	16.3	.0	1.4	100.0
중	(76)	27.3	12.6	18.2	10.0	28.4	3.4	.0	100.0
고	(118)	29.6	25.3	17.1	9.7	12.8	4.8	.7	100.0
남	(174)	33.3	20.5	18.5	7.0	16.0	3.5	1.1	100.0
여	(198)	31.5	25.4	14.7	8.8	11.8	5.1	2.7	100.0
남	(199)	42.3	20.9	17.6	11.9	5.1	1.7	.6	100.0
여	(171)	27.5	25.1	12.8	16.8	14.5	1.1	2.3	100.0
남	(183)	36.3	23.9	14.6	11.2	6.7	4.9	2.4	100.0
여	(280)	31.2	21.0	18.3	16.0	9.5	1.6	2.3	100.0
독서량(종이책 기준)	(130)	60.3	15.2	10.7	7.3	3.7	2.8	.0	100.0
1-5권	(573)	41.1	19.2	14.1	11.8	8.0	3.5	2.4	100.0
6-10권	(290)	27.8	23.1	20.5	12.9	12.5	3.9	1.3	100.0
11-15권	(81)	19.8	30.4	11.7	13.5	17.1	2.4	5.2	100.0
16-20권	(79)	24.0	31.9	14.5	12.8	10.9	3.7	2.2	100.0
21-30권	(246)	15.5	27.9	21.6	11.2	20.6	2.5	.7	100.0
31-40권	(60)	12.2	17.2	27.2	19.0	19.2	5.3	.0	100.0
100권 이상	(60)	12.2	17.2	27.2	19.0	19.2	5.3	.0	100.0
무엇을 읽어야 하는지 모름	(979)	32.1	20.6	17.5	12.1	12.0	3.5	2.1	100.0
시간 없음	(18)	40.8	18.6	11.4	29.2	.0	.0	.0	100.0
책이 없음	(349)	23.2	29.7	16.9	13.5	14.0	1.5	1.2	100.0
다른 일 있음	(112)	63.5	14.7	10.6	3.7	4.3	3.2	.0	100.0
이유 없음	(646)	30.4	22.9	17.7	10.1	14.6	2.9	1.3	100.0
시간 없음	(812)	34.2	21.8	16.0	13.5	9.4	3.0	2.1	100.0
초	(236)	31.3	23.8	10.8	12.0	16.1	4.6	1.4	100.0
중	(80)	21.3	29.1	21.4	9.6	10.7	4.5	3.4	100.0
고	(70)	40.8	30.6	12.6	7.8	7.1	.0	1.2	100.0
남	(63)	30.1	17.5	24.6	8.0	18.6	.0	1.4	100.0
여	(39)	29.8	17.5	26.2	13.3	6.1	7.0	.0	100.0
남	(44)	37.5	21.8	21.6	9.6	3.7	2.0	3.9	100.0
여	(26)	29.7	25.0	31.8	13.4	.0	.0	.0	100.0
남	(448)	32.7	21.0	17.4	12.0	12.9	2.0	2.1	100.0
여	(60)	30.3	23.4	19.5	18.7	6.1	2.0	.0	100.0
남	(59)	33.6	19.2	11.4	13.5	18.2	2.9	1.2	100.0
여	(46)	51.6	24.1	1.9	7.6	13.4	1.4	.0	100.0
남	(47)	26.8	24.0	17.4	15.9	7.8	4.7	3.3	100.0
여	(56)	21.9	27.2	12.9	12.5	16.7	6.8	1.8	100.0
남	(45)	38.4	19.1	19.2	14.5	4.7	.0	4.0	100.0
여	(116)	34.2	16.3	22.5	14.0	7.0	4.9	1.0	100.0
남	(23)	43.3	25.9	7.7	7.7	11.2	4.2	.0	100.0
초	(236)	31.3	23.8	10.8	12.0	16.1	4.6	1.4	100.0
중	(511)	32.3	20.6	18.3	11.5	13.6	1.7	2.0	100.0
고	(149)	40.3	21.5	11.5	10.5	12.4	2.1	1.6	100.0
남	(142)	25.7	23.5	18.1	13.9	10.9	6.2	1.8	100.0
여	(115)	39.9	26.1	15.2	10.4	6.1	.0	2.3	100.0
남	(222)	29.0	21.9	23.2	12.4	7.5	4.2	1.8	100.0
여	(60)	30.3	23.4	19.5	18.7	6.1	2.0	.0	100.0
남	(23)	43.3	25.9	7.7	7.7	11.2	4.2	.0	100.0
초	(559)	31.2	24.1	17.0	10.6	12.0	3.2	1.7	100.0
중	(804)	33.7	20.9	16.8	12.5	11.2	3.0	1.9	100.0
고	(95)	29.8	23.3	14.6	15.9	14.7	.9	.8	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문24-4. [모두 응답] 학생이 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램은 어떤 것입니까? 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주십시오.

사례수	독서대회	독서박람회 및 동아리 가맹하기	책 읽기 프로그램	방방 출판물	그리기 활동	말하기 활동	강연회	독서 토론회 만들기	전시 활동	글쓰기 활동	매체 제작 활동	독서교육 프로그램	참여하고 싶지 않다	기타	무응답
전체 (3000)	29.2	22.4	21.6	21.2	20.3	15.6	14.6	14.3	13.3	13.2	13.2	9.7	3.9	3.4	2.3
초년급	(1567)	30.1	17.5	23.7	17.1	16.8	12.0	10.5	10.9	12.2	8.3	10.8	5.1	3.9	2.8
초년급	(1433)	28.3	27.8	19.4	25.8	24.0	15.8	18.6	15.9	14.4	18.6	8.5	2.5	2.9	1.7
초·중·고	(845)	38.6	25.5	22.2	27.5	30.7	17.9	10.6	24.5	15.4	16.2	12.2	3.5	3.0	1.9
초·중·고	(1041)	25.7	22.4	21.4	19.5	18.9	13.2	11.5	9.9	12.7	12.3	8.8	5.0	4.0	1.9
초·중·고	(1115)	25.4	20.1	21.4	18.1	13.6	20.6	10.8	10.2	13.0	11.8	8.6	3.1	3.2	2.9
초·중·고	(440)	41.1	21.6	23.0	23.7	26.4	9.2	19.3	15.7	13.3	9.5	12.7	4.0	3.5	2.3
초·중·고	(404)	35.9	29.7	21.4	31.7	35.4	19.8	12.0	21.0	17.6	23.6	11.6	3.0	2.5	1.4
초·중·고	(544)	24.7	18.7	22.6	16.2	15.0	13.3	9.8	7.8	10.4	7.6	10.4	6.5	5.7	2.8
초·중·고	(496)	26.9	26.4	20.1	23.2	23.2	13.2	13.4	12.1	15.2	12.8	17.4	7.0	3.3	2.2
초·중·고	(582)	26.9	13.2	25.2	13.0	11.3	16.6	16.1	6.2	7.8	8.1	9.6	4.8	2.5	3.1
초·중·고	(333)	23.8	27.6	17.2	23.7	16.1	15.3	25.4	12.7	13.5	16.0	7.6	1.3	3.9	2.7
초·중·고	(276)	38.6	22.7	27.3	29.5	36.5	11.9	34.7	18.9	18.4	17.7	14.9	2.1	1.7	2.0
초·중·고	(287)	37.0	30.7	19.2	32.5	27.8	15.4	23.3	16.1	12.4	15.6	12.2	2.6	4.1	2.5
초·중·고	(282)	40.2	22.8	20.4	20.5	28.0	16.5	15.8	19.7	15.3	15.5	9.4	5.7	3.2	1.2
초·중·고	(321)	30.8	19.9	21.3	22.7	22.8	16.7	11.7	11.8	12.6	11.1	11.6	3.5	5.7	1.2
초·중·고	(363)	26.3	22.6	21.3	15.6	16.3	9.3	10.1	7.9	13.4	12.0	9.9	5.7	8.2	3.6
초·중·고	(358)	31.2	24.4	21.7	20.6	18.1	14.1	13.0	10.1	12.1	12.2	15.3	8.4	2.9	2.9
초·중·고	(319)	31.2	21.2	26.2	23.9	14.6	18.4	21.7	13.6	9.2	15.4	10.6	3.0	2.4	2.7
초·중·고	(313)	27.3	19.9	26.0	16.6	11.5	15.2	23.2	8.1	11.1	11.7	10.6	3.6	5.1	1.6
초·중·고	(482)	20.3	19.4	15.2	15.3	14.3	14.9	10.7	10.2	10.9	10.8	6.1	2.9	2.4	3.9
초·중·고	(154)	15.6	17.3	12.5	5.2	12.1	6.4	5.4	4.6	8.2	3.1	6.2	11.9	5.7	3.5
초·중·고	(222)	25.0	20.3	19.9	16.8	18.8	10.4	13.9	9.7	10.8	10.2	8.3	3.4	4.7	3.3
초·중·고	(590)	26.8	21.3	20.4	18.2	17.9	14.5	17.3	11.4	14.4	14.7	8.8	4.5	3.3	2.0
초·중·고	(194)	27.7	23.4	24.1	24.8	12.2	17.5	13.9	11.2	10.7	13.3	12.8	9.5	3.7	2.3
초·중·고	(218)	27.7	20.2	25.2	22.3	17.6	23.0	18.7	8.6	16.0	11.5	14.8	8.7	3.4	2.4
초·중·고	(682)	33.7	25.2	23.5	26.8	24.6	18.9	15.4	22.4	16.8	17.6	15.7	11.5	2.8	2.9
초·중·고	(241)	45.4	29.7	26.5	36.3	33.5	25.9	11.5	19.7	16.9	19.9	15.3	2.5	2.1	1.5
초·중·고	(2059)	29.3	22.4	21.6	20.8	19.6	14.8	14.0	12.4	12.7	13.3	9.1	3.9	3.0	2.5
초·중·고	(25)	29.8	24.6	12.9	8.4	14.3	4.9	3.5	3.5	0	3.1	8.2	7.0	1.5	4.9
초·중·고	(787)	31.7	23.4	23.6	25.5	23.6	19.3	18.1	19.0	17.5	15.6	15.1	11.8	2.1	4.0
초·중·고	(128)	12.9	15.9	12.4	4.6	11.7	6.7	5.8	4.9	9.8	3.1	5.8	12.8	6.6	3.2
초·중·고	(1568)	33.2	24.1	23.0	24.5	24.5	16.0	12.3	16.9	13.7	14.4	10.9	3.6	3.7	2.0
초·중·고	(1432)	24.9	20.5	20.1	17.6	15.7	15.1	17.2	11.5	10.6	12.7	8.4	4.1	3.1	2.5
초·중·고	(1542)	33.4	27.1	20.4	28.1	22.0	18.6	19.3	15.9	15.3	18.0	10.8	2.4	1.8	1.1
초·중·고	(1458)	24.8	17.4	23.0	14.0	18.5	12.3	9.7	10.6	11.0	8.2	8.5	5.4	5.1	3.5
초·중·고	(474)	27.8	26.4	21.9	24.1	20.3	16.2	14.5	12.9	13.7	13.9	11.8	7.4	2.7	2.3
초·중·고	(180)	37.3	16.4	14.1	17.3	13.5	19.1	13.9	11.2	10.3	13.2	12.8	5.0	1.5	1.0
초·중·고	(127)	30.8	17.3	22.5	15.7	14.0	12.4	9.5	14.2	13.3	15.2	7.8	10.6	0	0
초·중·고	(138)	30.0	18.1	20.2	22.6	26.9	17.6	22.7	15.3	13.3	13.5	2.3	8.1	0	0
초·중·고	(64)	35.4	17.3	11.2	11.4	26.2	9.0	4.8	20.2	10.2	10.5	8.8	2.3	8.8	1.3
초·중·고	(136)	21.2	31.3	27.1	19.1	22.1	19.2	17.7	13.9	15.5	11.3	11.3	10.6	2.9	1.9
초·중·고	(86)	32.7	23.7	14.9	34.5	25.9	16.9	13.2	15.8	18.3	12.3	18.9	9.2	3.0	2.0
초·중·고	(784)	27.1	20.3	23.1	16.4	19.3	15.5	15.5	12.8	13.6	13.1	11.4	8.2	2.0	3.4
초·중·고	(112)	19.4	18.1	26.1	30.1	21.5	20.4	12.7	17.1	12.4	14.8	15.9	8.7	2.0	6.1
초·중·고	(128)	35.4	23.3	26.3	28.2	24.6	18.7	18.5	17.2	12.8	14.2	23.2	11.7	5.3	2.8
초·중·고	(70)	22.8	25.0	14.3	16.1	19.0	6.0	9.0	5.8	13.0	11.1	2.5	7.9	4.8	1.4
초·중·고	(81)	30.2	23.6	20.1	16.3	21.4	14.1	5.1	14.6	15.2	11.1	10.7	6.6	7.9	4.7
초·중·고	(144)	31.4	19.5	20.4	29.2	13.2	14.0	21.7	17.4	9.9	11.1	12.5	3.9	2.6	0
초·중·고	(100)	20.5	33.8	24.4	27.9	22.4	11.1	11.3	23.9	18.5	12.9	11.8	4.0	4.9	1.8
초·중·고	(309)	36.2	24.5	22.5	25.4	21.5	13.6	13.9	15.9	13.4	14.7	10.6	11.4	4.1	2.5
초·중·고	(68)	30.7	17.9	19.5	9.6	25.7	18.1	19.1	7.5	10.4	18.3	21.5	9.8	4.0	3.5
초·중·고	(474)	27.8	26.4	21.9	24.1	20.3	16.2	14.5	12.9	13.7	13.9	11.8	7.4	2.7	2.3
초·중·고	(321)	27.5	20.0	22.7	17.4	20.5	15.8	15.6	14.3	13.9	13.1	11.7	9.0	2.1	3.0
초·중·고	(334)	27.0	26.9	24.1	22.0	22.4	16.2	16.2	13.4	14.0	12.4	10.5	3.3	5.0	2.1
초·중·고	(288)	32.0	20.2	28.3	21.6	18.4	12.9	13.3	17.3	11.5	11.0	11.2	9.3	5.5	1.3
초·중·고	(227)	26.2	24.6	23.3	21.1	17.7	11.8	11.7	15.9	16.1	13.1	17.2	9.6	7.7	2.2
초·중·고	(574)	36.0	21.8	18.7	24.2	19.7	15.8	13.8	14.4	13.1	13.9	12.5	9.0	2.5	2.7
초·중·고	(112)	19.4	18.1	26.1	30.1	21.5	20.4	12.7	17.1	12.4	14.8	15.9	8.7	2.0	6.1
초·중·고	(68)	30.7	17.9	19.5	9.6	25.7	18.1	19.1	7.5	10.4	18.3	21.5	9.8	4.0	3.5
초·중·고	(1205)	29.8	22.9	20.1	21.5	20.3	16.4	14.1	14.1	13.3	13.6	9.7	6.0	2.6	1.7
초·중·고	(1612)	26.6	22.0	22.1	21.1	20.1	15.0	15.1	14.6	13.2	13.6	12.8	9.6	3.9	2.8
초·중·고	(184)	30.9	22.4	27.4	20.4	21.4	14.9	13.7	13.3	14.8	14.8	10.7	2.5	4.5	1.2

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문25. 학생은 지난 1년 동안(2014년 10월 ~ 2015년 9월) 학교, 공공도서관, 동네, 인터넷 카페 등에서 독서 동아리(책읽기 관련 모임)에 참여한 적이 있습니까?

	사례수	있다	없다	계
전체	(3000)	12.8	87.2	100.0
성별				
남	(1567)	12.2	87.8	100.0
여	(1433)	13.3	86.7	100.0
학년				
초	(845)	20.0	80.0	100.0
중	(1041)	10.6	89.4	100.0
고	(1115)	9.3	90.7	100.0
학년성별				
초남	(440)	19.1	80.9	100.0
초여	(404)	21.0	79.0	100.0
중남	(544)	10.5	89.5	100.0
중여	(496)	10.7	89.3	100.0
고남	(582)	8.7	91.3	100.0
고여	(533)	9.9	90.1	100.0
학년연령				
초4	(276)	23.7	76.3	100.0
초5	(287)	21.6	78.4	100.0
초6	(282)	14.9	85.1	100.0
중1	(321)	12.4	87.6	100.0
중2	(363)	9.8	90.2	100.0
중3	(358)	9.8	90.2	100.0
고1	(319)	10.1	89.9	100.0
고2	(313)	12.6	87.4	100.0
고3	(482)	6.6	93.4	100.0
연간 독서량(종이책 기준)				
1권 이하	(154)	2.0	98.0	100.0
2~5권	(922)	7.4	92.6	100.0
6~10권	(590)	11.3	88.7	100.0
11~15권	(194)	13.8	86.2	100.0
16~20권	(218)	16.2	83.8	100.0
21~99권	(682)	19.5	80.5	100.0
100권 이상	(241)	20.8	79.2	100.0
독서환경				
이전	(2059)	11.8	88.2	100.0
이후	(25)	3.5	96.5	100.0
이전/이후	(787)	17.4	82.6	100.0
미지	(129)	1.8	98.2	100.0
아침 독서시간 유무				
있다	(1568)	16.0	84.0	100.0
없다	(1432)	9.2	90.8	100.0
지역				
수도권	(474)	12.2	87.8	100.0
비수도권	(180)	8.3	91.7	100.0
서울	(127)	12.3	87.7	100.0
경기	(138)	16.0	84.0	100.0
충청	(64)	9.0	91.0	100.0
전라	(136)	20.3	79.7	100.0
호남	(86)	11.6	88.4	100.0
제주	(784)	8.4	91.6	100.0
대구	(112)	14.2	85.8	100.0
부산	(128)	17.1	82.9	100.0
인천	(70)	9.9	90.1	100.0
광주	(81)	18.2	81.8	100.0
대전	(144)	14.7	85.3	100.0
충남	(100)	21.6	78.4	100.0
전북	(309)	15.6	84.4	100.0
제주	(69)	14.7	85.3	100.0
지역성별				
수도권남	(474)	12.2	87.8	100.0
수도권여	(921)	9.9	90.1	100.0
비수도권남	(334)	16.9	83.1	100.0
비수도권여	(289)	14.4	85.6	100.0
서울남	(227)	16.4	83.6	100.0
서울여	(574)	12.7	87.3	100.0
경기남	(112)	14.2	85.8	100.0
경기여	(69)	14.7	85.3	100.0
지역구분				
수도권 광역시	(1205)	13.0	87.0	100.0
수도권 시군구	(1612)	13.0	87.0	100.0
비수도권	(184)	9.5	90.5	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문25-1. [참여자만 응답] 학생이 참여해본 독서 동아리는 어떤 것입니까? 해당하는 것에 모두 √ 표시해 주십시오.

	사례수	학교 독서 동아리	기관에서 지원하는 독서 동아리	온라인 독서 동아리	동네 독서 동아리	기타
전체	(383)	73.7	15.4	13.2	4.9	4.5
성별						
여	(192)	72.0	15.2	14.6	4.8	5.1
남	(191)	75.4	15.6	11.7	4.9	3.9
학년						
초	(169)	68.0	20.6	10.5	6.7	3.9
중	(110)	70.3	17.9	17.5	3.8	5.7
고	(103)	86.6	4.2	12.9	3.0	4.3
학교별						
초	(84)	69.5	18.9	9.9	4.3	3.1
중	(85)	66.5	22.3	11.2	9.0	4.6
고	(57)	65.5	16.0	17.6	6.1	9.2
남	(53)	75.4	20.1	17.4	1.3	1.6
중	(30)	83.4	8.2	19.2	4.1	3.8
고	(53)	89.6	.3	7.0	2.1	4.7
학년						
초	(65)	69.0	28.2	7.1	3.2	3.6
중	(63)	70.7	13.0	13.3	10.8	1.4
고	(42)	62.3	20.0	11.8	6.0	8.0
1학년	(40)	72.5	21.6	13.9	1.7	5.5
2학년	(36)	65.6	20.2	17.9	9.8	8.1
3학년	(35)	72.5	11.6	21.1	0.0	3.5
4학년	(32)	66.7	8.5	32.6	6.2	10.5
5학년	(39)	92.7	3.4	7.2	2.9	2.6
6학년	(32)	89.2	.8	.0	.0	.0
연간 독서량(종이책 기준)						
1-5권	(3)	80.1	.0	19.9	.0	.0
6-10권	(68)	76.4	11.7	12.8	8.8	5.3
11-15권	(66)	78.9	6.8	8.7	3.5	7.1
16-20권	(27)	83.4	13.5	17.6	7.4	3.1
21-30권	(35)	62.5	23.0	18.1	2.4	4.7
31-50권	(33)	71.5	18.9	13.6	2.8	3.5
51-100권	(33)	71.5	18.9	13.6	2.8	3.5
100권 이상	(50)	70.9	19.2	12.1	7.4	3.3
독자 형태						
자	(243)	78.4	13.0	9.4	4.4	5.1
친	(1)	100.0	.0	.0	.0	.0
중	(137)	65.0	20.1	19.7	5.8	3.5
비	(2)	72.5	.0	27.5	.0	.0
아침 독서시간 유무						
있다	(251)	70.7	19.9	13.6	6.6	4.0
없다	(132)	79.4	6.9	12.5	1.5	5.5
지역						
서울	(58)	68.5	16.5	17.0	5.9	3.8
부산	(15)	90.8	14.7	.0	.0	.0
대구	(16)	86.0	5.7	14.0	.0	.0
인천	(25)	70.3	26.2	22.4	1.6	.0
대전	(6)	27.6	13.8	44.8	13.8	.0
충청	(28)	90.7	6.5	3.7	.0	2.8
전라	(10)	40.3	35.5	38.2	8.4	9.0
경상	(66)	72.3	13.5	12.5	5.7	3.1
강원	(16)	84.4	30.9	7.4	5.4	.0
제주	(22)	71.1	13.6	8.3	11.1	18.7
충청	(7)	47.9	.0	52.1	.0	.0
전라	(15)	60.1	23.3	5.8	.0	10.8
경상	(21)	89.3	3.3	3.3	2.6	4.9
강원	(22)	90.8	4.2	22.5	9.2	4.2
제주	(48)	71.0	23.0	6.8	4.2	6.0
기타	(10)	58.3	7.9	9.6	15.8	8.3
지역구분						
서울	(58)	68.5	16.5	17.0	5.9	3.8
부산	(91)	71.8	17.0	15.2	4.6	2.2
대구	(57)	77.8	8.5	11.5	4.3	8.6
인천	(42)	70.4	11.8	9.9	3.2	6.3
대전	(37)	88.8	4.8	19.0	5.3	2.4
충청	(73)	70.8	23.0	9.7	3.9	5.1
전라	(16)	84.4	30.9	7.4	5.4	.0
경상	(73)	70.8	23.0	9.7	3.9	5.1
강원	(16)	84.4	30.9	7.4	5.4	.0
제주	(10)	58.3	7.9	9.6	15.8	8.3
지역구분						
서울	(156)	73.3	16.1	16.0	3.5	2.5
부산	(209)	73.7	14.8	11.3	5.7	6.4
기타	(17)	76.8	15.4	10.9	7.1	.0



2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문25-2. [참여자만 응답] 학생이 참여해본 독서 동아리에 대해 어느 정도 만족하나요?

	사례수	매우 만족한다	대체로 만족한다	보통이다	대체로 불만족 한다	매우 불만족 한다	종합			계
							만족	보통	불만족	
전체	(383)	29.4	38.4	28.1	2.8	1.4	67.8	28.1	4.2	100.0
초·중·고 교사	(192)	31.0	34.5	28.6	3.2	2.6	65.5	28.6	5.9	100.0
초·중·고 학생	(191)	27.8	42.2	27.5	2.3	1.1	70.1	27.5	2.4	100.0
초·중·고 교사	(169)	40.0	34.6	23.3	2.1	0	74.6	23.3	2.1	100.0
초·중·고 학생	(110)	25.1	44.1	22.4	4.6	3.8	69.2	22.4	8.4	100.0
초·중·고 교사	(103)	16.6	38.3	42.0	2.0	1.0	55.0	42.0	3.0	100.0
초·중·고 교사	(84)	40.5	37.4	22.1	0	0	77.9	22.1	0	100.0
초·중·고 학생	(85)	39.5	31.9	24.5	4.1	0	71.4	24.5	4.1	100.0
초·중·고 교사	(57)	36.9	24.6	29.9	7.3	0	55.5	29.9	14.6	100.0
초·중·고 학생	(53)	18.9	65.1	14.2	1.8	0	84.0	14.2	1.8	100.0
초·중·고 교사	(50)	15.3	40.9	38.1	4.0	1.8	56.1	38.1	5.8	100.0
초·중·고 학생	(53)	17.9	35.9	45.8	0	0.3	53.9	45.8	0.3	100.0
초·중·고 교사	(65)	48.7	28.9	19.7	2.6	0	77.6	19.7	2.6	100.0
초·중·고 학생	(62)	34.9	37.5	26.0	1.6	0	72.4	26.0	1.6	100.0
초·중·고 교사	(42)	33.9	39.3	24.9	1.9	0	73.2	24.9	1.9	100.0
초·중·고 학생	(40)	24.0	56.9	17.3	0	1.7	81.0	17.3	1.7	100.0
초·중·고 교사	(36)	16.7	38.5	28.9	8.0	9.9	53.2	28.9	17.9	100.0
초·중·고 학생	(35)	34.8	37.4	21.4	6.4	0	72.2	21.4	6.4	100.0
초·중·고 교사	(32)	15.0	45.9	36.3	0	2.8	60.9	36.3	2.8	100.0
초·중·고 학생	(39)	21.7	26.2	46.5	5.2	0.5	47.9	46.5	5.6	100.0
초·중·고 교사	(32)	12.0	45.7	42.3	0	0	57.7	42.3	0	100.0
초·중·고 교사	(3)	27.7	0	72.3	0	0	27.7	72.3	0	100.0
초·중·고 학생	(68)	15.4	33.3	40.8	2.8	7.7	48.7	40.8	10.5	100.0
초·중·고 교사	(66)	23.0	40.6	30.1	6.3	0	63.6	30.1	6.3	100.0
초·중·고 학생	(27)	36.4	28.6	37.1	0	0	62.9	37.1	0	100.0
초·중·고 교사	(35)	14.2	61.9	21.7	2.9	0	75.4	21.7	2.9	100.0
초·중·고 학생	(133)	39.6	35.5	23.0	2.0	0	75.0	23.0	2.0	100.0
초·중·고 교사	(50)	37.3	42.6	18.4	1.7	0	79.9	18.4	1.7	100.0
초·중·고 교사	(243)	28.4	40.7	25.8	2.9	2.2	69.1	25.8	5.1	100.0
초·중·고 학생	(1)	100.0	0	0	0	0	100.0	0	0	100.0
초·중·고 교사	(137)	31.3	35.1	31.1	2.5	0	66.4	31.1	2.5	100.0
초·중·고 학생	(2)	0	0	100.0	0	0	0	100.0	0	100.0
초·중·고 교사	(251)	32.8	38.4	24.5	2.7	1.7	71.2	24.5	4.4	100.0
초·중·고 학생	(132)	23.0	38.3	34.9	2.9	0.8	61.3	34.9	3.8	100.0
초·중·고 교사	(58)	32.9	40.9	21.7	1.8	2.8	73.8	21.7	4.6	100.0
초·중·고 학생	(15)	17.1	59.8	23.1	0	0	76.9	23.1	0	100.0
초·중·고 교사	(16)	35.3	31.6	25.8	7.4	0	66.8	25.8	7.4	100.0
초·중·고 학생	(25)	54.1	27.1	15.3	3.5	0	81.3	15.3	3.5	100.0
초·중·고 교사	(6)	27.6	14.5	57.8	0	0	42.2	57.8	0	100.0
초·중·고 학생	(28)	31.9	29.7	35.2	3.2	0	61.6	35.2	3.2	100.0
초·중·고 교사	(70)	38.2	38.2	23.6	0	0	76.4	23.6	0	100.0
초·중·고 학생	(66)	22.7	37.3	37.4	2.7	0	59.9	37.4	2.7	100.0
초·중·고 교사	(16)	42.2	37.1	15.3	5.4	0	79.3	15.3	5.4	100.0
초·중·고 학생	(22)	16.7	54.0	28.6	0	0.8	70.6	28.6	0.8	100.0
초·중·고 교사	(7)	31.1	28.4	40.6	0	0	59.4	40.6	0	100.0
초·중·고 학생	(15)	19.3	35.9	44.8	0	0	55.2	44.8	0	100.0
초·중·고 교사	(21)	24.4	48.3	24.0	0	3.2	72.8	24.0	3.2	100.0
초·중·고 학생	(22)	23.1	40.9	31.9	0	4.2	64.0	31.9	4.2	100.0
초·중·고 교사	(48)	27.5	37.2	22.8	8.5	4.0	64.8	22.8	12.4	100.0
초·중·고 학생	(10)	41.6	32.5	25.9	0	0	74.1	25.9	0	100.0
초·중·고 교사	(58)	32.9	40.9	21.7	1.8	2.8	73.8	21.7	4.6	100.0
초·중·고 학생	(91)	31.3	34.5	31.4	2.9	0	65.8	31.4	2.9	100.0
초·중·고 교사	(57)	25.9	39.0	33.3	1.6	0.3	64.9	33.3	1.9	100.0
초·중·고 학생	(42)	28.1	39.2	36.1	0	1.6	62.3	36.1	1.6	100.0
초·중·고 교사	(37)	28.2	37.0	29.3	3.1	2.4	65.2	29.3	5.5	100.0
초·중·고 학생	(73)	26.9	42.0	23.0	5.6	2.6	68.8	23.0	8.2	100.0
초·중·고 교사	(16)	42.2	37.1	15.3	0	0	79.3	15.3	0	100.0
초·중·고 학생	(10)	41.6	32.5	25.9	0	0	74.1	25.9	0	100.0
초·중·고 교사	(156)	34.9	36.5	25.0	2.5	1.0	71.4	25.0	3.5	100.0
초·중·고 학생	(209)	24.8	40.7	29.7	3.2	1.7	65.5	29.7	4.9	100.0
초·중·고 교사	(17)	35.2	27.4	36.5	0	1.0	62.5	36.5	1.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문25-3. [비참여자만 응답] 독서 동아리에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까? 가장 큰 이유 하나만 골라 주십시오.

	사례수	독서에 관심 없어서	독서 동아리에 참여할 수없어서	참여하고 싶은데 동아리가 없어서	참여할 마련이 아니라서 없어서	참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서	기타	무응답	계
전체	(2617)	34.3	20.0	19.4	15.9	8.8	1.3	.4	100.0
초·중·고	(1375)	37.3	16.7	20.5	16.1	7.1	1.8	.4	100.0
초	(1242)	30.8	23.7	18.2	15.6	10.6	.6	.4	100.0
중	(675)	26.3	26.4	16.0	17.4	12.1	1.4	.3	100.0
고	(931)	40.0	17.8	21.2	12.1	7.4	1.2	.2	100.0
남학생	(1011)	34.2	17.8	20.1	18.2	7.8	1.2	.7	100.0
여학생	(356)	29.9	23.4	17.7	18.0	9.2	1.5	.2	100.0
초	(319)	22.2	29.7	14.2	16.8	15.4	1.2	.5	100.0
중	(487)	41.2	13.2	21.0	15.0	7.0	2.4	.2	100.0
고	(443)	38.7	22.8	21.4	9.0	7.9	.0	.2	100.0
남학생	(532)	38.7	15.4	22.0	15.8	5.8	1.5	.7	100.0
여학생	(480)	29.3	20.4	18.0	20.9	9.9	.9	.6	100.0
학년	(211)	17.7	30.1	13.8	19.3	17.5	1.3	.4	100.0
초	(225)	26.4	23.5	15.8	21.1	11.6	1.5	.0	100.0
중	(240)	33.7	25.8	18.2	12.3	7.9	1.3	.6	100.0
고	(281)	37.6	18.3	20.4	12.1	11.3	1.2	.0	100.0
남학생	(327)	42.1	16.0	21.3	9.8	6.4	2.2	.2	100.0
여학생	(323)	40.0	17.2	21.8	14.6	5.0	1.1	.4	100.0
남학생	(287)	28.5	19.6	17.2	22.0	11.0	1.0	.7	100.0
여학생	(274)	36.8	20.1	19.6	14.3	7.3	1.8	.0	100.0
남학생	(451)	36.3	15.3	22.2	18.2	6.0	1.0	1.1	100.0
독서량(종이책 기준)	(151)	72.4	8.0	9.3	8.3	.5	1.5	.0	100.0
0-1권	(853)	48.1	14.8	16.5	12.3	6.1	1.6	.6	100.0
2-5권	(523)	31.4	17.8	25.2	16.4	7.9	1.2	.0	100.0
6-10권	(167)	26.5	26.3	18.4	17.6	8.5	.7	1.9	100.0
11-15권	(183)	23.4	23.6	26.3	19.3	6.4	.5	.6	100.0
16-20권	(549)	18.5	28.3	19.7	19.2	13.3	1.1	.0	100.0
21-30권	(191)	12.3	26.4	18.3	21.8	19.0	1.3	.8	100.0
31권 이상									
독서환경	(1816)	34.8	19.5	19.7	15.5	8.6	1.5	.5	100.0
독서환경이 좋음	(24)	57.1	5.1	13.3	21.2	3.3	.0	.0	100.0
독서환경이 나쁨	(650)	24.0	24.2	21.2	18.6	11.1	.6	.4	100.0
독서환경이 없음	(127)	75.3	8.6	8.5	5.9	.0	1.8	.0	100.0
독서시간 유무	(1317)	32.3	22.4	18.6	15.5	9.9	1.1	.1	100.0
유	(1301)	36.2	17.6	20.3	16.2	7.6	1.4	.7	100.0
없음									
지역	(417)	37.4	18.7	15.9	16.0	9.8	1.7	.6	100.0
서울	(165)	28.4	20.0	20.2	19.7	8.4	1.7	1.7	100.0
부산	(111)	45.3	13.3	20.4	12.8	7.1	1.1	.0	100.0
대구	(113)	32.9	14.9	20.6	13.6	17.0	.9	.0	100.0
대전	(59)	34.8	24.8	10.6	17.0	9.6	3.2	.0	100.0
충청	(108)	35.0	19.4	21.4	14.9	7.7	1.6	.0	100.0
전라	(76)	29.4	32.7	20.3	10.1	7.5	.0	.0	100.0
경상	(717)	37.1	18.1	24.8	12.4	6.6	.6	.4	100.0
강원	(96)	27.6	22.6	19.6	23.3	6.9	.0	.0	100.0
제주	(106)	27.6	23.8	16.4	20.5	10.1	1.6	.0	100.0
서울	(63)	47.1	13.3	23.4	8.5	5.1	.8	1.8	100.0
부산	(66)	31.6	26.9	12.5	17.1	7.8	2.9	1.2	100.0
대구	(123)	24.8	18.6	17.1	20.7	16.6	2.3	.0	100.0
대전	(78)	37.0	15.0	7.5	27.3	10.5	2.7	.0	100.0
충청	(261)	29.2	26.7	14.9	18.2	9.1	1.5	.4	100.0
전라	(58)	30.4	23.9	26.7	14.6	4.4	.0	.0	100.0
경상									
강원	(417)	37.4	18.7	15.9	16.0	9.8	1.7	.6	100.0
제주	(830)	36.5	17.7	24.2	12.6	8.0	.7	.4	100.0
서울	(278)	34.9	19.7	19.9	15.6	8.0	1.4	.4	100.0
부산	(247)	28.9	22.3	14.3	18.9	12.6	2.7	.3	100.0
대구	(190)	41.9	14.0	15.1	18.8	8.5	1.8	.0	100.0
대전	(501)	29.0	25.4	17.5	17.5	8.6	1.3	.8	100.0
충청	(96)	27.6	22.6	19.6	23.3	6.9	.0	.0	100.0
전라	(58)	30.4	23.9	26.7	14.6	4.4	.0	.0	100.0
제주									
서울	(1048)	35.4	19.3	18.2	15.5	9.7	1.5	.5	100.0
부산	(403)	34.1	20.0	20.3	15.9	8.1	1.2	.4	100.0
대구	(166)	28.9	24.0	20.3	17.9	8.5	.5	.0	100.0

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문25-4. [모두 응답] 학생이 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇인가요? 해당하는 것에 모두 √ 표시해 주십시오.

	사례수	학교 독서 동아리	온라인 독서 동아리	기관에서 지원하는 동아리	참여하고 싶지 않다	동네 독서 동아리	기타	무응답
전체	(3000)	50.5	25.8	20.7	6.9	6.5	5.7	2.3
초·중·고	(1567)	47.8	26.6	16.5	8.4	6.1	6.1	2.5
초	(1433)	53.5	24.9	25.2	5.2	6.9	5.2	2.1
중	(845)	57.2	23.9	22.4	6.7	8.8	3.9	1.8
고	(1041)	48.6	28.9	17.1	6.4	4.8	6.8	2.5
남	(1115)	47.3	24.3	22.7	7.5	6.2	5.9	2.5
여	(440)	55.5	24.3	16.1	7.6	7.5	4.0	1.3
남	(404)	59.0	23.5	29.3	5.8	10.2	3.9	2.3
여	(544)	42.4	28.7	14.1	8.5	4.5	9.2	3.7
남	(436)	55.4	29.0	20.4	4.2	5.2	4.1	1.3
여	(582)	47.1	26.3	19.1	9.0	6.5	4.8	2.3
남	(533)	47.6	22.3	26.7	5.8	6.0	7.2	2.8
초	(276)	59.9	23.3	28.2	5.4	8.9	2.8	1.9
중	(287)	57.9	24.8	19.5	5.2	8.7	5.9	2.0
고	(282)	53.9	23.6	19.6	9.6	8.8	3.0	1.4
남	(321)	57.7	27.1	16.1	4.8	5.0	7.2	1.0
여	(363)	44.7	27.1	15.4	10.7	4.9	5.9	5.1
남	(368)	44.4	32.3	19.6	3.6	4.6	7.2	2.2
여	(319)	55.5	20.9	20.7	6.9	6.7	4.2	2.1
남	(313)	48.6	26.0	19.4	8.0	6.8	7.0	3.9
여	(482)	41.0	25.6	26.2	7.5	5.5	6.4	3.9
연간 독서량(종이책 기준)	(154)	27.2	30.3	10.8	16.3	2.9	12.2	4.4
1-10권	(922)	49.4	23.9	18.0	6.8	5.1	6.6	2.9
11-15권	(530)	51.1	23.9	21.1	7.3	6.2	4.7	1.4
16-20권	(194)	51.6	29.5	17.1	5.5	7.0	5.8	1.7
21-30권	(218)	46.9	28.1	20.0	9.0	5.6	5.0	4.3
31-40권	(682)	55.2	26.0	23.0	5.3	9.0	5.2	1.7
41권 이상	(241)	57.9	28.9	32.6	4.3	7.8	2.0	2.5
독자 동아리 유형	(2059)	53.1	22.4	19.7	7.1	6.8	5.6	2.2
이웃	(25)	34.1	39.9	17.4	10.7	2.7	6.4	0.0
지역	(787)	48.4	33.8	25.2	4.5	6.3	4.4	2.2
마을	(129)	25.8	28.4	9.5	17.4	3.0	13.3	5.3
아침 독서시간 유무	(1568)	53.8	26.2	19.9	6.1	7.2	6.1	2.2
있다	(1432)	47.0	25.4	21.5	7.8	5.6	5.2	2.4
독서 동아리 참여율	(383)	62.4	26.1	27.2	2.2	12.0	4.4	1.1
있지 않다	(2617)	48.8	25.7	19.7	7.6	5.7	5.8	2.5
지역별	(474)	51.5	25.4	19.9	8.7	7.3	5.4	3.2
서울	(180)	60.3	26.2	22.0	7.1	4.8	5.5	0.0
부산	(127)	53.3	20.2	16.3	15.5	6.6	0.0	0.0
대구	(138)	58.2	21.1	13.4	5.4	7.0	11.6	1.7
대전	(164)	42.2	27.7	16.3	12.9	9.7	2.7	1.2
충청	(136)	54.3	29.6	15.8	3.9	3.1	10.5	1.2
강원	(86)	43.7	25.2	31.8	4.3	6.8	4.4	0.0
경북	(784)	45.3	27.2	21.5	6.5	7.0	5.8	4.0
경남	(112)	49.1	24.8	19.4	7.2	9.2	8.4	3.6
충북	(128)	57.2	21.9	22.7	7.5	5.0	2.0	1.0
충남	(70)	42.3	38.2	4.3	3.2	3.9	15.7	0.0
전북	(81)	50.4	20.3	18.7	13.0	1.9	6.2	0.4
전남	(144)	48.9	28.3	31.5	3.3	6.3	1.7	0.8
제주	(100)	51.7	17.7	18.4	16.5	5.9	8.6	1.8
계	(309)	53.9	25.4	24.8	1.5	7.5	5.4	3.4
제주	(69)	51.6	33.5	12.7	2.3	3.7	9.8	1.2
권별	(474)	51.5	25.4	19.9	8.7	7.3	5.4	3.2
서울	(921)	47.2	26.3	20.3	6.3	7.0	6.7	3.5
부산	(334)	52.9	28.4	16.1	5.1	4.0	8.3	0.9
대구	(289)	47.8	25.9	25.0	8.2	5.8	3.2	0.8
대전	(227)	52.6	19.1	17.2	15.9	6.3	3.8	0.8
충청	(574)	54.4	25.6	25.0	3.7	6.6	3.7	1.8
강원	(112)	49.1	24.8	19.4	7.2	9.2	8.4	3.6
경북	(70)	42.3	38.2	4.3	3.2	3.9	15.7	0.0
경남	(81)	50.4	20.3	18.7	13.0	1.9	6.2	0.4
충북	(144)	48.9	28.3	31.5	3.3	6.3	1.7	0.8
충남	(100)	51.7	17.7	18.4	16.5	5.9	8.6	1.8
전북	(309)	53.9	25.4	24.8	1.5	7.5	5.4	3.4
전남	(69)	51.6	33.5	12.7	2.3	3.7	9.8	1.2
지역별	(1205)	53.1	25.1	19.4	8.2	6.4	5.1	1.5
서울	(612)	48.3	26.2	21.4	6.1	6.4	6.3	3.0
부산	(184)	53.5	26.8	22.0	5.8	6.9	3.7	1.5

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문26. 다음은 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 학교와 부모님께 바라는 점을 묻는 질문입니다.  
 1)~10)까지의 각 문항에 대해 필요한 정도를 <보기문항>에서 골라 한 곳에만 √ 표시해 주십시오.  
 < > 독서장려를 위한 학교에 대한 요청사항

	사례수	1) 도서실 이용 종합			2) 학급문고 책 종합			3) 책소개/정보 종합			4) 독서교육 종합			5) 독서행사 종합			6) 독서시간 종합		
		필요	보통	불필요	필요	보통	불필요	필요	보통	불필요	필요	보통	불필요	필요	보통	불필요	필요	보통	불필요
전체	(3000)	39.9	42.9	17.2	52.0	35.3	12.8	55.5	33.7	10.8	29.9	43.1	27.0	38.2	41.9	19.9	41.0	39.0	20.1
초·중·고	(1567)	41.3	41.4	17.2	51.2	34.5	14.3	53.1	34.4	12.4	29.2	42.0	28.8	36.0	41.3	22.7	38.0	39.3	22.7
고	(1433)	38.3	44.6	17.2	52.8	36.2	11.1	58.2	32.8	9.0	30.6	44.3	25.0	40.5	42.7	16.8	44.2	38.6	17.3
초	(845)	45.7	33.5	20.8	58.3	27.6	14.0	57.0	30.5	12.5	32.2	37.4	30.3	49.3	31.3	19.4	42.7	32.9	24.4
중	(1041)	39.0	45.8	15.2	48.5	38.5	13.0	51.5	38.5	10.0	24.2	47.6	28.2	31.5	49.3	19.3	34.4	44.0	21.6
고	(1115)	36.3	47.4	16.3	50.3	38.0	11.6	58.2	31.6	10.2	33.3	49.3	23.4	36.0	43.2	20.8	45.8	38.9	15.4
초	(440)	48.4	32.2	19.4	57.4	27.4	15.2	56.0	29.3	14.6	31.8	36.5	31.7	47.2	32.4	20.5	42.8	30.1	27.2
중	(404)	42.8	34.9	22.3	59.4	27.9	12.7	58.1	31.7	10.2	32.7	38.4	28.8	51.7	30.1	18.2	42.6	36.0	21.4
고	(544)	40.2	44.6	15.1	48.2	38.1	13.7	47.8	40.7	11.5	23.1	47.7	29.2	28.3	48.6	23.1	30.9	45.7	23.4
초	(496)	37.6	47.1	15.4	48.9	39.0	12.1	55.5	36.1	8.4	25.5	47.4	27.1	34.9	50.0	15.1	38.3	42.0	19.7
중	(582)	37.0	45.5	17.5	49.4	36.4	14.2	55.9	32.5	11.6	32.8	40.8	26.4	34.7	41.2	24.1	41.1	40.3	18.5
고	(533)	35.5	49.5	15.0	51.4	39.7	8.9	60.8	30.6	8.6	33.9	45.9	20.2	37.3	45.5	17.2	50.8	37.3	11.9
초	(276)	50.3	23.6	26.2	59.7	24.5	15.8	61.3	25.4	13.2	38.5	34.4	27.1	58.8	24.9	16.3	54.5	29.1	16.4
중	(287)	42.2	39.9	17.9	58.1	27.3	14.6	55.1	34.3	10.6	25.9	42.7	31.5	48.3	34.2	17.5	38.7	35.9	25.4
고	(282)	44.9	36.6	18.4	57.2	31.1	11.7	54.8	31.5	13.7	32.6	35.1	32.4	41.1	34.5	24.4	35.2	33.6	31.2
초	(321)	39.1	44.2	16.7	43.9	41.8	14.3	49.5	37.0	13.5	22.2	45.6	32.2	34.7	46.0	19.3	33.7	43.6	22.8
중	(363)	40.9	46.3	12.3	55.1	35.7	9.4	54.3	37.9	7.8	24.1	48.8	27.1	29.6	49.7	20.7	31.0	47.7	21.3
고	(358)	36.8	46.7	16.9	45.9	38.7	15.4	50.4	40.5	9.2	26.2	48.1	25.7	30.4	51.7	17.9	38.5	40.5	21.0
초	(319)	40.3	43.2	16.5	55.9	34.8	9.3	59.8	30.5	9.7	40.2	39.8	20.0	40.3	42.4	17.4	52.9	31.1	16.0
중	(313)	31.1	52.4	16.5	41.1	44.2	14.7	55.0	35.6	9.4	32.3	45.3	22.4	36.0	46.2	17.8	47.5	40.8	11.7
고	(482)	37.0	47.0	16.0	52.6	36.1	11.2	59.3	29.7	11.0	29.4	44.2	26.3	33.1	41.8	25.0	39.9	42.8	17.3
초	(154)	13.7	55.4	30.9	22.6	48.9	28.5	23.8	49.5	26.7	16.5	47.6	36.0	9.9	51.4	38.7	11.0	48.5	40.5
중	(922)	34.7	52.6	12.8	45.3	43.6	11.1	51.8	38.8	9.4	26.3	48.1	25.6	31.7	48.6	19.7	35.8	44.6	19.7
고	(580)	40.0	45.1	14.9	49.5	38.8	11.6	55.8	34.3	9.8	30.7	44.8	24.6	38.0	42.3	19.7	41.9	40.7	17.4
초	(194)	40.6	36.3	23.1	60.0	27.2	12.7	67.9	26.1	6.1	34.1	32.8	33.0	37.9	36.5	25.6	43.8	35.7	20.5
중	(218)	45.8	42.1	12.0	61.1	29.0	9.9	58.7	31.0	10.4	31.1	47.7	21.2	33.7	52.1	14.2	47.4	39.8	12.7
고	(682)	46.3	33.0	20.7	60.6	26.5	12.9	61.4	27.7	10.9	33.2	37.4	29.4	48.9	33.4	17.8	47.1	31.8	21.1
초	(241)	52.0	27.1	20.9	63.1	23.0	13.9	60.2	27.7	12.1	36.2	37.4	26.4	55.4	29.1	15.5	52.2	29.3	18.5
초	(2059)	40.5	42.6	16.8	51.3	36.2	12.5	57.1	32.9	10.1	30.5	42.6	27.0	38.4	42.0	19.7	42.5	38.0	19.5
중	(25)	17.4	63.4	19.2	33.9	63.2	22.9	12.5	63.4	24.1	16.1	51.1	32.7	8.1	63.6	28.3	11.7	61.9	26.5
고	(787)	43.2	41.2	15.5	53.9	30.3	10.3	57.8	32.6	9.6	30.9	43.7	25.4	43.1	40.0	16.8	42.6	39.6	17.7
초	(129)	13.0	53.8	33.1	24.3	46.1	29.6	26.0	46.8	27.2	16.5	46.9	36.6	10.2	49.1	40.7	10.9	46.0	43.2
초	(1568)	44.3	38.0	17.8	55.0	32.4	12.6	57.8	31.7	10.5	30.4	41.7	27.9	43.0	38.6	18.4	39.6	38.5	21.9
중	(1432)	35.1	48.4	16.6	48.6	38.4	12.9	53.1	35.9	11.1	29.2	44.7	26.0	32.8	45.6	21.5	42.4	39.5	18.1
초	(474)	47.3	34.9	17.8	54.4	31.7	13.9	58.8	28.1	13.1	36.0	38.7	25.3	43.0	35.1	22.0	43.4	34.5	22.2
중	(180)	44.1	34.6	21.3	54.7	29.3	16.0	62.4	21.7	15.9	35.4	34.6	30.0	46.1	29.2	24.7	46.4	31.9	21.7
고	(127)	30.8	53.2	16.0	34.9	48.2	17.0	46.8	43.6	9.6	27.0	46.2	26.8	33.1	49.3	17.6	37.0	44.3	18.7
초	(138)	39.7	37.8	22.4	45.1	42.7	12.2	54.5	36.4	9.1	25.9	47.0	27.1	44.9	41.4	13.7	35.7	44.4	19.8
중	(64)	35.5	42.6	21.9	43.5	40.9	15.7	40.8	44.8	14.4	19.0	57.8	23.2	30.7	48.4	20.9	28.8	43.3	27.9
고	(136)	44.4	40.9	14.7	52.4	30.9	16.7	55.7	34.5	9.8	34.1	35.2	30.7	41.3	39.2	19.6	47.6	32.8	19.7
초	(86)	41.4	40.3	18.3	42.9	40.9	16.1	48.5	37.9	13.6	21.0	47.1	31.9	33.9	42.5	23.5	32.8	43.6	23.6
중	(784)	33.5	50.7	15.8	50.7	37.8	11.4	53.6	36.9	9.5	25.9	45.8	28.3	31.6	47.4	20.9	38.4	41.9	19.7
고	(112)	40.2	46.7	13.1	52.7	32.7	14.6	50.9	43.2	5.8	29.6	52.6	17.8	42.1	44.6	13.3	42.0	39.5	18.5
초	(128)	37.9	45.2	16.8	56.7	30.1	13.1	51.1	39.2	9.7	30.7	44.5	24.8	38.3	42.4	19.2	44.4	39.2	16.4
중	(70)	33.9	47.9	18.1	46.3	38.1	15.0	44.9	38.8	16.3	15.3	50.1	34.7	26.1	52.1	21.8	26.8	50.3	22.8
고	(81)	43.2	46.2	10.6	55.8	34.1	10.2	44.5	42.3	13.3	26.1	47.4	26.5	28.9	48.6	22.4	33.8	43.0	23.2
초	(144)	41.7	40.2	18.0	58.0	32.6	9.4	62.5	30.2	7.2	35.1	45.5	19.3	43.2	40.2	16.6	54.0	32.8	13.1
중	(100)	54.3	31.1	14.6	56.8	34.6	8.6	55.4	34.0	10.6	34.9	39.3	25.8	39.5	42.9	17.6	42.1	33.7	24.2
고	(309)	39.0	41.0	20.0	58.4	31.2	10.3	65.2	24.7	10.1	30.9	38.8	30.3	42.2	39.3	18.6	42.1	39.8	18.1
초	(69)	45.1	43.0	12.0	47.5	40.8	11.7	59.7	30.9	9.4	39.3	38.6	22.1	46.5	37.6	15.9	45.6	36.3	18.1
초	(474)	47.3	34.9	17.8	54.4	31.7	13.9	58.8	28.1	13.1	36.0	38.7	25.3	43.0	35.1	22.0	43.4	34.5	22.2
중	(921)	34.5	48.7	16.8	49.9	38.6	11.5	53.7	36.8	9.4	28.1	46.0	28.1	33.6	46.5	19.9	38.0	42.2	19.7
고	(334)	39.7	44.0	16.3	52.8	32.2	15.0	51.7	37.2	11.1	28.9	41.9	29.3	37.0	49.1	19.9	42.0	36.9	19.1
초	(289)	40.4	42.4	16.8	54.1	34.8	11.0	52.6	36.9	10.5	29.0	48.8	22.2	36.4	44.4	19.2	42.8	38.0	19.2
중	(227)	41.2	43.5	15.4	44.5	42.2	13.3	50.6	39.4	10.0	30.5	43.2	26.3	35.9	46.5	17.6	39.2	39.6	21.1
고	(574)	40.9	38.9	20.2	55.0	32.1	13.0	61.8	25.7	12.4	30.8	38.7	30.4	42.2	36.6	21.2	42.1	37.9	20.1
초	(112)	40.2	46.7	13.1	52.7	32.7	14.6	50.9	43.2	5.8	29.6	52.6	17.8	42.1	44.6	13.3	42.1	39.5	18.5
중	(69)	45.1	43.0	12.0	47.5	40.8	11.7	59.7	30.9	9.4	39.3	38.6	22.1	46.5	37.6	15.9	45.6	36.3	18.1
초	(1205)	42.8	38.6	18.6	49.7	35.4	14.9	55.5	32.0	12.4	31.6								

2015년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문26. 다음은 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 학교와 부모님께 바라는 점을 묻는 질문입니다.  
 1)~10)까지의 각 문항에 대해 필요하면 정답을 <부모님에>에서 골라 한 곳에만 √ 표시해 주십시오.  
 <필요하면 정답을 위한 부모님에 대한 요청사항>  
 <독서장려를 위한 부모님에 대한 요청사항>

	사례수	7) 책관련 대화 종합			8) 책읽는 모습 종합			9) 책 구매 종합			10) 도서관/서점 이용 종합		
		필요	보통	불필요	필요	보통	불필요	필요	보통	불필요	필요	보통	불필요
전체	(3000)	28.1	45.4	26.5	29.2	42.8	27.9	37.0	38.9	24.1	33.7	40.1	26.2
초등학교	(1567)	28.1	43.5	28.5	29.2	41.2	29.6	35.0	38.8	26.3	30.4	40.0	29.5
중학교	(1433)	28.2	47.6	24.3	29.3	44.7	26.1	39.3	38.9	21.7	37.2	40.2	22.6
남학생	(845)	36.0	37.6	26.4	36.4	33.7	29.9	45.8	29.7	24.5	49.3	27.7	23.0
여학생	(1041)	24.5	48.3	27.2	24.9	49.0	26.1	35.5	42.2	22.3	29.4	44.1	26.5
남학생	(1115)	25.5	48.7	25.8	27.9	44.0	28.1	31.9	42.6	25.5	25.9	45.7	28.4
초·중·고	(440)	36.4	36.6	27.0	37.0	32.4	30.6	44.5	29.5	26.0	48.6	28.4	23.0
초등학교	(404)	35.7	38.6	25.8	35.7	35.1	29.2	47.2	30.0	22.8	50.1	26.9	23.0
중학교	(544)	24.6	46.3	29.1	24.1	48.1	27.8	34.1	41.9	24.0	26.6	44.3	29.1
고등학교	(436)	24.4	50.4	25.2	25.8	50.0	24.2	37.0	42.6	20.5	32.4	43.9	23.7
초·중·고	(582)	25.0	46.0	29.0	28.2	41.3	30.6	28.6	42.8	28.6	20.3	44.8	34.9
초등학교	(533)	26.0	51.7	22.3	27.6	47.0	25.4	35.6	42.3	22.1	31.9	46.8	21.3
초·중·고	(276)	43.6	36.1	20.3	41.0	31.5	27.5	48.8	31.3	20.0	58.2	20.1	21.8
초등학교	(287)	34.6	39.2	26.2	36.3	34.4	29.3	44.6	28.1	27.3	46.8	30.1	23.1
중학교	(282)	30.1	37.3	32.6	32.0	35.1	32.9	44.1	29.9	26.0	43.1	32.7	24.2
고등학교	(321)	25.9	41.8	32.3	26.0	46.9	27.1	35.7	39.2	25.1	32.7	42.1	25.2
초·중·고	(363)	23.8	50.9	25.3	27.7	48.6	23.8	40.4	38.1	21.5	32.4	42.8	24.6
초등학교	(358)	24.1	51.4	24.6	21.2	51.3	27.5	30.2	49.1	20.7	23.2	47.3	29.4
중학교	(319)	28.6	47.1	24.3	27.4	42.8	29.8	32.7	42.6	24.8	31.5	42.4	26.1
고등학교	(313)	23.9	53.3	22.8	25.7	47.7	26.6	25.2	45.2	29.6	23.4	49.2	27.5
초·중·고	(482)	24.4	46.9	28.7	29.6	42.4	28.0	35.8	40.9	23.3	23.8	45.7	30.5
연독서량(중이책 기준)	(154)	10.9	47.8	41.3	13.9	48.4	37.6	15.6	45.6	38.8	12.7	45.2	42.1
1-5권	(922)	21.4	54.0	24.6	25.3	49.6	25.1	27.7	46.5	25.8	24.2	48.9	27.0
6-10권	(590)	27.6	45.1	27.3	27.6	43.8	28.6	35.7	41.6	22.7	31.2	42.5	26.3
11-15권	(194)	30.9	36.1	33.0	29.6	38.2	32.2	39.5	31.7	28.8	35.3	34.5	30.2
16-20권	(218)	32.3	42.8	24.9	30.7	46.2	23.0	42.4	39.1	18.6	34.3	41.9	23.9
21-50권	(682)	35.6	39.9	24.5	35.3	36.5	28.2	47.4	31.9	20.7	45.9	32.2	21.8
100권 이상	(241)	39.0	37.3	23.7	39.3	29.4	31.3	54.0	23.8	22.3	53.0	22.7	24.3
독서장려책	(2059)	28.3	45.9	25.8	29.5	42.2	28.2	35.8	39.6	24.7	32.7	41.0	26.3
학교에서 배운 책	(25)	8.1	48.0	43.9	8.1	56.0	35.9	16.1	48.9	35.0	11.6	52.5	35.9
부모님께서 권하신 책	(787)	31.0	43.7	25.4	31.5	43.3	25.2	44.6	35.7	19.8	40.3	36.9	22.9
다른 책	(129)	11.4	47.8	40.8	15.1	47.0	38.0	15.5	44.9	39.6	12.9	43.8	43.3
이웃 독서시간 유무	(1568)	31.0	43.3	25.7	32.9	39.7	27.4	43.0	34.2	22.8	41.2	34.9	23.9
없다	(1432)	24.9	47.7	27.3	25.3	46.3	28.4	30.5	44.0	25.6	25.4	45.8	28.7
있다	(474)	34.0	40.0	26.0	34.8	38.0	27.2	41.5	33.0	25.5	40.9	35.3	23.7
초등학교	(180)	29.7	37.7	32.6	31.7	34.1	34.2	39.7	36.7	23.5	26.5	42.1	31.4
중학교	(127)	21.7	57.7	20.6	22.8	53.4	23.8	24.7	52.3	23.0	30.0	45.4	24.6
고등학교	(138)	30.1	45.4	24.4	31.2	43.8	25.0	39.8	37.9	22.4	43.6	35.8	20.6
초·중·고	(64)	21.5	49.5	29.1	19.9	49.3	30.8	36.0	38.5	25.5	35.7	45.9	18.4
초등학교	(136)	32.4	38.5	29.2	30.9	38.6	30.5	40.1	39.0	26.9	31.3	35.1	33.6
중학교	(86)	23.5	45.9	30.6	22.2	43.4	34.4	39.9	35.9	24.2	29.8	38.2	32.0
고등학교	(784)	24.5	47.6	27.9	26.2	46.6	27.2	33.7	41.6	24.7	30.1	43.5	26.4
초·중·고	(112)	20.3	52.4	27.3	20.0	46.9	33.1	34.9	45.3	19.9	28.9	42.7	28.4
초등학교	(128)	33.5	41.2	25.3	33.8	35.2	30.9	36.0	38.0	26.0	40.7	36.6	22.7
중학교	(70)	22.5	51.0	26.5	15.5	57.5	26.9	32.3	42.7	25.1	23.7	42.6	33.7
고등학교	(81)	21.2	48.4	30.4	23.4	49.7	27.0	32.5	43.4	24.2	35.4	43.7	20.9
초·중·고	(144)	31.8	44.7	23.5	38.2	34.2	27.5	42.1	32.9	25.0	30.7	41.5	27.8
초등학교	(100)	33.9	40.8	25.3	32.6	43.0	24.4	46.2	33.9	19.9	30.9	41.1	28.0
중학교	(309)	29.7	48.3	22.0	32.3	40.6	27.0	38.7	38.1	23.2	37.1	37.4	25.4
고등학교	(69)	29.8	47.6	22.6	31.0	48.4	20.6	31.3	50.6	18.1	35.8	38.0	26.1
초·중·고	(474)	34.0	40.0	26.0	34.8	38.0	27.2	41.5	33.0	25.5	40.9	35.3	23.7
초등학교	(921)	25.3	47.3	27.4	26.9	46.2	26.8	34.6	41.1	24.4	32.1	42.3	25.6
중학교	(334)	30.7	42.1	27.1	28.8	41.3	29.9	36.9	37.0	26.2	33.3	37.3	29.4
고등학교	(289)	26.5	46.8	26.7	30.0	41.9	28.1	38.0	37.1	24.9	33.1	43.1	23.8
초·중·고	(227)	27.1	50.2	22.7	27.1	48.8	24.1	34.1	44.2	21.7	30.4	43.5	26.1
초등학교	(574)	28.8	44.6	26.6	30.6	39.0	30.4	39.2	37.3	23.5	32.7	39.0	28.3
중학교	(112)	20.3	52.4	27.3	20.0	46.9	33.1	34.9	45.3	19.9	28.9	42.7	26.4
고등학교	(69)	29.8	47.6	22.6	31.0	48.4	20.6	31.3	50.6	18.1	35.8	38.0	26.1
초·중·고	(1205)	30.0	42.9	27.1	30.5	40.7	28.7	38.7	36.7	24.6	35.8	38.2	26.0
초등학교	(612)	26.1	47.2	26.7	27.8	44.6	27.6	35.5	40.5	24.1	31.7	41.2	27.1
중학교	(184)	33.0	46.8	20.2	33.6	41.3	25.2	40.0	38.9	21.0	37.4	42.7	19.9



본 보고서의 저작권은 문화체육관광부 및 (재)한국출판연구소에 있으며, 문화체육  
관광부 및 (재)한국출판연구소의 승인 없이 상업적인 목적으로 사용하거나 판매할  
수 없습니다. 무단복제나 도용은 저작권법에 의해 금지되어 있습니다.

Copyright(c) 2015 by Ministry of Culture, Sports and Tourism and KPRI(Korean  
Publishing Research Institute). All contents can not be copied without permission.

---

## 2015년 국민 독서실태 조사

---

발행일 2015년 12월 30일  
발행처 **문화체육관광부** (인문정신문화과)  
세종특별자치시 갈매로 388 정부세종청사 15동  
전화 044-203-2609 팩스 044-203-3470  
연구기관 **재단법인 한국출판연구소**  
서울특별시 종로구 삼청로 6 출판문화회관  
전화 02-739-9040 팩스 02-737-6187

---

© 문화체육관광부 · (재)한국출판연구소

Printed in Korea.

K.D.C. 029.9 (독서 경향)

---