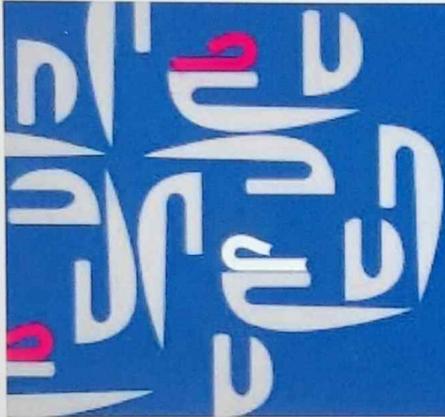


제56회 전국도서관대회 워크숍 자료집

지속가능한 사회를 위한
작은도서관 발전방안



2019
제56회 전국도서관대회
56th KLA General Conference
지속가능 사회를 향한 도서관의 역할
2019년 10월 16일(수) - 10월 18일(금)
벡스코(Bexco)

목 차

제56차 전국도서관대회 작은도서관 워크숍

주제 : 지속가능한 사회를 위한 작은도서관 발전방안

일 시 : 2019년 10월 17일(목) 13:40-15:00

장 소 : 부산 백스코 컨벤션홀 1층 107호(F)

진행 : 박 훈 관장 (사) 한국작은도서관협회 경북지부장

- 지속가능한 작은도서관의 발전방안 ----- 5
 - 발제 : 강 춘 근 관장 (사)한국작은도서관협회 인천지부장

- 작은도서관 이렇게 활성화 시도하라” ----- 21
 - 발표 : 정 기 원 박사 (사)한국작은도서관협회 이사장

- 인재를 키워나가는 작은도서관 ----- 29
 - 발표 : 안 중 덕 박사 (사)한국작은도서관협회 부산지부장

발 제

○ 지속가능한 작은도서관의 발전방안

- 발제 : 강 춘 근 관장
한국민들레도서관
(사)한국작은도서관협회 인천지부장

작은도서관의 지속가능한 발전 방안

강춘근 관장(한국민들레도서관)¹⁾

I. 들어가는 말

바야흐로 지속가능발전의 시대이다. 최근 국가의 모든 정책 방향이 지속가능성을 고려하고 있으며, 우리 사회의 지속가능한 발전을 위해서 지구적 차원의 가능성을 고민하며 경제와 사회 그리고 환경의 전 분야를 아우르는 통합적 사고를 강조하며 모두를 위한 가치있는 전환을 위한 중요한 지점에 서 있다. 동시에 도서관은 전 세계적으로 지식과 정보, 교육과 문화가 중요시되는 시기가 도래되면서 시대정신에 뒤쳐지지 않는 중심적 가치를 구현하는데 노력하며 사람들 속에 살아 숨쉬는 공간으로 거듭나야 하는 중요한 지점에 처해 있다.

그 동안 도서관은 시대의 변화와 지역사회 주민의 욕구 변화에 따라 그 역할이 달리 요구되어져 왔고, 그에 따라 도서관의 역할과 기능 또한 변화되어 왔다. 또 도서관은 새로운 시대를 넘어 더 나은 미래와 사회를 만들어 가기 위해 도서관의 기능과 역할이 보다 다양해져 가고 있다. 전시, 공연, 시민강좌, 체험활동 등의 다양한 프로그램을 운영하면서 책이나 보고 읽던 공간에서 주민들의 다양한 활동을 지원하는 복합문화 공간으로 변화하고 있다.

이와 함께 작은도서관은 공공도서관의 축소판으로 공공에서 담보하지 못하는 지역에서의 생활밀착형으로 지역주민들을 계몽하고 지역 커뮤니티를 형성하는데 크게 기여해 왔다. 최근 작은도서관이 약 6,700개²⁾로 양적성장과 함께 질적성장에 대한 논의와 함께 작은도서관의 정체성과 역할이 새롭게 모색되어야 할 시점에 와 있다. 그리고 공공도서관의 보완적 성격 차원에서 시작된 작은도서관이 자연스럽게 조성되고 소멸되는 반복과정 속에서 발생하는 문제점들과 지역 안에서 도서관의 역할을 새롭게 자각하고 희망의 꿈터 공간으로 만들어 가기 위한 새로운 고민들을 담아 활성화 방안을 모색해 나가야 할 중요한 지점에 처해있다.

이제 도서관이 단순히 읽을 책을 제공하거나 문화 프로그램을 수행하는 기능을 넘어 시민들이 자신의 삶을 주체적이고 자치적으로 살아가도록 돕는 기관으로 도서관의 사회적 성격과 가치가 확대 변화되어 가고 있다. 특히 작은도서관은 책만 읽는 공간이 아닌 사람과 사람이 만나 교류하는 공간, 만남과 대화 그리고 답소의 공간이다. 그리고 책에만 초점을 맞추는 것이 아니라 사람에 초점을 맞추는 도서관으로 독서공간 위주가 아닌 마을공동체 문화를 만들고, 독서문화예술 활동을 한다. 따라서 작은도서관의 성격과 특성상 지역주민들과 함께 소통하고 함께 성장해가는 공간이기에 시민들의 자발적 참여와 함께 지속가능발전 목표와 같은 담론에 대한 시민교육과 실천을 위한 중요한 플랫폼의 역할을 수행할 수 있다고 본다.

지속가능한 발전을 실현하기 위해서는 그 전제 조건이 각 사회집단의 다양한 의사결정에

1) 발제자는 한국민들레도서관 관장으로 1998년 4월부터 작은도서관을 20여년 동안 운영하며 독서진흥과 풀뿌리 작은도서관 운동을 펼쳐오고 있으며, 인천서구작은도서관협의회 회장으로 사단법인 한국작은도서관협회 이사 및 인천지부장으로 활동하고 있다. 최근에는 작은도서관 활성화를 위해 한국교회 작은도서관연구소를 설립하여 작은도서관 연구 활동과 교육에도 힘쓰고 있다.

2) 발제자가 원고를 작성하는 2019년 10월 3일 작은도서관 통합홈페이지 통계자료에는 6,726개이다.

참여하는 것에 있다. 따라서 마을공동체로서의 거점이 되는 커뮤니티 공간으로서의 작은도서관은 지속가능한 발전을 위한 중요한 동인으로 참여할 수 있을 뿐만 아니라 시민교육의 중요한 담론의 장으로 역할을 수행할 수 있다. 작은도서관이 지속가능하게 하려면 무엇을 해야할까? 본 발제에서는 지속가능발전 목표(SDGs)와 관련하여 작은도서관의 활성화를 넘어 지속가능한 작은도서관이 되기 위한 발전 방안에 대해 모색해 보고자 한다.

II. 지속가능한 미래사회와 지속가능발전

1. 지속가능발전과 지속가능발전 목표

1) 지속가능한 미래 사회와 지속가능발전

지속가능한 발전이 있는 미래 사회를 만들기 위해서는 다음과 같은 점에 주목해야 한다. 첫째, 의식의 변화가 필요하다. 사회 변동은 주어진 것이 아니라 인간이 주체적으로 방향과 속도를 조절하는 것이므로, 인간이 사회 변동의 주체임을 인식하는 것이 필요하다. 더불어 현재만이 아니라 미래 사회에 대해서도 주인 의식과 책임 의식을 가져야 한다. 둘째, 개인적인 차원에서 구체적인 실천이 요구된다. 이 과정에서는 현재를 살아가는 사람들과 미래를 살아갈 사람들, 그리고 지구 환경을 고려하면서 생활 속에서 위험 요소와 문제를 줄이려는 실천 태도가 필요하다. 셋째, 국가 차원의 정책에서도 미래와 인류의 삶을 고려할 필요가 있다. 지역 개발 과정에서 환경 영향 평가를 하는 것처럼, 다양한 정부 정책에서 지속 가능한 미래를 고려한 발전 정책을 펴야 한다. 넷째, 지구의 상호 의존성을 고려한 노력이 요구된다. 한 사회나 국가의 문제를 그 사회나 국가만의 문제로 보지 않고 전 지구적 차원에서 접근하려는 노력이 요구된다. 지구 전체의 미래를 고려하면서 다양한 문제에 대한 대책을 공동으로 세우고 그로 말미암은 부작용과 갈등을 최소화하려는 노력이 필요하다

지속가능발전에 대한 정의는 시대와 집단에 따라 그 구체적인 의미가 달라지지만, 말 그대로 일부 대상자의 단기적 발전이 아닌 여러 세대에 걸쳐 지속적으로 발전하고자 하는 목표라 할 수 있다. 지속가능발전은 환경문제와 같이 일부집단의 힘으로는 온전하게 이를 수 없는 문제들을 해결하기 위하여 등장한 개념이다. 하지만 이 개념은 시대적, 사회적, 경제적 맥락에 따라 그 의미가 더욱 확장되기도 하면서 점차 다양한 지점을 함유하게 되었다.

환경정책의 새로운 이념인 「지속가능한 발전」이라는 개념은 근본적으로 적절한 환경보전 없이는 지속가능한 경제개발이 불가능하다는 것을 전제로 생태적 지속성, 경제적 효율성, 사회적 형평성의 세 가지 측면을 포함하는 발전을 의미한다. 또한 지속가능한 발전은 환경과 삶에 대한 우리의 책임과 의무이며 동시에 미래세대의 권리를 보장해주는 것이기도 하다. 즉, 현재 환경적으로 건전한 삶을 살아야 할 뿐만 아니라 미래세대에게도 이러한 환경을 물려주어야 하는 것이다.

따라서 지속가능한 발전을 실현시키기 위한 전제조건으로 무엇보다 강조되어야 할 것은 각 사회집단들의 참여이다. 각 국 정부가 시민들을 의사결정에 참여시킴으로써 지속가능한 발전을 이룰 수 있으며, 지속가능한 발전은 각 국의 경제와 환경, 문화와 사회 등 제반 요인들을 고려한 통합적 발전전략이어야 하기 때문이다. 지속가능한 발전을 위한 원칙으로는 세대간 형평성, 삶의 질 향상, 사회적 통합, 그리고 지구촌 구성원으로서의 책임 등을 들 수 있다.

결국 「지속가능한 발전」 개념은 경제발전, 더 나은 환경, 빈민에 대한 특별한 관심, 지

역 사회 구성원들의 의사결정 참여 등 여러 가지 관련된 목표들을 달성하는 것이다. 현재 이러한 모든 정책 목표들을 한꺼번에 실현시킬 수는 없다. 하지만 각자의 경제적·사회적·생태적 조건을 토대로 하여 지속가능한 발전을 위한 청사진을 마련하는 것이 중요하다. 일반적인 성명서로 그치지 않도록 하기 위해서는 정책결정자들과 기업, NGO, 시민 등 지역사회 구성원들의 실천이 필요하다.

2) 지속가능발전 목표(SDGs)

지속가능발전 목표(Sustainable Development Goals, **SDGs**)는 2000년부터 2015년까지 시행된 밀레니엄개발목표(MDGs)를 종료하고 2016년부터 2030년까지 새로 시행되는 유엔과 국제사회의 최대 공동목표다. 인류의 보편적 문제 (빈곤, 질병, 교육, 성평등, 난민, 분쟁 등)와 지구 환경문제 (기후변화, 에너지, 환경오염, 물, 생물다양성 등), 경제 사회문제 (기술, 주거, 노사, 고용, 생산 소비, 사회구조, 법, 대내외 경제)를 2030년까지 17가지 주 목표와 169개 세부목표로 해결하고자 이행하는 국제사회 최대 공동목표다.



그림 1. SDGs 추진 경과. 출처: 강상인(2015). UN 지속가능발전목표(SDGs) 이행. KEI 포커스, 3(1). p. 3.



그림 3. 지속가능발전목표 17개 목표 출처: 지속가능발전포털(http://ncsd.go.kr/app/sub02/20_tab2.do).

지속가능발전 목표(SDGs)

목표	주 목표	세부목표
목표 01	모든 곳에서 모든 형태의 빈곤 종식	7 가지
목표 02	기아 종식, 식량 안보와 영양 개선 달성 및 지속가능한 농업의 강화	8 가지
목표 03	모든 연령층의 모든 사람을 위한 건강한 삶 보장 및 복지증진	13 가지
목표 04	포용적이고 공평한 양질의 교육 보장 및 모두를 위한 평생학습 기회 증진	10 가지
목표 05	양성평등 달성 및 모든 여성과 소녀의 권익 신장	9 가지
목표 06	모두를 위한 물과 위생의 이용가능성 및 지속가능한 관리 보장	8 가지
목표 07	모두를 위한 저렴하고 신뢰성 있으며 지속가능하고 현대적인 에너지에 대한 접근 보장	5 가지
목표 08	지속적이고 포용적이며 지속가능한 경제성장 및 완전하고 생산적인 고용과 양질의 일자리 증진	12 가지
목표 09	회복력 있는 사회기반시설 구축, 포용적이고 지속가능한 산업화 증진 및 혁신 촉진	8 가지
목표 10	국가 내 및 국가 간 불평등 완화	10 가지
목표 11	포용적이고 안전하며 회복력 있고 지속가능한 도시와 정주지 조성	10 가지
목표 12	지속가능한 소비 및 생산 양식 보장	11 가지
목표 13	기후변화와 그 영향을 방지하기 위한 긴급한 행동의 실시	5 가지
목표 14	지속가능발전을 위한 대양, 바다 및 해양자원 보존 및 지속가능한 사용	10 가지
목표 15	육상 생태계의 보호, 복원 및 지속가능한 이용 증진, 산림의 지속가능한 관리, 사막화 방지, 토지 황폐화 중지, 역전 및 생물다양성 손실 중지	12 가지
목표 16	모든 수준에서 지속가능개발을 위한 평화롭고 포용적인 사회 증진, 모두에게 정의에 대한 접근 제공 및 효과적이고 책임 있으며 포용적인 제도 구축	12 가지
목표 17	이행수단 강화 및 지속가능개발을 위한 글로벌 파트너십 활성화	19 가지
주목표 17가지		169가지

III. 지속가능발전 목표(SDGs)와 작은도서관

1. 지속가능발전 목표와 도서관의 역할

도서관이 우리 사회의 위기를 극복해 나가기 위해서는 지속가능한 청사진 제시가 요구된다. 도서관은 지속가능발전 목표를 실현하기 위해 정보접근의 중요성에 대한 고취와 정보활용과 관련한 교육 분야에 관여하고 있기에, SDGs 실현을 위한 도서관의 역할 및 실행방법을 활용할 수 있다. 그리고 도서관은 경제적 기회와 지역발전에 중요한 역할을 하는 정보기관으로서 신뢰를 구축하고 있으며, 지역발전을 위한 효율적인 방법을 제공할 수 있다.

한편 지속가능발전 목표는 보편적인 목표로서 각국은 이러한 목표들을 달성하기 위한 국가적 전략을 개발하여 이행할 책임이 있고, 각 목표의 진척 상황을 추적하여 보고해야 한다. 지역발전의 동력으로서 도서관이 하는 역할에 대한 인식을 증진하고 도서관이 이러한 활동을 지속하는데 필요한 지원을 받을 수 있도록 하기 위해서는 옹호 활동(advocacy)이 반드시 요구된다. 물론 이러한 과정은 국가마다 다를 것이며, 다수의 국가들은 이미 지속가능발전 목표를 이행할 방법을 결정해 나가고 있다.

무엇보다 IFLA(세계도서관연맹) 회원들은 국가 및 지역계획에 도서관이 포함되도록 모든 도서관 협회와 기관이 행동을 취할 것을 촉구한다. 또 정보 접근 목표에 접근하는 절차를 모니터링 하는데 적극적으로 참여할 것이며, 접근 포인트로 포함될 수 있는 도서관에 관한 적절한 데이터를 확보할 것이다. 뿐만 아니라 정보접근 및 개발(Development and Access to Information, DA21) 보고서를 출판할 것이며, 이는 지속가능발전 목표에서 정보접근의 영향에 대한 모니터링을 국가적 수준에서 강화할 수 있다. 그리고 우리는 각 나라 정부와 관계를 맺고 계속 적극적으로 업무를 장려할 것이며, 정보와 기술, ICT 제공자들 뿐만 아니라 여기에 표현된 문화유산을 보호하는 중요한 기관임을 확인시킬 수 있다. 그러한 맥락에서 2019년 제56회 전국도서관대회 주제를 '지속가능발전 목표(SDGs)'의 17개 주요 목표를 도서관 활동과 연계하여 지속가능한 사회로의 전환의 시대적 과제에 참여할 수 있다.

UN 2030 의제를 더욱 발전시킬 도서관의 원동력



IFLA
세계 문헌정보학 전문가의 목소리를 대변하는
신뢰할 수 있는 기구(www.ifla.org)
국제도서관협약(비서)은 도서관, 문헌정보 서비스
및 이용자의 이해를 대변하는 대표 국제기구이다.

유엔의 지속가능발전목표(SDGs) 개요

<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 1 NO POVERTY  </div> <p>전 세계 모든 지역에서 모든 형태의 빈곤을 퇴치한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 더 나은 삶을 영위할 수 있도록 기회를 부여하는 정보와 자원을 공공에 개방한다. • 교육과 구직에 필요한 새로운 기술을 훈련시킨다. • 공공 복지를 위해 정부, 시민사회 및 기업이 내린 의사결정에 대한 배경정보를 제공한다. 	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 2 ZERO HUNGER  </div> <p>기아를 종식하고 식량안보를 확보하며 영양상태를 개선하고 농업을 더 지속가능하게 증진한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 생산성이 더 우수하고 더 오래 지속가능한 작물 재배법에 관한 종합 연구 및 데이터를 제공한다. • 지역 시장가격, 알기에도, 새로운 농업장비 등 유익한 관련 온라인 정보를 공공에 개방한다.
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING  </div> <p>전 연령층에 대해 건강한 삶을 보장하고 복리를 증진한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 의료인의 의료활동을 개선시키고 교육을 제공하는 의학도서관 및 병원도서관의 연구를 지원한다. • 공공도서관을 통해 개인과 가족이 건강 유지에 도움이 되는 보건-복지정보를 공공에 개방한다. 	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 4 QUALITY EDUCATION  </div> <p>포용적이고 평등성 있는 양질의 교육을 모든 이에게 보장하고 평생교육에 대한 기회를 증진한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 초기 리더십 및 평생학습을 지원하는 전달 직원을 배치한다. • 세계 어디에서나 학생들이 정보와 연구 자료를 열람할 수 있도록 한다. • 새로운 지식과 기술을 습득하는데 있어 비용이 문제가 되지 않도록 모든 학습자를 위한 포용적인 학습 공간을 제공한다.
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 5 GENDER EQUALITY  </div> <p>성평등을 달성하고 모든 여성과 여아의 권익을 신장한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 안전하고 우호적인 분위기의 모임 공간을 제공한다. • 여성과 건강 등 여성과 여아의 필요를 충족하는 프로그램과 서비스를 제공한다. • 여성의 비즈니스 기술 개발을 지원하는 정보자원 및 정보통신기술을 제공한다. 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 6 CLEAN WATER AND SANITATION  </div> <p>깨끗하고 안전한 물과 위생 시설을 모든 이에게 보장한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역 수자원 관리 및 위생시설 사업을 지원하는 양질의 정보와 우수 적용사례에 접근할 수 있게 한다. </div> <div style="width: 48%;"> <div style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY  </div> <p>적수 및 재생에너지에 대한 접근성과 지속가능한 관리상태를 모든 이에게 보장한다. 비용이 저렴하고 양질의 재생에너지에 대한 접근성을 모든 이에게 보장한다.</p> </div> </div> <p>도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 도서, 학습 및 업무에 필요한 빛과 전기를 안정적인 방식으로 무상 제공한다.
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH  </div> <p>일관적이고 포용적이며 지속가능한 경제 성장을 촉진하고 모든 이에게 생산성 있는 완전고용과 양질의 일자리를 제공한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사람들이 보다 나은 일자리를 찾고 지원하며 성공적으로 취업하기 위해 필요한 정보와 기술훈련을 제공한다. 	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE  </div> <p>자생력 있는 인프라를 구축하고 포용적이고 지속가능한 산업을 확립하며 혁신을 촉진한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 공공도서관 및 연구도서관의 기존 인프라와 유능한 도서관 전문인력을 확장한다. • 안전하고 포용적인 분위기의 공공장소를 조성한다. • 출판, 인터넷 등 관영에서는 이용할 수 없는 첨단 정보통신기술에 접근할 기회를 제공한다.
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES  </div> <p>포용적이고 안전하며 회복력 있고 지속가능한 도시와 거주지를 조성한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문화적 포용과 이해를 촉진하는 신뢰성 있는 전달기관을 제공한다. • 미래 세대를 위해 문화유산을 기록하고 보존한다. 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION  </div> <p>지속가능한 소비 및 생산 패턴을 보장한다. 기후변화로 인한 여파에 맞서기 위해 긴급 조치를 시행한다.</p> </div> <div style="width: 48%;"> <div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 13 CLIMATE ACTION  </div> <p>지속가능한 발전을 위해 대양, 바다 및 해양자원을 보존하고 지속가능한 방식으로 이용할 수 있게 한다.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 14 LIFE BELOW WATER  </div> <p>육지 생태계에 대한 보존, 복구 및 지속가능한 이용을 촉진하고 삼림을 지속가능하게 관리하여 사막화를 방지하고 토지 황폐화를 중단 및 회복시키고 생물다양성 손실을 중단시킨다.</p> </div> <div style="width: 48%;"> <div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 15 LIFE ON LAND  </div> <p>도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 폐기되는 자원을 줄일 수 있는 방식으로 자료를 공유하고 배포할 수 있는 지속가능한 시스템을 제공한다. • 해안선의 변화 및 토지 이용에 관한 역사적 기록을 제공한다. • 기후변화 정책을 알리는 연구정보와 데이터를 제공한다. • 사냥, 어획, 토지 이용, 수자원 관리 등의 주제에 대해 지방정부와 중앙정부의 정책 결정을 돕기 위한 정보를 더 널리 제공한다. </div> </div>
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 16 PEACE AND JUSTICE, STRONG INSTITUTIONS  </div> <p>지속가능한 발전을 위한 평화롭고 포용적인 사회를 증진하고 모든 이에게 접근이 용이한 사법제도를 구축하며 모든 수준에서 상호의지 가능하고 포용적인 기관을 설립한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 정부, 시민사회, 기타 기관에 대한 정보를 공공에 개방한다. • 이러한 정보를 이해하고 활용하는데 필요한 기술을 교육시킨다. • 사람들이 만나고 조직할 수 있는 포용적이고 정치적으로 중립적인 회의 공간을 제공한다. 	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS  </div> <p>이행수단을 강화하고, 지속가능한 발전을 위한 글로벌 협력을 활성화한다. 도서관은 다음과 같이 이 목표를 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 개발계획을 지원할 준비가 된 지역사회기반 기관 간 글로벌 네트워크를 구축한다.

보다 자세한 정보는 www.ifla.org/libraries-development를 참조한다.

(그림 4. IFLA의 'UN 2030 의제를 발전시킬 도서관의 원동력' 유인물 번역본)

2. 마을공동체 생활거점 공간으로서의 작은도서관

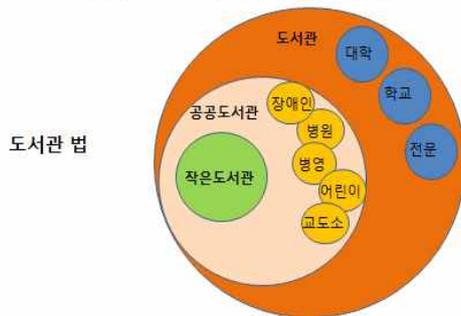
1) 작은도서관의 성격과 특성

(1) 작은도서관의 성격과 의미

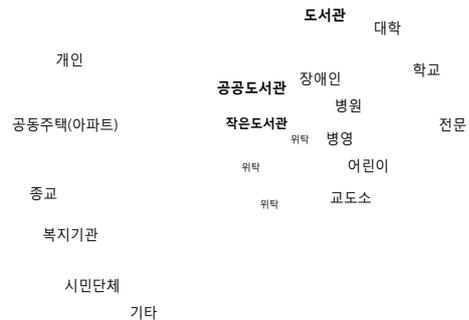
도서관법에서는 '도서관'이란 도서관 자료를 수집, 정리, 분석, 보존하여 공중에 제공함으로써 정보이용, 조사, 연구학습, 교양, 평생교육 등에 이바지하는 시설(도서관법 제 2조 1항)을 말하며, 공공도서관이라 함은 공중의 정보이용, 문화활동, 독서활동 및 평생교육을 위하여 국가 또는 지방자치단체가 설립한 도서관이나 공중에 개방할 목적으로 민간기관 및 단체가 설립한 도서관(도서관법 제 2조 4항)을 말한다.

여기서 작은도서관이라 함은 도서관법 제 2조 4항 가목에 따른 도서관으로 지칭하고 있지만, 법에 따른 작은도서관의 정의는 시설 기준에 따른 정의만 있을 뿐 작은도서관의 출발과 배경이 되는 작은도서관의 성격에 대한 개념은 생략되어 있다. 따라서 작은도서관은 단순히 규모가 작은 도서관이라고 생각한다면 이것은 정확한 의미가 아니다. '작은도서관'이라는 말은 단지 '크기가 작다'라는 말을 형용사로서의 의미보다 '운동'과 '정신'에 의미를 부여하는 고유명사이기 때문이다.

작은도서관의 법적 자리



작은도서관의 심적 자리



작은도서관 운동이 민간에 의해 자발적으로 형성된 자조운동인 만큼 '크다' '작다'라는 규모나 시설의 의미보다는 운동의 개념으로 생각해야 하며, 특히 지역주민의 사랑방 역할을 하는 생활친화적 문화공간이라는 중요한 특성을 간과해서는 안된다. 또 작은도서관은 시설 규모가 크지 않기 때문에 참여하는 사람들의 노력에 따라 잘 운영되어지기도 하고 또 부실하게 운영되기도 한다. 따라서 작은도서관은 '시설중심'보다는 작은도서관 운영자와 자원활동가들³⁾의 봉사와 노력으로 움직이는 '운영중심'의 특성이 강하다. 작은도서관은 수익사업

3) 일반적으로 자원활동과 자원봉사를 혼용하여 동일한 의미로 사용하는 경우가 많은데 이 연구에서는 자원봉사와 구분하여 자원활동, 자원활동가라는 용어를 사용한다. 자원봉사라는 용어가 일반적으로 여유있고 능력있는 사람이 그렇지 못한 사람을 위해 시혜를 베푸는 일반적인 관계를 의미한다면, 자원활동은 사회의 광범위한 문제 해결에 자발적으로 참여하는 자발성과 자기실현이라는 측면을 중시하기 때문에 이 용어를 구별하여 사용하였다.

을 하는 곳이 아니며, 작은도서관의 활동가들은 어떠한 금전적인 보상도 받지 않는다.

한편 최근에 들어서야 법적 제도적 장치가 마련된 작은도서관은 생활공간의 편의성과 접근성으로 공공도서관 서비스를 보충하는 주민밀착형 생활문화공간으로서 그 역할과 기능을 감당해 왔다. 또 작은도서관은 특히 도서관 서비스의 접근성에 기반한 거리상의 이점을 이용하여 도서관으로서의 역할 뿐만 아니라 주민의 자발적 참여적 공간, 마을 단위의 지역공동체 문화형성의 장으로서 사랑방 역할을 수행해 왔다.

(2) 작은도서관의 특성

작은도서관은 책만 읽는 공간이 아니다. 사람을 만나고 문화를 만들고 독서와 문화예술활동을 하며 서로 소통하고 함께 성장해가는 공간이다. 그러니까 작은도서관은 책도 있고 사람도 있고 문화도 있는 것이다. 특히 생활밀착형 작은도서관의 경우 동네에서 작지만 다양하게 벌어지는 독서문화예술 프로그램이 작은도서관을 더욱 생기있게 만든다. 최근에는 지식정보화의 진행으로 작은도서관 또한 도서의 소장 중심에서 평생교육과 지역공동체 문화의 중심지로서 역할이 강조되고 있으며, 시민 중심의 지식정보화를 위한 핵심기관으로 부상하고 있다. 여기에서는 작은도서관의 성격과 관련하여 몇 가지 특성에 주목하고자 한다.

가. 접근성

필립 길(Philip Gill)은 도서관이 성공적 목적을 달성하기 위해서는 모든 잠재 이용자들이 도서관 서비스에 충분히 접근할 수 있어야 한다고 했다. 공공도서관이 도서관 활동을 수행하기 위해서는 지역사회 중심에 있어야 하며 지역 내 다른 집단 및 기관 행정부처, 지방자치단체, 기업체, 시민단체 등과 협력해야 할 것을 강조하고, 이 기관들의 정보요구에 대한 분석 및 해당 요구를 만족시키기 위한 서비스를 제공하는 것은 관련 기관 뿐만 아니라 장차 도서관 서비스에 영향을 미칠 지역사회 구성원들에게 공공도서관의 가치를 실제로 보여주게 된다고 설명하고 있다.⁴⁾

도서관과 가까운 곳에 거주할수록 도서관을 더 자주 이용한다는 것은 이미 널리 알려진 사실이다. 공공도서관의 유효봉사환경을 조사한 연구결과에 따르면, 지역주민의 사회·경제적 수준이 높은 지역이 가장 길고, 낮은 지역이 가장 짧게 나타남으로써 사회·경제적 수준이 낮은 지역의 주민일수록 도서관이 가까이 있지 않으면 이용률이 떨어지고 있다 (Shaughnessy, 1972). 즉 도서관 이용을 좌우하는 요소로는 도서관의 접근성이 도서관의 규모보다는 지역주민에 우선된다고 할 수 있다. 또 이용자들은 도서관을 이용하기 위해 멀리 걸으려고 하지 않기 때문에 교통이 편리한 도서관을 많이 이용하고, 도서관의 위치에 대해 이용자가 긍정적으로 인지할 때 더 많이 이용하는 것으로 나타났다(김수영, 권기원, 1995).

이처럼 작은도서관은 거주지가 어디든지 간에 걸어서 5-10분 거리에 위치해 있어 시장에 다녀오며 잠시 들리기도 하고, 방과 후에도 가벼운 마음으로 둘러보고 싶은 책을 보거나 빌려 오는 것이 가능하다. 또한 강연회나 독서모임을 가질 수 있도록 동네마다 하나씩 세워져 있거나 마을의 정보와 문화가 쉽게 모일 수 있도록 아파트 단지 내의 관리 동이나 주민자치센터에 위치한 경우가 많다. 아파트 단지가 아닌 경우에는 인구 밀집지역 내에 위치해 있는 경우가 대부분이어서 공공도서관보다 지리적 접근성이 우월하다. 즉, 작은도서관은 지역주민들의 생활권 안에 위치해 누구나 이용할 수 있도록 접근성이 높은 주민 밀착형의 소규모

4) philip Gill, 장혜란 역, 『공공도서관 서비스 개발을 위한 IFLA/ UNESCO 가이드라인』, 한국도서관협회, 2002, pp. 23-40

도서관(국립중앙도서관, 2008)이며, 1km내의 지역주민들에게 대출과 열람을 비롯하여 간단한 프로그램을 운영할 수 있는 최소한의 규모를 갖춘 곳이라고 할 수 있다(정헌태, 2006).

나. 유연성

작은도서관에서는 규모가 큰 도서관에서 제공할 수 없는 다양한 서비스를 제공할 수 있다. 첫째, 작은도서관은 지역주민이 필요로 하는 다양한 정보자료와 교육 프로그램 등을 제공하며, 지역의 특성에 맞는 서비스 개발을 통하여 주민들의 일상생활과 관련된 취업과 직업 그리고 역사와 문화 및 교육문제, 노인문제, 건강이나 복지문제, 교통 및 교양과 여가생활 그리고 소비자 보호, 법률, 경제문제 등 지역과 밀접되어 있는 다양한 정보를 이용자들에게 제공한다(배주원, 2014).

둘째, 작은도서관은 지역공동체 문화를 형성하고 지역문화 발전에도 기여하고 있다. 작은도서관의 이용 및 운영, 프로그램 선정, 공간구성 등에 있어서 지역주민의 참여가 중심이 되어 왔으며, 밀접하고 친근한 서비스를 제공하기 때문에 지역주민들도 하여금 공동체 커뮤니티를 형성시키는 원동력을 제공하기도 한다.

셋째, 작은도서관은 지역주민의 평생교육기반 시설로서의 역할도 다하고 있는데, 홍보를 통해 이용자들이 자발적으로 참여하고 도서관을 이용할 수 있는 환경을 제공함으로써 주민 교육은 물론, 지역주민의 생활수준 향상에도 도움을 주고 있다.

넷째, 도서관을 찾아오기 어려운 노인 이용자를 위해서는 직접 책을 배달하는 서비스를 제공하면서 함께 차를 마시거나 대화의 시간을 보냄으로써 노인들을 위한 사회복지 서비스 그리고 아동보육과 돌보미 서비스와도 접목할 수 있다.

이러한 인간적인 접근을 통한 친근한 서비스 제공, 융통성 있는 프로그램 개발 및 진행, 이용이 불편한 이용자를 위한 관심과 배려 등은 규모가 큰 도서관에서는 쉽게 실천할 수 없는 특성들이다. 하지만 작은도서관의 경우에는 이러나 유용성이 보다 쉽게 발휘될 수 있으며, 나아가서는 더욱 다양한 상황에 폭넓게 적용할 수 있게 해준다(박송이, 2010)

다. 친밀성

과학기술의 발전과 산업경제의 성장으로 급속한 도시화가 진행되면서 사람들은 공동체 기반을 둔 생활에서 점점 멀어지고 있다. 그리고 이로 인한 자유로움과 소외감이 공존한채 소통이 배제된 비대화된 행정 권력 안에서 스스로를 지역사회 참여에서 배제시켜 오고 있다. 그러나 작은도서관을 통해 지역주민들은 서로 만나 책을 읽고 문화와 교육활동을 통해 자신과 주변의 문제를 함께 고민하며 풀어나가게 되고 지역주민들 또한 작은도서관을 이용함으로써 더불어 사는 삶의 의미를 이해하게 된다. 이로 인해 지역주민들 간에 그리고 작은도서관 이용자들간에 친밀감이 형성되어진다.

또 대부분의 작은도서관에서는 작은도서관 활동가(운영자나 사서 등)가 모든 업무를 담당하고 있으며, 회원제로 운영되어 한 번 이용을 시작하면 관계가 지속되는 특징을 가지고 있기 때문에 이용자와 활동가들 간에 친분이 형성되기가 쉽다. 이들은 책에 대한 이야기부터 시작하여 자녀고민, 부부문제, 시부모와의 갈등에 이르기까지 독서 프로그램만이 아니라 인생상담까지 병행하는 경우가 많다. 작은도서관의 자원봉사자 또한 낯선 사람이 아니라 옆집 새댁, 이웃집 아주머니, 아랫동네 할머니 할아버지이기 때문에 어렵지 않게 공동체를 형성할 수 있다. 이렇게 친밀감으로 형성된 공동체는 작은도서관의 운영에도 함께 참여하고 후원과 여러 홍보 프로그램에서도 적극 동참함으로써, 도서관의 발전에 상당한 힘을 실어준

다. 또한 도서관 운동으로도 연결되어 독서운동이나 마을만들기 캠페인 사업으로까지 연결될 수 있는 고리를 제공하게 된다(박송이, 2010).

라. 유용성

작은도서관의 유용성에 대해 몇 가지 고려해 볼 사항을 제시하고자 한다. 첫째, 작은도서관은 기본적으로 소장정보를 바탕으로 한 정보서비스를 제공한다. 지역주민에게 필요한 자료와 매체를 제공해 주고, 이를 지역의 평생교육 기반을 마련해 주기도 한다. 또한 이용자의 눈높이에 맞는 서비스를 제공하는 등 공공도서관의 역할을 대행하는 동시에 이용자 중심의 맞춤형 서비스를 제공함으로써 작은도서관의 필요성을 증가시키고 있다.

둘째, 작은도서관은 가까운 거리상의 이점을 이용하여 도서관으로서의 역할 뿐만 아니라 지역주민들의 독서문화를 조성하고, 다양한 교육·문화 활동 관련 프로그램을 제공해준다. 이에 따라 지역주민의 자발적인 참여공간으로서의 역할과 함께 마을 단위의 지역공동체 문화를 형성하는 장인 사랑방 역할을 하며, 지역의 문화발진에도 기여하는 지역중심 문화센터로 자리매김하고 있다.

셋째, 작은도서관은 지역의 양극화 해소와 정보 불평등 극복에도 기여하고 있다. 작은도서관은 공공도서관 서비스가 미치지 못하는 지역 내의 저소득 주민 거주지역이나 농어촌 지역에 우선 설치되고 있다. 또한 정보의 획득 및 이용이 취약한 지역의 경우에 작은도서관은 지역 내에서 주민들과 함께 호흡하는 도서관으로서 건전한 지역문화 건설과 주민 개개인에게 자기개발 교육의 기회를 제공하고 있다. 이처럼 소외계층 및 저소득층 지원에도 기여하고 있으므로 사회복지 영역에서도 일익을 담당하고 있다고 하겠다(전미영, 2013).

2) 마을공동체 생활거점 공간으로서의 작은도서관

작은도서관은 지역주민의 자발적인 책읽기 운동의 거점이 되는 것으로서 커뮤니티 형성에 입각한 주민들의 공통의 가치와 사상에 의한 상호작용체로 볼 수 있다. 그러한 맥락에서 볼 때 현대사회에서 작은도서관이 갖는 의미를 커뮤니티 형성에 두는 것은 작은도서관 운동의 원리에 적용할 수 있다는 측면에서 특별한 의미가 있다.⁵⁾

또 작은도서관들은 지역 커뮤니티를 형성하는데 중요한 역할을 할 수 있는데, 첫째, 작은도서관이 다양한 계층이 이용할 수 있는 시설이고, 둘째, 가까운 거리의 주민들이 이용하는 다용도 활용시설이며, 셋째, 이용자들을 지역활동에 참여할 수 있게 도와주는 시설이기 때문이다. 하지만 공공성이 확보된 서비스를 제공하는데 어려움이 있기에 작은도서관이 명실상부한 지역커뮤니티 거점으로서 발돋움하기 위해서는 가능성은 살리고, 그 한계성은 보완해야 할 것이다.

작은도서관이 "거리상의 접근성을 높이고 이용자의 눈높이에 맞는 서비스를 제공함으로써(중략)... 주민의 자발적인 참여공간, 마을 단위의 지역커뮤니티 문화형성의 장으로서 사랑방 역할을 함"(최재연, 2015)이라고 밝히고 있는 것처럼, 작은도서관은 주민공동체 사랑방, 마을공동체 구심체로서 복합적인 역할이 증대되어 가고 있으며, 작은도서관을 생활거점 공간으로서 더욱 차별화해야 나가야 할 것이다.

5) 커뮤니티는 지역주민들이 상호작용함으로써 생활 속에 새로운 유대를 창출해 나갈 수 있는 주민의 식이자 목표를 가능하게 하는 것으로 Bernard는 커뮤니티의 구성요소로서 세 가지를 지적하고 있다. 첫째, 한정된 장소로서의 지역성 또는 정주성. 둘째, 공통의 유대(common ties)로서의 공통의 가치, 목표 사상. 셋째, 사회적 상호작용(social interaction)으로서 거주자간의 상호작용 및 거주자와 주변 지역사회의 사람들간의 상호작용이다.

IV. 작은도서관의 지속가능한 발전 방안

1. 작은도서관 운영 현황과 실태에서 드러난 문제점

1) 작은도서관 형성 과정

1994년 3월 「도서관 및 독서진흥법」이 시행되며 '문고'라는 명칭과 함께 작은도서관 이름이 병행되며 작은도서관이 형성 발전되어 왔으며, 이후 25년이 지난 2019년 10월 현재 작은도서관은 전국에 약 6,700여 개관으로 확장되었다.

작은도서관 형성 과정

연도	단계	성격	주요 내용
일제강점기 ~ 1950년대	1단계	관주도 시기	<ul style="list-style-type: none"> - 대한도서관 설립: 조선총독부 도서관으로 흡수 - 일본으로부터 도서관 인수 - 국립조선도서관학교 설립 - 조선도서관협회(훗날 한국도서관협회) 결성
1960년대 ~ 1970년대	2단계	작은도서관 운동 형성기	<ul style="list-style-type: none"> - 마을문고 운동: 80년대 새마을 운동본부에 흡수 - 새마을 문고가 행정의 의존하면서 공동체운동으로 발전하는데 한계를 가짐
1980년대 ~ 1990년대	3단계	작은도서관 운동 자발적 확산기	<ul style="list-style-type: none"> - 양서협동조합운동의 지식공동체 운동 - 부산의 노동서원, 마산의 책사랑, 서울 난곡주민도서관 등 민간도서관 등장 - 사립문고 및 어린이 도서관 운동 등장 - 작은도서관 전국협의회 구성(1993.10월) 및 작은도서관 제 1회 전국대회 개최(1994. 3. 13.) - 한국사립문고협회 창립대회(1997. 11. 28.)
2000년대 ~ 2012년	4단계	작은도서관 운동 활성기	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이도서관, 기적의 도서관 설립운동(2003년) 시작 - 도서관 종합발전계획 수립 및 추진 - 작은도서관 법률적 개념 처음 사용(2009년 3월) - 도서관법 전면 개정 추진(2014년) - 작은도서관 운동 심화
2012년 ~ 2019년 현재	5단계	작은도서관 제도화기	<ul style="list-style-type: none"> - 작은도서관진흥법 제정(2012. 2. 17) 및 시행(8. 18) - 공공도서관과 작은도서관 협력체계 구축 - 작은도서관 관리·운영 평가시스템 도입 - 작은도서관 운영실태 조사에 따른 평가 실시 - 작은도서관 통한 생활친화적 도서관 문화 향상

2) 운영 현황과 실태 그리고 문제점

광역 지방자치단체별 운영 현황

광역 지방자치단체	2016년			2017년			2018년		
	살롱사 대형도서관	살롱사 중형도서관	살롱사 분류도서관	살롱사 대형도서관	살롱사 중형도서관	살롱사 분류도서관	살롱사 대형도서관	살롱사 중형도서관	살롱사 분류도서관
서울특별시	965	39	926	1,077	115	962	1,080	99	981
부산광역시	369	7	362	413	35	378	412	42	370
대구광역시	245	6	239	274	67	207	238	30	208
인천광역시	242	2	240	276	29	247	278	23	255
광주광역시	466	43	423	492	91	401	459	66	393
대전광역시	225	15	210	241	25	216	239	21	218
울산광역시	157	6	151	168	23	145	170	12	158
세종특별시	27	0	27	43	1	42	60	4	56
경기도	1,474	113	1,361	1,676	238	1,438	1,728	192	1,536
강원도	193	11	182	212	29	183	216	19	197
충청북도	228	20	208	265	44	221	273	39	234
충청남도	290	12	278	336	51	285	356	31	325
전라북도	281	17	264	296	22	274	299	13	286
전라남도	276	28	248	305	45	260	310	24	286
경상북도	250	10	240	274	28	246	288	28	260
경상남도	451	36	415	472	58	414	464	40	424
제주도	184	44	140	174	35	139	178	35	143
합계	6,323	409	5,914	6,994	936	6,058	7,048	718	6,330

2018년도 작은도서관 운영실태 조사 결과 보고서에 따르면 작은도서관이 3년 반 동안 630 억원이 넘는 예산을 들여 정부와 전국 지자체에서 추진하고 있지만, 동시에 휴·폐관한 곳도 2,435곳에 달하는 것으로 나타났다. 국회 문화체육관광위원회 소속 바른미래당 김수민 의원이 문화체육관광부로부터 제출받아 10월 1일 공개한 '작은도서관 현황' 자료를 재구성하면 다음 표와 같다.

작은도서관 휴·폐관 현황(2016년~2019년 9월 말까지)

	2016년	2017년	2018년	2019년	전체
휴관	302개	369개	391개	257개	1,116개
폐관	53개	562개	323개	178개	1,315개
합계	355개	931개	714개	435개	2,435개

또 국회 문화체육관광위원회 소속 대안신당 최경환 의원의 국정감사 보고에 따르면 문화체육관광부가 지역밀착형 생활 SOC 확충방안으로 300개가 넘는 작은도서관을 신규 조성했지만, 문체부가 도서관 확충에는 몰두하지만 운영관리에 소홀함을 지적하며, 작은도서관 지원

이 제대로 이뤄지지 않아 정책의 실효성이 떨어지는 것으로 보고되었다. 작은도서관의 휴·폐관이 많은 이유는 매년 인력과 예산 부족으로 운영상의 어려움을 겪고 있다는 이유다.

그리고 실제 작은도서관에 근무하는 직원 수는 지난해 6,343명에서 5,505명으로 800명이 감소했다. 또 직원이 없는 작은도서관도 38.5%로 2,614개관에 달한다. 이 가운데 도서관의 필수 인력이 사서 자격증 소지 인력을 보유한 작은도서관은 10.7% 729개관에 불과했다. 이런 상황 속에서 2018년 작은도서관 실태조사 운영평가에서 부정적인 평가인 D와 F를 받은 비율이 2016년 40.7%, 2017년 41.2%, 2018년 42.6%로 갈수록 증가 추세다. 실제 사립 작은도서관의 80%는 인건비, 관리비 등의 운영비를 지원하지 않아 고사 위기에 놓인 셈이다. 이에 대해 최경환 의원은 "기존 작은도서관의 체계적인 운영 모델을 개발하고 국비, 지방비 매칭을 통해 최소 운영비를 지원하는 가이드라인을 마련하라"고 제시하였다.

작은도서관은 자연스럽게 조성되고 소멸되기를 반복하는 과정 속에 양적인 팽창은 했지만 질적인 팽창은 되지 못하고 있는 실정으로 공립 작은도서관이나 사립 작은도서관 모두 제자리 걸음인 상황에서 25년을 되집어 보고, 특히 문제가 많은 사립 작은도서관을 어떻게 하면 정착시켜, 작은도서관의 역할을 제대로 수행하게 하여 지속가능한 작은도서관으로 나갈 것인가의 그 방안을 제시하고자 한다.

2. 작은도서관 활성화를 위한 제언

여기서는 작은도서관이 마을공동체 생활거점 공간으로서 작은도서관 활성화를 위한 제언을 3가지 측면에서 제시하고자 한다.

첫째, 정책적인 측면이다. 마을공동체 거점공간으로서 작은도서관으로 작동하기 위해서는 공공성을 확보하는 것이 중요하다. 때문에 작은도서관과 관련된 내용이 지역사회의 공공정책과 사업에 반영되어야 한다. 특히 도서관 분야 뿐만 아니라 원도심이나 도시 재생분야에서도 작은도서관을 마을공동체 생활거점 공간으로 인지하고 정책과 사업에 반영하도록 해야 할 것이다. 이를 통해 작은도서관이 동네사랑방 역할을 함과 동시에 공공도서관의 하나로 공공성을 확보하며 사회적 자원으로 활용해 나갈 수 있을 것이다.

특히 이러한 내용들은 지난 2018년 작은도서관 실태조사 결과를 통해 확인해 볼 수 있다. 최근 작은도서관의 설립 증가추세와 함께 휴·폐관 또한 급증하고 있음을 확인할 수 있고, 동시에 500세대 이상의 아파트도서관 설치 의무조항에 따라 아파트 도서관의 증가 추세에 따른 대책 방안은 문화관광부와 이해 관계에 있는 관련 부처가 정책적으로 연계 협력하여 매우 시급히 해결해 나가야 할 사안으로 요청된다 할 것이다.

한편 작은도서관 운영결과 평가를 통해 여진히 미흡한 판정(전체 도서관 평균 C 등급)을 받은 도서관이 대다수임이 드러났다. 이를 통해 작은도서관 운영 실태와 평가 후에 후속지원이 제대로 이루어지지 않고 있음이 지적되고 있다. 따라서 도서관법과 작은도서관진흥법, 지방자치 조례에 따라 공·사립 작은도서관 운영을 위한 적정예산 수립이 요구된다. 이것은 지방자치단체의 도서관 지원정책에 따라 운영 평가 결과에 차이가 나타나고 있음은 매우 시사하는 바가 크다. 그리고 지원방식에서도 작은도서관협의회(체)나 네트워크 안에서 지원사업을 함께 고민하며 해결하는 방식을 논의해 나가야 할 것이다.

이를 통해 이제는 작은도서관이 양적성장에서 제대로 된 작은도서관을 정비하고 육성하는 쪽으로 정부 정책 초점을 맞추어 나가야 할 것이다. 또 작은도서관의 기준을 강화하고 질문지 실태조사 뿐만 아니라 방문조사 자료를 지자체나 관내 주무 담당자가 세밀하게 검토한

후, 지방자치단체의 지원 평가결과를 엄격히 연계시켜 ‘선택과 집중’의 방식으로 작은도서관을 정비해 나가는 과정이 요청된다. 이러한 과정을 통해 앞으로는 작은도서관의 자율성과 자발성을 존중하되 양적성장에서 질적성장으로 전환하는 방식으로 정책적인 대책 방안을 모색해 나가도록 해야 할 것이다.

둘째, 운영적 측면이다. 마을공동체 생활거점 공간으로서 더욱 다양한 계층이 작은도서관을 쉽게 이용하도록 하기 위해서는 저녁 시간이나 주말 등으로 개방시간을 확대하고 이용자의 다양한 요구에 맞는 콘텐츠를 개발하여 프로그램화 해야 한다. 특히 가까운 초·중·고뿐만 아니라 신중년층과 관련한 연계 프로그램도 운영해 볼 수 있을 것이다. 이들과 여러 관계 형성을 통해 형성된 커뮤니티는 동네의 공간 제공을 활용하는 것이 바람직하므로 작은도서관은 공간과 프로그램을 제공해 줄 수 있을 것이다.⁶⁾ 뿐만 아니라 작은도서관 이용자 수가 점차 증가하는 좋은 현상을 보이고 있으나 지역의 특성과 욕구에 맞는 프로그램 제공과 함께 이용자들의 욕구에 맞는 야간 시간대와 주말 시간 운영에 대한 것도 고려해 볼 수 있을 것이다. 한편 작은도서관의 다양한 홍보활동을 통해 작은도서관의 개념과 존재, 가치 등에 대해 부족한 인식을 확대하고 작은도서관을 이용할 수 있는 적극적 홍보도 필요할 것이다.

한편 작은도서관 운영자의 입장에서 볼 때 지원사업의 결과가 무엇을 남겼는지에 대해 대부분의 운영자들이 정신없이 바쁘게 사는 사업을 수행하는 동안 이용자를 대상화하고 본질을 상실한 채 사업 수행만을 위해 서류 작성에 온갖 신경을 쏟아내지 않았는지를 생각하고 작은도서관의 운영의 장점을 살리는 지원 예산이 마련되도록 해야 할 것이다.

셋째, 시설과 공간 활용적인 측면이다. 작은도서관 시설과 공간 활용의 개선도 필요하다. 작은도서관은 다른 커뮤니티 시설에 비해 다양한 계층을 포괄할 수 있고, 다용도로 활용할 수 있으며 지역활동과의 연계성도 높지만 시설 면이나 공간활용 측면에서는 충분치 못한 것이 사실이다. 하지만 이는 지역의 다른 커뮤니티 시설과의 연대와 협력으로 문제점을 어느 정도 해결해 나갈 수 있을 것이다. 따라서 작은도서관의 단점은 극복하고 커뮤니티 시설간의 결합을 통한 시너지 효과를 증대시키도록 해야 할 것이다.

특히 매체가 변화되고 있는 요즘 도서관이 자료만 소장하고 있으면 도서 창고에 불과하고 이용자들이 오지 않는다. 책을 읽을 수 있는 공간, 쉴 수 있는 공간, 토론할 수 있는 공간, 공동학습할 수 있는 공간 등 다양한 공간들이 요구된다 할 것이다. 이제는 도서관이 자료도 중요하지만 어떠한 사회적 공공건물에서도 느낄 수 없는 분위기와 공간 조성도 매우 중요한 관심사가 되고 있다. 따라서 앞으로는 작은도서관이 마을공동체 거점공간으로서의 공간적 의미를 최대한 살리는 방향을 모색해 나가야 할 것이다. 그러한 측면에서 작은도서관으로서의 역할을 원활하게 수행하기 위해서는 작은도서관의 등록기준의 상향 조정이 현실적으로 매우 필요하다고 판단된다.

3. 작은도서관 활성화를 넘어 지속가능한 작은도서관 운영을 위하여

작은도서관은 단순히 책을 대여해 주는 공간이 아니라, 지역의 풀뿌리 문화거점으로 자리잡아가고 있으며, 운영주체, 이용대상, 운영장소, 지역적 특성에 따라 다양한 형태로 운영

6) 예를 들면 자유학기제가 중학교 교과과정중 자유학기나 자유학년을 통해 학생들이 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업운영을 토론 실습 등 학생참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도로 작은도서관이 자유학기 지원센터와 협약을 통하여 진로직업 체험처로 연계하여 프로그램을 운영해 나갈 수 있다.

되고 있다. 무엇보다 작은도서관을 성공적으로 운영하기 위해서는 성공적으로 운영하고 있는 작은도서관들의 공통점과 사례를 공유해 나가도록 해야 할 것이다. 무엇보다 작은도서관 진흥법에 규정된 최소한의 기준만을 생각하고 막연히 시작하기 보다는 도서관 운영에 대한 분명한 비전과 철학을 가지고 구체적인 계획을 세워야 할 것이다.

작은도서관은 단지 규모가 작은도서관을 이야기하는 것이 아니라 지역주민들이 책을 통해 만나고 관계를 맺으며 그 아에서 함께 성장해 가는 철학이 담긴 공간으로 국민들의 삶과 가장 밀착된 도서관 서비스를 시행하는 공간으로 역할을 담당할 때 우리의 도서관 문화는 한층 발전할 것이다. 그리고 작은도서관이 도서관으로서 기능을 담당하며 주민들의 커뮤니티 공간으로 자리매김하기 위해서는 작은도서관들의 자발적인 운영 노력을 바탕으로 공공도서관과의 협력이나 지자체, 정부의 적절한 지원이 더해져야 할 것이다. 이를 위해 작은도서관과 공공도서관, 지자체, 정부가 마음을 열고 작은도서관에 대해 함께 고민하고 지속적으로 네트워크를 만들어야 할 것이다.

현 시점에서 작은도서관은 그 동안의 양적인 성장과 경험을 바탕으로 변화된 상황⁸⁾에서 무엇을 어떻게 운영하는 것이 바람직할 것인가를 깊이 고민하며 작은도서관의 지속가능한 발전 방안을 모색해 나가도록 해야 할 것이다. 특히 작은도서관이 가지고 있는 성격과 특성을 통해 지속가능한 발전과 지속가능발전 목표를 수행하는 중요한 주체로 그 역할을 수행해 나갈 수 있을 것이다. 동시에 **지속가능한 작은도서관 운영을 위해 시민들의 참여를 통한 평생교육과 문화 플랫폼의 열린공간으로 활용해 나가도록 해야 할 것이다.** 특히 작은도서관은 지속가능발전 목표 4의 평생교육에 대한 기회를 증진하는데 중요한 참여자가 될 수 있다.

공공도서관은 지구를 살린다. 책 한 권을 가지고 여러 사람이 재사용 할 수 있기 때문이다. 북미의 자료에 따르면 도서관 하나가 일년에 평균 10만권의 책을 대여해주고 5,000권 정도의 책을 구입한다. 즉 도서관이 하나씩 생길수록 일년에 50톤의 종이를 절약할 수 있으며 종이 제조 과정에서 발생하는 250톤의 온실 가스 배출을 억제할 수 있다. **지구를 살리기 위해서라도 작은도서관을 조성하고 활성화해 나가도록 해야 할 것이다.** 작은도서관은 그 성격상 **지속가능한 사회로 전환하는 시대의 과제를 해결하는 가장 효과적이며 필수적인 플랫폼이 될 수 있기에 지속가능한 발전교육이 활성화하는 유용한 도구가 참여 교육의 주체가 될 것이다.**

IV. 나가는 말

최근 작은도서관의 양적성장과 함께 질적 성장에 대한 논의가 깊어가는 가을만큼 그 논의 또한 깊어져 가고 있다. 2000년대 들어와서 작은도서관의 역할과 중요성이 새롭게 인식되면

-
- 7) 운영이 잘되고 있는 작은도서관들의 공통점을 보면 조성단계에서부터 세심한 준비과정을 통해 지역주민들 사이에 도서관 조성에 대한 공감대를 충분히 형성하였고, 도서관 학교를 열어 도서관 운영에 대한 전문성과 함께 열정적인 전임운영자가 있었다. 또한 지역주민들의 관심과 필요를 파악해 적절한 도서정보 서비스와 독서문화프로그램을 진행하며 동시에 지역주민들도 적극적으로 도서관과 호흡하며 유기체처럼 움직이며, 지역민들 스스로 작은도서관을 소중한 독서문화공간으로 여기며 기꺼이 돈을 기부하고 재능과 시간을 투자해 도서관을 함께 가꿔나가고 있는 공통점이 있다.
 - 8) 작은도서관 운영의 변화된 시점은 첫째, 전국적 인터넷망의 구축으로 언제, 어디서나 원하는 정보를 전 세계적으로 누구나 취할 수 있게 되었다는 것. 두 번째는, 지방자치제의 정착을 들 수 있다. 셋째, 작은도서관의 법제화에 따른 지원 정책 마련을 들 수 있다. 넷째, 주거형태의 변화와 주택법에서의 작은도서관 의무 설치 규정에 따라 아파트도서관의 수가 급격히 늘어나게 되었다.

서 정부와 지자체가 개념 정리도 되지 않은 상태에서 작은도서관 설치에 열을 올렸다면, 법이 통과된 이후 지금은 도서관법에서 작은도서관을 공공도서관의 범주로 포함시켰고, 그리고 2012년에는 작은도서관진흥법이 제정되어 작은도서관을 활성화 할 수 있는 법적 근거가 마련되었고 평가를 통한 지원정책도 진행중이다. 하지만 여전히 작은도서관 조성의 소멸의 간격이 크며 작은도서관의 활성화에 제한적인 한계를 보여주고 있다.

따라서 지금까지는 작은도서관 조성에 치중하였다면 이제는 차분하게 대표도서관, 거점도서관, 그리고 작은도서관의 상호발전과 협력을 토대로 한 종합적이고 체계적인 계획하에 장기계획과 단기계획을 세워 도서관의 발전과 전망의 큰 틀 안에서 점차적으로 작은도서관을 활성화 할 수 있는 방안이 실행되어야 할 것이다. 도서관이 사회의 필요에 의해 만들어졌고 기대되는 역할도 달라지다 보니 시대에 따라 그 가치나 기능이 조금씩 변화되어진다. 동시에 모든 것이 너무나 빠르게 변화하는 현 시대에서 도서관도 시류에 휩쓸려 걸음으로 드러나는 성과에만 연연해 하는 모습들에 경계심을 가지고 지켜보게 된다.

과거는 해석에 따라 바뀌고, 미래는 선택에 따라 바뀌며, 현재는 지금 행동하기에 따라 바뀐다고 한다. 지금은 작은도서관이 다시 의미있는 운동의 회복 차원에서 지속가능한 발전을 향한 모두를 위한 전환으로 행동할 때다. 사회적으로 의미있고 가치있는 비전을 세워 새로운 작은도서관 생태계를 만들어 가는 의미있는 행동을 위해 상호간의 이해를 높이고 협업을 강화하고 연대할 때다. 작은도서관의 미래는 작은도서관의 과거와 현재를 어떻게 이해하는지에 따라 그 모양과 성패가 달라질 것이다. 다시 한 번 작은도서관의 성격과 역할 모색을 통해 존재 이유를 찾고, 작은도서관을 통해 우리 사대의 위기를 극복하고 지속가능한 발전과 운영 활성화를 넘지속가능발전 사회로 나아가도록 해야 할 것이다.

〈참고문헌〉

- 강춘근 편(2019), 『서구지속가능발전대학』, 인천광역시 서구지속가능발전협의회.
- 강춘근(2018), “마을공동체 생활거점 공간으로서의 작은도서관,” 2018 전주독서대전 작은도서관 포럼.
- 강춘근(2015), “평생학습사회 거점공간으로서의 작은도서관”, 계간 디지털 도서관, 2015년 가을호(통권 제 79호), 한국디지털도서관포럼.
- 김세훈(2009), 『문화공간의 사회학』, 한국학술정보.
- 김유미(2017), “평생교육적 관점에서 본 작은도서관 관장들의 전환학습 연구”, 전남대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김재철(2013), “마을공동체 구심체로서의 작은도서관 활성화 방안”, 광주발전연구원.
- 도서관운동연구회편(2006), 『공공도서관 운영론』, 예영 커뮤니케이션.
- 문화체육관광부(2019), “2018년도 작은도서관 운영실태 조사 및 운영평가 결과보고서”
- 문화체육관광부.도서관박물관정책기획단(2013), 2012 전국작은도서관 운영실태조사 결과보고서.
- 박정녀(2014), “작은도서관의 활용실태 및 이용 주민의 인식에 관한 연구”, 강남대학교 교육대학원 석사학위논문.
- ICLEI(2013), 『세계 지방의제 21 20년사』, 한국지속가능발전센터 역, 리북.
- 양제한(2005), 『공공도서관의 성립과정과 사회적 역할』, 태일사.
- 이용남(2016), “작은도서관 전개 과정과 의미 그리고 방향성”, 2016 전국작은도서관대회, 한국작은도서관협회.
- 전미영(2013), “작은도서관 운영실태 분석 연구”, 경성대학교 대학원 박사 학위논문.
- 전환훈(2017), 지속가능발전교육 시민과 함께하라(희망이슈 제24호)
- 중앙대학교 산학협력단(2006), “작은도서관(문고포함) 중장기발전방안 연구”. 국립중앙도서관.
- 최준란(2017), 『책문화공간과 도시재생』, 한국외국어대학교지식출판원

- 한국도서관협회(2019), “공공도서관 정책의 진단과 개선방안”, 2019.1.28.

발 표 1

○ 작은도서관 활성화 이렇게 시도하라

- 발제 : 정 기 원 관장
책사랑작은도서관
(사)한국작은도서관협회 이사장

“작은도서관 이렇게 활성화 시도하라”

정기원 박사 (사)한국작은도서관협회 이사장⁹⁾

들어가는 말

작은도서관은 태아부터 노년에 이르기까지 남녀노소, 빈부귀천을 가리지 않고 이용할 수 있는 곳이다. 또한 주민들이 지역의 현안에 대해서 머리를 맞대고 연구하며, 책을 읽고 토론을 할 수 있는 곳이다. 그래서 필자는 풀뿌리 민주주의는 작은도서관에서 시작되어야 한다고¹⁰⁾ 주장한다.

작은도서관이 마을마다 생겨나고 잘 운영되어 마을공동체의 생활거점이 되기를 소망하며 이 글을 쓴다.

지속발전 가능한 작은도서관 발전을 위해서 8가지 방안을 제안한다.

1. 운영인력

도서관을 운영하는 것에 있어서 건물과 시설보다 더 중요한 것은 이를 관리하는 사람이다. 작은도서관의 운영주체인 사람(대표, 관장, 직원, 봉사자)의 역할이 크다.

직원이나 자원활동가들도 도서관학을 전공한 작은도서관 전문가로부터 도서관 운영에 관한 교육을 장시간 받았으면 한다. 운영자나 직원이 꾸준히 노력하여 전문성을 갖추는 작은도서관은 지속적으로 발전할 수 있다.

운영주체가 작은도서관의 정체성과 운영에 관하여 깊이 이해하지 못한다면 도서관 예산이 풍부할지라도 제대로 운영하는 것은 어렵다. 도서관학 전공이 여의치 않다면 작은도서관 운영 전문가로부터 노하우를 전수받고, 작은도서관 운영자 교육에 쫓아다니며 배우고 익히는 것이 중점적으로 필요하다.

9) 정기원은 (사)한국작은도서관협회 이사장, 책사랑작은도서관 대표. 1994.5.전주에서 ‘행복한작은도서관’ 시작, 1995.5.15. 전북 최초로 전주시 신고필증 받음. 1995.9. 작은도서관전북협의회(전북 제 2000-41호 비영리민간단체) 조직, 1997.11. 전국작은도서관협의회 부회장, 한국사립문고협회 초대회장. 2008.1. 문체부 (사)한국작은도서관협회로 허가받아 이사, 사무총장, 상임이사 역임. 2010년부터 5년간 익산시립마동도서관 관장 역임. 2012. 8.시행된 「작은도서관진흥법」 제정 큰역할. 전주대대학원 문헌정보학석사, 1급 정사서, 2015.8. 명예철학박사 취득. 저서 『독서지도 길라잡이』 외 3권 있음.

10) 2018 전주독서대전 작은도서관 포럼 책자 P.37.

작은도서관 직원이나 자원활동가들은 작은도서관에서 열심히 배워 근무나 봉사를 자기발전의 기회로 삼고, 그저 자리만 지키는 사람이 아니라 사명감으로 임했으면 좋겠다. 배움과 활동을 통하여 계속 성장해가는 도서관과 자신을 발견하게 된다면 자아성취감을 느끼며 일에 더욱 매진할 수 있을 것이다.

지방자치단체 주무부서에서는 운영예산 지원을 교육 쪽에 비중을 두어 보수교육을 많이 시켜야하고, 운영평가항목에서도 교육이수 점수를 1순위로 상향하여 교육을 많이 받은 도서관을 우선적으로 지원해야 한다. 운영지식이 있는 사람만이 좋은 도서관을 만들어 나간다.

2. 커뮤니티 공간으로 활용

시대가 빠르게 변화하는 만큼, 사람들의 욕구나 관심사도 시시각각으로 달라지고 있다. 운영자들은 설문 조사를 통하여 지역민의 욕구, 연령, 관심 등을 파악하여 충족하도록 노력함으로 주민들이 오고 싶은 곳이 되도록 만들어야 한다. 도서관에 주민들이 즐길 거리가 있으면 자주 이용하게 된다.

또한 지역민의 현안 토론장으로서 과제들을 연구하여 발표하고, 토의하여 의견을 모아 실행하는 현장이 되게 해야 한다.

지역주민에게 또 하나의 거실, 혹은 의지가 되는 서재와 같은 분위기, 가벼운 마음으로 들러서 이용할 수 있는 가정과 같은 편안한 도서관¹¹⁾을 운영해야한다.

고단한 삶을 벗어나 잠시 쉴 수 있는 공간, 상처 받은 마음을 독서나 글쓰기를 통해 치유되는 장소가 되게 해야 한다.

주민회의, 동아리 모임, 교육특강, 문화프로그램 등으로 마을 공동체의 작은 학교가 되는 공간으로 자리매김해 나가야 한다.

3. 매력적인 도서관 홍보

계속해서 도서관 숫자가 늘어나고, 건물과 시설이 멋있어지는데 도서관 이용자가 줄어드는 이유는 어디에 있을까? 이용자 통계는 많이 나오지만 이용자 중 지역민은 얼마나 될까?

도서관에 이용자가 늘어나지 않는 이유는 공공도서관이나 작은도서관 매력적인 홍보가 부족하기 때문이다. 이용자들을 확보하려면 사람들을 도서관으로 끌어당길만한 이벤트나 프로그램이 있어야 하지만 어느 도서관의 행사를 보아도 비슷비슷하다. 또한 홍보가 광범위하게 이루어지지 않고 있다.

공공도서관의 홍보는 도서관 홈페이지, 안내 게시판 부착, 시 홍보지 알림난이 거의 전부다. 전단 홍보물을 제작한다면 어느 정도를 배포할까?

11) 스가야 아키코(2004), 이진영, 이기숙 역. 『미래를 만드는 도서관』, 지식여행. P.109.

아직도 홈페이지를 활용하지 않는 사람이 대부분이며, 도서관을 한 번도 이용하지 않는 주민들이 2/3가 넘는다고 본다. 거의 다 취업 준비나 자격증 시험 공부, 프로그램 수강, 자녀와 함께 책을 읽으러 오는 경우다. 도서관을 계속 이용하는 자들에 한해서 홍보를 하고 있어, 도서관 이용자 폭이 넓어지거나 더 이상 인원이 늘어나지 않는 것이다.

홍보의 효과는 매우 크기에 홍보를 도서관 경영의 중요한 부분이 되어야 한다. 도서관 전단을 만들어 지속적으로 아파트 게시판에 붙이고, 마트나 은행권에 비치, SNS를 활용하여 알리고, 언론도 최대한 홍보에 이용한다. 홍보전단을 이용자들에게 10장씩 배포하게 하고, 자꾸 입소문을 내야 한다. 이 중에 구전 홍보가 최고의 효과가 있다.

효율적인 홍보를 위해 함께 진행되어야 하는 것은 독서문화 프로그램이나 이벤트를 기획하는 것이다. 이용자들이 찾아오기 힘든 곳에 도서관이 위치할지라도 특별한 것이 있으면 찾아오게 되어 있다.

날마다 새롭게 변화하고 감칠맛이 나는 도서관, 도서관에 오면 무엇인가 얻어갈 수 있는 친절하고 풍성한 도서관이 되어야 한다. 도서관에 사람이 모이기 시작하고 거기 참 좋더라는 소문이 나면 더 많이 찾아오게 되고 탄력이 붙는다.

금년 LH공사 공동주택 작은도서관 활성화 사업에서 아파트 경로당 노년층을 대상으로 ‘9988 독서(독서를 통해 99세까지 팔팔하게 살자는 건강 독서법)’, 어린이집 아이들을 대상으로 그림책 읽어주기와 도서관 견학 프로그램, 자원봉사자들에게 민간 자격 과정을 받게 해줌으로 좋은 호응과 결과를 얻었다. 봉사자들에게는 봉사활동 시간도 인정해주었다.

4. 주민들의 재능 전시장

작은도서관 공간이 크다면 아마추어 작가들의 전시회나 작품 발표 장소로 사용하게 할 수 있다. 한 달에 1, 2회 주민들이 자기 기량을 선보일 수 있는 장소로 변신하는 것도 바람직하다. 여러 가지 창의적인 방법을 시도하여 주민들이 도서관과 친해지고 자주 이용하도록 해야 한다.

5. 폭넓은 이용자 구성

도서관은 다양한 이용자로 구성되어야 한다. 전 주민을 대상으로 삼아야 한다. 작은도서관 이용을 많이 할 수 있는 사람들은 평일에는 유아, 주부, 노년층이고 주말은 어린이, 청소년, 직장인이다.

1) 어린이

미래사회를 짊어질 아이들의 인성, 사고력, 창의력, 상상력을 키우는데는 도서관만한 곳이 없다. 요즘 작은도서관에서 이루어지고 있는 ‘작은도서관 마을학교’, ‘돌봄 교실’ 등

은 다른 기관과 다르게 창의력을 키워줄 수 있는 좋은 장소이다. 학습지나 학원에서 점수를 위해 배우는 독서지도가 아닌 도서관만의 ‘특별한 독서지도’를 할 수 있다.

세계의 위인들은 어린 시절 마을도서관에서 독서습관을 들었다. 우리도 취학 전 아이들에게 책 읽는 즐거움을 선사하고, 취학 아동에게는 독서의 흥미를 갖게 하여 독서 습관을 길러주면 좋겠다. 도서관은 지역의 아이들에게 미래의 꿈을 심어주어야 한다.

자유롭게 책을 읽을 수 있는 공간을 마련하여 아이들이 느끼기에 친숙한 작은도서관으로 만들어야 한다. 또한 그룹 학습의 장소, 숙제클럽 등을 운영하여 방과후학교의 역할도 하고, 10대 강사, 즉 청소년 자원봉사자를 통하여 후배들을 가르치며 본인의 역량을 쌓게 하는 시도를 해야 한다. 또한 청소년들의 동아리 활동, 영화 상영 등을 통해 그들에게 쉼터와 문화 공간을 제공할 수도 있다.

2) 경력단절 여성

대부분 여성들은 고등학교나 대학교를 졸업하면 직장을 다니다가 결혼을 하게 된다. 아이를 출산하여 양육하고 사회에 진출하려면 약 10년 이상의 공백기가 생겨 재취업이 매우 어렵다. 작은도서관에서 이들에게 자격증 프로그램 등을 제공하거나, 교육봉사를 하도록 하여 자신만의 역량을 강화하고, 다양한 능력을 개발하도록 도울 수 있다.

3) 노년층

현재 우리나라는 노년층이 인구의 25%를 육박하고 있다. 요즘 60대는 예전 세대와 달리 학력이 있어 글을 읽을 수 있다. 따라서 지역의 경로당을 방문하여 9988독서¹²⁾를 활용하거나 노인들에게 그림책을 읽어주고 발표 활동, 글쓰기를 하게 할 수 있다. 이는 노인들의 치매 예방과 정서적 건강에 매우 효과적이다.

경로당에 매주 도서를 대여하여 읽게 하고, 노인들과 함께 할 수 있는 즐거운 시간을 마련하여 작은도서관으로 초청한다. 연륜이 쌓인 할머니, 할아버지가 자녀나 손자 손녀와 소통할 수 있는 프로그램을 운영하는 것도 좋겠다.

6. 기부자 및 회원 모집

미국 도서관들은 철강왕 앤드류 카네기에 의해 발전했다. 카네기는 스코틀랜드 출신의 이민자로 가난한 시대에 도서관을 통해 꿈을 키워 훗날 철강왕으로 대성공을 거둔 부호이다. 그는 65세에 은퇴하면서 거액의 부를 사회공헌을 위해 사용하는데 여생을 바쳤다. 그는 3억 5천만 달러를 제공하여 세계적인 음악홀인 카네기홀과 카네기 국제평화재단 등 12개의 단체를 설립했다. 자조(自助)노력을 중시하는 그는 누구나 차별 없이 학습의 기회를 제공하는 공공도서관에서 큰 가치를 발견하고, 5,600만 달러를 투자하여 1917년까지 미국과 영국에 2,509개의 도서관을 건설하였다. 카네기는 전체를 후원하지 않았으며, 책임지고 운영한다는 약속을 받은 후 도서관을 건축기부 했다. 자선행위는 본인의 노력을 추구하지 않고, 타성을 조장한다고 생각하여 근면한 사람이 무언가를 이루어 내는 것에 대하여 아낌없는 지원을 한

12) 정기원(한국작은도서관협회 이사장) 창안

다는 철학을 가지고 있었다.¹³⁾

미국의 공공도서관들은 절반 정도가 기업이나 민간에 의한 기부금으로 운영된다. 도서관에 자금조달 전담부서를 두어 운영하는 비즈니스모델을 채택하고 있다. 직원들은 매일 자금조달을 위해 지혜를 짜낸다. 미국의 경우 기부액에 따라 도서관 이용의 단계적인 특권이 주어진다. 회원이라는 특권이 도서관에 대한 귀속의식을 높이고, 고액의 기부가 많아졌다. 도서관은 자금 모집 이벤트도 기획하고, 도서관 기부강의도 진행한다.¹⁴⁾ 자조적인 노력은 기존 관념에 얽매이지 않는 대담한 발상을 가능하게 하고 새로운 기획을 만들어 내고 있다.

일본 문고 운영의 경우에도 관은 예산을 지원하지 않고 대표나 이용자들이 후원금을 마련하여 운영해 가고 있다. 그들은 자족하며 욕심 없이 지역에서 자기 역량껏 봉사한다.

이렇게 우리 지역의 도서관을 우리가 스스로 만들어 간다는 사고의식이 후원금을 기부하는 공동체 의식으로 변화할 수 있다. 이용자들에게 액수가 적더라도 매월 후원금을 내게 하는 것은 도서관에 애착심을 갖게 하며 지속가능 운영에 큰 힘이 된다.

7. 지금보다 더 작은 특화도서관

작은도서관의 시설 규모가 크고, 도서가 많다면 얼마나 좋을까. 그러나 작은도서관은 면적의 한계가 66㎡에서 660㎡ 까지 있다. 면적이 작은 곳은 5년 정도만 운영해도 장서보존에 문제가 생긴다. 공간이 넓다면 다행이지만 공간이 작은 도서관에서는 다채로운 서비스를 제공하는 것이 어렵다. 큰 공간을 소유하지 못했다면 작지만 지금보다 더 작은 특화 작은도서관을 권한다. 이는 한 분야의 도서를 수집하는 전문(특화)도서관을 지향하면서 주민이나 어린이들이 읽을 수 있는 일반 도서를 배가하는 것이다.

예로 지역 광고만 스크랩하는 전문도서관, 역사자료, 향토자료, 지역 문인작품, 교육, 상담, 생태, 사진, 독서치료 등 한 분야를 전문적으로 수집한 최고의 자료를 소장하고 있는 작은도서관으로 운영한다면 공간의 협소함을 극복할 수 있다. 도서관에는 전문가, 논문 쓰는 대학원생, 관심 있는 지역주민들이 찾아오게 될 것이다. 이런 특화 작은도서관은 근거리에 다닥다닥 붙어 있을수록 더욱 효과적이다.

8. 지역도서관과 네트워크

여러 도서관이 운영 정보를 나누며 연합 사업을 하게 되면 도움을 얻을 뿐만 아니라 더 큰 일을 행할 수 있다. 주변의 작은도서관 관계자들과 운영의 경험을 나눈다면 지칠 때 힘이 되고, 성취할 때 기쁨이 된다. 또한 연합 사업은 지역 독서저변확대 지대한 영향을 끼칠 수 있다.

나가는 말

13) 스가야 아키코(2004), 이진영, 이기숙 역. 『미래를 만드는 도서관』, 지식여행.P.172,173.

14) 전게서.P.176-186.

이번 제 56회 전국도서관대회 ‘지속가능한 작은도서관 발전방안 워크숍’을 통하여 지속적으로 운영해 나갈 작은도서관의 길을 모색해 보았다. 운영이 힘들다고 불만을 토로하기보다 우리 스스로 헤쳐 나가야할 지속가능한 작은도서관을 늘 그려 보아야 한다. 그리고 할 수 있다는 긍정적인 생각을 가지고 계속 연구하며 자리 잡아나갔으면 한다.

운영자나 실무자의 도서관에 대한 바른 이해, 도서관의 필요성 인식, 도서관에서 일하는 구성원들의 작은도서관 운영 전문지식 습득과 열정과 헌신이 필요하다. 또한 주민들에게 유익한 도서관 운영과 홍보, 어린들에게 독서습관 함양, 경력단절 여성들의 사회진출 발판 마련, 노년들의 건강을 위한 독서 장려, 지역주민들의 재능, 물질 기부 환경조성 및 확산, 특화도서관, 이웃 도서관과 네트워크 등이 반드시 이루어져야 한다.

작은도서관이 지역주민들의 삶의 질을 높일 수 있는 생활거점이 되도록 계속해서 만들어 나가야 한다.

<참고문헌>

- 정기원(2012), “작은도서관 현 단계와 개선방안 연구”, 계간디지털도서관, 2012년 봄호 (통권 제65호), 한국디지털도서관포럼.
- 정기원(2007), ‘전라북도 사립문고 활성화 방안 연구’ 석사학위논문, 전주대학교 대학원 문헌정보학과.
- 김재철(2013), “마을공동체 구심체로서의 작은도서관 활성화 방안”, 광주발전연구원.
- 이용남(2016), “작은도서관 전개 과정과 의미 그리고 방향성”, 2016 전국작은도서관대회, 한국작은도서관협회.
- 스가야 아키고(2004), 이진영, 이기숙 역. 『미래를 만드는 도서관』, 지식여행.
- “2018 전주독서대전 작은도서관 포럼” 책자 P.37. 전주완산도서관

인재교육을 통한 지속가능한 작은도서관



안 중 덕

[샘터꿈의도서관 대표/Ph.D]

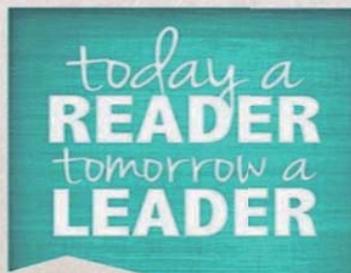


VIVALDI
바람을 발견하고 디자인하라

Leader is reader

책을 많이 읽는다고 해서 영향력 있는 리더가 되지 않는다.
하지만 영향력 있는 리더들은 대부분 책벌레였다.

그래서 이런 말이 있다.
리더(Leader)는 리더(Reader)다.





이들의 공통점은?

영향력

책읽기



독서 - 인간화의 과정

사람다움의
길이다.

1. 자아 발견
2. 역량 개발
3. 자아 실현
4. 공유 공생

독서는 온전한 사람을 만든다.
토론은 민첩한 사람을 만들며,
글쓰기는 정확한 사람을 만든다. [베이컨]

삶은 읽기다.

읽기는 생활이다.

자신
읽기

사람
읽기

상황
읽기

세상
읽기

영향력 있는 삶

세상 (변화) 읽기

글읽기 (책읽기)

7

**훌륭한 사람은 타고나는
것이 아니라 만들어진다.**

Leaders are Readers.

비전+성품+실력= 영향력 있는 사람
영성+감성+지성= 전인성 / 균형을 이룬 삶

독서를 통한 전인성 개발



샘터꿈의도서관의 설립과 운영

- 어린이전문도서관으로 출발
- 개관일: 2001.7.7.
- 장서: 23,000권
 - 어린이 청소년 도서: 15,000권
 - 우수문학도서: 4,000권
 - 학술 및 교양도서: 4000권
 - 간행물: 40여점

개관안내
화~토요일 오후 2:00~6:00

휴관안내
주일, 월, 공휴일

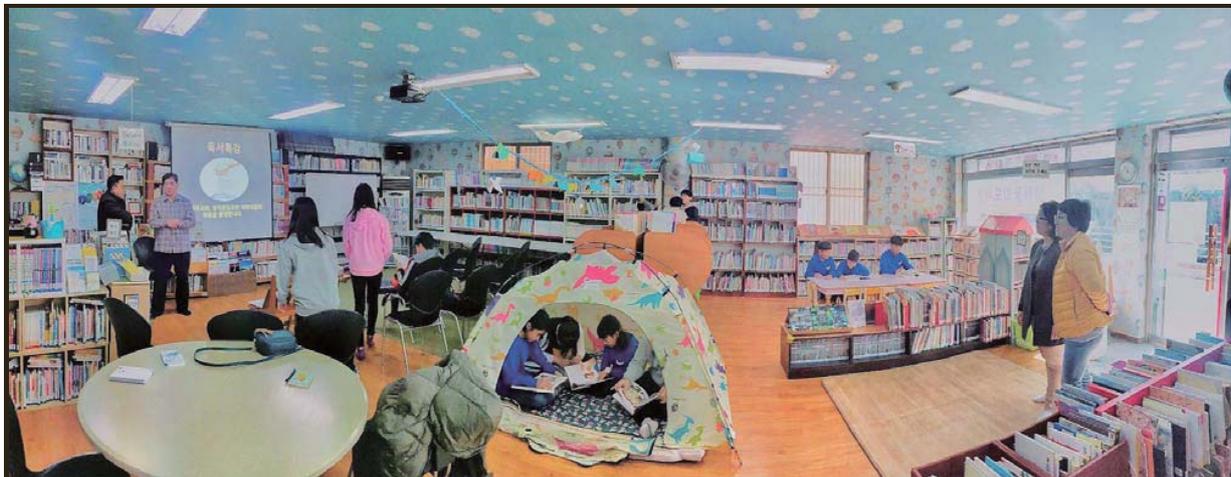
문의전화/독서상담
(051) 628-6009

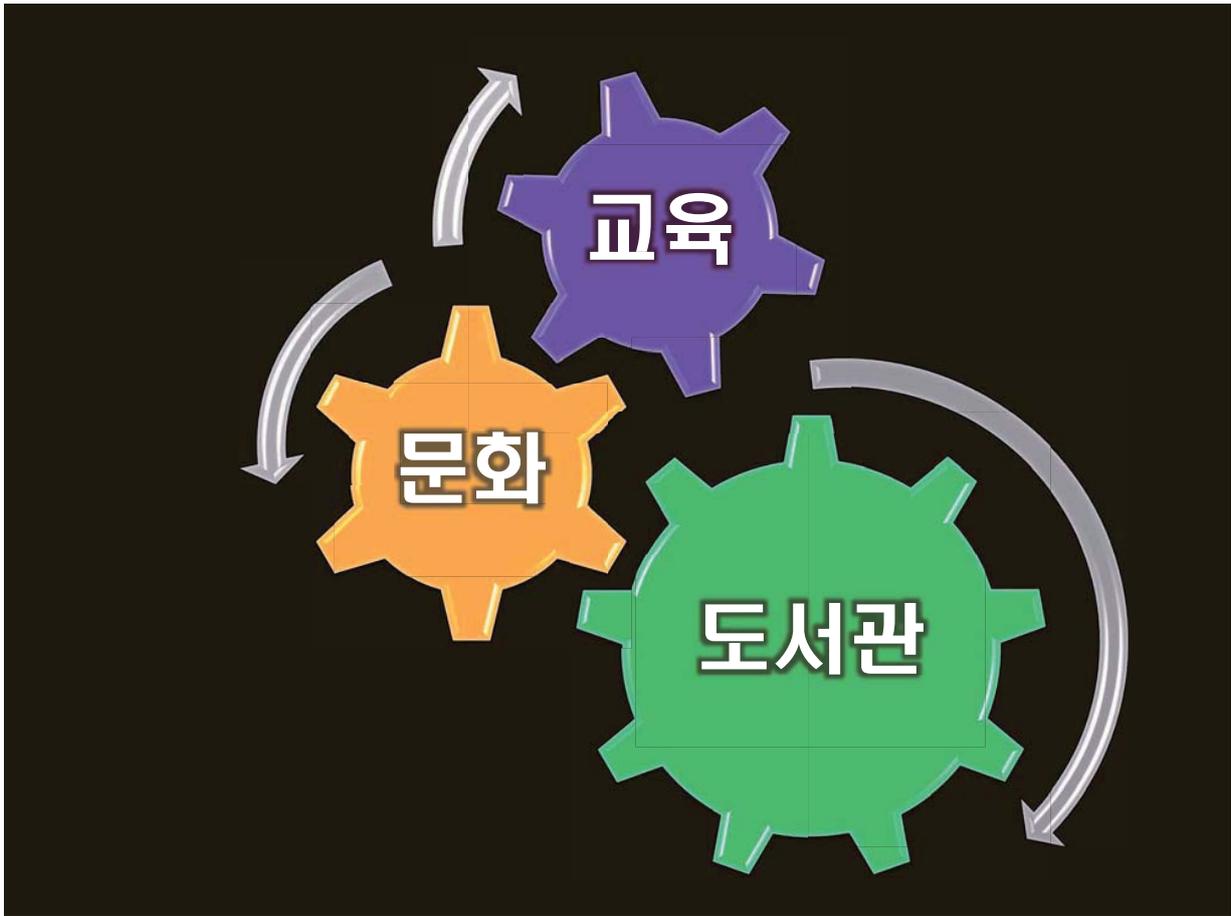
긴급문의: 016-851-3036





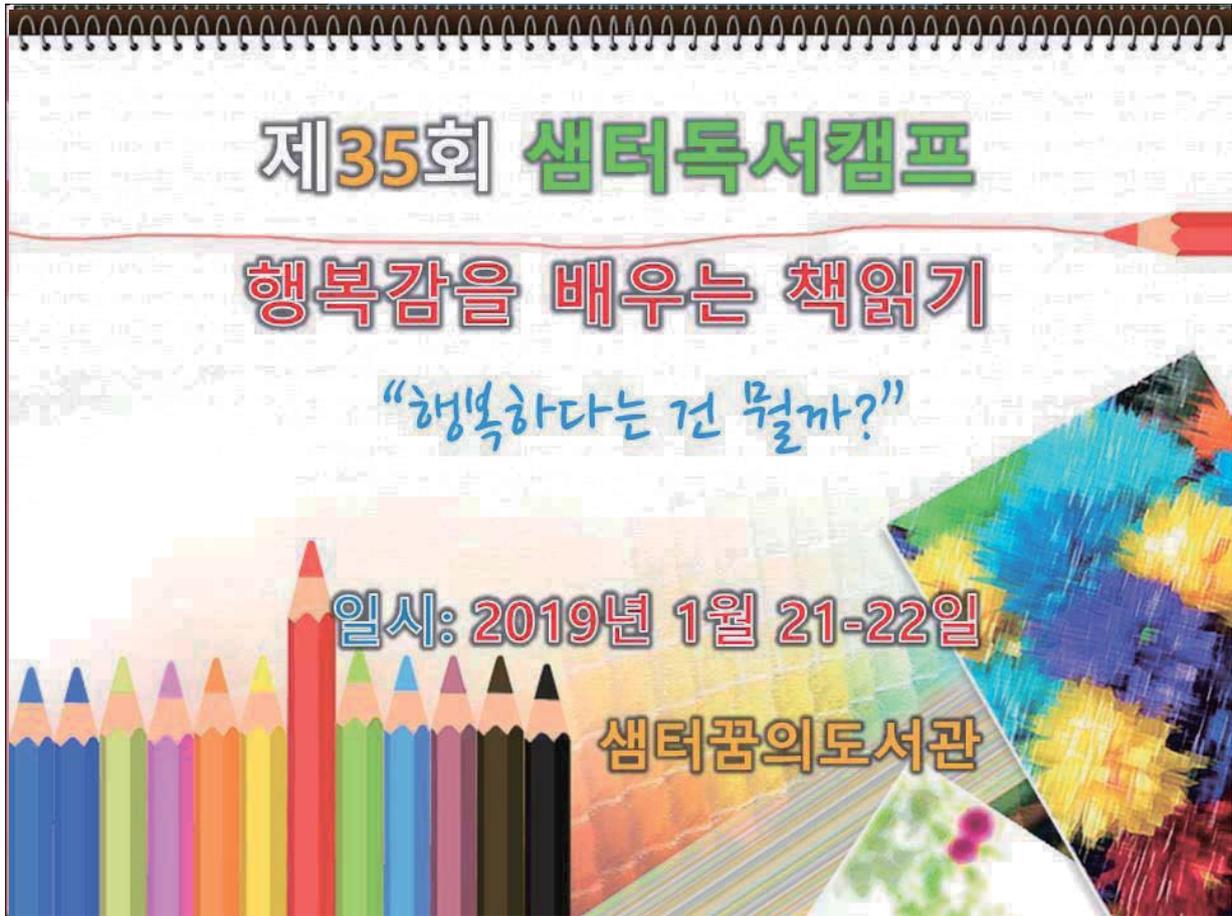
2001년 7월 7일 개관





1. 독서교육

1. 도서관체험학습 - 어린이집, 유치원, 초등학교
2. 샘터독서학교 - 학기 중(16주)
3. 샘터독서캠프 - 여름/겨울 방학 중 (3일)
4. 청소년비전스쿨 - 학기 중(16주)
5. 학부모를 위한 독서교육세미나
6. 독서교육 전문가 양성
7. 독서특강



2. 독서문화

1. 탐방/체험학습
2. 책과 만나는 산책길
3. 작가와의 만남
4. 책을 사랑하는 모임(책사모)
5. 봉사자, 동아리 모임 등
6. 행복한 공원도서관

특별 공연 마당

공연1 - 빛그림 상영시간: 오후 1:00 / 3:00



그림책을 큰 빛그림으로 보여주며 입말로 맛깔나게 읽어줍니다. 눈은 빛그림을, 귀는 재미있는 이야기를, 머리에는 상상력을, 가슴에는 따뜻한 감동을 느끼게 해 줄 것입니다.

<부산시민도서관/동화야놀자>

공연2 - 동화구연 공연시간: 오후 3:00 / 4:00



신나고 재미있는 동화를 이야기꾼 선생님이 감동 있게 들려줍니다. 이야기에 빠져들어 가을날에 행복한 꿈도 함께 꾸는 시간입니다.

<부산시민도서관/색동어니화>

공연3 - 영상으로 만나는 평화이야기

상영시간: 오후 2:00, 4:00 - 2회 상영 / 40분



평화를 주제로 만들어진 애니메이션을 상영합니다. 책에서 만날 수 없는 또다른 느낌과 감동이 있어요.

샘터꿈의도서관 소개

샘터교회가 지역의 어린이들을 아끼고 사랑하는 마음으로 개관한 어린이/청소년/가족을 위한 전문도서관입니다.

개관일시 화 - 토요일 오후2사~6시
정기휴관 일요일 월요일 공휴일

1. 소장도서 현황
1) 어린이도서 : 13,000권
2) 교육도서 : 1,500권
3) 청소년 및 우수문학 도서 : 2,000권

2. 열람은 무료, 대출은 회원가입(1인 3권 1주일)

3. 청소년 자원봉사활동 터전입니다.

도서관 활동 프로그램

[독서교육 프로그램]	[독서문화 프로그램]
1 어린이독서캠프·방학 중	1 책과 만나는 산책길
2 어린이독서학교·학기 중	2 행복한 공원도서관
3 청소년독서스쿨·학기 중	3 작가 초청세미나
4 청소년버전캠프·방학 중	[독서복지 프로그램]
5 독서교육세미나	1 청소년자원봉사서 터전
6 독서지도자 양성과정	2 독서교육상담-클리닉
7 유망버전트립	3 독서치료상담

• 주 소 부산광역시 남구 대연3동 565-7 (1층)
 (우편번호 608-810)

• 전 화 051-628-6009, 051-611-3036

• 관장전화 010-2851-3036 (김미나 관장)

• 후원계좌 부산은행 295-12-003752-7 (예금주:안종덕)

• 홈페이지 http://cafe.daum.net/visioncommunity

지하철 ▶▶ 광성대/부경대 앞에서 하차 5번출구 - 부경대대입사거리(지하철신호등) - 하차에서 오른쪽

버 스 ▶▶ 10-1, 20, 22, 24, 27, 30, 131, 155 / 부경대학교 대연캠퍼스 앞 하차 - 대연고교 방향 5분 도보



샘터꿈의도서관 개관10주년 기념 독서문화프로그램

책과 만나는 산책길



함께 평화를 빚어요!

언제 2011.10.8 토
 am10:00~pm6:00

어디서 유엔조각공원-장미공원-평화공원-샘터꿈의도서관

• 주최: 샘터꿈의도서관
• 주관: 샘터교육문화원
• 협력: 부산시남구청 부산시민도서관 부산YMCA 월드비전(부산지부) 부산CBS 샘터교회
• 문의: (051)628-6009/010 2851 3036



3. 청소년 활동

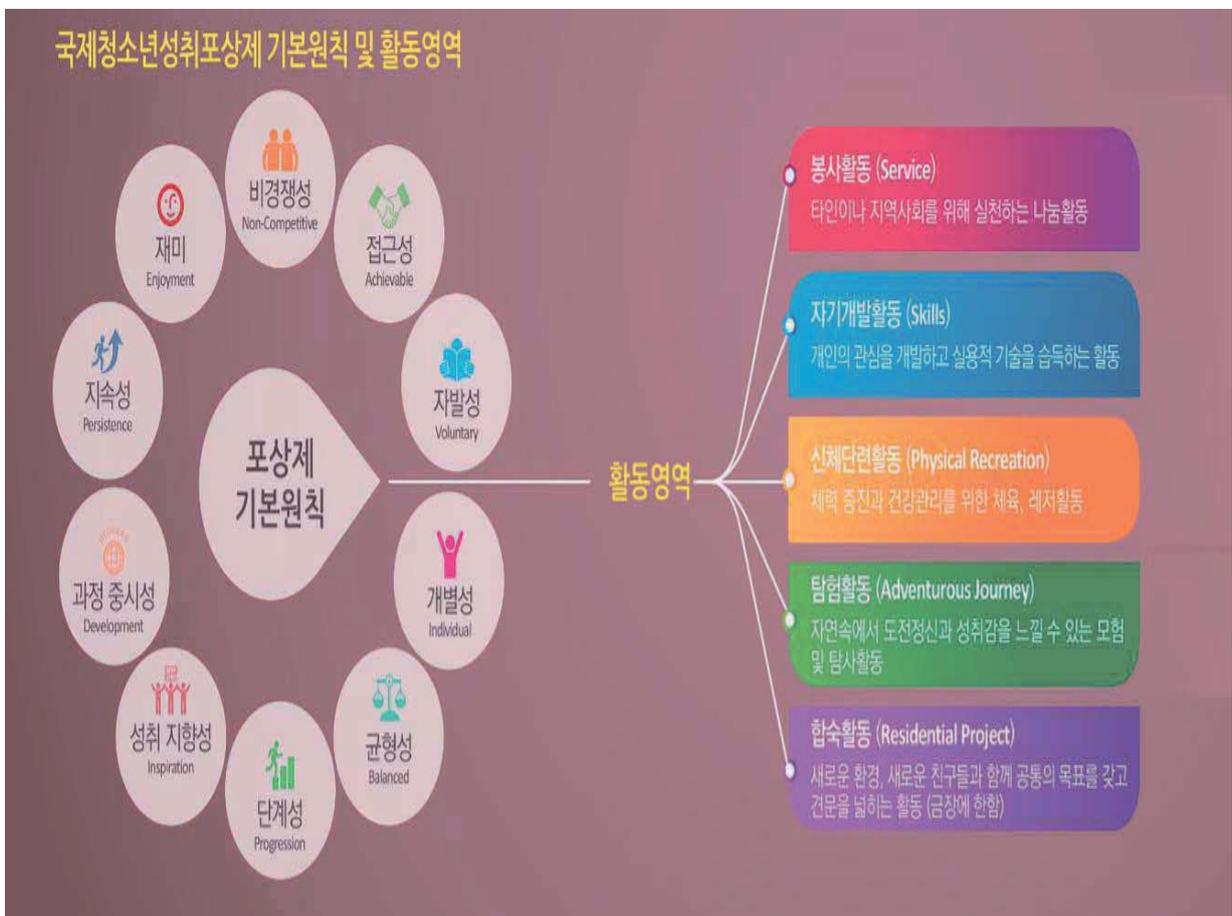
1. 청소년 자기도전/국제성취포상제
2. 유럽비전트립(문화역사탐방)
3. 희망아시아프로젝트



청소년 자기도전 포상제
Korea Achievement Award

국제청소년성취 포상제
The Duke of Edinburgh's International Award, Korea

KYWA 한국청소년활동진흥원 THE DUKE OF EDINBURGH'S KOREA





**봉사활동
터전**



Dovol
청소년자원봉사
dovol.youth.go.kr

국제청소년성취포상제
대한민국

**청소년
자기도전
포상제**
Korea
Achievement
Award

자기개발 활동

책 읽기 - 토론하기
다양한 독후활동

수공예 - 캘리그래피



신체단련 활동

걷기 등산 탁구 발레
검도 스트레칭 복싱
태권도 배드민턴



합숙활동

꿈 읽기

두발세발

유럽비전트립

희망아시아

공정여행

꿈터여행학교



2016 유럽비전트립

- 독서학습하고 떠나는 유럽 그랜드투어 -

"사랑으로 세상을 품고 섬기는 비저너리"

유럽비전트립

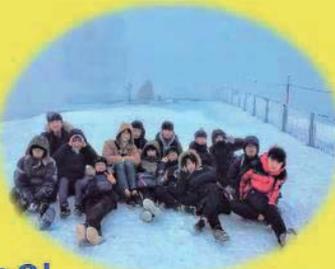


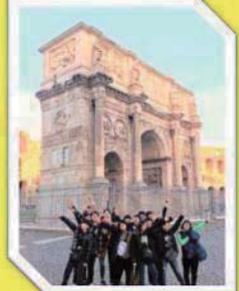
2020 - 제13차 유럽비전트립 참가자 모집

여행일정: 2020년 1월 8-22일
(15박 16일)

- 서유럽 6개국 (영국-프랑스-독일-오스트리아-스위스-이탈리아) 문화와 역사를 탐방하는 그랜드 투어 (비전 및 진로체험 학습여행)입니다.
- 대상: 중1 이상 청소년-성인/ 20명)
- 신청방법: 상담 및 신청서제출(8월 15일 마감)
(자세한 안내: 다음카페-샘터교육문화원)
- 준비모임: 7-12월 매주 1회 (독서, 자료조사, 언어 등)
- 주최: 샘터교육문화원 • 주관: 샘터꿈의도서관
문의: 010-2693-8017/010-2851-3036

지도 및 인솔
안중덕 원장 · 김미나 관장



희망아시아 프로젝트



2017 희망아시아 프로젝트 설명회

말레이시아 봉사활동 및 공정여행

참가자 모집

아시아공동체의 공존과
희망을 나누기 위한 프로젝트!
2013년 캄보디아 작은도서관 만들기,
2015년 말레이시아 보르네오섬
배자우족을 위한 수상학교만들기,
2017년, 다시 한 번 말레이시아
천혜의 섬에 살고 있는
원주민을 위한 교육봉사활동과
체험활동을 펼치는 공정여행!

1. 대상: 중1~청소년, 청년, 성인
2. 인원: 남녀 20명 내외
3. 일정: 7. 21일 이후 (8-9일간 예정)
4. 지역: 말레이시아 사바주
5. 경비: 1인 150만원
6. 신청: 상담 후 신청접수
7. 주최: 샘터꿈의도서관
8. 주관: 샘터교육문화원
9. 협력: 부산YMCA
10. 문의: 010.2693.8017/010.2851.3036

^ 참가자는 준비모임에 참석해야 합니다 ^

설명회 안내

- ▶ 일시: 2017.3.26(일) 오후4:00
- ▶ 장소: 샘터교회 비전홀(대연고 앞)

^ 설명회에 참석하신 후 참가신청하세요 ^





나가는 말

“독서는 참된 인간화의 길이다!”

“작은도서관은 삶을 가꾸고,
사람을 세워주는 현장이다”

독서 + 여행