



작은도서관 독서지도 프로그램 가이드라인

지독(智讀)한 사랑

— 부부 독서치료 지도안 —

임 성 관
휴독서치료연구소

지독(智讀)한 사랑

- 부부 독서치료 지도안 -

1. 프로그램의 필요성 및 목적

한 가정의 출발은 남녀가 사회나 관습상으로나 법률상으로 인정하는 결혼을 통하여 부부가 됨으로써 이루어진다. 이 관계는 남녀 이성사이의 생리적 상호보충의 기능을 기반으로 심리적, 경제적 및 사회적으로 의존하는 밀접하고 총체적인 것이다. 이러한 부부는 서로의 성장에 도움이 되기도 한다. 즉 부부는 서로에 대한 헌신과 효과적인 의사소통체계를 이루고, 갈등과 분노를 창조적으로 분출시키며 많은 훈련 과정을 통해 성장을 이루어 갈 수 있다.¹⁾

하지만 모든 사람들이 크고 작은 문제와 갈등 요소를 갖고 있듯이 대부분의 부부들은 이해와 노력, 변화를 바탕으로 극복해야 할 어려움을 갖고 있다. 왜냐하면 그들은 서로 다른 문화적 환경 속에서 성장하며 경험했고, 그것을 바탕으로 자신만의 사고와 감정체계를 만들었기 때문이다. 이 과정은 사고방식 등의 차이를 만들고, 차이는 결국 어느 정도의 불만과 갈등, 충돌을 유발하게 된다. 다음은 여러 학자들이 말한 부부 갈등의 원인이다.

먼저 클러머(Klerner)는 부부 갈등을 기대의 문제로 보고 부부가 과대한 기대, 혼돈의 기대, 충분치 못한 기대, 부부간의 기대 차이 등을 가질 때 갈등하게 된다고 하였다.²⁾

1) Mace, David & Mace V. 1983. *Prevention in Family Service : Approaches to Family wellness*. Beverly Hills, California : Sage Publication. pp. 104-105.

2) Klerner, Richard H. 1970. *Marriage and Family Relations*. New York : Harper and Row. pp. 31-32.

콜린스(Collins)는 부부 갈등 요인을 잘못된 의사소통, 방어적이고 자기중심적인 태도, 대인간의 긴장, 외부의 압력으로 보고 있으며, 때에 따라서 그 부부를 제외한 다른 사람이나 상황에 의하여 자극을 받는 원인, 권태 등이 갈등 요인이 되는 것으로 보았다.³⁾

사티어(Satir)는 갈등의 원인이 가족규칙들에 문제가 있다고 보았다. 즉 자기 가치가 낮고, 의사소통이 간접적이고 모호하여 정직하지 않으며, 규칙은 엄하고 비인간적이며, 비타협적으로 바꿀 수 없으며, 사회와의 연결을 맺는 것을 두려워하여 책임전가 하는 가족규칙에 있다고 하였다.⁴⁾

아론 벡(Aaron T. Beck)은 부부의 갈등은 성격상의 차이 때문이 아니라 그릇된 커뮤니케이션과 상대방 행동에 대한 잘못된 해석에서 나온다고 보았다. 이런 오해는 부부가 상대방에 대해 왜곡된 이미지를 가지게 될 때 일어난다. 왜곡은 상대방의 말이나 행동을 잘못 해석하고 바람직하지 못한 동기를 가진 것처럼 보게 만든다.⁵⁾

양정자는 가정법률 상담소에서 경험한 부부 상담을 토대로 한국의 부부들은 부부 중 어느 한쪽이 희생을 요구할 때, 부부가 어떤 이유로든 서로를 구속할 때, 부부 관계를 적이 아닌 원수로 여길 때, 부부 관계를 가르쳐서 고치려는 스승과 제자의 관계로 생각할 때, 왜곡된 부부 관계를 가졌을 때 갈등을 겪는다고 하였다.⁶⁾

김상복은 결혼생활에서의 갈등은 가정배경의 차이에서 오는 갈등, 인생경험의 차이에서 오는 갈등, 성품의 차이에서 오는 갈등, 남녀의 기본적 차이에서 오는 갈등, 심리적 차이에서 오는 갈등(부부는 감정의 상태와 일 처리하는 능력, 문제해결의 방법이 다르기 때문에 이런 상황에서 갈등을 경험), 체질상의 차이에서 오는 갈등 등으로 보았다.⁷⁾

이상의 내용을 정리해 보면 부부 사이 갈등의 원인은 의사소통문제, 기대의 차이, 경제적 문제, 건강 문제, 자녀교육문제, 직장에 따른 문제 등이 공통적이다. 또한 우리나라는 문화적 특성 상 배우자의 외도나 고부간의 갈등도 중요한 요인이라 할 수 있다. 따라서 부부는 자신들이 겪고 있는 갈등을 모든 부부에게 발생할 수 있는

3) Collins, G. 1990. 「효과적인 상담」. 정동섭 역. 서울 : 두란노. pp. 224-248.

4) Satir, Virginia. 1988. *The New People Making*. Mountain View : Science and Behavior Books, Inc. pp. 3-4.

5) Beck, Aaron T. 2001. 「사랑만으로는 살 수 없다」. 제석봉 역. 서울 : 학지사. p. 25.

6) 양정자. 1995. 「부부싸움하면 이겨야 한다」. 서울 : 다섯수레. pp. 22-28.

7) 김상복. 1994. 「행복한 부부생활 꾸미기」. 서울 : 나침반. pp. 193-207.

자연스러운 일로 여기고, 서로의 관계 변화와 발전을 위해 활용하는 지혜가 필요하다. 특히 부부 관계는 자녀는 물론 집안 전체, 나아가 사회에까지 영향을 미치는 요소이므로 긍정적으로 증진시킬 필요가 있다. 본 프로그램은 독서치료를 바탕으로 부부 관계를 증진시키고자 하는데 목표가 있다.

2. 프로그램 구성

- 기 간 : 2015년 4월 19일 ~ 8월 23일 (총 12차시)
- 운영 시간 : 16:00 ~ 18:00 (1차시당 120분)
- 참여 대상 : 결혼 기간 10년 이상 된 부부 7쌍
- 장 소 : 평택더기쁜어린이도서관

3. 자료 선정 기준

독서치료 자료는 내면 상처의 치유를 위한 촉매로 작용하므로 선택된 작품이 참가자들의 마음을 움직일 수 있는 내적인 호소력을 갖는 것이 중요하다. 독서치료에서 사용하는 자료는 책뿐만 아니라 신문이나 잡지의 기사가 될 수도 있고, 노래의 가사나 영화, 음성 책(Talking Book), 점자 책 등의 인쇄 자료, 시청각 자료, 전자 자료 및 장애인을 위한 특수 자료 등이 모두 다 포함될 수 있다.⁸⁾

이상의 내용을 바탕으로 본 프로그램에서는 다음과 같은 기준으로 자료를 선정했다.

- 참여자들이 성인이기 때문에 독서치료에서 활용하는 문학작품에 제한을 두지 않고 여러 장르(도서, 시, 노래 가사, 영화, 드라마, 영상 등)를 두루 선정하였다.
- 여러 장르 가운데 120분의 운영 시간 내에 함께 읽고 상호작용할 수 있는 범위와 분량의 자료를 위주로 선정하였다.

8) 임성관. 2014. 「독서치료의 모든 것」. 서울 : 시간의 물레. p. 56.

- 프로그램의 목표가 부부 관계 증진이기 때문에, 해당 내용을 담고 있어 참가자들에게 긍정적 영향을 미칠 수 있는 자료를 중심으로 선정하였다.

4. 운영 방법

본 프로그램은 총 12차시로 운영이 된다. 1차시 당 운영 시간은 120분이며, 상황에 따라 중간에 10분의 휴식 시간을 가질 수 있다.

각 차시를 시작하면 가장 먼저 지난 1주일 동안 부부 관계에서 어떤 일이 있었는지 나누는 시간을 갖고, 이어서 선정 자료를 나눈다. 그 뒤 발문을 통한 상호작용을 실시하고, 마지막으로 관련 활동을 통해 두 번째 상호작용을 나누며 참여 부부들의 관계 증진을 위해 노력하고자 한다.

각 차시 운영 시 주의할 점은 세부목표를 항상 염두에 두어야 하며 시간 내에 선정 자료를 바탕으로 한 발문 나누기와 관련 활동을 통한 상호작용까지 마무리가 되어야 한다.

5. 프로그램 평가 방법

본 프로그램에 참여하는 부부들의 관계 정도와 프로그램의 효과를 동시에 평가하기 위해서 양적(객관적) 및 질적(주관적) 측정 도구를 사용하였다. 먼저 양적인 측면에서는 ‘부부 관계에 대한 비합리적 신념 척도’와 ‘개정된 부부 적응 척도’로, 두 척도 모두 자기 보고식 형태로 되어 있다. 척도는 1차시에 사전 검사로 적용하여 그 결과를 통해 현재 부부 관계 정도가 어떤지 점검하여 프로그램 운영에 참조하고, 이어서 12차시에 다시 한 번 실시하여 독서치료 프로그램에 참여한 효과가 어떤지 재 점검을 할 것이다. 더불어 질적인 측면에서는 각 차시의 활동지나 활동 내용과 치료사가 작성하는 일지를 바탕으로 점검을 할 것이다.

1) 부부 관계에 대한 비합리적 신념 척도

이 척도는 Epstein과 Eidelson(1982)⁹⁾이 제시한 친밀한 관계(intimate relationships)에서 역기능적으로 작용하는 다섯 가지 비합리적 신념을 측정하기 위해서 개발한 관계 신념 척도(Relationship Beliefs Inventory : RBI)로 총 40개의 문항이다. 이 척도는 각 영역별로 ‘전혀 그렇지 않다’의 1점에서부터 ‘매우 그렇다’의 6점에 이르기까지 6점 리커트형 척도로 구성되어 있다. 점수가 높을수록 부부 관계에 대한 비합리적 신념이 높은 것을 나타낸다. 부부 관계에 대한 비합리적 신념 척도의 문항 구성은 ‘의견 불일치’, ‘마음 알아주기’, ‘변화 가능성’, ‘성적 완벽주의’, ‘성 고정관념’ 등이다. 해당 검사지는 <활동지 ④>에 제시했다.

2) 개정된 부부 적응 척도

이 척도는 Spanier(1976)가 개발한 부부 적응 척도(Dyadic Adjustment Scale : DAS)를 Busby와 동료들(1995)¹⁰⁾이 재구성한 개정된 부부 적응 척도(Revised Dyadic Adjustment Scale : RDAS)이다. 이 척도는 동의, 만족, 응집의 3가지 하위 영역으로 구성되어 있다. 동의의 경우 의사결정, 가치관, 애정으로, 응집의 경우 활동과 의논으로, 만족은 안정성과 갈등의 세부하위 영역으로 구성되어 있다. 각각의 세부 하위 영역은 2개의 문항으로 이루어져 있어 총 14개 문항으로 구성되어 있다. 이 가운데 활동 영역은 5점 리커트 척도로 구성되어 있고, 나머지 영역은 모두 6점 리커트 척도로 이루어져 있다. 해당 검사지는 <활동지 ⑤>에 제시했다.

9) Eidelson, R. J. & Epstein, N. 1982. Cognition and relationship maladjustment : Development of a measure of dysfunctional relationship beliefs. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 50, 715-720.

10) Busby, D. M. , Christensen, C., Crane, R. D., & Larson, J. H. 1995. A revision of the dyadic adjustment scale for use with distressed and nondistressed couples : Construct hierarchy and multidimensional scales. *Journal of Marital and Family Therapy*, 21, 289-308.

6. 프로그램 세부 계획

차시	소주제	세부목표	선정 자료	관련 활동
1	마음 열기	오리엔테이션 및 소개나누기	시 : 관계	프로그램 소개, 집단 서약서 작성, 사전 검사, 소개나누기
2	인식	서로에 대한 인식 점검하기	시 : 가구	내가 알고 있는 당신
3	이해	성장 과정 이해하기 1 - 아동·청소년기	도서 : 나의 사직동 사진 : 어린 시절의 사진	인생선 그리기
4		성장 과정 이해하기 2 - 성인기	노래 : 서른 즈음에	성인기의 자화상 콜라주로 표현하기
5	만남과 결혼	결혼 과정 회상하기	영상 : 사랑에 빠진 암소와 호랑이	결혼 과정 도식화하기
6	갈등	부부 사이 갈등 점검하기	도서 : 설탕엄마 소금아빠	서로가 지각하는 갈등 요인 점검
7	욕구	서로에 대한 욕구 점검하기	영상 : 그걸 바꿔 봐	상대가 바꾸어야 할 점, 내가 바꾸어야 할 점
8	갈등 해결	갈등 해결 기술 1 - 생각 들어주기	글 : 상대방의 말 중복하기	마주 대화 나누기
9		갈등 해결 기술 2 - 마음 받아주기	도서 : 마음의 집	마음의 집 구성하고 표현하기
10		갈등 해결 기술 3 - 행동 감싸주기	시 : 안기기, 안아주기	안기기, 안아주기
11	관계 증진	부부 관계 증진을 위한 목표 수립	시 : 내가 당신을 사랑하는 이유	모방 시 쓰기, 부부 관계 목표 수립
12		remind wedding	도서 : 당나귀 부부	Remind Wedding Ceremony, 사후 검사, 참여 소감 나누기



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	1	시간	120분
세부 목표	오리엔테이션 및 소개나누기				
선정 자료	관계 : 시집 '詩가 마음을 만지다' 中 / 정채원 지음 / 쌤앤파크스				
준비물	시, 자기소개 양식, 검사지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (20')	<ul style="list-style-type: none"> • 참여 부부들이 도착을 하면 앉고 싶은 자리에 차례대로 앉을 수 있도록 안내한다. • 도착이 끝나면 프로그램에 대한 안내와 치료사 소개를 한다. • 서약서를 통해 집단 프로그램에 참여하기 위해 필요한 규칙을 알리고 반드시 지키겠다는 서명을 하도록 한다. - 〈활동지 ①〉 				
전개 (90')	<ul style="list-style-type: none"> • 선정 자료인 시를 치료사가 읽으면서 참여자들에게는 마음에 와 닿은 부분에 밑줄을 그어 보라고 제안한다. - 〈활동지 ②〉 • 시 읽기 작업이 끝나면 발문을 통해 상호작용을 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 : 가장 마음에 와 닿은 부분은 어디입니까? - 카타르시스 : 이 시의 주인공은 어떤 마음일까요? - 통찰 : 이 시를 읽고 깨달은 점이 있습니까? • 참여자 각자에게 자기소개 양식을 나누어 준 뒤 10분의 시간을 할애한다. 이어서 원하는 사람부터 자기소개를 할 수 있도록 하고, 소개를 받은 다른 참여자들은 환영의 박수를 보내주도록 한다. - 〈활동지 ③〉 • 자기소개를 나눈 뒤의 소감을 묻는다. • 사전 검사에 대해 설명하고, 검사지를 배부한 뒤 각 참여자가 실시할 수 있도록 한다. - 〈활동지 ④〉, 〈활동지 ⑤〉 				
정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> • 첫 차시에 참여한 소감을 나눈다. • 다음 차시의 목표를 간단히 알리고, 참여 시간을 엄수할 것 등 서로가 정한 규칙을 상기시킨다. • 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

활동지 ①

집단 서약서

다음의 내용은 집단을 보다 안전하고 유익하게 하기 위한 규칙입니다. 참여자들께서는 모두 지키겠다는 의미로 서약을 해주시기 바라며, 서약 후에는 반드시 지키기 위한 노력을 해주셔야 합니다.

1. 시간에 늦지 않게 옵니다.
2. 하고 싶은 이야기는 솔직하게 합니다.
3. 다른 가족의 이야기도 열심히 들어줍니다.
4. 이곳에서 나눈 이야기는 밖에 발설하지 않습니다.
5. 끝까지 결석하지 않고 참여합니다.

부모 서명 :

자녀 서명 :



활동지 ②

관 계

정채원

몽그리진 복숭아를 골라낸다
저마다 단단한 씨앗을 아집처럼 품고도
가슴 부빈 자리마다 단물이 흥건하다
서로 밀착된 만큼 깊이 멎드는
사이를 조금씩 벌려 놓는다
너와 나 너무 가까워
그 누구도 끼어들지 못 하는 사이
나는 네 그늘에 가려
너는 내 솜털가시에 찢려
소리 없이 신음하고 있었으리라
그 동안, 몇 번의 천둥이 울고 비바람이 쳤는가
무너진 봉분 위에 복사꽃 지듯
가슴엔 붉은 기억 흩어져 있다
어미의 젓꼭지를 문 신생아처럼
친한 초유의 젓 냄새 운몸에 퍼져 나가던 시절
초산의 젓몸살에 눈물 흘리던 시절은 이미
늙은 어미의 몽그리진 젓무덤이다
나는 너에게, 너는 나에게
흠 없는 영혼으로 남을 수는 없을까
몇 발짝 떨어져 서로를 바라다본다
너와 나 사이로 빠져 나가는 바람이
아직 단단한 추억의 개수를 헤어린다
어디선가 뽕얀 젓 냄새 실어 오는 바람 속
허공에 기댄 쏘이 너를 향해 기우뚱
가슴 잠시 탕탕해진다

「詩가 마음을 만지다 / 정채원 지음 / 쌤앤파크스」

 활동지 ③

자기소개 양식

다음에 양식에 맞추어 자신을 정리한 뒤 소개를 해주세요. 정답이 있는 것도, 모든 항목을 채워야 할 의무가 있는 것도 아니지만, 가능한 여러 영역에 걸쳐 자신을 소개해 주시면 좋습니다.

운명으로 만난 내 이름은 :

숫자에 불과할 수도 있는 나이는 :

가장 자신 있는 신체 부위는 :

가장 잘하는 것은 :

제일 싫어하는 것은 :

살면서 가장 중요하게 여기는 것은 :

기회가 된다면 꼭 해보고 싶은 것은 :

나를 한 마디로 표현한다면 :

활동지 ④

부부 관계에 대한 비합리적 신념 척도 (Relationship belief inventory)

다음은 부부 관계에 대한 귀하의 생각을 묻는 질문입니다. 각 문항은 정답이 있는 것이 아닙니다. 천천히 읽어 보시고, 본인의 생각에 해당되는 칸에 해주시기 바랍니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	약간 그렇지 않다	약간 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1. 남편/아내가 나와 다른 의견을 말하는 것은 나를 무시하는 일이다.	<input type="checkbox"/>					
*2. 남편/아내가 내 기분을 모두 알아줄 것이라고 기대하지 않는다.	<input type="checkbox"/>					
3. 결혼 초기에 입었던 마음의 상처는 회복될 수 없다.	<input type="checkbox"/>					
4. 나는 성 관계 시 남편/아내를 충분히 만족시키지 못했다고 생각하면 속상하다.	<input type="checkbox"/>					
*5. 남자와 여자는 기본적으로 같은 정서적 욕구를 가지고 있다.	<input type="checkbox"/>					
6. 나는 남편/아내가 내 의견에 동의하지 않으면 화가 난다.	<input type="checkbox"/>					
*7. 나에게 중요한 것을 남편/아내에게 일일이 설명해야 한다면 이것은 남편/아내가 내게 무관심하다는 것을 의미한다.	<input type="checkbox"/>					
8. 남편/아내는 앞으로도 지금과 다르게 행동할 것 같지 않다.	<input type="checkbox"/>					
*9. 남편/아내는 성 관계를 원할 때, 내가 하고 싶지 않아도 불편한 마음이 들지 않는다.	<input type="checkbox"/>					
10. 부부간의 오해는 대개 남녀가 선천적인 심리적 차이가 있기 때문이다.	<input type="checkbox"/>					

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	약간 그렇지 않다	약간 그렇다	그렇다	매우 그렇다
11. 내가 중요하게 생각하는 일에 남편/아내가 동의하지 않으면 인격적으로 무시당하는 기분이다.						
12. 남편/아내가 내 기분을 알아차리지 못해서 일일이 설명해야 할 때, 나는 몹시 화가 난다.						
*13. 부부는 살아가면서 서로의 요구에 더 잘 부응하는 법을 배울 수 있다.						
14. 성적으로 원만한 부부는 필요할 때마다 자신을 성적으로 흥분시킬 수 있어야 한다.						
15. 남자와 여자가 서로를 완전하게 이해하는 것은 불가능하다.						
*16. 남편/아내가 나와 다른 의견을 보여도 나는 괜찮다.						
17. 부부 사이는 말하지 않아도 서로 필요한 것을 잘 알아차릴 수 있다.						
*18. 남편/아내가 나를 속상하게 해왔더라도 앞으로는 그렇지 않을 수 있다.						
19. 남편/아내와의 성관계 때마다 성적으로 만족시켜 주지 못한다면, 나는 나에게 문제가 있다고 생각할 것이다.						
*20. 남자와 여자는 부부 사이에서 기본적으로 같은 것을 원한다.						
21. 남편/아내와 내가 생각하는 방식이 다를 때 나는 몹시 화가 난다.						
22. 내가 꼭 말하지 않아도 남편/아내는 내 기분 변화에 따라 내가 필요한 것을 알아차려야 한다.						
23. 당신에게 한 번이라도 마음의 상처를 준 남편/아내는 훗날 또 그럴 것이다.						
*24. 성 관계 시 남편/아내가 절정에 도달하지 못하더라도 나는 걱정하지 않는다.						
*25. 남녀 간의 생물학적인 차이가 부부 문제의 주된 원인은 아니다.						
26. 남편/아내가 내 의견에 따라주지 않으면 나는 참을 수 없다.						

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	약간 그렇지 않다	약간 그렇다	그렇다	매우 그렇다
27. 남편/아내는 내가 꼭 말하지 않아도 내가 무엇을 생각하고 느끼는지 알아야 한다.						
*28. 남편/아내가 변하고 싶어 한다면 남편/아내는 변할 수 있다.						
*29. 남편/아내가 성적으로 충분히 만족하지 못했다는 것이 나의 잘못을 의미하지는 않는다.						
30. 부부 문제의 중요한 원인 중 하나는 남자와 여자가 서로 다른 정서적 욕구를 갖기 때문이다.						
31. 남편/아내와 나의 의견이 서로 맞지 않을 때 부부 사이가 금이 가는 것처럼 느껴진다.						
32. 서로 사랑하는 사람들은 굳이 말하지 않아도 서로의 생각을 잘 안다.						
*33. 만약 부부 관계가 원만하지 못하더라도 나는 앞으로 원만하게 할 수 있다.						
*34. 부부 간의 성 관계에 어려움이 있다고 해서 나에게 문제가 있는 것은 아니다.						
35. 나는 남자/여가 가운데 어떤 사람들은 정말 이해할 수가 없다.						
*36. 우리 부부가 말다툼을 할 때에도 나에게 대한 남편/아내의 애정을 의심하지 않는다.						
37. 남편/아내에게 무언가를 부탁해야 한다면 그것은 남편/아내가 내 욕구를 잘 모르고 있기 때문이다.						
38. 남편/아내는 앞으로 변할 수 있을 것 같지 않다.						
39. 내가 성적으로 능숙하지 못한 것 같을 때, 나는 화가 난다.						
40. 남녀는 서로에게 항상 알 수 없는 존재이다.						

*는 역채점 문항

활동지 ⑤

개정된 부부 적응 척도 (Revised Adjustment dyadic Scale)

다음은 귀하의 결혼생활에 대한 질문입니다. 다음의 일이 귀하와 배우자 사이에 얼마나 자주 일어나는지 해당하는 곳에 √표 해주십시오.

	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	그런 편이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
외부의 관심사나 취미 활동을 부부간에 같이 하기					

다음은 부부 사이에 의견이 일치할 수도 있고 일치하지 않을 수도 있는 일에 관한 것입니다. 다음 사항에 대하여 귀하와 배우자가 어느 정도 일치가 된다고 생각하는지 해당하는 곳에 √표 해주십시오.

	단 한 번도 없다	한 달에 한 번 미만	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	하루에 한 번	하루에 몇 번씩
1. 서로를 격려해 주는 생각의 교환						
2. 어떤 계획에 대해 함께 일을 추진하기						
3. 어떤 일에 대해 차분하게 상의하기						

다음은 부부 사이에 의견이 일치할 수도 있고 일치하지 않을 수도 있는 일에 관한 것입니다. 다음 사항에 대하여 귀하와 배우자가 어느 정도 의견 일치가 된다고 생각하는지 해당하는 곳에 √표 해주십시오.

	항상 불일치 한다	항상 일치 한다
1. 종교적인 문제	1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6	
2. 애정 표현	1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6	
3. 중요한 의사결정	1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6	
4. 부부간의 성생활	1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6	
5. 상황에 따라 옳다고 생각하는 행동방식	1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6	
6. 직장 결정	1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6	

1차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기쁜어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
4월 19일 (일요일) 16:00~ 18:00	<p>첫 번째 차시입니다. 그래서 프로그램에 대한 오리엔테이션을 실시하고, 프로그램에 참여하면서 지켜야 할 집단 서약서에 서명을 했습니다. 참여하신 부부들이 각자의 소개를 할 수 있도록 했고, 마지막으로 사전 검사 두 가지를 진행했습니다.</p>			총 14명
자체평가	<p>부인으로부터 제대로 설명을 듣지 못한 채 참여한 남편이 두 분 계셨지만, 전반적으로는 참여를 잘 해주셨습니다. 따라서 준비한 내용들이 순차적으로 잘 진행이 되어, 다음 참여에 대한 기대를 높였다고 생각합니다. 다만 주말에도 일이 있는 분들, 자발적 의사가 아닌 분들의 참여는 변수가 될 것 같습니다. 부부 프로그램은 부부가 함께 참여해야 의미가 있기 때문에, 이 측면이 향후 어떻게 작용될지 지켜봐야 하겠습니다.</p>			
기타 의견				



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	2	시간	120분
세부 목표	서로에 대한 인식 점검하기				
선정 자료	가구 : 시집 ‘담쟁이’ 中 / 도종환 지음 / 시인생각				
준비물	시, 활동지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (10′)	<ul style="list-style-type: none"> • 1차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 답변을 통해 점검을 한다. • 선정 자료인 시 '가구'를 같이 읽는다. - 〈활동지 ⑥〉 				
전개 (100′)	<ul style="list-style-type: none"> • 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 가장 마음에 와 닿은 부분은 어디입니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 부분이 마음에 와 닿았습니까? - 카타르시스 텍스트 발문 : 이 시의 화자인 남편의 기분은 어떨까요? - 카타르시스 내담자 발문 : 만약 내가 그 입장이라면 기분이 어땠을까요? - 통찰 텍스트 발문 : 가구들끼리 말을 많이 하기 위해서는 어떻게 해야 할까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 시를 읽고 깨달은 점이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 나와 배우자와의 관계에서는 말이 많은 편인가요? 만약 적다면 그 이유는 무엇이라고 생각하나요? • 서로에 대한 인식을 점검하기 위해 만든 활동지 ‘내가 알고 있는 당신’을 채우고 발표를 통해 상호작용을 실시한다. - 〈활동지 ⑦〉 				
정리 (10′)	<ul style="list-style-type: none"> • 2차시에서 느낀 점을 나눈다. • 다음 차시의 목표를 간단히 알리고, 참여 시간을 엄수할 것 등 서로가 정한 규칙을 상기시킨다. • 다음 차시에 필요한 사진을 반드시 지참할 것을 고지한다. • 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

활동지 ⑥

가 구

도종환

아내와 나는 가구처럼 자기 자리에
놓여 있다 장롱이 그렇듯이
오래 묵은 습관들을 담은 채
각자 어두워질 때까지 앉아 일을 하곤 한다

어쩌다 내가 아내의 문을 열고 들어가면
아내의 몸에서는 삐이걱 하는 소리가 난다
나는 아내의 몸속에서 무언가를 찾다가
무엇을 찾으러 왔는지 잊어버리고
돌아나온다 그러면 아내는 다시
아래위가 꼭 맞는 서랍이 되어 닫힌다

아내가 내 몸의 여닫이문을
먼저 열어보는 일은 없다
나는 늘 머쓱해진 채 아내를 건너다보다
돌아앉는 일에 익숙해져 있다

본래 가구들끼리는 말을 많이 하지 않는다
그저 아내는 방에 놓여 있고
나는 내 자리에서 내 그림자와 함께
육중하게 어두워지고 있을 뿐이다.

「담쟁이 / 도종환 지음 / 시인생각」

활동지 ⑦

내가 알고 있는 당신

내가 알고 있고, 느끼고 있는 배우자는 어떤 사람일까요? 아래 항목에 채우고 함께 이야기를 나누어 봅시다.

좋아하는 것	
싫어하는 것	
내게 바라는 것	
내게 포기한 것	
꿈꾸는 가정의 모습	

2차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기쁜어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
4월 26일 (일요일) 16:00~ 18:00	두 번째 차시입니다. 이번 차시에는 참여 부부들이 서로에 대해 어떻게 인식을 하고 있는가 점검을 하는데 목표가 있었습니다. 선정 자료는 시 '가구였고, 관련 활동은 '내가 알고 있는 당신'이었습니다.			총 14명
자체평가	시간차는 있었지만 일곱 가족이 모두 참여하셨습니다. 퀴즈를 풀면서 이야기를 나누는 시간이 유쾌하면서도 서로에게 생각할 수 있는 기회를 준 것 같습니다. 라포 형성이 잘 되어가고 있다는 느낌을 받았고, 따라서 서로에게 기꺼이 마음을 열 수 있는 기회를 가질 수 있을 것 같습니다.			
기타 의견				



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	3	시간	120분
세부 목표	성장 과정 이해하기 1 - 아동·청소년기				
선정 자료	나의 사적동 / 한성옥 그림, 김서정 글 / 보림 어린 시절의 사진				
준비물	그림책, 사진, 활동지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (15')	<ul style="list-style-type: none"> 2차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 답변을 통해 점검을 한다. 선정 자료인 도서 '나의 사적동'을 같이 읽는다. 				
전개 (95')	<ul style="list-style-type: none"> 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 가장 마음에 와 닿은 부분은 어디입니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 부분이 마음에 와 닿았습니까? - 카타르시스 텍스트 발문 : 나의 사적동을 잃어버린 주인공의 심정은 어땠을까요? - 카타르시스 내담자 발문 : 만약 내가 그 입장이라면 기분이 어땠을까요? - 통찰 텍스트 발문 : 저자가 어린 시절의 사적동을 기억하고 있는 이유는 무엇일까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 그림책을 읽고 깨달은 점이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 어린 시절이 현재의 나에게 미친 영향에는 어떤 점들이 있을까요? 각 참여자가 준비한 사진을 보며 '인생선 그리기' 활동을 진행하고, 그 결과를 나눈다. - <활동지 ⑧> 				
정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 3차시에서 느낀 점을 나눈다. 다음 차시의 목표를 간단히 알린다. 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

 활동지 ⑧

인생선 그리기

다음의 선은 여러분들이 살아온 인생을 표현하기 위한 것입니다. 먼저 왼쪽 아랫부분에 0, 오른쪽 아랫부분에는 현재 나이를 숫자로 적으십시오. 이어서 가운데 선을 중심으로 행복했거나 좋은 기억은 위쪽에, 반대의 기억은 아래쪽에 표시해 주십시오. 가장 기억에 남는 일을 중심으로 표현해도 되고, 전반을 그래프 형태로 표시해도 됩니다.

3차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기쁜어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
5월 10일 (일요일) 16:00~ 18:00	세 번째 차시입니다. 이번 차시의 세부목표는 ‘성장 과정 이해하기 1 - 아동·청소년기’입니다. 따라서 선정된 자료는 도서 ‘나의 사직동’과 ‘어린 시절의 사진’입니다. 나아가 관련 활동은 ‘인생선 그리기’였습니다.			총 14명
자체평가	늦게 참여한 가족이 있어 다른 날보다 약간 시작을 할 수밖에 없었습니다. 그래도 선정 자료로부터 어린 시절을 떠올리기 및 ‘인생선 그리기’ 작업은 서로를 이해할 수 있는 시간이었습니다. 차시가 끝난 후 소감을 물었더니 서로에 대해 알 수 있는 좋은 기회였다고 하셨습니다.			
기타 의견				



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	4	시간	120분
세부 목표	성장 과정 이해하기 2 - 성인기				
선정 자료	서른 즈음에 : 앨범 '김광석 Best' 中 / 강승원 작사·작곡, 김광석 노래 / CJ E&M				
준비물	노래 가사, 노래 파일, 콜라주 재료(8절지 1인 당 1장, 잡지, 가위, 풀 등)				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (15')	<ul style="list-style-type: none"> 3차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 답변을 통해 점검을 한다. 선정 자료인 노래 '서른 즈음에' 가사를 배부하고 함께 노래를 들으며 불러본다. - <활동지 ⑨> 				
전개 (95')	<ul style="list-style-type: none"> 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 노래 가사 중 가장 마음에 와 닿은 부분은 어디입니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 부분이 마음에 와 닿았습니까? - 카타르시스 텍스트 발문 : 서른 즈음을 떠올렸을 때 이 곡을 만든 사람은 어떤 감정을 느끼고 있을까요? - 카타르시스 내담자 발문 : 만약 내가 그 입장이라면 기분이 어땠을까요? - 통찰 텍스트 발문 : 서른 즈음의 나이를 매일 이별하며 살고 있다고 말한 이유는 무엇일까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 노래를 듣고 깨달은 점이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 내 나이 서른 즈음은 어땠나요? 기억에 남는 일이 있다면 이야기 해보시다. '성인기의 자화상을 콜라주로 표현하기' 활동을 진행하고, 그 결과를 나눈다. 				
정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 4차시에서 느낀 점을 나눈다. 다음 차시의 목표를 간단히 알린다. 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

💡 ▶ 활동지 ⑨

서른 즈음에

강승원 작사·작곡, 김광석 노래

또 하루 멀어져 간다 내뿜은 담배 연기처럼
작기만한 내 기억 속에 무얼 채워 살고 있는지

점점 더 멀어져 간다 머물고 있는 청춘인 줄 알았는데
비어가는 내 가슴 속엔 더 아무 것도 찾을 수 없네

계절은 다시 돌아오지만 떠나간 내 사랑은 어디에
내가 떠나보낸 것도 아닌데 내가 떠나 온 것도 아닌데

조금씩 잊혀져 간다 머물러 있는 사랑인 줄 알았는데
또 하루 멀어져 간다 매일 이별하며 살고 있구나
매일 이별하며 살고 있구나

점점 더 멀어져 간다 머물러 있는 청춘인 줄 알았는데
비어가는 내 가슴 속엔 더 아무 것도 찾을 수 없네

계절은 다시 돌아오지만 떠나간 내 사랑은 어디에
내가 떠나보낸 것도 아닌데 내가 떠나 온 것도 아닌데

조금씩 잊혀져 간다 머물러 있는 사랑인 줄 알았는데
또 하루 멀어져 간다 매일 이별하며 살고 있구나
매일 이별하며 살고 있구나

「김광석 Best / 강승원 작사·작곡, 김광석 노래 / CJ E&M」

4차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기쁜어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
5월 17일 (일요일) 16:00~ 18:00	<p>네 번째 차시입니다. 이번 차시의 세부목표는 ‘성장 과정 이해하기 2 - 성인기’입니다. 따라서 선정한 자료는 노래 ‘서른 즈음에’였고, 관련 활동은 ‘성인기의 자화상 콜라주로 표현하기’였습니다.</p>			총 14명
자체평가	<p>이번 차시의 내용은 지난 차시과 이어지는 면이 있습니다. 따라서 지난 차시과 이번 차시의 내용을 통해 참여자들은 자신과 배우자, 나아가 서로를 이해할 수 있는 기회를 가질 수 있었습니다.</p>			
기타 의견				



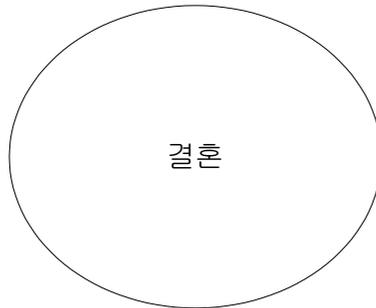
프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	5	시간	120분
세부 목표	결혼 과정 회상하기				
선정 자료	사랑에 빠진 암소와 호랑이 : '지식채널 ⑨' 中 / EBS-TV				
준비물	영상, 활동지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 4차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 답변을 통해 점검을 한다. 선정 자료인 영상 '사랑에 빠진 암소와 호랑이'를 함께 시청한다. 				
전개 (100')	<ul style="list-style-type: none"> 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 영상을 보면서 가장 마음에 와 닿은 장면은 어디였습니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 장면이 마음에 와 닿았습니까? - 카타르시스 텍스트 발문 : 너는 왜 항상 자기 생각만 하니라는 말을 들은 서로의 기분은 어땠을까요? - 카타르시스 내담자 발문 : 만약 내가 그 입장이라면 기분이 어땠을까요? - 통찰 텍스트 발문 : 서로를 위해 항상 최선을 다하지만 행복하지 않은 이유는 무엇일까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 영상을 보고 달라진 생각이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 우리 부부는 서로의 어떤 점에 끌려 결혼에 골인하게 되었는지, 주변의 반대는 없었는지 그때 상황을 이야기 해봅시다. '결혼 과정 도식화하기' 활동을 진행하고, 그 결과를 나눈다. - <활동지 ⑩> 				
정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 5차시에서 느낀 점을 나눈다. 다음 차시의 목표를 간단히 알린다. 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

 활동지 ⑩

결혼 과정 도식화하기

여러분은 미혼이었던 시절 현재의 배우자를 만나 결혼에 골인을 했습니다. 그렇다면 서로의 입장에서 결혼을 하기까지의 과정을, 그 내용을 바탕으로 이야기를 나누어 봅시다.



5차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기뿐어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
5월 23일 (일요일) 16:00~ 18:00	<p>다섯 번째 차시입니다. 이번 차시의 세부목표는 '결혼 과정 회상하기'입니다. 따라서 선정한 자료는 영상 '사랑에 빠진 암소와 호랑이'였고, 관련 활동은 '결혼 과정 도식화하기'였습니다.</p>			총 14명
자체평가	<p>선정 자료를 바탕으로 각 부부의 모습을 볼 수 있는 기회였고, 결혼 과정 도식화를 통해 우여곡절과 기쁨 등을 함께 나누었습니다. 이 과정을 통해 사람의 인연과 운명에 대해 생각해 보았고, 서로 결혼을 할 수밖에 없는, 결혼 생활로 인한 어려움의 발생원인 등을 알 수 있었습니다.</p>			
기타 의견				



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	6	시간	120분
세부 목표	부부 사이 갈등 점검하기				
선정 자료	설탕엄마 소금아빠 / 디디에 코바르스키 글, 사무엘 리베롱 그림, 류일윤 옮김 / 글뿌리				
준비물	도서, 활동지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 5차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 답변을 통해 점검을 한다. 선정 자료인 도서 '설탕엄마 소금아빠'를 함께 읽는다. 				
전개 (100')	<ul style="list-style-type: none"> 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 가장 마음에 와 닿은 장면은 어디입니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 장면이 마음에 와 닿았습니까? - 카타르시스 텍스트 발문 : 항상 다들 때마다 설탕엄마와 소금아빠의 기분은 어땠을까요? - 카타르시스 내담자 발문 : 만약 내가 그 입장이라면 기분이 어땠을까요? - 통찰 텍스트 발문 : 소금아빠와 설탕엄마는 서로 사랑했던 때도 있었지만 싸우는 날들이 더 많습니다. 그 이유는 무엇일까요? 설탕엄마가 소금아빠를 따뜻하게 품에 안아준 이유는 무엇일까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 그림책을 읽고 달라진 생각이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 우리 부부에게는 어떤 갈등이 있나요? '서로가 지각하는 갈등 요인 점검' 활동을 진행하고, 그 결과를 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - <활동지 ⑩> 				
정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 6차시에서 느낀 점을 나눈다. 다음 차시의 목표를 간단히 알린다. 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

활동지 ⑪

서로가 지각하는 갈등 요인

갈등이 발생하는 데에는 여러 요인이 있습니다. 그렇다면 두 사람의 관계에서는 어떤 점들로 인해 갈등이 발생하나요? 내 입장에서 작성해 주십시오.

갈등 요인 1	
갈등 요인 2	
갈등 요인 3	
갈등 요인 4	
갈등 요인 5	

6차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기뿐어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
7월 5일 (일요일) 16:00~ 18:00	<p>여섯 번째 차시입니다. 이번 차시의 세부목표는 '부부 사이 갈등 점검하기'입니다. 선정된 자료는 도서 '설탕엄마 소금아빠'이고, 관련 활동은 '서로가 지각하는 갈등 요인 점검'이었습니다.</p>			총 10명
자체평가	<p>메르스 사태로 인해 몇 주를 쉬다가 다시 재개된 차시입니다. 선정 자료에 추가해 동영상 두 편을 보여드렸더니 즐거워하며 공감하는 모습이었습니다. 덕분에 이야기를 풀어 가는데 훨씬 수월한 분위기를 만들어 주었다고 생각합니다.</p>			
기타 의견				



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	7	시간	120분
세부 목표	서로에 대한 욕구 점검하기				
선정 자료	그걸 바꿔 봐 : '지식채널 ②' 中 / EBS-TV				
준비물	영상, 활동지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 6차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 답변을 통해 점검을 한다. 선정 자료인 영상 '그걸 바꿔 봐'를 함께 시청한다. 				
전개 (100')	<ul style="list-style-type: none"> 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 가장 마음에 와 닿은 장면은 어디입니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 장면이 마음에 와 닿았습니까? - 카타르시스 텍스트 발문 : 한 가지를 바꾸자 긍정적인 변화가 계속 이어지는 경험을 한 주부(엄마)의 기분은 어땠을까요? - 카타르시스 내담자 발문 : 만약 내가 그 입장이라면 기분이 어땠을까요? - 통찰 텍스트 발문 : 결국 변화를 위해서는 어떤 노력을 해야 할까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 영상이 내게 준 시사점이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 내가 바꾸어야 할 점, 또한 배우자가 바꾸었으면 하는 점이 있나요? '상대가 바꾸어야 할 점, 내가 바꾸어야 할 점' 활동을 진행하고, 그 결과를 나눈다. - <활동지 ②> 				
정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 7차시에서 느낀 점을 나눈다. 다음 차시의 목표를 간단히 알린다. 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

 활동지 ⑫

상대가 바뀌어야 할 점, 내가 바뀌어야 할 점

갈등 해결은 어느 한 쪽의 노력만으로 기해지지 않습니다. 따라서 서로의 노력이 필요하
지요. 그렇다면 갈등 해결을 위해 상대가 바꾸었으면 하는 점과 더불어 내가 바뀌어야 할 점
도 적어 보세요.

상대가 바뀌어야 할 점	내가 바뀌어야 할 점

7차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기뿐어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
7월 12일 (일요일) 16:00~ 18:00	<p>일곱 번째 차시입니다. 이번 차시의 세부목표는 ‘서로에 대한 욕구 점검하기’입니다. 선정한 자료는 영상 ‘그걸 바꿔 봐’이고, 관련 활동은 ‘상대가 바뀌어야 할 점 내가 바뀌어야 할 점’이었습니다.</p>			총 10명
자체평가	<p>오늘따라 지각이 많은 날이었습니다. 대부분 30분 이상 지각을 하셨고 그 중 한 부부는 남편의 다리 통증으로 인해 혼자 참여를 하셨습니다. 따라서 늦게 시작이 되었는데, 참여 가족이 적었기에 적정 시간에 맞추어 운영을 하기는 했습니다. 참여 부부들은 자신은 물론 상대가 바꾸었으면 하는 점을 이야기 하며 서로의 욕구를 표현했고, 나아가 현명한 부부싸움의 기술 등을 배우기도 했습니다.</p>			
기타 의견				



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	8	시간	120분
세부 목표	갈등 해결 기술 1 - 생각 들어주기				
선정 자료	상대방의 말 중복하기 : 도서 '천만 명의 마음을 울린 세상에서 가장 아름다운 이야기' 中 / 이연 지음, 이은희 옮김 / 리베르				
준비물	글, 활동지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (15')	<ul style="list-style-type: none"> 7차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 답변을 통해 점검을 한다. 선정 자료인 글 '상대방의 말 중복하기'를 함께 읽는다. - 〈활동지 ③〉 				
전개 (95')	<ul style="list-style-type: none"> 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 가장 마음에 와 닿은 부분은 어디입니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 부분이 마음에 와 닿았습니까? - 카타르시스 텍스트 발문 : 아들의 제안에 따라 '상대방의 말 중복하기'를 해본 리 사장의 기분은 어땠을까요? - 카타르시스 내담자 발문 : 만약 내가 그 입장이라면 기분이 어땠을까요? - 통찰 텍스트 발문 : '상대방의 말 중복하기'는 무엇을 위한 방법이며, 왜 필요할까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 글이 내게 준 시사점이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 나와 배우자의 대화 방법은 어떻게 생각하나요? 서로의 말을 더 잘 들어주고 이해하기 위해서 무엇이 필요한지 생각해 봅시다. '마주 이야기' 활동을 진행하면서, 잘 안 되는 면을 중점적으로 점검한다. 				
정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 8차시에서 느낀 점을 나눈다. 다음 차시의 목표를 간단히 알린다. 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				


활동지 13

상대방의 말 중복하기

리 사장은 타이종에 소재한 수출가공 공장을 경영하고 있는 기업인이다. 그의 공장에는 5, 6백 명의 근로자들과 사무직원들이 있는데, 그는 무엇보다도 직원들을 일사분란하게 움직이게 하는데 능했다.

그러나 어찌된 일인지 자기 아들에게는 어떤 방법도 통하지 않았다. 부자간에 심각한 세대차이가 존재해 얼굴을 마주칠 때면 항상 세 마디도 나누기 전에 말다툼이 벌어졌다.

그날도 리 사장과 밤늦게 귀가한 아들 사이에 전쟁이 벌어졌다. 두 사람 다 화가 나서 귀까지 붉게 물들어가며 언쟁을 벌이는 중에 아들이 갑자기 입을 다물었다. 잠시 후 아들이 또 박또박 말했다.

“아빠, 우리 이렇게 싸우다가는 문제가 해결될 리 없어요. 그러지 말고 방금 제가 무슨 말을 했는지 말해보세요. 네?”

“뭐?”

리 씨는 아들이 도대체 무슨 소리를 하는지 영문을 몰랐다.

“네가… 네가 그러니깐… 내가 너무 잘나서 널 무시한다고 했지.”

“틀렸어요! 다시 잘 생각해 보세요. 제가 뭐라고 말했는지.”

“이 놈이! 그럼 어떻게 말했는데? 내가 한 말을 뭇 하러 나더러 대신 해보라는 거야.”

“하하, 그것 보세요. 아빤 처음부터 제가 하는 말을 제대로 듣지 않았잖아요. 방금 한 말은 모두 아빠의 머릿속에서 나온 거라고요. 우리는 대화를 나누어야 하잖아요. 제가 무슨 말을 하면 아빠가 중복해서 제게 들려주세요. 아빠가 하는 말은 제가 중복해서 들려드릴게요.”

“그렇게 한가한 시간이 어디 있어? 내가 지금 나를 약 올리기로 작정을 했구나!”

“아빠, 그러지 말고 우리 한번만 해봐요. 그러지 않으면 우리 싸움은 끝이 안 날 걸요. 다시 자세히 생각해 보세요. 제가 뭐라고 했는지.”

리 사장은 잠시 생각해보다가 마침내 “정말 생각이 안 난다. 네가 다시 말해 봐.”라고 말했다.

“좋아요! 저는 이렇게 말했어요. ‘아버지가 유능해서 매우 존경스럽지만 한편으로는 아버지의 기대에 못 미칠까봐 두려워 정신적인 부담감이 커요!’ 라고 말했어요.”

리 사장은 다시 듣고 보니 틀린 구석이 없는 말인데 자신이 무엇 때문에 그렇게 흥분을 했을까 하고 생각했다. 그리하여 그날 밤 두 사람은 처음으로 두 시간 동안 싸우지 않고 대화를 나눌 수 있었다.

다음날 아침 리 사장은 비록 잠은 잘 못 잤지만 매우 상쾌한 기분으로 출근했다. 아침에 중대한 구매 안을 논의하는 회의가 열렸다. 회의에서 장차 천만 위안 어치의 기기를 구매해야 하는데, 미국 제품을 사야할지, 아니면 일본 제품을 사야할지 결정해야 한다. 구매부의 가격조사에 의하면 일본제품은 가격이 싸고 품질도 나쁘지 않지만 총 엔지니어는 미국 제품을 구매하자고 주장했다.

리 사장은 회의에서 총 엔지니어에게 의견을 발표하도록 했다. 그러나 총 엔지니어는 지금까지의 경험에 비추어 볼 때 자신에게 의견을 묻는 것은 분명 형식적인 절차에 불과하다고 생각했다. 그는 사장의 입장에서 당연히 싹 물건이 좋을 테고, 그러니 마음속으로는 이미 결론을 내렸을 거라고 생각하여 짧게 몇 마디 의견을 말한 뒤 자리에 앉았다. 평소 같으면 지금쯤 리 사장은 벌써 근엄하게 결론을 선포했을 것이다. 그런데 오늘은 달랐다.

“총 엔지니어의 의견을 내가 다시 말해보겠소. 내 말이 맞는지 잘 들어보시오. 일본 제품은 가격이 싸고 품질도 괜찮지만 만일 고장이 생겨 애프터서비스가 필요한 경우를 감안하면 미국 제품을 사는 것만 못하다. 언어 문제 때문에 그곳 기술자와 직접 교류할 수 없으니까 말이오. 설령 통역을 통한다 해도 워낙 정밀 기계분야라 한계가 있어 문제 발생 원인을 정확히 알 수 없으며, 그쪽 기술자가 직접 와서 고쳐준다 해도 그 기간 동안 우리는 생산에 차질을 빚을 수밖에 없다. 그러니까 미국 제품을 사는 것이 장기적으로 볼 때 훨씬 이익이다. 이 말이 맞나요?”

그러자 총 엔지니어는 자신의 의견을 열심히 들었다는 사실이 기뻐서 보충 설명을 했다. 그리고 회의에 참석한 사람들이 너도나도 적극적으로 의견을 발표하여 이를 통해 가장 합리적인 결론을 얻게 되었다.

만일 싸우려고 한다면 두 사람이 서로 거침없이 반격만 가하면 됩니다. 그러나 문제를 해결하는 것이 목적이라면 진심으로 상대방의 생각을 이해하도록 해야 합니다. 상대방의 말을 중복하면 우선 두 사람 사이에 오해가 없다는 사실을 상대방에게 전달할 수 있으며, 두 번째로는 반격을 가하거나 급하게 결론을 내리기 전에 상대방의 의견에 대해 생각할 시간을 벌 수 있습니다. 그러면 더 이상 싸움은 진행되지 않고 서로 적극적인 대화를 통해 웃으며 해결 방법을 찾을 수 있습니다.

「천만 명의 마음을 울린 세상에서 가장 아름다운 이야기 /
이엔 지음, 이은희 옮김 / 리베르」

8차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기쁜어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
7월 26일 (일요일) 16:00~ 18:00	<p>여덟 번째 차시입니다. 이번 차시의 세부목표는 ‘갈등 해결 기술 1 – 생각 들어주기’입니다. 선정한 자료는 글 ‘상대방의 말 중복하기’이고, 관련 활동은 ‘마주 대화 나누기’이었습니다.</p>			총 6명
자체평가	<p>세 부부가 참여를 했고, 그 중 한 팀은 부인 혼자만 참여를 했지만, 선정 자료와 대화법에 대한 강의, 그리고 마주 대화 나누기 및 말 이어가기 놀이 등의 활동을 통해 오늘 목표에 잘 도달이 되었다고 생각되었습니다. 늦게 오시는 가족이 많아 정시 참여를 부탁드립니다.</p>			
기타 의견				



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	9	시간	120분
세부 목표	갈등 해결 기술 2 - 마음 받아주기				
선정 자료	마음의 집 / 김희경 글, 이보나 히미엘레프스카 그림 / 창비				
준비물	도서, 활동지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 8차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 답변을 통해 점검을 한다. 선정 자료인 도서 '마음의 집'을 함께 읽는다. 				
전개 (100')	<ul style="list-style-type: none"> 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 가장 마음에 와 닿은 장면은 어디입니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 장면이 마음에 와 닿았습니까? - 카타르시스 텍스트 발문 : 마음의 방에 혼자 있을 때 그 누구도 손을 내밀어 주지 않는다면 기분이 어떨까요? - 카타르시스 내담자 발문 : 만약 내가 그 입장이라면 기분이 어떨까요? - 통찰 텍스트 발문 : 작가가 마음의 집을 집에 비유하면서, 백 사람이면 백 개의 집이 생긴다고 말한 이유는 무엇일까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 글을 통해 달라진 생각이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 내 마음의 집에는 어떤 것이 들어 있는지 표현해 보고, 그 이유 등을 생각해 함께 발표해 봅시다. '마음의 집 구성하기' 활동을 먼저 진행하고, 그 내용을 바탕으로 표현하기 작업을 하며 서로의 마음을 받아줄 수 있도록 한다. - 〈활동지 ⑭〉 				
정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 9차시에서 느낀 점을 나눈다. 다음 차시의 목표를 간단히 알린다. 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

활동지 ⑭

마음의 집 구성하기



9차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기뿐어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
8월 1일 (토요일) 16:00~ 18:00	<p>아홉 번째 차시입니다. 이번 차시의 목표는 ‘갈등 해결 기술 2 - 마음 받아주기’입니다. 선정 자료는 도서 ‘마음의 집’이며, 관련 활동은 ‘마음의 집 구성하고 표현하기’입니다.</p>			총 10명
자체평가	<p>휴가 기간으로 인해 보다 많은 가족이 참여할 수 있는 토요일로 요일을 변경하여 진행하였습니다. 그래도 모든 가족이 참여를 하지 못했는데, 그 중 두 가족도 모두 내일 혹은 모레부터 시작될 휴가에 대한 기대감이 높은 편이었습니다. ‘마음의 집’이라는 책의 그림을 폴란드 작가가 그렸기 때문에 마음에 와 닿지 않는다는 분도 계셨지만, ‘자신의 마음의 집 구성하고 표현하기’ 활동을 위한 사전 도구로는 적절했다고 판단됩니다. 표현하신 내용 중에는 남편에게 한 번도 말씀을 하지 않은 내용도 다루어지는 등, 꽤 깊이 있는 발표가 이어졌습니다. 표현이 끝난 뒤에는 서로 대화를 통해 마음을 받아줄 수 있는 시간을 마련해 드렸습니다.</p>			
기타 의견				



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	10	시간	120분
세부 목표	갈등 해결 기술 3 - 행동 감싸주기				
선정 자료	안기기, 안아주기 : 시집 ‘당신이 있어’ 中 / 이병철 지음 / 민들레				
준비물	시, 활동지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (10’)	<ul style="list-style-type: none"> 9차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 답변을 통해 점검을 한다. 선정 자료인 시 ‘안기기, 안아주기’를 함께 읽는다. - 〈활동지 ⑥〉 				
전개 (100’)	<ul style="list-style-type: none"> 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 가장 마음에 와 닿은 부분은 어디입니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 부분이 마음에 와 닿았습니까? - 통찰 텍스트 발문 : 이 시의 화자가 하고 싶은 이야기는 무엇일까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 글을 통해 달라진 생각이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 내 마음의 집에는 어떤 것이 들어 있는지 표현해 보고, 그 이유 등을 생각해 함께 발표해 봅시다. ‘안기기, 안아주기’ 활동을 진행하면서 그때의 느낌이 어떤지 나눈다. 				
정리 (10’)	<ul style="list-style-type: none"> 10차시에서 느낀 점을 나눈다. 다음 차시의 목표를 간단히 알린다. 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

활동지 15

안기기, 안아주기

이병철

세상의 가슴 가운데 시리지 않은 가슴 있더냐
모두 빈 가슴
안아주어라
안기고 싶을 때 네가 먼저 안아라
너를 안는 건
네 속의 나를 안는 것

네 가슴속
겁먹고 수줍던 아이
허기져 외롭던 아이들

무엇이 옳다
누가 그르다
어디에도 우리가 던질 돌은 없다

포용이란 포용이다
닭이 알을 품듯
다만 가슴을 열어 그렇게 품어 안는 것

가슴에 가슴을 맞대고
심장에 심장을 포개고
깊은 저 강물소리 듣는 것

저 간절한 눈동자
묻어둔 저 그리움
가슴으로 품어 환히 꽃피우는 것

「당신이 있어 / 이병철 지음 / 민들레」

10차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기뿐어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
8월 8일 (토요일) 16:00~ 18:00	<p>아홉 번째 차시입니다. 이번 차시의 목표는 ‘갈등 해결 기술 2 - 마음 받아주기’입니다. 선정 자료는 도서 ‘마음의 집’이며, 관련 활동은 ‘마음의 집 구성하고 표현하기’입니다.</p>			총 8명
자체평가	<p>휴가 기간으로 인해 보다 많은 가족이 참여할 수 있는 토요일로 요일을 변경하여 진행하였습니다. 그래도 모든 가족이 참여를 하지 못했는데, 그 중 두 가족도 모두 내일 혹은 모레부터 시작될 휴가에 대한 기대감이 높은 편이었습니다. ‘마음의 집’이라는 책의 그림을 폴란드 작가가 그렸기 때문에 마음에 와 닿지 않는다는 분도 계셨지만, ‘자신의 마음의 집 구성하고 표현하기’ 활동을 위한 사전 도구로는 적절했다고 판단됩니다. 표현하신 내용 중에는 남편에게 한 번도 말씀을 하지 않은 내용도 다루어지는 등, 꽤 깊이 있는 발표가 이어졌습니다. 표현이 끝난 뒤에는 서로 대화를 통해 마음을 받아줄 수 있는 시간을 마련해 드렸습니다.</p>			
기타 의견				



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	11	시간	120분
세부 목표	부부 관계 증진을 위한 목표 수립				
선정 자료	내가 당신을 사랑하는 이유 : 시집 ‘사랑 그대로의 사랑’ 中 / 김은미 시, 좋은님 100인 지음 / 좋은생각				
준비물	시, 활동지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (10’)	<ul style="list-style-type: none"> • 10차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 답변을 통해 점검을 한다. • 선정 자료인 시 ‘내가 당신을 사랑하는 이유’를 함께 읽는다. - 〈활동지 16〉 				
전개 (100’)	<ul style="list-style-type: none"> • 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 가장 마음에 와 닿은 부분은 어디입니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 부분이 마음에 와 닿았습니까? - 통찰 텍스트 발문 : 이 시의 화자가 ‘당신’을 사랑하는 이유는 무엇일까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 글을 통해 깨달은 점이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 내가 배우자를 사랑하는 이유는 무엇인가요? • ‘모방 시 쓰기’ 및 ‘부부 관계 목표 수립’ 활동을 진행하고, 그 결과를 함께 나눈다. - 〈활동지 17〉, 〈활동지 18〉 				
정리 (10’)	<ul style="list-style-type: none"> • 11차시에서 느낀 점을 나눈다. • 다음 차시의 목표를 간단히 알린다. • 마무리 인사와 함께 종결을 한다. 				

활동지 16

내가 당신을 사랑하는 이유

김은미

내가 당신을 사랑하는 이유는
당신을 생각만 해도 기분이 좋아지기 때문입니다.
아무리 힘든 일이 생겨도 당신만 생각하면 저절로
힘이 생겨나 이겨낼 수 있기 때문입니다.

내가 당신을 사랑하는 이유는
언제나 따뜻함으로 날 맞아주기 때문입니다.
상처로 얼룩진 마음으로 다가가도
당신의 따뜻함으로 기다렸다는 듯 감싸주기 때문입니다.

내가 당신을 사랑하는 이유는
당신은 내가 그리워하는 것들을 모두 갖고 있기 때문입니다.
넓게 펼쳐진 바다도, 밤하늘에 반짝이는 별도,
아름다운 노래도, 가슴을 울리는 시도
당신의 가슴속에 가득 채워져 있기 때문입니다.

내가 당신을 사랑하는 이유는
아무런 이유가 없습니다.
어떤 이유를 붙여도 당신을 사랑하는 진정한 의미를
다 표현해 낼 수 없기 때문입니다.

「랑 그대로의 사랑 / 좋은님 100인 지음 / 좋은생각」



모방 시 쓰기

제목 :

시 쓰 이 :

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their poem.

활동지 18

부부 관계 목표 수립

우리 부부의 관계 증진을 위해 향후 어떤 목표가 필요할지 서로 상의하여 수립하여 봅시다. 이왕이면 세부적인 목표를 가능한 자세히 수립해 보세요.

목표	수립 이유	세부 실천 방안

11차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기쁜어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
8월 16일 (일요일) 16:00~ 18:00	<p>열한 번째 차시입니다. 이번 차시의 세부목표는 ‘부부 관계 증진을 위한 목표 수립’입니다. 선정된 자료는 시 ‘내가 당신을 사랑하는 이유’이고, 관련 활동은 ‘모방 시 쓰기’와 ‘부부 관계 목표 수립’이었습니다.</p>			총 10명
자체평가	<p>그동안의 부부 관계를 들어 보면 한 때 사랑을 했지만 지금은 그 마음이 많이 줄어들 것을 알 수 있었습니다. 그래서 오늘은 그때의 마음을 회복시켜 주는데 목표가 있었는데, 시를 나누고 관련 활동을 하면서 연예 및 신혼 초기의 마음을 회복한 가족들이 있었습니다. 더불어 앞으로 서로의 관계 증진을 위해 무엇을 어떻게 해나가야 할지 함께 목표를 수립할 수 있는 기회를 드렸습니다. 향후 관건은 실천입니다만, 함께 머리를 맞대고 수립한 목표라는 점에서 일단 의미를 부여할 수 있겠습니다.</p>			
기타 의견				



프로그램 세부 운영 계획안

종합 목표	부부 관계 증진	차시	12	시간	120분
세부 목표	Remind Wedding Ceremony				
선정 자료	당나귀 부부 / 아델하이트 다히메네 지음, 하이데 슈퇴링거 그림, 김경연 옮김 / 달리				
준비물	활동지, 검사지				
지도 요소	관련 활동				비고
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 11차시를 마치고 돌아간 뒤 1주일 동안의 부부 생활이 어땠는지 묻고, 더불어 마지막 차시에 임하는 소감도 간단히 확인한다. 선정 자료인 도서 '당나귀 부부'를 함께 읽는다. 				
전개 (100')	<ul style="list-style-type: none"> 선정 자료를 바탕으로 발문을 통한 상호작용을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일시 텍스트 발문 : 가장 마음에 와 닿은 부분은 어디입니까? - 동일시 내담자 발문 : 왜 그 부분이 마음에 와 닿았습니까? - 카타르시스 텍스트 발문 : 당나귀 부부가 각자 더 나은 반쪽을 찾아 길을 나섰을 때의 기분과 둘이 가장 잘 어울린다는 점을 알게 되었을 때의 기분은 어떻게 다를까요? - 카타르시스 내담자 발문 : 만약 내가 같은 입장에 처했다면 어떤 기분이 들었을까요? - 통찰 텍스트 발문 : 부인 당나귀의 목에는 움푹 패인 자리가 있고, 남편 당나귀의 목에는 혹이 볼록 솟아 있다는 것은 무엇을 의미할까요? - 통찰 내담자 발문 : 이 책을 읽고 달라진 생각이 있나요? - 내 삶 적용을 위한 발문 : 우리 부부는 그동안 찾아온 위기를 어떻게 극복해 나갔는지 함께 이야기 나누어 봅시다. '사후 검사'를 통해 프로그램에 참여하면서 부부 관계가 증진되었는지 객관적으로 검증한다. '참여 소감 나누기'를 통해, 프로그램에 참여하면서 달라진 점을 살펴본다. 				
정리 (10')	<ul style="list-style-type: none"> 그동안 독서치료 프로그램에 참여하면서 느낀 점을 종합 소감으로 나눈다. 부부 관계 증진을 위해 남겨진 숙제를 생각해 볼 수 있도록 제한한다. 마무리 인사와 함께 전체 종결을 한다. 				

12차시 시범적용 활동 보고서

프로그램	주 제 명	부부 관계 증진을 위한 독서치료 프로그램		
	강 사	임 성 관		
	대 상	결혼 10년 차 이상 부부 7쌍		
	활동기간	2015년 4월 19일 ~ 8월 23일	총 차시	12
	장 소	평택더기쁜어린이도서관		
일 시	수 업 내 용			참석인원
8월 23일 (일요일) 16:00~ 18:00	<p>열두 번째 마지막 차시입니다. 이번 차시의 세부목표는 'Remind Wedding'입니다. 선정된 자료는 도서 '당나귀 부부'이고, 관련 활동은 'Remind Wedding Ceremony'와 '참여 소감 나누기'이었습니다.</p>			총 12명
자체평가	<p>사정으로 인해 끝까지 참여하지 못한 부부, 전체 차시를 참여하지 못한 부부도 있어 아쉽기는 합니다만 마지막 차시에 여섯 쌍의 부부가 참여해 주셔서 마무리를 잘 할 수 있었습니다. 그동안 참여 프로그램에 대한 소감을 나눌 때 큰 도움이 되었다는 분들이 많으셨습니다. 이미 알고 있던 부분도 있었으나, 치료사의 해석에 따라 새로운 생각을 해 볼 수가 있어서 가치가 있었고, 나아가 부부 관계 증진에도 달라진 태도를 견지하고 있다는 부부들도 있었습니다. 덕분에 그동안의 노력에 대한 보람을 느꼈습니다.</p>			
기타 의견				