

서울시 독서동아리  
활동 사례로 보는

# 독서동아리 운영 매뉴얼



서울시 독서동아리 활동 사례로 보는  
**독서동아리 운영 매뉴얼**



**CONTENTS**

01	2019 서울시 인문·독서동아리 육성 지원 사업	6
02	독서동아리 조직 및 운영 방법	14
03	서울시 우수 독서동아리 활동 사례	28

---

서울시 독서동아리 활동 사례로 보는  
**독서동아리 운영 매뉴얼**

# 2019 서울시 인문·독서동아리 육성 지원 사업



---

2019년 서울도서관에서는 서울시 도서관 기반 독서동아리 활성화를 위해  
〈인문·독서동아리 육성 지원 사업〉을 추진하였으며,  
그에 대한 내용을 간략하게 소개하고자 합니다.

서울시 독서동아리 리더 대상 활성화 교육  
서울시 독서동아리 대상 찾아가는 독서교육  
서울지식이음포럼 (세션5. 사회적 독서에 대한 사서와 시민의 대화)

## ○ 서울시 독서동아리 리더 대상 활성화 교육

목적 | 조직의 리더로서 독서동아리의 원활한 운영 및 독서 활동을 위한 역량 강화 교육

대상 | 서울시 독서동아리 리더

내용

회차	일시	내용	참석자
1	6월 21일 오후 1시~4시	독서동아리 운영 교육	22명
2	6월 28일 오후 1시~4시	독서동아리 독서토론 교육	19명

평가 및 의견

- 심화강의, 역량강화 교육 개설 희망
- 강사의 축적된 경험과 실례를 들어 도움이 많이 됨
- 동아리 지원 사업계획서, 결과보고서 등 작성팁도 알려줬으면 함
- 밖의 행사 소음이 불편했음



1차



2차

## ○ 서울시 독서동아리 대상 찾아가는 독서교육

목적

- 독서동아리 대상으로 스스로 발굴한 교육을 지원함으로써 독서동아리의 목표와 운영 방안 마련에 도움을 주고자 함
- 동아리의 활동 다양성과 자율성을 위해 동아리 구성원 스스로 교육 분야와 교육 과정을 개발하고 적합한 강사를 섭외할 수 있도록 자기개발형 교육 지원

지원대상 | 서울시 독서동아리 10곳

지원내역 | 독서동아리 당 최대 140만원 지원(강사비 및 교육 도서 구입비)

교육횟수	교육시간	강사	교육내용
동아리당 4회	8시간(1회당 2시간)	교육내용에 따른 독서동아리 자체 섭외	독서법, 독서토론법 등 동아리에 필요한 역량에 따른 교육과정

교육신청 현황 | 총 10개 자치구, 18개 독서동아리 신청

그룹	신청 동아리수	그룹	신청 동아리수
1집단 (기참여 그룹)	2	2집단 (1년 미만 그룹)	5
3집단 (1년 이상~2년 미만 그룹)	4	4집단 (2년 이상 그룹)	7

선정 기준 | 총점 100점(계획평가 75점, 사업주체평가 25점)

		평가항목	배점
계획평가	교육 계획서 내용	동아리 교육 목표의 명확성	20
		교육 분야의 참신성 및 동아리 적합성	15
		교육 상세 내용	15
		교육 활용 방안	15
		교육 세부 추진 일정	10
사업주체	사업 참여 인원 및 자치구의 동아리 지원여부	교육 참여 인원수	10
		동아리 지원예산	10
		교육추진 시 예산 지원여부	5



## ○ 서울시 독서동아리 대상 찾아가는 독서교육

2019 지원 독서동아리

연번	자치구	도서관명	독서동아리명	회차별 교육내용
1	서초구	서초구립 반포도서관	어른이 읽는 그림책	다름을 알아가는 책토론
				어린이책 읽는 법
				그림책 작가와 작품 소개
2	은평구	중산정보도서관	청소년 진로독서동아리 북잡스	그림책 이야기
				독서활용을 통한 자아성찰
				독서활용을 통한 진로이해
3	강서구	우장산숲속도서관	글벗	본인의 강점과 진로 연관 지어보기
				희망진로 관련 도서 탐색 및 진로설계
				독후감과 서평의 차이
4	중구	중구시설관리공단 어울림도서관	화기애애	서평 개요 짜기
				서평, 첫 문단 쓰기
				서평, 줄거리 요약
5	강북구	삼각산어린이도서관	The보니 독서토론 연구회	지식정보화시대의 독서, 이젠 함께 읽기다
				독서모임 만들고 운영하기
				독서토론 어떻게 할까
6	서초구	방배2동 작은도서관	공간	활동적인 독후활동법
				하브루타 독서토론 방법론
				하브루타 교실토론 실제수업

2019 지원 독서동아리

연번	자치구	도서관명	독서동아리명	회차별 교육내용
6	서초구	방배2동 작은도서관	공간	수업 목표 및 진행 안내, 왜 함께읽는가?
				독서토론방법론, 논제발제실습
				비문학논제발제법, 독서토론 논제발제합평 및 코칭
7	강서구	강서구립 등빛도서관	복적복적	한국문학독서법, 독서토론 논제발제합평 및 코칭
				퍼실리테이션의 정의+독서토론
				아이디어 발산 및 수렴을 돕는 퍼실리테이션+독서토론
8	마포구	마포중앙도서관	라운드리딩 (RoundReading)	의사결정을 돕는 퍼실리테이션 +독서토론
				퍼실리테이션 질문기법+독서토론
				책놀이 뮤지컬
9	양천구	해맞이역사도서관	호호북	내면의 목소리를 찾아서
				교양인의 읽기와 쓰기
				내 안에 숨쉬고 있는 시의 세계 만나기
10	은평구	은평구립도서관	청소년 독서동아리 Book Chef	그림책의 서사
				그림책의 그림 읽기
				그림책과 독자 반응
11	은평구	은평구립도서관	청소년 독서동아리 Book Chef	그림책과 독자 반응
				퍼실리테이션으로 독서동아리 활동 넓히기
				그림책 이해
12	은평구	은평구립도서관	청소년 독서동아리 Book Chef	주제별 그림책 북큐레이션
				그림책 낭독 기법
				책놀이 활동

## ○ <서울지식이음포럼> 세션5. 사회적 독서에 대한 사서와 시민의 대화

행사명 | <서울지식이음포럼> 세션5 사회적 독서에 대한 사서와 시민의 대화

행사일시 | 2019. 11. 23.(토) 14시~16시

행사장소 | 시민청 태평홀

행사내용 | 초고령화, 디지털 매체환경, 융복합 콘텐츠 등 독서환경 변화에 따라 새로운 독서전략으로서 사람과 사회의 변화를 이끄는 새로운 독서 패러다임이 제시되는 가운데 서울시는 '사회적 독서'를 위해 한 도서관 한 책 읽기 운동을 하고 있습니다. 개인적 독서를 넘어 사회적 독서의 시대로 옮겨가는 지금, 같이 책을 읽고 같이 이야기를 나누는 것은 무슨 의미일까요? 독서를 좋아하는 서울시민으로서 함께 모여 우리는 왜 독서를 하는지, 삶의 변화를 이끌 수 있는 함께하는 독서의 의미에 대해 담론을 나누고자 합니다.

### 행사진행

구분	내용	진행 및 발연자
등록 (13:30~14:00)	참가자 접수	
개회 (14:00~14:05)	포럼 시작 안내 및 포럼 취지 설명	사회자 이승연 (한 도서관 한 책 사서)
공연 (14:05~14:20)	<이상한 정상가족> 도서 낭독공연	도킹프로젝트
안내 (14:20~14:25)	발표자 및 강연 소개	사회자 이승연 (한 도서관 한 책 사서)
강연 (14:25~15:20)	<개인적 독서를 넘어 사회적 독서로 변화된 독서문화 이야기> 강연	강창래 (작가, 전 느티나무재단 상임자문위원)
발표 (15:20~15:50)	<한 도서관 한 책으로 보는 함께 읽기의 가치> 주제 발표	김은진 (금천구립시흥도서관 관장)
	<독서동아리, 도서관, 독서활동의 관계에 대하여> 주제 발표	손효순 (색연필 독서회)
질의응답 (15:50~16:00)	플로어 질의응답	
폐회 (16:00~16:05)	마무리	사회자 이승연 (한 도서관 한 책 사서)



# 독서동아리 조직 및 운영 방법

## - 독서동아리 운영 노하우

서울도서관에서는 2019 시민참여예산 시정협치형 사업으로 "서울시 독서동아리 연합 워크숍"을 11월에 개최하였으며, 총 8회의 워크숍에 참여한 88명의 독서동아리 활동 시민분들이 이야기 나누며 함께 고민한 내용들을 다음과 같이 8개 분야로 나누어 소개하고자 합니다.

1. 신규 독서동아리 활동을 위한 준비사항
2. 신규 회원 모집 및 홍보
3. 독서동아리 리더 및 구성원의 역할
4. 독서동아리 활동을 위한 도서 선정 기준
5. 논제 만들기
6. 효과적인 독서동아리 운영 방법
7. 지속적인 동기부여 방법
8. 가르치려하고 토론을 독점하려는 구성원이 있을 때

새롭게 독서동아리 활동을 준비하려는 분들, 독서동아리 활동을 하면서 고민이 있는 분들께 참고가 될만한 길잡이가 되길 바랍니다.





## ● 신규 독서동아리 활동을 하기 위하여 사전에 준비할 사항은 무엇이 있을까?

### 독서동아리를 운영하려는 이유와 목적 찾기

- 독서모임이 필요한 순간은 언제인가?
- 독서모임을 왜 하려고 하는가?
- 독서모임을 통해 무엇을 기대하고 있는가?
  - 규칙적인 독서를 위해
  - 독서 편식 개선을 위해
  - 다른 사람들과 감상을 공유하기 위해
  - 커뮤니케이션 스킬 향상을 위해
  - 인문학 공부를 위해
  - 책을 통한 친교활동을 위해

### 독서동아리를 구성하는 회원 모집

- 최소 및 최대 인원 정하기
- 회원 구성 형태 정하기
  - 지인으로만 구성, 낯선 사람들과 구성, 연령대를 특정할 것인가 등
- 회원 모집을 위한 홍보하기
  - 내용: 독서동아리 활동의 이유, 활동 도서 분야 소개 및 도서 선정 방식, 장소와 시간, 모임 주기, 회비 여부, 모임 진행 방식 안내
  - 방법: SNS 등 모임 어플리케이션, 도서관 사이트 및 게시판, 작은 서점 네트워크 활용

### 첫 모임에서

- 회원 간 자기 소개하기
- 독서동아리에 가입하게 된 이유, 목적 공유하기
- 독서 관련된 경험 나누기
  - 좋아하는 책이나 작가, 동아리 경험 유무, 최근에 읽은 책 소개 등
- 앞으로 모임 운영에 필요한 사항 논의하기

### 책 선정하기

- 책 선정을 위한 정보 수집하기
  - 스테디셀러, 고전, 이슈탐색, 서평읽기, 도서관탐색, 사서 추천, 팟캐스트 및 북튜브 등 구독
- 책 선정 기준 정하기
  - 독서동아리 리더가 선정 혹은 회원 모두 순서 정하여 선정하기
  - 회원 모두 책 추천하고 투표로 선정 등

### 발제 준비하기

- 발제를 준비하면 대화의 중심을 잡고 독서동아리 진행의 방향을 잡을 수 있음
- 다시 볼 문장에 밑줄 혹은 생각해볼 문단에 메모하기
- 책의 주변 이야기 검색하기(작가, 시대배경 등)
- 정독하기
- 다양한 관점, 사고할 수 있는 좋은 질문 만들기

### 모임장소 정하기

- 북카페 및 동네카페
- 스타디움, 회의실 대여
- 동네 작은 서점 및 지역 서점
- 지역 도서관, 학교 및 공공기관의 열린 공간
  - ※ 서울시 공공서비스 예약 사이트 활용 <http://yeyak.seoul.go.kr/main.web>

### 최소한의 규칙 정하기

- 예고없이 결석하는 회원
  - 2회 연속 결석 시 탈퇴 등
- 책을 읽고 오지 않는 회원
  - 완독하고 참석하기 / 책을 읽지 않아도 참석하기
- 혼자만 길게 발언하는 회원
  - 토론시 발언을 동등하게 하기, 발언 순서에 따라 하기, 한사람당 5분만 발언 하기 등

### 모임 진행 내용

- 책 선정의 이유와 간단한 책 소개하기
- 한줄평 나누기
- 발제하고 토론하기
- 기억에 남는 구절 공유하기
- 감상평, 추천평 나누기

### 읽고 논의 하는 방식 정하기

- 책 한권 선정하고 함께 읽고 이야기하는 방식
- 읽고 싶은 책을 자유롭게 선택해서 읽고 각자 읽은 책에 대해 이야기하는 방식
  - 편독 방지, 관심없는 분야까지 확대
- 시 낭독하기, 필사하기
- 다양한 번역서를 선택하여 책 한권을 여러 시각으로 살펴보기

### 운영진, 역할 정하기

- 돌아가며 운영진하기
- 역할을 나누어 운영하기
  - 책 선정, 발제 준비, 장소 섭외, 모임공지 및 연락, 모임 내용 기록, 회계 관리 등

### 모임 회비(가입비)에 대하여

- 회비나 가입비는 어느 정도가 적정할까?
- 유료로 전환하면 어떤점이 좋을까?
- 유료모임에 맞는 독서동아리의 질을 유지할 수 있는가?
  - 장기결석자 예방, 책임과 열정 고취



## ● 신규 회원을 홍보하고 모집하기 위한 방법은 무엇이 있을까?

### 독서동아리 모임에 안 나오는 이유는?

- 각자 우선순위가 다르고, 개인 사정상 참여가 어려운 경우 생김
- 독서동아리의 성격이 자신과 맞지 않음
- 선정된 도서가 마음에 들지 않음
- 참여하는 사람들과 어우러지기 힘들
- 진행자의 진행이 매끄럽지 않음
- 토론, 대화의 깊이가 적절하지 않아 다음 모임이 기대되지 않음
- 자율성이 높은 경우, 신규회원들의 진입장벽은 낮지만 모임 유지는 어려움

### 신규 회원 모집 방법은?

- 기존 회원 간 신규회원 모집에 대한 논의 필요
  - 기준, 대상, 인원, 시기, 신규회원 모집시 장단점 등 파악 논의
- 오프라인 통한 모집
  - 도서관 게시판, 모임공간이 있는 주민센터 게시판
  - 도서관에 동아리 활동 내용 전시
  - 지인 소개, 입소문
  - One day 참여 수업 후 관심유도
  - 일단 한번 참석해보도록 권유한 후 서로의 합 맞춰 보기
  - 1년치의 책 목록 작성하여 함께 읽을 가능성 찾기
  - 지역행사 참여하여 홍보
- 온라인을 통한 모집
  - 도서관 홈페이지
  - 블로그, 카페 등 인터넷 커뮤니티
  - 구청밴드, 마을지역사회모임 SNS 등 활용
  - 막연한 동아리 소개가 아닌 구체적인 최근 읽은 책 리스트 공시

### 신규 회원의 독서동아리 적응 방법

- 신규멤버 적응을 위해 질척거리기
- 함께 식사하거나 다과, 간식 타임 갖기
- 따뜻한 관심주고, 방문 시 환대하기
- 동아리 성격을 계속 알려주고 동아리 소통 공간에 초대하여 공유감 유지시키기
- 1년간 준회원으로 경험 한 후, 서로 합의 후 정회원으로 전환하기
  - 1년간 적응 유예기간을 주고 참석 여부 생각할 시간 제공, 분위기 파악을 위한 기회 제공
- 모임에 3번 정도 참석한 후 동아리 가입 여부 결정 기회 제공
- 신입회원이 추천한 책을 진행할 수 있도록 경험 제공
- 기존 회원 간 사담은 하지 않고, 신규 회원과 함께 시작하는 마음으로 공통 분모 찾아가기
- 친교의 시간을 갖고 독서동아리 관련 기대, 고민과 어려움 대화하기

## ● 독서동아리의 리더와 구성원의 역할은 무엇일까?

구분	리더(회장, 진행자, 운영자)의 역할	구성원의 역할
토론 진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서모임 진행</li> <li>• 의견 취합 정리</li> <li>• 주제 발의자 정하기</li> <li>• 구성원들간의 화합</li> <li>• 다양한 운영 방법에 대한 고민</li> <li>• 합리적 방법 도출</li> <li>• 대화가 주제와 전혀 관계 없는 쪽으로 향하지 않게 중심잡기</li> <li>• 구성원들의 의견을 골고루 말할 수 있도록 하기</li> <li>• 구성원 의견 조화시 편중되지 않게 하기</li> <li>• 구성원 의견 충돌시 중재하기</li> <li>• 주제의식을 갖고 토론 진행 하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 모임 참석을 위한 준비 (책 읽고 오기 등)</li> <li>• 동아리 모임 참석</li> <li>• 구성원을 배려하면서 자기 의견 솔직하게 말하기</li> <li>• 구성원들에게 도움이 되는 이야기 하기</li> </ul>
독서동아리 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장소 예약 및 공지</li> <li>• 모임 일시 공지</li> <li>• 원활한 모임의 진행을 위한 사전 준비하기 (필사모임을 위한 필기구, 원고지 준비 하기 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 돌아가면서 운영진 역할 수행                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장소 섭외, 모임진행, 의견제안, 리더 의견 존중하기</li> </ul> </li> </ul>
방향설정 및 의사결정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서동아리 모임의 목적과 방향 확인</li> <li>• 합의된 내용에 대해 최종 결정</li> <li>• 모임의 구심점 역할</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 리더를 따르는 팔로우업</li> <li>• 뒷짐지고 있는 것이 아니라 함께 하기</li> <li>• 분위기 조성에 협조</li> </ul>
태도 및 마음가짐	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책임감</li> <li>• 인내심, 기다림, 여유로움</li> <li>• 감정의 절제, 온화함</li> <li>• 판단 혹은 평가, 조언하지 않음</li> <li>• (수다스러운) 오지랖</li> <li>• 통솔력</li> <li>• 부지런함</li> <li>• 관계형성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책임감(약속한 시간에 늦지 않기 등)</li> <li>• 사정이 생겨 늦거나 불참할 경우 미리 리더에게 연락하기</li> <li>• 열린 마음과 경청하는 태도</li> <li>• 존중하기(호칭: OO언니(X), OO님(O))</li> <li>• 경청, 지지, 배려해주기</li> <li>• 연대감, 소속감을 갖고 참여하기</li> </ul>

## ○ 독서동아리 활동을 위한 도서 선정 기준은?

- 독서동아리 운영 목적 및 활동 내용에 맞는 도서 선정
- 주제별 도서 선정
  - ex) 해마다 주제를 달리 설정하고 그 주제에 따른 도서 선정
  - ex) 도서 선정 주제를 인문, 여성, 사회, 소설, 건강으로 정하고 그 분야 중에서 도서 선정
- 독서동아리 회원들 각자 읽고 싶은 도서를 추천하고 그 중 다수결로 도서 선정
  - 전체 회원들 대상 매월 추천을 받고 운영위의 심의를 통해 선정
  - 독서동아리 회원들이 매월 1권 혹은 수시로 책을 추천하고 추천 이유, 부연 설명을 통해 많은 공감대 형성이 된 책을 선정
- 독서동아리 각 회원들의 전문분야를 정하고 그 부분에 대한 강의와 함께 책 선정하여 다양한 독서가 가능하도록 함
- 독서동아리 회원들의 공통 관심사를 조사하고 그에 해당하는 도서 선정
- 1년 내 시간으로 기준을 잡고 추천을 받아 선정
- 독서동아리 회원이 돌아가면서 순서가 된 발제자가 도서 선정
- 도서관 사서 선생님이 선정해 준 책 중에서 회원이 투표로 도서 선정
- 인문, 사회, 과학 등 다양한 주제의 도서 중 사회적 이슈 혹은 토론 주제가 있는 도서 선정: 모임 전후의 이슈 혹은 단독 방에서 자주 이야기 되는 내용의 도서 선정
- 토론을 통해 새로운 의미를 더할 수 있는 도서 선정
- 최근 사회적으로 이슈가 되는 서적 선정
- 책 내용 안에서 추천되는 도서 선정
- 네이버, 서점, 도서관 등 외부기관에서 추천하는 도서 선정
- 기관에서 독서동아리 지원사업으로 선정된 도서 선정
- 주제와 연령에 맞는 도서 선정
- 감정을 읽을 수 있는 그림책 선정 ex.작가별, 시리즈별 등 탐구
- 한 분야 편독 방지를 위해 도서관 분류표대로 000~900까지 각 분야별 추천받아 분야별로 투표 진행(제출시 각 영역 별로 선정)
- 철학이나 사회, 과학서를 꼭 포함시켜 지식의 폭을 넓히려고 함
- 혼자 읽기 버거운 벽돌책의 경우: 선정-범위를 정해서 함께 읽으니 힘든 고비를 넘겨 완독함, 수상작 읽기
- 고전 읽기
- 베스트 셀러 읽기
- 구글검색하여 청소년 추천도서, 미국 100선 도서 등에서 도서 선정



### 독서동아리 도서 선정 시 생각해 보면 좋을 질문

- 독서동아리의 목적에 적합한 도서인가?
- 회원들이 함께 논의해 볼 의미가 있는 도서인가?
- 회원들의 독서력(어휘력, 분량, 난이도 등)에 적합한 도서인가?
- 좋은 논제를 뽑아 낼 수 있을 정도의 진행자가 소화할 수 있는 도서인가?

## ○ 논제 만들기

### 감상 나눔

- 서로 다른 감상이 만나, 우리의 감각과 감정은 더욱 다양하고 풍부해진다.
- 책에서 어떤 느낌과 감정을 느꼈는지 물어본다.
  - "책 읽은 소감이 어떤가요?"
  - "읽으면서 느낀 주된 감정은 무엇이었나요?"
  - "책 속의 인물이 어떤 감정이었을 거라고 짐작하나요?"

### 내용 이해

- 완독 후에도 책의 구체적인 내용을 세세히 기억하기는 어렵다.
- 서로 질문을 통해 내용을 상기한다.
  - "가장 인상적인 대목은 어디인가요?"
  - "새롭게 알게 된 내용이 있나요?"
  - "가장 중요하게 느껴진 키워드는 무엇인가요?"

### 다양한 관점 수용

- 서로 다른 생각을 나누는 과정은 중요하다.
  - "책에 나오는 인물의 말과 행동에 공감하나요?"
  - "저자의 주장에 동의하나요?"

### 질문하기

- 이해가 안 가는 부분, 생각이 다른 부분, 의심되는 부분에 솔직하게 질문한다.
  - "주인공은 왜 이런 결정을 했을까요?"
  - "이 사건은 왜 일어나게 된 걸까요?"

### 실제 적용

- 내 삶과 경험에 연결지어 생각해 볼 지점은 없는지 살펴본다.
- 사람들은 혼자서 해결하기 힘든 부분을 함께 논의해서 해결하고 싶어 한다.
  - "나라면 어땠을까요?"
  - "책과 관련된 사회경제적 이슈로 무엇이 있을까요?"
  - "내 삶에 적용할 점이 있을까요?"



## ● 효과적인 독서동아리를 운영하는 방법에는 무엇이 있을까?

### 1. 독서동아리 운영하기

#### 목적 및 정체성 수립

- 독서동아리의 성격, 모임 목적 명확히하기(친목, 지식, 교양 등)
- 독서동아리 '정체성' 세우기
  - 왜 책을 읽으려고 하는지
  - 어떤 책을 읽고 싶은지
  - 책 모임을 통해 무엇을 얻고 싶은지, 기대하는지
- 목적에 따른 책 장르 선정하기

#### 사전 일정 계획 수립

- 내년도 계획의 세분화
- 12월에 내년도 책 목록, 발제자 리스트 작성

#### 모임에 대한 부담 최소화

- 한달에 두번 모이면 2주에 한권 읽는 격이라 부담 최소화
- 책 선정시 소설, 육아, 교육, 상식, 자기계발 등 각 분야에서 한가지씩 선정하기 (다양한 분야의 정보와 지식을 얻고 경험하기 좋음)
- 어렵거나 부담스럽지 않은 재미있게 읽기 쉬운 책 선정
- 책을 읽지 않아도 부담가지 않는 진행 방법 운영
- 쉬운 주제, 자유 주제의 책으로 적응 기간 주기

#### 회원들의 참여를 통한 토의 진행

- 회원 모두 한번씩 돌아가며 책 선정 혹은 토론 진행하기
- 신규회원이 토론도서를 정하거나 진행을 맡아서 한번은 본인이 정한 책으로 토론 기회 줌
- 매력적인 진행자 정하기 (누가 어떻게 촉진 하느냐에 따라 모임은 달라지기 때문에 지속적인 지원 발굴 필요)
- 다양한 시각으로 발제하기 위해 발제자 2명으로 운영
- 타인의 이야기에 대해 비판 금지하기
- 책을 안 읽고 온 회원에게 진행하도록 하기

#### 책 중심의 토의 진행

- 책 위주로 의견을 나누도록하여 집중도 높이기
- 책 토론 관련 이외의 것으로 초점 흐리지 않기
- 잡담시간은 쉬는 시간 10분으로 제한
- 발췌문 포함하여 일지 작성 및 공유하기
- 나누고 싶은 질문지를 모아서 책 관련 전개에 맞추어 순서 정해 이야기 하기

### 2. 회원간 관계 형성

#### 신규회원과의 관계 형성

- 독서토론 중 기존 회원들간의 친밀감 표현 자제하기 (기존 회원만 할 수 있는 말을 줄이기 위함. 신규회원이 용기내어 참여했을 때 관심 가져주기)
- 적응기간 주기 (부담감 주지 않기, 개인적인 질문 많이 하지 않기, 의상 혹은 외모 등 지적하지 않기)
- 독서모임 이외에도 친밀감 유도를 위해 지속적, 주기적으로 연락하기

#### 지속적 의견 수렴

- 활동, 행사 참여 희망자에 대한 사전 설문조사 하기
- 참여하지 못하는 회원과 상담하기
- 운영에 대한 정기적인 피드백 공유하기
- 원하는 부분을 체크하고 피드백 주기
- 새로운 변화가 필요할 경우 구성원들의 요구 조사하기

#### 단합을 위한 활동 시도

- 주 1회 혹은 월 2회 독서 모임하기
- 적극적인 행사 참여, 개인적 연락하기, 수다 떨기 등 회원과 친해지기 위해 노력하기
- 단합할 수 있는 계기 만들기(식사, 차담, 영화보기 등)
- 토론 끝나고 간단히 뒤풀이 하며 친분 쌓기
- 3개월에 1번 같이 식사하기, 1번은 모임 중에 나온 자료 정리 기간을 둠

#### 소통 채널 활용

- 지속적인 촉진을 위해 소통 채널 활용(밴드, 카페, SNS 등)
  - 지속적으로 책, 저자 관련 정보, 기사, 행사 공유하기
  - 선정 도서 외 추천 도서 공유하기
  - 좋은 문구 발췌하거나 짧은 감상 공유하기
  - 모임 3일 전, 논제 공유하고 미리 생각하여 모임 참여하기

### 3. 회칙만들기

#### 최소한의 회칙 수립 및 실천

- 갈등 조율 시 활용할 운영 규칙 만들기
  - 모임시간, 책 선정, 결석, 추가 회원 모집 시기 방법 등
- 독서동아리 회원 모집시 연령대, 직업 등 고려
- 도서 구입을 위한 여러가지 방안 모색
- 당번을 정하여 모임 날짜 정확히 공지
- 모임 불참 방지를 위해 회비 받기(금액대, 활용방법 등 사전 결정 필요)
- 임원진 선출하여 역할 나누고 의사결정시 합의하여 진행하기



## ○ 독서동아리에 지속적인 동기를 부여하는 방법에는 무엇이 있을까?

### 오래된 독서동아리의 특징

- 개방성
- 공평한 책임성, 각자 구성원의 역할과 책임감 부여
- 목표의 유동성
- 오랫동안 책을 읽는 것은 삶을 같이 하는 일이라는 생각
- 책으로 자신을 바꾸고, 가족을 바꾸고, 지역을 바꾸는 것이라는 생각

### 위기의 순간

- 발제에 대한 부담
- 관성적인 모임
- 책 주제에서 벗어나 사적인 모임으로 전락
- 의사소통 패턴의 예측 가능성
- 다양한 관점이 아닌 집단의 유사성
- 회원 간 불편한 관계 발생
- 기존 회원만으로 유지
- 모임의 규모가 대규모가 될 때
- 시간 제한이 없는 발언 방식으로 전혀 발언을 하지 않는 사람부터 너무 많은 시간을 독점하게 되는 사람까지 균형을 이루지 못하는 토론
- 리더를 돌아가며 하는 경우 운영 마인드가 부족한 회원이 리더가 됐을 때 동아리 간 소통에 애로사항 발생

### 목적 및 방향성 재확인

- 독서동아리 설립 목적, 초심을 잊지 않도록 회원 간 논의
- 모임이 대규모가 되었을 때는 토론이 가능한 소모임으로 나눠서 진행
  - 주기적으로 소모임 구성원 섞어 진행
  - 전체 독서동아리의 정체성을 유지하기 위해 노력
- 타 공동체와 교류하며 우리라는 모임의 의미를 다시 정립하는 성찰의 시간 마련하기

### 다양한 운영방법 고려

#### 책 선정 방식 변화주기

- 한가지 주제의 도서에 대한 몰입 독서 형태로 변화하기
- 지정도서 형태로 변화하기
  - 독서부담이 높으나, 한권을 다양한 관점에서 해석할 수 있고 좁고 깊은 대화를 나눌 수 있음
- 자유 도서 형태로 변화
  - 본인이 읽고 싶은 책 추천, 발제로 자발성 확대
  - 독서부담이 낮으나 다양한 책을 한번에 접할 수 있고, 넓고 얇은 대화를 나눌 수 있음
- 쉬운 책 위주 선정
  - 다소 어려운 책 선정 시 안 읽고 오는 회원 다수 발생

### 새로운 경험 기회 제공

- 자체 프로그램 기획 및 진행하기
  - 퀴즈 배틀, 드로잉, 시 쓰고 낭독하기, 북아트(포도북 앨범 만들기), 주제나 저자 관련 음악 듣기, 북튜브 공유하기
- 독후활동 하기
  - 원작 소설 읽고 영화보기, 문학기행, 전시회, 문학관 방문하기
- 소풍, 전체 아우회, 송년회 등 일상탈출하기
- 필사 정모하기
- 낭독 정모하기(어려운 책은 함께 돌아가며 큰 소리로 읽으면서 진행)
- 저자특강, 북토크 등 강의 듣기
- 동아리 회원 돌아가면서 강의 진행하기
  - 독서 분야 외 다양한 취미, 재능기부 형태
- 1년에 한번씩 회원들과 여행하기
- 플랫폼 확장하기
  - 모임 결과물 남기거나 활동집 제작하기

### 장소 변화주기

- 도서관, 북카페 등 기존 모임 장소와 다른 곳에서 모이기
- 가족 참여형 자택 모임하기

### 소속감, 연대감 고취시키기

- 사례 발표 참여 등으로 독서동아리 존재 알림
- 연합토론회, 북콘서트 등 독서동아리 연합 행사 참여하기
- 관심사가 비슷한 회원들과 강의 듣고 친목도모하기

### 다양한 운영방법 고려

### 봉사 및 지역사회 기여

- 주민공동체 활동을 하며 함께 모여 논의하는 새로운 경험하기
- 다른 마을공동체와 교류하기
- 시각 장애인 낭독봉사 하기
- 독서동아리에서 읽은 도서를 학교 등에 기증하기
- 아이들과 여름방학 독서모임 활동하기
- 수요집회 등 지역행사 참여하기

### 리더 및 운영진 변화주기

- 한사람이 리더를 맡았던 형식을 바꿔 1,2년마다 바꿔 운영하면서 모임 운영의 어려운 점도 서로 알아가게 됨

### 독서동아리 개선 프로그램 참여

- 외부 전문가 독서동아리 컨설팅 받기(기존과 다른 운영 방법 시도)
- 공공기관 독서토론 관련 수업 함께 듣기
- 역량 강화를 위한 회원과의 정모

### 인정 및 격려하기

- 소소한 선물주기
- SNS 등을 통해 수시로 감사 인사하기
- 연말에 우수회원 수상하기

### 기타

- 중간중간 쉬어 가기
- 강제성 최소화하기

## ● 가르치려고 토론을 독점하려는 구성원이 있는 경우

### 1. 독서토론을 할 때 어려운 상황

- 타인의 이야기 중간에 끼어들어 이야기하는 사람
- 늘 똑같은 이야기를 하는 사람
- 의견 나누기 할 때 너무 많은 시간을 이야기하고, 다른 사람이 이야기 할 때는 중간에 끼어들어 계속 이야기 하는 경우 끊을 수가 없음
- 궁금하지 않은 개인의 사생활을 토론 시간에 이야기 함
- 개인 고민 내용의 대화에 대한 제한 사항을 포함한 사전 규칙을 만드는게 오히려 친목을 해칠까 걱정임
- 책 선정과 토론을 이끌어 가던 리더의 부재로 인해 모임이 문을 닫게 된 경우
- 사소한 일을 찾아 트집을 잡는 경우
- 고조된 감정을 직접적으로 표현할 경우 당황스러움
- 추상적 수준으로 논의를 이끌 때 공감되지 않음
- 알아듣기 어려운 전문용어를 주로 사용하는 경우
- 건설적인 대안을 제시하지 않고 비판만 하는 경우
- 자신의 관점을 반복해서 제시하는 경우
- 불명확한 문제를 들고 나와 시간을 낭비하는 방향으로 논의를 이끌 경우
- 끝나지 않을 듯 길게 발언하는 경우
- 그냥 앉아만 있고 거의 관여하지 않는 경우
- 모든 것을 알고 있다는 듯 확신에 찬 모습으로 거만하게 행동하는 경우
- 다른 사람이 발언하는 도중에 옆 사람과 귓속말을 하는 경우

### 2. 토론 참여자를 존중하고 지지해주는 표현

- 무슨 말씀을 하시지 정확히 알겠습니다.
- 잠깐만요, 여기에 핵심이 있는 것 같아요.
- 주제를 바꾸기 전에 모두가 할 말을 하신 건지 확인해 보겠습니다.
- 선생님 의견은 무엇인가요?
- 천천히 하셔도 됩니다.
- 누군가 더 보탬 말씀이 있나요?
- 이 이슈에 서로 동의하지는 않았지만 서로의 관점을 계속 말씀해 주셔서 감사합니다.
- 이것이 말씀하려는 것인가요?
- 그것에 관하여 예를 들어 주시겠어요?
- 계속해주세요. 더 듣고 싶군요.
- 제가 잘 알아들었는지 모르겠네요. 한번 더 말씀해 주시겠어요?
- 그것에 대해 좀 더 말씀해주시겠어요?
- 그럴 수도 있겠네요.

### 3. 토론시 난제 다루는 법

난제의 유형	효과적인 대응 방법
말 많은 사람이 논의를 독점할 때	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독점하는 사람을 통제하기보다는 수동적인 다수에게 관심을 가지면서 그들의 참여를 끌어올리는 것이 좋음</li> </ul>
논의가 중간에 걸돌고 있을때	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 휴식시간을 갖는 것이 최선이다.</li> <li>• 다른 논제를 먼저 다루고 맨 마지막에 다룬다.</li> </ul>
전체적으로 참여가 저조할 때	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 저조한 참여는 늘 의심의 눈으로 봐야한다.</li> <li>• 표현되지 못한 분노나 두려움은 그들의 자유로운 표현을 방해하는 것이다.</li> <li>• 참여방법을 다르게 해본다.</li> </ul>
주제에 관심없는 구성원들이 모여 참여가 저조할 때	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논의를 제안한다. "이 주제가 나와 어떤 관계가 있나요?"</li> <li>• 짝궁 대화로 분위기를 만든다.</li> </ul>
두 사람이 대립될 때	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "이 이슈에 대해 다른 의견 갖고 있는 분 계신가요?"라고 물어본다.</li> <li>• 대다수가 수동적일 때 소수의 활발한 사람보다는 대다수의 수동적인 사람들에게 관심을 집중한다.</li> </ul>
다른 사람들은 활발하고 한 두명만 조용할 때	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "한참동안 발언하지 않은 사람부터 의견을 내도록 하겠습니다."</li> <li>• 소그룹으로 나눠 작업한다.</li> </ul>

서울시 독서동아리 활동 사례로 보는  
**독서동아리 운영 매뉴얼**

# 서울시 우수 독서동아리 활동 사례

서울시의 각 도서관에서 우수 독서동아리를 추천 받고  
그 중 8개 독서동아리들의 활동 내용과 운영 규칙, 구성원들의 역할, 운영 노하우,  
독서동아리가 추천하는 책 등에 대해 소개하고자 합니다.

- 참여 독서동아리 명단 -

루비책방  
맘맘이야 북스  
모두랑 북클럽  
색연필 독서회  
여울회  
인문학 수다  
책두런  
책아띠





## ● 루비책방

- 구성년도** 2018년
- 모임주기** 월 1회 셋째주 일요일 11시-2시
- 구성원수** 10명 (20~30대 여성으로 구성)
- 모임동기** 온라인으로 가계부모임을 하다가 오프라인으로 독서모임을 하면 좋을 것 같다는 의견을 통해 모임이 되었습니다.
- 활동지역** 서울 용산구 꿈나무도서관
- 모임장소** 용산꿈나무도서관 어울림실

### 독서동아리 활동 내용

- **주활동내용**  
경제경영 도서를 읽고 논제를 작성. 논제를 바탕으로 서로 의견을 나누고 토론합니다.
- **독서동아리 운영 규칙**  
책선정과 발제자는 순서를 돌아가면서 하고 있습니다.
- **독서동아리 활동 도서 선정 방법 및 기준**  
자신이 진행하고 싶은 책을 한권씩 정하고 리더 역할을 합니다. 본인이 관심있고 흥미로운 책이면 발제를 하거나 자료 만들때 더 재밌게 참여하는 것으로 생각합니다.
- **독서동아리 리더 선정 방법**  
모임의 리더는 돌아가면서 하고 있습니다.
- **독서동아리 리더와 구성원의 역할**  
리더는 논제를 작성해서 모임 1주전에 공유합니다.  
구성원은 논제에 대해 생각을 정리하여 모임에 참석합니다.
- **신규 회원 모집과 홍보 방법**  
온오프믹스
- **효과적인 독서동아리 운영방법이 있다면?**  
주도적으로 참여할 수 있도록 논제를 만드는 리더는 꼭 돌아가면서 합니다.
- **독서동아리가 추천하는 책**  
〈폴트 라인〉 라구람 G. 라잔, 예코리브르, 2011.  
추천이유: 소득 불균형의 심화와 과도한 신용거래의 문제점에 대해서 쉽게 풀어 쓴 책입니다. 자본주의 사회에 살고 있으면서 느끼는 괴리의 원인에 대해서 이해할 수 있습니다. 토론을 통해서 많은 논제가 나올 수 있는 책이었습니다.

## ● 맘맘이야 북스

- 구성년도** 2016년
- 모임주기** 매 주 목요일 오전 10시~ 12시(명절과 국경 공휴일, 여름 휴가 빼고 매 주 모임)
- 구성원수** 8~10명으로 구성  
30대 쌍둥이 엄마부터 50대 중반까지 휴직중인 육아맘부터 전문 강사까지 다양하게 모임
- 모임동기** 2016년 엄마와 아이들을 위한 인성교육을 받으면서 독서의 필요성을 느낀 동네 엄마들이 모임이 되었습니다.
- 활동지역** 동대문구 ~ 성동구 (아이들을 위한 인성교육과 독서레크리에이션 등 자원봉사활동이나 실제로 방과후 활동까지 하고 있는 중)
- 모임장소** 동대문구 답십리 도서관 세미나 실 (도서관에서 여러모로 많은 지원을 해 주어서 차도 마실 수 있고, 그 외 활동 장소를 대여해주는 등 활동하기에 편리하여 도서관을 근거지로 모이고 활동하고 있음)

### 독서동아리 활동 내용

- **주활동내용**  
고전, 인문학, 심리학 등 장르에 상관없이 회원들이 추천하거나 리더가 회원들이 읽으면 좋을 것 같은 책을 제시하면 회원들이 선정하여 함께 읽고 토론하고 삶에 적용한 사례를 발표합니다. 정치나 사회적인 사건이 있을 때 시사적인 내용을 다루기도 합니다.
- **독서동아리 운영 규칙**  
매 주 목요일 오전 10시 모임  
책을 안 읽어도 참석하고 다른 회원들이 발표하는 것을 듣고 들은 내용으로 발표하기  
삶에 적용한 사례 발표하기
- **독서동아리 활동 도서 선정 방법 및 기준**  
도서는 고전 명작 단편, 노벨 문학상 작품을 위주로 읽습니다. 선정기준은 인물을 통해 나를 비추어 볼 수 있는 글을 주로 선정합니다. 나의 어떤 모습과 비슷하지 혹은 다른지, 삶에 적용할 것은 무엇인지 생각해봅니다.
- **독서동아리 리더 선정 방법**  
2016년 독서동아리 모임을 시작할 때, 가방끈이 길어 책을 많이 읽을 것 같다고 선정된 회원이 현재까지 리더를 하고 있습니다. 다른 사람들에게 리더를 시키고자 하면 독서모임이 부담스러워서 못나올 것 같다고 하여 계속 리더를 맡고 있습니다.
- **독서동아리 리더와 구성원의 역할**  
리더는 모임을 리드하고 발제자를 지정하고, 초청강사를 초빙하며, 독서와 관련된 행사나 자원봉사 프로그램을 만들고 구성원들은 각 파트를 나누어 맡아 함께 합니다.



● 신규 회원 모집과 홍보 방법

도서관에서 홍보해 주거나 지인의 소개로 오기도 합니다.  
자원봉사나 행사를 하면서 만난 사람들이 자연스럽게 연결되기도 합니다.

● 효과적인 독서동아리 운영방법이 있다면?

주도적으로 참여할 수 있도록 논제를 만드는 리더는 꼭 돌아가면서 합니다.

● 독서동아리가 추천하는 책

〈당신이 옳다〉 정혜신, 해냄출판사, 2018.

추천이유: 사람이 살면서 공감이 반드시 필요한데 참다운 공감은 그 사람 자체 있는 그대로를 공감하는 것이라는 부분에서 느끼는 바가 많습니다.

활동 사진



● 모두랑 북클럽

- 구성년도** 2014년
- 모임주기** 매주 금요일
- 구성원수** 오프라인 리딩모임 참여자 20명  
모두랑북클럽 밴드회원 42명
- 모임동기** 2014년 한국방송통신대학교 영어영문학과 졸업생들이 모여 시작한 원서읽기모임이었으나, 3년 전부터는 영어위서를 읽고, 해석하고, 토론을 하며 문학적 감성을 고취시키고, 인물의 심리분석을 통한 공감으로 나를 치유하는 모임으로 성장하였습니다.
- 활동지역** 강북구 미아동 (참여자는 일산, 의정부, 분당 등 다양합니다.)
- 모임장소** 강북청소년문화정보도서관 문화교실

독서동아리 활동 내용

● 주활동내용

동아리에서 투표로 선정한 원서를 읽고 해석하며, 리딩 후 토론을 통하여 인물의 분석 및 현재의 나의 모습과 사회에 투영하여 대조해 봄으로써, 개인적인 갈등의 해결 내지는 극복에 초점을 맞추고 있습니다.

● 독서동아리 운영 규칙

투표에 참여하여 도서선정, 모임의 참석여부, 기타 활동의 진행 및 참여에 대한 의사를 밝힙니다.  
월 2명씩 간식당번을 정하여 모든 회원이 독서활동에 필요한 준비단계에 참여하도록 하고, 참여 투표에 참석으로 투표한 모든 회원은 배분된 분량의 도서는 읽고 해석하여 발제를 할 수 있도록 준비합니다.  
연 2회의 आय회를 통하여 회원간 친목 도모 및 신체적 건강증진에도 함께 하도록 합니다.

● 독서동아리 활동 도서 선정 방법 및 기준

2019년 상반기까지는 회원이 추천한 도서 중 투표를 통해서 선정하였고, 2019년 하반기부터 <https://www.pbs.org/the-great-american-read/results/>에서 추천한 100권의 도서목록 중에서 시리즈물은 1권만, 그리고 출판시기가 1950년 이전인 작품과 이후인 작품을 번갈아 읽기로 정하였습니다.

● 독서동아리 리더 선정 방법

역대 회장님들의 경우 1~2년 활동 후 회장 후보를 지명하고 추천하여 동의를 얻어 차기 회장을 선정하였습니다.

● 독서동아리 리더와 구성원의 역할

리더는 독서모임의 진행(참석투표, 리딩배분, 토론 질문지 작성, 리딩 후기작성, 독서동아리 활동지 작성 등)을 주관하며, 회원의 참여를 독려하고, 회원이 편안하게 리딩에 참여할 수 있도록 물리적인 환경에 대한 사전 준비를 합니다. 2019년 하반기부터 회장이 도맡아 하던 간식준비를 회원 2명에게 그 임무를 양도함으로써 보다 적극적인



참여를 유도하고 있습니다. 회원은 독서모임 참석투표에 참여하고, 배분된 페이지를 읽고 해석하며, 해당 월에 간식당번인 경우 2명이 번갈아서 간식을 준비합니다.

● **신규 회원 모집과 홍보 방법**

한국방송통신대학교 영어영문학과 게시판과 영문과 카페, 그리고 제가 운영 중인 영어스터디 카페에도 홍보를 올리고, 저희 밴드를 통해서도 하고 있습니다.

● **효과적인 독서동아리 운영방법이 있다면?**

효과적인 운영방법은 잘 모르겠으나, 저희 모임의 연령대가 50~70대인 관계로 (40대 회원들이 재취업 등으로 불참중이라) 도서를 정할 때나 야유회 모임을 정할 때에도 대부분 적극적이지 않으시지만 불평은 엄청하는 그런 분들이 좀 계십니다. 그래서 평소에 단독방에서나 오프라인 모임에서 친분을 유지하려고 많이 애교 내지는 칭찬을 하는 편입니다. 대부분의 의사결정은 투표로 진행해서 독단적으로 진행했다는 오해는 피하려고 합니다.

● **독서동아리가 추천하는 책**

〈To Kill a Mockingbird〉 Lee, Harper, Grand Central Publishing, 1988.

추천이유: 인종차별, 성차별 등 불평등한 세상에서 선함을 잃지 않고 공명정대한 Atticus의 모습에서 현대사회에서의 부조리, 불평등을 극복할 수 있는 조금의 힌트라도 얻을 수 있지 않을까 싶습니다.

〈The Memory Keeper's Daughter〉 Edwards, Kim, Penguin Books, 2006.

추천이유: 의학이 해결할 수 없는 문제에 대한 고민과 더불어 진정한 사랑의 의미가 무엇인지도 함께 고민해 볼 수 있는 도서입니다.

**활동 사진**



● **색연필**

- 구성년도** 2008년 4월
- 모임주기** 주1회 (매주 목요일 10시~12시)
- 구성원수** 12명 (회장 1명, 총무 1명, 회원 10명)
- 모임동기** 학부모 독서동아리 모임을 통해 아이들의 성장과정에 맞는 책을 함께 읽고 토론함으로써 학부모에게는 책 읽는 즐거움과 자녀 이해를 돕고, 자녀들에게는 책 읽는 부모의 모습을 보여줌으로써 멋진 학부모로 거듭나려고 합니다. 또한 책임어주는 엄마 연합회 활동과 책과 관련된 행사 등을 통해 지역 도서관 활성화 및 학생 독서교육 활동에 적극 도움을 주기 위해 노력합니다.
- 활동지역** 강서구
- 모임장소** 강서구립곰달래도서관

**독서동아리 활동 내용**

● **주활동내용**

〈색연필〉은 독서활동을 매개체로 한 독서 교육과 디베이트, 놀이 문화, 인형극 연수 및 공연, 토탈공예 등의 커리큘럼으로 지역사회에서 활동하고 있습니다. 또한 매주 모여 책을 읽고 토론하고, 지역 도서관에서 아이들에게 책 읽어주기 봉사 등도 꾸준히 하고 있습니다. 머릿속으로만 그려왔던 도서관 문화 사업들을 직접 시행하는 색연필 사업의 핵심은 손인형극, 다이어리 제작 등 여러 책 놀이 교육 강좌를 열어 주민들이 직접 배워 이를 재능 기부 하도록 하고, 지역 도서관을 중심으로 독서캠프, 문학기행, 그림책 읽어주기 등 독서활동의 장을 마련해 생동적인 도서관 문화를 만들자는 것에 있습니다.

● **독서동아리 운영 규칙**

독서동아리 〈색연필〉 규약

제1조(명칭)

본회는 독서동아리 〈색연필〉이라 칭한다. (이하 본회라 칭한다.)

제2조(목적)

본회는 학부모 독서회에 근간을 둔 바 책 읽기를 게을리 하지 않으며, 마을공동체 활성화와 지역 도서관 활성화 및 학부모, 학생들의 독서교육 활동에 도움을 주기 위하여 조직 운영한다.

제3조(역할)

본회는 독서동아리로서의 역할에 충실하며, 독서활동을 매개체로 한 활동을 한다. 주 활동으로는 독서 교육과 디베이트, 놀이 문화, 인형극 연수 및 공연, 토탈공예 등의 활동으로 지역사회에서 봉사한다. 또한 학교와 지역의 도서관에서 다양하고 새로운 도서관 문화 만들기 운동을 하며 도서관에서 할 수 있는 모든 활동을 기획하고 진행한다. (달빛독서, 토탈공예, 학부모연수, 디베이트, 전래놀이, 문학기행, 책잔치, 요리, 스포츠 스타킹, 독서동아리 꾸리기 지도 등)



#### 제4조(회원의 의무)

- (1) 본회의 회원은 독서회에 근간을 둔 바 책 읽고 토론하기를 게을리 하지 않는다.
- (2) 모든 회원은 모든 회의에 시간을 지켜 참석하여야 하며, 본회가 주최하는 행사에 적극 참여하여야 한다.
- (3) 본회의 회원은 마을공동체 활성화와 지역 도서관 활성화를 위하여 노력한다.
- (4) 본회의 회원은 독서프로그램 활동에 적극 참여하여 독서교육활동이 활성화 되는데 이바지 하여야 한다.
- (5) 본회의 회원은 <책읽어주는 엄마>에 적극 참여한다.
- (6) 본회의 회원은 정기모임에 적극 참여하여 회원들 간의 의사소통과 유대관계를 돈독히 한다.
- (7) 본회의 회원은 모범적인 모습을 보여 여타의 본보기가 되어야 한다.
- (8) 모든 회원은 비밀이 보장되는 사항에 대하여는 함구하여야 하며, 본 회의 위상에 맞게 행동 하여야 한다.

#### 제5조(회의)

본회의 모임은 정기적으로 매주 목요일 10시 곰달래 도서관 5층 문화 강좌실에서 한다. 또한 필요에 따라 임시 회를 개최할 수 있다.

- (1) 정기회는 다음 각 항의 내용을 다룬다.
  - ① 선정 한 책을 읽고 이야기 나눈다.
  - ② 마을공동체와 혁신교육 참여에 대한 제반 사항을 논의한다.
  - ③ 회원들 간의 유대와 공감을 위한 시간을 보낸다.
- (2) 임시회는 필요에 의하여 안건을 가지고 하며, 장소의 사정과 회원의 형편을 고려하여 소집한다.

#### 제6조(임원의 의무)

- (1) 임원은 회장 1인, 총무 1인으로 자천 및 추천을 통해 회원의 과반수 찬성으로 선출한다.
  - (2) 회장은 본회를 대표하고 모든 회의의 의장이 되며 모든 회무를 총괄한다.
  - (3) 총무는 회의록을 작성 보관하며 본회와 관련된 제반 업무를 담당한다.
- 본 규약은 2009년 3월 17일부터 시행한다.

#### ● 독서동아리 활동 도서 선정 방법 및 기준

3월 개강모임에서 회원들이 읽고 싶은 책을 1인 1권 이상 추천하고, 추천한 목록을 주제별로 분류하여 기별로 나눠 그 해에 읽을 목록으로 정합니다.

#### ● 독서동아리 리더 선정 방법

자천 및 타인의 추천으로써 나온 후보자 대상 회원 과반수 이상 득표한 자가 리더로 선정됩니다.

#### ● 독서동아리 리더와 구성원의 역할

독서동아리 <색연필> 규약에 리더와 구성원의 역할을 명시하였습니다.

#### ● 신규 회원 모집과 홍보 방법

회원은 지원자를 우선 선정합니다. 단 회원의 수가 기준에 미달될 때는 활동의 효율성을 고려하여 1학기, 2학기 회원의 추천과 협의를 거친 후 지원자를 받을 수 있습니다.

#### ● 효과적인 독서동아리 운영방법이 있다면?

효과적인 독서동아리 운영을 위해서는 리더와 회원은 각 역할에 충실해야하며 돈독한 친목과 유대관계가 필요하며, 독서동아리를 통해서 성장할 수 있다는 믿음이 중요합니다. 우리 색연필 독서회는 동아리에 대한 다짐을 통해 동아리 활동에 대한 가치를 공유하려고 합니다.

#### <색연필 회원의 다짐>

1. 우리는 마을교육공동체로서 우리가 하는 일에 대한 가치를 믿는다.
2. 우리는 상대방의 입장에서 생각해 본다.
3. 우리는 책임감을 갖고 마을, 학교, 도서관에서 필요로 하는 것을 한다는 마음으로 최선을 다한다.
4. 우리는 새로운 마을공동체와 다양한 도서관 문화를 만들어 간다는 의지로 모든 일에 적극 참여한다.
5. 우리는 정기적인 모임에 참석하여 본회의 일에 성실히 참여한다.
6. 우리는 늘 다양한 배움을 통해 성장하고 함께 성숙해지기 위해 노력한다.
7. 우리는 모르는 것에 대해 알려고 노력하고, 모르는 것은 물어본다.
8. 우리는 보다 친밀한 관계를 유지하면서도 서로 지킬 것은 지킨다.
9. 우리는 정해진 시간에 모임을 한다
10. 우리는 반드시 점검하고 평가한다.

#### ● 독서동아리가 추천하는 책

<창문 넘어 도망친 100세노인> 요나스 요나손, 열린책들, 2013.

추천이유: 색연필 독서회에서 12월 단체연극관람할 예정이며, 함께 공유하고 싶기에 추천합니다.

#### 활동 사진



한지등을 만들고 불을 밝혀 책을 읽는 달빛독서

<장수탕 선녀님>을 함께 읽고 학생들과 책놀이 활동

## ● 어울회

<b>구성년도</b>	1999년
<b>모임주기</b>	매월 1, 3, 5주 월요일
<b>구성원수</b>	13명
<b>모임동기</b>	주부들이 함께 책을 읽고 서로의 생각을 나누며 친목을 도모하기 위해 모이게 되었습니다.
<b>활동지역</b>	노원구 중계동
<b>모임장소</b>	노원평생학습관

### 독서동아리 활동 내용

#### ● 주활동내용

독서동아리에서 선정한 책을 읽고 토론하는 활동을 하고 있습니다.

#### ● 독서동아리 운영 규칙

동아리에서 선정한 책 읽어오기를 원칙으로 하나 사정이 있어 못읽었더라도 듣기담당으로 와서 함께하는 것을 권합니다. 가급적 토론 주제는 일방적으로 미리 정하지 않고 각자가 읽으며 토론하고 싶은 주제를 2~3개 찾아와서 자유롭게 토론합니다.

#### ● 독서동아리 활동 도서 선정 방법 및 기준

12월에 회원들이 의논하여 다음 해 읽을 책의 방향이나 각자 읽고 싶은 책을 추천하여 함께 연간 목록을 마련합니다.

#### ● 독서동아리 리더 선정 방법

매년 회원 전원의 의사를 반영하여 리더를 정하고 리더는 연임 가능합니다.

#### ● 독서동아리 리더와 구성원의 역할

회장: 토론 사회, 행사 주관, 연간 목록 작성 주관 등  
 총무: 회비 관리(1인 월 5,000원), 회원 연락 등  
 서기: 회의록 기록

#### ● 신규 회원 모집과 홍보 방법

회원의 소개로 수시로 입회하거나 평생학습관 홈페이지를 보고 자발적으로 입회합니다.

## ● 인문학 수다

<b>구성년도</b>	2017년 2월
<b>모임주기</b>	매주 화요일, 2시간-독서토론(인문학), 1시간-차모임(수다)
<b>구성원수</b>	총 8명(여7명, 남1명) 40~60대
<b>모임동기</b>	처음 독서모임을 시작하는 구성원이 대부분이기 때문에 독서에 습관을 붙이기 위해 회원들이 추천하는 책을 읽고 가볍게 토론하며 인문학 소양을 갖추는 것을 목적으로 합니다.
<b>활동지역</b>	은평구 은평뉴타운도서관
<b>모임장소</b>	은평뉴타운도서관, 은평구 혁신파크 열린카페, 은평구 마을활력소 '토정골사랑방'

### 독서동아리 활동 내용

#### ● 주활동내용

독서량에 맞추어 발제토론과 낭독독서를 합니다. 앞 열기로 한 문장 밑줄 독서를 바탕으로 전체 감상을 돌아가며 소개하고 키워드를 모아 질문을 만듭니다. 질문에 맞추어 돌아가며 토론을 하고, 토론할 때는 간식을 챙겨서 편안한 분위기 속에서 토론이 이루어지도록 합니다.

#### ● 독서동아리 운영 규칙

책 선정을 회원 모두 같이 합니다. 정해진 시간에 시작하고, 자신의 이야기를 바탕으로 책의 내용을 이야기합니다. 누구나 토론에 참여하는 것을 원칙으로 합니다.

#### ● 독서동아리 활동 도서 선정 방법 및 기준

최근 관심가는 책을 각각 3권씩 추천하고 내용상 흐름이 맞도록 순서를 조정합니다.

#### ● 독서동아리 리더 선정 방법

리더의 역할에 대한 이해를 바탕으로 선정해야 합니다. 또한 한 사람에게 부담이 가중되지 않도록 주기적으로 교체합니다.

#### ● 독서동아리 리더와 구성원의 역할

리더는 독서토론 준비, 참석자 확인, 토론 진행을 맡도록 합니다. 구성원 중에서 서기, 총무, 홍보 등 역할을 나누어 참여하는 동기부여를 합니다.

#### ● 신규 회원 모집과 홍보 방법

공개토론과 연합토론 등으로 독서동아리 활동을 주변에 홍보합니다.



● 효과적인 독서동아리 운영방법이 있다면?

독서동아리 활동은 즐거워야 한다고 생각합니다. 재미와 성장을 목표로 하여 구성원 간에 관계를 친밀하게 하고 서로를 북돋아가며 성취 욕구를 증진시키려고 합니다.

● 독서동아리가 추천하는 책

〈책만 보는 바보〉 안소영, 보림출판사, 2005.

추천이유: 함께 공부하는 벗들의 우정과 독서의 태도 등을 잘 표현해준 책입니다.

활동 사진



● 책두런

- 구성년도** 2008년
- 모임주기** 주 1회
- 구성원수** 7명
- 모임동기** 동네 도서관이 설립되는 것을 보고 독서동아리를 구성하여 독서하고 토론하는 모임을 구성하게 되었습니다.
- 활동지역** 마포구 서강동
- 모임장소** 마포구 서강도서관

독서동아리 활동 내용

● 주활동내용

1. 선정된 책을 같이 읽는 강독 30분
2. 선정된 책 읽고 토론
3. 월 1회 회원이 아닌 누구나 참여 가능한 토론 모임 진행
4. 선정된 책과 관련된 연극 보고 토론

● 독서동아리 운영 규칙

1. 독서를 한 후 리뷰(독후감) 쓰기. 리뷰가 힘들 경우는 관련 기사나 좋은 리뷰를 소개해도 됨. 무조건적이지는 않지만 월 3회 정도는 쓰기.
2. 책을 다 읽지 않아도 특별히 개인적 사정이 없는 한 참석하기.
3. 회장은 1년제로 나이순으로 돌아가면서 하기.

● 독서동아리 활동 도서 선정 방법 및 기준

본인이 읽어보고 같이 읽어볼 만한 책을 추천합니다. 보통 전회원 연간 3회 정도 2권씩 추천하고 있습니다.

● 독서동아리 리더 선정 방법

오래된 모임이라 나이 순으로 1년씩 돌아가면서 합니다.

● 독서동아리 리더와 구성원의 역할

리더는 독서모임 장소를 준비하고, 공지하며, 독서토론을 주관 진행합니다. 모든 회원은 리뷰를 준비하여 모임날 독서토론을 합니다.

● 신규 회원 모집과 홍보 방법

월 1회 회원이 아닌 외부인들과 함께하는 독서토론을 서강도서관과 연계하여 하고 있기 때문에, 특별한 회원 모집 공고를 하지 않아도 도서관에 방문한 사람들이 그 모임에 참여를 한 후에 회원으로 저절로 가입하는 경우가 많습니다. 다른 홍보를 한 적은 없습니다.

● 독서동아리가 추천하는 책

〈누구에게나 친절한 교회 오빠 강민호〉 이기호, 문학동네, 2018.  
추천이유: 단편의 묘미를 정말 새롭게 발견한 책으로 추천합니다.

활동 사진



● 책아띠

- 구성년도 2014년
- 모임주기 월 2회, 격주 목요일
- 구성원수 8명
- 모임동기 함께 책읽기와 독서토론을 통하여 자아소통과 타인 이해의 방법을 도모하고자 모이게 되었습니다.
- 활동지역 중랑구
- 모임장소 양원숲속도서관

독서동아리 활동 내용

● 주활동내용

동아리에서 선정한 책을 읽고 토론하는 활동을 합니다.

● 독서동아리 운영 규칙

책아띠 독서동아리는 깊이 있는 독서와 토론을 하고자 합니다. 정기모임에 성실히 출석해야 하고, 부득이 정기모임에 결석시, 사유를 반드시 밴드에 전날까지 고지해야 합니다. 동아리의 내·외부 활동에 적극 참여하며 회원 간의 친목에 반하는 행위를 하지 않도록 합니다.

● 독서동아리 활동 도서 선정 방법 및 기준

도서목록 지정은 연초 또는 필요시에 따라 회원들 간의 협의로 정합니다.

● 독서동아리 리더 선정 방법

지원하는 자 또는 회원의 추천을 받은 자를 대상으로 기존 회원이 전원 출석하여 과반수 이상 득표한 자를 회원으로 받습니다.

● 독서동아리 리더와 구성원의 역할

리더는 정기 모임 공지 및 회의 진행(회칙 협의)을 하며, 구성원들은 책을 선정하고 토론에 참여합니다.

● 신규 회원 모집과 홍보 방법

중랑구립정보도서관 홈페이지에 게시하거나, 양원숲속도서관에 게시물을 공지하여 홍보합니다.

● 독서동아리가 추천하는 책

〈곰브리치 세계사〉 에른스트H. 곰브리치, 비룡소, 2010.  
추천이유: 청소년 대상 도서로 세계사 전반을 알 수 있도록 쉽게 서술되어 있어 추천합니다.



서울시 독서동아리 활동 사례로 보는  
**독서동아리 운영 매뉴얼**

---

발행일	2019년 12월
편집처	서울도서관 도서관정책과
발행처	서울도서관
주소	서울시 중구 세종대로 110
제작부서	서울도서관 도서관정책과
전화	02-2133-0222 / 02-2133-0300~1
팩스	02-2133-0391
홈페이지	<a href="https://lib.seoul.go.kr">https://lib.seoul.go.kr</a>
저작권	본 제작물의 저작권 및 판권은 서울특별시에 있습니다.