

청소년 교과 연계 독서

- 교과서 새롭게 만나기 -

고정원(구산동도서관마을 사서)

1. 교과 연계 독서의 개념

중학교에 가서 갑자기 국어 교과서가 어려워지면서 흥미를 잃어간다. 재미없는 책을 보면 ‘교과서 같다’고 할 정도로 교과서는 이미 학생들 사이에서는 어렵고 재미없는 글이라는 인식이 강하다. 아이들과 교과서를 화해시킬 방법은 없을까? 교과서 속에서 흥미로운 부분을 골라 이야기를 깊고, 넓게 읽는 방법을 제시해보고자 한다. 교과 연계 독서를 통해 학생들의 독서욕구와 동기들을 교과 수업에 흡수하여 의미 있는 수업 활동으로 연결함으로써 교과 학습 및 독서 능력을 함께 증진시키고 독서 동기를 고무시킬 수 있다.

2. 교과 연계 독서의 절차

교과 연계 독서를 통하여 교과서 내용의 배경지식을 활성화하여 동화와 조절을 통하여 지식을 학습한다. 그 과정에서 생각을 위한 읽기를 경험하게 된다. 교과 연계 독서를 통해 능동적이고 참여적인 읽기를 촉진하고, 다양한 주제에 대한 탐구를 독려할 수 있다.

- 1) 교과 내용과의 관련 도서 선정 : 각 교과의 특성에 따라 학생을 통해 이루고자 하는 학습목표와 내용의 체계가 다르기 때문에 교과에 따른 각각의 기준을 토대로 교과 교육과정과 학습의 전개과정에 따라 내용의 선정이 이루어져야 한다. 가능하면 교과서 작품 중에서 흥미롭고 중요도가 있는 작품으로 선정한다.
- 2) 독서 흥미 발달 단계 : 독서 지도에 있어서 가장 중요한 것은 학생들로 하여금 자발적인 독서 활동을 할 수 있도록 도와주는 일이다. 능동적 흥미는 깊은 감동을 받았을 때, 아름다움을 느꼈을 때, 인간의 정도와 세상의 이치를 깨달았을 때 일어날 수 있다. 독서 흥미는 지속하여 그 단계의 독서 기술을 구사하게 하고 다시 새로운 흥미를 발견하여 그 단계의 독서 기술을 익히고 다음 단계로 도약하는 나선상의 순환을 하므로 독서 능력과 흥미는 상호의존적이다. 흥미로운 프로그램을 통해 국어시간에 배운 텍스트를 다양하게 해석하고 그 과정에서 오는 즐거운 경험으로 지속적인 독서로 이어질 수 있게 한다.

3. 교과 연계 독서 프로그램 세부 계획

- 1) 종합목표 : 청소년을 위한 교과 연계 독서 프로그램
- 2) 참여대상 : 중고생 20명 내외
- 3) 운영 시간: 차시당 45분씩 2교시
- 4) 참여 대상자 준비물 : 필기도구

5) 세부계획

차시	세부목표	선정 자료	관련 활동
1	고전 소설의 특징을 알고 동기유발	박씨전	이야기 다시쓰기
2	고전 소설의 특징을 살려 나만의 이야기를 창작하는 즐거움 알아가기	박씨전	미니북 만들기
3	소설 캐릭터 분석을 통한 여성에 대한 가치관 정립	박씨전	캐릭터 컵을 만들고 보드게임 즐기기
4	소설 내용 분석을 통해 자신의 삶과 연결하기	박씨전	보드게임 만들기

4. 교과 연계 독서 프로그램 운영 방법 및 실습

종합 목표	교과 연계 독서를 통한 독서 흥미 찾기	차시	1	시간	90분
세부 목표	고전 소설의 특징을 알고 동기유발				
선정 자료	박씨부인전(휴머니스트, 나라말, 현암사, 주니어김영사, 알라딘북스, 장영)				
준비물	박씨부인전, 학습자료, 필기도구				
지도 요소	관련 활동				
도입 (15')	<ul style="list-style-type: none"> · 조별로 앉는다. (5~6명이 한 조) · 교과서에 나와 있는 박씨전과 출판사별로 다른 박씨전을 비교해서 설명한다. 				
전개 (60')	<ul style="list-style-type: none"> · 미니북 만들기 수업에 대한 안내를 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 고전 소설의 특징을 알고, 그 특징에 맞춰 소설을 창작 할 것 - 조별로 이야기를 구성하고, 서술하며, 미니북에 삽화까지 넣어서 책으로 완성할 것 · 활동지를 나눠준다. · 고전 소설의 특징을 설명하면, 그 특징에 맞는 부분을 <박씨부인전>에서 찾는다. <활동지①> · 고전 소설의 특징에 맞춰 이야기의 핵심요소를 작성한다. <활동지②> 				
정리 (15')	<ul style="list-style-type: none"> · 핵심요소를 이야기로 만든다.<활동지③> · 분량에 맞게 내용을 정리한다. 				

<활동지 ①>

고전 소설의 특징		
		<박씨부인전>
1. 주제	권선징악	
2. 인물	평면적, 전형적	
3. 사건	우연성, 비현실성	
4. 구성	일대기적 구성	
5. 문체	문어체, 운문체	
6. 결말	행복한 결말	

<활동지②>

내가 쓰는 고전 소설		
제목		
1. 인물	주요인물(선)	
	주요인물(악)	
	부수인물	
	부수인물	
2. 배경		
3. 사건		
4. 구성		

종합 목표	교과 연계 독서를 통한 독서 흥미 찾기	차시	2	시간	180분
세부 목표	고전 소설의 특징을 살려 나만의 이야기를 창작하는 즐거움 알아보기				
선정 자료	박씨부인전(창비 출판사)				
준비물	박씨부인전, 학습자료, 필기도구				
지도 요소	관련 활동				
도입 (10')	지난 시간 조별로 만든 아이디어에 대한 피드백 하기				
전개 (50')	<ul style="list-style-type: none"> · 정리된 소설을 미니북에 옮겨 적는다. · 글에 어울리는 삽화를 그려넣는다. · 표지를 꾸민다. 				
정리 (30')	<ul style="list-style-type: none"> · 완성된 책을 조별로 발표한다. · 아이들이 직접 가장 잘 만든 책을 선정하고, 그 조에게 상품을 시상한다. · 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

<활동지③>

내가 쓰는 고전 소설		
제목		
페이지	구성	
1	기	
2	승	
3	전	
4	결	
5		
6		

종합 목표	교과 연계 독서를 통한 독서 흥미 찾기	차시	3	시간	90분
세부 목표	소설 캐릭터 분석을 통한 여성에 대한 가치관 정립				
선정 자료	박씨전				
준비물	강사용 : 빔 프로젝터, 컴퓨터(강의용), 마이크, 학생용 : 모둠별 활동(5~6명)용 자리배치. - 모둠별 : 유성사인펜(12색), 색네임펜(12색), 가위 2개 A4용지 6장, 색종이 10장, 색 아이클레이, 큰종이컵(개인별), 4절 색상지 4장				
지도 요소	관련 활동				
도입 (10')	▶ 활동1>모둠장 뽑기 : 모둠별 활동으로 5~6명씩 나누어 앉고 모둠장과 도우미를 뽑는다. ▶ 활동2> 마음열기 1. <박씨전> 읽은 소감이나 영화 <히트 피겨스>를 본 느낌 나누기 2. <멋진 여성, 건강한 여성>으로 자유롭게 떠오르는 인물이나 단어 말하 며 브레인스토밍하기				
전개 (70')	▶ 활동3> 캐릭터 분석(조별활동 : 15분) 1. <박씨전>의 주인공인 박씨 부인은 어떤 사람인지 분석하기(외모, 가정 환경, 결혼, 잘 하는 일, 업적) 2. 박씨 부인이 꿈꾸는 세상은 어떤 세상인가 자신의 생각이야기하기 ▶ 활동4> 21세기 여성상(20분) : 1. 자신의 목표를 이루고 성공한 삶을 살기 위해서 무엇이 필요한지, 어떻 게 해야 하는지 토론했어 보기(조별활동 : 10분) 2. 현대 사회에서 필요로 하는 여성에게 필요한 것은 무엇인지 정리하기 (조별활동 : 10분) ▶ 활동 5>캐릭터 컵 만들기(35분 : 휴식(5분)포함) 1. 각자 자신의 장점을 살려 <21세기 ** 여성상> 캐릭터컵 만들기(준비물 : 큰종이컵, 색종이, 아이클레이 등)				
정리 (10')	▶ 활동 6> 소감나누기 : 각자 만든 캐릭터컵을 발표하고 및 소감나누기				

종합 목표	교과 연계 독서를 통한 독서 흥미 찾기	차시	4	시간	90분
세부 목표	소설 내용 분석을 통해 자신의 삶과 연결하기				
선정 자료	박씨전				
준비물	모둠별 4절색상지 4장, 색필기도구, 가위				
지도 요소	관련 활동				
도입 (10')	▶ 활동1> 보드게임이 뭐예요? - 보드게임 만드는 방법 안내하기				
전개 (70')	▶ 활동2> 보드게임 만들기(40분) - 제작회의 및 각자 역할분담(게임판: 2명, 카드: 3~4명) - 보드 게임판, 카드(미션, 독서퀴즈), 주사위, 말 등 제작 (사전작업 : <박씨전>을 읽으면서 생각하는 책갈피작성하기) - 보드게임 규칙정하기 ▶ 활동3> 모둠별로 만든 보드게임 즐기기(30분) - 보드게임 규칙에 맞춰 보드게임즐기고 평가하기				
정리 (10')	- 전체적인 수업 소감나누기				

<활동지 ①>

<사전작업> 생각하는 책갈피

[illegible]