희망서울
함께 만드는 서울, 함께 누리는 서울

서울도서관 Seoul Metropolitan Library

발간등록번호
51-6113159-000002-14

생애주기별 독서문화 활성화 사업 우수사례집

서울특별시

CONTENTS

◉ 분 야 – 취학 전 아동

책과 함께 인생시작! ‘북스타트(BookStart)’ ····· 1
성북구립도서관

우리 아이 첫 도서관 나들이 (북스타트) ····· 19
성동구립도서관

북스타트 후속프로그램 ····· 49
송파어린이도서관

◉ 분 야 – 초 등

나를 생각하고 미래를 만들어가는 도서관 ····· 61
길꽃어린이도서관

그림책을 진짜로 읽는 우리엄마 ····· 83
은평구립도서관

책이랑 놀자(연구하는 어린이) ····· 101
증산정보도서관

◉ 분 야 – 청장년

우리동네 북리더(Book Leader) 되기 ····· 119
도봉문화정보센터

도서관이 살아있다! 책의 꿈!, 나의 꿈!, 자녀의 꿈! ····· 139
선유정보문화도서관

책을 알고 문화를 배우는 生生특강 ····· 151
서대문구립이진아기념도서관

책 읽는 엄마학교 ····· 163
광진정보도서관

그림책 읽는 어른 ····· 181
도봉1동어린이도서관

◉ 분 야 – 노 년

찾아가는 어르신 독서문화 프로그램 ····· 201
청파도서관

책과 함께 인생시작!
‘북스타트(BookStart)’

취학 전 아동

성북구립도서관

김 지 혜 (연락처: 070-8644-8043)

■■ 들어가며

▌도서관 소개 및 현황

기관명	성북구립도서관 (총괄 : 성북정보도서관)			
도서관 휴관일	매월 첫째 월요일, 법정 공휴일	도로명 주소	성북구 화랑로18자길 13	
		FAX	02) 962-5335	
프로그램 담당자	김지혜	담당자 이메일	kimjh3371@sbculture.or.kr	
주소	(우136-180) 서울특별시 성북구 상월곡동 24-348			
도서관 일반현황 (성북정보도서관)				
도서관 면적	6,667㎡	교육공간 수	10실	
자료현황	도서자료	비도서자료	연속간행물	기타(특수자료)
	150,914권	8,018점	136종	6,661종
연간프로그램 개설현황	문화프로그램(유료)	어린이 & 청소년	유아 프로그램	지원금 프로그램
	13강좌	5개	9개	

도서관 운영방향

성북구립도서관

성북구립도서관	성북정보도서관 (대표도서관, 2002년 개관)	• 성북구 화랑로 18자길 13 (지하철 6호선 상월곡역 4번 출구) • 첫째 월요일 및 법정공휴일 휴관 • 이용시간 : 엄마사랑, 꾸러기열람실(유아, 어린이) 9시~18시
	아리랑정보도서관 (2004년 개관)	• 성북구 아리랑로 82 (지하철 4호선 성신여대입구역 6번 출구 500M) • 매월 둘째 월요일 및 법정공휴일 휴관 • 이용시간 : 유아 및 어린이실 9시~18시
	종암동새날어린이도서관 (2011년 개관)	• 성북구 종암로 98-8 (지하철 6호선 고려대역 4번 출구 종암동주민센터 앞) • 매월 두 번째, 네 번째 월요일, 법정공휴일 휴관 • 이용시간 : 유아책나라, 어린이책나라 9시~18시
	해오름어린이도서관 (2009년 개관)	• 성북구 아리랑로 5길 53 (지하철 4호선 한성대입구역 6번 출구 한신아파트 단지 내) • 매월 첫 번째, 세 번째 월요일 및 법정공휴일 휴관 • 이용시간 : 유아 및 어린이실 9시~18시
	서경로꿈마루도서관 (2011년 개관)	• 성북구 정릉1동 227-176 (4호선 길음역 2번출구 1164번, 4호선 성신여대 6번출구 1212번 버스) • 매주 월요일 및 법정 공휴일 • 이용시간 : 오전10시~오후6시, 수요일은 오전10시~오후9시
	석관동미리내도서관 (2011년 개관)	• 성북구 석관동 167-7 외 2필지 (지하철 1,6호선 석계역 5번 출구 맞은편 30M, 도보1분) • 매주 월요일 및 법정 공휴일 • 이용시간 : 오전10시~오후6시, 수요일은 오전10시~오후9시
	달빛마루도서관 (2012년 개관)	• 성북구 하월곡동 88-387 동일하이빌 2층 (지하철 4호선 길음역 10번 출구에서 도보로 10분 거리) • 매월 첫 번째 세 번째 월요일 및 법정 공휴일 • 이용시간 : 오전10시~오후6시(주말동일)
	정릉도서관 (2013년 개관)	• 성북구 정릉로 242 성북아동청소년센터 2층 (지하철 4호선 성신여대역이나 길음역에서 버스환승) • 매월 첫째 셋째 월요일 및 법정 공휴일 • 이용시간 : 오전9시~오후6시, 수요일은 오전9시~오후9시
	성북다문화도서관 (2013.12월 개관예정)	• 성북구 아리랑로 82 (지하철 4호선 성신여대입구역 6번 출구 500M) 성북정보도서관 내
	청수도서관 (2014.2월 개관예정)	• 성북구 보국문로 16가길 20

※ 성북구립도서관 목표 및 비전
- 지역주민과 지역사회의 다양한 생각과 취향, 특성을 존중하고 이를 지역사회와 도서관의 변화와 도전, 성장을 위한 동력으로 이끌어 내는 보다 역동적인 도서관 추진
- 주민, 단체, 작은도서관 등 사람과 관련단체의 참여를 아우르는 공동체 기반 형성
- 즐거운 책 읽기와 다양한 프로그램 참여를 통한 성북구 독서인구 확대

I 추진배경 및 사업개요

1. 사업목적 및 운영방향

○ 「책읽는 성북」 조성을 위해 아기들이 어려서부터 책에 가까워질 수 있도록 북스타트 프로그램을 실시하여 그림책을 매개로 태어나면서부터 자연스럽게 책을 접하고 아기와 부모가 풍요로운 관계를 형성하도록 돕는 독서육아 프로그램을 제공함으로 성북구민의 생애 최초 독서문화 환경을 조성함.

○ 우리 마을에 태어난 아이들을 지역사회가 함께 키우자는 선언의 취지

○ 구립도서관뿐만 아니라 관내 사립 작은도서관 및 새마을문고 등과 연계하여 민관 협력의 영유아 독서운동으로의 확대

2. 사업 개요

○ 사업주최 : 성북구

○ 사업주관 : 성북문화재단, 느티나무도서관재단

○ 사업시행 : 성북구립도서관, 관내 작은도서관, 성북구영유아플라자, 장난감도서관 등 24개소

○ 사업후원 및 협조 : 성북구청, 동 지역사회복지협의체, 성북구보건소, 북스타트 코리아

○ 운영기간 : 2013년 4월 20일 이후 ~ 분기별 지속운영

○ 운영장소 : 책꾸러미 배포– 성북구립도서관, 관내 작은도서관 등
후속 프로그램 및 소규모 특강 - 성북구립도서관 8개소
북스타트 대규모 책놀이 특강 - 성북구청, 영유아플라자 아이조아

○ 참여대상 : 성북구 영유아(3-35개월) 2,400명

○ 내　　용 : 북스타트 책꾸러미 상시배포 및 후속 프로그램 운영, 책놀이 특강 진행

(단위 : 명, 회, 천원)

프로그램명	운영기간	참가대상	등록 인원	운영 횟수	총 운영시간	참가 인원	예산
책꾸러미 배포	5.1~5.20	3-35개월 성북구 영유아	2,400	상시	상시	1,967	34,880
북스타트 데이	5.5~12.31	영유아 가족	232명	16회	16시간	232명	600
책놀이 대규모 특강	5.1~11.16	영유아 가족	250명	2회	3시간	198명	2,000
도서관별 소규모 특강	5.1~11.30	영유아 가족	300명	16회	16시간	251명	2,000
찾아가는 북스타트 (진행중)	12.9~12.27	어린이집, 복지기관	183명	-	-	-	-

3. 예산 지출 현황

■ **생애주기별독서진흥사업지원금** : 5,000천원

○ 자체구비 : 43,000천원

사 업 명	지출항목	금 액 (천원)			산 출 근 거
		계	시비	구비	
	총 계	48,000	5,000	43,000	
북스타트	책꾸러미 구입			37,800	북스타트 14,000원×1,000명=14,000천원 플러스 17,000원×1,400명=23,800천원
	북스타트 특강		2,400	2,000	강사료 3,600천원 행사진행비 800천원
	홍보비			3,000	포스터 500부 = 500천원 리플렛 10,000부 = 2,000천원 도서스티커 2종 = 500천원
	진행물품		1,800	200	확인용 스템프 2종 = 200천원 북스타트 회원카드 = 1,800천원

4. 프로그램 홍보방법

■ **성북정보도서관 총괄**

○ 온라인홍보

: 온라인(홈페이지, 카페, 블로그 등 SNS 홍보)홍보, 홍보협조 공문 발송, 각 기관별 홍보물 발송 등

○ 오프라인 홍보

■ **권역별 도서관 홍보**

: 각 도서관 개별 홈페이지 게시 및 오프라인 포스터 게첨, 리플렛 배포
해당 권역별 홍보처 확인 후 방문 홍보 협조

■ **포스터, 리플렛 배포처**(포스터 500부, 리플렛 10,000부)

: 성북구립도서관 8개관, 작은도서관(새마을문고) 14개관, 성북구청, 성북구보건소, 주민센터, 성북문화재단, 성북구도시관리공단 사업장, 관내 산부인과, 산후조리원, 소아과, 키즈카페, 대형마트, 대형 아파트 단지 등 배포

○ 홍보물품 제작현황(현수막, 배너, 리플릿 등)

포스터		리플렛/앞·뒤/	
현수막			
북스타트 도서 스티커		북스타트 스탬프	

북스타트 회원카드	

Ⅱ 사 업 내 용

1. 프로그램과정 및 내용

■ 책꾸러미 배포

2분기 (2013.4.20.~)		3분기 (2013.7.1.~)		4분기 (2013.10.1.~)	
북스타트	북스타트+	북스타트	북스타트+	북스타트	북스타트+
2011.2/1~ 2013.2/28	2009.9/1~ 2011.4/30	2011.4/1~ 2013.4/30	2010.2/1~ 2011.6/30	2011.8/1~ 2013.6/30	2010.5/1~ 2011.8/31
400명	600명	300명	400명	500명	200명

○ 배포대상 : 생후 3~35개월의 성북구 거주 영유아 2,400명

– 북스타트 : 성북구 거주 영아(생후 3–18개월) 1,200명

– 북스타트+ : 성북구 거주 유아(생후 19~35개월) 1,200명

○ 책꾸러미 배포장소 (총24개소)

- 성북구립도서관 8개관
- 관내 작은도서관 14개관
- 성북구 영유아플라자 '아이조아', SB 장난감도서관

○ 책꾸러미 배포방법

- 배포기관 24개소 이용시간 내 상시배포
- 성북구 거주 영유아 생년월일(3-35개월) 확인 : 주민등록등본, 육아수첩 지참
- 북스타트 스템프 날인 및 북스타트 회원카드(구립도서관 가입) 제공

■ 북스타트 데이(후속 프로그램)

도 서 관	후속 프로그램	일 자	장 소	진 행	참여인원
성북정보도서관	두근두근 북스타트 데이 1, 3주 목(10:30~11:30)	3.21(목)	1층 엄마사랑 열람실	자원활동가 및 담당사서	4가족 (8명)
		4.4(목)			4가족 (8명)
		4.18(목)			7가족 (14명)
		6.20(목)			7가족 (14명)
아리랑정보도서관	북스타트 데이 "꼼지락 꼼지락" 월 1회 운영	6.12(수)	B1 유아실	자원활동가 및 담당사서	9가족 (18명)
		7.11(수)			8가족 (16명)
새날어린이도서관	새날 북스타트 데이 월 1회 (10;30~11:30)	7.3(수)	4층 어울림방	자원활동가 및 담당사서	8가족 (20명)
해오름어린이도서관	북스타트 데이 "베이비 리듬 맛사지"	6.25(화)	유아실	자원활동가 및 담당사서	9가족 (18명)
서경로꿈마루도서관	책 읽는 맘 분기별 1회 운영	6.1(토)	2자료실	청소년 자원활동가	5가족 (10명)
		6.15(토)			5가족 (10명)
아리랑정보도서관	북스타트 데이 "꼼지락 꼼지락" 월 1회 운영	10.21(월) 10:30	B1 유아실	자원활동가 및 담당사서	3가족 (6명)
새날어린이도서관	북스타트 데이 "까꿍! Book소리&책놀이" 월 1회 운영	9.10(수)	4층 어울림방	전문강사	12가족 (24명)

도 서 관	후속 프로그램	일 자	장 소	진 행	참여인원
성북정보도서관	‘두근두근 북스타트 데이’ 월 1회 운영	10.17(목) 10:30	1층 엄마사랑 열람실	자원활동가 및 담당사서	5가족 (10명)
해오름어린이도서관	북스타트데이 “해오름어린이도서관과 함께하는 책놀이 특강”	10.28(월) 10:30~11:20	유아 열람실	책놀이 전문강사 김미라	12가족 (24명)
아리랑정보도서관	북스타트 데이 “꼼지락 꼼지락” 월 1회 운영	11.14(목) 10:30~11:30	B1 유아실	베이비마사지 전문강사 변미애	4가족 (8명)
해오름어린이도서관	북스타트데이 “해오름어린이도서관과 함께하는 책놀이 특강 (북스타트플러스 19~35개월 영유아 및 엄마)”	11.25(월) 10:30~11:20	유아 열람실	책놀이 전문강사 김미라	12가족 (24명)
총 계	총16회 운영		74가족(232명)		

■ 책놀이 대규모 특강

○ 상반기 책놀이 특강

– ‘까꿍! 북(Book)소리 & 책놀이’ 특강

구 분	장 소	일 시	참여대상	진 행
전체 대규모 특강	성북구청 지하1층 다목적홀	5.1(수) 10:30~12:00	45가족 (114명)	동화가 있는 집 (북스타트 책놀이 전문기관)

– 프로그램 내용

단계	내 용	활용도구
까꿍! 반가워요 (워밍업)	손유희와 동요부르기 ✔ 요기 요기 ✔ 손으로 가리고	동요 CD
그림책 1	그림책 읽기 〈달림 안녕〉 ✔ 밤하늘을 꾸며요 ✔ 달님을 찾아보아요	그림책, 밤하늘 교구
그림책 2	〈세모야 어디 가니〉 융판동화감상 〈세모야 어디가니〉 책 읽기 ✔ 세모로 만들어요 ✔ 세모의 여행 노래극 감상	세모야 교구 (교사용, 영아용 50부), 융판, 대형색동띠
안녕! (마무리)	인사 및 교구배부/촬영	사용교구 및 책자 배부

○ 하반기 책놀이 특강

– ‘까꿍! 북(Book)소리 & 책놀이’ 특강

구분	장소	일시	참여인원	진행
“까꿍! Book소리 & 책놀이” 하반기 전체특강	아이조아 영유아플라자 3층 아리알찬홀	11.15. (토)	32가족 (84명)	동화가 있는 집 (북스타트 책놀이 전문기관)

– 프로그램 내용

단계	내 용	활용도구
까꿍! 반가워요 (워밍업)	손유희와 율동 ✔ 요기 요기 ✔ 손으로 가리고	동요 CD
그림책 1	그림책 읽기 〈딱 붙었네〉 ✔ 딱 붙었네 놀이 ✔ 우리 모두 길게 길게	그림책, 교구
그림책 2	그림책 재미있게 읽는 법 : 「우리 엄마인가요?」 ✔ 엄마를 찾아요 극놀이 ✔ 동물체조 해보기	그림책, 등장인물손인형, CD, 융판, 융판 컷
안녕! (마무리)	인사 및 교구배부/촬영	사용교구 및 책자 배부

■ 도서관별 소규모 특강

○ 진 행 : 동화가 있는 집 책놀이 전문 강사

○ 내 용 : 강사가 각 구립도서관을 방문하여 책놀이 특강 진행

구분	도서관	일시	장소	참여인원
5월~6월	성북정보도서관	5.5(일) / 10:30~11:30	엄마사랑열람실	10가족 (20명)
	아리랑정보도서관	5.8(수) / 10:30~11:30	어린이실	6가족 (12명)
	새날어린이도서관	6.5(수) / 10:30~11:30	어울림방	6가족 (13명)
	해오름어린이도서관	5.27(월) / 10:30~11:30	유아실	6가족 (12명)
	정릉도서관	5.22(수) / 10:30~11:30	장소미정	5가족 (10명)
	달빛마루도서관	6.12(수) / 11:00~12:00	이야기방	7가족 (14명)
	석관동미리내도서관	6.21(금) / 10:30~11:30	어린이열람실	3가족 (6명)
	서경로꿈마루도서관	6.27(목) / 11:00~12:00	2층 동안방	2가족 (4명)
9월~11월	성북정보도서관	10.28(월) / 11:00~12:00	1층 엄마사랑열람실	10가족 (20명)
	아리랑정보도서관	9.11(수) / 11:00~12:00	B1 유아실	7가족 (14명)
	새날어린이도서관	10.22(화) / 11:00~12:00	4층 어울림방	13가족 (27명)
	해오름어린이도서관	10.28(월) / 10:30~11:20	유아 열람실	12가족 (24명)
	정릉도서관	10.11(금) / 11:00~12:00	2층 어린이실	10가족 (20명)
	달빛마루도서관	10.16(수) / 11:00~12:00	어린이실 이야기방	7가족 (14명)
	석관동미리내도서관	10.25(금) / 10:30~11:20	4층 어린이 열람실	10가족 (21명)
	서경로꿈마루도서관	10.31(목) / 11:00~12:00	2 자료실	8가족 (20명)
총 계		16회 운영		140가족 (251명)

■ **특강강사 섭외 또는 업체 선정 방법**

○ 진 행 : 동화가 있는 집 책놀이 전문 강사진

「동화가있는집 연구소」

○ 2007년 설립. 영·유아 책 놀이, 노인을 위한 동화구연, 초등 독서캠프, 다문화가정을 위한 동화구연과 문학 활동 등 다양한 연령층을 대상으로 한 문학활동 전문 연구소

○ 최근 활동사항
- 국립어린이청소년도서관, “책함께 읽기”, “그림책 깊이 읽기”(사서대상) 진행
- 국립어린이청소년도서관, 아세안10개국사서연수 “스토리텔링과 문학활동” 진행
- 국립어린이청소년도서관, “2012년 토요초등독서교실” 진행
- 한국간행물윤리위원회, 독서아카데미 부모교육 및 “유아교사직무연수” 진행
- 서부평생학습관, 홍성도서관, 우당도서관, 송파도서관, 진양도서관, 내손도서관, 부천대학교, 경민대학교 등 공공기관 및 교육기관 ‘책놀이지도사 자격증과정’ 진행

○ 대표자 ‘이송은 소장’ 프로필
- 중앙대학교 유아교육 문학박사 / 부천대학교 유아교육과 겸임교수
- 「2세 영아의 책에 대한 의미 탐색」 박사학위 논문(2006. 08)
- 국립어린이청소년도서관,「어린이 담당사서를 위한 스토리텔링 매뉴얼」 개발

■ 기획회의 개최 등 추진과정 기술

사업명	진행	주요내용
북스타트 기획 및 운영	03.27	북스타트(Book Start) 실무 담당자 회의-2013 북스타트 도서 선정
	04.09	2013 북스타트(Book Start) 시행 계획(안) (성북도서관-540)
	04.23	2013 북스타트 참여기관 모집(문화체육과-9330)
	04.26	2013 북스타트 참여 작은도서관 확정보고(성북도서관-683)
	05.15	북스타트 책꾸러미 배포 확인용 스템프 제작
	05.20	북스타트 T/F팀 구성 협조 요청(성북도서관-806)
	05.22	북스타트 담당자 및 작은도서관 실무자 교육 실시
	06.12	북스타트 T/F팀 회의 개최
	06.21	북스타트 회원카드 및 현수막 제작
	06.21	북스타트 홍보물 제작
	11.19	북스타트 회원카드 추가 제작
책꾸러미 배포	04.16	2분기 책꾸러미 신청 (북스타트코리아 대행)
	05.01	2분기 북스타트 책꾸러미 배포 실시
	06.19	3분기 북스타트 신청 (북스타트코리아 대행)
	07.01	3분기 북스타트 책꾸러미 배포 실시
	09.17	4분기 북스타트 신청 (북스타트코리아 대행)
	10.02	4분기 북스타트 책꾸러미 배포 실시
	12.09	찾아가는 북스타트 실시 (성북도서관-2379)
북스타트 데이	3월~12월	각 구립도서관별 북스타트 후속 프로그램 실시
북스타트 책놀이 특강	04.10	상반기 북스타트 책놀이 특강 운영 계획 (새날어린이도서관-253)
	05.01	'까꿍! 북(Book)소리 & 책놀이' 상반기 특강 실시
	4~6월	각 구립도서관별 상반기 소규모 북스타트 책놀이 특강 실시
	11.06	하반기 북스타트 책놀이 특강 운영 계획 (새날어린이도서관-784)
	05.01	'까꿍! 북(Book)소리 & 책놀이' 하반기 특강 실시
	9~11월	각 구립도서관별 하반기 소규모 북스타트 책놀이 특강 실시
찾아가는 북스타트	12.9~12.27.	2013〈찾아가는 북스타트〉 시행

2. 운영결과

■ 계획대비 추진실적 (11.30기준)

: 북스타트 사업은 2013년 12월 31일까지 진행되는 사업으로 사업 마감 전 실적임

○ 책꾸러미 배포

(단위 : 명, 회, 천원)

	운영기간	참가대상	등록인원	운영횟수	총운영시간	참가인원	예산 지출
계획	5.1~12.31	성북구 영유아	2,400	상시	상시	2,400	37,800
실적	5.1~12.31	성북구 영유아	1,967 (82%달성)	상시	상시	1,967 (82%달성)	34,880

○ 책놀이 특강 :대규모, 소규모 특강 포함

(단위 : 명, 회, 천원)

	운영기간	참가대상	등록인원	운영횟수	총운영시간	참가인원	예산 지출
계획	5.1~12.31	북스타트 아가와 부모	360	18회	18시간	360	4,600
실적	5.1~12.31	북스타트 아가와 부모	550	18회	18시간	449	4,600

■ 정성지표

: 북스타트 대규모 책놀이 특강 참여자 대상 설문조사 결과

○ 설문조사내용

1. 북스타트 책놀이 특강과 관련된 정보 습득 경로는 무엇입니까?
   ① 도서관 내부 안내문 ② 도서관 및 구청 등 온라인 홈페이지
   ③ 주변 지인의 권유 ④ 기타경로( )

2. 만족도: 각 항목별 해당란에 ○표 해주세요.

설문 내용	만족도			
	매우 만족	보통	부족	기타의견
① 전체 진행내용에 만족하시나요?				

3. 2014년에도 북스타트 행사와 2차 책놀이 특강이 진행될 예정입니다. 내년에도 참여하시거나, 주변의 지인들에게 소개해줄 의향이 있으신가요?
   ① 예 ② 아니오

2. 간단한 소감을 적어 주세요. (좋은 점, 아쉬운 점 등)

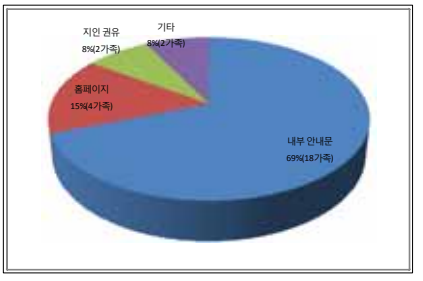
○ **상반기**

1) 설문대상 : 5월 상반기 '책놀이 특강' 참여가족

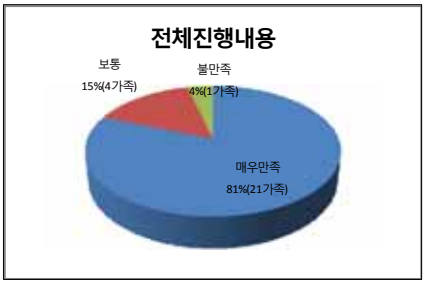
2) 응 답 자 : 총 45가족 중 26가족

○ **항복별 설문결과**

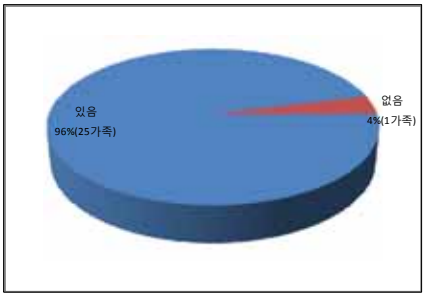
1) 정보 습득 경로



2) 참여 만족도



3) 2차 책놀이 특강 참여 의사



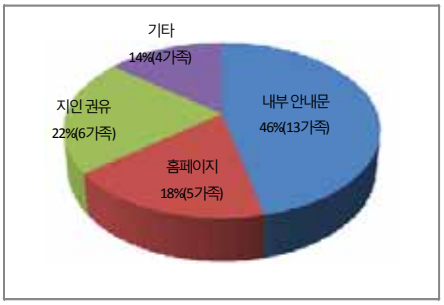
○ **하반기**

1) 설문대상 : 11월 하반기 '책놀이 특강' 참여가족

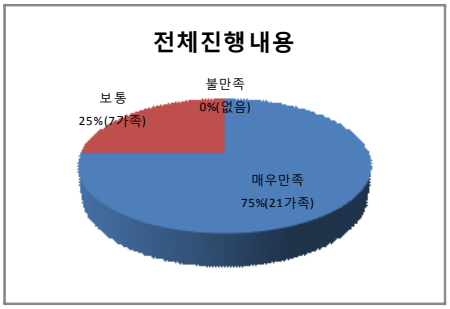
2) 응 답 자 : 총 32가족 중 28가족

○ 항복별 설문결과

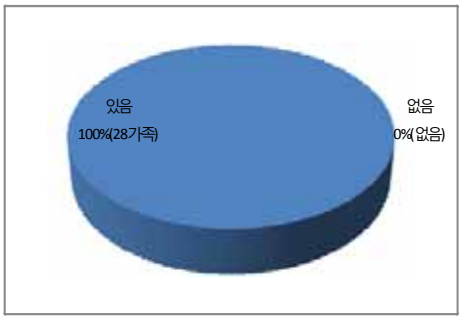
1) 정보 습득 경로



2) 참여 만족도



3) 2차 책놀이 특강 참여 의사



○ 참여자 의견

좋은 점	아쉬운 점
✓ 적절한 책놀이로 흥미로움을 자극 ✓ 아이들이 책을 좋아할 수 있는 기회 제공 ✓ 아가와 함께 책 읽는 것을 교감할 수 있는 방법을 배움 ✓ 스토리텔링 기법을 배울 수 있는 좋은 기회였음 ✓ 직접 만지고 놀 수 있는 체험형 책놀이 특강 ✓ 다양한 책놀이 방법을 배움 ✓ 바닥에 앉아 편하게 보고 참여할 있는 환경으로 진행 ✓ 선생님들의 표정이 밝고 친절함 ✓ 앞으로 이런 행사가 더 다양하고 풍부하게 제공되면 좋겠음	✓ 너무 빠른 진행으로 아이의 호기심과 집중도가 떨어질 것 같음 ✓ 강사가 스크린을 가려서 아이가 그림책에 집중하지 못함 ✓ 참여 아가들의 출생 개월 범위가 광범위함(어린 아가들의 집중도 하락) ✓ 진행자의 마이크 소리가 작음 ✓ 주말 일정의 행사도 있으면 좋겠음 ✓ 자리배치 불만족 ✓ 특강 장소의 수유 시설 미비

3. 기대효과

○ 북스타트 참여기관이 구립도서관에서 관내 사립 작은도서관, 성북구 영유아 플라자, 장난감도서관 등의 다양한 기관으로 확장됨에 따라 사회적 육아라는 북스타트 취지에 맞는 민 · 관 협력의 영유아 독서운동 발판을 마련

○ 영유아 대상 독서진흥 사업으로서 성북구민의 생애주기별 독서진흥 활성화에 기여

4. 사업운영 결과

■ 성과

○ 2012년 7개 구립도서관에서만 진행하던 북스타트 책꾸러미 배포기관을 성북구립도서관 8개관, 관내 작은도서관 14개관, 성북구영유아플라자 아이조아 및 장난감도서관까지 총24개관으로 확대하여 성북구민이 보다 가까운 곳에서 혜택을 받을 수 있도록 진행

○ 북스타트 TFT를 구성하여 각 부서 간 협조를 통한 부서 간 네트워크를 구축하고, 북스타트 사업의 활성화 및 영유아 대상의 서비스를 통합하기 위한 토대 마련

○ 부모만을 위한 육아특강이 아닌 엄마, 아빠와 아기가 함께 할 수 있는 책놀이 특강을 실시하여 가족간의 유대를 돈독히 하고 사회적 육아인 북스타트의 의미를 보다 효과적으로 전달

Ⅲ 결론 및 제언

■ 결 론

○ 성북구 북스타트는 2009년부터 아리랑정보도서관 1개관에서 300명을 대상으로 실시한 이후, 2012년에는 7개관 구립도서관 전체가 참여하여 2,400명을 대상으로 대규모로 확대되어 실시하였고, 2013년에는 8개의 구립도서관을 비롯한 관내 작은도서관, 영유아 플라자 등이 함께 참여하여 성북구 관내 총24개관에서 북스타트 꾸러미를 확대 배포함으로 성과를 거둠

○ 북스타트 TFT를 구성하여 다양한 기관 및 부서간 협력을 위한 네트워크를 구축하였으나, 보다 적극적인 협력 및 상호 업무 교류를 위해서는 향후 체계적인 협력 시스템이 구축되어야 함

■ 제 언

○ 2013년 운영 계획에 따라 다양한 주체들이 북스타트 사업에 동참하여 많은 주민들이 북스타트에 대해 알아가고 꾸러미를 수령할 수 있도록 운영됨, 향후 사업진행 시 계속적인 확장을 통해 보다 많은 참여기관 확대를 통한 활성화 필요

○ 북스타트는 본래 취지에 맞게 도서관만의 사업이 아닌 지역의 사회적 육아 사업으로 뿌리내릴 수 있도록 배포기관 및 향후 북스타트 운영에 대한 심도 깊은 고민이 필요함

○ 도서관에 방문하는 사람뿐 아니라 도서관을 이용하지 않는 사람들을 대상으로 한 홍보방안 필요

○ 육아, 엄마들의 커뮤니티와 소통을 통해 찾아가는 북스타트를 진행하고 이들과의 정기적 간담회를 통해 홍보를 할 수 있는 자원활동가로 양성하는 방안이 검토되어야 함

○ 소외계층을 위한 〈찾아가는 북스타트〉 활성화를 위하여 동 지역사회복지협의체, 관내 어린이집, 복지기관과의 보다 정기적이고 체계적인 사업 추진을 모색하여야 함

우리 아이 첫 도서관 나들이 (북스타트)

취학 전 아동

성동구립도서관

안 영 미 (연락처: 02-2204-6428, 내선6428)

■■ 들어가며

▌도서관 소개 및 현황

기관명	성동구립도서관			
도서관 휴관일	매주 월요일 법정 공휴일	도로명 주소	서울시 성동구 고산자로 10길9	
		FAX	02-2299-6449	
프로그램 담당자	안영미	담당자 이메일	dudalfkd84@naver.com	
주소	(우133-070) 서울특별시 성동구 고산자로 10길9 (행당동 142-4)			
도서관 일반현황				
도서관 면적	5,692㎡	교육공간 수	4실	
자료현황	도서자료	비도서자료	연속간행물	기타(특수자료)
	206,590권	9,598점	216종	
연간프로그램 개설현황				
도서관 운영방향				

□ 비 전: 지역주민과 소통하는 사람 중심의 생활친화 도서관

□ 추진방향
- ○ 이용자 중심의 정보 및 문화프로그램 운영
- ○ 사회적약자를 위한 도서관 서비스 제공
- ○ 시스템 구축을 통한 서비스 환경개선
- ○ 사서 전문교육, 세미나 운영

□ 성과목표
- ○ 다양한 독서·문화프로그램 활성화
- ○ 지식정보격차 해소로 사회통합 유도
- ○ 유비쿼터스 기술 기반의 도서관 구현
- ○ 전문성 강화 및 서비스 역량 확대

- 지역주민과 소통하고 사회적약자인 영·유아와 여성에게 도서관을 친숙하게 이용하게 함으로써 평생 독서습관으로 형성하는데 기여하기 위해 2012년 6월 '우리 아이 첫 도서관 나들이'라는 프로그램명으로 북스타트 시작
- 특히 올해에는 '생애주기별 독서문화 활성화 사업'에 선정되어 도서관 안에만 머무르지 않고 도서관 밖으로 눈을 돌려 다양한 기관과의 협력을 통해 아가와 부모의 친교수단과 사회적 육아 지원 제공

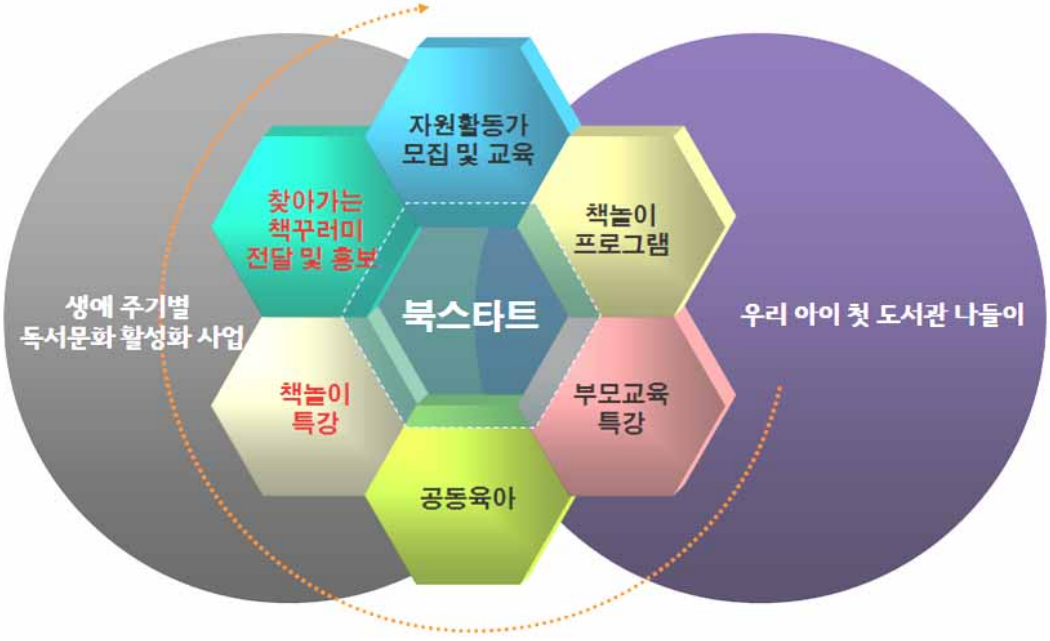
I 추진배경 및 사업개요

1. 사업목적

가. 취 지

'책과 함께 인생을 시작하자'는 취지로 영·유아 때부터 책을 가까이 접하여 아이와 부모가 도서관을 친숙하게 이용하게 함으로써 독서를 평생습관으로 만들어가는 문화운동을 진행함에 있어 도서관 내부를 벗어나 성동구 관내 관련 기관과 연계하여 북스타트 운동을 널리 전파하고 더 많은 영·유아와 부모가 관련 프로그램에 참여할 수 있도록 하고자 함

나. 운영방향



1) 영·유아에게 책을 접할 수 있는 기회 제공
2) 부모에게 올바른 독서지도법 교육
3) 그림책을 매개로 아가와 부모의 친교를 돕는 소통수단
4) 사회적 육아지원 및 평생교육의 출발점

다. 기대효과

1) 영·유아의 자연스러운 독서 생활화를 유도하여 도서관을 이용하는 독서습관 형성
2) 어린이의 정서발달과 평생 책 읽는 분위기 조성에 기여
3) 다양한 영·유아 프로그램 운영에 따른 가정의 유아 교육비 절감

2. 사업 개요

(단위: 명, 회, 천원)

프로그램명		운영기간	참가대상	등록 인원	운영 횟수	총운영 시간	참가 인원	예산
계				3,092	179	327	4,556	11,977
책 놀이 프로그램		1. 1. ~ 12. 31.	영·유아와 부모 (12~36개월)	2,160	72	72	1,896	4,952
부모교육		1. 1. ~ 12. 31.	영·유아와 부모, 도서관 이용자	230	7	14	237	1,976
공동육아		1. 1. ~ 12. 31.	책 놀이 프로그램 참여자	522	49	49	476	139
책 놀이 특강	성동구립도서관	9. 7. ~ 11. 30.	영·유아와 부모 (12~24개월)	180	9	9	160	2,417
	이든아이빌 (영아원)	10. 26.~ 11. 16.	영·유아 원우	-	3	3	34	
찾아가는 책 꾸러미		10. 8. ~ 11. 15.	관내 출생 영·유아, 부모 (생후 36개월까지)	-	12	55	230	1,892
북스타트 홍보 (협력기관)		9. 1. ~ 11. 30.	관내 출생 영·유아와 부모	-	15	70	1,500	601
내 생애 첫 증명서 - 도서관 회원카드		10. 8. ~ 11. 30.	관내 출생 영·유아, 부모 (생후 36개월까지)	-	12	55	23	-

※ ▭ '생애주기별 독서문화 활성화 사업' 시비보조금 집행 프로그램
※ '책 놀이 프로그램', '공동육아'는 12월 말까지 진행 예정으로 참가인원 등을 추정하여 산출함

가. 책 놀이 프로그램

○ 내 용: 매주 목요일 자원활동가와 함께 도서와 연관된 다양한 독후놀이 진행

나. 부모교육

○ 전문가 초청 강연을 통해 부모에게 아이의 독서 중요성과 정서발달에 필요한 내용 교육

다. 공동육아

○ 책 놀이 프로그램 참여자 부모들이 자체적인 책 놀이 공동육아 동아리 구성하여 자체 운영

라. 책 놀이 특강

○ 책 놀이 프로그램에 참여하지 못하는 영·유아와 부모를 위한 주말 특강, 협력기관(이든아이빌: 영아원)을 직접 찾아가는 특강 진행

마. 찾아가는 책 꾸러미

○ 관내 기관과 협력하여 프로그램의 홍보와 잠재적 고객 발굴(책 꾸러미 전달)
○ 협력기관: 한양대학교병원, 호아맘산부인과, 서울숲산후조리원

바. 북스타트 홍보

○ 자원활동가와 담당사서가 협력기관과 함께 북스타트 취지를 안내하고 프로그램 참여 유도
○ 리플릿 배부, 현수막·배너 등 게시

사. 내 생애 첫 증명서- 도서관 회원카드

○ 영아들에게 무료회원카드 발급(관내 기관과 협력)

3. 예산 지출 현황

사업명	지출 항목	금 액 (천원)			산 출 근 거 (원)
		계	생애주기 시비보조금	도서관운영비	
	총 계	1,090,077	4,910	7,067	
우리 아이 첫 도서관 나들이 (북스타트)	강사비	33,500	900	2,600	[생애주기 시비보조금] ○ 자원활동가 특강 강사료 30,000원×30회=900,000원 [도서관운영비] ○ 자원활동가 교육 강사료 300,000원×1회=300,000원 100,000원×1회=100,000원 ○ 부모교육 특강 강사료 300,000원×1회=300,000원 200,000원×1회=200,000원 ○ 부모교육 특강 강사료 200,000원×2회=400,000원 300,000원×3회=900,000원 ○ 자원활동가 교육 강사료 200,000원×2회=400,000원
	홍보비	6,901	601	-	[생애주기 시비보조금] ○ 홍보 배너 제작 6,300원×6조=37,800원 ○ 홍보 현수막 제작 21,367원×3조=64,100원 ○ 홍보 리플릿 제작 124.85원×4,000매=499,400원
	재료비	48,874	565	1,259	[생애주기 시비보조금] ○ 책 놀이 특강 재료 구매 평균 47,050원×12회=564,600원 [도서관운영비] ○ 책 놀이 프로그램 · 공동육아 재료 구매 평균 39,353원×32회=1,259,290원
	도서 구입비	957,393	2,844	2,549	[생애주기 시비보조금] ○ 책 꾸러미 도서 구입 952,000원×2회=1,904,000원 940,100원×1회=940,100원 [도서관운영비] ○ 부모교육 특강 도서 구입 175,770원×1회=175,770원 ○ 책 꾸러미 도서 구입 416,500원×1회=416,500원 ○ 책 꾸러미 도서 구입 평균 177,927원×11회=1,957,200원
	기타 운영비	43,409	-	659	[도서관운영비] ○ 자원활동가 간담회 평균 42,750원×8회=342,000원 ○ 공동육아 간식 구매 평균 19,870원×4회=79,480원 ○ 자원활동가 명절(추석) 격려품 237,000원×1회=237,000원

※ '도서관운영비'는 11월 30일 집행 기준

4. 프로그램 홍보방법

가. 온라인 홍보

1) 도서관 홈페이지, 블로그 등: 약 40건

도서관 홈페이지

도서관 블로그

2) SNS: 약 25건

facebook

twitter

3) IPTV: 약 11건

○ 성동구내 공공기관에 설치된 IPTV를 통한 프로그램 홍보

○ 설치기관: 성동구청, 각 주민자치센터, 구립도서관 5개관, 체육센터 3개관, 문화센터 2개관 등

IPTV

4) 기타: SMS 발송(약 3,800건)

나. 오프라인 홍보

1) 찾아가는 마케팅

○ 기 간: 2013. 10. 8. ~ 11. 15. [총 15회]
○ 장 소: 협력기관– 한양대학교병원, 호아맘산부인과, 서울숲산후조리원
○ 내 용
– 자원활동가와 담당사서가 북스타트 취지를 안내하고 프로그램 참여 유도
– 배너 설치, 책 꾸러미 증정, 리플릿 · 전단지 배부, 독서회원 가입 등
○ 담 당: 담당사서, 자원활동가

한양대학교병원

호아맘산부인과

서울숲산후조리원

2) 언론보도

○ 보도자료 제공/게재건수
- ‘뱃속 아가에게 주는 마음의 양식- 임산부의 날 행사’ 등 10건 제공
- ‘성동구, 북스타트 부모교육 특강 마련’ 등 7건 게재

○ 베이비뉴스 취재 · 보도
- 일 시: 2013. 11. 22.(금) 10:30~12:00
- 내 용: 이호백 작가(그림책 작가)의 부모교육 특강 시 이유주 기자의 방문 취재
- 기 사
  - 게재일: 2013. 11. 22.(금)
  - 내 용: 아이에게 좋은 그림책이란 무엇일까요? 이호백 작가가 전하는 좋은 그림책 노하우

베이비뉴스(11. 22.)

아주경제(11. 10.)

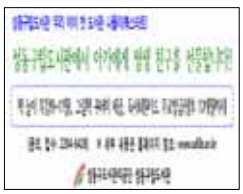
아시아뉴스통신(1. 24.)

3) 현수막, 리플릿 등 게시, 배부

○ 현수막, 배너 등 게시: 9건

○ 리플릿, 전단지 등 배부: 4,300매(리플릿 4,000매 / 전단지 500매)

○ 포스터 등 부착: 20건


현수막

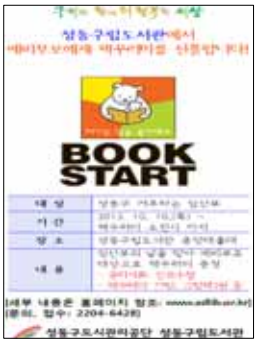
배너

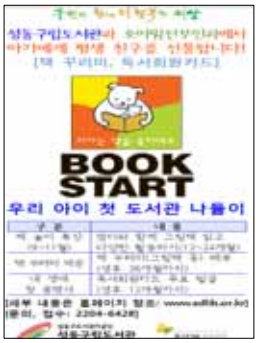
리플릿

포스터

다. 홍보물품 제작현황

1) 현수막, 배너 제작





2) 리플릿 제작

3) 포스터 자체 제작

4) 책 꾸러미

북스타트 가방

그림책 2권

북스타트 안내 및 가이드북

Ⅱ 사업내용

1. 프로그램과정 및 내용

가. 책 놀이 프로그램

1) 목　　적: 그림책을 매개로 아가와 부모의 친교를 돕고 영·유아의 자연스러운 독서 생활화를 유도
2) 기　　간: 2013. 1. ~ 12.
3) 대　　상: 12~36개월 영유아와 부모(12~24개월: 베이비반, 25~36개월: 플러스반)
4) 장　　소: 성동구립도서관 모자열람실
5) 내　　용: 그림책(도서)과 연관된 다양한 독후놀이 진행
   ※ '프로그램 과정 및 시간표', '교재'는 별첨1 참조
6) 운영횟수: 72회
7) 참여인원: 1,896명
8) 담　　당: 담당사서, 자원활동가
9) 만 족 도: 88.42점(100점 만점 기준 / 자체 설문조사)
10) 사　　진

나. 부모교육

1) 목　　적: 전문가 초청 강연을 통해 부모에게 독서와 놀이의 중요성 전파
2) 기　　간: 2013. 1. ~ 12.
3) 대　　상: 책 놀이 프로그램 참여자, 도서관 이용자
4) 장　　소: 성동구립도서관
5) 내　　용: 전문가 초청 강연을 통해 부모에게 아이의 독서 중요성과 정서발달에 필요한 내용 교육

※ '프로그램 과정 및 시간표', '교재'는 별첨2 참조

6) 교육횟수: 7회
7) 참여인원: 237명
8) 만 족 도: 87.82점(100점 만점 기준 / 자체 설문조사)
9) 사　　진

다. 공동육아

1) 목　　적: 책 놀이 프로그램 참여자 부모들이 자체적인 책 놀이 공동육아 동아리 구성 후 자체 운영
2) 기　　간: 2013. 1. ~ 12.
3) 대　　상: 책 놀이 프로그램 참여자
4) 장　　소: 성동구건강가정지원센터 (※ 협약기관 / 협약서 별첨3 참조)

5) 내　　용: 그림책(도서)과 연관된 다양한 독후놀이 자체 진행
6) 운영횟수: 49회
7) 참여인원: 476명
8) 담　　당: 공동육아동아리 회원, 담당사서 · 자원활동가 지원
9) 만 족 도: 95점(100점 만점 기준 / 자체 설문조사)
10) 사　　진

라. 책 놀이 특강

1) 목　　적: 그림책을 매개로 아가와 부모의 친교를 돕고 영·유아의 자연스러운 독서 생활화를 유도하는 책 놀이 프로그램에 참여하지 못하는 영·유아와 부모를 위한 주말 특강, 협력기관(이든아이빌: 영아원)을 직접 찾아가는 특강 진행
2) 기　　간: 2013. 9. 7. ~ 11. 30.
3) 대　　상: 12~24개월 영유아와 부모
4) 장　　소: 성동구립도서관 모자열람실, 이든아이빌(협력기관, 영아원)
5) 내　　용: 그림책(도서)과 연관된 다양한 독후놀이 진행
※ '프로그램 과정 및 시간표', '교재'는 별첨4 참조
6) 운영횟수: 12회(도서관 9회, 이든아이빌 3회)
7) 참여인원: 194명(도서관 160명, 이든아이빌 34명)
8) 담　　당: 담당사서, 자원활동가
9) 만 족 도: 90.46점(100점 만점 기준 / 자체 설문조사)
10) 사　　진

마. 찾아가는 책 꾸러미

1) 목　　적: 관내 기관과 협력하여 프로그램의 홍보와 잠재적 고객 발굴 (책 꾸러미 전달)
2) 기　　간: 2013. 10. 8. ~ 11. 15.
3) 대　　상: 관내 출생 영유아를 둔 부모(생후 36개월 까지)
4) 장　　소: 성동구립도서관, 한양대학교병원, 호아맘산부인과, 서울숲산후조리원
5) 내　　용: 책 꾸러미 전달, 북스타트 홍보 등
6) 운영횟수: 12회
7) 참여인원: 230명
8) 책꾸러미 배부: 230세트(가방, 그림책 2권, 북스타트 가이드북)
9) 담　　당: 담당사서, 자원활동가
10) 사　　진

[※ 운영결과표]

장 소	일 자(방문횟수)	시 간	책꾸러미 배부수(set)	비 고
계	12회		230	
한양대학교병원	10. 23. ~ 11. 15. (매주 금요일 - 5회)	10:00 ~ 15:00	100	협력기관
호아맘산부인과	10. 8.(화) / 11. 5.(화) 11. 12.(화)	10:00 ~ 15:00	50	
서울숲산후조리원	10. 31.(목) / 11. 7.(목) 11. 14.(목)	14:00 ~ 16:00	50	
성동구립도서관	10. 10.(목)	09:00 ~ 18:00	30	· 임산부의 날 진행 · 임산부 대상

바. 북스타트 홍보

1) 목　　적: 협력기관과 함께 북스타트 취지를 안내하고 프로그램 참여 유도(리플릿 배부, 현수막·배너 등 게시)
2) 기　　간: 2013. 9. 1. ~ 11. 30.
3) 대　　상: 관내 출생 영·유아와 부모
4) 장　　소: 성동구립도서관, 한양대학교병원, 호아맘산부인과, 서울숲산후조리원
5) 내　　용
   - 자원활동가와 담당사서가 북스타트 취지를 안내하고 프로그램 참여 유도
   - 성동구립도서관 내, 연계기관 방문 등을 통한 북스타트 안내 리플릿 제공
   - 배너·현수막 설치로 북스타트 프로그램 홍보
6) 운영횟수: 15회
7) 참여인원: 1,500명
8) 담　　당: 담당사서, 자원활동가
9) 사　　진

[※ 운영결과표]

방 법	계	리플릿 배부	배너 비치	현수막 게시
수 량	4,008	4,000매	5조	3조
장 소		성동구립도서관 한양대학교 병원 호아맘 산부인과 등		금호역 뚝섬상원 성수동 이마트 건너편

사. 내 생애 첫 증명서- 도서관 회원카드

1) 목　　적: 영아들에게 무료회원카드 발급
2) 기　　간: 2013. 10. 8. ~ 11. 30.
3) 대　　상: 관내 출생 영·유아와 부모(생후 36개월까지)
4) 장　　소: 성동구립도서관, 한양대학교병원, 호아맘산부인과, 서울숲산후조리원
5) 내　　용: 자원활동가와 담당사서가 북스타트 안내와 함께,
   - 성동구립도서관 독서회원카드 발급
   - 북스타트 프로그램 홍보와 참여 유도
6) 운영횟수: 12회
7) 참여인원(발급매수): 23명(매)
8) 담　　당: 담당사서, 자원활동가
9) 사　　진

[※ 운영결과표]

장 소	일 자(방문횟수)	시 간	회원카드 발급수(매)	비 고
계	12회		23	
한양대학교병원	10. 23. ~ 11. 15.(매주 금요일 - 5회)	10:00 ~ 15:00	5	협력기관
호아맘산부인과	10. 8.(화) / 11. 5.(화) / 11. 12.(화)	10:00 ~ 15:00	3	
서울숲산후조리원	10. 31.(목) / 11. 7.(목) / 11. 14.(목)	14:00 ~ 16:00	6	
성동구립도서관	10. 10. ~ 11. 30.	09:00 ~ 18:00	9	

■ 강사 섭외 또는 업체 선정 방법

○ **강사 섭외**

- 북스타트코리아 문의를 통한 우수 강사 소개
- 타 도서관 사례조사
- 작가의 경우 해당 도서의 출판사에 직접 문의
- 온라인 검색을 통한 강사 섭외

○ **업체(협력기관) 선정**

- 성동구건강가정지원센터
  - 협력사유: 도서관 강의실 부족으로 공동육아 모임의 어려움
  - 협약방법: 성동구건강가정지원센터 측에서의 협약 요청
  - 협약내용
    - ▸ 프로그램에 관한 정보교환
    - ▸ 프로그램 행사 지원 및 부대시설 이용
    - ▸ 공동육아 운영에 따른 지원금 보조
    - ▸ 각종 행사 시 상호 협의 하에 양 기관의 명칭을 후원기관으로 사용
- 한양대학교병원, 호아맘산부인과, 서울숲산후조리원
  - 선정사유: 성동구 내 해당 기관의 규모와 인지도 고려
  - 협력방법: 도서관에서 프로그램의 취지와 목적에 대해 유선 및 방문을 통한 이해와 설득
  - 협력내용
    - ▸ 도서관에서 기관을 방문하여 '우리 아이 첫 도서관 나들이(북스타트)' 프로그램의 홍보와 책 꾸러미 증정

■ 기획회의 개최 등 추진과정 기술

○ 2012. 12. 27. 2013년 '우리 아이 첫 도서관 나들이 운영계획' 수립

○ 2013. 1. 2. 2013년 '우리 아이 첫 도서관 나들이 1~2월 프로그램 운영계획' 수립

※ 이후 2개월 단위로 프로그램 계획 수립 및 결과보고 수행

○ 1. 5. 2013년 북스타트 자원활동가 (추가)모집 및 교육계획 수립
○ 3. 11. 자원활동가 상반기 교육 및 모임 결과보고
○ 8. 14. 생애주기별 독서문화 활성화 사업 지원 확정으로 인한 운영계획 수립
○ 8. 18. 생애주기별 독서문화 활성화 사업 9월 프로그램 운영계획 수립
※ 이후 11월까지 월 단위로 프로그램 계획 수립 및 결과 보고 수행
○ 9. 6. 자원활동가 하반기 교육 및 모임 결과보고
○ 12. 5. 생애주기별 독서문화 활성화 사업 운영결과 보고
○ 2014. 1. 30.限 2013년 '우리 아이 첫 도서관 나들이 운영결과 보고' 수립 예정

2. 교육 운영결과

■ 계획대비 추진실적

(단위 : 명, 회, 천원)

구분	운영기간	참가대상	등록인원	운영횟수	총 운영시간	참가인원	예산지출
계획	2013. 1.~12.	관내 영유아 및 부모 도서관 이용자	3,200	180	350	4,700	12,080
실적	2013. 1.~12.	관내 영유아 및 부모 도서관 이용자	3,092	179	327	4,556	11,977

■ 정성지표

○ 만족도 조사
– 개 요
• 방 법: 설문지법(성동구립도서관 표준 설문지)
• 대 상: 프로그램 참여자(영유아의 경우 부모)
• 시 기: 프로그램 종료 후 바로
• 내 용: 프로그램의 내용 · 시설 등의 만족 여부, 자유 의견
※ '표준 설문지' 별첨5 참조

– ‘우리 아이 첫 도서관 나들이’ 프로그램 만족도 결과

(단위: 점)

구분	평균	책 놀이 프로그램	부모교육	공동육아	책 놀이 특강
만족도 점수 (100점 만점 환산)	90.425	88.42	87.82	95	90.46

○ 참여자 의견(설문지의 자유기술 부분)

– 너무 열정적인 강의 감사합니다. 앞으로 아이들을 위한 강의가 많았으면 합니다.
– 늘 항상 매우 언제나 너무 감사드려요.
– 아이가 책과 친해질 수 있는 계기가 되어 취지가 좋은 것 같습니다. 프로그램 이해가 부족한 걸 수도 있지만 엄마가 아이와 책을 더 가까이 할 수 있는 방법 등도 부탁드리고, 아이가 좀 더 집중할 수 있게 선생님들의 노력 부탁드립니다.
– 주말반 활성화 해주세요. 수고하셨습니다.
– 아이에게 책에 흥미를 유발 할 수 있는 환경을 제공해주셔서 감사합니다.
– 유익하고 즐겁게 책을 접근 할 수 있게 해주셔서 감사합니다.
– 아이들과 즐거운 시간이었습니다. 그리고 책꾸러미도 감사합니다.
– 정말 좋은 수업 감사합니다. 책놀이 특강 앞으로도 계속 듣고 싶어요.

3. 기대효과

가. 성동구건강가정지원센터와의 협약 체결로 상호간 프로그램 지원 및 부대시설 이용 용이

나. 협력기관과의 프로그램 진행으로 도서관이 생활 속에 밀접히 연계된다는 인식 개선의 계기

다. 영·유아의 자연스런 독서 생활화 유도로 도서관 이용 습관 형성

라. 어린이의 정서 발달과 평생 책 읽는 분위기 조성에 기여

마. 다양한 독서 프로그램 진행과 책 꾸러미 제공으로 가정의 유아교육비 절감

4. 사업운영 결과

■ 성과

○ 생애주기별 독서문화 활성화 사업 지원금 확보로 인해 참여인원(수혜인원) 대폭 증가

전체 참여인원(A+B)	지원금 확보 전 참여인원(A)	지원금 확보 후 추가 참여인원(B)
4,556명	2,609명	1,947명

○ '찾아가는 책 꾸러미' 등 적극적인 마케팅으로 '우리 아이 첫 도서관 나들이(북스타트)' 프로그램 뿐 만 아니라 성동구립도서관을 알리는 홍보 효과

○ 성동구건강가정지원센터, 한양대학교병원 등의 협력기관과의 관계로 생활 속의 도서관 이미지 개선

○ 담당사서와 자원활동가의 다양한 활동이 유대감 강화로 이어져 프로그램의 내실을 기함

■ 평가분석과 향후 발전방안

○ 평가

- 주말 진행으로 아빠의 열정적인 참여가 눈에 띄는 등 긍정적 효과
- 직장인 부모를 대상으로 주말에 진행함으로써 수혜자 확대와 자연스런 홍보
- 책 놀이 프로그램의 내용과 자원활동가의 열정적인 활동이 좋았다는 의견
- 부모와 아기 10쌍이 프로그램을 운영하는데 활동공간이 비좁다는 의견
- 협력기관의 적극적인 협조로 '우리 아이 첫 도서관 나들이(북스타트)' 홍보 및 책 꾸러미 전달 수월
- 타 지역 주민들도 이용하는 한양대학병원은 성동구 주민 뿐 아니라 타 지역 주민들에게도 책 꾸러미 전달 및 홍보 진행
- 찾아가는 책 꾸러미 사업을 통해 '우리 아이 첫 도서관 나들이(북스타트)' 프로그램 뿐 만 아니라 성동구립도서관을 알리는 홍보 효과

- 영·유아 때부터 책을 가까이 접하여 아이와 부모가 도서관을 친숙하게 이용하게 함으로써 평생 독서습관으로 형성하는데 기여
- 부모에게 올바른 독서습관 교육을 진행함으로써 아가와 부모의 친교수단과 사회적 육아지원 제공

○ 발전방안(향후대책)

- 2014년에 직장인 부모 대상의 주말 책 놀이 프로그램을 유지하는 방안 고려
- 외부 유관기관과의 지속적이고 긴밀한 협조 관계 유지(공문 발송, 협약 등)
- 새로운 프로그램(아이디어) 발굴 필요
- 지속적인 외부 홍보와 프로그램의 질적 향상으로 성동구립도서관의 위상 제고
- 강의실과 자료열람실을 프로그램 내용에 따라 변경하여 사용하는 방안 고려

■ 언론 보도현황 및 교육결과 출판관련 실적 등

○ 언론보도 현황

번호	매체명	기사제목	게재일자
1	새한일보	아가랑 책이랑 함께 놀아요	2012. 1. 23.
2	성동저널	유아부터 초등생까지 맞춤형 부모교육 특강	2013. 2. 20.
3	성동신문	유아때부터 평생의 독서습관 길러주세요	2013. 2. 28.
4	우리일보	우리아이 첫 도서관 나들이 부모교육 특강 실시	2013. 8. 14.
5	일간투데이	성동구립도서관, 부모교육 특강	2013. 8. 14.
6	베이비뉴스	이호백 작가 '어린이 그림책' 특강	2013. 11. 10.
7	베이비뉴스	아이에게 좋은 그림책이란 무엇일까요?	2013. 11. 22.

Ⅲ 결론 및 제언

○ 성동구립도서관에서 운영 한 '우리 아이 첫 도서관 나들이(북스타트)' 프로그램은 기존 프로그램에서 2,609명, 생애주기별 독서문화 활성화 사업 지원으로 인한 추가 프로그램에서 1,947명이 참여하여 총 4,556명이 참여한 명실상부한 성동구립도서관의 대표 프로그램으로 자리 잡음

○ '우리 아이 첫 도서관 나들이'는 성동구립도서관이 2012년 6월 28일 선포식을 시작으로 첫 발을 내디딘 북스타트 프로그램으로, 올 해 생애주기별 독서문화 활성화 사업의 지원으로 다각적인 추가 프로그램 진행과 홍보를 할 수 있었으며 이로 인해 2014년도 프로그램 진행의 발전방향을 조망해볼 수 있었음

○ 2014년도의 프로그램 진행에 있어 지원금의 확보가 없이는 올 해 대비 프로그램 규모의 축소가 불가피한 상황으로 서울시의 평가를 통해 지속적인 지원 요망

→ 평가 후 일정기준 이상의 실적을 보인 프로그램에 한하여 일정기간동안 지속적인 지원필요

[별첨 1] 책 놀이 프로그램

■ 프로그램 과정 및 시간표

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
1	2013년 1월 10일(목) 2013년 3월 7일(목) 10:30-12:10	신문지 놀이	주혜경	
2	2013년 1월 17일(목) 2013년 3월 14일(목) 10:30-12:10	낚시놀이(종이물고기 잡기)	최장호	
3	2013년 1월 24일(목) 2013년 3월 21일(목) 10:30-12:10	꼬리만들기(신체활동)	장소연	
4	2013년 1월 31일(목) 2013년 3월 28일(목) 10:30-12:10	물감으로 색깔도장 찍기	최장호	
5	2013년 2월 7일(목) 2013년 4월 4일(목) 10:30-12:10	솜, 밀가루 반죽 놀이	전양숙	
6	2013년 2월 28일(목) 2013년 4월 11일(목) 10:30-12:10	부직포로 동물가면 만들기	이영실	
7	2013년 5월 9일(목) 10:30-12:10	밀가루 얼굴 만들기	전양숙	
8	2013년 5월 16일(목) 10:30-12:10	빈 병으로 악기 만들기	이진화	
9	2013년 5월 23일(목) 10:30-12:10	김밥, 가방 만들어 소풍가기	김소영	
10	2013년 5월 30일(목) 10:30-12:10	터널 놀이	이영실	
11	2013년 6월 13일(목) 10:30-12:10	휴지심으로 색깔 쌍안경 만들기	신미라	
12	2013년 6월 27일(목) 10:30-12:10	사과 머리띠 만들기, 율동놀이	이경숙	
13	2013년 7월 4일(목) 10:30-12:10	돗자리, 김밥 만들기	김소영	
14	2013년 7월 11일(목) 10:30-12:10	옷걸이를 이용한 나비만들기	이지숙	

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
15	2013년 7월 18일(목) 10:30-12:10	신문지로 공만들기	전양숙	
16	2013년 7월 25일(목) 10:30-12:10	곰머리띠 만들기	이영실	
17	2013년 8월 8일(목) 10:30-12:10	수박부채, 수박 만들기	주혜경	
18	2013년 8월 29일(목) 10:30-12:10	사과 율동, 사과만들기	이경숙	
19	2013년 9월 5일(목) 10:30-12:10	물고기 풍선 만들기	주혜경	
20	2013년 9월 12일(목) 10:30-12:10	알록달록 무지개 만들기	황유림	
21	2013년 10월 10일(목) 10:30-12:10	낙엽모자 만들기	김소영	
22	2013년 10월 17일(목) 10:30-12:10	별빛 창문 만들기	전양숙	
23	2013년 10월 24일(목) 10:30-12:10	사자만들기	최장호	
24	2013년 10월 31일(목) 10:30-12:10	낙하산 놀이	이경숙	
25	2013년 11월 7일(목) 10:30-12:10	비누방울 놀이	최장호	
26	2013년 11월 14일(목) 10:30-12:10	무지개 고깔모자 만들기	황유림	
27	2013년 11월 28일(목) 10:30-12:10	카멜레온 만들기	전양숙	
28	2013년 12월 5일(목) 10:30-12:10	눈사람, 눈오는 풍경 만들기	김소영	
29	2013년 12월 12일(목) 10:30-12:10	휴지심 사자 만들기	최장호	

■ 교재

교재명	간략 서지사항(저자, 출판사, 출판년도 등)
나랑 같이 놀자	마리 홀 에츠, 시공주니어, 1994
무지개 물고기야 엄마가 지켜줄게	마르쿠스 피스터, 시공주니어, 2012
꼬리가 있으면 좋겠어	정재원 글, 이혜리 그림, 보림출판사, 2003
우리 엄마 어디 있어요	기도 반 게네흐텐, 한울림, 2004
구름빵	백희나, 한솔수북, 2004
나도 나도	최숙희, 웅진주니어, 2009
야옹이가 제일 좋아하는 색깔은	제인 카브레라, 보림, 1998
내 뒤에 누굴까	후쿠다 토시오, 한울림어린이, 2006
내 몸은 악기	서선연, 한솔수북, 2010
소풍은 즐거워	탐신 에인슬리, 키즈엠, 2012
예쁜색깔	바바라진 힉스, 킨더랜드, 2007
사과가 쿵	다다 히로시, 보림, 2009
내사과 누가 먹었지	이재민, 노란돼지, 2010
나비의 숨바꼭질	보리, 보리, 2001
내 공은 어디에	유영, 애플비, 2011
수박	허은순, 은나팔(현암사), 2012
영리한 카멜레온	앨리 로지, 킨더랜드, 2009
카멜레온은 신기해	서채린, 교원, 2011
눈송이	유리 슐뢰비츠, 프뢰벨, 2008
눈사람	레이먼드 브리그스, 프뢰벨, 2008
난 별이 참 좋아	마가릿 와이즈 브라운, 비룡소, 2011
달님이 따라와요	신현운, 연인M&B, 2008
두근두근 밤소풍	조은수, 웅진닷컴, 2002
낙엽이 춤을 춰요	이토 히로시, 예림당, 2006
파란물고기	차인우, 걸음동무, 2013
이건 상자가 아니야	앙트아네트 포티스, 베틀북, 2007

[별첨 2] 부모교육

■ 프로그램 과정 및 시간표

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
1	2013년 2월 21일(목) 10:00-11:30	오감과 신체를 발달하는 활동수업	최정원	숙명유리드믹스
2	2013년 4월 18일(목) 10:30-12:00	그림책의 이해	박소희	늘푸른어린이도서관장
3	2013년 6월 20일(목) 10:30-12:00	엄마와 함께 하는 오감발달 음악놀이	임미영	숙명유리드믹스
4	2013년 8월 22일(목) 10:30-12:00	마주이야기 (아이는 들어주는 만큼 자란다)	박문희	작가
5	2013년 9월 26일(목) 10:30-12:00	(엄마랑 아기랑 함께하는) 책이랑 요가랑	전양숙	
6	2013년 10월 25일(금) 10:30-12:00	(엄마랑 아기랑 함께하는) 책이랑 요가랑	전양숙	
7	2013년 11월 22일(금) 10:30-12:00	어린이 그림책	이호백	작가

[별첨 3] 성동구건강가정지원센터와의 협약서 전문

제 1 조[목 적] 본 협약은 도서관과 센터 간의 협약서에 따라 독서운동 프로그램과 가족생애주기별 통합프로그램을 공동 운영하여 지역 내 사회적 육아지원 및 가족복지 서비스전문성 증진에 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조[협력내용] 협력내용은 다음과 같다.

1. 업무교류에 대한 정보교환
2. 프로그램행사 지원 및 부대시설 이용
3. 공동육아 운영에 따른 지원금 보조
4. 기타 양기관의 발전을 위해 필요하다고 인정되는 공동 추진사업

단, 협력 내용의 시행에 관한 사항은 별도의 합의를 통하여 정한다.

제 3 조[규정준수] 모든 이용자는 협약기관 이용 시 이용기관의 제 규정을 준수하여야 하며, 규정 위반자의 제반 조치는 소속기관의 장이 책임진다.

제 4 조[변경합의] 이 협약은 양 기관장이 합의하는 것에 의해 변경, 수정하는 것이 가능하다.

제 5 조[유효기간 및 해지] 이 협약은 양 기관장이 서명 날인한 날부터 효력을 발생하며, 협약일로부터 1년간 유효하다. “도서관”과 “센터”는 협약해지를 하기위해서는 서면으로 협약 해지 의사를 전달하기로 한다.

[별첨 4] 책 놀이 특강

■ 프로그램 과정 및 시간표

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
1	2013년 9월 7일(토) 10:30-11:10	야광별을 이용한 창문 꾸미기	최장호	
2	2013년 9월 14일(토) 10:30-11:10	낚시 놀이, 풍선 물고기 꾸미기	주혜경	
3	2013년 9월 28일(토) 10:30-11:10	기차타고 소풍가서 엄마랑 먹는 도시락	김소영	
4	2013년 10월 5일(토) 10:30-11:10	폼 공을 이용해 거미 만들기	이영실	
5	2013년 10월 19일(토) 10:30-11:10	밀가루, 거품물감 놀이	전양숙	
6	2013년 10월 26일(토) 10:30-11:10	밀가루 반죽으로 생일케이크 만들기	김태희	
7	2013년 11월 16일(토) 10:30-11:10	사자퍼즐 맞추기, 사자 만들기	최장호	
8	2013년 11월 23일(토) 10:30-11:10	상자로 자동차 만들고 경주	주혜경	
9	2013년 11월 30일(토) 10:30-11:10	장갑으로 소리나는 닭 만들기	이영실	

■ 교재

교재명	간략 서지사항(저자, 출판사, 출판년도 등)
난 별이 참 좋아	마가릿 와이즈 브라운, 비룡소, 2011
물고기는 어떻게 헤엄을 칠까	정명숙, 한국가우스, 2012
소풍가자	안나 클라라 티돌름, 사계절, 2012
시리동동 거미동동	권윤덕, 창비, 2003
구름빵	백희나, 한솔수북, 2004
오늘은 내 생일이야	나카가와 히로타카, 보물상자, 2010
빨간 끈으로 머리를 묶은 사자	남주현, 길벗어린이, 2003
이건 상자가 아니야	앙트아네트 포티스, 베틀북, 2007
동동동 아기돼지	이상교, 작은책방, 2009

[별첨 5] 표준 설문지

‘우리 아이 첫 도서관 나들이(북스타트)’ 책놀이특강(11월)에 관한 설문조사

‘우리 아이 첫 도서관 나들이’책놀이특강에 참여해 주셔서 감사합니다. 본 설문지는 참가자에 대한 만족도를 조사하기 위한 것으로 사실에 근거한 귀중한 답변을 부탁드립니다.
감사합니다.

2013년 11월 30일

다음의 문항에 ∨표 해주시기 바랍니다.

1. 성별은 어떻게 되십니까?
① 남자 ② 여자

2. 연령은 어떻게 되십니까?
① 10대 ② 20대 ③ 30대 ④ 40대 ⑤ 50대 이상

3. 행사장소, 시설, 시간 등에 만족하셨습니까?
① 매우만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 불만 ⑤ 매우불만

4. 자원활동가의 강의내용 및 태도 등에 만족하셨습니까?
① 매우만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 불만 ⑤ 매우불만

5. 책놀이특강에 재참여하실 의향이 있으십니까?
① 매우많음 ② 많음 ③ 보통 ④ 적음 ⑤ 매우적음

6. 기타 책놀이특강과 관련하여 자유로운 의견을 주시기 바랍니다.

북스타트 후속프로그램

취학 전 아동

송파어린이도서관

이 나 경 (연락처: 02-418-0303)

■■ 들어가며

▌도서관 소개 및 현황

기관명	송파어린이도서관			
도서관 휴관일	매주 월, 공휴일	도로명 주소	서울시 송파구 올림픽로 105	
		FAX	02-418-0358	
프로그램 담당자	이나경	담당자 이메일	spclib@naver.com	
주소	(우 138- 220) 서울특별시 송파구 올림픽로 105 송파어린이도서관			
도서관 일반현황				
도서관 면적	1273㎡	교육공간 수	4실	
자료현황	도서자료	비도서자료	연속간행물	기타(특수자료)
	61414권	2695점	38종	979
연간프로그램 개설현황	정기프로그램	특별기획	여름방학	겨울방학
	22종	64종	9종	13종
도서관 운영방향				

송파어린이도서관은 2009년 4월 30일 개관한 도서관으로 직원과 운영위원회, 자원봉사자의 세 축을 기반으로 서로 조화를 이루며 운영을 하는 도서관입니다. 지역의 모든 사람들이 도서관 운영과 프로그램에 참여할 수 있는 운영지침 아래 도서관의 역할을 이해하고 도서관 서비스 전반을 이해하도록 이용자 교육을 진행해왔습니다. 도서관을 이용하는 지역주민이 도서관 봉사활동을 통해 지역공동체를 형성하여 다양한 서비스를 함께 창출하고 자신의 발전뿐 아니라 지역의 어린이 청소년의 성장환경을 보다 바람직하게 만들고 있습니다. 또한 일간지나 잡지, 지역 방송에 적극적인 소개를 통하여 지역주민과 전국 도서관의 관심을 불러일으켜오고 있습니다.

연 200여 차례의 다양한 프로그램 운영으로 지역주민들이 참여하는 도서관으로 자리 잡았습니다. 영유아 대상 독서운동과 어린이 독서교실, 글로벌 인재양성을 위한 제2외국어 교육을 비롯하여 다양한 독서 흥미 유발 프로그램을 통해 책읽기의 즐거움을 느끼게 하고 문화향유의 기회를 제공하고 있습니다. 또한 공부의 압박으로부터 벗어나 자연을 접하며 정서적 안정과 더불어 살아가는 '우리'를 발견하게 하는 탐방프로그램도 기획하고 작가 및 초청강연회를 유치함으로써 작가와 작품을 심층적으로 이해할 수 있게 하고 어린이문화에 대한 이해를 높이는 창의적인 프로그램을 운영하고자 노력하는 도서관입니다. 송파어린이도서관은 도서관이 즐거운 곳이라는 인식을 주고, 평생토록 도서관을 즐겨 이용하도록 돕는 문화공동체의 중심이 되고자 합니다.

I 추진배경 및 사업개요

1. 사업목적

송파어린이도서관에서는 송파구에서 출생하는 유아들이 아기 때부터 책을 접하고 책 읽는 습관을 갖도록 하기 위해 2009년 11월 18일을 시작으로 송파구 북스타트 운동을 전개하였습니다. 북스타트는 지역의 주민들이 북스타트 자원활동가가 되어 6개월에서 18개월 대상의 아가에게 그림책 2권과 북스타트 프로그램 안내 책자와 손수건이 든 북스타트 가방 꾸러미를 무료로 배포하며, 책 또는 지역 도서관과 지속적인 관계를 유지할 수 있도록 다양한 후속 프로그램을 직접 기획하고 진행하는 사회적 육아지원 운동입니다.

송파구에서 태어나는 모든 아기들에게 그림책을 무상으로 제공함으로써 그림책을 매개로 아가와 부모가 풍요로운 관계를 형성하도록 하도록 도와주고, 아가들이 어려서부터 책과 친해지는 계기를 만들어 책을 읽는 성숙한 시민으로 성장하여 지역사회를 위해 일 할 수 있는 훌륭한 인재로 자랄 수 있도록 돕고자 추진되었습니다.

매년 진행해오는 북스타트 교육과 더불어 책꾸러미를 받아간 영유아와 그 양육자를 대상으로 한 북스타트 후속프로그램을 기획하게 되었습니다. 북스타트 전문가와 부모자녀 육아전문가들을 초청하여 책꾸러미를 받고 도서관을 이용하기 시작한 아가와 그 부모들에게 그림책과 함께 즐겁게 소통하며 읽는 방법을 안내하고, 부모들이 도서관에서 아가를 키울 수 있도록 유도하는 부모교육안내 그리고 공동육아 동아리를 꾸리고 자발적으로 운영할 수 있도록 지원하고 응원하는 전문 프로그램입니다.

2. 사업 개요

(단위 : 명, 회, 천원)

프로그램명	운영기간	참가대상	등록 인원	운영 횟수	총운영시간	참가 인원	예산
북스타트 후속프로그램	10.02~11.20	영유아 양육자 및 어린이	40	8	16	320	

북스타트데이에 참여한 영아의 부모들이 신청하여 들을 수 있는 부모교육 프로그램으로, 주로 영아의 발달 단계에 맞는 책읽기와 감성, 인지능력 등을 계발하기 위한 다양한 활동을 주 내용으로 2개월 기간으로 구성한다. 생후 18개월 이상 24개월 미만 40쌍의 양육자와 자녀가 참여한다.

3. 예산 지출 현황

사업명	지출항목	금 액 (천원)			산 출 근 거
		계	시비	구비	
	총 계	500	4500	500	
	강사비	2404	2404		일반강좌 30만원 × 6 = 180만 특별강좌 30만원 × 2 = 60만 수수료 (4,000원)
	홍보비	484	484		리플렛 제작비 48만 4천원
	교재 및 교구비	500		500 (500,260원)	참여자 프로그램 교재비 44만 재료비 60,260
	교재 및 교구비	1,612	1,612		보드칠판, 앞치마, 재료비 1,612,000

4. 프로그램 홍보방법

○ 온라인홍보(송파구통합도서관 홍보/기관지/구청 홍보과를 통한 일간매체지 홍보)

송파강동광진 소식 - 2013년 10월 2주

[내일신문]

송파어린이도서관 북스타트 후속프로그램 진행

송파구립 송파어린이도서관이 '책 읽는 마을, 송파' 사업의 일환으로 '북스타트 후속프로그램'을 개최한다.

지난 2일 북스타트코리아 상임위원인 김수연 교수의 '북스타트의 이해' 강연을 시작으로 10일에는 [하루 3시간 엄마냄새]의 저자 이현수 박사의 강연 '엄마 냄새가 아이의 인생에 기적을 만든다'가 있을 예정이다. 17일에는 놀푸른어린이도서관의 이은주 관장이 '영유아를 위한 그림책 선택'을 주제로 현장에서의 생동감 넘치는 이야기와 엄마들이 어려워하는 연령에 맞는 좋은 그림책 가이드가 이어지고, 24일에는 [EBS 60분 부모]와 수많은 공중파 방송 프로그램과 학부모 강연을 통해 최고의 자녀교육 멘토로 인정받는 김영훈 박사가 '부모자녀간 상호작용'에 대한 강의를 진행한다.

또한 11월 7일에는 '뇌 발달 단계에 맞는 교육의 중요성'을 주제로 [뇌가 좋은 아이] 신성욱 작가가 책읽기와 뇌발달에 대한 강의를 진행한다.

이외에도 숙명여대 이진미 강사의 오감자극 유리드믹스, 송파어린이도서관의 자원활동가가 진행하는 책놀이 시범 등의 알찬 강좌가 준비되어 있다.

참가자는 송파어린이도서관 홈페이지에서 선착순으로 모집, 참가비는 무료다. 자세한 내용은 홈페이지의 공지사항 참조.

내일신문 (10-18일자)

시민일보

독서의 계절 북스타트 릴레이 특강

시민일보 (10-01일자)

○ 홍보물품 제작현황

〈포스터〉

〈리플렛〉

Ⅱ 사업내용

1. 프로그램과정 및 내용

■ 프로그램 과정 및 시간표

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
1	2013년 10월 2일(수) 10:00-12:00	북스타트의 이해	김수연 (북스타트 상임위원)	
2	2013년 10월 10일(수) 10:00-12:00	엄마 냄새가 아이의 인생에 기적을 만든다	이현수 〈하루3시간 엄마냄새〉 작가	
3	2013년 10월 17일(수) 10:00-12:00	영유아를 위한 그림책 선택	이은주 (늘푸른어린이도서관관장)	
4	2013년 10월 24일(수) 10:00-12:00	영아 인지발달을 돕는 부모자녀간 상호작용	김영훈 ([EBS 부모] 강사, 전문의)	
5	2013년 10월 31일(수) 10:00-12:00	오감자극 유리드믹스	이진미 (숙명여대 유리드믹스강사)	
6	2013년 11월 7일(수) 10:00-12:00	뇌발달 단계에 맞는 교육의 중요성	신성욱 ([뇌가좋은 아이] 저자,PD)	
7	2013년 11월 14일(수) 10:00-12:00	책놀이 시범 1	송파어린이도서관 '우렁각시'자원활동팀	
8	2013년 11월 21일(수) 10:00-12:00	책놀이 시범 2	송파어린이도서관 '우렁각시'자원활동팀	

■ 교재

교재명	간략 서지사항(저자, 출판사, 출판년도 등)
하루 3시간 엄마 냄새	이현수 / 김영사/ 2013
아이의 공부 두뇌	김영훈 / 베가북스 / 2012
두뇌성격이 아이 인생을 결정한다	김영훈 / 이다미디어 / 2013
엄마가 모르는 아빠효과	김영훈 / 베가북스 / 2013
뇌가 좋은 아이	신성욱 / 마더북스 / 2010

■ 강사 섭외 또는 업체 선정 방법

○ 프로그램 기획과 함께 각 주제에 부합하는 강사로 기획자가 직접 섭외

■ 기획회의 개최 등 추진과정 기술

일정 / 내역	북스타트 후속 프로그램					
	2013.06	2013. 07	2013.08-09	2013.10-11	2013.11-12	
프로그램 기획						
강사섭외						
강사미팅						
강의진행						
강의평가						
최종결과보고서 제출				중간점검		최종

홍보자료 만들기 및 홍보 (관련기관 홈페이지)	2013. 08. 01. ~ 2013. 09. 30.
강사 섭외 및 진행관련 연락	2013. 08. ~ 2013. 09.
안내 배너, 홍보 포스터 제작	2013. 08. ~ 2013. 09.
참가자 모집 (선착순 접수 신청), 재료 구입	2013. 09. 10. ~ 2013. 09. 30.
강연회 및 사인회, 토론회 진행	2013. 10. 02. ~ 2013. 11 21.
정산 및 결과 보고	2013. 11. 21. ~ 2013. 11. 31.

2. 교육 운영결과

■ 계획대비 추진실적

(단위 : 명, 회, 천원)

	운영기간	참가대상	등록인원	운영횟수	총운영시간	참가인원	예산 지출
계획	2013. 9~10월중	24개월 미만 영유아 & 양육자	40쌍	6회차	12회	240명	5,000,000
실적	2013.10.2~11.21	18~24개월 미만 영유아 양육자 대상	40쌍(80명)	8회차	16회	240명	5,000,000

3. 기대효과

○ 송파구 관내의 영유아 운영기관과 연계하여 〈찾아가는 도서관〉 서비스의 전초 교육 기회를 줌.

○ 부모역할의 개념과 가족을 이해하도록 기본적인 교육을 실시하고, 형제가 없는 자녀들에게 공동육아를 통해 사회성을 배울 수 있는 기회를 부여함.

○ 관내 9개 도서관 (송파도서관, 거마도서관, 소나무언덕작은도서관 1~4호, 잠실본동 작은도서관, 글마루도서관, 송파어린이영어도서관 포함)과 공동 카테고리 내에서 차별화된 프로그램으로 확장함.

4. 사업운영 결과

■ 성과

○ 해당 연령의 아기와 부모를 대상으로 책을 통한 육아방법을 심화하여 교육함.

○ 아이들이 책과 함께 성장할 수 있도록 유도

○ 새로운 육아정보를 제공하고 아기들의 양육 책임을 지역사회가 부담하는 공동육아의 모델 제시

○ 도서관에서 실시하는(태교강좌) '아가마중'→(6~18개월) '북스타트'→(18~24개월) 북스타트 후속프로그램 →(24개월 이상~) '책놀이 풍덩'으로 이어지는 평생교육의 장으로 자리매김함.

○ 자원활동가, 도서관동아리의 자발적인 참여를 이끌어 이용자와 교육자가 함께 만들어가는 프로그램을 기획.

■ **평가분석과 향후 발전방안**

○ 관내 지역주민에게 질 좋은 문화교육을 실시하여 평생교육기관으로 자리잡음
○ 지역주민이 참여하여 지역 어린이를 함께 키우는 교육공동체 구축에 큰 영향을 줌
○ 지역 내 공공도서관에서 〈북스타트 후속프로그램〉의 차별화된 연령별 프로그램을 연계하여 프로그램을 확대 운영할 수 있도록 협의 예정

■ **언론 보도현황 및 교육결과 출판관련 실적 등**

○ (2013.10.01) 시민일보 – 독서의 계절 북스타트 릴레이 특강
○ (2013.10.18) 내일신문 – 송파어린이도서관 북스타트 후속프로그램 진행

Ⅲ 결론 및 제언

생애주기별 독서문화 활성화 사업의 일환으로 송파어린이도서관에서는 〈북스타트 후속프로그램〉을 진행했습니다. 2009년 처음 시작했을 때만해도 홍보와 인식부족으로 호응도가 많이 떨어졌으나 조금씩 참여가 높아져가고 있습니다. 관련해서 자원활동가를 교육하고 후속프로그램을 기획, 실시하여 커리큘럼에 참여하는 이용자도 늘어나고 있으며, 관련한 문의도 꾸준히 증가하고 있습니다. 책꾸러미를 받아가는 것 이상으로 그 이후 후속 프로그램에 대한 문의와 관련한 도서관 프로그램에도 관심이 늘어가고 있다는 점이 고무적이라 할 수 있습니다. 현재는 북스타트 후속프로그램으로도 준비 과정에 손이 많이 가고 버거운 현실이지만 점차 대상을 넓혀가는 방안을 검토하고 있습니다.

이번 사업지원을 계기로 보다 적극적인 홍보와 양질의 강사, 프로그램을 기획하여 더 많은 이용자들이 도서관을 친구처럼 이용할 수 있게 되기를 기대해봅니다.

나를 생각하고
미래를 만들어가는 도서관

초 등

길꽃어린이도서관

박 성 공 (연락처: 02-2663-4764)

■■ 들어가며

▌도서관 소개 및 현황

기관명	강서구립 길꽃어린이도서관			
도서관 휴관일	매주 월요일, 법정공휴일	도로명 주소	강서구 금낭화로 24길 5	
		FAX	02-2663-4766	
프로그램 담당자	박성공	담당자 이메일	hasamo1981@naver.com	
주소	(우 157-857) 서울특별시 강서구 방화3동 828번지			
도서관 일반현황				
도서관 면적	539.02㎡	교육공간 수	4실	
자료현황	도서자료	비도서자료	연속간행물	기타(특수자료)
	33,917권	530점	25종	
연간프로그램 개설현황	2011년	2012년	2013년	기타
	78개 프로그램 19,500여명 참여	75개 프로그램 19,300여명 참여	70개 프로그램 44,500여명 참여	강서어린이동화축제 매체를 통한 독서문화 이끔이 과정 북스타트 책놀이 프로그램 등
도서관 운영방향				

강서구립 길꽃어린이도서관은 “강서구민 누구나 이용하고 싶어 하는 사랑방”이라는 비전을 가지고 강서구에서 처음이자 서울시에서 3번째로 설립된 구립공공어린이도서관입니다. 지리적 여건상 서울의 끝자락인 강서구 방화동에 위치하여 체감거리가 상당히 먼 곳에 위치하고 있지만 5호선 방화역에서 가까워 접근성이 좋아 방화동 주민뿐만 아니라 양천구나 목동 등의 장거리 이용자들도 많은 도서관입니다. 또한 도서관 특성에 맞게 영유아를 대상으로 하는 북스타트 책놀이 프로그램 등 다양한 독서문화 프로그램을 개발·운영하고 있습니다. 특히나 자녀와 부모, 그리고 조부모의 3세대가 함께 어울릴 수 있는 프로그램과 아빠와 함께 하는 주말 프로그램의 개발로 가족 간의 유대감 및 세대별 생각의 차이를 좁힐 수 있도록 도와주는 역할을 하고 있습니다. 매년 ‘매체를 통한 독서문화 지도자’ 과정을 통해 부모가 스스로 아이들에게 책과 놀이를 전할 수 있는 능력을 배양시켜줄 수 있도록 도와주며 그들을 도서관 자원활동가로 양성하여 벌써 7기의 모임이 활동하고 있습니다. 그리고 독거노인이나 장애우 등의 지식정보취약계층의 주민들에게 ‘책 배달’ 서비스 및 ‘책 친구’ 서비스를 통해 사회의 약자에게도 관심을 기울이는 노력을 하고 있습니다. 비록 어린이도서관이지만 아이가 행복하려면 부모가 행복해야 하고 가정이 평안해야 한다는 관장님의 말씀을 모토로 행복한 가정을 만드는데 도움이 되는 도서관이 되고자 노력하고 있습니다.

I 추진배경 및 사업개요

1. 사업목적

바뀐 초등교육과정에 맞춰 아이들이 자신의 꿈과 미래에 대해 올바르게 생각해볼 수 있도록 하고 진로적성검사 및 직업 종사자들과의 만남을 통해 직업에 대한 구체적인 고민을 해볼 수 있는 기회를 제공한다. 이를 통해 초등학생 때부터 자신의 미래에 대해 진지한 고민을 해볼 수 있도록 하는데 그 취지가 있다.

또한, 학교도서관과의 연계를 통해 평생 교육기관으로서의 도서관 역할을 공고히 한다. 학교도서관의 성격과 공공도서관의 성격을 잘 조합해 아이들의 교육 및 교양 성취를 높일 수 있도록 지도하고 프로그램 전체의 진행과정에서 학교도서관과 공공도서관의 긴밀한 유대 형성을 통해 지역주민들의 도서관에 대한 인식을 재고하도록 하는데 의의가 있다.

2. 사업 개요

(단위 : 명, 회, 천원)

프로그램명	운영기간	참가대상	등록 인원	운영 횟수	총운영 시간	참가 인원	예산
나를 생각하고 미래를 만들어 가는 도서관	9월 ~ 11월	관내 초등학교 4~6학년 학생 45명	32	13	22	416	3,833

거점인 길꽃어린이도서관을 중심으로 도서관 인근에 위치한 서울삼정, 정곡, 치현초등학교 도서관과 연계하여 “꿈과 미래, 직업”에 관련한 프로그램 진행하였다. 프로그램은 독서, 토론, 강연, 체험 등으로 다양하게 진행하여 아이들의 흥미가 긴 시간동안 유지될 수 있도록 하였다. 아이들의 학교 일정을 고려하여 방과 후 및 주말에 프로그램을 개설하여 13회차를 진행하였다.

학교도서관과 협조하여 기본적으로 참여 인원의 모집은 각 학교도서관에서 실시하고 프로그램의 전체적인 진행은 길꽃어린이도서관이 주관하여 진행하는 구조로 사업을 실시하였다. 아이들의 모집 및 연락은 기본적으로 공공도서관에서 진행하되 학교도서관에서도 도움을 주기로 하였다. ‘직업인과의 만남’과 같은 강연의 진행 장소는 각 학교의 사정을 고려하여 각 2회씩만 진행하기로 하였고, 학교도서관 및 교실에서 진행되었다.

3. 예산 지출 현황

사 업 명	지출항목	금 액 (천원)			산 출 근 거
		계	시비	구비	
	총 계	3,833,200	3,833,200	-	
나를 생각하고 미래를 만들어가는 도서관	강사비	1,620,000	1,620,000	-	작가와의 만남 1회 = 400,000원 홀랜드 검사 특강 1회 × 2시간 = 220,000원 직업인과의 만남 4회 (200,000+200,000+300,000+300,000) = 1,000,000원
	홍보비	551,000	551,000	-	리플렛 500장 × 160,000원 = 160,000원 포스터 10장 × 50,000원 = 50,000원 디자인 양면 × 60,000원 + 45,000원(포스터) = 105,000원 현수막 및 배너제작 = 236,000원
	다과비	67,150	67,150	-	프로그램 진행 다과비 = 67,150
	프로그램 진행비	1,566,250	1,566,250	-	홀랜드 검사 32명 × 10,000원 = 320,000 작가와의 만남 도서 7,650원 × 45권 = 344,250 체험학습 입장료 = 562,000 전세버스 대여료 = 340,000
	재료비	28,800	28,800	-	재료비(우드락 등) = 28,800

4. 프로그램 홍보방법

○ 온라인홍보 - 도서관 홈페이지 공고

○ 오프라인 홍보 - 학교 가정통신문, 문자, 포스터, 리플릿 제작 배포

○ 홍보물품 제작현황(현수막, 배너, 리플릿 등)

포스터

리플릿

Ⅱ 사업내용

1. 프로그램과정 및 내용

사업은 독서, 토론, 강연, 체험 등의 다양한 프로그램으로 구성하였다. 우선 아이들에게 꿈과 미래에 대한 설문지[1]를 받고 프로그램 참여의사를 물어봤으며, 참여하겠다고 한 학생과 학교도서관에서 모집한 학생들을 대상으로 전체 프로그램을 진행하였다.

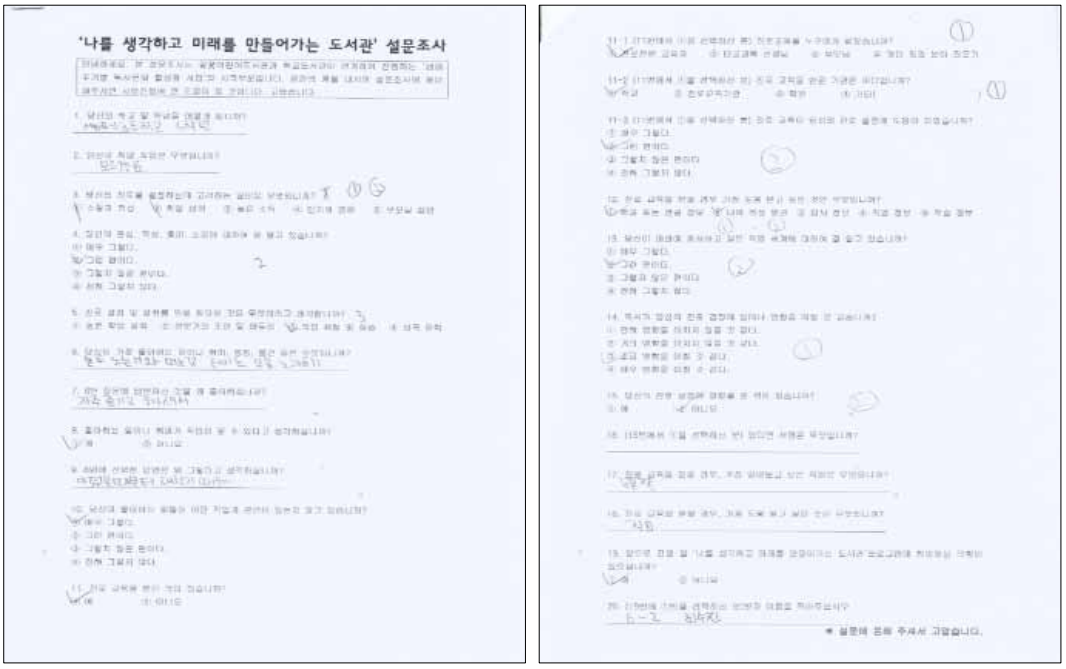
가장 먼저 직업이해 부분의 도서를 선정하여 아이들이 읽고 작가와의 만남을 진행하였다. 명확한 진로에 대한 확신이 없는 아이들을 고려해 원재길 작가의 『어떡하지, 난 꿈이 없는데』를 선정하였으며 아이들의 꿈과 부모님의 기대, 자신이 하고 싶은 것 등에 대해 이야기를 나누었다. 작가와의 만남을 가진 후 개인별로 홀랜드 검사를 진행하였다. 인터넷에 단순하게 검색되어지는 것들이 아닌 기관에서 진행하는 제대로 된 검사를 실시하고 아이들이 피드백을 받을 수 있도록 계획하였다. 자신과 비슷한 성향을 가진 친구들과 모둠활동을 하면서 결과에 반신반의 하던 아이들도 신기해하며 집중하는 시간이었다.

홀랜드 검사로 자신의 성향을 어느 정도 인식한 아이들에게 직업과 관련된 다양한 책들을 엄선하여 목록으로 제시하였고 그 중 자신이 가장 재미있게 읽은 한 권의 책에 대해 이야기할 수 있는 시간을 마련하였다. 짧은 시간 동안 목록에 있는 책들을 다 읽을 수는 없기 때문에 꾸준히 읽어가며 사업을 진행하도록 격려하였고, 실제로 홀랜드 검사 결과로 분류되는 6가지 직업군에 종사하는 직업인을 만날 수 있는 시간을 준비하였다. 컴퓨터 프로그래머, 사서, 방송컨설턴트, 사회복지사, 헤어디자이너, 대학교수 등을 섭외하였는데 헤어디자이너는 갑작스레 일정을 취소하는 바람에 총 5회밖에 진행을 하지 못했다.

직접 직업인을 만나 생생한 이야기를 듣고 난 후, 실재로 각종 직업들을 체험할 수 있는 기회를 주고자 분당의 '한국 잡월드'로 체험학습을 나갔다. 체험에 참여한 몇몇 아이들은 기존의 '키자니아'를 다녀온 친구들이었는데 '키자니아'보다 '잡월드'가 훨씬 더 좋았다는 평도 들었다.

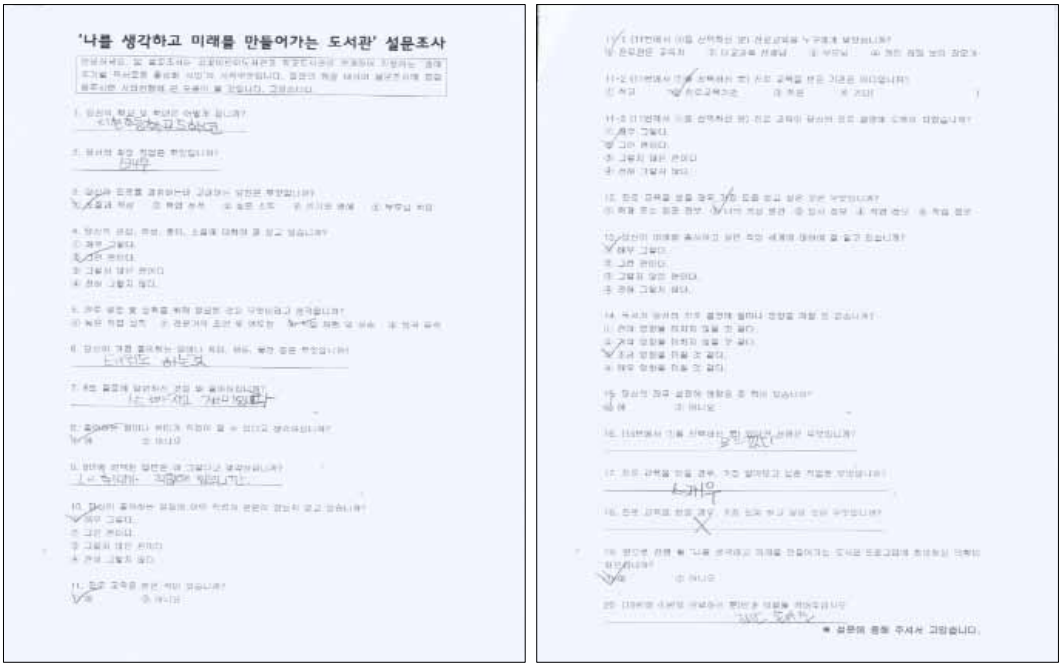
---

1) 보고서의 맨 뒤에 양식 첨부



'나를 생각하고 미래를 만들어가는 도서관' 설문조사

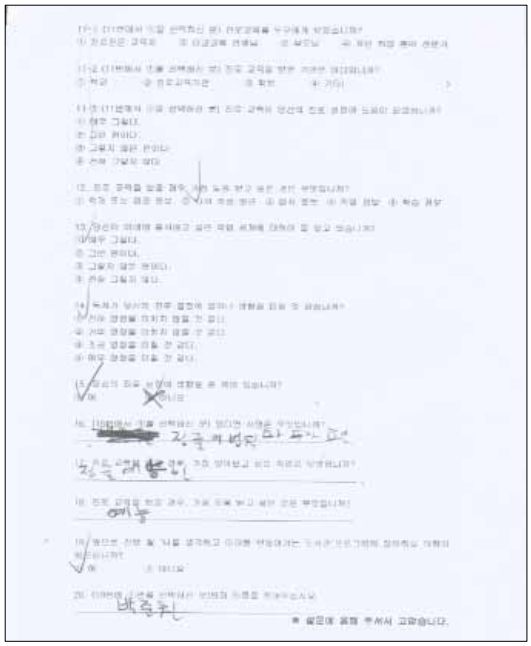
프로그램 시작 전 설문지, 4학년



'나를 생각하고 미래를 만들어가는 도서관' 설문조사

프로그램 시작 전 설문지, 5학년

'나를 생각하고 미래를 만들어가는 도서관' 설문조사



프로그램 시작 전 설문지, 6학년

작가와의 만남에 참여한 아이들

자신들의 꿈과 부모님의 희망을 적는 아이들

작가와 이야기 나누며 사인 받는 모습

홀랜드 검사 특강 1교시 검사 결과 설명 듣기

검사 결과별로 모둠을 만들어 '우리 마을 만들기' 진행. 신기하게도 결과에 따라 분류된 아이들의 특성이 거의 비슷하게 반영되었다.

자신들이 만든 마을 지도를 보며 즐거워하는 모습

직업인과의 만남 사서편.
늦게 오는 아이들을 기다리며 일단 굶주린 배를 채운다.

직업인과의 만남 사회복지사편. 월 평균 보수를 보고 많은 아이들이 놀랬다. 서울치현초등학교에서 진행하였다.

직업인과의 만남 사회복지사편
강연자의 말에 귀기울이는 학생들

직업인과의 만남 방송컨설턴트편.
서울정곡초등학교에서 진행하였다.

직업인과의 만남 방송컨설턴트편. 하나의 방송이 나가는데 얼마나 많은 사람들의 손을 거치는지 알아가는 아이들

직업인과의 만남 방송컨설턴트편.
아이들이 알기 쉽게 각 부분을 설명하고 있다.

직업인과의 만남 컴퓨터 프로그래머편. 서울정곡초등학교에서 진행하였다. 도서관이 공사중이라 빈 교실에서 진행

직업인과의 만남 대학교수편.
서울치현초등학교에서 진행하였다.

직업인과의 만남 대학교수편.
대학교수도 나쁜점이 있다.

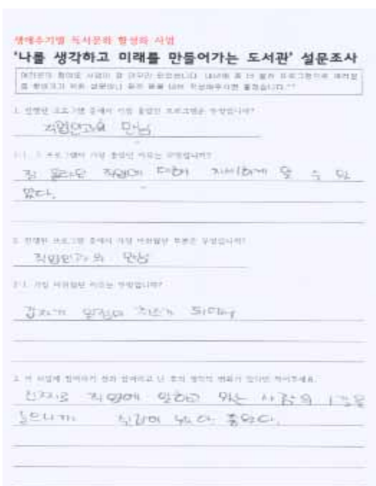
한국 잡월드 체험학습

한국 잡월드 체험학습. 옷 갈아 입는 것이 힘들어 패션모델은 하지 않겠다는 친구도 있었다.

한국 잡월드 체험학습. 아이들에게 인기가 많았던 로봇공학연구소

한국 잡월드 체험학습. 하루 종일 돌아다녀야 하는 택배원 아저씨들의 힘듦을 느꼈다는 친구

한국 잡월드 체험학습. 단체사진



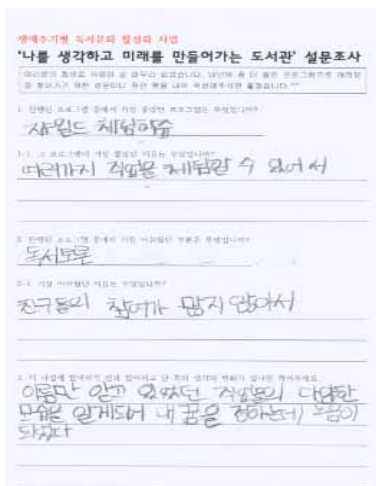
생애주기별 독서문화 활성화 사업

'나를 생각하고 미래를 만들어가는 도서관' 설문조사

직업인과의 만남

잘 몰랐던 직업에 대해 자세하게 알 수 있었다.

직업인과의 만남



생애주기별 독서문화 활성화 사업

'나를 생각하고 미래를 만들어가는 도서관' 설문조사

잡월드 체험학습

여러가지 직업을 체험할 수 있어서

독서토론

친구들의 참여가 많지 않아서

이름만 알고 있었던 직업들의 다양한 모습을 알게되어 내 꿈을 정하는데 도움이 되었다

생애주기별 독서문화 활성화 사업 마무리 설문조사

■ 프로그램 과정 및 시간표

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
1	2013년 9월 1일(목) ~ 9월 14일(토)	꿈과 희망직업에 관련된 설문지 제작 및 배포	박성공	개별진행
2	2013년 9월 23일(월) ~ 10월 11일(금)	설문지 수거 및 작가와의 만남과 관련된 도서 읽기	박성공	개별진행
3	2013년 10월 12일	원재길 작가와의 만남	박성공	사진첨부
4	2013년 10월 15일(화) ~ 10월 25일(금)	홀랜드 검사 진행	-	개별진행
5	2013년 10월 26일(토)	홀랜드 검사 결과 설명 및 결과를 가지고 아이들의 특성에 맞는 모둠활동 진행	애듀닥터바른배움	사진첨부
6	2013년 10월 28일(월) ~ 11월 1일(금)	여러 직업에 대한 도서 목록을 배포하고 읽어볼 수 있도록 유도	박성공	목록첨부
7	2013년 11월 2일(토)	독서토론 진행	박성공	-
8	2013년 11월 4일(월)	직업인과의 만남 - 사서, 진행	박성공	사진첨부
9	2013년 11월 8일(금)	직업인과의 만남 - 사회복지사, 진행	김영지	사진첨부
10	2013년 11월 12일(화)	직업인과의 만남 - 방송컨설턴트, 진행	김충환	사진첨부
11	2013년 11월 14일(목)	직업인과의 만남 - 컴퓨터 프로그래머, 진행	주현진	사진첨부
12	2013년 11월 15일(금)	직업인과의 만남 - 대학교수, 진행	김주환	사진첨부
13	2013년 11월 17일(일)	한국 잡월드 체험학습	박성공	사진첨부
14	2013년 11월 25일(월) ~ 11월 30일(토)	소감문 작성하기	박성공	개별진행

■ 교재

[독서토론에 이야기 나온 도서]

교재명	간략 서지사항(저자, 출판사, 출판년도 등)
어떡하지, 난 꿈이 없는데	원재길, 웅진주니어, 2013년 8월, 직업이해
나는 꿈같은 거 없는데	김이연, 정글짐북스, 2012년 8월, 진로가치
나는 커서 어떤 일을 할까	양지안, 스콜라, 2013년 5월, 진로가치
똑똑해 지고 싶어	수지 모건스턴, 크레용하우스 2013년 2월, 자기발견
7가지 꿈의 씨앗	권충일, 상안당, 2013년 4월, 멘토

[진로 관련 도서 목록]

번호	서명	저자	출판사	출판년	분야
1	7가지 꿈의 씨앗	권충일	성안당	2013	멘토
2	내가 좋아하는 장소에게	이민아	샘터사	2006	멘토
3	나를 찍고 싶었어	신순재/ 심명진	웅진 주니어	2010	멘토
4	밥보다 만화가 더 좋아	이영옥	산하	2005	멘토
5	10살에 꼭 만나야 할 100명의 직업인	한선정	조선북스	2008	멘토
6	(세상을 다시 보게 만든) 환경운동가	프랜시스루니	꼬마이실	2009	멘토
7	똑똑해 지고 싶어!	수지 모건스턴	크레용하우스	2012	자기발견
8	꼬마 발레리나 타냐	페드리샤 리 고흐	현암사	2001	자기발견
9	저마다 제 색깔	레오 리오니	마루벌	2008	자기발견
10	추 선생님의 특별한 미술 수업	페트리샤 폴라코	책과콩나무	2013	자기발견
11	어떡하지, 난 꿈이 없는데	원재길	웅진주니어	2012	직업이해
12	직업이야기51	김한준	을파소	2010	직업이해
13	길거리 가수 새미	찰스 키핑	사계절	2005	직업이해
14	슈만의 특별한 구두	존 데이날리스	여유당	2011	직업이해
15	지하정원	조선경	보림	2005	직업이해
16	행복한 청소부	모니카 페트/안토니 보라틴스키	풀빛	2000	직업이해
17	인간은 왜 일을 할까?	기욤 르블랑	웅진주니어	2008	직업이해
18	어린이 직업백과	글공작소	아름다운사람들	2010	직업탐색
19	우리나라 곳곳에 너의 손길이 필요해	예영	뜨인돌어린이	2013	직업탐색
20	어린이를 위한 미래직업 100	최정원 외	이케이북	2013	직업탐색
21	내가 만약 대통령이 된다면	카트린 블랑	책과콩나무	2012	직업탐색
22	누가 세상을 움직이는가?	앤드루 마 외	비룡소	2010	직업탐색
23	나는 꿈 같은 거 없는데	김이연	정글짐북스	2012	진로가치
24	나는 커서 어떤 일을 할까?	양지안	스콜라(위즈덤하우스)	2013	진로가치
25	나는 꿈이 너무 많아	김리리	다림	2010	진로가치
26	바우덕이	임정진	푸른숲주니어	2012	진로가치
27	바우덕이	임정진	푸른숲주니어	2012	진로가치
28	존 아저씨의 꿈의 목록	존 고다르	글담어린이	2013	진로가치
29	내 꿈은 엄청 커!	밥 셰어/ 레인 스미스	담푸스	2011	진로가치
30	내가 만난 꿈의 지도	유리 슐레비츠	시공주니어	2008	진로가치

■ 강사 섭외 또는 업체 선정 방법

○ 홍보물 업체 선정 : 인터넷을 통해 원하는 최소수량의 인쇄물을 제작해주는 곳으로 선정

○ 작가 섭외 : 읽을 도서를 선정하고 출판사를 통해 작가에게 연락하여 섭외

○ 홀랜드 검사 : 인터넷에 넘쳐나는 무료 검사가 아닌 좀 더 제대로 책임을 지고 진행해줄 업체 선정

○ 직업인과의 만남 : 홀랜드 검사에서 나오는 각 직업군들의 직업 중 도서관 이용자들과 직원들의 소개 및 추천을 받아 개별 연락함

○ 한국 잡월드 : 초등학생들이 직업체험을 할 수 있는 곳이 잠실의 키자니아와 분당의 잡월드 두 곳인데 비교하였을 때 아이들이 좀 더 제대로 된 체험을 할 수 있으면서 저렴한 곳으로 선정

일정 / 내역	나를 생각하고 미래를 만들어 가는 도서관					
	8월	9월	10월	11월	12월	비고
프로그램 기획						5월 프로그램 공모 기획서 제출 7월 공모사업 확정 통지 8월 설문지 작성
강사섭외						9월 작가 섭외 진행 및 완료 10~11월 직업인 섭외 진행 및 완료, 프로그램 진행
강사미팅						11월 각 직업인들 사전 전화 미팅 실시
강의진행						10~11월 프로그램 진행
강의평가						11월 30일 설문지를 통한 소감문 받기
최종결과보고서 제출			중간점검			10월 26일(토) 서울도서관 사업담당자 면담 및 중간점검
					최종	12월 12일 결과보고서 제출 및 20일 사업정산서 제출

2. 교육 운영결과

■ 계획대비 추진실적(정량평가지표)

(단위 : 명, 회, 천원)

	운영기간	참가대상	등록인원	운영횟수	총운영시간	참가인원	예산 지출
계획	2013년 9월 ~ 11월. 3개월	초등 4~6학년	45	15	25	675	5,000
실적	2013년 9월 ~ 11월, 3개월	초등 4~6학년	32	13	22	416	3,833

■ 정성지표(참여자 만족도 설문조사 및 참여 후기)

프로그램에 참여한 아이들의 만족도는 높은 편이었다. 특히나 꾸준히 참여한 학생들의 부모님들이 아이가 다양한 직업에 관심을 갖기 시작했다며 만족감을 표시했다. 말로만 알았던 사회복지사가 어떤 일을 하는지 알게 되어 좋았다는 한 학생은, 잡월드 체험학습에도 가장 먼저 사회복지사 체험을 진행하는 모습이었다.

다만, 프로그램의 일정이 너무 빡빡하게 변경이 되어 불편했다는 의견이 있었다. 진행 예정 되었던 강연을 갑자기 취소하게 되어 당황스러웠다.

도서관 인근의 세 학교만을 대상으로 사업을 진행했는데, 도서관을 이용하는 다른 학교의 학부모들의 요청이 많았다. 괜찮은 프로그램을 일정 학교로 한정지어 진행하지 말고 다양한 학생들을 받아 진행했으면 좋겠다는 의견이었다.

3. 기대효과

○ 학교도서관과의 연계를 통해 공공도서관의 홍보 및 학교도서관의 인식 재고에 도움이 많이 되었고 내년도 사업에 대한 문의가 많았다.

4. 사업운영 결과

■ 성과

○ 다양한 프로그램을 통해 참여 아이들이 자신의 진로에 대해 진지하게 고민해 볼 수 있었던 계기가 되었다.

○ 이름은 친숙하지만 정작 제대로 몰랐던 직업에 대해 자세히 알 수 있는 기회가 되어 다양한 직업에 대해 진지하게 생각해볼 수 있는 계기가 되었다.

○ 학교도서관과의 연계를 통해 향후 다양한 프로그램을 교류할 수 있는 발판이 마련되어 지역 주민들에게 도서관에 대한 인식을 다시 심어줄 수 있었다.

■ 평가분석과 향후 발전방안

○ 학교도서관과의 연계는 좋았으나 프로그램 진행과정에서 업무 커뮤니케이션이 제대로 이루어지지 않는 부분이 있어 보완해야 할 것 같다.

○ 학생들의 일정에 따라 프로그램 참여율이 너무 들쑥날쑥하여 좀 더 꾸준하게 프로그램에 참여할 수 있도록 강제성이 필요하다고 생각 된다.

○ 사전에 전체 프로그램의 틀을 명확하게 결정하고 모집할 때 제시해야 할 필요가 있다.

○ 초등학생 연령별로 방과 후 수업 등의 일반적인 스케줄을 정확하게 알 필요가 있다.

Ⅲ 결론 및 제언

막연히 연예인이 꿈이고 부모님이 원하니까 자신의 꿈은 돈 잘 버는 직업이라고 이야기 하는 아이들을 보면서 이들이 자신의 미래에 대해 좀 더 진지하게 생각했으면 좋겠다는 생각을 했다. 가수면 가수, 배우면 배우. 이렇게 구체적이 아니라 단순히 연예인이라고 답하는 아이들. 그저 생각해보지 않았다고 하면서 돈 많이 버는 직업을 갖겠다고 답하는 아이들이 불쌍하다고 느껴졌다. 이런 아이들에게 도서관이 무엇을 해줄

수 있을지 고민을 하던 중 사업에 참여할 수 있게 되어 아이들과 두 달간 프로그램을 진행했다.

결론부터 말하자면 절반의 성공이었다. 이름은 잘 알고 있는 직업이었지만 사회복지사에 대해 자세히 알 수 있었다고 이야기하는 아이들이 있는 반면, 이름만 올려놓고 단 한 번도 참여하지 않은 아이들도 있다. 방과 후 수업 때문에 자기네 학교 도서관에서 진행하는 프로그램에 참여하지 못했고, 주말은 주말대로 학원과 집안 행사로 너무 바쁘다. 물론 개개인의 사정에 프로그램을 맞출 수는 없지만 적어도 신청을 했으면 일정에 따라줘야 하는 것은 아닐까 생각해봤다. 프로그램 홍보에서 좀 더 강한 매력이나 프로그램에 대한 구속력을 어필했어야 했다는 아쉬움도 남는다.

학교도서관과의 연계도 쉽지 않다. 학교도서관에 사서가 있어도 도서관 담당 교사가 따로 있기 때문에 사서가 아니라 도서관 담당 교사와 직접 이야기를 해야 한다. 물론, 프로그램에 적극적으로 도움을 주려고 하지만 직접적인 프로그램의 주체는 '공공도서관'이라는 것을 유념해야 한다.

아이들은 순수하다. 순수하기 때문에 주변 환경의 영향을 많이 받는다. 프로그램을 진행하면서 아이들이 자신의 미래에 대해 생각해보는 모습을 보면서 다시 한 번 느꼈다. 도서관의 역할이 이런 것이라고 생각한다. 학원에서 배우는 것 이상의 경험을 제공하고 또 다른 가능성을 제시하는 것. 학교교육의 동반자로 아이들이 올바르게 성장할 수 있도록 도와주는 것. 내년에도 이런 좋은 기회가 주어진다면 올 해 부족했던 부분을 보완해서 아이들과 더 어울릴 수 있을 것 같다.

[붙임 1] 사전 조사 설문지 원문

'나를 생각하고 미래를 만들어가는 도서관'설문조사

1. 당신의 학교 및 학년은 어떻게 됩니까?

_____

2. 당신의 희망 직업은 무엇입니까?

_____

3. 당신의 진로를 결정하는데 고려하는 요인은 무엇입니까?
① 소질과 적성 ② 학업 성적 ③ 높은 소득 ④ 인기와 명예 ⑤ 부모님 희망

4. 당신의 관심, 적성, 흥미, 소질에 대하여 잘 알고 있습니까?
① 매우 그렇다.
② 그런 편이다.
③ 그렇지 않은 편이다.
④ 전혀 그렇지 않다.

5. 진로 설정 및 성취를 위해 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까?
① 높은 학업 성적 ② 전문가의 조언 및 멘토링 ③ 직업 체험 및 실습 ④ 외국 유학

6. 당신이 가장 좋아하는 일이나 취미, 행동, 물건 등은 무엇입니까?

_____

7. 6번 질문에 답변하신 것을 왜 좋아하십니까?

_____

8. 좋아하는 일이나 취미가 직업이 될 수 있다고 생각하십니까?
① 예 ② 아니요

9. 8번에 선택한 답변은 왜 그렇다고 생각하십니까?

_____

10. 당신이 좋아하는 일들이 어떤 직업과 관련이 있는지 알고 있습니까?
① 매우 그렇다.
② 그런 편이다.
③ 그렇지 않은 편이다.
④ 전혀 그렇지 않다.

11. 진로 교육을 받은 적이 있습니까?
① 예 ② 아니요

11-1. (11번에서 ①을 선택하신 분) 진로교육을 누구에게 받았습니까?
① 진로전문 교육자 ② 타교과목 선생님 ③ 부모님 ④ 개인 희망 분야 전문가

11-2. (11번에서 ①을 선택하신 분) 진로 교육을 받은 기관은 어디입니까?
① 학교 ② 진로교육기관 ③ 학원 ④ 기타( )

11-3. (11번에서 ①을 선택하신 분) 진로 교육이 당신의 진로 설정에 도움이 되었습니까?
① 매우 그렇다.
② 그런 편이다.
③ 그렇지 않은 편이다.
④ 전혀 그렇지 않다.

12. 진로 교육을 받을 경우 가장 도움 받고 싶은 것은 무엇입니까?
① 학과 또는 전공 정보 ② 나의 적성 발견 ③ 입시 정보 ④ 직업 정보 ⑤ 학습 정보

13. 당신이 미래에 종사하고 싶은 직업 세계에 대하여 잘 알고 있습니까?
① 매우 그렇다.
② 그런 편이다.
③ 그렇지 않은 편이다.
④ 전혀 그렇지 않다.

14. 독서가 당신의 진로 결정에 얼마나 영향을 미칠 것 같습니까?
① 전혀 영향을 미치지 않을 것 같다.
② 거의 영향을 미치지 않을 것 같다.
③ 조금 영향을 미칠 것 같다.
④ 매우 영향을 미칠 것 같다.

15. 당신의 진로 설정에 영향을 준 책이 있습니까?
① 예 ② 아니요

16. (15번에서 ①을 선택하신 분) 있다면 서명은 무엇입니까?

_____

17. 진로 교육을 받을 경우, 가장 알아보고 싶은 직업은 무엇입니까?

_____

18. 진로 교육을 받을 경우, 가장 도움 받고 싶은 것은 무엇입니까?

_____

19. 앞으로 진행 될 '나를 생각하고 미래를 만들어가는 도서관'프로그램에 참여하실 의향이 있으십니까?
① 예 ② 아니요

20. (19번에 ①번을 선택하신 분)반과 이름을 적어주십시오.

_____

※ 설문에 응해 주셔서 고맙습니다.

[붙임 2] 사업 마무리 소감문 원문

생애주기별 독서문화 활성화 사업
'나를 생각하고 미래를 만들어가는 도서관'설문조사

여러분의 참여로 사업이 잘 마무리 되었습니다. 내년에 좀 더 알찬 프로그램으로 여러분을 찾아가기 위한 설문이니 잠깐 짬을 내어 작성해주시면 좋겠습니다.^^

1. 진행된 프로그램 중에서 가장 좋았던 프로그램은 무엇입니까?

_____

1-1. 그 프로그램이 가장 좋았던 이유는 무엇입니까?

_____

_____

_____

2. 진행된 프로그램 중에서 가장 아쉬웠던 부분은 무엇입니까?

_____

2-1. 가장 아쉬웠던 이유는 무엇입니까?

_____

_____

_____

3. 이 사업에 참여하기 전과 참여하고 난 후의 생각의 변화가 있다면 적어주세요.

_____

_____

_____

그림책을 진짜로 읽는 우리엄마

초 등

은평구립도서관

나 은 주 (연락처: 02-385-1671~4, 내선239)

■■ 들어가며

▌도서관 소개 및 현황

기관명	은평구립도서관			
도서관 휴관일	둘째, 넷째 화요일,	도로명 주소	서울특별시 은평구 통일로78가 길 13-84	
		FAX	02)352-2944	
프로그램 담당자	나 은 주	담당자 이메일	eunjoo@eplib.or.kr	
주소	(우 122-042) 서울특별시 은평구 불광동 산59-32			
도서관 일반현황				
도서관 면적	5,060㎡	교육공간 수	4 실	
자료현황	도서자료	비도서자료	연속간행물	기타(특수자료)
	167,115권	15,964점	512종	-
연간프로그램 개설현황	평생교육사업	독서교육사업	문화교육사업	-
	164회 1,295명 참여	291회 1,295명 참여	173회 103,237명 참여	-
도서관 운영방향				

은평구립도서관은 친절, 봉사, 문화, 정보, 지식을 운영 5대 지표를 바탕으로, 21세기를 열어가는 공공도서관의 지식・정보・문화・교육센터로서의 기능과 역할을 수행하고 지역사회의 문화정보센터로서 정보화 소양을 갖춘 자율적 창의적 도덕적인 인간 육성, 지역구민과 함께하는 문화 복지 서비스 제공의 선도적 역할을 목적으로 하고 있다. 또한, 운영 목표로 정보제공과 봉사기능 강화, 지역문화 공간 및 평생교육의 역할, 이용자 만족의 행정서비스 제공, 소외계층이 없는 도서문화 보급의 문화 복지 서비스 제공에 힘쓰고 있다.

국민 정보기본권보장, 지식정보격차 해소, 소외계층을 위한 도서관정보서비스 정책 강화 등 사회통합과 문화발전에 기여하기 위해 도서관 서비스 및 프로그램의 내용과 질을 더욱 풍부하도록 하였으며, 누구에게나 쉽게 손에 닿을 수 있는 도서관이 되기 위한 방법들을 연구하고 실천하는 것을 주요 추진과제로 삼고 있다.

I 추진배경 및 사업개요

1. 사업목적

도서관의 위상을 높이고 독서교육과 연계된 수준 높은 문화 활동에 지역 주민이 지속적으로 참여함과 동시에 지역의 문화를 참여와 공동체 활동을 통해 이끌어갈 수 있는 가능성 제공을 목적으로 실시되었다. 실제 어머니들이 도서관 활동을 통해 다양한 시선으로 그림의 인문학, 사회학적 문학 접근을 가능하게 하고 다양한 도서관 접근을 개발하도록 유도함으로써 주인의식을 가진 문화적 선구자로 성장시킬 수 있을 뿐만 아니라, 학부모 활동을 통해 지역 사회 가능성 있는 인적 자원을 창출하고, 어린이들의 바른 독서습관 형성과 책을 보는 다양한 능력 증대에 기여하며 자녀의 부모에 대한 위상정립, 인식개선에도 크게 기여함에 목적이 있다.

2. 사업 개요

(단위 : 명, 회, 천원)

프로그램명	운영기간	참가대상	등록 인원	운영 횟수	총운영 시간	참가 인원	예산
그림책을 진짜로 읽는 우리엄마	8.31~11.18	초등 저학년	13~23	11	22	214	2,100

본 프로그램은 총 11회차로 인문학적 책읽기 6회/사회학적 책읽기 5회가 실시되었으며, 회차마다 각 주제에 맞는 해외 수상 작가들과 국내 유명 작가의 도서를 선정하여 다각/다양한 시각, 시점으로 그림책을 보고 읽어보며 인문, 사회학 주제가 담긴 동화 체험활동을 실시하여 어린이들이 깊이 있게 책을 보고 읽을 수 있는 통합 놀이 활동으로 진행되어 독서 습관 형성뿐만이 아니라 창의성/표현력 증대, 인지능력 개발을 꾀하였다.

3. 예산 지출 현황

사 업 명	지출항목	금 액 (천원)			산 출 근 거
		계	시비	구비	
	총 계	2,100	2,000	100	
그림책을 진짜로 읽는 우리엄마	강사비	1,100	1,000	100	전문강사비 (70*11회) 보조강사비 (30*11회)
	재료구입	1,000	1,000	-	재료구입비 (20~210*11회)

4. 프로그램 홍보방법

○ 온라인홍보 : 회원 e-mail 서비스, 도서관 홈페이지 업로드 여성가족인력센터 및 다문화 인력교육기관 홍보물 발송

○ 오프라인 홍보 : 관내 홍보, 지역공동체(희망마을, 마을무지개-다문화 공동체), 종합사회복지관, 관내 초등학교 및 어린이집

○ 홍보물품 제작현황(현수막, 배너, 리플릿 등)

홍보 포스터 1

홍보 포스터 2

홍보 포스터 3

Ⅱ 사업내용

1. 프로그램과정 및 내용

■ 프로그램 과정 및 시간표

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
1	2013년 8월 31일(일) 14:00-16:00	숲속으로 '내 마음의 길찾기'	주경선, 왕루이란	인문학적 책읽기
2	2013년 9월 07일(토) 14:00-16:00	'달라질 거야' 상상의 내동생 만들기	주경선, 왕루이란	인문학적 책읽기
3	2013년 9월 15일(일) 14:00-16:00	동물원 '기린 기타 만들기'	주경선, 왕루이란	사회학적 책읽기
4	2013년 10월 05일(토) 14:00-16:00	알도 '우정 가방 만들기'	주경선, 왕루이란	사회학적 책읽기
5	2013년 10월 06일(일) 15:00-17:00	내토끼 어딨어 '내친구 토끼 만들기'	주경선, 왕루이란	사회학적 책읽기
6	2013년 10월 13일(일) 15:00-17:00	당나귀 실베스터와 요술조약돌 '가족과의 추억 퍼즐 만들기'	주경선, 왕루이란	사회학적 책읽기
7	2013년 10월 19일(토) 14:00-16:00	엉망진창섬 '나만의 꽃 액자 만들기'	주경선, 왕루이란	인문학적 책읽기
8	2013년 10월 27일(일) 15:00-17:00	두발 자전거 배우기 '두발 자전거 조립하기'	주경선, 왕루이란	사회학적 책읽기
9	2013년 11월 03일(일) 15:00-17:00	집안치우기 '보석 정리함 만들기'	주경선, 왕루이란	인문학적 책읽기
10	2013년 11월 10일(일) 15:00-17:00	너는 어떤 씨앗이니 '풍선 꽃 화분 / 꽃 가방 만들기'	주경선, 왕루이란	인문학적 책읽기
11	2013년 11월 16일(토) 14:00-16:00	모르는척 공주 '마음 인형 만들기'	주경선, 왕루이란	인문학적 책읽기
12	2013년 11월 18일(월) 16:00-17:00	프로그램 종결 평가회	-	-

■ 프로그램 세부 내용

○ 프로그램의 진행 전

: 전문강사와 보조강사가 미팅을 통해 도서 및 주제 선정하여 연구하며 보조강사 교육

○ 프로그램 진행

- 1단계: 보조강사인 결혼이주여성이 책을 읽어 주고, 전문강사가 그 다음 장면의 예측, 그림이 나타내는 상징, 의미 등의 질문을 던져서 어린이들의 다각적 그림책 읽기, 다양한 사고의 전개를 이끌어 냄.
- 2단계: 관련 체험 활동을 하면서 아이들의 창의성과 표현력을 키워주는 통합놀이 방식으로 전개

○ 1차시: 숲속으로 '내 마음의 길찾기' – 인문학적 책 읽기

► 앤서니 브라운의 '숲속으로'를 통해 '내 마음의 길'을 찾고, 주인공과 함께 숲을 헤쳐 가며 그만큼 성장해 가는 과정을 간접적으로 겪으며 어린이들의 자존감과 내면의 상처를 들여다보는 계기를 마련하였다. 체험활동으로는 내 마음의 길을 찾는 미로를 만들어 보았다.

○ 2차시: 달라질 거야 '상상의 내 동생 만들기' – 인문학적 책읽기

► 앤서니 브라운의 '달라질 거야'를 통해 '자존감'을 주제로, 상상력이 풍부한 그림책을 보면서 상상의 나래를 펼 수 있도록 도와주었으며, 동생이 생겨서 겪었던 상처들을 보듬고 앞으로 동생이 생겨서 생겨날 문제들을 생각해 보았다. '상상의 내 동생 만들기'체험 활동을 하여 앞으로 태어날 동생 혹은 지금의 동생을 생각하며 만들어 동생이 생긴 충격 완화/감소를 도모할 수 있도록 하였다.

○ 3차시: 동물원 '기린 기타 만들기' – 사회학적 책읽기

► 앤서니 브라운의 '동물원'을 통하여 '가족간의 소통'을 주제로, 엄마/아빠와의 나들이에 느꼈던 점, 가족간의 대화에 대해 서로의 마음을 나누며 관련 체험 활동으로 가족과의 연주회를 열 수 있는 기린 기타 만들기를 하였다.

○ 4차시: 알도 '우정 가방 만들기' – 사회학적 책 읽기

► 존 버닝햄의 '알도'를 통해 어린이들에게 나와 친구에 대해 생각해 볼 수 있는 시간을 마련하였다. 토끼 인형 알도에게 기대고 있는 주인공을 보면서 친구에 대한 이야기, 그림 속에서 나타나는 의미들을 어린이들이 나름대로 해석해 보고 이야기해 보았다. 체험활동으로는 소중한 친구들과의 좋았던 시간을 가방에 그려보는 우정가방 만들기를 하였다.

○ 5차시: 내 토끼 어딨어 '내친구 토끼 만들기' – 사회학적 책 읽기

► 모 윌렘스의 '내 토끼 어딨어?'를 통해 어린이들의 경험과 주인공 트릭시의 행동/마음에 대해 이야기를 나누고, 체험활동으로는 책속에 나오는 토끼 인형을 손인형으로 만들어 자신의 단짝친구에 대해서 이야기를 해보았다.

○ 6차시: 실베스터와 요술조약돌 '가족과의 추억 퍼즐 만들기' – 사회학적 책 읽기

► 윌리엄 스타이그의 '실베스터와 요술 조약돌'을 통해 가족의 소중함을 느껴 보는 시간을 가졌다. 주인공 실베스터의 마음과 엄마/아빠의 마음에 대해 이야기 해보고, 가족과의 소중했던 시간을 퍼즐위에 그려보는 체험활동을 하였다.

○ 7차시: 엉망진창 섬 '나만의 꽃 액자 만들기' – 인문학적 책 읽기

► 윌리엄 스타이그의 '엉망진창섬'을 통해 나의 감정을 주제로, 감정 표현을 해보고 섬에 피어난 꽃처럼 스스로 화/감정을 주체하고 표현하자는 의미로 체험 활동으로 꽃 액자를 만들었다.

○ 8차시: 두발 자전거 배우기 '두발 자전거 조립하기' – 사회학적 책 읽기

► 고대영의 '두발 자전거'를 통해 새로운 것에 대한 두려움을 극복하고 스스로 개척해 나가는 도전 정신을 주제로 어린이들과 이야기를 나눠보고, 체험 활동으로 두발 자전거 조립에 도전해 보았다.

○ 9차시: 집안 치우기 '보석 정리함 만들기' – 인문학적 책 읽기

► 고대영의 '집안 치우기'를 통해 스스로 해보는 자립심을 주제로 어린이들과 이야기를 나눠보고, 체험 활동으로 스스로 치울 수 있는 '보석 정리함 만들기'를 하였다.

○ 10차시: 너는 어떤 씨앗이니 '풍선 꽃 화분/꽃 가방 만들기' – 인문학적 책 읽기

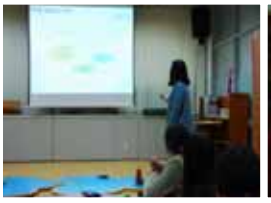
► 최숙희의 '너는 어떤 씨앗이니'를 통해 자존감을 주제로 어린이들과 피우고 싶은 꽃, 가지 각색의 다양한 꽃들처럼 다양하게 피어날 것임을 자각하고 이야기 나눠보는 시간을 가졌다. 체험 활동으로 나만의 꽃을 피우라는 의미로 풍선 꽃 화분과 꽃 가방 만들기를 하였다.

○ 11차시: 모르는척 공주 '마음 인형 만들기' – 인문학적 책 읽기

► 최숙희의 '모르는척 공주'를 통해 '나의 감정 표현하기'를 주제로 어린이들과 억압되어 있는 감정 표현하기, 나의 감정 솔직하게 이야기하기를 나눠보고, 체험 활동으로 나의 마음을 이야기하는 마음 인형 만들기를 하였다.

○ 12차시: 프로그램 종결 평가회

► 프로그램 종결을 맞이하여 직원/강사진과 함께 프로그램 참여 소감을 나누고 향후 과제 및 보완점 등에 대해 논의 하였다.



■ **교재**

교재명	간략 서지사항(저자, 출판사, 출판년도 등)
숲속으로	앤서니 브라운 / 베틀북 / 2004
달라질꺼야	앤서니 브라운 / 아이세움 / 2003
동물원	앤서니 브라운 / 논장 / 2002
알도	존 버닝햄 / 시공주니어 / 1996
내 토끼 어딨어	모 윌렘스 / 살림어린이 / 2008
실베스터와 요술조약돌	윌리엄 스타이그 / 한국프뢰벨 / [2009]
엉망진창섬	윌리엄 스타이그 / 비룡소 / 2002
두발자전거 배우기	고대영 / 길벗어린이 / 2009
집안치우기	고대영 / 길벗어린이 / 2010
너는 어떤 씨앗이니	최숙희 / 책읽는곰 / 2013
모르는척 공주	최숙희 / 책읽는곰 / 2012

■ **강사 섭외 또는 업체 선정 방법**

먼저, 주 강사 섭외는 지역 내에서 활발하게 활동하고 있는 어머니 동화구연 전문강사를 알아본 후 프로그램에 적합한 강사를 섭외하였으며, 보조강사는 다문화 가정의 이주 여성을 섭외를 목표로 우리도서관을 자주 이용하는 적극적인 이주 여성 몇 명을 대상으로 의사를 타진하여 동화구연 및 프로그램에 관심이 있고 적극적으로 활동할 수 있다는 다문화 가정의 이주 여성(중국인)을 보조 강사로 섭외하였다.

■ 기획회의 개최 등 추진과정 기술

일정 / 내역	그림책을 진짜로 읽는 우리 엄마					
	6월	7월	8월	9월	10월	11월
프로그램 기획						
강사섭외						
강사미팅						
강의진행						
강의평가						평가회실시
최종결과보고서 제출					중간점검	최종

2. 교육 운영결과

■ 계획대비 추진실적

(단위 : 명, 회, 천원)

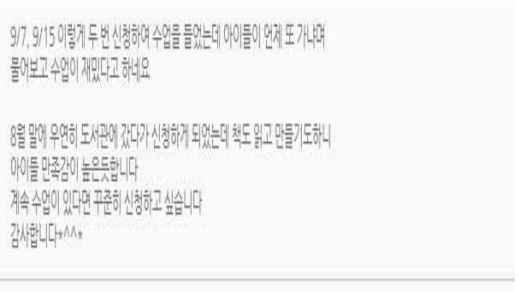
	운영기간	참가대상	등록인원	운영횟수	총운영시간	참가인원	예산 지출
계획	7월-11월	초등저학년	15	11	22	180	2,100
실적	8월-11월	초등저학년	13~23	12	23	223	2,100

※ 12회차는 프로그램 종결 평가회를 진행하였음.

■ 정성지표

○ 참여 게시판 이용자 후기

이용자 후기 1



이용자 후기 2

이용자 후기 3

그림책을 진짜로 읽는 우리 엄마 어제가 마지막 시간이었네요.

마지막 시간인 만큼 만든 인형이 너무 좋네요. 아이의 속 이야기를 잘 들을 수 있을꺼같아요.

마지막이라니 무 아쉬워요..우리 아이가 정말 좋아했는데..

이제까지 가방만들기, 기린기타만들기, 시장보기 등등.. 너무 유익했습니다.

선생님들하고 우리 아이가 정도 많이 들었는데... 아쉬워요.

이런 좋은 프로그램 만들어주신 선생님들 너무 너무 감사하구요..

또 이런 프로그램 만들어주세요~~

이용자 후기 4

그림책 진짜로 읽는 우리엄마
중국인 선생님이 열심히 우리 아이들에게 책을 읽어주는 모습은 참 아름다워 보였습니다.
아이를 훌륭하게 키우고 싶은 따뜻한 사랑이 듬뿍 담긴 모습은 모든 나라가 다 같은가봅니다.
앤서니 브라운의 그림속의 그림 깊이보기를 하며 우리 아이가 너무 좋아했는데 아이를 바라보는 저 역시 즐거웠습니다.
기린 기타와 마음속 동상이 목각인형!
모두 아이의 소중한 보물이 되었습니다.
감사합니다!

이용자 후기 5

우리 아이의 입이 싱글 벙글 함박꽃처럼 예쁘게 피었
도서관에서 재미난 도서 축제가 있어 다양한 체험을
다문화실에서 열린 프로그램에서는 '알도' 동화책을
가방에 예쁜 친구의 모습과 자기의 모습을 그려놓고
매일 들고 다니겠다고~ ㅎㅎ
오늘도 들고 나갔습니다.
방송국 촬영까지 있어서 조금은 떨리기도 했다고 합
항상 아이들을 위해 고생하시는 도서관 선생님들께

이용자 후기 6

도서관 축제가 있어 우리 아이들이 많이 즐거웠습니다.
추첨에서 자전거를 못 받아 좀 서운해 했지만
다문화실의 '진짜로 그림책 읽는 우리엄마' 시간에 만든 면장갑토끼인형이 아이의 서운함을 씻어 주었고 우리 아이의 소중한 친구가 되었습니다.
토끼와 이야기를 나누며 토끼인형을 친구에게 자랑하고 가족들에게 자랑하고~
우리 아이가 동화책속의 주인공이 된 듯합니다.
토요일 수업 또한 아이가 너무 좋아했습니다.
종이에만 그려보던 수채화를 항낌 가방에 그려보는 새로운 체험을 하며 신기하고 행복해 했습니다. 감사합니다!

이용자 후기 7

안녕하세요~
저는 지난주 화분만들기에 참여했었습니다.
풍선으로 어떻게 화분을 만드는지 궁금했었어요.
선생님들께서 책을 읽어주시고 자세하게 설명도 해주셔서
화분을 아름답게 만들고 아주 즐거운 시간이었습니다.
다음 마음인형 만들때에도 기대되고 꼭 참여할거예요
감사합니다

이용자 후기 8

■ 보조 강사(다문화 가정 이주 여성) 후기

저의 도서관생활 이야기
올 8월 어느날 엔가, 은평구국립도서관에서 책 읽을 보고 있을때, 도서관관리인이 나에게"도서관다문화교실에서 같이 일 할수있은냐고" 여쭤 보길래. 그래서 나도 아이들교육방법을 알고 싶던 차에 흔괘이 좋다고 답했습니다. 그리고 그때부터 매주 토일에 도서관다문화교실에서 이이들교육생활이 시작했어요. 처음에 같이 일 하는 주경선선생님이 저에게 많이 도와주셔서, 한결 수월 했어요. 제가 책을 읽을 때 아이들이 열심히 들어 주어서 너무너무 행복 했어요. 아이들이 질문도 많이하고, 가족과친구의 이야기도하고, 본인의 미래에 대해서 많은이야기도하고, 제가 종국말과노래도 가르쳐주었어요, 여러 가지 만들기 놀이도하고, 참 재미있었어요. 제생각는 이런 활동이 참 의미가 있는 일이예요, 많은 가족이 침석해서 같이 했으면 더 좋은 것 같아요.

보조강사 OOOO님 후기

3. 기대효과

○ 지역사회 교육연계 방안 등

결혼 이주 여성이 보조 강사로 참여하여 참여 어린이이들 및 학부모들에게 큰 호응을 얻었다. 지역 내 다문화 기관/단체와의 협조를 통한다면, 독서/문화 프로그램/도서관에 관심이 있는 결혼 이주 여성을 모집하여 이들을 교육시키고, 프로그램에 주도적으로 참여시킨다면 더 높은 효과를 얻을 수 있을 것으로 예상된다.

4. 사업운영 결과

■ 성과

○ 어린이들에게 다양/다각적 책읽기를 통하여 그림책을 깊이 있게 읽는 능력 개발과 독서습관 형성을 유도하였으며, 다양한 체험활동으로 즐거움뿐만이 아니라 창의력/인지능력의 증대, 다양한 사고 능력 배양에 기여를 하였다.

○ 어린이들이 그림책 인문/사회학 통합 활동을 통해 성장기에 필요한 철학적 가치를 배울 수 있는 기회를 제공 하였다.

○ 보조 강사로 결혼 이주 여성이 주도적으로 참여하여 지역 내 다문화 이주 여성의 지역사회 적응 능력과 추후 사회 활동의 발판을 마련하였다.

○ 독서프로그램 및 도서관에 관심이 있는 결혼 이주 여성의 발굴 및 지속적인 교육으로 다문화 시대의 인재를 발굴하는 기회가 되었다.

○ 단순 독후 활동이 아니라 어린이들의 내적 성장과 독서 능력의 개발을 결합한 프로그램 지역 내 어린이들에게 문화적인 혜택을 제공과 독서 습관 형성으로 청소년기에도 독서 습관 유지를 할 수 있는 발판이 되었다.

■ 평가분석과 향후 발전방안

다양한 수상 작가들의 도서를 선정하여 인문, 사회학 주제가 담긴 동화 체험 활동을 실시하고 어린이들이 깊이 있게 책을 보고 읽을 수 있는 통합 놀이 활동으로 진행되어 어린이들의 독서 능력 개발과 독서습관 형성에 도움이 되었으며, 이와 더불어 결혼 이주 여성의 프로그램 참여로 지역사회의 다문화의 참다운 가치를 부여하고 지역사회 일원으로 자리매김하는 계기가 되었다. 또한, 자존감, 소통, 사회관계, 감정, 자립심 등의 인문학/사회학적인 주제 접근으로 어린이들의 내적 심리 치유 효과도 이끌어 냈다고 할 수 있다.

아쉽게도 이번 프로그램에 결혼 이주 여성이 1명만 참여 하였으나, 추후 더 많은 다문화 가정의 결혼 이주 여성을 참여시킨다면 지역 사회내의 대표적인 독서/다문화 사업으로 실시 될 수 있을 것으로 예상된다.

■ 언론 보도현황 및 교육결과 출판관련 실적 등

○ Weekly 공감 보도

○ EBS 뉴스 보도: 〈제목: EBS 꿈꾸는 책방 '독서의 계절은 쭉 이어집니다〉
동영상 첨부

○ Rainbow+ 여름호: 〈베목: 지구촌 나라의 세상이 펼쳐지는 '다문화 자료실〉

Ⅲ 결론 및 제언

그림책을 진짜로 읽는 우리 엄마는 지역 내에서 활발하게 활동하고 기여하고 있는 어머니 동화구연 강사와 결혼 이주 여성이 주/보조 강사가 되어 함께 도서를 연구하고 주강사가 보조 강사를 교육시키며 이주 여성의 자립과 사회 활동의 발판을 마련하는데 일차적인 의의가 있다. 이들이 연구한 도서를 활용하여 자녀와 지역 내 어린이들

에게 글로만 이해하는 책읽기가 아니라 그림을 통하여 다양하고 다각화된 책읽기를 제공하고 인문/사회적 주제가 담긴 동화 체험 활동을 실시하여 어린이들의 다양한 책읽기 능력 향상, 독서습관의 형성뿐만이 아니라 창의성, 인지능력, 표현력 등의 향상을 도모하였다.

지역 내 어머니 와 결혼 이주 여성을 독서 프로그램에 주도적으로 참여시켜, 지역 내 여성 및 결혼 이주 여성 인력의 발굴 및 교육을 실시하여 지역 사회의 화합을 도모하고 지역내 일원으로 다문화인들을 끌어들이는 원동력이 되었다.

초등기의 꾸준하고 수준 있는 독서 프로그램의 실시는 어린이들에게 꼭 필요한 영양분이라 할 수 있는데, 건강한 청소년기의 독서 습관 유지를 할 수 있는 발판이 되는 〈그림책을 진짜로 읽는 우리 엄마〉가 되었다.

책이랑 놀자(연구하는 어린이)

초 등

증산정보도서관

신 기 성 (연락처: 02-307-6030, 내선301)

■■ 들어가며

▌도서관 소개 및 현황

기관명	구립증산정보도서관			
도서관 휴관일	매월 둘째, 넷째 월요일	도로명 주소	서울특별시 은평구 증산로5길 6	
		FAX	02-307-6020	
프로그램 담당자	신기성	담당자 이메일	ksshin@jplib.or.kr	
주소	(우 122-936) 서울특별시 은평구 증산동 173-8			
도서관 일반현황				
도서관 면적	1120㎡	교육공간 수	3 실	
자료현황	도서자료	비도서자료	연속간행물	기타(특수자료)
	45,856권	3,567점	162종	
연간프로그램 개설현황	프로그램 횟수	프로그램 참여인원		
	257회	133,009명	(2013년현재)	
도서관 운영방향				

구립증산정보도서관은 지역주민의 정보복지 욕구를 해소하기 위하여 2008년 10월 9일 개관한 이래 21세기 지식·정보화 시대를 열어가는 지역 커뮤니티센터로서 주민 지향적인 프로그램 개발과 친근하고 쾌적한 문화 공간이 되고자 최선을 다하고 있습니다.

지역주민에게 보다 더 편리한 서비스를 제공하기 위하여 RFID 시스템 및 좌석관리시스템을 도입하였고, 은평구 지역 내 타 도서관과의 협력 인프라 구축을 통한 통합 네트워크 구성에 참여하여 은평구 관내 공공도서관과 지하철역 자동예약대출/반납기를 통해 누구나 쉽고 자유롭게 책을 대출하고 반납할 수 있는 새로운 형태의 상호대차 서비스인 책단비서비스를 실시하고 있습니다. 또한, 다양한 독서문화 프로그램을 실시하여 은평구 지역에 우수 독서문화를 전파하고 책 읽는 문화가 지역주민들의 삶 속에 뿌리 깊이 자리 잡을 수 있도록 노력하고 있습니다. 그 결과, 2009년 책 읽는 서울 〈한 도서관 한 책 읽기〉 사업에서 우수도서관으로 선정되어 서울특별시장상과 우수도서관 인증 현판을 수상하는 등 구립증산정보도서관은 급변하는 시대의 변화 요구와 은평구 지역주민의 바람을 반영하여 끊임없는 연구와 노력을 통해 한 차원 높은 서비스를 제공함으로써 증산동 울타리를 넘어 공공도서관의 모범적 모델로 성장하고자 합니다.

앞으로도 구립증산정보도서관은 지역 문화의 중심지로서 지역주민 여러분의 새로운 정보요구 변화에 부응하며 누구나 쉽게 다가와 책을 보며 편하게 휴식을 취할 수 있는 독서문화공간을 조성하고, 다양하고 지속적인 문화행사를 개최하여 지역문화 발전과 평생교육 증진에 기여하는 바람직한 도서관상을 정립시키고자 사회복지법인 인덕원·구립증산정보도서관 임직원 모두는 끊임없이 노력하겠습니다.

I 추진배경 및 사업개요

1. 사업목적

책이랑 놀자는 9월 25일부터 11월 30일 까지 총 11회로 운영되는 프로그램으로, 매 회차마다 지정된 한 가지 책을 주제로 학생들과 독후활동 및 토론학습을 벌이는 프로그램입니다. 이 프로그램은 책을 통해 과거의 역사에 대해 배우며 삶의 지혜와 교훈을 얻을 수 있고, 학생들의 사고력과 비판력을 기를 수 있습니다. 또한 교과서 속에서 궁금했던 질문들에 대해 심층적으로 연구하는 능력을 쌓을 수 있고, 궁금한 내용과 관련된 자료를 도서관에서 직접 찾아보는 학습 습관을 스스로 체득하도록 훈련합니다. 또한 서울 근교의 체험 장소를 찾아가 책으로만 배웠던 내용을 직접 눈으로 보고 피부로 체감하는 활동을 진행합니다.

2. 사업 개요

(단위 : 129명, 11회, 4,000천원)

프로그램명	운영기간	참가대상	등록인원	운영횟수	총운영시간	참가인원	예산
책이랑 놀자~!	2013/9/25~ 2013/11/30	초등학생 5~6학년	20	11	26	18	4,000 천원

가. 목적

1) 과거의 역사를 통해 삶의 지혜와 교훈을 얻게 된다.
2) 책을 통해 사고력과 비판력을 기를 수 있다.
3) 책을 읽으면서 교과서 속 숨어있는 지식을 심층적으로 연구해 본다.
4) 도서관에서 필요한 정보에 대한 자료를 직접 찾아봄으로써 스스로 학습 방법을 익혀 본다.
5) 체험 과정에서 필요한 규칙, 도구 등을 직접 토론하여 결정한다.
6) 서울 근교의 체험장소를 직접 찾아간다.
7) 책을 통해 오늘의 나와 연결하여 자신의 정체성을 확립한다.

나. 진행 계획

1) 대 상 : 초등학교 5~6학년
2) 기 간 : 2013년 9월 25일~11월 27일(총 10회)
3) 시 간 : 매주 수요일 오후 4시~5시 30분(3회 토요일 10시~5시 현장체험)
4) 장 소 : 증산정보도서관 지하 문화강좌실
5) 정 원 : 20명
6) 강 사 : 임금신, 최수례(서울 독서교육 연구회)

다. 세부 프로그램 일정

※ 매주 수요일 16:00~17:30) 지하문화강좌실

회차	날 짜(수)	책	준비물	비 고
1회	9/ 25	〈오리엔테이션〉 세가지 질문 / 달리출판사	필기도구	
2회	10/ 2	〈재미있는 과학이야기〉 이태원 글/ 최남진 그림	필기도구	과학
3회	10/ 12(토)	**체험 학습(한옥마을)**	준비물	체험
4회	10/ 16	〈공부가되는 세계 명화〉 글공작소 글	필기도구	예술
5회	10/ 23	〈윈스턴 처칠〉 강만희 글/ 스튜디오청비 그림	필기도구	인물
6회	10/ 30	〈고려건국신화〉 조현설 글/ 한겨레아이들	준비물	역사
7회	11/ 9	**역사 체험(국립중앙박물관)**	필기도구	체험
8회	11/ 13	마사코의 질문 손연자글/푸른책들	필기도구	역사
9회	11/ 23	**체험학습(서대문형무소역사관)**	준비물	체험
10회	11/ 27	〈개념잡는 초등낱말활용사전〉+퀴즈게임 김금희 글/우지현 그림	필기도구	언어
11회	11/30	수료식		

3. 예산 지출 현황

사 업 명	지출항목	금 액 (천원)			산 출 근 거
		계	시비	구비	
	총 계	4,000	4,000		
	강사비	1,400	1,400		70,000원(1회)X10회X2명=1,400,000원 (11회 수료식 제외)
	홍보비	70	70		배너(90*800) X 1개=70,000원
	교구비	198	198		(1회차)17,000원+(4회차)46,200원+ (6회차)66,100원+(8회차)53,700원+ (10회차)15,000원 = 198,000원
	도서 구입비	1,244.25	1,244.25		1차 구입 - 수업교재 자료로 사용(7종 49권) 2차 구입 - 자기주도학습 장려용 도서구입 (4종 60권)
	간식비	525.34	525.34		7회 간식비
	야외체험 식사비	302.6	302.6		야외체험 3회 식사비
	야외체험 간식비	140.81	140.81		야외체험 3회 간식비
	야외체험 입장료	19	19		9회차) 서대문형무소역사박물관
	회의평가비	115.5	115.5		

4. 프로그램 홍보방법

○ 온라인홍보

도서관 홈페이지 게시 이미지

증산초등학교 공지사항 홍보의뢰

증산초등학교 게시글 내용

○ 오프라인 홍보

도서관 정문 현수막 게시

배포용 전단지(흑백)

도서관 게시 포스터

○ 홍보물품 제작현황(현수막, 배너, 리플릿 등)

도서관 정문 현수막 게시

A4사이즈 배포용 전단지(흑백)

A2사이즈 도서관 게시용 포스터
(컬러)

I 추진배경 및 사업개요

1. 프로그램과정 및 내용

■ 프로그램 과정 및 시간표

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
1	2013년 9월 25일(수) 16:00-17:30	1. 동영상시청-180° 상상의 힘 2. 스토리텔링 - 그림책 읽어주기 세가지 질문/ 달리 3. 모둠 나누기 4. 포스트잇 이용 모둠활동 자기소개하기 → 다른 친구 느낌적기 → 발표하기 5. 사진 나눠주기 6. 30초 스피치 사진을 이용하여 나를 소개하기 -전체 활동 1명당 30초~1분	임금신, 최수례	
2	2013년 10월 2일(수) 16:00-17:30	1. 과학 발명과 과학의 올바른 쓰임에 관한 토론을 하기 위해 제시글 3가지를 읽어본다. 2. 제시문을 읽고 질문지를 통해 논리적으로 생각을 정리한다. 3. 토론표를 작성한다. : 나의 주장과 근거, 나의 주장에 대한 예상 반박, 예상 반박에 대한 나의주장 정리 4. 찬반토론 : • 논제 : 현대 과학 기술의 발달에 있어서 중요한 것은 과학기술의 발명인가? 아니면 과학기술을 어떻게 쓰느냐 인가?	임금신, 최수례	
3	2013년 10월 12일(토) 10:00~15:00	〈남산골 한옥마을〉 - 남산골 한옥마을에 대한 이야기를 하기 위해 먼저 조선시대 한양의 위치와 내사산 (백악산, 인왕산, 목멱산, 낙산)에 대한 이야기를 들려주었다. 1. 남산골 샌님이란 말이 생겨난 이유 2. 관어지와 관어정에 관한 이야기 3. 천년 타임 캡슐 기념비 4. 도편수 이승업의 가옥	임금신, 최수례, 신기성	

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
		경복궁을 중건할 때 참여한 이승업의 가옥에서 실학사상의 정수를 느껴보고, 조선후기 사회체제의 변화에 대해 생각해 보았다. 5. 오위장 김춘영의 가옥 조선시대의 마당의 문화와 한옥의 과학적 계획적 설계이야기 6. 제기동 해풍부원군 윤택영 재실 재실이란 무엇인지, 해풍부원군의 숨은 이야기들 7. 관훈동 민씨가옥 민영휘와 안유풍 여사의 이야기 8. 옥인동 윤씨가옥 대문 문고리에 관한 이야기, 우리나라와 다른 나라의 아기 낳을 때의 재미난 이야기들		
4	2013년 10월 16일(수) 16:00~17:30	공부가 되는 명화 이야기 책 소개하기 - 명화를 감상사면 좋은점 다섯가지 이야기하기 1. 표지를 보면서 각자 자신들이 알고 있는 명화에 대해서 자유롭게 이야기 나누기 2. 명화를 하나 선정에 그 명화 속에서 무엇이 보이는 지에 대해 자유롭게 토론하기 ☆ 동영상 시청 1. - 르네상스 시대의 3대 작가에 대한 도슨트의 설명 동영상 르네상스인이란 무엇인지? 르네상스 시대가 가능하게 했던 예술의 세계에 대해 이해하기 ☆ 동영상 시청 2. - "만화로 예술을 표현할 수 있는가?" 리히텐슈타인의 작품을 보면서 현대 팝아트란 무엇인지 현대 예술을 이해하기 ☆ 마무리 자화상 그리기	임금신, 최수례	

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
5	2013년 10월 23일(수) 16:00~17:30	1. 그림책 〈흰 소〉 - 그림책 〈흰 소〉를 읽어 주었다 - 그림책 〈흰 소〉를 리더가 가져야 할 가치에 대해서 알아았다 2. 〈윈스턴 처칠〉 강만희 글/ 스튜디오청비 그림 책 소개하기 3. 〈윈스턴 처칠〉의 생애에 대해 생각해보기 4. 〈윈스턴 처칠〉의 리더쉽을 통해 나에게 있는 리더쉽은 무엇인지 그리고 내가 더 갖춰야 할 리더쉽에는 무엇이 있는지를 생각해보기. 5. 진정한 리더란 에대해 자유롭게 토론하기	임금신, 최수례	
6	2013년 10월 30일(수) 16:00~17:30	고려 건국신화 - 고려 건국신화를 요약해서 돌아가며 자세히 읽기 1. 신화란 무엇인지에 대해 생각해보기 2. 분석적 책읽기를 통해 건국 신화 속의 숨은 의도를 파악한다. 3. "하늘이 내린 시조임금님"책을 소개 4. 마무리 - 글루픽쳐 그리기: 고려건국신화에 나오는 한 장면이나 그동안 수업에서 진행되어온 내용의 한 부분을 글루픽쳐로 표현하기 - 책 나눠주기: 지금까지 수업한 책을 나누어 주는 시간을 가짐 같은 책을 원할 경우 하늘이 내린 시조 임금님 책에서 퀴즈를 통해 준다.	임금신, 최수례	
7	2013년 11월 9일(토) 10:00~15:00	1. 콩고전 관람 - 11시 도슨트가 설명해주는 아프리카 콩고강유역의 문화 유적 - 18c~19c 중앙아프리카의 콩고강 유역의 문화유전 - 심장모양의 가면, 조상숭배, 여인상 ☆ 점심식사 2. 활동지 마무리하기	임금신, 최수례, 신기성	

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
		- 콩코 문화유적에 관한 활동지를 함께 풀어보고 '콩고전을 다녀와서' 글쓰기 작성 ☆ 마무리 - 글쓰기와 발표를 마무리 한 순서대로 자유시간을 갖는다. - 국립중앙박물관 야외 탐방		
8	2013년 11월 13일(수) 16:00~17:30	1. 마사코의 질문 북 토크 2. ppt자료〈우리의 말과 글을 사랑하자〉 - 대한제국 때와 일제 강점기때 일본이 우리의 말과 글을 어떻게 침탈해 갔는지를 알아보고 우리의 말과 글의 소중함을 깨달을 수 있다. - 일본 패망후 마지막 총독이었던 아베노부유키의 말을 통해 우리의 말과 글이 얼마나 소중한지를 깨닫는 시간을 가졌다. 3. 우리의 말과 글이 함부로 쓰이는 예를 찾아보기	임금신, 최수례	
9	2013년 11월23일(수) 10:00~15:00	서대문 형무소 역사관을 방문하기에 앞서 지난 차시에 마사코의 진실을 읽고 일제 강점기에 우리의 말과 글, 얼을 지키는 것이 얼마나 어려웠고 중요했는지에 대해서 생각해 보는 시간을 가졌다. 10시 : 증산정보 도서관에서 출발 (지하철 이동) 11시: 서대문 형무소 역사관 정문 도착 서대문 형무소 역사관 탐방 시작 보안과 청사 1층 : 일제의 국권침탈과정 - 서대문형무소의 위치 보안과 청사 2층 : 국권수호 운동 : 의병활동-의혈활동-애국계몽운동-영상시청 보안과 청사 지하 : 고문실 12시 : 중앙사와 옥사-공작사-한센병사-격벽장-여성 옥사-독립문 공원 1시 30분 : 점심 식사 2시 30분 : 증산 정보 도서관으로	임금신, 최수례, 신기성	

차시	일 시	강의내용	담당강사	비고
10	2013년 11월27일(수) 16:00~17:30	1. 〈개념잡는 초등낱말활용사전〉+퀴즈게임 2. 혼동하기 쉬운 낱말들을 퀴즈를 통해 알아 보았다. 3. 독후 활동을 통해 만들기를 한 작품(글루 픽쳐, 자화상그리기) 디스플레이 하기 4. 책 나누어 주기 5. 그 동안 진행되어 왔던 수업 내용을 다시 한번 돌아보는 시간을 가짐	임금신, 최수례	
11	2013년 11월30일(토) 17:00~18:00	수료증 수여 선정도서 4권 수여	신기성	

■ 교재

교재명	간략 서지사항(저자, 출판사, 출판년도 등)
세가지 질몬	레오 톨스존 무스 글.그림/ 달리출판사 / 2003
재미있는 과학이야기	이태원 글, 최남진 그림 / 바른사 / 2006
공부가 되는 세계 명화	글공작소 글 / 아름다운사람들 / 2010
윈스턴 처칠	강만희 글, 스튜디오청비 그림 /다산어린이/ 2010
고려건국신화	조현설 글/ 한겨레아이들 / 2009
마사코의 질문	손연자글/ 푸른책들 /2009
개념잡는 초등낱말활용사전	김금희 글 우지현그림/ 주니어김영사 /2011

■ 강사 섭외 또는 업체 선정 방법

강사섭외는 기존에 우리도서관에서 “역사랑 책이랑 놀자” 라는 유사 프로그램을 진행해 오던 ‘어린이도서연구회’와 함께 진행하려고 하였으나 예상보다 예산지급이 늦어

짐에 따라 스케쥴과 여건이 맞지 않아 다른 업체를 선정하기로 하였다. 여러 업체를 알아보았고 그중에 가장 열정적이고 도슨트 활동경력이 있어 학생들에게 보다 넓은 범위의 지식을 쉽게 설명해주실 수 있는 강사분들로 구성된 서울독서교육연구회의 임금신, 최수례 강사님과 함께하게 되었다.

■ 기획회의 개최 등 추진과정 기술

○ 자유롭게 기술하거나, 표 형식, 흐름도 등을 사용 가능

일정 / 내역	책이랑 놀자													
	8월	9월	1회차	2회차	3회차	4회차	5회차	6회차	7회차	8회차	9회차	10회차	11회차	12월1일~
프로그램 기획														
강사섭외														
강사미팅														
강의진행														
강의평가														
최종결과보고서 제출						중간 점검								최종

책이랑 놀자는 처음 생애주기별 독서문화 활성화 사업에 응모한시점 부터 8월 이전에 프로그램의 기획과 강사섭외를 마친 상태였었다. 하지만 예산지급이 늦어짐에 따라 기존에 기획한 프로그램 일정을 전면 수정하게 되었고 그에 따라 선정된 업체였던 어린이도서연구회와 함께 할 수 없게 되어 새롭게 8월초부터 새로운 업체와 강사선정을 하게 되었다. 여러 업체를 접촉한 후 서울독서교육연구회를 선정하였고 강사미팅을 통해 함께 프로그램일정을 재 수정하여 9월 모집, 9월 25일 개강을 하게 되었다. 강사미팅은 프로그램이전부터 시작하여 1회부터 10회차까지 강의 진행이후에 진행되었던 강의평가 시간에 함께 이루어졌다. 10월 16일 4회차 수업 때 중간점검을 받았으며 11월 30일 최종 프로그램이 종료된 이후부터 결과보고서 제출준비에 들어갔다.

2. 교육 운영결과

■ **계획대비 추진실적**(정량평가지표)

(단위 : 명, 회, 천원)

	운영기간	참가대상	등록인원	운영횟수	총운영시간	참가인원	예산 지출
계획	9월25일 ~ 11월27일	초등학생 5~6학년	20명	10회	25.5시간	20명	4,000
실적	9월25일 ~ 11월27일	상동	18명	11회	26시간	18명	4,000

■ **정성지표**(참여자 만족도 설문조사 및 참여 후기)

○ 책이랑 놀자 너무 잼있어요 - ○○○
○ 평소 가보지 못한 역사적 장소를 가봐서 좋았습니다 - ○○○
○ 올해 같이 수업 듣지 못한 친구들한테 잼있다고 말해줄꺼에요 - ○○○
○ 우리 아이가 책이랑 놀자를 접하고부터 책 읽는데 조금씩 흥미를 가집니다. 감사합니다 – ○○○

3. 기대효과

○ 지역사회 교육연계 방안 등

증산초등학교와 연계한 모집활동, 증산초등학교 교장선생님의 전폭적인 모집 지원 속에 학부모와 학생들에게 증산정보도서관이라는 도서관을 홍보하게 된 효과가 있었음. 이번 프로그램을 통하여 학부모들이 도서관에서도 다양한 교육프로그램이 있다는 것을 상기시키게 된 계기가 됨. 차후에도 초등학교와 도서관간의 교육활동연계와 프로그램교류, 홍보 등을 통해 초등학생의 도서관 활용방안과 참여율을 높일 수 있는 기반이 마련되었다.

4. 사업운영 결과

■ 성과

이번 사업을 통하여 우리도서관이 매학기 운영해오던 “역사랑 책이랑 놀자~!” 프로그램을 지속할 수있게 되었다. 예산부족 등으로 1년에 1, 2학기 2회로 진행되어 오던 위 프로그램이 2학기엔 진행되지 못할 위기에 놓였었지만 생애주기별독서문화 활성화 사업에 선정되어 명맥이 끊기지 않고 계속 이어나갈 수 있었다는 점이 큰 성과가 아닐 수 없다.

또한 “역사랑 책이랑 놀자~!”는 기존에 역사분야에 한정한 학습과 토론이었다면 이번 프로그램에서는 역사와 같은 한정된 분야에 그치지 않고 전 분야로 확대하여 학생들이 한 부분에만 치우치지 않고 전체

학습 분야에 대해 고르게 탐구하고 체험할 수 있었다는 점에서 전보다 더욱 발전된 모델로 개발시켰다는 점이 큰 수확이라고 할 수 있다.

또한 이번 프로그램의 목표에서도 밝혔듯이 학생들이 학교 수업을 통해서나 평소에 가졌던 궁금증들에 대해서 교과서 속에 없는 내용에 대해 인터넷이나 학습지를 통해 얻는 단편적인 지식이 아니라 도서관에 직접 와서 책을 통해 정보를 찾아내고 깊이 있는 지식을 얻어가는 훈련을 하였다는 점이 향후 학생들 의 도서관 이용율 증가나 프로그램을 이수한 학생개인의 자기주도 학습훈련에 기여하였다는 점이 매우 큰 성과라고 할 수 있다.

■ 평가분석과 향후 발전방안

책이랑 놀자 프로그램은 학생들의 적극적인 참여의지와 열정적인 학습태도로 인하여 그 어느 때보다도 성공적인 프로그램이었다. 매 번 선정된 책을 읽어오고 함께 토론하는 것 뿐 만 아니라 강사 분들이 별도로 준비해온 영상자료와 만들기 수업 등을 통하여 아이들도 지루해 하지 않고 끝까지 집중하며 마칠 수 있었던 좋은 프로그램이었다. 총 3회의 야외활동 체험 프로그램은 도슨트 수업경력의 강사분들의 노력으로 학생들에게 보이지 않는 내용들까지 깊이 있는 설명과 수준 높은 해설 등을 곁들여 보다 유익한 야외활동이 되었다고 할 수 있다. 향후 이러한 프로그램이 지속가능하도록 다음 공모사업의 선정 시 채택될 수 있도록 노력하고, 서울독서교육연구회와의 꾸준한 컨텍

을 통하여 이후 프로그램에서의 개선사항과 발전모델에 대해 연구해보는 시간이 필요하다. 마지막으로 증산초등학교와의 연계활동을 통하여 지역사회의 새로운 학습모델이 될 수 있도록 발전방안을 강구해 보도록 할 것이다.

■ 언론 보도현황 및 교육결과 출판관련 실적 등

2013년 8월31일 서울도서관
'책이랑놀자' 실시안내

2013년 9월 4일 맘스클릭
'책이랑놀자' 실시안내

2013년 9월 4일한국도서관협회
'책이랑놀자' 실시안내

Ⅲ 결론 및 제언

책이랑 놀자 프로그램은 증산정보도서관에서 4년 동안 진행해 오던 "역사랑 책이랑 놀자~!"프로그램의 발전모델이다. 기존 역사에 국한되어 학생들에게 지식을 전달하고, 토론학습을 진행하는 것이 주요 활동이었다면 이번 프로그램에서는 전 분야에 걸쳐 학생들이 학교수업이나 평소에 가졌던 궁금증을 심도 있게 알아보고 함께 토론해본다는 점이 큰 차이점이라고 할 수 있다. 이번 프로그램을 진행해 오면서 느꼈던 아쉬운 점은 생애주기별 독서문화 활성화 사업이 확정 된 이후 프로그램을 계획하고 준비해 오던 것들이 예산이 늦게 지급되는 바람에 일정이 연기가 되고, 선정된 강사와 업체를

바꾸는 등의 차질이 빚어지고 야외활동 프로그램은 취소해야 하는 등 안타까운 일들이 벌어진 것이었다. 빠르게 업체의 재선정 및 계획 수정 등을 통하여 참가자들에게 혼란과 피해가 가지 않도록 노력하였다. 앞으로는 다음과 같이 사업에 선정된 이후 예산지급이 적절하게 이루어져서 보다 원활하게 프로그램을 운영할 수 있었으면 하는 바람이다. 4백만원이라는 큰 예산을 통하여 학생들에게 전폭적인 지원을 아끼지 않은 결과 학부모에게도 좋은 반응을 얻었고 추후 프로그램의 재참여에 대한 문의가 있을 정도로 성공적인 프로그램이었다. 앞으로도 이러한 양질의 프로그램이 지속될 수 있도록 독서문화 활성화사업이 확대되어 여러 도서관에서 다양하고 양질의 프로그램이 생성되어 지역사회와 도서관 이용자들에게 그 혜택이 골고루 돌아갈 수 있었으면 하는 바람이다.